

FICHA PARA LA CREACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN SECTORIAL DE LA CRUE DE CALIDAD AMBIENTAL, DESARROLLO SOSTENIBLE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

UNIVERSIDADES QUE PROPONEN LA CREACIÓN DEL GRUPO TÉCNICO Y LO LIDERAN

Universidad de Valencia (UV), Universidad de Cádiz (UCA) y Universidad de Salamanca (USAL)

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

U. de Gerona (UdG), U. Nacional de Educación a Distancia (UNED); U. Politécnica de Cataluña (UPC); U. de Córdoba (UCO); U. Internacional de Cataluña (UIC); U de Burgos (UBU); U. Autónoma de Barcelona (UAB); U. Complutense (UCM); U. Europea de Madrid (UEM); U. Miguel Hernández (UMH); U. San Jorge (USJ); U. del País Vasco (UPV-UHE); U. Rey Juan Carlos (URJC); U. Autónoma de Madrid (UAM), U. de Santiago de Compostela (USC); Universidad de Valladolid (UVA)

NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO (RELACIONADO CON LA TEMÁTICA TRATADA)

Sostenibilización curricular.

Integración de criterios de sostenibilidad en los planes de estudio universitarios

DESCRIPCIÓN

Desde la creación del Grupo de Trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible en septiembre de 2002, uno de los temas fundamentales que ha centrado esfuerzos y propuestas de actuación ha sido la necesidad de introducir en los currícula universitarios contenidos que permitieran la toma de conciencia de los problemas socio-ambientales y en consecuencia, la búsqueda de soluciones y estrategias de acción para eliminarlos o reducirlos.

Como fruto de esta preocupación, en la reunión de CADEP celebrada en Valladolid, en 2005, se aprobó el documento "*Directrices para la Sostenibilización Curricular CRUE*". Se actualizó en 2009 en la reunión de Granada; ha sido aprobado en el Pleno de CADEP en Valencia en 2011, y presentado a la Asamblea de CRUE en 2012. El documento ha sido enviado a todos los rectores de las universidades españolas en julio de 2014, como referente básico a las actuaciones a realizar para la introducción de la sostenibilidad en la docencia.

El especial momento de cambio que vive la universidad española como consecuencia del proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior, se consideró idóneo para propiciar la introducción de la sostenibilidad en los currícula de las nuevas titulaciones. Para avanzar en este propósito la reunión de la CADEP, Granada marzo de 2009, se centró sobre la "*inclusión de aspectos ambientales y de prevención de riesgos en los planes de estudios universitarios*". Las conclusiones obtenidas en dicho encuentro ponen de manifiesto algunos obstáculos que dificultan la sostenibilización curricular, y a su vez recogen propuestas concretas de acción para superar dichas trabas y lograr así introducir la sostenibilidad en los currícula universitarios.

Con estos antecedentes, asumiendo el camino recorrido y el marco de referencia ya establecido, se retoma la nueva andadura del grupo de trabajo que centrará sus esfuerzos en la sostenibilización curricular de los estudios universitarios. Entre sus pretensiones, avanzar en las estrategias para hacer llegar a los futuros profesionales que en la actualidad se forman en las aulas universitarias, una formación lo suficientemente amplia y concluyente como para orientar sus futuras actuaciones profesionales y personales en aras a conseguir un mundo más sostenible.

OBJETIVOS

- Recabar y contrastar información sobre experiencias de sostenibilidad curricular exitosas, como base para la implementación de medidas de actuación concretas.
- Establecer criterios y protocolos de intervención estratégicos en relación a los diferentes estamentos universitarios para promover el desarrollo de competencias para la sostenibilidad.
- Promover y difundir la elaboración de materiales de ejemplificación y apoyo para los profesores.
- Promover procesos de aprendizaje e intercambio mutuo sobre métodos, estrategias, técnicas y actuaciones de sostenibilización curricular.
- Elaborar instrumentos de intercambio de información, comunicación y asesoría.
- Hacer seguimiento y evaluación de todas las acciones que se emprendan y medidas que se adopten.
- Abrir líneas de investigación específicas

VIGENCIA DEL GRUPO: permanente