

EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

UNIVERSIDADES FUNDADORAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
UNIVERSIDAD CARLOS III
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

UNIVERSIDADES DE NUEVA INCORPORACIÓN

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
UNIVERSIDAD DE GRANADA
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
UNIVERSIDAD ROVIRA VIRGILI
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
UNIVERSIDAD DE JAEN.

UNIVERSIDADES COORDINADORAS

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

RESUMEN DE RESULTADOS

- Se ha elaborado una herramienta para evaluar la sostenibilidad de las Universidades partir de un conjunto inicial de 300 indicadores y de un número muy amplio de ámbitos.
- Se prueba la herramienta sobre las 5 universidades del grupo (pre-test), y se revisa en base a los resultados obtenidos en el pre-test se generan informes de evaluación para cada una de las universidades que forman el grupo.
- Aplicación a 27 universidades (autoevaluaciones, revisión de la autoevaluaciones, visitas de campos incluyendo entrevistas a técnicos y políticos responsables de sostenibilidad y CEI), análisis de resultados de las visitas (cuestionarios y entrevistas) y revisión de la herramienta, se generan los informes correspondientes para cada una de las universidades participantes.
- Se realiza un informe con el resumen de los resultados obtenidos en la evaluación de las diferentes Universidades que han participado en el estudio.
- Comunicación de los resultados obtenidos de la evaluación de las distintas Universidades vía CADEP.
- Se ha publicado un artículo que recoge el estudio en la revista Profesorado.

RESUMEN ACTIVIDADES REALIZADAS

El grupo se constituyó en el año 2008 con el objetivo de elaborar una herramienta

basada en indicadores que consiguieran el desarrollo sostenible en las Universidades evaluando no solamente a las oficinas de medio ambiente o prevención de riesgos sino el conjunto de las actividades universitarias en cuanto a su contribución a una sociedad futura más sostenible. Se consideran las dimensiones social, ambiental y económica de la universidad en cuanto a que son aspectos interrelacionados presentes en todas sus actividades.

La evaluación se basa en un grupo reducido de indicadores que sirven para proporcionar información sobre los distintos ámbitos de la evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad.

En el año 2009 se solicitó un proyecto para la financiación del estudio dentro del Programa de estudios y análisis destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza y de actividades del profesorado universitario de 2010 que fue concedido: (Nº de registro del proyecto: EA2010-0015) del Ministerio de Educación

Para cumplir con los objetivos del estudio y del proyecto, se desarrolló una herramienta basada en tres áreas: Organización, Docencia e Investigación y Gestión Ambiental, dentro de cada área se desarrollaron diferentes indicadores. Para cada indicador se definió el conjunto de criterios que perfilan ese indicador. La simple inspección de los criterios dio idea de qué tipo de acciones deberían realizarse para obtener una valoración positiva de dicho indicador y, por tanto, avanzar en la actuación eficaz en el ámbito que representa.. Se llevó a cabo la reestructuración de la herramienta de evaluación, que finalmente generó un cuestionario a modo de check-list, con todos los criterios ordenados por indicadores.

En julio de 2010 se realizó una reunión de trabajo (reunión 1) para finalizar el diseño preliminar de la herramienta de evaluación. A continuación, los indicadores fueron verificados, a modo de pre-test, en las cinco universidades que integran el equipo. Para eso, cada participante cumplimentó el cuestionario diseñado con la ayuda de un técnico/a evaluador/a que realizó una visita a cada universidad de cara a confirmar la información recogida, así como las dificultades encontradas en su cumplimentación.

Una vez terminado este proceso, se analizaron tanto el proceso de evaluación llevado a cabo en las diferentes universidades que conforman el equipo de trabajo de este proyecto como la herramienta en sí y los resultados obtenidos.

Una vez verificada la herramienta de evaluación y confirmado su diseño definitivo en reunión del equipo de trabajo (reunión 2), se procedió a difundirla a CADEP-CRUE, de cara a que las universidades que así lo desearán procedieran a auto-evaluarse, es decir, se estudien esos ámbitos, analizando el cumplimiento –o no-

de los criterios de cada indicador. Para dicho análisis se realizó el envío del cuestionario para su aplicación previa a cada caso por parte de algún representante de la universidad.

Posteriormente, se realizó una visita de verificación del cuestionario, por parte del técnico/a encargado de este estudio, y una entrevista con los responsables político-técnicos en cada universidad, de modo que se comprobó la aplicación de los criterios y se recogió como la información que no haya podido ser obtenida por medio del cuestionario.

Tras la recogida y análisis de los cuestionarios y demás informaciones recogidas en las universidades, se procedió a realizar una jornada de trabajo del equipo (reunión 3) para analizar preliminarmente los resultados obtenidos, previa a su presentación en CADEP-CRUE.

Por último, se celebró una última reunión (reunión 4) en la que se identificaron los modelos seguidos por las universidades en sus políticas de sostenibilidad y a la caracterización de buenas prácticas.

El estudio fue presentado en la reunión de CADEP-CRUE celebrada en Sevilla en Febrero de 2011.

A partir de este momento el grupo ha seguido manteniendo reuniones periódicas coincidiendo con las reuniones de CADEP, tratando de diseñar alguna estrategia para que la herramienta fuera promocionada y utilizada por las Universidades españolas para la evaluación de la sostenibilidad. En este sentido el grupo ha tratado de buscar financiación para poder llevar a cabo la evaluación de sostenibilidad, utilizando la herramienta diseñada para ello, de todas las Universidades españolas.

Durante estos últimos meses (año 2013) el grupo ha tenido conversaciones con la ADEAC, Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor, sobre un proyecto que pretende desarrollar en las Universidades sobre concesión de banderas verdes para la Universidad (Green Campus)* siendo este proyecto paralelo al desarrollado en los centros de enseñanza secundaria. La asociación ha pedido colaboración y apoyo a la CRUE. En este sentido, se ha creído conveniente que el grupo de evaluación de la sostenibilidad, sea el que estudie esta posibilidad; dados los trabajos previos realizados que culminaron con el desarrollo y aplicación de una herramienta para evaluar la sostenibilidad en las Universidades. Parece ser que el proyecto se va a limitar a las Facultades de Educación y de momento el grupo no ha tomado ninguna decisión hasta nuevos contactos donde se perfile mejor nuestra posible colaboración.