

## **SUMARIO**

### **TEMADELMES (pag04)**

El Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE se consolida.

### **POLÍTICAUNIVERSITARIA (pag05)**

Condiciones para los planes de estudio de los títulos de varias profesiones sanitarias

Los Primeros Planes de Estudio Adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

### **ASUNTOSCRUE (pag05, 06, 07)**

La Comisión Sectorial de la CRUE de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN) y FECYT desarrollan el portal RECOLECTA, que pone a disposición de los investigadores un punto de acceso único a los repositorios de ciencia y tecnología nacionales

La CRUE organizó en febrero la Conferencia Europea sobre la Investigación científica en Cohesión social en el marco del programa “Think & Act”

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), promueve el proyecto “La Caravana Universitaria por el Clima”

Javier Uceda renueva su cargo como Rector de la Universidad Politécnica de Madrid.

### **EUROPAIBEROAMÉRICA (pag07, 08)**

La CRUE asiste a “ Universidad 2008” en La Habana

Conferencia de expertos de la EUA en Bruselas

La Educación en Ingeniería a debate en Berlín

### **ASUNTOSUNIVERSITARIOS (pag08, 09)**

El Ministerio de Educación crea el Sistema de Noticias Científicas

Córdoba acoge el VI Congreso de Gaceta Universitaria

Más de 9.000 estudiantes y profesores universitarios han participado en Fototalentos 2008

## EDITORIAL

### **Las Universidades españolas avanzan en su explícito compromiso con la cooperación al desarrollo**

D. Juan A. Gimeno

Rector de la UNED

Presidente de CEURI

Las Universidades españolas vienen realizando desde hace décadas gran número de actividades dentro de una clara política de cooperación universitaria al desarrollo. Sin embargo, estas actividades han adolecido de una dispersión que, por una parte, han propiciado una relativa invisibilidad de la importante tarea que se realiza; por otra parte, esa dispersión ha podido también restar eficacia al esfuerzo nada despreciable prestado por todos los colectivos de la universidad española.

La lógica implícita en los procesos de globalización económica, social y cultural conduce a la generación de muy diversos tipos de brechas entre las cuales una muy importante es la que se da en la formación, la cualificación y la fortaleza de las instituciones de educación terciaria.

Ya nadie discute que la libertad, el incremento de las capacidades y la ampliación del conocimiento constituyen herramientas decisivas para el desarrollo. Estamos alejados de viejos esquemas que presuponían la necesidad de primero crecer y después vendría la libertad.

Las universidades, sus profesores, estudiantes y personal administrativo, han contribuido de forma directa e inmediata con múltiples actividades para afrontar en muchos países las carencias básicas en escolarización, vivienda, sanidad o alimentación. Además se han desarrollado auténticos programas de cooperación con universidades y los sistemas educativos de los países en desarrollo, al mismo tiempo que hemos avanzado en la colaboración con la administración pública española en el apoyo a esas tareas de cooperación universitaria al desarrollo.

Hemos alcanzado un grado de madurez y consciencia sobre este asunto y nos hemos planteado afrontar global y coordinadamente la contribución a la cooperación al desarrollo por parte del sistema universitario español. Un paso importante, que va ayudar a definir con mayor precisión esa política y sus líneas maestras, es la puesta en marcha de un instrumento para la gestión conjunta de nuestra acción en este ámbito: el observatorio para la cooperación universitaria al desarrollo (OCUD).

El observatorio, que surge como una acción conjunta entre la CRUE y los organismos públicos del gobierno de España responsables de la cooperación internacional, ha sido impulsado desde el Comité de Relaciones Internacionales de la CRUE (CEURI), y, en particular, desde su comisión de cooperación al desarrollo. El principal objetivo de este observatorio para la cooperación universitaria al desarrollo es servir de herramienta de gestión de las actividades de cooperación universitaria, contribuir a definir con precisión esas actividades, recopilar lo mucho que vienen haciendo las universidades en este campo y facilitar así el diseño de futuras acciones.

Ello permitirá mejorar la colaboración entre las diversas universidades, articulando mejor las acciones individuales en el marco de una concepción estratégica que parta de considerar que las universidades son, de hecho, agentes activos en el proceso de globalización y de construcción general de sociedades basadas en el conocimiento.

Cooperar más y mejor, de manera más coordinada evitando duplicidades e ineficiencias, disponer de instrumentos que faciliten el diseño y la definición de políticas, insertar la acción de nuestras universidades en el marco general de la política de cooperación de las instituciones europeas, tratando de aparecer con una voz propia y lo más unificada posible, son algunos de los aspectos a los que estoy seguro de que va a contribuir el Observatorio.

Una vez puesto en marcha el consejo asesor, seleccionada ya la empresa adjudicataria para la realización de los trabajos técnicos, esperamos que antes de finalizar 2008 nos puedan presentar ya los primeros datos globales de la actividad universitaria en cooperación al desarrollo. Es un paso más en el cumplimiento de la declaración formal y solemne que hemos hecho las universidades españolas elaborando y suscribiendo un Código de Conducta en materia de cooperación al desarrollo.

Una cooperación mejor y un mejor conocimiento de la sociedad española de lo que las Universidades españolas están haciendo. Que es mucho y muy importante, en éste, como en tantos otros campos.

## **El Observatorio de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo.**

D. Jaime Cervera

Director del OCUD

Con la adjudicación del encargo para la realización de la plataforma web que soportará la información de la cooperación universitaria para el desarrollo y las aplicaciones necesarias para su carga, mantenimiento, gestión y explotación, se inicia una fase decisiva en la construcción del Observatorio de la Cooperación Universitaria para el Desarrollo.

La selección, entre varias interesantes propuestas, fue realizada por el Consejo Asesor del Observatorio, que está constituido en virtud de los acuerdos de la Comisión Mixta de Seguimiento de los convenios firmados por la CRUE con la SECI y la AECID para la constitución en 2008 de dicho Observatorio.

El Observatorio pretende ser un elemento central de visibilidad y de entendimiento de las acciones que las universidades españolas estamos realizando en materia de cooperación para el desarrollo. Es un instrumento que no sólo debe permitir a las propias universidades entender nuestra evolución en este ámbito de acción, y compartir información, estrategias, etc., sino que debe servir igualmente para establecer sinergias con el resto del sistema de cooperación y, muy singularmente, con los agentes de desarrollo de los países con los que estamos colaborando. Pretendemos que el sistema de información sobre las acciones que realizamos, actualizado permanentemente, facilite el conocimiento, el análisis y la evaluación crítica del papel adoptado por las universidades en el ámbito del apoyo a los procesos de desarrollo en los países y regiones de mayor vulnerabilidad. Pensamos que esto impulsará una evolución a compromisos de impacto creciente, tanto en el interior de las propias universidades -por una creciente sensibilización en relación con los problemas derivados de la inequidad en el planeta- como hacia el exterior de éstas, a través del efecto mismo de las acciones acometidas.

Las universidades españolas hemos asumido plenamente en los últimos años el papel que realizamos y que nos reconoce el sistema de la cooperación española en los ámbitos de la cooperación al desarrollo, y de forma privilegiada en materia de formación, y de investigación en relación con los problemas críticos del desarrollo, actividades para las que la colaboración en programas sobre el terreno por cualquiera de las múltiples vías ya en marcha pueden resultar claves en el proceso de aprendizaje y mejora. Estos programas alcanzan ya cierta importancia: el informe de seguimiento del PACI de 2006 recoge, por primera vez, un monto de 10 millones de euros en AOD computable para dicho año correspondiente a las aportaciones realizadas desde los presupuestos de las universidades. A estas cantidades hay que añadir las tareas no computadas en formación e investigación. El conjunto está convirtiendo a la Universidad en un agente muy relevante para el citado sistema de la cooperación española. El reto del Observatorio estriba, pues, en constituirse en un escaparate de la visión y de las acciones de la universidad en dicho ámbito, en un polo de debate y de reflexión sobre éstas y, por ende, en un instrumento que facilite la profundización en ese papel. Tratará de ser adicionalmente fuente estándar de información sobre estas actividades, facilitando el trabajo en red en el que cada grupo o colectivo universitario pueda intervenir en aquellos ámbitos en los que su aportación resulte más efectiva.

El Consejo Asesor, cuya composición fue propuesta por el CEURI, ha iniciado ya actividades paralelas para facilitar la clasificación y homologación del conjunto de actividades ya realizadas o en curso, así como la reflexión sobre el formato institucional y organizativo que resulte más conveniente para asegurar la permanencia y capacidad de influencia del Observatorio. La fase de lanzamiento se realizará a final de año, una vez finalizado el primer proceso de carga de información sobre la plataforma informática que está actualmente en desarrollo. Para facilitar la incorporación al sistema de información previsto, están programados para final del actual curso académico, talleres de formación en el manejo de la plataforma, destinados a los responsables de las universidades que vayan a incorporarse a ella. Pensamos que además del impacto del observatorio una vez en funcionamiento, el mismo proceso de reflexión puesto en marcha para su constitución, así como los debates ya iniciados sobre los sistemas de información en cooperación para el desarrollo, como el mantenido el pasado 18 de febrero a iniciativa nuestra, suponen ya un aporte en el proceso de reconfiguración del sistema español de ayuda oficial al desarrollo, sistema en el que los procesos de renovación y revitalización son múltiples, y de un alcance potencial de gran envergadura. Y en esta reconfiguración, el observatorio ha de constituir una herramienta útil en la consolidación de la universidad española como agente de dicho sistema.

## **TEMA DEL MES**

### **El Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE se consolida.**

El Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE , cuya puesta en marcha ya se trató en el anterior boletín, ha consolidado su marcha durante el mes de febrero en los ámbitos político, organizativo y tecnológico.

En los últimos años, las universidades españolas y más especialmente la Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales de la CRUE, vieron la necesidad de mejorar el conocimiento de la Cooperación Universitaria al Desarrollo para elaborar mejores estrategias sobre ésta, además de la importancia de disponer de una base de datos sobre las actividades CUD para la correcta planificación y evaluación que debe alcanzar todo el sistema de cooperación español.

#### **Antecedentes de la CUD**

En este sentido, la CRUE , a través de su Comité Español Universitario de Relaciones Internacionales (CEURI), elaboró dos documentos que han servido de marco para la creación del Observatorio CUD: la Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (ESCUDE) y el Código de Conducta de la Universidades en Materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

El Código de Conducta recoge en su artículo 12 que " la Cooperación al Desarrollo es parte esencial del compromiso social de la Universidad y como tal no puede entenderse como una actividad extraacadémica ni restringida a compromisos individuales, sino integrada en el conjunto de actividades que le son propias". Por su parte, la ESCUDE destaca entre sus fundamentos que " la Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo se presenta como un posicionamiento responsable del sistema universitario español a favor de los países menos desarrollados. Las Universidades pueden y deben desempeñar una serie de funciones en este sentido que se pretende articular convenientemente con las que desempeñan otros agentes".

Además, el Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008 considera diversos ámbitos que se pueden considerar como ámbitos de la cooperación universitaria al desarrollo, como la investigación para el desarrollo, la investigación aplicada y la transferencia de tecnología, el fortalecimiento institucional entre universidades, la educación para el desarrollo, la asesoría técnica y formación de profesionales en cooperación y la formación inicial de los estudiantes en cooperación.

En este sentido, varias universidades ya han hecho trabajos previos en el intento de sistematización de las distintas taxonomías, atributos y especificidades de la CUD ; se trata de la Universidad del País Vasco, Universidad de Córdoba, Universidad de Murcia (a petición del CEURI), Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Lleida, Universidad Jaume I, y un proyecto del Ayuntamiento de Madrid con las 6 universidades madrileñas.

Con estos antecedentes, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, en colaboración con la AECI y la SECI , pusieron en marcha en 2007 el Observatorio CUD, que persigue facilitar la integración de la Cooperación Universitaria al Desarrollo en el sistema de la Cooperación Española , con el fin de mejorar el conocimiento de las actividades de cooperación que realizan las universidades.

#### **Primera Reunión del Consejo Asesor**

El día 8 se reunía el Consejo Asesor del Observatorio, formado por responsables de Cooperación al Desarrollo de distintas universidades, AECI, MAEC y la CRUE, para debatir y tomar decisiones sobre el desarrollo de este nuevo Observatorio.

Además se han creado cuatro grupos de trabajo dentro del Consejo Asesor para profundizar en los siguientes temas: Criterios de clasificación de tipologías de las acciones y protocolo de selección de las acciones CUD, Estructura del funcionamiento del OCUD en régimen permanente y un último grupo más técnico que trabajará sobre la interfaz del portal, su usabilidad y la organización de contenidos en pantallas.

#### **Sesión Técnica: conversación entre responsables de la CUD y potenciales usuarios**

El 18 de febrero se celebró en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación de la UPM la I Sesión Técnica del Observatorio CUD, a la que asistieron representantes de ONGDS, Administraciones Públicas y Universidades de toda España, con el fin de presentar el Observatorio y el proyecto de la entidad licitada, además de compartir experiencias previas en recopilación, explotación y difusión de información de actividades y recursos en Cooperación para el Desarrollo; por otra parte, se pretendía explorar las necesidades y las oportunidades en el empleo de esta información, e ilustrar las prestaciones deseables en el uso del Observatorio CUD.

Otro objetivo de la sesión fue abrir vías para la convergencia y para la concertación de modelos de representación o intercambio de este tipo de información, identificando interlocutores e instrumentos.

Como resultado de la sesión del día 18, se ha creado una red de contactos de usuarios y actores de la CUD para abrir un diálogo sobre el mejor desarrollo y crecimiento del Observatorio

## **POLÍTICA UNIVERSITARIA**

### **Condiciones para los planes de estudio de los títulos de varias profesiones sanitarias**

El Consejo de Ministros aprobó el 8 de febrero cuatro Acuerdos por los que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios de los nuevos títulos universitarios oficiales de Graduado o Graduada que habiliten para el ejercicio de las actividades profesionales reguladas en España de Enfermería, Fisioterapeuta, Dentista y Farmacéutico. Las cuatro profesiones están reguladas, asimismo, por normativa europea.

En línea con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, los titulados de estas carreras serán Graduados, en lugar de Diplomados o Licenciados como en la actualidad.

### **Los Primeros Planes de Estudio Adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior**

El 19 de febrero, la Ministra de Educación, Mercedes Cabrera, anunció que 34 universidades entre públicas y privadas han presentado a la ANECA los primeros 207 planes de estudio adaptados al Proceso de Bolonia.

De estas 34 Universidades, 17 son públicas y 13 privadas, y es la Carlos III de Madrid la que mayor número de nuevas titulaciones ha presentado en este primer plazo, con un total de 23. Sin embargo, en general han sido las universidades privadas y de la Iglesia las que han sacado más títulos nuevos, 132, frente a 75 de las universidades públicas.

Cabe destacar que el 42% de las nuevas titulaciones presentadas corresponden a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, el 21% a Ingenierías u Arquitectura, el 16% a Ciencias de la Salud, 15% a Artes y Humanidades y un 6% a Ciencias.

Para 2010 todos los alumnos que empiecen sus carreras universitarias, lo harán en estudios adaptados al EEES.

Hasta el 15 de febrero se presentaron estas 207 nuevas carreras en la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, en un primer paso en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Estas titulaciones serán evaluadas por la ANECA en un plazo de 3 meses, y las que obtengan una evaluación positiva, podrán impartirse ya en el próximo curso.

## **ASUNTOS CRUE**

### **La Comisión Sectorial de la CRUE de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN) y FECYT desarrollan el portal RECOLECTA, que pone a disposición de los investigadores un punto de acceso único a los repositorios de ciencia y tecnología nacionales**

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología ( FECYT ) y la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN), Comisión Sectorial de Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), han desarrollado el portal RECOLECTA.

El portal RECOLECTA es una herramienta diseñada para dotar a los investigadores de un punto de búsqueda único de los registros de ciencia en abierto recogidos en los repositorios de ciencia y tecnología en España

RECOLECTA pretende ser un punto de acceso y de búsqueda de documentos científicos depositados en repositorios institucionales abiertos (plataformas de libre acceso donde se almacenan determinados trabajos de los científicos e investigadores pertenecientes a la institución). Para ello, cuenta con un recolector de metadatos que permite realizar búsquedas sobre los datos que describen los documentos (por ejemplo, título del trabajo, autor, resumen,

etc...). RECOLECTA, por tanto, trabaja contra la dispersión de la información científica de libre acceso en España y ayuda a dar más visibilidad a los contenidos de los repositorios científicos del país. Además, la plataforma facilita la recopilación sobre datos estadísticos de uso, lo que ayudará a posicionar los repositorios españoles en proyectos internacionales, como la Web Citation Index de Web of Knowledge .

Por otro lado, RECOLECTA cuenta con servicios de valor añadido, como información sobre el acceso abierto a la información científica en España y cuestiones relacionadas como son: derechos de autor, modelos alternativos de publicación y proyectos nacionales e internacionales relacionados.

## **La CRUE organizó en febrero la Conferencia Europea sobre la Investigación científica en Cohesión social en el marco del programa “Think & Act”**

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) organizó la Conferencia Europea sobre la investigación científica en Cohesión Social los pasados 4 y 5 de febrero en la Universidad Carlos III de Madrid.

En la presentación intervinieron la Ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo , el Director General de Investigación de la Comisión Europea , José Manuel Silva Rodríguez , el Presidente de la CRUE , Ángel Gabilondo , y el Rector de la Universidad Carlos III de Madrid, Daniel Peña . También estuvo presente como “Chairman”, el Profesor Gregorio Peces-Barba.

La Conferencia analizó y debatió una cuestión de relevancia internacional como ha puesto de manifiesto la reciente Cumbre Iberoamericana celebrada en Chile y que se encuentra dentro del foco de discusión social y político para la construcción de sociedades más justas y desarrolladas.

El encuentro supone la cuarta edición de una serie de reuniones que vienen realizándose en toda Europa durante los años 2007 y 2008 dentro de un proyecto, Think & Act, financiado por la Comisión Europea dentro del 6º Programa Marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comunidad Europea. El objetivo general del proyecto Think & Act es mejorar la integración de las actividades de investigación financiadas por la Comisión Europea en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades y las políticas llevadas a cabo a nivel nacional, regional y local en la Unión Europea.

## **La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), promueve el proyecto “La Caravana Universitaria por el Clima”**

El principal objetivo de este proyecto es impulsar la contribución de las universidades a la lucha contra el cambio climático y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos ambientales más importantes a los que se enfrenta el planeta

La Caravana inició su camino el día 11 de febrero en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con un acto de presentación del proyecto al que asistieron las entidades implicadas: el grupo técnico de voluntariado ambiental de la comisión de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible y la Red de Universidades por el Clima, con la colaboración de la Fundación Biodiversidad y la empresa de autobuses ALSA.

La primera mesa redonda “Biocarburantes: Una cuestión social, ambiental y tecnológica” se celebrará en la UAM , en su facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La caravana continuará su recorrido por el resto de universidades participantes: Europea de Madrid, Santiago de Compostela, Salamanca, Pública de Navarra, Girona, Autónoma de Barcelona, Valencia, Miguel Hernández de Elche, Cádiz, Pablo de Olavide, Alcalá y Las Palmas de Gran Canaria.

El día 7 de marzo, la Caravana volverá a la Autónoma de Madrid, donde se presentarán los resultados que se hayan obtenido hasta el momento, antes de concluir en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, donde los días 11 y 12 de marzo se desarrollarán las actividades programadas, aunque la caravana no llegará físicamente a las islas por cuestiones técnicas.

En cada una de las universidades se realizarán jornadas de difusión sobre las diferentes investigaciones y actividades de sensibilización diseñadas y desarrolladas por los voluntarios de la caravana, como carnavales por el clima, visitas a las instalaciones tecnológicas novedosas para reducir el consumo de energía, o encuentros para fortalecer los programas de voluntariado ambiental. Las actividades estarán abiertas a la participación de la comunidad universitaria.

## **Javier Uceda renueva su cargo como Rector de la Universidad Politécnica de Madrid.**

El actual rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Javier Uceda, renueva su cargo como rector de la Universidad Politécnica de Madrid, con el 56,3% de los votos ponderados emitidos en primera vuelta en las elecciones celebradas el pasado 28 de febrero.

Con el cien por cien de los votos escrutados, el apoyo conseguido por sectores fue de: 61,2% de los profesores funcionarios docentes; 62,8% del resto de personal docente e investigador; 50,9% de estudiantes; y 31,6% del personal de administración y servicios.

## **EUROPAIBEROAMÉRICA**

### **La CRUE asiste a “ Universidad 2008” en La Habana**

El Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES) y las Universidades de la República de Cuba organizaron el VI Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2008" del 11 al 15 de febrero del 2008 en el Palacio de Convenciones de La Habana , encuentro al que asistieron universidades de todo el mundo y en el que estuvo presente el Presidente de la CRUE , Ángel Gabilondo. En total, asistieron 3000 congresistas y 22 ministros de educación.

El Presidente de la CRUE, Ángel Gabilondo, intervino en el Acto de Inauguración , el día 11 de febrero, en el que un representante de cada una de las regiones geográficas del mundo participantes, hicieron un saludo de 3 minutos. El Rector de la Universidad Autónoma de Madrid habló en representación de Europa. Además de su intervención en el acto de apertura, el Presidente de la CRUE intervino el Miércoles 13 en la Conferencia : “Rentabilidad Social de la Universidad y Transferencia del Conocimiento” y en el coloquio Internacional organizado por la universidad.

Dentro de este marco, se desarrolló un programa de actividades entre las que se encontró un Coloquio Internacional en la Universidad de La Habana , en el que intervino la CRUE. El objetivo del Coloquio fue el de crear un espacio de reflexión sobre el papel de la Universidad de La Habana en la formación de los recursos humanos altamente calificados para el desarrollo histórico, cultural y social del país, visto a través de la cooperación internacional.

El mismo miércoles 13, se realizó la Mesa Redonda : “El acceso a la universidad y el reto de la Educación Superior en la formación de recursos humanos”, que contó con la coordinación de la Dra. Isabel Allende Karam, Rectora del Instituto Superior de Relaciones Internacionales de Cuba.y con la participación de: Dr. José Narro Robles, Rector de la Universidad Autónoma de México (UNAM); Dr. Felipe José Couto, Rector de la Universidad “Eduardo Mondlane”, Mozambique; Dra. Marlene Yadira Córdoba, Rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela; Dr. Angel Gabilondo, Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, España; y el Dr. Rubén Zardoya Loureda, Rector de la Universidad de La Habana , Cuba.

Desde la primera edición desarrollada en el año 1998, estos Congresos se han afirmado como un espacio reflexivo y orientado a la discusión de los más variados temas vinculados a la agenda internacional sobre educación superior.

### **Conferencia de expertos de la EUA en Bruselas**

La Asociación de la Universidad Europea (EUA) organizó los pasados 7 y 8 de febrero en la Fundación Universitaria en Bruselas, la Conferencia “Hacia las Instituciones de Educación Superior Sostenibles” cuyos objetivos fueron los de: aumentar la conciencia de los fondos y los temas financieros, identificar la relación entre costos, fondos y responsabilidades, mejorar las estructuras de gobierno y la autonomía universitaria, discutir cuestiones como los principios generales de la contabilidad, y hacer comparaciones entre costos, precios, y administración financiera.

La Conferencia, que fue apoyada por el programa Sócrates de la Comisión Europea , viene dada por una necesidad que le surgió a un gran grupo de universidades europeas cuando compararon sus ingresos y sus desembolsos y analizaron sus sistemas de contabilidad, sus cuestiones legales y los movimientos hacia la contabilidad del coste total.

Desde la declaración de Glasgow, en abril de 2005, la EUA ha promovido los temas referentes al gobierno de las universidades fundando estructuras y analizando las competencias de los líderes para incrementar la capacidad en la eficacia y en la eficiencia de las universidades. La autonomía, la responsabilidad y el uso de fondos también fue tratado por la Comisión Europea en su comunicación de mayo de 2006 "Delivering on the Modernisation Agenda for Universities: Education, Research and Innovation".

Más recientemente, la Declaración de la EUA de Lisboa, que resultó de la 4ª Convención de la EUA de Instituciones de Educación Superior en marzo de 2007, reafirmó la importancia de la autonomía y los fondos, poniendo estos temas en las agendas universitarias.

## **La Educación en Ingeniería a debate en Berlín**

La Conferencia Deans de 2008 "Retos especiales para la Educación en Ingeniería" se realizó del 24 al 26 de febrero en Berlín, Alemania, y estaba especialmente destinado a los rectores, profesores y expertos en ingeniería. Se trata de la segunda conferencia Deans y pretende seguir con el éxito que ya tuviera la primera que se realizó en Florencia, Italia, en 2005.

Los objetivos y los temas a tratar se centraron en la calidad de la educación de las ingenierías, las acreditaciones de conocimientos internacionales, las perspectivas globales bajo el paraguas de la Federación Internacional de las Sociedades de Educación en Ingeniería (IFEES), la motivación en los primeros años de los estudiantes y las mejoras de las prácticas en ingeniería.

Con esta conferencia se quiso también ofrecer una forma de discusión e intercambio de experiencias principalmente basadas en mejores prácticas para los problemas teniendo en cuenta la adopción del proceso de Bolonia.

## **ASUNTOS UNIVERSITARIOS**

### **El Ministerio de Educación crea el Sistema de Noticias Científicas**

Con razón de la clausura del Año de la Ciencia, el Ministerio de Educación y Ciencia anunció el pasado 7 de febrero la puesta en marcha del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC), que lleva funcionando desde ese día. El proyecto ha contado con el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

El SINC está concebido como un portal de Internet a través del cual las instituciones e investigadores pueden difundir noticias científicas a las que tienen acceso los periodistas pertenecientes al campo científico.

### **Córdoba acoge el VI Congreso de Gaceta Universitaria**

La Universidad de Córdoba acogerá, los próximos 24 y 25 de abril, la VI edición del Congreso de Universidades organizado anualmente por Gaceta Universitaria. Tras los precedentes de Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia y Toledo, esta VI edición surge de la colaboración entre la Junta de Andalucía, la Universidad anfitriona y Gaceta Universitaria, así como el patrocinio de Bancaja.

El Congreso pretende ser un punto de encuentro para los diferentes estamentos que componen el sistema universitario: el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), los rectores, las comunidades autónomas, el personal docente e investigador y estudiantes, entre otros.

En esta ocasión, las ponencias y mesas redondas analizarán el tema de La Universidad como motor de la sociedad desde perspectivas tan diversas como la inmigración, la exclusión social, el compromiso de los investigadores, aunque también habrá cabida para otros temas de candente actualidad universitaria, como la convergencia de las titulaciones españolas con Europa.

A la espera de que se confirmen todos los detalles del programa del Congreso, ya han confirmado su asistencia el Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), Ángel Gabilondo, y el secretario general del Consejo de Universidades, Félix García Lausín.

El comité científico del Congreso está formado por la ex directora general de Universidades del MEC Carmen Ruiz-Rivas, el director de la Cátedra de Política y Gestión Universitaria de la Politécnica de Madrid, Francisco Michavila; el director del Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior de la Politécnica de Valencia, José Ginés Mora; el catedrático de Física de la Universidad de Sevilla Luis Rull; y dos vicerrectores de la Universidad de Córdoba y la UNED, Enrique Aguilar y Tomás Fernández, respectivamente.

Teléfonos de contacto con la organización del Congreso

91 443 65 09

91 443 65 00

## **Más de 9.000 estudiantes y profesores universitarios han participado en Fototalentos 2008**

La Fundación Banco Santander, en colaboración con Universia, lanzó el pasado mes de enero la primera edición del concurso de Fototalentos, una iniciativa creada con la intención de vincular a los estudiantes y universidades con el arte a través de un concurso de fotografía abierto a toda la comunidad universitaria –profesores y estudiantes– de habla hispana y portuguesa.

La temática del premio tomaba como referencia el espíritu de los objetivos del milenio con el propósito de involucrar a los diferentes colectivos universitarios en las problemáticas que afectan al mundo del siglo XXI. Por ello las tres categorías del concurso han sido educación, sostenibilidad y convivencia.

De las fotografías más votadas por los internautas en una primera fase saldrán las semifinalistas, 23 fotos por categoría, que serán expuestas en tres exposiciones en universidades españolas. La primera de ellas, de la categoría de sostenibilidad, tendrá lugar en la Universidad de Zaragoza, coincidiendo con la temática de la Expo de este año; la exposición sobre educación tendrá lugar en la Universidad Politécnica de Valencia en el marco de la VIII Junta General de Accionistas de Universia; y la exposición de la categoría de convivencia se celebrará en la Universidad de Cádiz.

De estas muestras, un jurado formado por Javier Aguado, director gerente de la Fundación Banco Santander; Ángel Marcos, fotógrafo; y Oliva María Rubio, directora de exposiciones de La Fábrica, seleccionará las 24 mejores fotografías, que conformarán la última de las exposiciones en la sede que el Grupo Santander tiene en Madrid. De aquí saldrá la fotografía ganadora, premiada con 3.000 euros, y dos accésit, premiados con una cámara fotográfica digital.

Desde el comienzo el Premio ha tenido muy buena acogida entre los internautas, como demuestran las 15.937 fotografías presentadas a concurso por los más de 9.000 concursantes. Más de 140.000 usuarios, de países como España, Brasil, Argentina, México o Estados Unidos, han visitado la página de fototalentos.

Para más información:

Elena Jurado

Tel. 91 289 59 29

Móvil: 615 906 799

[elena.jurado@universia.net](mailto:elena.jurado@universia.net)

## **BREVES**

### **V Jornada sobre "Tendencias y cambios en el gobierno de las universidades europeas"**

El pasado 19 de febrero se celebró en la sede del Círculo de Economía de Barcelona la Jornada "Tendencias y cambios en el gobierno de las universidades europeas"

Se trata de la quinta edición de esta jornada anual que organizan las fundaciones CYD (Conocimiento y Desarrollo) y el Círculo de Economía. El objetivo de la Jornada de 2008 fue analizar y debatir sobre las estructuras del gobierno de las universidades.

La Fundación CYD, cuyo fin principal es el desarrollo de la actitud emprendedora en el entorno universitario, presentó el documento "Escenarios de gobierno de las universidades europeas". Además se celebró una mesa

redonda sobre " Gobierno y eficiencia de las universidades " con la presencia de destacados representantes del mundo de la universidad, la empresa y la administración pública.

## **EL Día Mundial de Internet se celebrará el 17 de mayo de 2008**

Luis Arroyo Galán, director del Proyecto diadeinternet 2008 presentó el 12 de febrero el Día Mundial de Internet en el Ministerio de Industria de Madrid, presentación a la que asistió la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). La fecha elegida, 17 de mayo, fue acordada en la última Cumbre Mundial para el Desarrollo de la Sociedad de la Información en Túnez, como proyecto de Naciones Unidas.

El objetivo de esta iniciativa, en la que están incluidas las universidades, además de numerosas empresas, administraciones, sindicatos, asociaciones profesionales y organismos públicos y privados, es el de acercar la Red a las personas y conseguir que sea cada vez más humana.

## **Jornadas sobre Transparencia en la gestión universitaria en la Universidad de Burgos**

La Universidad de Burgos acogió las Jornadas Nacionales sobre "Transparencia en la gestión universitaria, protección de datos y administración electrónica".

El Instituto de Administración Pública de la Universidad de Burgos, en colaboración con la Asociación para el estudio del Derecho Universitario (AEDUN), promovió la celebración de estas Jornadas los pasados 14 y 15 de febrero

El encuentro tenía por objetivos mostrar como el extraordinario avance y desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación, ha provocado, entre otros fenómenos, las potencialidades en el tratamiento de datos personales.

Las Administraciones Públicas, y entre ellas las Universidades, son conscientes de la trascendencia de esta evolución, y de la influencia que tiene en la gestión diaria, en la generación de protocolos, en la implementación de nuevas fórmulas y sistemas de trabajo. En la inauguración se presentó además la nueva Página Web de la Universidad de Burgos.

## **La Universitat de València colabora en la formación de jóvenes saharauis**

La ministra de Cultura de la República Árabe Saharaui Democrática, Khadidja Hamdi, y el rector de la Universitat de València, Francisco Tomás, firmaron el pasado 11 de febrero un convenio para la formación de jóvenes de los campamentos de refugiados saharauis. El programa se iniciará con la formación y capacitación profesional de cuatro jóvenes saharauis en teledetección orientada a la previsión meteorológica, prensa y medios audiovisuales, salud y nutrición infantil.

Los jóvenes realizarán una estancia de formación y prácticas profesionales en la Universitat de València de aproximadamente diez meses y después desarrollarán un proyecto en los campamentos de refugiados, durante otros diez meses, que será supervisado y tutelado desde la Universitat de València. A través del Patronat Sud-Nord, la institución académica destinará 39.000 euros para sufragar las estancias, viajes y material docente de los estudiantes. El plan ha sido impulsado y coordinado por Javier Boix Ferrero y Ángel Ortí, profesores de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Economía respectivamente.

## **Convocatoria de Becas para estudiar en China**

El Ministerio de Educación de la República Popular China convoca su concurso anual para el año académico 2008-09 con la oferta de 18 becas para ciudadanos españoles en general y una plaza de lectorado para profesores extranjeros de filología china.

Las categorías de los aspirantes pueden ir desde colegiales hasta doctorados, pasando por estudiantes de licenciatura o interesados en cursar un Master. La beca cubre los gastos básicos de aprendizaje, el hospedaje, seguro médico y costes generales de la vida en el país asiático.

La documentación necesaria de los candidatos tiene que ser entregada en la Embajada de China en Madrid antes del 15 de abril de 2008.

## PUBLICACIONES

### **La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) presenta el Informe Universitic 2007: “ Las TIC en el Sistema Universitario Español ”**

En el informe se establece la situación de las TIC en las universidades españolas y se proponen proyectos de impulso.

El Informe Universitic 2007: Las TIC en el Sistema Universitario Español , realizado por la Comisión Sectorial de la CRUE de “Tecnologías de la Información y las Comunicaciones” ya ha salido a la luz. Este proyecto contó con la colaboración de 49 Universidades, lo que supone casi el 85 % de los alumnos del Sistema Universitario Español. La publicación ha sido dirigida por Javier Uceda (Rector de la Universidad Politécnica de Madrid) y Senén Barro (Rector de la Universidad de Santiago de Compostela).

Universitic 2007 recoge el conjunto de actividades relacionadas con las TIC en las Universidades durante el año 2006, y el análisis comparativo de los datos respecto al año anterior permite comprobar la evolución de los indicadores y por tanto descubrir el éxito de las acciones de mejora llevadas a cabo durante el último año.

Actualmente, las TIC se están utilizando de manera generalizada en todas las Universidades y constituyen un elemento fundamental en las tareas de investigación, en el proceso de enseñanza y aprendizaje y como apoyo a la administración y dirección universitaria.

Las TIC en las universidades giran entorno a tres ejes: la investigación, la formación y la gestión. En el ámbito de la investigación, Universitic 2007 propone incrementar la difusión de los resultados de investigación y las aplicaciones de gestión de la investigación. En cuanto a la formación, el informe propone igualmente su incremento en toda la comunidad universitaria, teniendo en cuenta que los estudiantes universitarios desean mejorar su formación de cara a su inserción profesional. Y por último, en lo que respecta a la informatización de los distintos servicios universitarios (gestión), el informe propone ampliar la informatización de todos los servicios universitarios.

Si el presupuesto destinado en 2005 a las TIC en las Universidades suponía una media de 201 € por alumno y año, en el año 2006, la media por alumno asciende a 220€ (lo que supone un incremento del 10% y un 3,28% del total del presupuesto de la universidad).

Las Universidades apuestan por la mejora de la implantación de las TIC, objetivo de la Comisión Sectorial TIC de la CRUE , que sin duda será posible gracias a la unión de esfuerzos y proyectos conjuntos, contando con el apoyo institucional del Gobierno y con una financiación adecuada.

### **REBIUN publica el Anuario de las bibliotecas universitarias y científicas españolas 2006**

La Comisión sectorial de Redes de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN) ha publicado el Anuario de las bibliotecas universitarias y científicas españolas 2006. Con esta edición, el Anuario Estadístico de REBIUN cumple 13 años. Desde 1994 ha ido apareciendo puntualmente, manteniendo una consistencia en sus series y ampliando el número de Bibliotecas Universitarias colaboradoras, desde las iniciales, que eran 52, hasta las actuales, 69.

Este año, REBIUN ha fomentado la difusión de los resultados de sus datos estadísticos en Internet, a través del desarrollo de una herramienta que permite la consulta de todas las series estadísticas desde 1994.

La herramienta permite entre otras cosas comparar bibliotecas universitarias del mismo entorno geográfico, comparar las públicas entre sí o las privadas entre sí, incluir o no las universidades presenciales, elegir los años o elegir los campos.

### **La Universidad de Burgos publica una nueva Guía de Expertos**

La Nueva Guía de Expertos de la Universidad de Burgos ha salido a la luz. La publicación recoge las líneas de investigación que están actualmente en desarrollo en la universidad junto a los datos de los responsables que están detrás de ellas. La obra, que puede consultarse en formato digital, es un directorio pero también un buscador de investigadores que tiene el objetivo de acercar su actividad académica a la sociedad y facilitar el acceso. Un total de 327 especialistas de 800 materias conforman la guía.

## AGENDA

Del 04 al 05 de marzo de 2008

Jornadas REBIUN-TIC

Universidad Politécnica de Valencia

Del 13 al 14 de marzo de 2008

VI Pleno del CUIB

Buenos Aires (Argentina)

Del 26 al 29 de Marzo

Conferencia EUA en España

Universitat de Barcelona

Del 31 de marzo al 2 de Abril de 2008

Universitat de Barcelona: IV Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior GUNI

Barcelona

24 de abril de 2008

2nd CEIHE Conference / 3rd Stakeholder Group Meeting

Santander

Del 24 al 25 de Abril

Congreso de Gaceta Universitaria

Universidad de Córdoba

Del 3 al 9 de julio de 2008

10º Congreso Internacional Interdisciplinar sobre las Mujeres, Mundos de Mujeres / Women's Worlds 2008

Del 18 al 22 de julio de 2008

Euroscience Open Forum (ESOF2008)

Del 12 al 14 de noviembre de 2008

IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo