



¿En qué consiste un crédito ECTS? ¿En qué se diferencia de los actuales créditos?

RESPUESTA:

- **RD 1125/2003: “Los créditos ECTS representan el volumen de trabajo del estudiante para conseguir los objetivos del programa de estudios, objetivos que deben ser especificados preferiblemente en términos de resultados del aprendizaje y de competencias que han de ser adquiridas”.**
- Planificar con ECTS consiste, por lo tanto, en especificar la carga de trabajo que le supone al estudiante realizar el conjunto de actividades que integran la propuesta docente.
- En el sistema ECTS, se entiende por carga total de trabajo del estudiante el número total de horas de trabajo que dedica a las tareas que se le encomiendan para el logro de los objetivos de un programa. En las horas totales de trabajo que mide un crédito ECTS se incluyen no sólo las horas de aula, teóricas y prácticas, sino también las horas de estudio, las horas dedicadas a la realización de seminarios, de trabajos individualmente o en grupo, de prácticas o proyectos, a la resolución de ejercicios, a la consulta de bibliografía, las exigidas para preparar y realizar las pruebas de evaluación, etc.
- La gran diferencia con el sistema de cómputo que existe actualmente es que todas estas actividades, que ahora ya se realizan para superar una asignatura, no se tienen sin embargo en cuenta a la hora de contabilizar créditos en el plan de estudios.
- En el sistema actual, el crédito representa el número de horas de clase que un profesor imparte. En concreto, un crédito actual corresponde a 10 horas lectivas (o 10 horas “de clase”). El crédito europeo, sin embargo, mide el volumen o carga total del trabajo de aprendizaje del estudiante para alcanzar los objetivos previstos en el Plan de Estudios, y se corresponde con una carga de trabajo del estudiante de 25 a 30 horas.

Ampliación de la RESPUESTA:

El ECTS, una vez que se ha alcanzado su aplicación de forma generalizada dentro del EEES, hace que los programas de estudio, y el trabajo necesario por parte del estudiante para su superación, resulten más fácilmente comprensibles y comparables para todos los estudiantes, tanto nacionales como extranjeros; de esta forma, facilita la movilidad y el mutuo reconocimiento académico; ayuda a las universidades a organizar y revisar sus programas de estudios; puede ser utilizado para diversos programas y modalidades de enseñanza, y hace que la educación superior europea pueda resultar más atractiva, por su transparencia, para los estudiantes de otros continentes u otros sistemas de educación superior.

