

**COMISIÓN SECTORIAL DE CALIDAD, DESARROLLO SOSTENIBLE Y
PREVENCIÓN DE RIESGOS****GRUPO DE TRABAJO: SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR.
*Integración de criterios de sostenibilidad en los planes de estudio
universitarios*****CURSO DE FORMACIÓN AL PROFESORADO: INTRODUCCIÓN DE LA
SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.**

Curso impartido por el profesorado del Grupo de Sostenibilización Curricular de la CADEP (Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos) de la CRUE. Universidades organizadoras: UCA, USAL, UPC, UCO, UV, UIC, UBU, UNED, UAB, UEM, UAM, UCM, USJ, UMH, URJC, EHU.

1. Justificación

El impacto que la actividad humana está causando sobre el medio ambiente es ya un hecho constatado por la comunidad científica. Nos encontramos ante un desajuste global que se manifiesta a todos los niveles y ámbitos. Es necesario enfocar la educación hacia la realidad que nos rodea y promover la responsabilidad y oportunidad de cada uno en la construcción de un modelo de sociedad más sostenible y saludable. El profesorado universitario juega aquí un papel fundamental en la incorporación de las dimensiones de la sostenibilidad (ambiental, social y económica) en la formación de los futuros profesionales.

Por todo ello, el propósito de este curso es reflexionar sobre la responsabilidad del profesorado en la incorporación de criterios de sostenibilidad en su actividad docente, así como transmitir las herramientas puestas en práctica en las Universidades en los procesos de sostenibilización curricular a la hora de diseñar, impartir y evaluar las asignaturas.

2. Objetivos**Generales:**

OG1. Mostrar la realidad de los problemas ambientales, globales y locales, así como plantear las soluciones que se están poniendo en marcha en dichos ámbitos para alcanzar modelos sostenibles.

OG2. Analizar el impacto ambiental de la actividad universitaria y las estrategias y compromisos de la institución en sostenibilidad.

OG3. Reflexionar sobre la responsabilidad del profesorado en la incorporación de criterios de sostenibilidad en sus actividades docentes, investigadoras y de gestión.



OG4. Aprender las herramientas puestas en práctica en las Universidades en los procesos de sostenibilización curricular a la hora de diseñar, impartir y evaluar la sostenibilidad en las asignaturas y en los grados globalmente.

Específicos:

OE1. Adquirir un lenguaje común cuando hablamos de sostenibilidad en educación superior

OE2. Sensibilizar al profesorado en la necesidad de sostenibilizar el currículo.

OE3. Conocer y entender las competencias relacionadas con sostenibilidad de los futuros titulados.

OE4. Conocer y aplicar estrategias curriculares que facilitan la introducción de las competencias en sostenibilidad en los nuevos grados.

OE5. Conocer y aplicar metodologías pedagógicas que facilitan la sostenibilización curricular de sus asignaturas y la adquisición de las competencias en sostenibilidad por el alumnado.

OE6. Diseñar actividades de Sostenibilización curricular para la asignatura que imparte el profesorado.

3. Duración

Curso de 10 horas aproximadamente (dos mañanas / dos tardes / un día entero / una tarde y la mañana siguiente) con el objetivo de facilitar la asistencia del profesorado.

4. Programa

1.- Introducción y toma de conciencia del problema. La sostenibilización institucional (gestión, docencia, investigación, participación comunitaria). La sostenibilidad en la docencia: por qué es necesaria la sostenibilización curricular. Qué se debe saber y qué se puede hacer (Objetivos: OG1, OG2, OG3, OE2).

2.- Las Competencias para la sostenibilidad (CS) en las titulaciones de Grado. Trabajar y entender cuáles son estas competencias. Criterios y directrices para la introducción de la sostenibilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. (Objetivos: OG3, OE1, OE2, OE3, OE4, OE6).

3.- Herramientas y Metodologías de aprendizaje que facilitan la introducción de Competencias para la sostenibilidad en los curríula (Objetivos: OG4, OE5).

4.- Como introduzco la sostenibilidad en "mi" docencia. Competencias para la sostenibilidad en "mi" Guía Docente. Contenidos y actividades promotores de sostenibilidad en el Programa de "mi" asignatura. Indicadores de logro de la/las competencias relacionadas con la sostenibilidad en "mi" asignatura (Objetivos: OG4, OE5, OE6)

5. Metodología:

Aprendizaje activo y cooperativo.

6. Profesorado participante y contacto.

En primera instancia, se cuenta con profesorado de UAB, UCA, UCO, UAM, UIC, UNED, UPC, USAL y UV. El resto de universidades podrán incorporarse a la bolsa de profesorado cuando lo soliciten.

Las universidades interesadas en recibir información sobre el curso y solicitar esta formación deberán ponerse en contacto con los coordinadores de su zona, que se indican en el Anexo 1.



Anexo 1: Distribución de universidades coordinadoras y personas de contacto para solicitar la formación:

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD COORDINADORA DE LA FORMACIÓN	CONTACTO		
Castilla La Mancha	Universidad de Castilla La Mancha				
Andalucía	Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba	Antonio Gomera Martínez. Servicio de Protección Ambiental; agomera@uco.es ; tel:957218790		
	Universidad de Granada				
	Universidad de Almería				
	Univ.Internacional de Andalucía				
	Universidad de Jaén				
	Universidad de Cádiz	Universidad de Cádiz	Pilar Azcárate Goded Departameto de Didáctica Facultad de CC de la Educación pilar.azcarate@uca.es Tel: 956016214		
	Universidad de Huelva				
	Universidad de Málaga				
	Universidad Pablo de Olavide				
Universidad de Sevilla					
Canarias	Universidad de La Laguna				
	Univ. Las Palmas de Gran Canaria				
Asturias	Universidad de Oviedo				
Galicia	Universidade da Coruña	Por determinar	Por determinar		
	Univ.de Santiago de Compostela				
	Universidad de Vigo				
Cantabria	Universidad de Cantabria				
	Univ.Int.Menéndez Pelayo				
Castilla y León	Universidad de Burgos				
	Universidad Católica de Ávila	Universidad de Salamanca	Ángela Barrón Ruiz. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Educación. ansa@usal.es . Tel: 923-294630-3378		
	Univ. Europea M. de Cervantes				
	IE Universidad				
	Universidad de León				
	Univ. Pontificia de Salamanca				
	Universidad de Salamanca				
Universidad de Valladolid					
Extremadura	Universidad de Extremadura				
Madrid	Universidad Alfonso X El Sabio	UNED (Univ. Nacional de Educación a distancia)	Mª José Bautista-Cerro. Dpto. de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. mjbautistac@edu.uned.es , Tel: 913986985		
	Universidad a Distancia de Madrid				
	Univ.Nac. de Educación a Distancia				
	Universidad de Alcalá				
	Universidad Antonio de Nebrija				
	Universidad Camilo José Cela				
	Universidad Carlos III de Madrid	Universidad Europea de Madrid	Mª Olga Bernaldo y Gonzalo Fernández; Depto Ingeniería Civil; Tel: 91 2115621; mariaolga.bernaldo@uem.es		
	Universidad Rey Juan Carlos				
	Univ. Europea de Madrid				
	Univ. Francisco de Vitoria				
	Univ. Pontificia de Comillas				
	Universidad de San Pablo-CEU				
	Universidad Politécnica de Madrid	Universidad Autónoma de Madrid	Piar Aramburuzabala; Facultad de Formación del		
Universidad Autónoma de Madrid					



COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD COORDINADORA DE LA FORMACIÓN	CONTACTO	
	Univ. Complutense de Madrid		Profesorado y Educación; Tel: 914972861; pilar.aramburuzabala@uam.es	
Comunidad Valenciana	Universitat d'Alacant Universitat Jaume I Universidad Miguel Hernández Universitat Politècnica de València Universitat de València Univ. CEU Cardenal Herrera Univ. Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	Universidad de Valencia	M ^a Àngels Ull Solís; Facultad Ciencias Biológicas; Tel: 963544636; angels.ull@uv.es	
Murcia	Univ. Politécnica de Cartagena Univ. Católica de S. Antonio Universidad de Murcia			
Navarra	Universidad de Navarra Universidad Pública de Navarra	Universidad del País Vasco	Aitxiber Zallo Vicerrectorado Estudiantes, Empleo y RS aitxiber.zallo@ehu.es Tel: 946013083/688673799	
La Rioja	Universidad de La Rioja Univ. Internacional de la Rioja			
País Vasco	Mondragon Unibertsitatea Universidad de Deusto Universidad del País Vasco			
Baleares	Universitat de Les Illes Balears			
Cataluña	Univ. Politécnica de Catalunya Universitat Pompeu Fabra Universitat de Barcelona Universitat Rovira i Virgili	Universidad Politécnica de Catalunya	Jordi Segalàs Coral, Instituto de Ciencia y Tecnología de la Sostenibilidad; Tf: 93 8967855; jordi.segalas@upc.edu	
	Universitat de Vic Universitat de Lleida Universitat de Girona	Universidad Autónoma de Barcelona	Merce Junyent Pubill; Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales; Tf: 93 581 3203 merce.junyent@uab.cat	
	Universitat Oberta Catalunya Universitat Abat Oliba CEU Universitat Ramon Llull	Universidad Internacional de Catalunya	Silvia Albareda Tiana; Facultad de Educación; Tel: 93 5099250 salbareda@uic.es	
	Universidad de Zaragoza			
	Aragón	Universidad San Jorge	Universidad Autónoma de Barcelona	Merce Junyent Pubill; Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales; Tf: 93 581 3203; merce.junyent@uab.cat