

GRUPO DE TRABAJO DE EMPLEO

SUBGRUPO DE PRÁCTICAS

Informe

Estudio del impacto de la COVID-19 en las prácticas externas en las universidades españolas





Coordinación:

Universidad de Alicante

Nuria Grané Teruel

Participantes en la ejecución del estudio:

Universitat Jaume I de Castellón

Maria Isabel Beas Collado

Universitat Jaume I de Castellón

Raúl Burriet Calvet

Universidad de Zaragoza

Nieves García Martínez

Universidad de Alicante

Alicia Bascuñana Bas

Este documento de trabajo ha sido aprobado por el Comité Ejecutivo de Crue-Asuntos Estudiantiles

En Alicante, a 6 de septiembre de 2021

Índice

01 PRESENTACIÓN

02 UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

03 BLOQUE DE PRÁCTICAS CURRICULARES

04 BLOQUE PRÁCTICAS NO OBLIGATORIAS (CURRICULARES
OPTATIVAS Y EXTRACURRICULARES)

05 BLOQUE PRÁCTICAS INTERNACIONALES

06 BLOQUE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN

07 BLOQUE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA MODALIDAD A
DISTANCIA Y DESARROLLO FUTURO

08 CONCLUSIONES

01

Presentación

En el mes de marzo del curso 2019-2020 quedaron suspendidas las prácticas académicas externas motivado por el estado de alarma y las correspondientes restricciones en materia de movilidad y seguridad determinados por la situación sanitaria. Todo ello, repercutió de manera importante en las universidades que se vieron obligadas a buscar alternativas de flexibilización que garantizaran el alcance de las competencias necesarias por parte del estudiantado.

Una vez concluido el curso 2019/2020, y también a punto de cerrar el curso 2020/2021, se ha creído importante realizar una valoración de lo acontecido y extraer toda la información que pueda ser útil a las universidades en este sentido.

Para ello, se ha diseñado la encuesta (Anexo 1) cuyo informe presentamos. Este trabajo ha sido llevado a cabo en el seno del Grupo de Empleo (Subgrupo de Prácticas Externas) de Crue-Asuntos Estudiantiles y su objetivo ha sido evaluar el impacto de la pandemia en el desarrollo de prácticas externas en las universidades españolas durante todo el periodo COVID-19 hasta el momento actual, y conocer las medidas de adaptación llevadas a cabo. Las preguntas se dirigen a prácticas curriculares de títulos oficiales de Grado y Máster, excepto si se indica lo contrario. El trabajo de campo ha sido realizado por la Universitat Jaume I desde el 14 al 25 de mayo de 2021. Se han recogido respuestas de un total de 51 universidades españolas (públicas y privadas), a las que queremos, en nombre de Crue, agradecer el esfuerzo realizado para la cumplimentación de la encuesta.

02

Universidades participantes

Universidad Europea de Madrid
Universidad Loyola Andalucía
Universidad Miguel Hernández de Elche
Universitat Politècnica de Catalunya
Universidad de Navarra
Universidade de Vigo
Universitat de Vic
Universidad Internacional de Andalucía
Universidad de La Rioja
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad de Valladolid
Mondragon Unibertsitatea
Universitat de València
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat de Lleida
Universidad a Distancia de Madrid
Universidad de León
Universidad de Burgos
Universidad Católica de Ávila
Universitat Abat Oliba CEU
Universidad de Extremadura
Universidad de Granada
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla
Universidad Internacional de La Rioja
Universidad Pontificia de Salamanca
Universidad Politécnica de Cartagena
Universidad de Córdoba
Universidad de Salamanca
Universitat de les Illes Balears
Universidad Carlos III de Madrid
Universitat Pompeu Fabra
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad Católica de Valencia
Universidad San Jorge
Universidad CEU San Pablo
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad de Alicante
Universidad Rey Juan Carlos
Universidad Francisco de Vitoria
Universitat Jaume I
Universidad de Murcia
Universidad de Cantabria
Universidad de Sevilla
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Universidad de Almería
Universidad de Huelva
Universidad Complutense de Madrid
Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad Católica San Antonio de Murcia
Universidad de La Laguna
Universitat Internacional de Catalunya

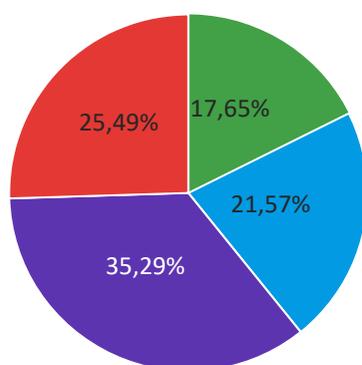
03

Bloque de prácticas curriculares

Q2. INCIDENCIA GLOBAL en el Curso 2019/2020.

Tomando como referencia el curso 2018/2019, ¿ha disminuido la oferta global de prácticas del curso pasado 2019/2020 por parte de:

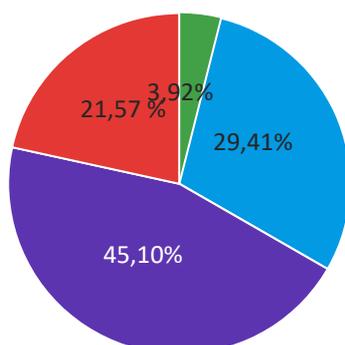
Q2.1 Instituciones públicas (cualquier nivel de la Administración) (elija solo una opción):



● Sí, ha disminuido más de un 75% ● Sí, ha disminuido más de un 50% ● Sí, ha disminuido más de un 25% ● No

Solo el 25,5% de las universidades indican que no ha disminuido la oferta de prácticas de entidades públicas. El 35,3% de las universidades manifiestan que ha disminuido dicha oferta entre el 25 y 50%, un 21,6% más del 50% y un 17,7% más del 75%. Con datos agregados podemos decir que la incidencia ha sido superior al 50% en un 39% de las universidades, aproximadamente.

Q2.2 Entidades privadas CURSO 2019/2020



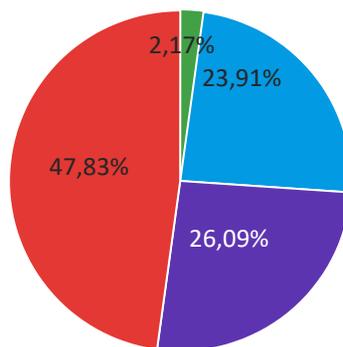
● Sí, ha disminuido más de un 75% ● Sí, ha disminuido más de un 50% ● Sí, ha disminuido más de un 25% ● No

En referencia a la disminución de oferta por parte de la empresa privada, 21,5% manifiestan que no ha tenido disminución. Entre el 25 y 50% de disminución se encuentran el 45,1% y más del 50% un 33,3%. Destacando el hecho de la disminución de la oferta por parte de la empresa privada es superior al 75% solo en el 3,9% de las universidades, mientras que en la empresa pública asciende al 17,7%.

Q3. INCIDENCIA GLOBAL en el Curso 2020/2021.

Tomando como referencia el curso 2018/2019, ¿ha disminuido la oferta global de prácticas en 20/21 por parte de:

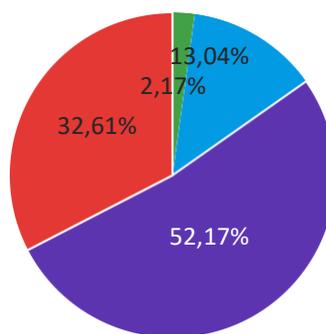
Q3.1 Entidades públicas (cualquier nivel de la Administración) CURSO 2020/2021:



● Sí, ha disminuido más de un 75% ● Sí, ha disminuido más de un 50% ● Sí, ha disminuido más de un 25% ● No

El 47,8% de las universidades indican que no ha disminuido la oferta de prácticas de entidades públicas. El 22,1% de las universidades manifiesta que ha disminuido dicha oferta entre el 25 y 50%. Y un 26,1% más del 50%.

Q3.2 Entidades privadas CURSO 2020/2021



● Sí, ha disminuido más de un 75% ● Sí, ha disminuido más de un 50% ● Sí, ha disminuido más de un 25% ● No

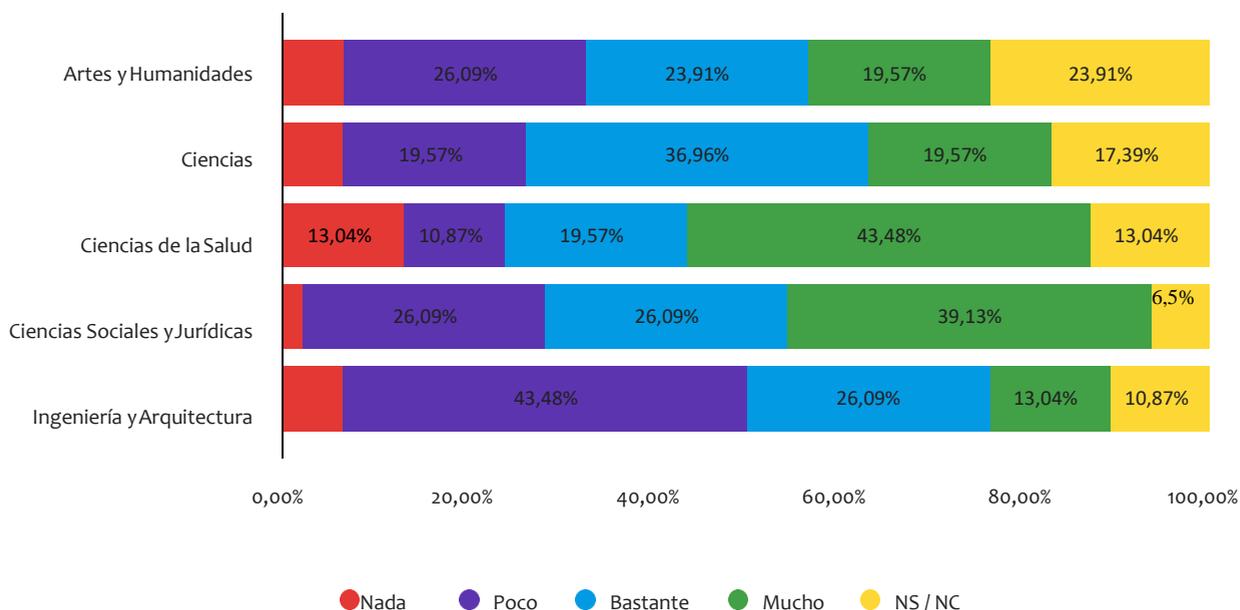
En referencia a la disminución de oferta por parte de la empresa privada el 32,6% manifiestan que no ha habido disminución. Entre el 25 y 50% de disminución se encuentran el 52,1% y más del 50% sólo un 15,2%.

Podemos concluir que la situación no se ha normalizado todavía, pero ha mejorado con respecto al curso pasado tanto en el ámbito público como privado. Destacando una mejor recuperación del sector público.

Q4. INCIDENCIA DETALLADA.

Indique el grado de incidencia de la COVID-19 en las prácticas curriculares (disminución de oferta, interrupción de prácticas) por rama de conocimiento.

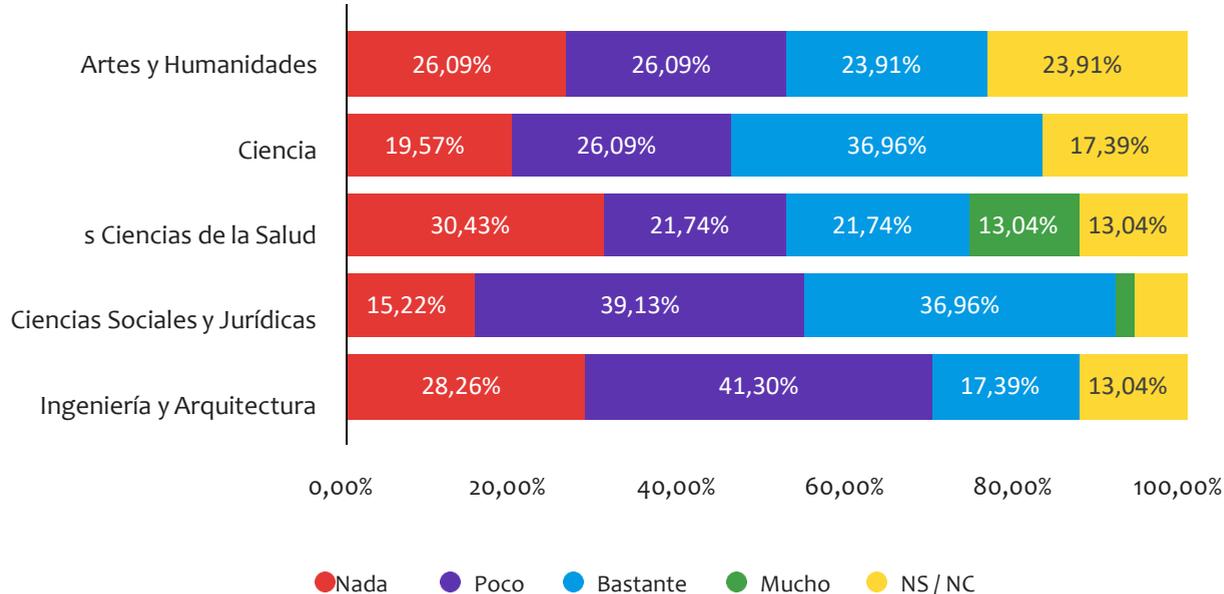
Q 4.1 Curso académico 2019/2020



En el curso 2019/2020, de un total de 46 respuestas se extrae como conclusión que la disminución afectó a todas las titulaciones, pero no de igual manera. La situación «no afectó nada» varía del 2,2% en Artes y Humanidades al 13,0% en Ciencias de la Salud. En lo que hace referencia a la contestación de que «afectó poco», la horquilla se mueve entre un 43,5% en el área de Ingeniería y Arquitectura y un 10,9% en Ciencias de la Salud. Sin embargo, la horquilla del «mucho» varía entre el 13,6% de Ingeniería y Arquitectura y el 43,5% de ciencias de la Salud. Resultado lógico debido a la dificultad de realizar prácticas en el sistema sanitario.

Destaca también el número de universidades que indican NS/NC y la disparidad por ramas de conocimiento, ya que va del 6,5% en Ciencias Sociales y Jurídicas al 24% en Artes y Humanidades.

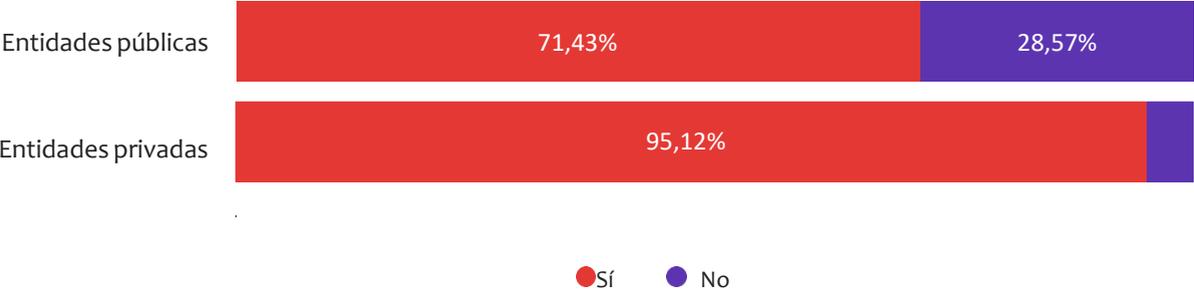
Q4.2. Curso académico 2020/2021



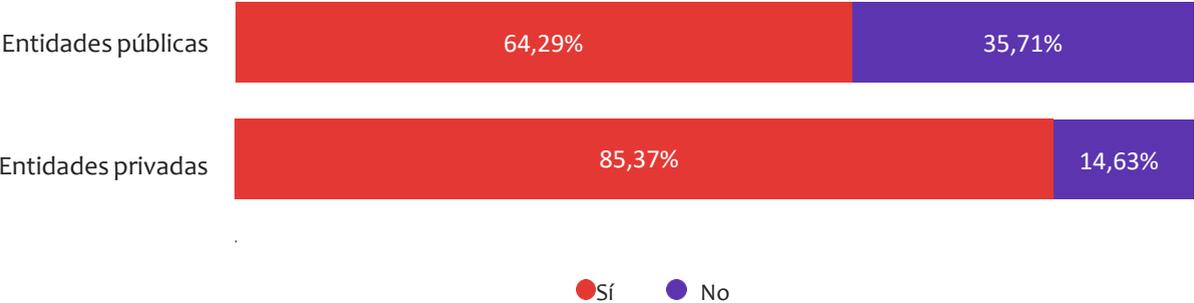
En el curso 2020/2021 el porcentaje de no afectación sube en todas las titulaciones, situándose entre el 15,2 y 30,4% según rama de conocimiento. También aumenta el rango de poca afectación en todas las ramas, variando dentro el 21,7 y 41,3%. En el rango de muy afectadas solo presentan un valor por encima del 10% la rama de Ciencias de la Salud con un 13,4% frente al 43,8% del curso 2019/2020. Por otro lado, se debe tener en cuenta que el dato NS/NC aumenta hasta el 23,9% en alguna rama de conocimiento. Podemos pensar que se debe a la falta de datos en este sentido debido a que todavía no se ha producido el cierre del año académico. Sin embargo, el valor es similar al del curso anterior en la mayoría de las titulaciones. Lo cual hace pensar que se trata más de una cuestión de tratamiento de datos y gestión interna de prácticas de cada universidad

Q5. MODALIDAD de prácticas A DISTANCIA. Con respecto a la oferta global de prácticas: ¿Ha aumentado la oferta de prácticas en modalidad a distancia respecto al curso 2018/2019?

Curso académico 2019/2020



Curso académico 2020/2021



Q5.1 En el curso 2019/2020 (sobre el TOTAL de prácticas curriculares realizadas): estime el porcentaje de prácticas en modalidad a distancia o híbrida (porcentaje de 0 a 100%) (Modalidad híbrida: modalidad presencial combinada con modalidad a distancia).



Q5.2 En el curso 2020/2021 (sobre el TOTAL de prácticas curriculares realizadas): Estime el porcentaje de prácticas en modalidad a distancia o híbrida (porcentaje de 0 a 100%).



En cuanto al porcentaje de prácticas curriculares en modalidad a distancia o híbrida, de las 41 contestaciones recibidas. Se ha estimado en un 39,5% de media en el curso 19/20 y 28,5% en el 2020/2021, observándose una tendencia a la baja. Reseñar que los datos son medias y que la dispersión entre universidades es muy amplia.

Q5.3 En el curso 2020/2021 (sobre el TOTAL de prácticas curriculares realizadas): Estime el porcentaje de prácticas en cada sector:

Entidades públicas - A distancia o híbridas (0-100%)

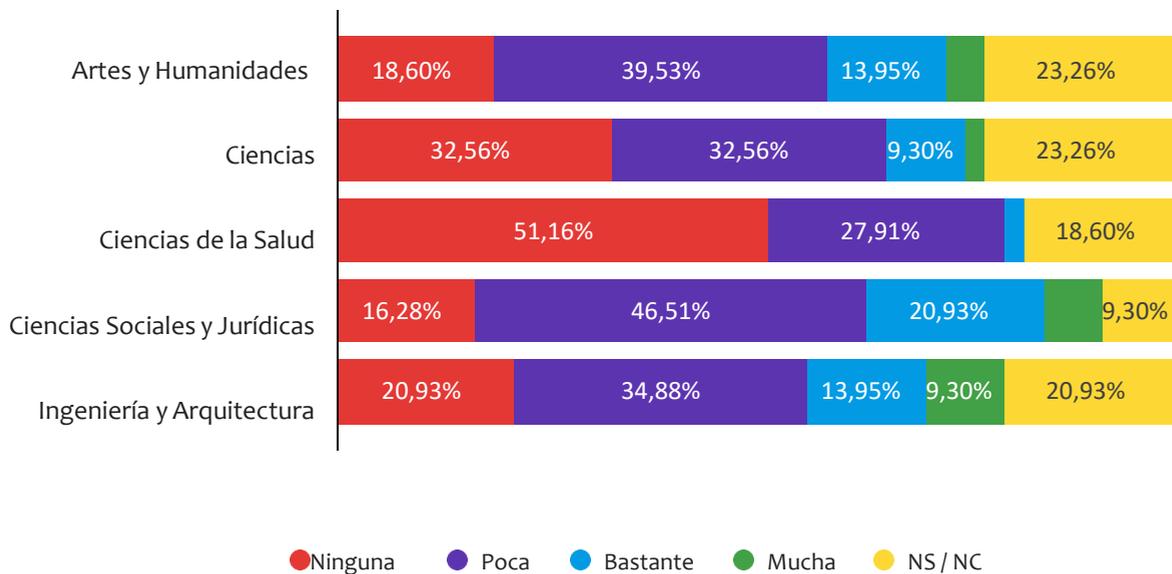


Entidades privadas - A distancia o híbridas (0-100%)



Si nos detenemos en los sectores, en el curso 2020/2021. En el sector público es del 22,8% de media y en el sector privado del 40,5%.

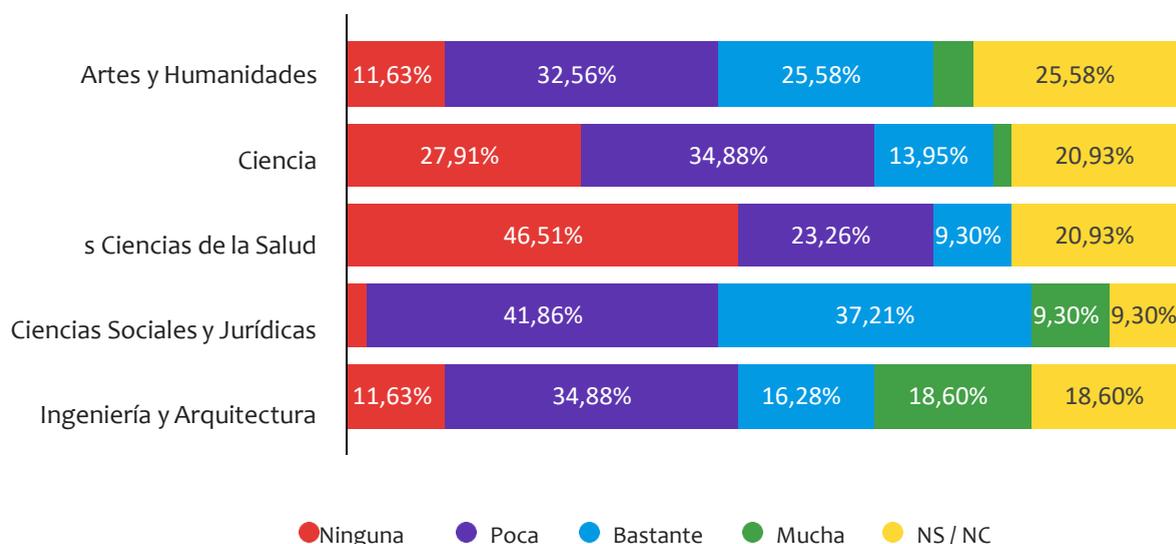
Q5.4 En el curso 2020/2021, en qué proporción se han realizado prácticas a distancia o híbridas en cada rama de conocimiento en las entidades públicas (marcar lo que proceda):



De las 43 respuestas recibidas sobre la información referida al desglose por rama de conocimiento en el curso 2020/2021 y en referencia a entidades públicas, Ciencias de la Salud es la que ha realizado prácticas a distancia o híbridas en menor proporción. Un 51,2% indican que no se han realizado en esta modalidad, seguido de la rama de Ciencias con un 32,6%, mientras que sólo 16,0% no han realizado prácticas híbridas u online en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Lo que predomina es la realización de pocas prácticas en esa modalidad, situándose entre el 27,9% de ciencias de la salud y el 46,5% en ciencias Sociales y Jurídicas. Se destaca también el NS/NC que se sitúa entre el 9,3% y el 23,3% dependiendo de la rama de conocimiento.

Al igual que en otras repuestas, se entiende que se debe a la falta de datos de los centros debido a que todavía no se ha producido el cierre del curso académico.

Q5.5 En el curso 2020/2021, en qué proporción se han realizado prácticas a distancia o híbridas en cada rama de conocimiento en las entidades privadas (marcar lo que proceda):



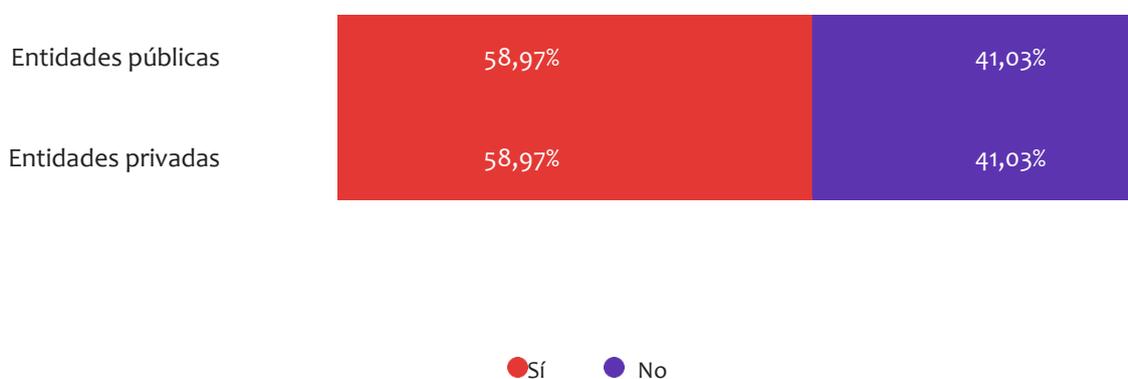
En referencia a entidades privadas, ciencias de la Salud es la que ha realizado prácticas a distancia o híbridas en menor proporción. Un 46,5% indican que no se han realizado en esta modalidad, seguido de la rama de Ciencias con un 27,9% mientras que solo un 2,3% no han realizado prácticas híbridas u online en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Lo que predomina es la realización de pocas prácticas en esa modalidad, situándose entre el 23,3% de ciencias de la salud y el 41,9% en ciencias Sociales y Jurídicas. Destacar también el NS/NC que se sitúa entre el 9,3% y el 25,6% dependiendo de la rama de conocimiento. Al igual que en otras repuestas, entendemos que se debe a la falta de datos de los centros debido a que todavía no se ha producido el cierre del curso académico.

Se observan ciertas diferencias entre el comportamiento por ramas de conocimiento respecto de las entidades públicas y privadas.

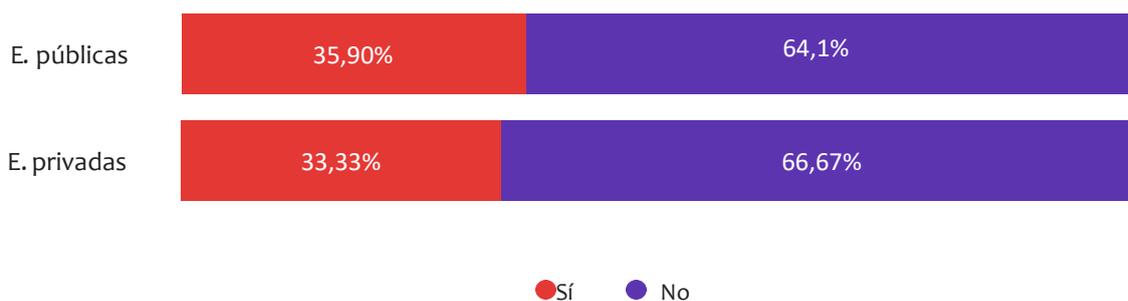
04

Bloque de prácticas no obligatorias (optativas curriculares o extracurriculares)

Q6. Respecto a la demanda por parte de los estudiantes de prácticas no obligatorias en 2018/2019 indique si ha disminuido o no
Curso académico 2019/2020



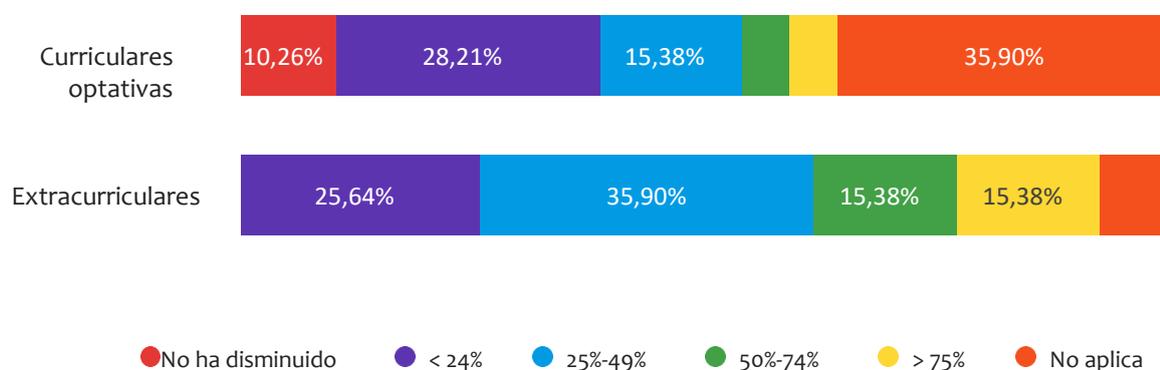
Curso académico 2020/2021



En referencia a la demanda de prácticas no obligatorias por parte de los estudiantes. Se han recibido 39 respuestas que arrojan el siguiente resultado:

En el curso 2019/2020, casi un 60% de las universidades manifiestan que ha existido disminución de esta demanda tanto en entidades públicas como privadas, mientras que en el curso 2020/2021 solo un 35,9% ponen de relieve que ha habido disminución de demanda en la empresa pública y un 33,3% indican que se ha producido disminución de demanda en lo que se refiere a las prácticas en la empresa privada en el curso 2020/2021. Se observa, por tanto, una recuperación.

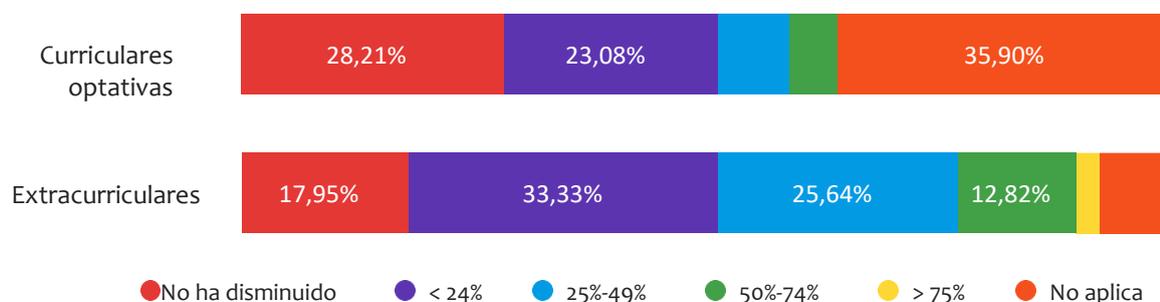
Q6.1 INCIDENCIA GLOBAL en prácticas no obligatorias en el curso 19/20. Respecto al total de prácticas no obligatorias realizadas efectivamente en 2018/2019, indique el porcentaje de disminución de las prácticas efectivamente realizadas.



En el curso 2019/2020, en lo que se refiere a la incidencia global de las prácticas curriculares optativas, de las 39 universidades que han contestado, el 10,3% manifiesta que no ha sufrido disminución. Sin embargo, un 35,9% indica que no aplica o lo que es lo mismo, no dispone de ese dato.

En cuanto a prácticas extracurriculares ha disminuido la demanda en las 39 universidades que han respondido. Predomina la disminución entre el 25 y el 49% con un porcentaje de disminución de 35,9% de los casos.

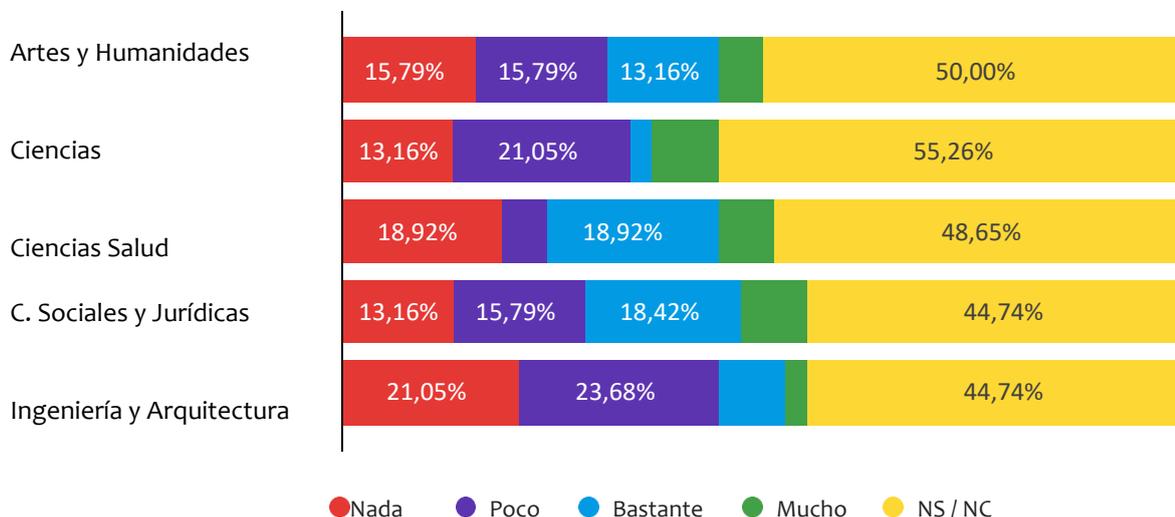
Q6.2 INCIDENCIA GLOBAL en prácticas no obligatorias en el curso 2020/2021. Respecto al total de prácticas no obligatorias realizadas efectivamente en 2018/2019, indique el porcentaje de disminución de las prácticas efectivamente realizadas.



En cuanto a la incidencia global en el curso 2020/2021, en lo que se refiere a prácticas curriculares el 28,2% manifiesta que no ha sufrido disminución, el 23,1% que su disminución es inferior al 25% y, al igual que en el curso 2019/2020, un 35,9% indica que no aplica o lo que es lo mismo, no tiene ese dato.

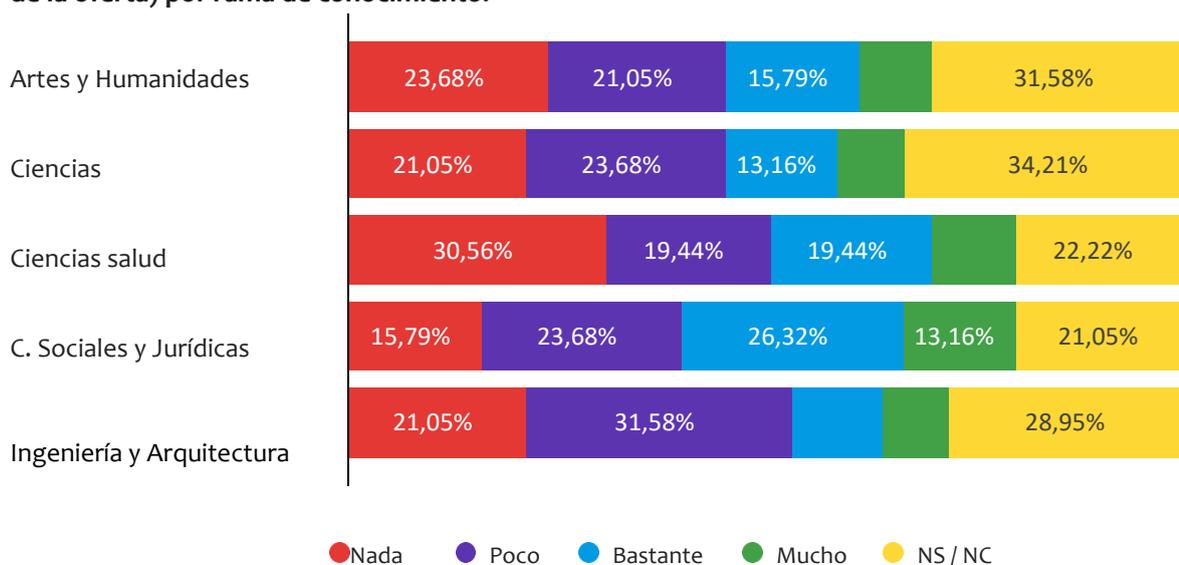
En cuanto a prácticas extracurriculares no ha disminuido la demanda en el 18% de las 39 universidades que han respondido. Predomina la disminución entre el 25 y el 49% con un porcentaje de disminución de 33,3%. La situación parece mejorar en ambas tipologías de prácticas en el curso 2020/2021.

Q6.3 INCIDENCIA DETALLADA en prácticas curriculares optativas (no obligatorias) en el curso 2020/2021. Indique el grado de incidencia de la COVID-19 en las prácticas no obligatorias (interrupción, disminución de la oferta) por rama de conocimiento.



La demanda detallada por ramas de conocimiento en prácticas curriculares optativas en el curso 2020/2021 ha sido contestada por 38 universidades, de las cuales entre el 45 y el 55% indican no tener datos. El porcentaje de universidades que indican no haber sufrido disminución se sitúa entre el 13,2 y el 21,1% dependiendo de la rama de conocimiento. (unas 6 universidades de media).

Q6.4 INCIDENCIA DETALLADA en prácticas extracurriculares (no obligatorias) en el curso 2020/2021. Indique el grado de incidencia de la COVID-19 en las prácticas no obligatorias (interrupción, disminución de la oferta) por rama de conocimiento.



En las prácticas extracurriculares en el curso 2020/2021 de las 38 respuestas recibidas. Entre el 21,1 y el 34,2% indican no tener datos. Dicen no haber visto afectadas sus prácticas entre el 15,8 y el 30,6% de las universidades según rama de conocimiento.

Q7.1 En 2019/20 Qué porcentaje de las prácticas optativas sobre el total, se ha realizado, de forma estimada, en modalidad a distancia o híbrida (porcentaje de 0 a 100).



Q7.2 En 2020/2021 Qué porcentaje de las prácticas optativas sobre el total, se ha realizado, de forma estimada, en modalidad a distancia o híbrida (porcentaje de 0 a 100).



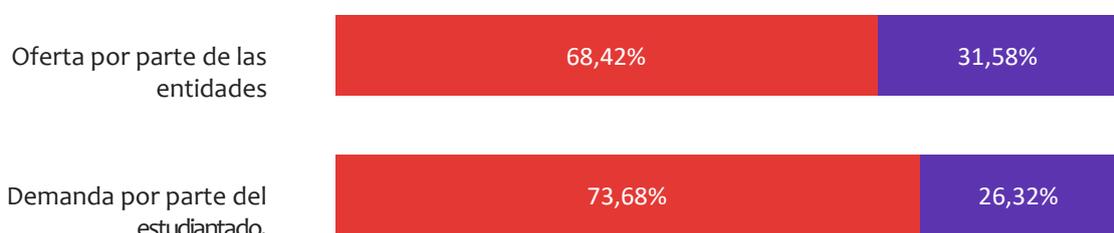
En cuanto al número de prácticas optativas realizadas en modalidad a distancia o híbrida en 19/20 fue del 31,8% de media mientras que en 2020/2021 del 30,2%. Ambas cifras son muy similares. Para sacar conclusiones habría que esperar a ver la tendencia en años sucesivos con una situación normalizada.

05

Bloque de prácticas internacionales

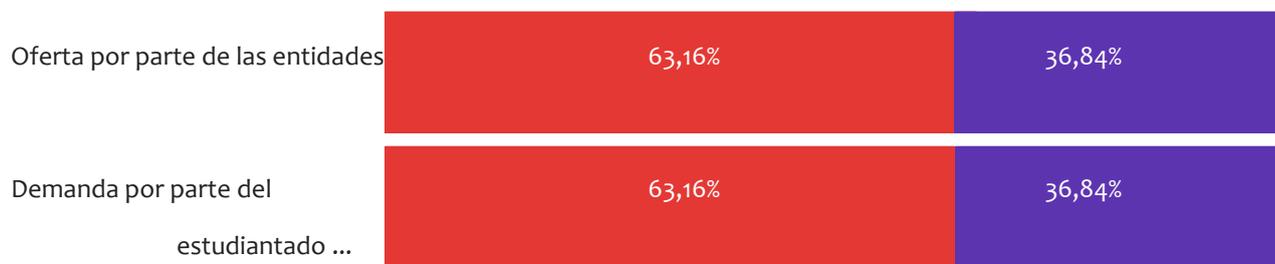
Q8. Con respecto a las prácticas internacionales (Incluyendo prácticas curriculares, extracurriculares y como titulado/a dentro o fuera de programas de movilidad: Ha disminuido con respecto al 2018/2019 su oferta y/o su demanda?

Curso académico 2019/2020



● Sí ● No

Curso académico 2020/21



● Sí ● No

En referencia a las prácticas internacionales en 19/20, el 68,4% de las universidades indican que se produjo una la disminución de la oferta y un 73,7% manifiestan que cayó la demanda por parte del estudiantado del En el curso 2020/2021 los datos son los siguientes: Un 63,2% de las universidades indican que se ha producido una caída tanto de la oferta como la demanda. Como era de esperar la situación no ha sido muy distinta en ambos cursos.

Q8.1_ Porcentaje de disminución (0-100%)

Curso académico 2019/2020

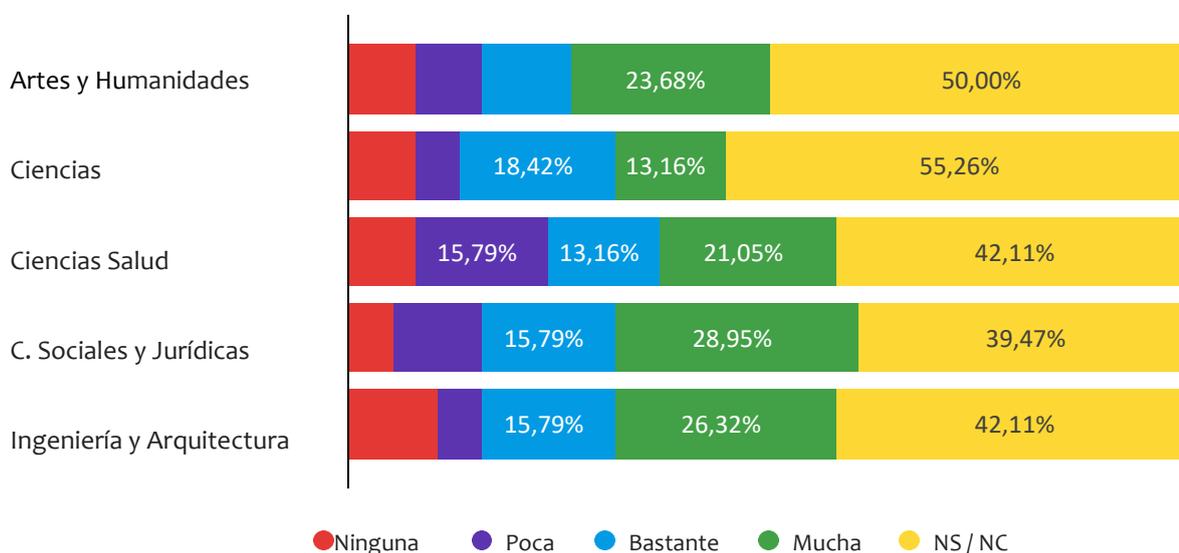


Curso académico 2020/2021



En lo que se refiere a prácticas finalmente realizadas, la disminución ha sido de un 53,4% como media en 2019/2020 y de casi un 40,0% en 20/21. Reseñar que se refiere a datos medios, con una gran dispersión entre universidades.

Q8.2 INCIDENCIA DETALLADA en prácticas internacionales en los cursos 19/20 y 20/21. Indique el grado de incidencia de la COVID- 19 (interrupción, disminución de la oferta, aplazamiento a otras fechas) por rama de conocimiento (marcar lo que proceda):



La incidencia detallada en prácticas internacionales por ramas de conocimiento en ambos cursos ha sido la siguiente:

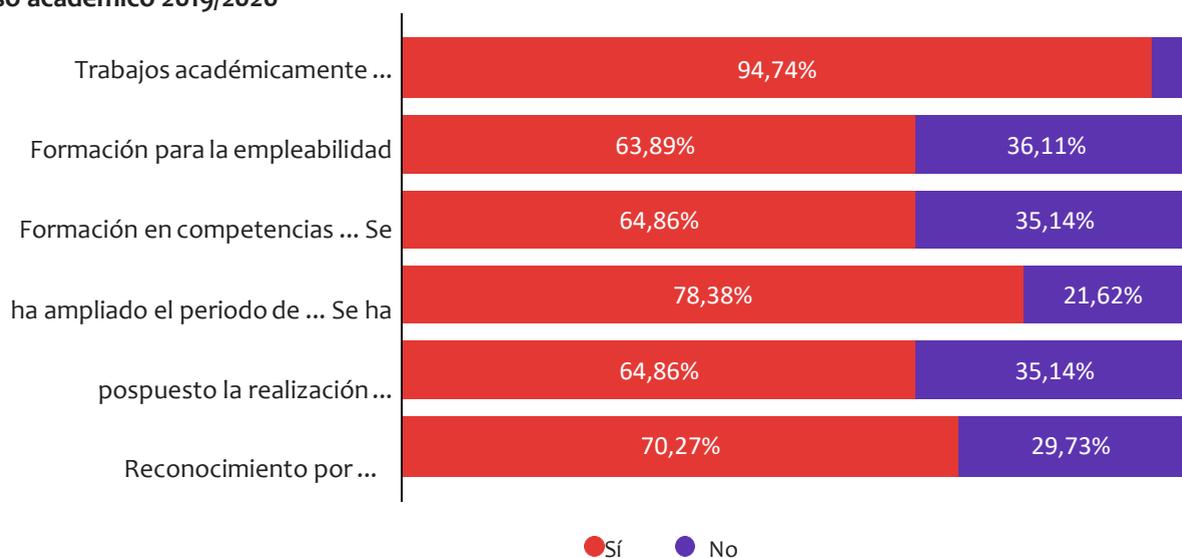
De las 38 encuestas cumplimentadas más del 35,5% indican no tener datos y solo entre el 7,9 y el 10,5% según rama indican no haber tenido disminución.

06

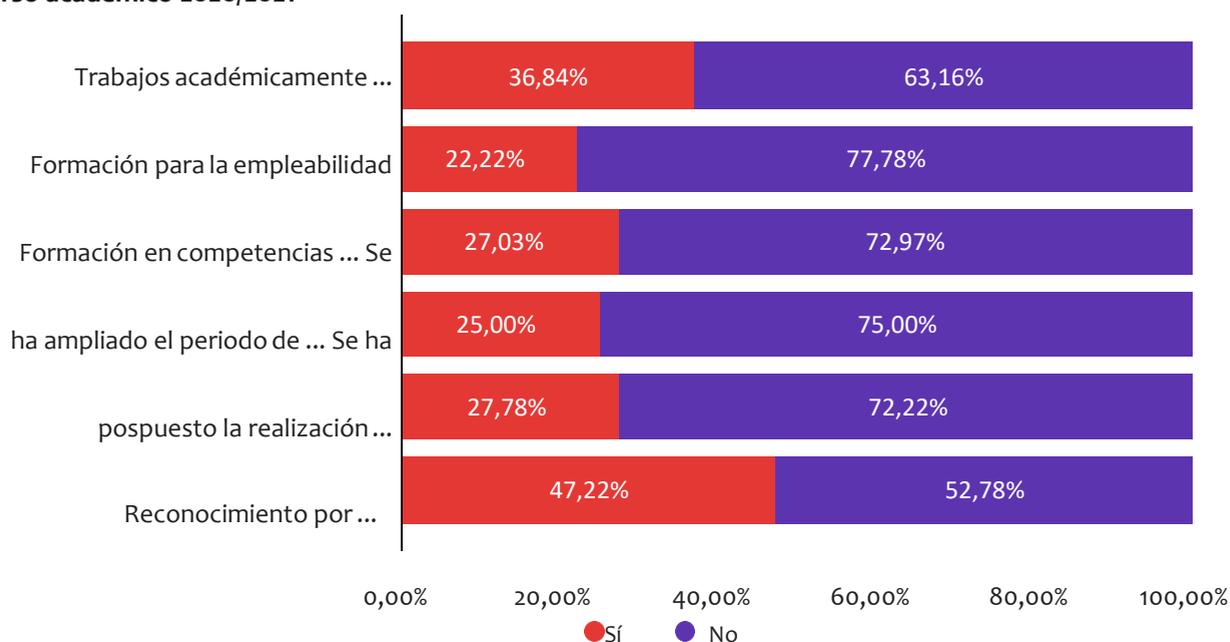
Bloque estrategias de adaptación

Q9. ADAPTACIÓN AL COVID-19 POR PARTE DE LAS UNIVERSIDADES. En el caso de prácticas curriculares obligatorias que no han podido realizarse en modo alguno, qué alternativas se ha dispuesto desde la Universidad para la adquisición de las competencias de la asignatura en los cursos.

Curso académico 2019/2020



Curso académico 2020/2021



En cuanto a la adaptación de prácticas curriculares obligatorias, comparando los datos del 2019/2020 y 2020/2021 se ve una clara disminución de la necesidad de adaptaciones en este último año.

Los trabajos académicamente dirigidos fueron la adaptación más utilizada el curso 2019/2020, actividad que ha pasado de ser utilizada en el 94,7% al 36,8% en 2020/2021. Mientras que el reconocimiento por otras actividades que es la adaptación más utilizada en 20/21, ha pasado de ser de un 70,3% en 19/20 a un 47,2% en 20/21.

Q9.1 Si es el caso, indique otras opciones no incluidas en la pregunta anterior.

Respuestas

-Flexibilización matrícula/desmatrícula de asignaturas de prácticas externas

-Priorización de prácticas curriculares sobre extracurriculares

-Posibilidad de utilización de plataformas virtuales.

En el curso 2020-21 puede haberse dado en algunas titulaciones casos concretos pero la tónica general ha sido de normalidad.

-Prácticas calificables con el 50% de su duración total (2019-20).

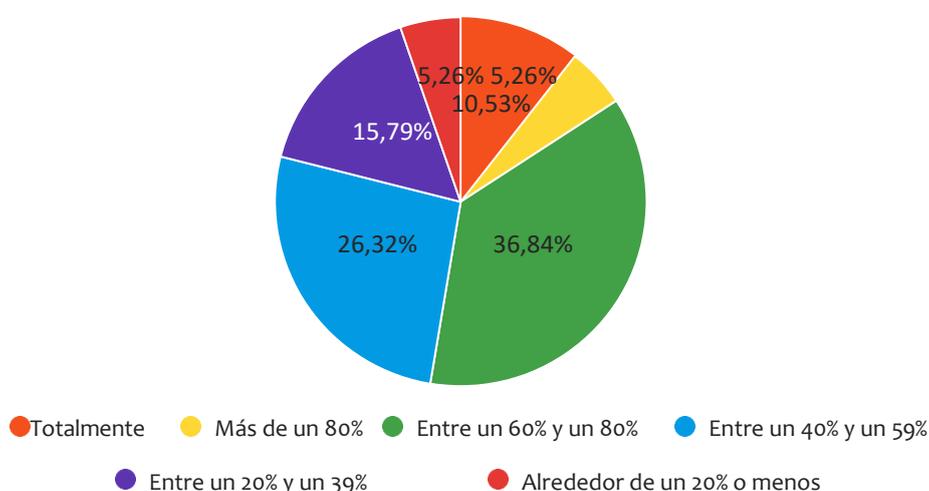
-Prácticas calificables con el 80% de su duración total (2020-21).

-Posibilidad de realizar prácticas Extracurriculares en otra Empresa, o matricularse de otra asignatura optativa

07

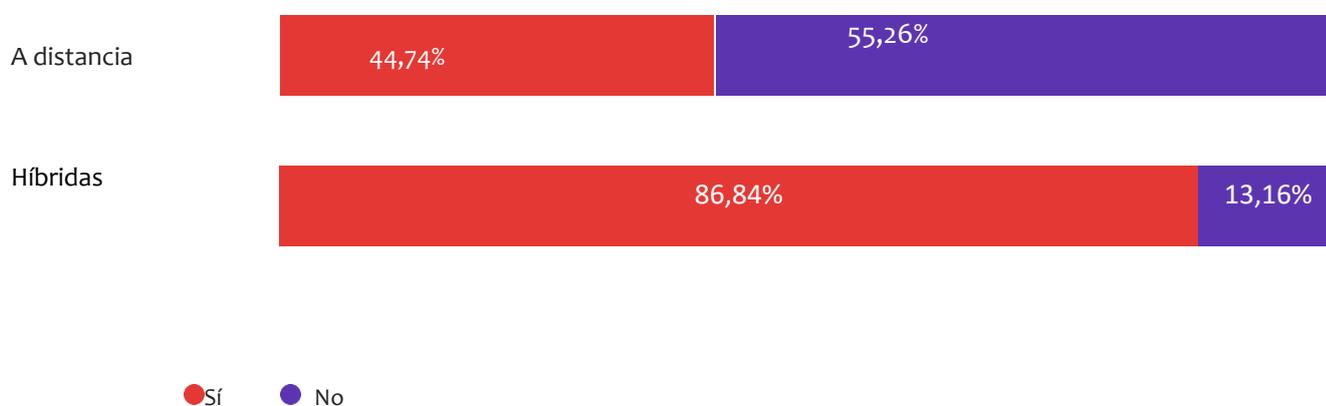
Bloque adquisición de competencias en la modalidad a distancia y desarrollo futuro

Q10. En el caso de las prácticas en modalidad a distancia indique en qué porcentaje considera que permiten alcanzar las mismas competencias que se adquieren en modalidad presencial (marcar lo que proceda):



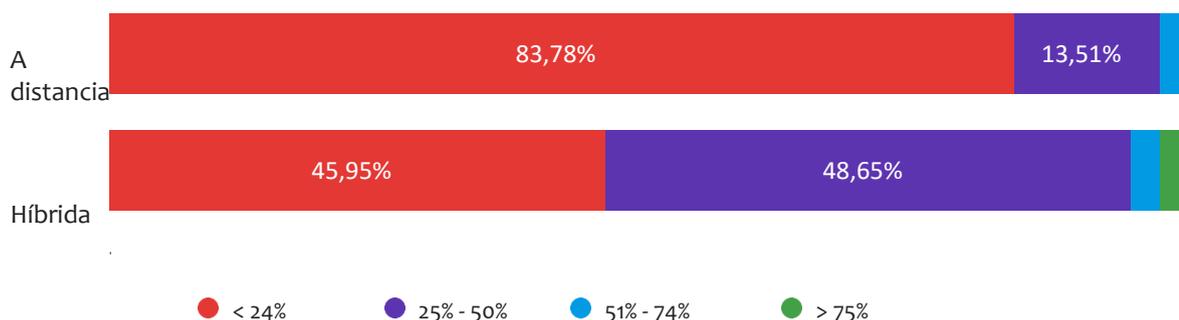
Solo un 10,5% indican que con las prácticas a distancia se pueden alcanzar las mismas competencias que con las prácticas presenciales. La mayoría, es decir, un 63,2% indica que el porcentaje estaría ente el 40% y 80%.

Q10.1 ¿Cree que las modalidades a distancia y/o híbrida han venido para quedarse?



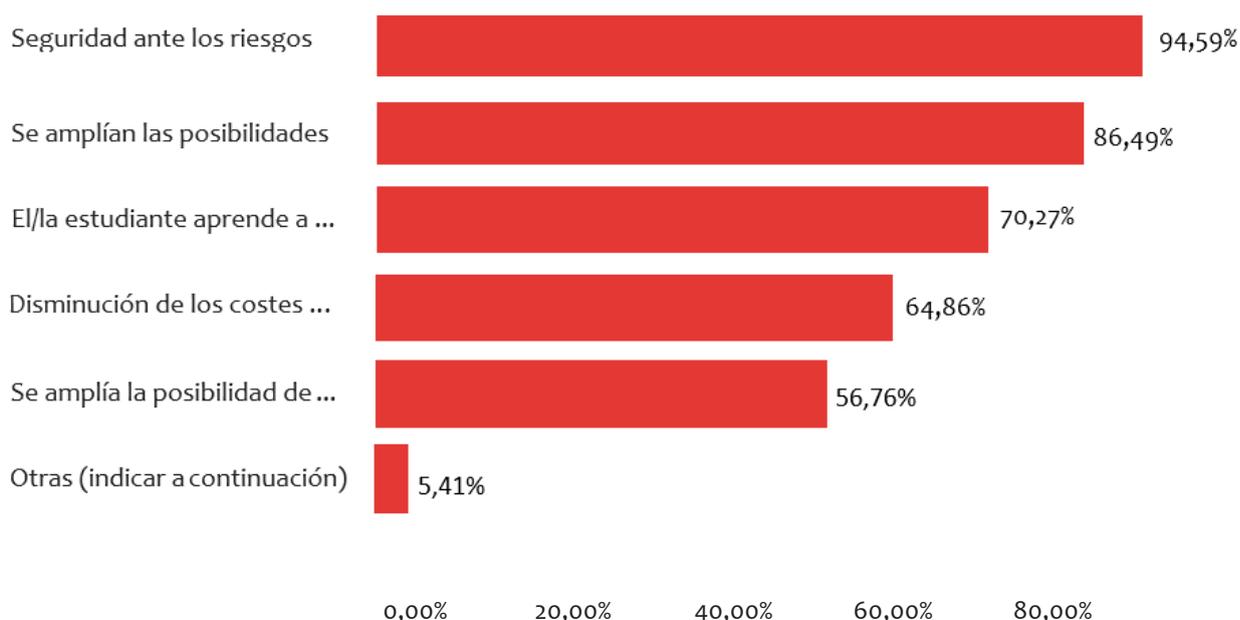
El 44,7% de las 38 universidades que han contestado opinan que las prácticas en modalidad a distancia han venido para quedarse y la cifra asciende al 86,9% si se consideran las prácticas híbridas.

Q10.2 En un escenario de vuelta a la normalidad, qué porcentaje de prácticas curriculares obligatorias cree que se realizarán en el futuro en la modalidad a distancia o híbrida (presencialidad combinada con virtual).



En el supuesto de vuelta a la normalidad el 83,8% opinan que se mantendrán a distancia menos del 24% de las prácticas. En caso de la consideración de híbridas opina que menos del 24% un 46,0% de las universidades y entre el 25 y el 50% un 48,7%. Por tanto, prácticamente la totalidad de las universidades manifiesta que menos del 50% de las prácticas se mantendrán en formato híbrido.

Q10.3 Señale las ventajas de la modalidad de prácticas a distancia (elección múltiple)



Preguntadas las universidades sobre ventajas de las prácticas a distancia destacan:

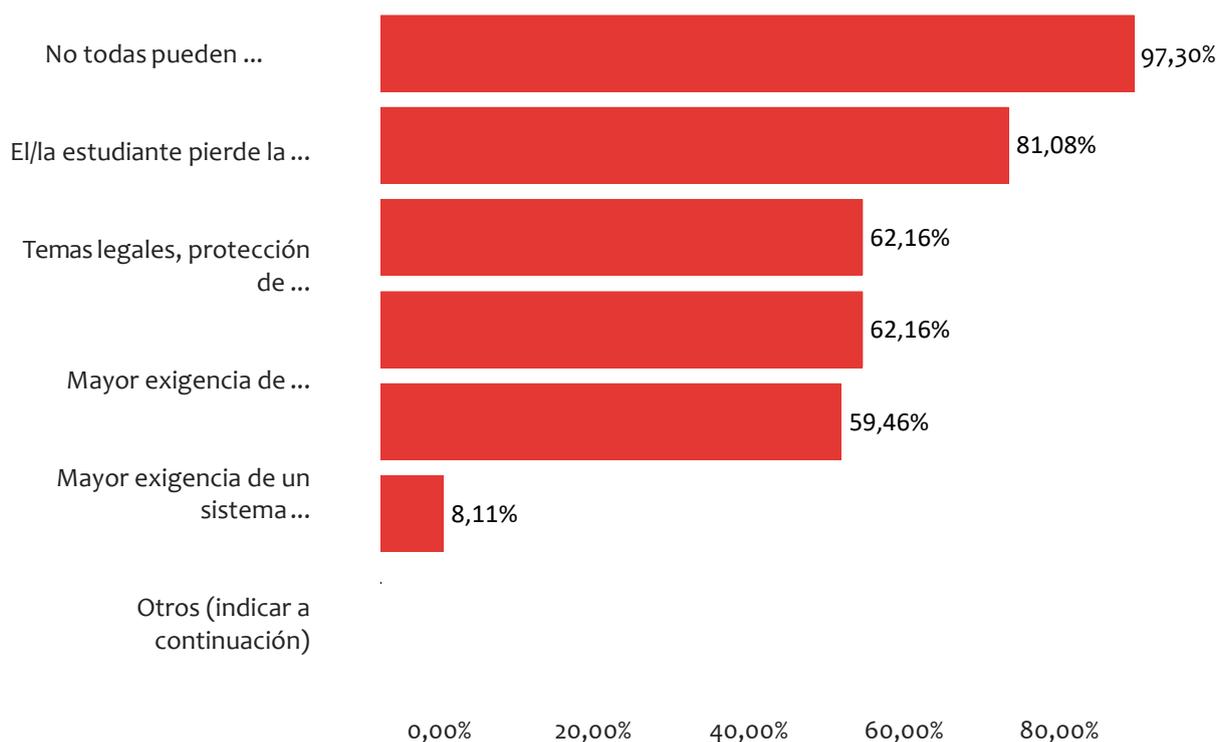
- ❖ La seguridad ante los riesgos de pandemia (94,6%)
- ❖ La ampliación de posibilidades de prácticas (86,5%)
- ❖ La preparación para trabajar en un entorno en el que puede encontrarse en un futuro (70,3%)

Q10.4 Si es el caso, indique otras ventajas no incluidas en la pregunta anterior.

Por lo que en lo que se refiere a otras ventajas destacan el aumento de:

La accesibilidad, flexibilidad, internacionalización, competencias digitales, seguridad y potenciación del trabajo autónomo.

Q10.5 Señale los inconvenientes de la modalidad de prácticas a distancia (elección múltiple)



Entre los inconvenientes destacan:

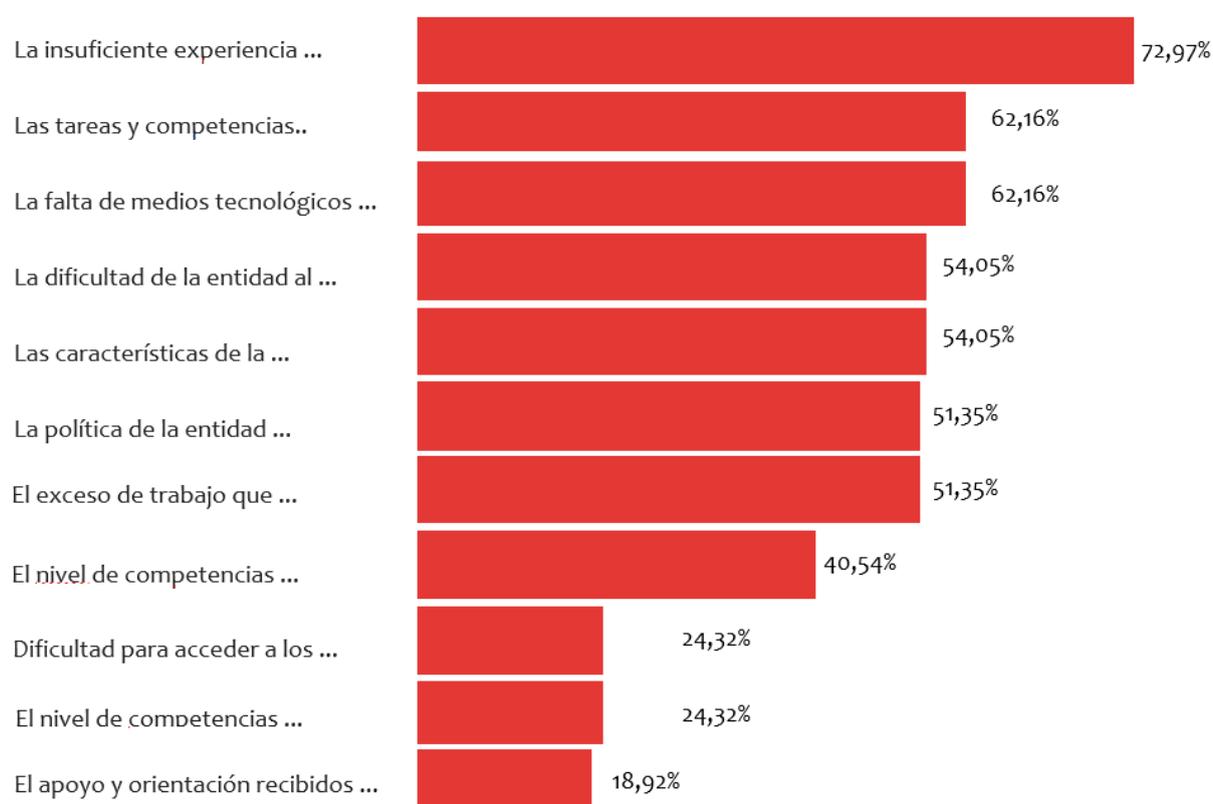
- ❖ No todas las prácticas pueden adaptarse a modalidad a distancia (97,3%)
- ❖ Se pierde la posibilidad de aprendizaje por observación (81,1%)
- ❖ Mayor exigencia de competencias digitales (62,2%)
- ❖ Temas legales (62,2%)

Q10.6 Si es el caso, indique otros inconvenientes no incluidos en la pregunta anterior.

Entre otros inconvenientes se encuentran:

Pérdida de adquisición de competencias relacionadas con la interacción con los compañeros de trabajo y con los tutores, no todas las prácticas son adaptables y no todas las empresas están preparadas para el teletrabajo.

Q10.7 Señale los obstáculos detectados que se deberían solventar para implantar un sistema de prácticas a distancia (elección múltiple)



Qué obstáculos habría que salvar para poder aplicar las prácticas a distancia:

- ❖ La insuficiente experiencia (73,0%)
- ❖ La delimitación de las tareas y competencias a desarrollar (62,2%)
- ❖ La falta de medios tecnológicos por parte de empresas (62,2%).

08

Conclusiones

Con esta encuesta se ha podido apreciar el grado de incidencia de la COVID-19 en la ejecución de las prácticas anuales, encontrándose, como era de esperar, **una importante incidencia en el curso 2019/2020 y en menor proporción en el curso 2020/2021**, con una mayor incidencia en las titulaciones relacionadas con las ciencias de la Salud.

En cuanto a la oferta de prácticas, se observa que en las **empresas públicas hay una disminución significativamente mayor que en las privadas durante el curso 2019/2020**. Esta diferencia no se observa en el curso 2020/2021, estando todavía lejos de alcanzar la normalidad, es decir, los datos de años anteriores.

Se tiene una foto de las estrategias que han utilizado las universidades para poder garantizar al estudiantado el seguimiento de su plan de estudios sin dificultades insalvables.

Se ha introducido un nuevo elemento a valorar que son las **prácticas a distancia y las prácticas híbridas**, entendiéndolas como complemento de formación. En este sentido se observa que tanto en el curso 2019/2020 como en el 2020/2021 un porcentaje considerable de universidades indican que se ha producido un lógico aumento de las prácticas a distancia. Aumento que se da en un porcentaje superior en las ofertadas por empresas privadas. También se observa una opinión generalizada por parte de los encuestados que este tipo de prácticas se continuaran ofertando en la nueva normalidad.

Respecto a la demanda por parte de los estudiantes de **prácticas no obligatorias**, se observa una significativa disminución en el curso 2019/2020 en comparación a la demanda del curso en 2018/2019; esta disminución se ha suavizado en el curso 2020/2021.

Los datos detallados por ramas de conocimiento necesitarán de un estudio posterior que permita recoger esa información de manera más fidedigna.



Informe

Estudio del impacto de la COVID-19 en las
prácticas externas en las universidades
españolas