

CONCLUSIONES XVII JORNADAS CRAI.

Universidad de Sevilla. 23 y 24 de mayo de 2019.

1. Es la universidad entera la que educa, no solo los docentes.
2. Las bibliotecas de hoy han de encontrar el camino para encajar sus servicios en los nuevos entornos de aprendizaje.
3. Lo importante en el aprendizaje es crear preguntas y generar un entorno propicio para que se produzcan y se puedan abordar. Las Bibliotecas CRAI son agentes indispensables en este proceso. Los CRAI son espacios (físicos y virtuales) idóneos para experimentar, pensar, aprender y crear.
Para tener aprendizaje de alto nivel necesitamos espacios de alto nivel.
4. Las bibliotecas colaboran activamente en el desarrollo de la autonomía del alumno/a ofreciendo espacios de trabajo, generando confianza y colaboración e impulsando el desarrollo de las competencias digitales.
5. La universidad tiene que crear entornos de aprendizaje que generen y provoquen la implicación. La biblioteca es la prolongación natural del aula, espacio social, compartido, que fomenta la conexión interdisciplinar y el aprendizaje. Espacio neutral en el que todas las personas tienen cabida.
6. Bibliotecario antropólogo: los bibliotecarios hemos de salir, observar y estudiar la comunidad. El personal de la biblioteca es el elemento más valioso y necesario para dinamizar y crear comunidad.
7. En el desarrollo de los nuevos entornos de aprendizaje, una plataforma de gestión del aprendizaje, un LMS, es fundamental, especialmente aquellas que incorporan un buen análisis del aprendizaje (learning analytics) que permite obtener información valiosa para mejorar e implementar nuevas herramientas.
8. Para que se produzcan cambios reales se necesita un liderazgo que provoque un cambio cultural.



Más información http://gestioneventos.us.es/30445/detail/xvii-jornadas-crai_-nuevas-metodologias-de-ensenanza-y-aprendizaje_-el-rol-de-los-crai.html