

LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA 3N CIFRAS

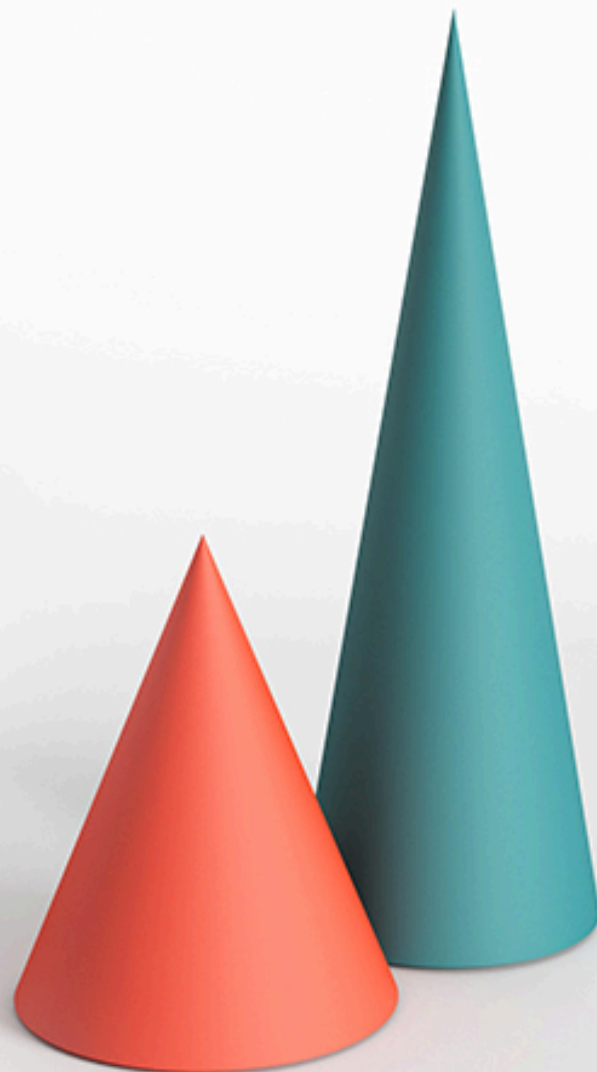
15/16

Información académica,
productiva y financiera de
las universidades españolas.
Indicadores Universitarios.



01

Demanda de enseñanza universitaria

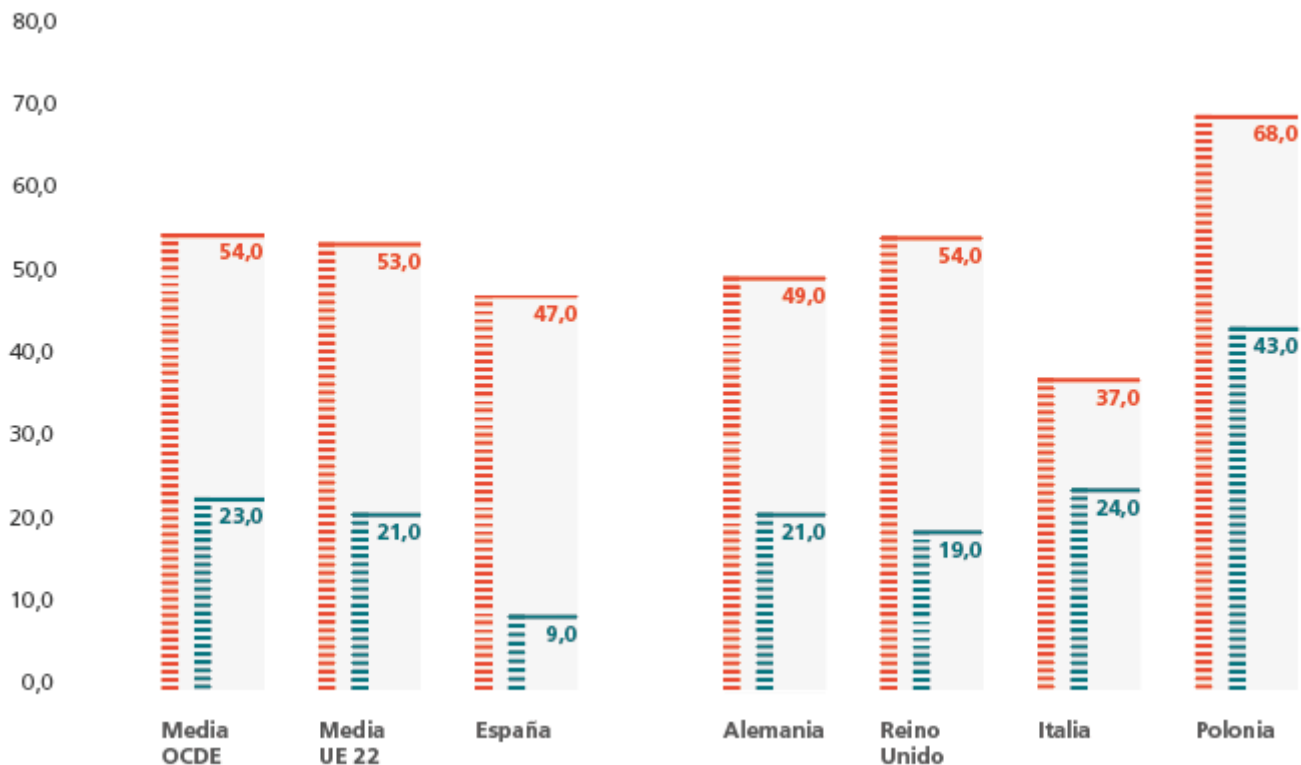


LA DEMANDA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ES MÁS REDUCIDA EN ESPAÑA QUE EN LA OCDE Y LA UE.

El acceso a los estudios superiores en España es algo inferior al del conjunto de los países de la Unión Europea.

Gráfica
Porcentaje de jóvenes que se espera que accedan a educación terciaria al menos una vez en su vida. Año 2014.

Fuente: Education at glance. OCDE 2016.
Tabla C3.1. Elaboración Propia




||||| Grado o equivalente ||||| Máster o equivalente

La evolución acumulada de la demanda ha sido dispar en las universidades públicas y las privadas

Cuadro 1
Universidades públicas y privadas.
Evolución de la matrícula de enseñanzas universitarias de ciclo y grado. Cursos académicos 2008/09 - 2015/16

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Año 2017.
Elaboración Propia.

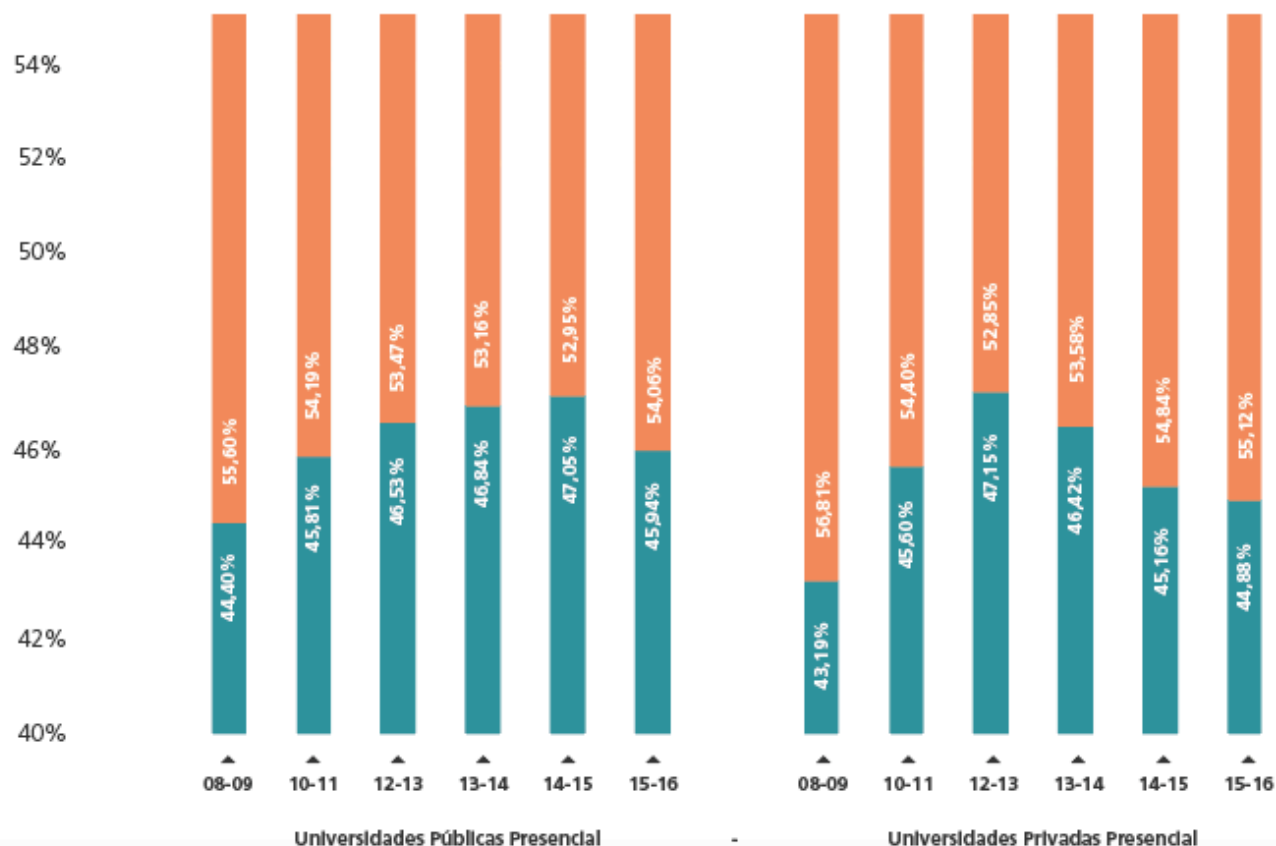
NÚMERO DE ALUMNOS DE CICLO Y GRADO

			Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	% 15/16 sobre 08/09
Universidades Públicas	Presencial	Ciclo	1.073.880	963.127	728.523	535.871	343.141	192.091	95.405	39.285	--
		Grado	9.538	127.861	375.103	585.381	762.781	892.721	942.366	958.553	--
		Total	1.083.418	1.090.988	1.103.626	1.121.252	1.105.922	1.084.812	1.037.771	997.838	-7,90%
	No Presencial	Ciclo	148.972	113.103	72.308	50.801	27.813	15.195	7.089	2.607	--
		Grado	--	30.044	76.898	110.741	126.669	139.135	143.116	142.778	--
		Total	148.972	143.147	149.206	161.542	154.482	154.330	150.205	145.385	-2,41%
Total		1.232.390	1.234.135	1.252.832	1.282.794	1.260.404	1.239.142	1.187.976	1.143.223	-7,24%	
Universidades Privadas	Presencial	Ciclo	99.600	83.141	61.142	40.022	22.578	11.304	5.866	2.072	--
		Grado	5.776	27.270	62.245	82.779	102.183	115.003	119.377	124.399	--
		Total	105.376	110.411	123.387	122.801	124.761	126.307	125.243	126.471	20,02%
	No Presencial	Ciclo	38.156	33.169	25.955	20.013	13.374	8.195	4.841	2.046	--
		Grado	3.804	12.519	22.844	31.175	36.190	43.183	45.963	49.958	--
		Total	41.960	45.688	48.799	51.188	49.564	51.378	50.804	52.004	23,94%
Total		147.336	156.099	172.186	173.989	174.325	177.685	176.047	178.475	21,13%	
 Total sistema universitario español			1.379.726	1.390.234	1.425.018	1.456.783	1.434.729	1.416.827	1.364.023	1.321.698	-4,21%

Los hombres vuelven a reducir su participación entre los estudiantes universitarios. Las titulaciones de Ciencias de la Salud atraen a los nuevos alumnos con mejores notas de acceso.

Gráfica 4
Universidades públicas y privadas presenciales. Evolución de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso en enseñanzas de grado por sexo. Cursos académicos 2008/09 a 2015/16.

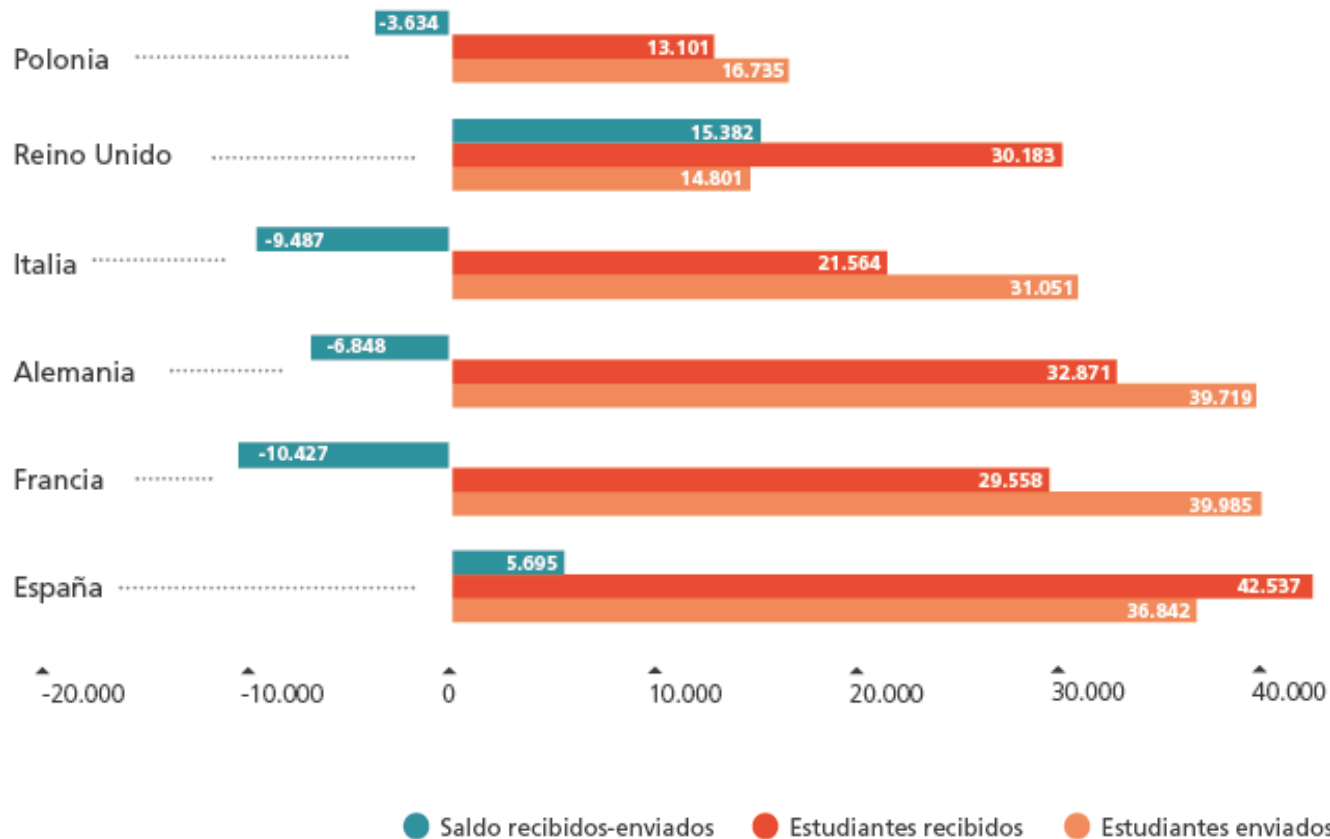
Fuente: La Universidad Española en cifras. Año 2015, Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.



La atracción internacional de estudiantes de grado está determinada por la intensidad del Programa Erasmus de cada Universidad.

Gráfica 6
Participación de los estudiantes en el Programa Erasmus. Convocatoria 2014.

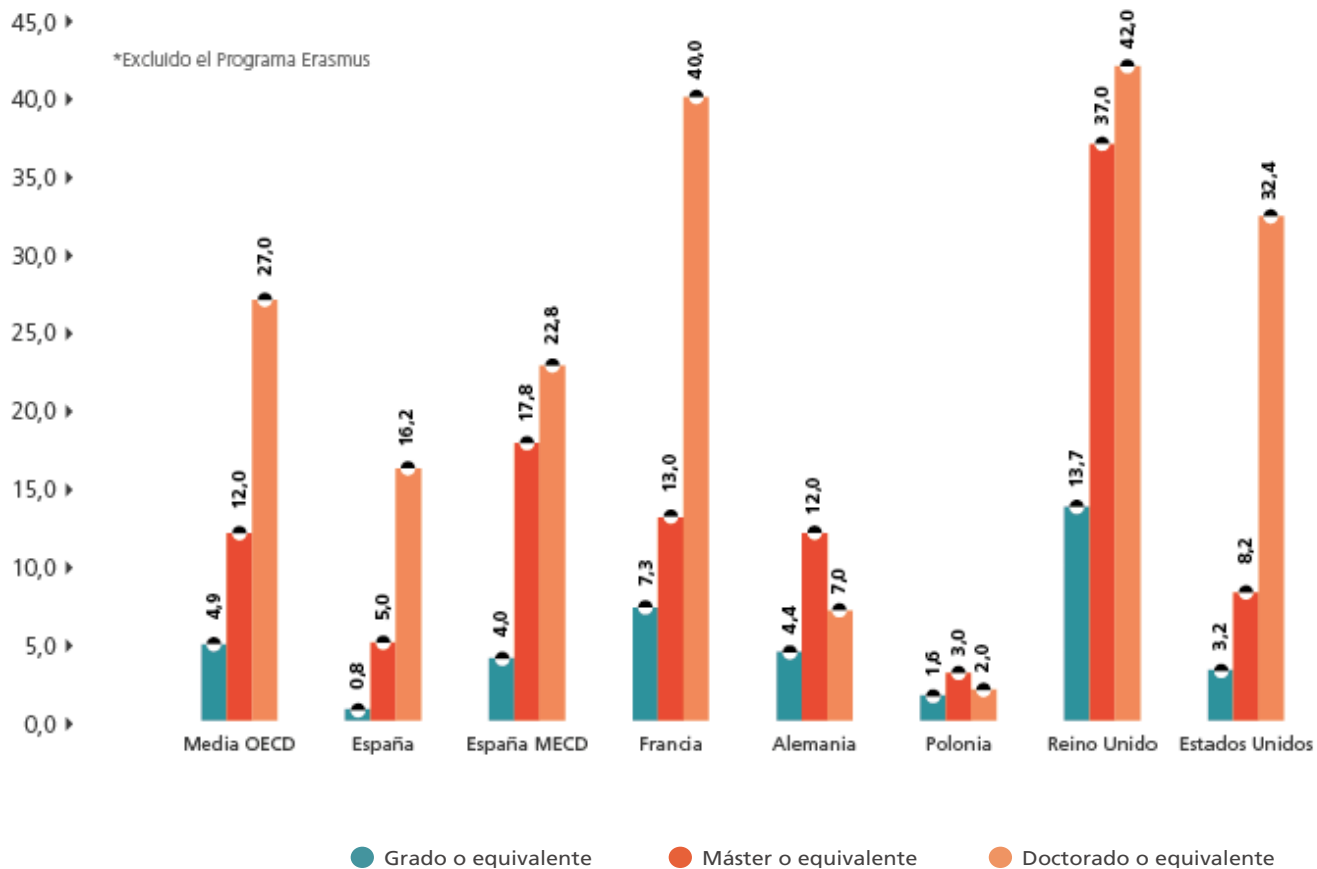
Fuente: Comisión Europea. Annual Report 2015. Annex 1. Elaboración propia.



La movilidad de los estudiantes es reducida respecto a otros países desarrollados, aunque es necesario clarificar las estadísticas disponibles.

Gráfica 8
Universidades públicas y privadas.
Porcentaje de estudiantes extranjeros en movilidad internacional sobre el total de estudiantes (nacionales, extranjeros y en movilidad)*. Año 2014.

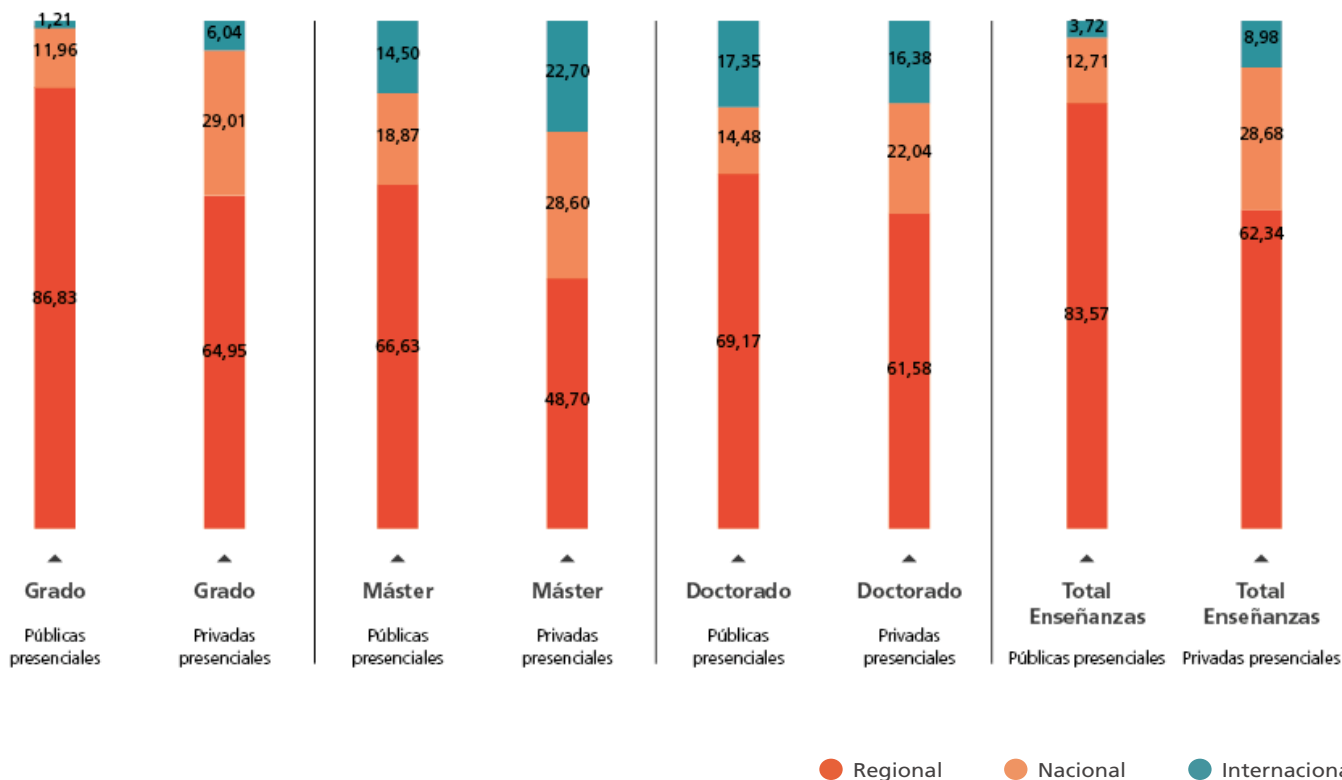
Fuente: Education at a glance. OCDE 2016. Tabla C4.1. Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2015-2016. MECD 2017. Elaboración propia.



La atracción de estudiantes nacionales e internacionales es diferente en grado y máster, y en universidades públicas y privadas.

Gráfica 9
Universidades públicas y privadas presenciales. Estructura porcentual de los alumnos matriculados en enseñanzas de grado, máster y doctorado en centros propios, según procedencia de su residencia familiar. Curso académico 2015/2016.

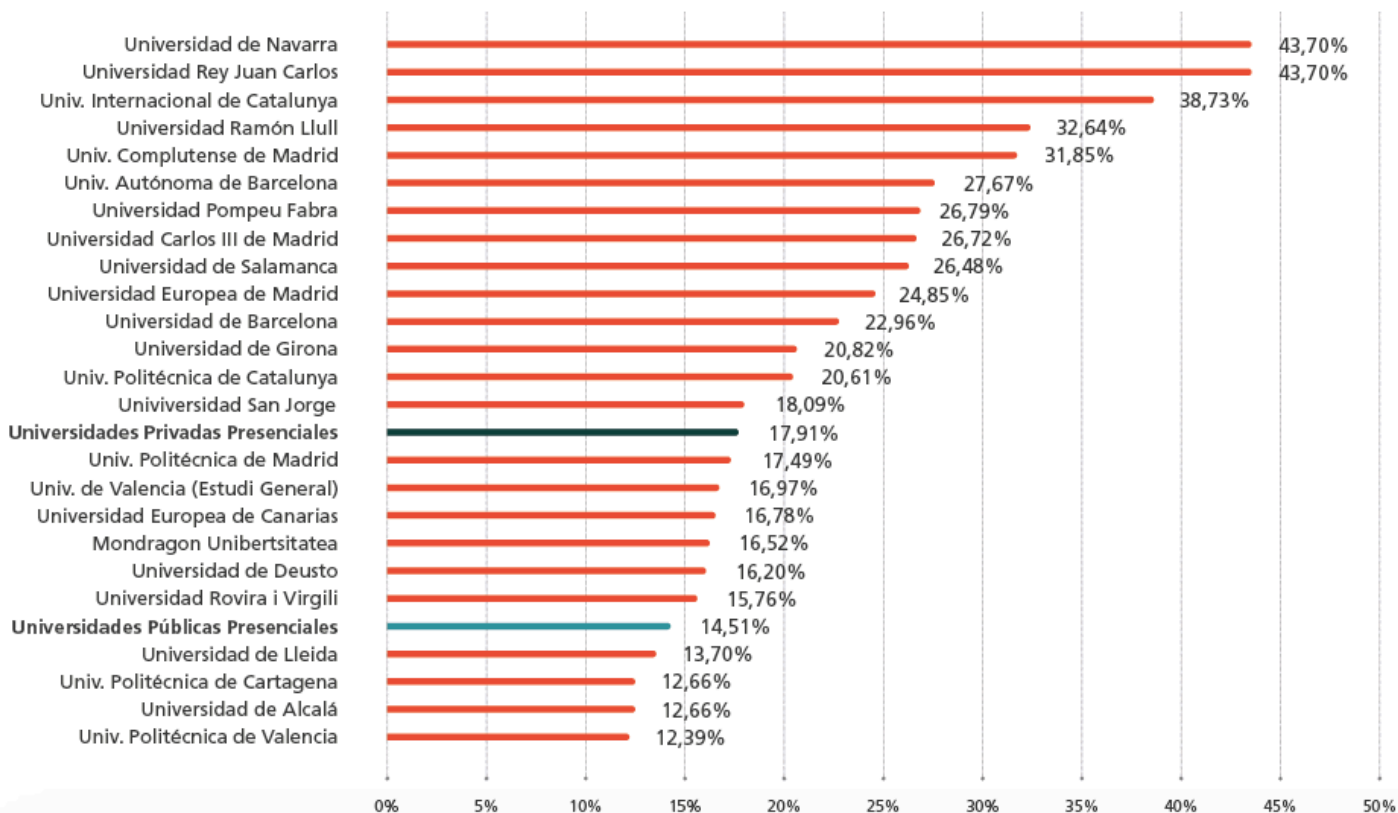
Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.



La atracción de estudiantes nacionales e internacionales es diferente en grado y máster, y en universidades públicas y privadas.

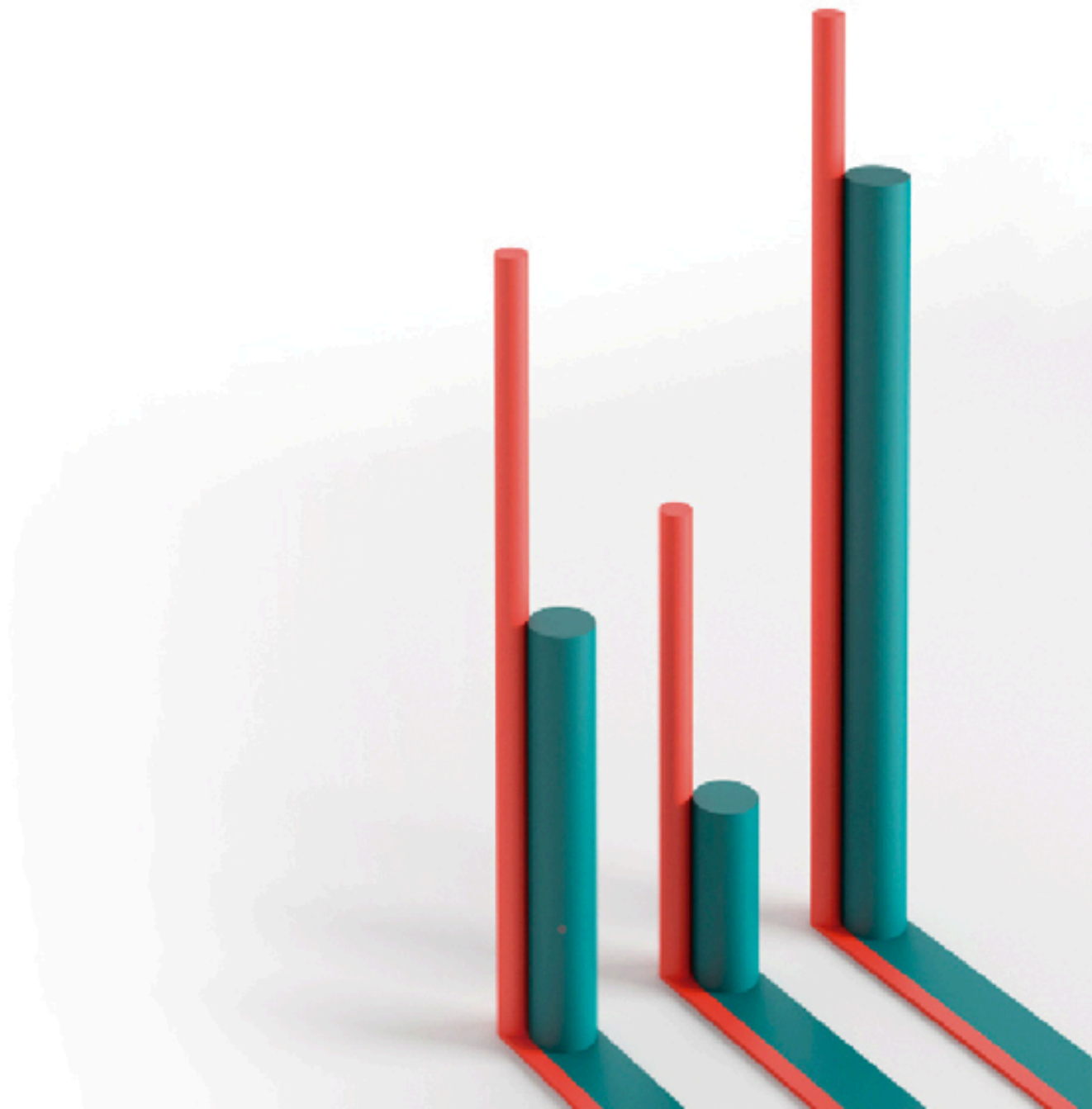
Gráfica 11
Universidades públicas y privadas presenciales. Porcentaje de alumnos de máster de procedencia internacional. Curso académico 2015/16.

Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015, Curso 2015/2016. CRUE 2017. Elaboración propia.



02

Precios públicos, ayudas y becas al estudio

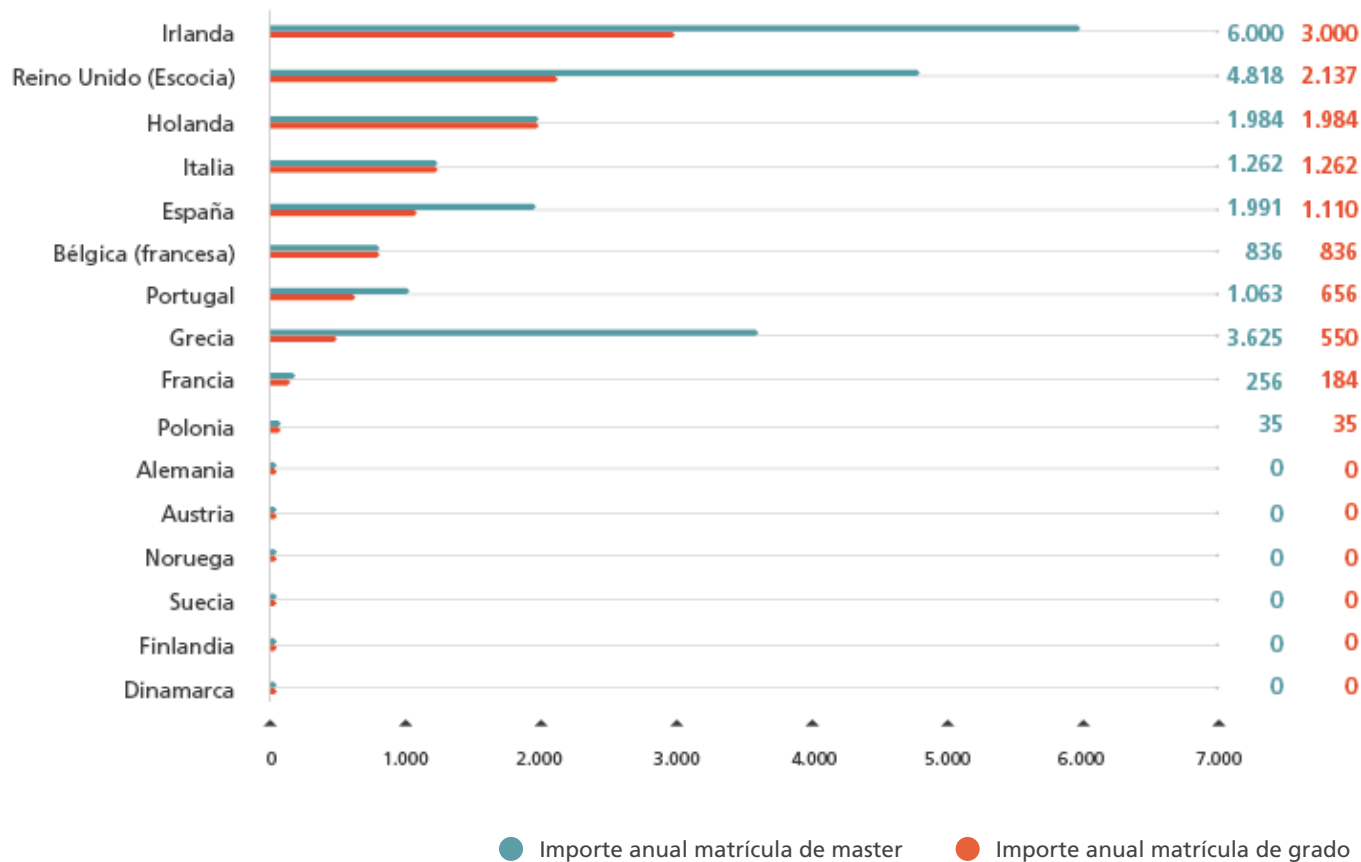


Aunque empiezan a reducirse, España mantiene uno de los niveles de precios públicos universitarios más elevados de la Unión Europea. Y uno de los niveles más bajos de becas y ayudas al estudio.

Gráfica 21

Importe anual (en euros) de matrículas de grado y master. Curso académico 2016/17

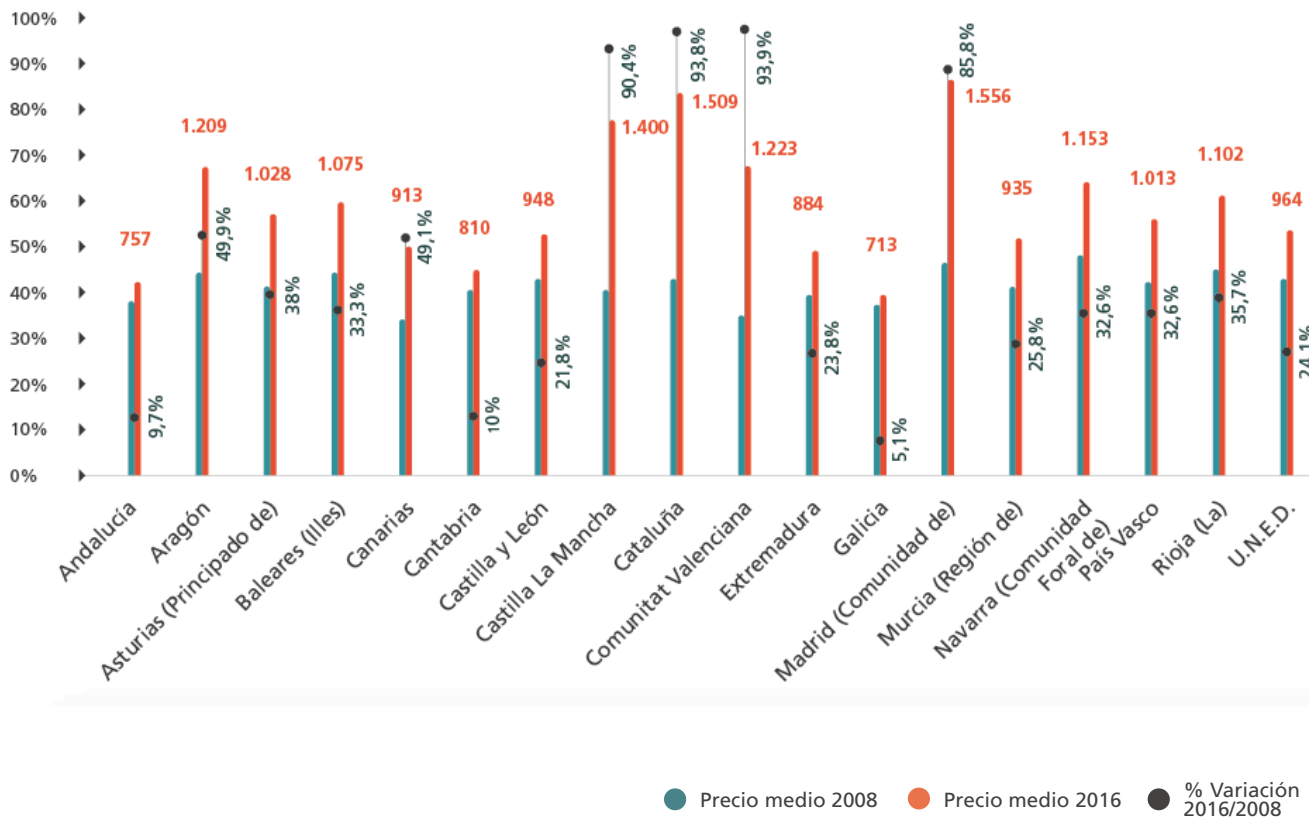
Fuente: National Student Fee and Support Systems. 2016/17. Comisión Europea 2017.



Aunque empiezan a reducirse, España mantiene uno de los niveles de precios públicos universitarios más elevados de la Unión Europea. Y uno de los niveles más bajos de becas y ayudas al estudio.

Gráfica 22
Universidades públicas. Detalle por Comunidades Autónomas de los precios públicos y tasa de variación de los diferentes precios de grado. Curso académico 2008/09 a 2016/17.

Fuente: Estadística Universitaria MECD 2017.
Elaboración propia.



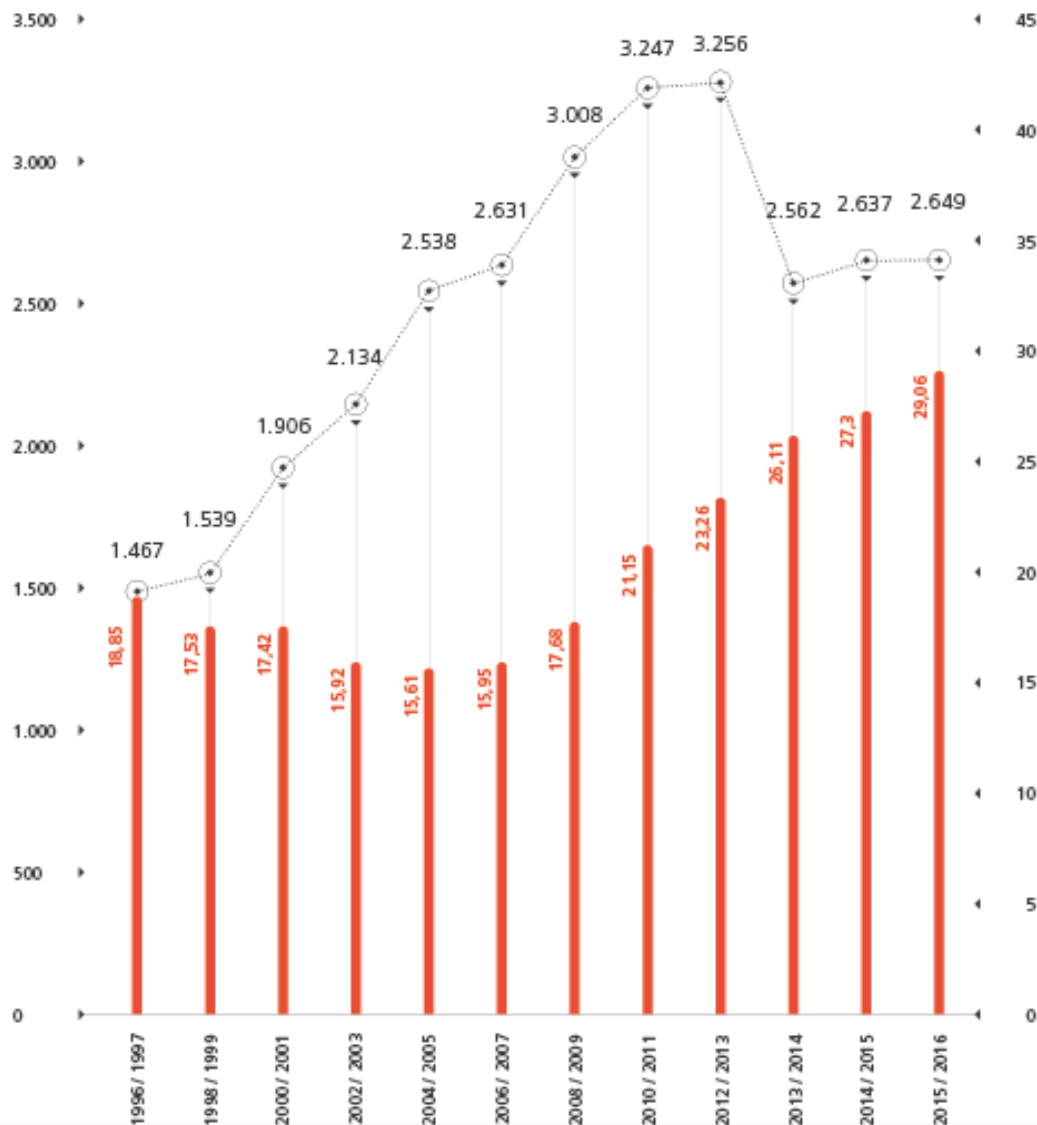
Urge una reforma del sistema español de becas y ayudas al estudio.

Gráfica 24

Universidades públicas presenciales.
Evolución de la financiación media por becario y del coeficiente de aceptación.
Cursos académicos 1996/97 – 2015/16.

Fuente: La Universidad Española en cifras.
Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017.
Elaboración propia.

- Coeficiente bruto de aceptación (%)
- Financiación media por becario € corrientes



Urge una reforma del sistema español de becas y ayudas al estudio.

Fuente: MECD. La Universidad Española en cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.

Resultado final de la aplicación del nuevo régimen de becas universitarias

Esfuerzo público
expresado en PIB

0,088% a 0,076%

-13,6%



Montante de fondos destinados a
becas universitarias

943,29 a 838,80
millones de €

-11,08%



Dotación per cápita (excluyendo la ayuda
de compensación de precios públicos)

2.331 a 1.748 €

-23,48%

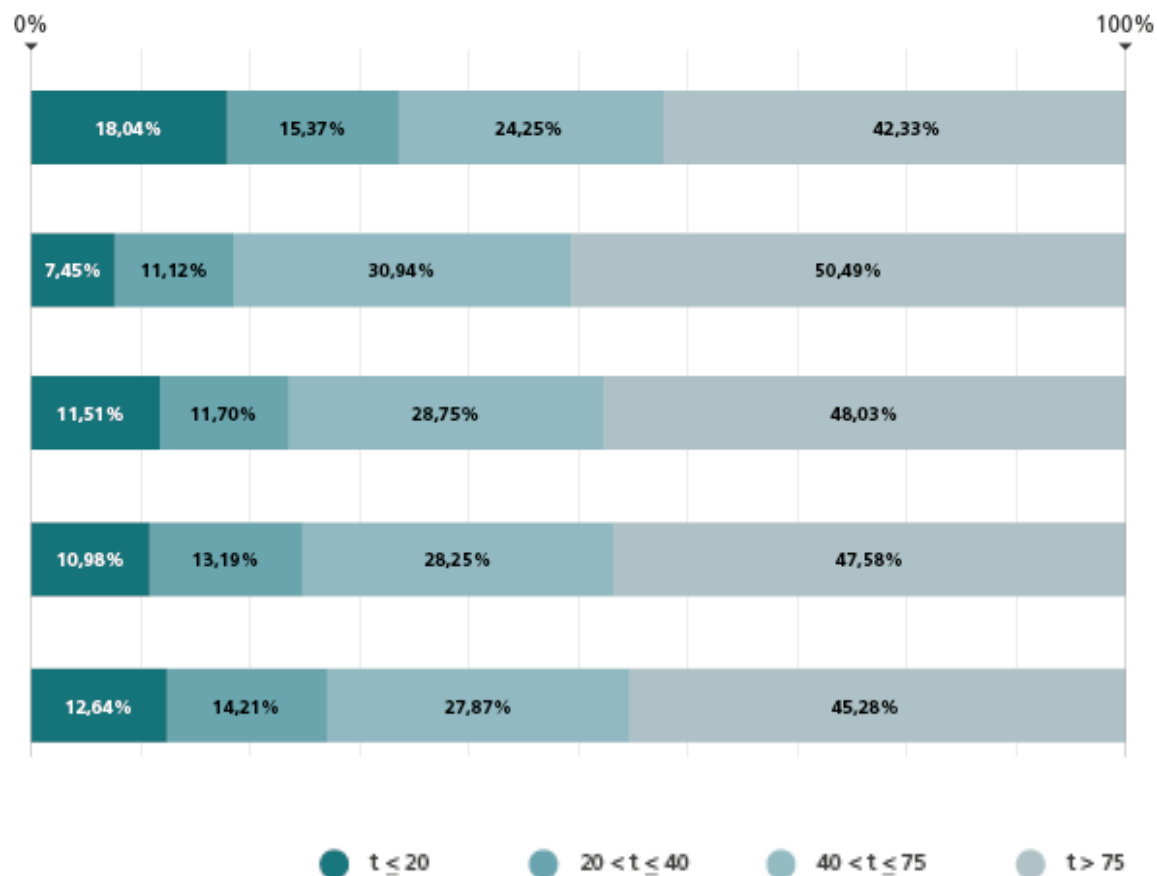


03

Oferta de enseñanzas Universitarias



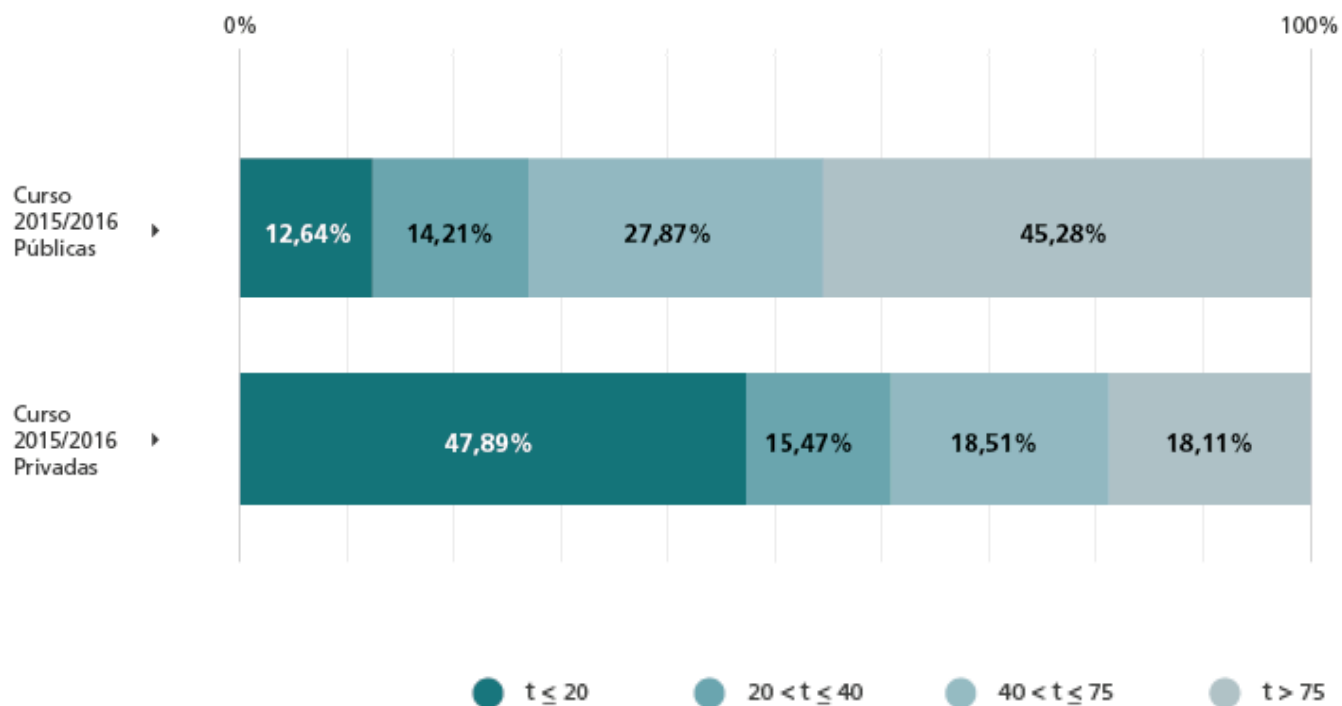
EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VUELVE A AMPLIARSE EL NÚMERO DE TITULACIONES CON MENOS DE 20 ALUMNOS.



Gráfica 26
Universidades públicas presenciales.
Evolución del número de titulaciones por el tamaño (t) de demanda de alumnos de nuevo ingreso. Cursos académicos 2008/09, 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.

Fuente: La Universidad Española en cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.

LAS TITULACIONES CON MENOS DE 20 ALUMNOS EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS CUADRUPLICAN LA PROPORCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



Gráfica 27

Universidades públicas Y PRIVADAS presenciales. número de titulaciones por el tamaño (t) de demanda de alumnos de nuevo ingreso. Curso académico 2015/16.

Fuente: La Universidad Española en cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.

04

Recursos

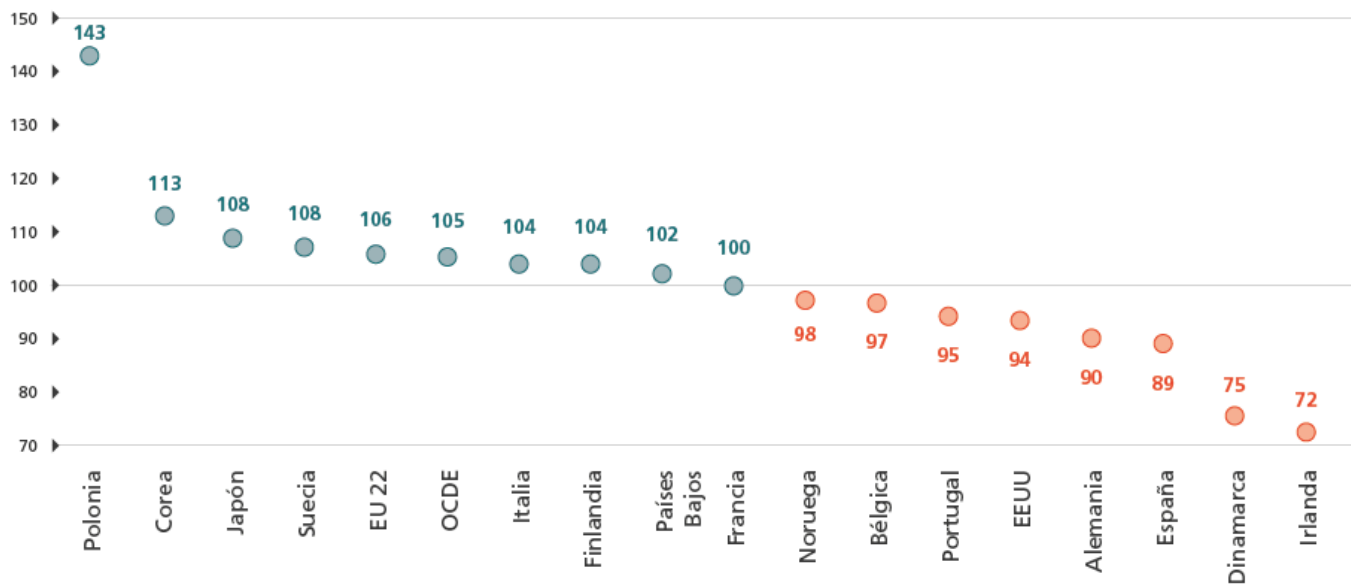


España no ha apostado por la enseñanza superior como factor de competitividad.

Gráfica 34

Variación del gasto por estudiante de educación superior. Periodo 2008-2013.

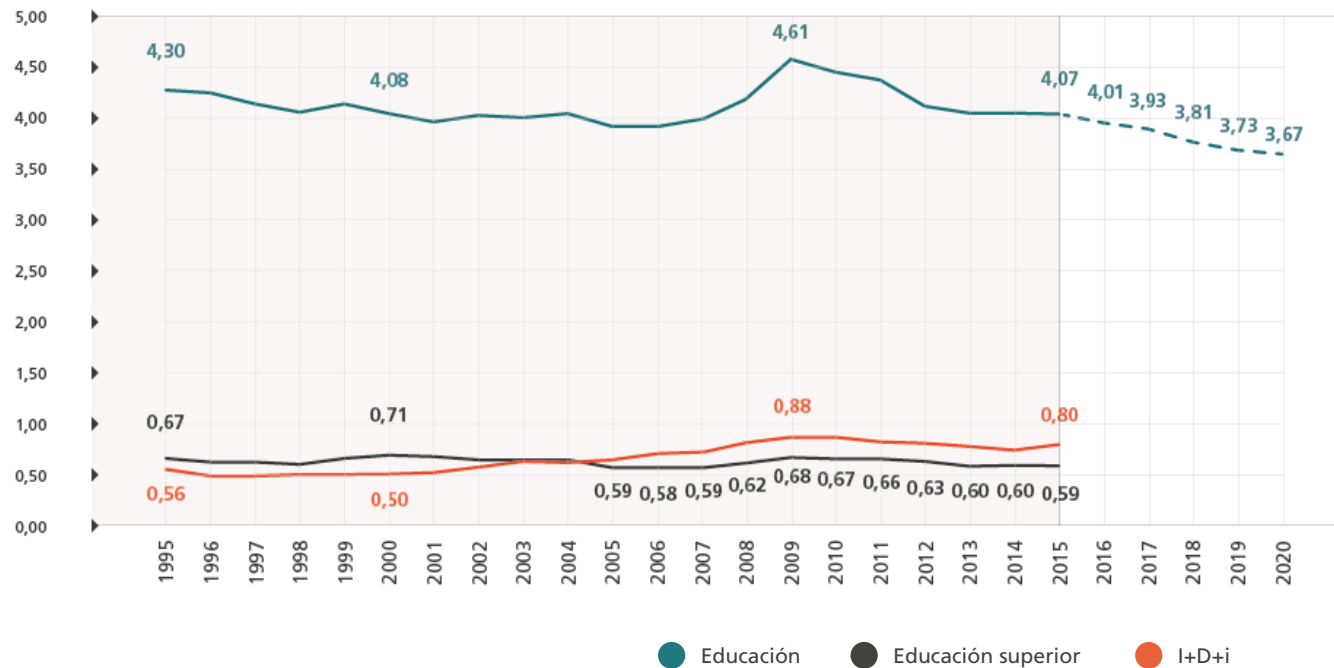
Fuente: OCDE. Education at a glance 2016. Tablas B1. 5b. Elaboración propia.



España no ha apostado por la enseñanza superior como factor de competitividad.

Gráfica 34
Evolución del gasto público en educación, educación superior e I+D+i en el periodo 1995-2015. Previsiones del Programa de Estabilidad para el gasto en educación para 2016 a 2020.

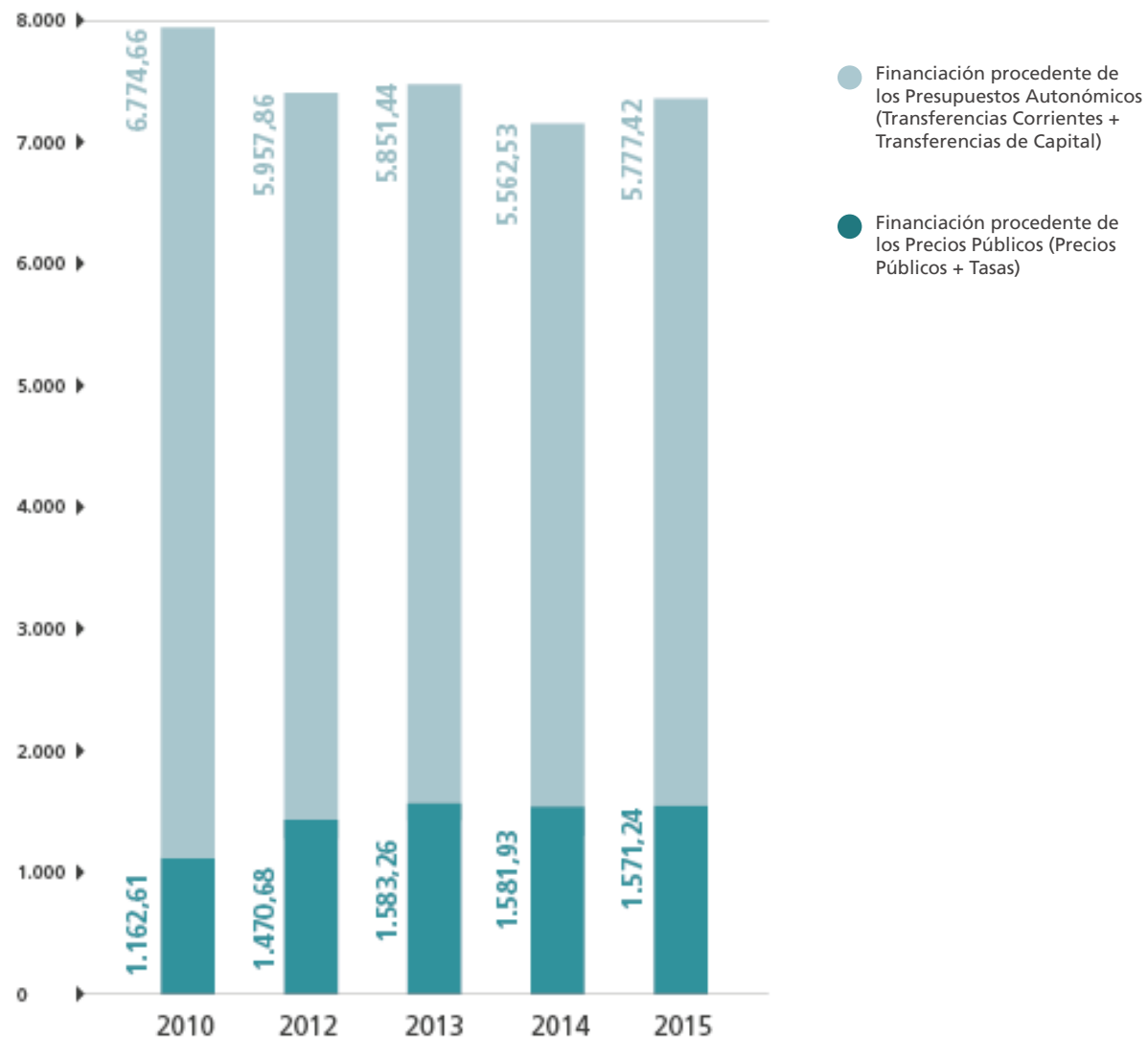
Fuente: IGAE 2017. Elaboración propia.



Los recortes de la financiación pública siguen afectando severamente a los recursos estructurales de las universidades públicas.

Gráfica 39
Universidades públicas presenciales. Financiación estructural de las universidades públicas presenciales. Años 2010-2015.

Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.



La reducción de financiación autonómica ha sido generalizada y asimétrica.

Gráfica 41
Universidades públicas presenciales. Detalle por Comunidades Autónomas de la evolución de los ingresos de las Comunidades Autónomas. Tasa de variación del año 2015-2008.

Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. INE2016 y Elaboración propia.



La reducción de financiación autonómica, ha sido generalizada y asimétrica.

Gráfica 41/42

Universidades públicas presenciales.
Detalle por Comunidades Autónomas de la evolución de los ingresos de las Comunidades Autónomas. Tasa de variación del año 2015-2014.

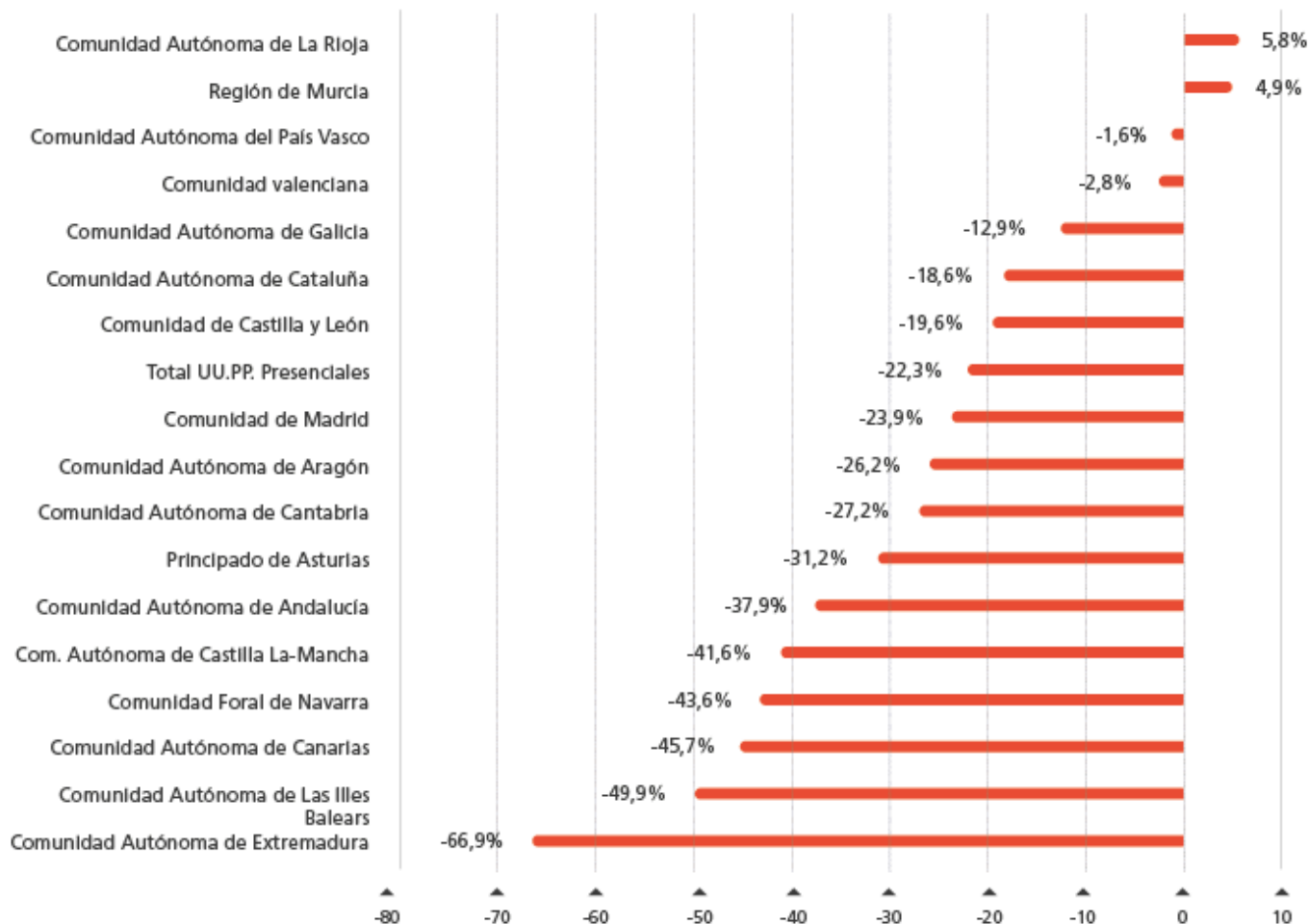
Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. INE2016 y Elaboración propia.



Los ingresos por investigación y transferencia tecnológica mantienen un retroceso del 22% respecto a 2008.

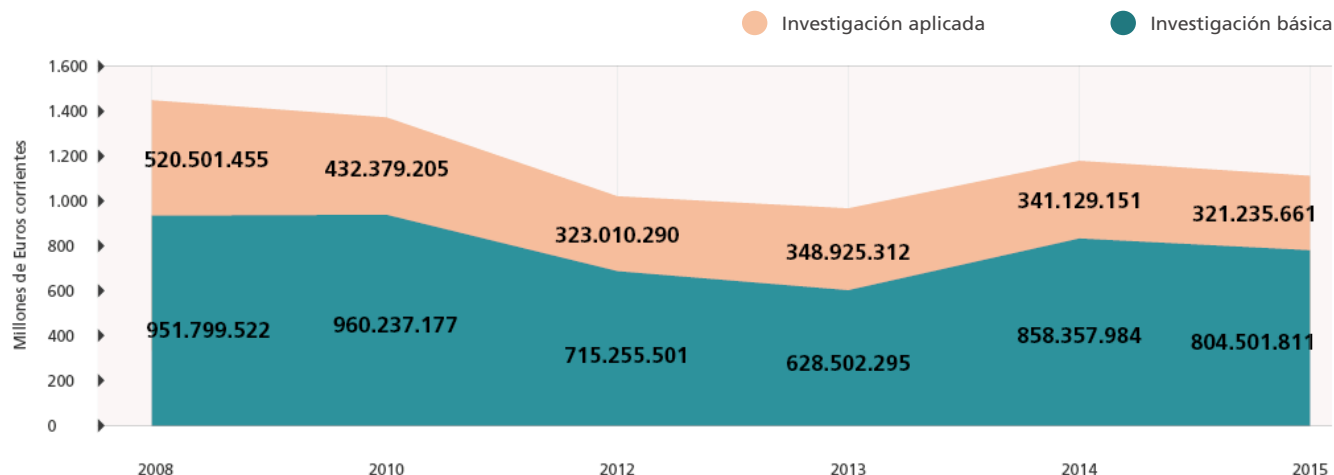
Gráfica 46
Universidades públicas presenciales.
Evolución de los ingresos generados por la investigación. Detalle por Comunidades Autónomas. Periodo 2008-2015.

Fuente: La Universidad Española en Cifras.
Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017.
Elaboración propia.

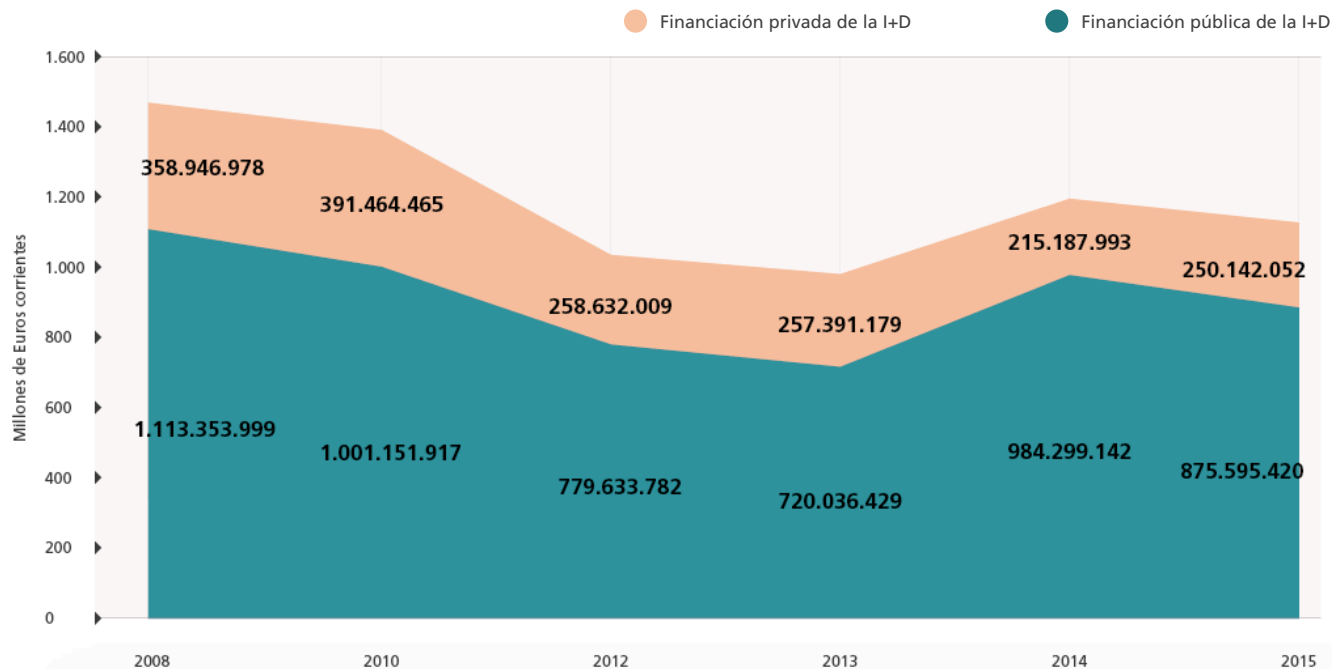


Los ingresos por investigación y transferencia tecnológica retroceden un 25%.

Gráfica 47
Universidades públicas presenciales.
Evolución del ingreso en investigación.
Detalle del ingreso por modalidad.
Periodo 2008-2015.



Gráfica 48
Universidades públicas presenciales.
Evolución de los ingresos en I+D. Detalle del origen de la financiación pública y privada.
Periodo 2008-2015



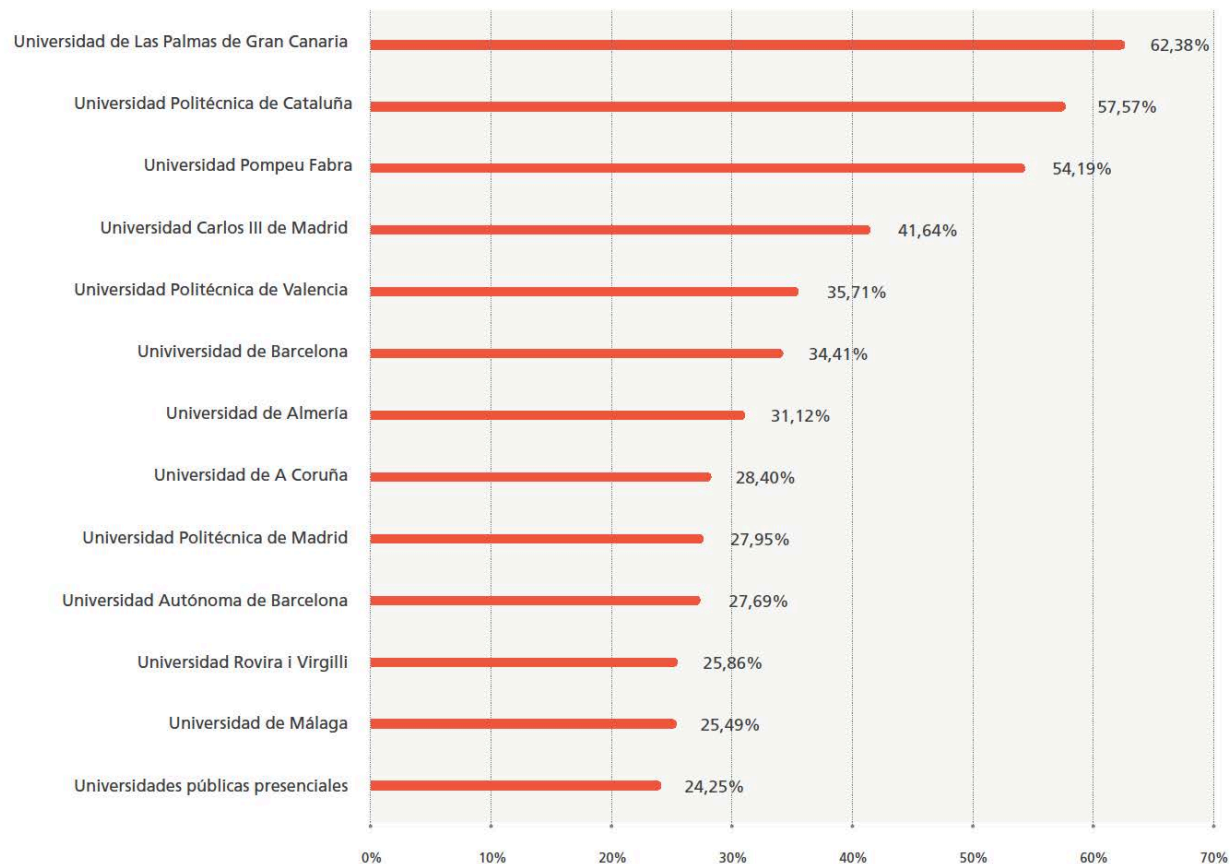
Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.

Las universidades se esfuerzan por captar recursos de investigación en Europa.

Gráfica 49

Universidades públicas y privadas presenciales. Participación de la financiación extranjera sobre el total de la financiación de la investigación. Año 2015.

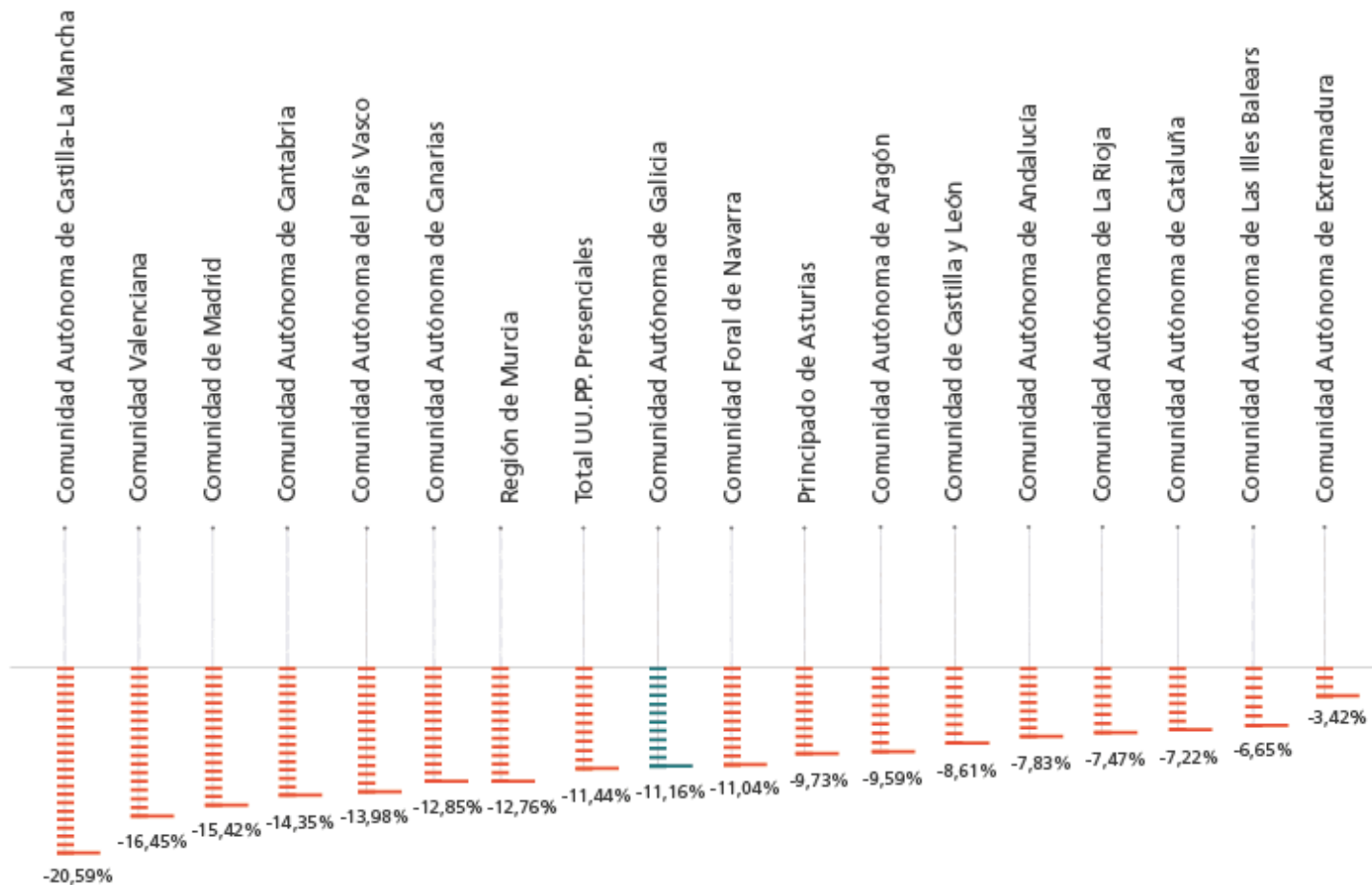
Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015-2016. CRUE 2017. Elaboración propia.



El gasto público universitario mantiene un retroceso de 1.138 millones de euros de 2010 a 2015 (-11%).

Gráfica 50
Universidades públicas y privadas presenciales. Detalle por Comunidades Autónomas del porcentaje de variación del total de gastos. Periodo 2010-2015.

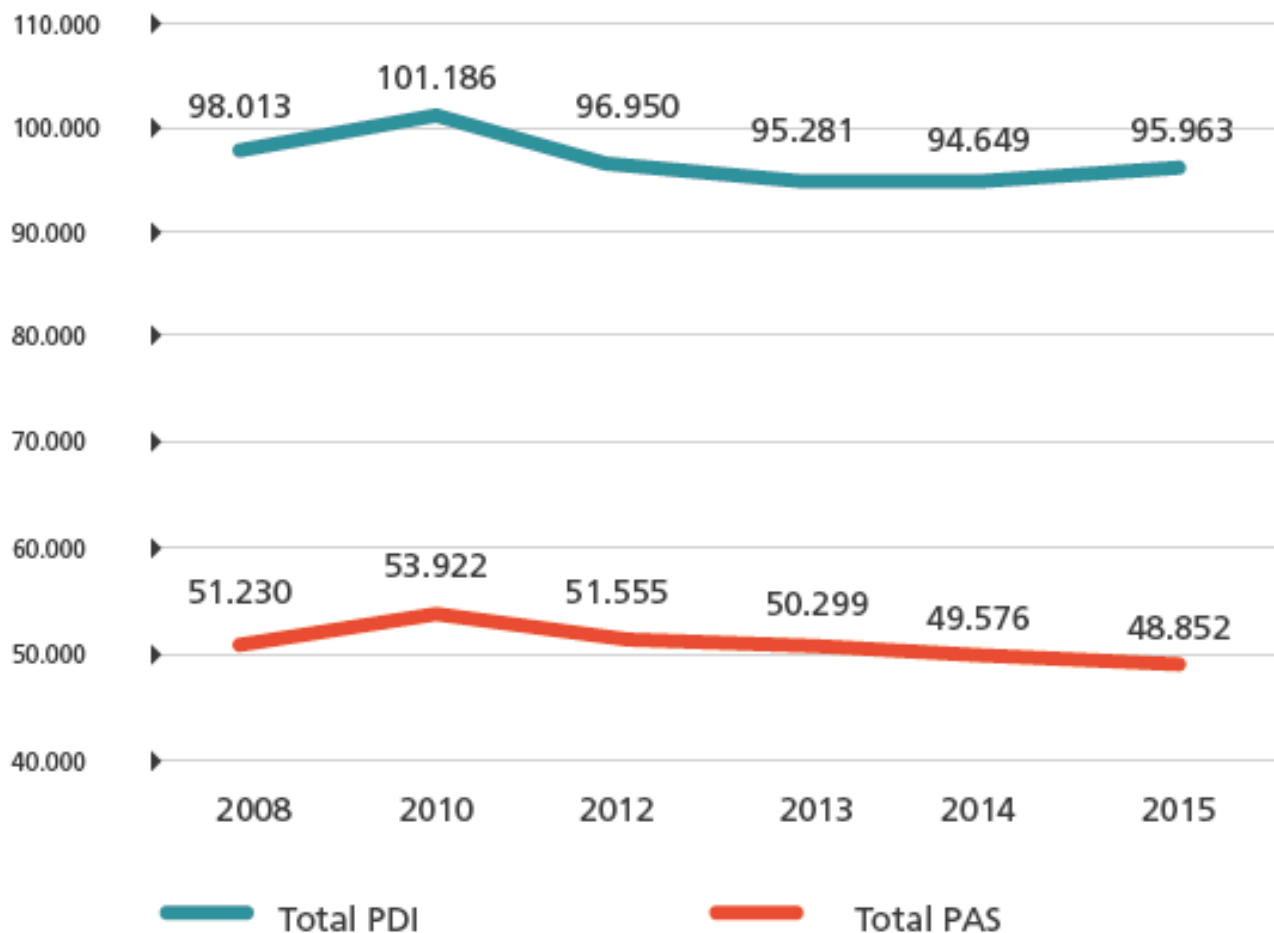
Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015-2016. CRUE 2017. Elaboración propia.



La crisis empobrece la capacidad productiva del profesorado y los gestores universitarios

Gráfica
Universidades públicas.
Evolución de PDI y PAS. Periodo 2008-2015.

Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015-2016. CRUE 2017. Elaboración propia.



05






**Resultados:
docentes y de I+D**



El rendimiento académico de los estudiantes de grado ha mejorado de forma sostenida y permanente.

Cuadro 11
Universidades públicas y privadas presenciales. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de rendimiento académico de las titulaciones universitarias de grado de los alumnos matriculados en centros propios. Cursos académicos 2008/09 a 2015/16.

Fuente: La Universidad Española en Cifras. Año 2015. Curso 2015/16. CRUE 2017. Elaboración propia.

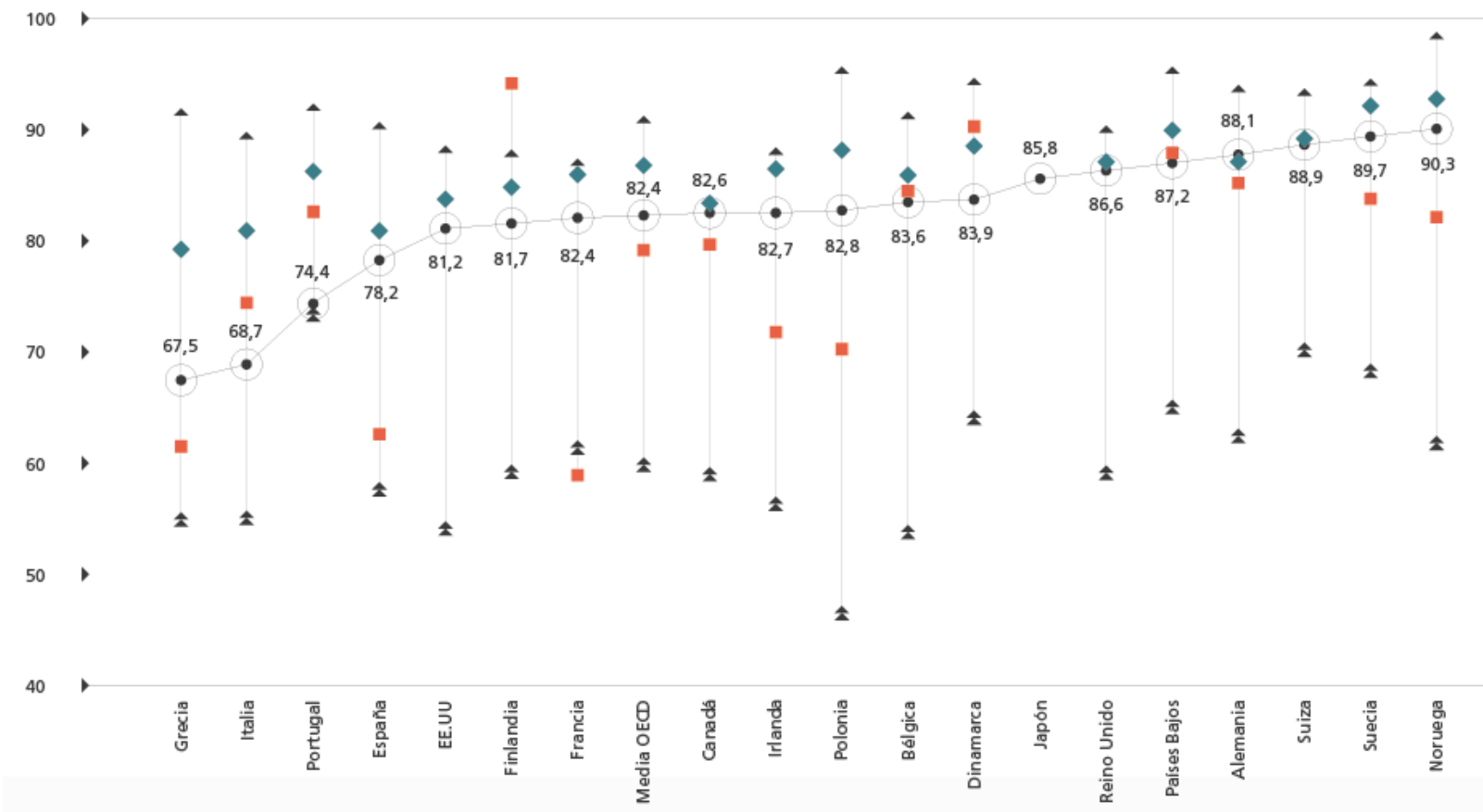
Rama	Universidades Públicas Presenciales						Universidades Privadas Presenciales					
	Curso Académico 2008/2009	Curso Académico 2010/2011	Curso Académico 2013/2014	Curso Académico 2014/2015	Curso Académico 2015/2016	% Variación 2015/2016 2008/2009	Curso Académico 2008/2009	Curso Académico 2010/2011	Curso Académico 2013/2014	Curso Académico 2014/2015	Curso Académico 2015/2016	% Variación 2015/2016 2008/2009
 Artes y Humanidades	67,2%	73,0%	79,0%	79,9%	79,5%	18,3%	85,9%	87,3%	88,1%	90,1%	90,9%	5,8%
 C. Sociales y Jurídicas	65,1%	73,8%	80,1%	80,7%	80,9%	24,2%	84,7%	87,1%	88,6%	89,2%	87,6%	3,4%
 Ciencias	63,3%	64,8%	73,9%	75,4%	75,7%	19,5%	83,8%	79,7%	85,0%	81,9%	81,1%	-3,2%
 Ciencias de la Salud	76,3%	82,7%	86,5%	88,3%	88,7%	16,3%	87,4%	86,8%	86,8%	88,6%	88,0%	0,7%
 Ingeniería y Arquitectura	56,2%	57,2%	66,8%	67,7%	67,3%	19,7%	77,7%	78,9%	78,7%	80,4%	80,8%	4,0%
 Total	63,8%	70,7%	77,7%	78,6%	78,5%	23,0%	83,9%	85,5%	86,7%	87,8%	86,8%	3,5%

Las tasas de empleo aumentan y el paro disminuye con el nivel de formación

Gráfica 62

Tasas de desempleo entre la población de 25-65 años de edad, por nivel de educación. (2015).

Fuente: Education at a glance 2016. Table A5.2. OECD.



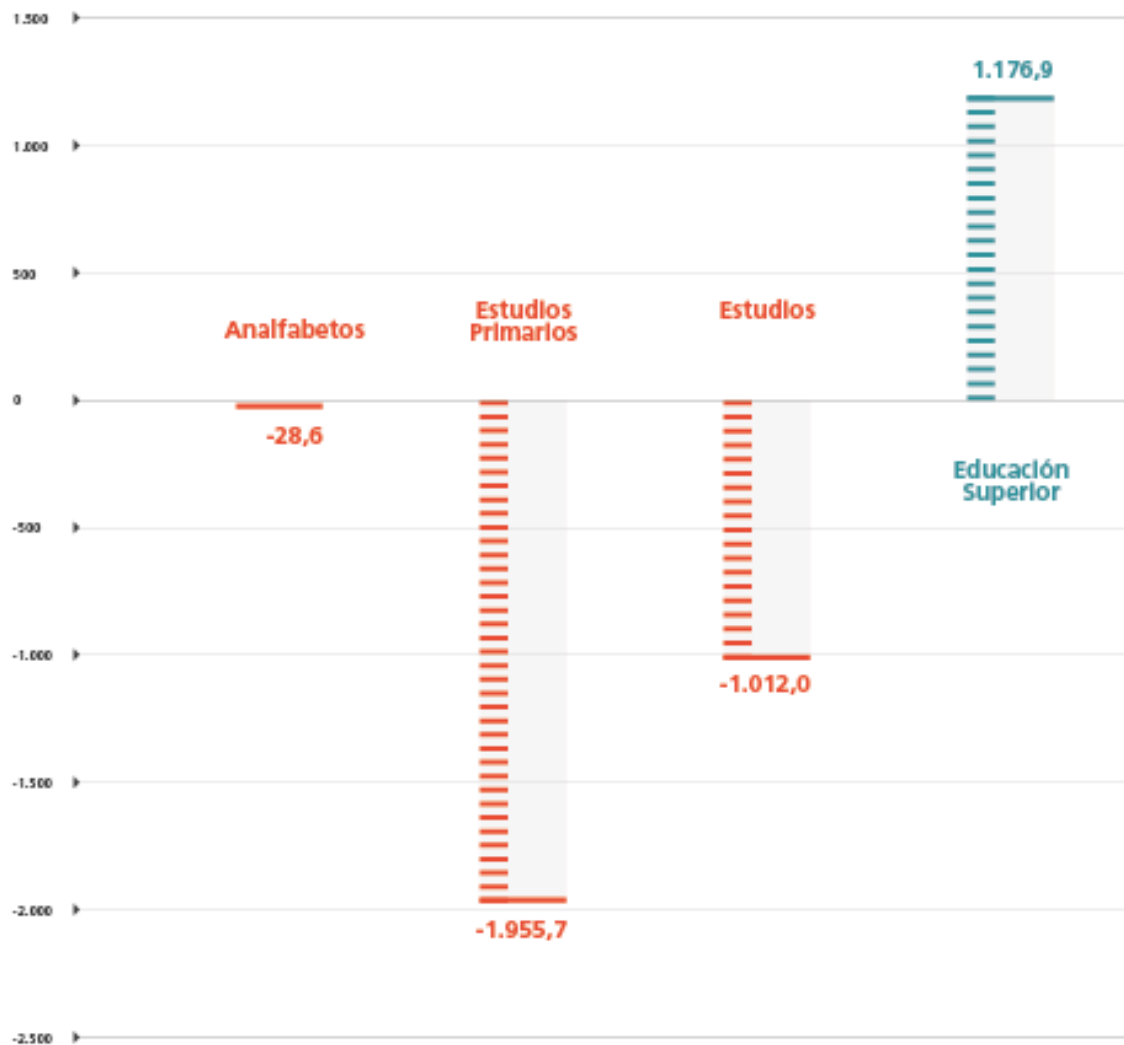
- ▲ Inferior a educación secundaria
- ▲ Educación Superior (Nivel Doctorado)
- ◆ Educación Superior (Nivel Máster)
- Educación Superior (Nivel Grado)
- Educación Secundaria y post-secundaria no superior

Las tasas de empleo aumentan y el paro disminuye con el nivel de formación

Gráfica 64

Variación del número de ocupados entre 2008 y 2017, por nivel educativo (miles de ocupados).

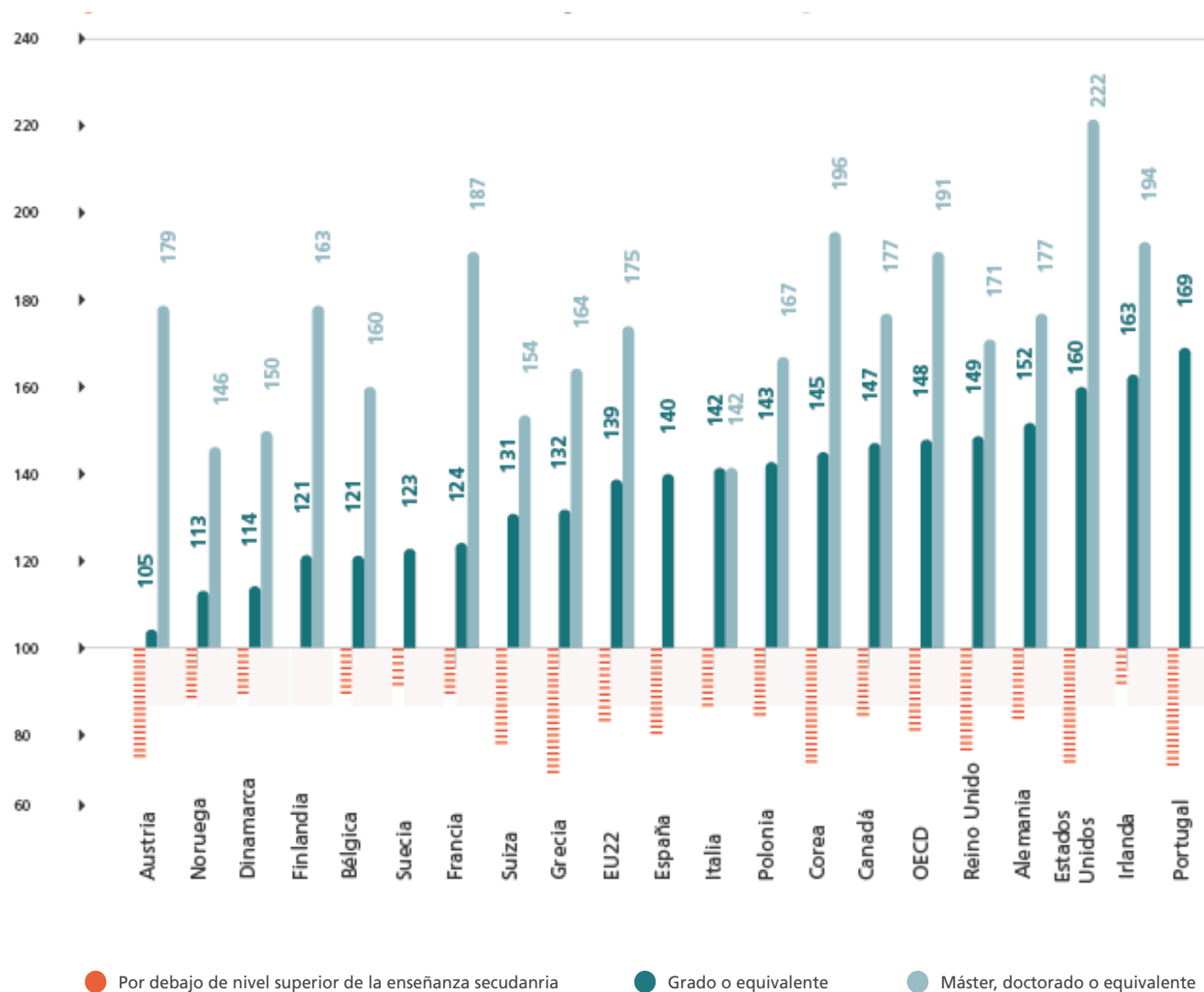
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE 2017.



La educación superior mejora el nivel de renta de los titulados universitarios a lo largo de toda su vida profesional.

Gráfico nº 67 Ganancias relativas de adultos que trabajan a tiempo completo por nivel educativo (2014), 25-64 años de edad, con ingresos por empleo. Educación secundaria superior = 100

Fuente: Education at a glance 2016. Tabla A6.1. OECD Elaboración propia.



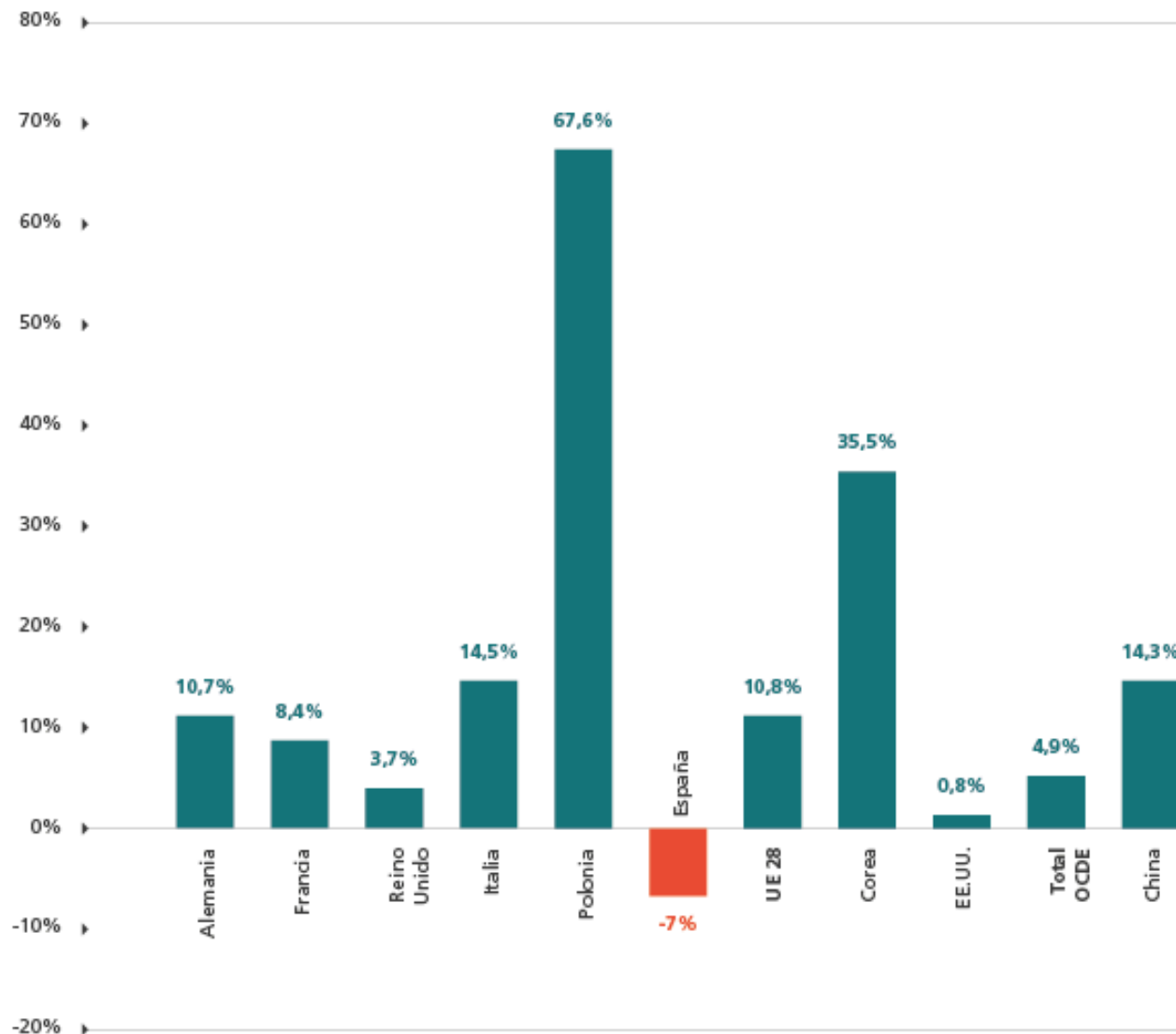
● Por debajo de nivel superior de la enseñanza secundaria ● Grado o equivalente ● Máster, doctorado o equivalente

**Mientras los mayores
competidores han
seguido priorizando la
inversión en I+D,
España se ha separado
de esa tendencia
general.**

Gráfica 69

**% de variación del esfuerzo
en I+D, en gasto como %
PIB. Periodo 2008-15.**

Fuente: Main science and
technology indicators. OCDE
2017. Elaboración propia.

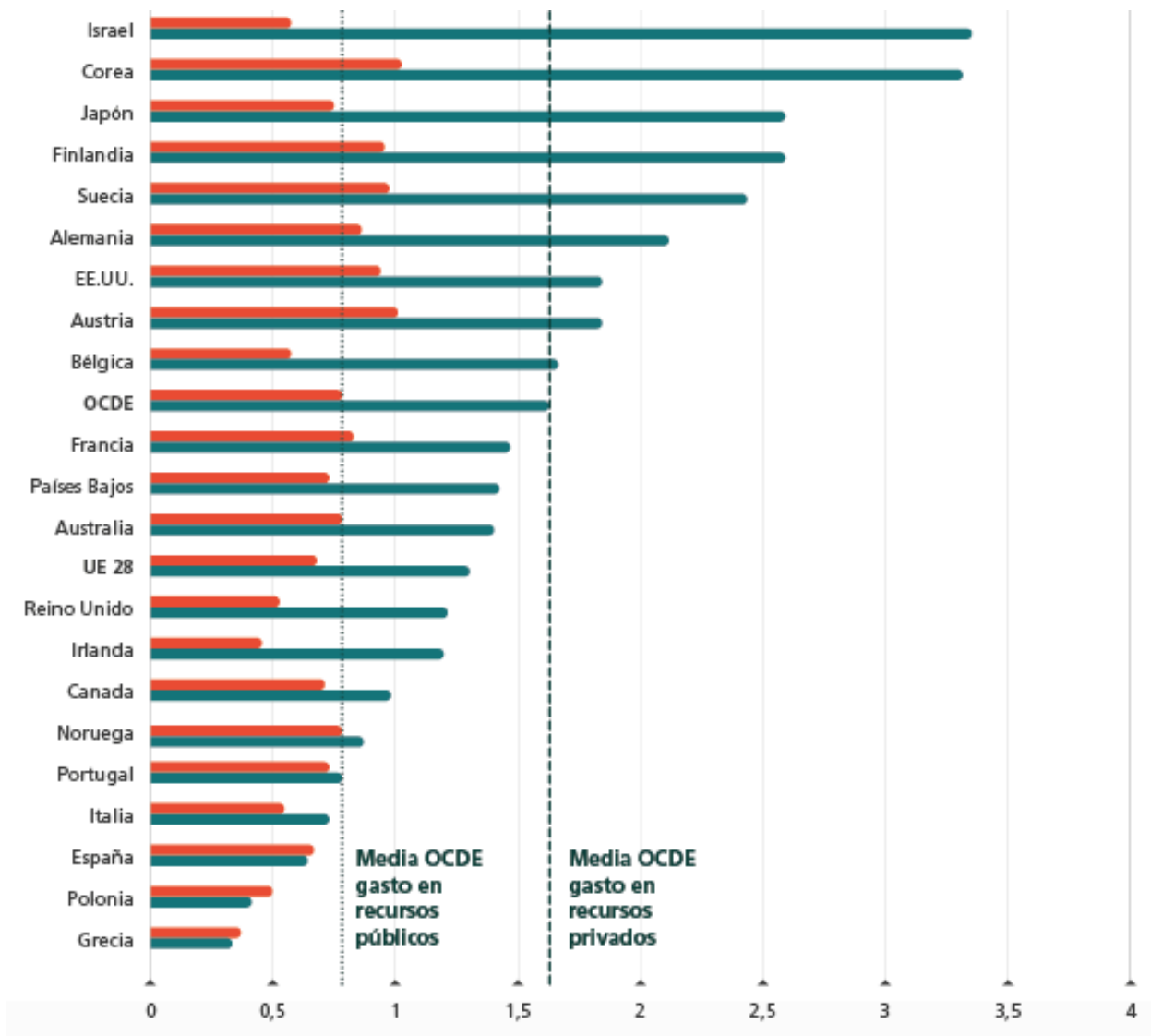


La industria española es de las que menos invierte en I+D, de entre el conjunto de los países desarrollados.

Gráfica 70
Gasto en I+D+i (% PIB) financiado por la industria y por recursos públicos. Año 2014.

Fuente: Main Science and Technology Indicators. OCDE 2017.

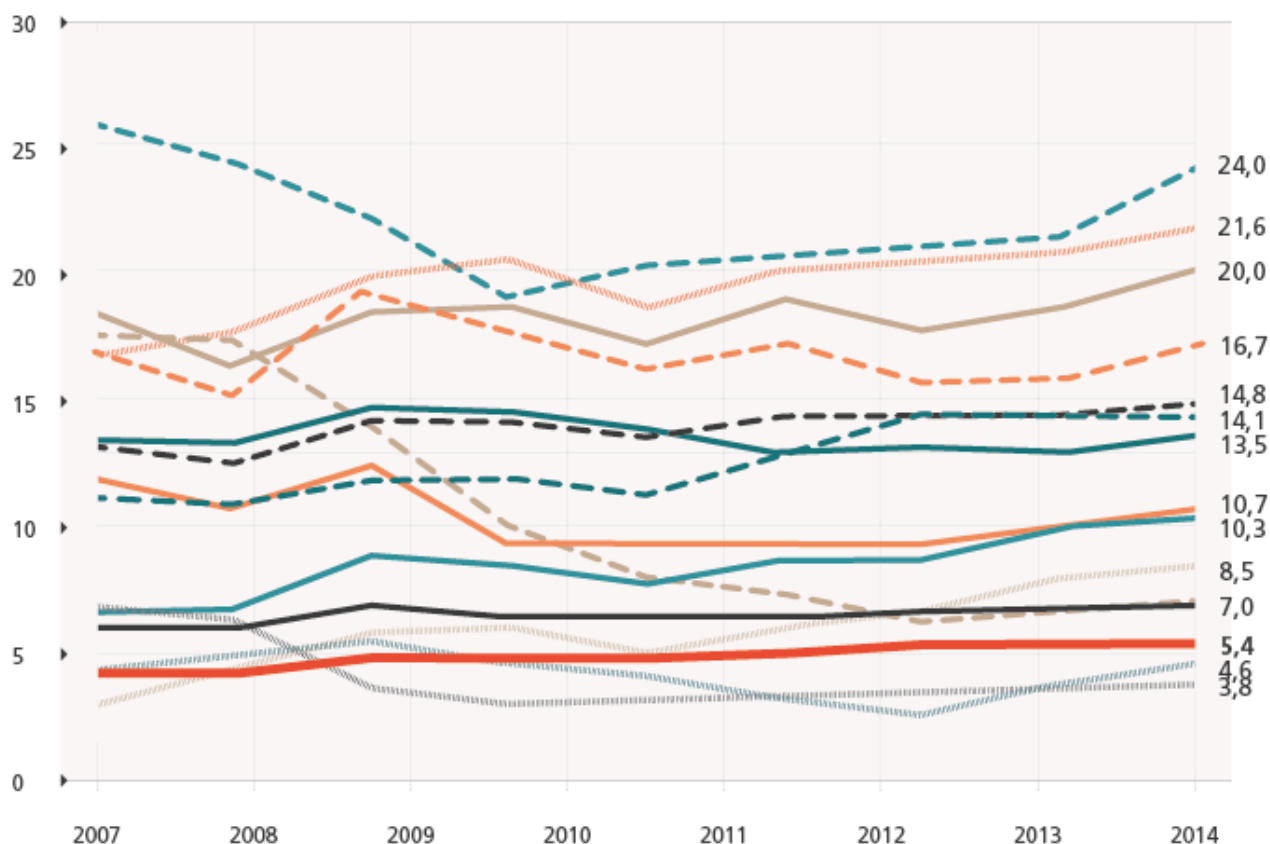
- % de PIB de gasto en I+D+i financiado por recursos públicos
- % de PIB de gasto en I+D+i financiado por la industria



La actividad de transferencia de conocimiento y de innovación es uno de los problemas centrales de la baja competitividad de la economía española y, en consecuencia, los resultados de las universidades.

Gráfica 81
Porcentaje de productos de alta tecnología sobre el total de exportaciones. Periodo 2007-15.

Fuente: EUROSAT 2017.
Elaboración propia.

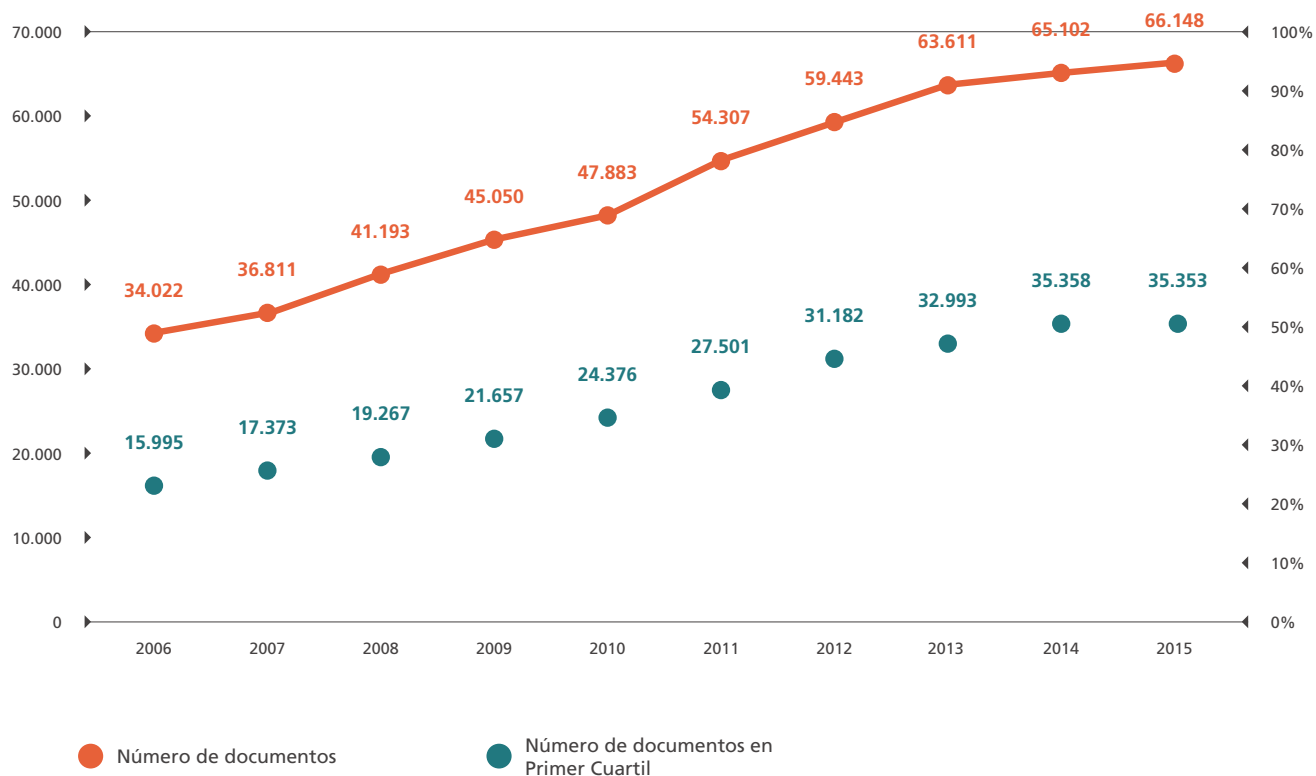


- Irlanda
- Paises Bajos
- - - Francia
- - - Austria
- - - Alemania
- - - Reino Unido
- Suecia
- Bélgica
- - - Polonia
- Dinamarca
- Italia
- - - Grecia
- - - Finlandia
- España
- - - Portugal

A pesar de la reducción de la financiación, la producción científica de las universidades españolas mantiene su dinámica de crecimiento e incrementa su nivel de excelencia.

Gráfica 72
Universidades públicas y privadas españolas. Producción científica y visibilidad. Periodo 2006/07

Fuente: IUNE 2017. Elaboración propia.

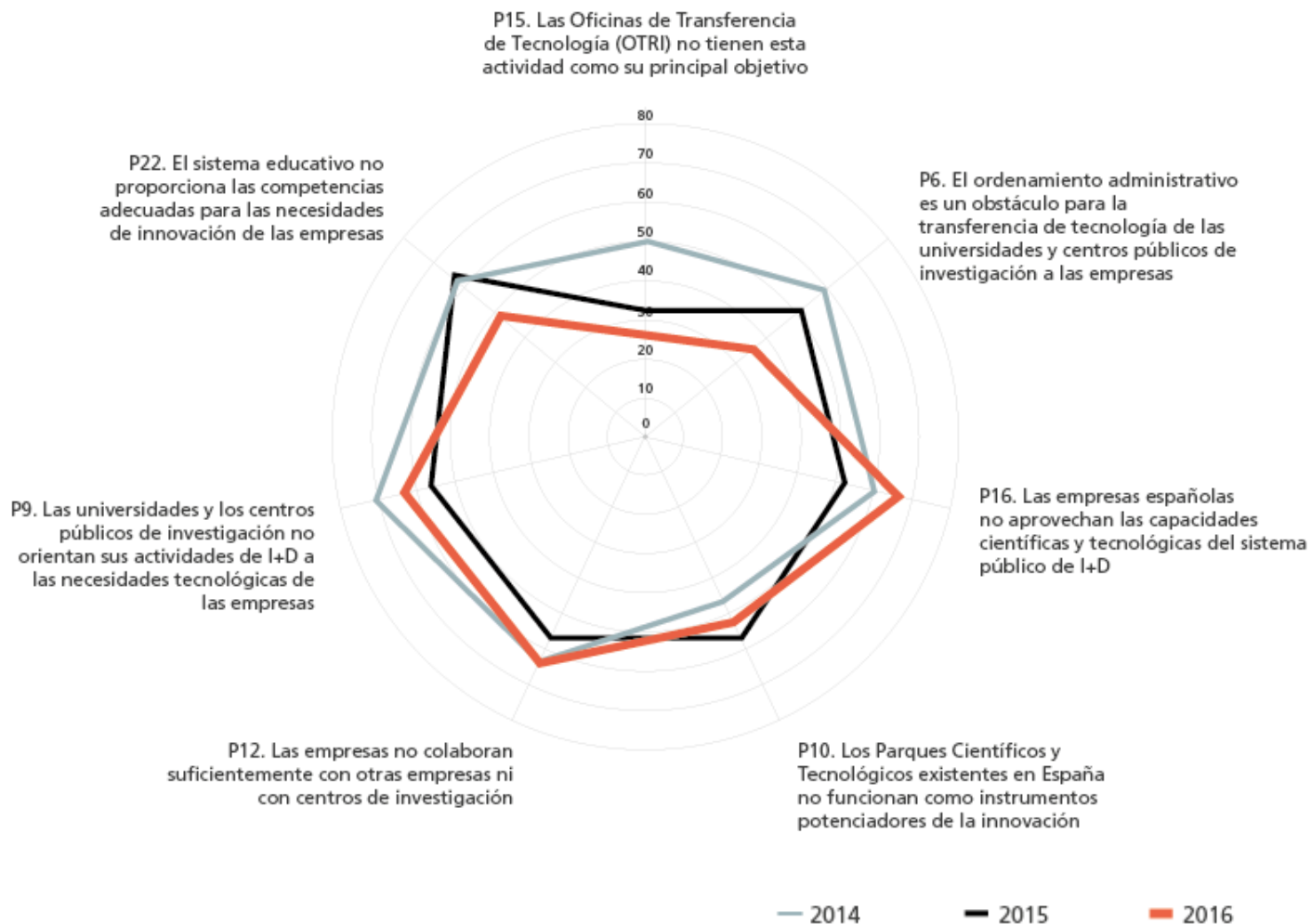


La actividad de transferencia de conocimiento y de innovación es uno de los problemas centrales de la economía española y, en consecuencia, de los resultados de las universidades.

Gráfica 84

Evolución del grado de importancia de los problemas del Sistema Español de Innovación que conciernen directamente a las universidades. Años 2014, 2015 y 2016.

Fuente: Informe COTEC 2017. Tecnología e innovación en España. Elaboración propia.

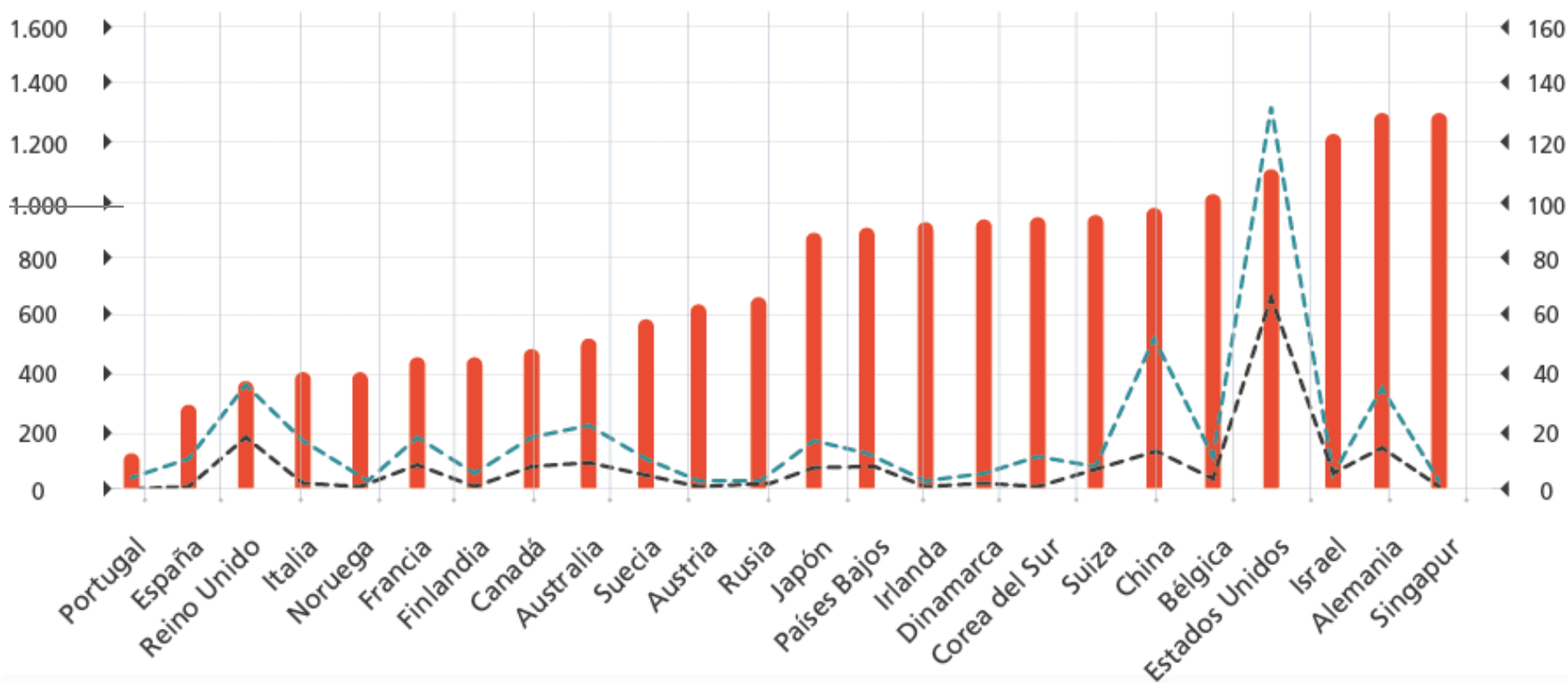


Las Universidades españolas mantienen una posición en los rankings proporcional a la intensidad de nuestro gasto en I+D.

Gráfica 76

Gastos en I+D+i del país por universidad con producción investigadora (Millones \$ constantes de 2010) y número de universidades en el TOP 200 y 500 de Ranking ARWU 2017.

Fuente: Ranking ARWU 2017. OCDE 2017. Elaboración propia.



● Gastos en I+D 2015 (Millones \$ constantes 2010) por universidad con producción investigadora en 2017

--- Universidades en el TOP 200 ARWU 2017

--- Universidades en el TOP 500 ARWU 2017

España es el país que menos gasta en I+D por universidad con producción investigadora de todos los analizados.

Gráfica 78
Variación del número de universidades por países en el TOP 500 del Ranking ARWU desde 2008 a 2017.

Fuente: Rankings ARWU 2017.
Elaboración propia.

