

Comisión Crue para la Agenda 2030

Anualidad 2021

Memoria de Acciones Crue en materia de Agenda 2030

En Madrid, a 20 de septiembre de 2022



Memoria de Acciones Crue en materia de Agenda 2030

Índice

- 01** PRESENTACIÓN
- 02** IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS COMISIONES SECTORIALES DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS
- 03** ACCIONES CRUE VINCULADAS A LOS ODS
- 04** BUENAS PRÁCTICAS
- 05** MECANISMOS DE INDICADORES O RENDICIÓN DE CUENTAS
- 06** ALIANZAS Y CONVENIOS
- 07** ANEXOS

01.

Presentación

El año 2022 marcará el ecuador de los 15 años que la humanidad nos hemos dado de plazo para lograr una gestión más sostenible de nuestro planeta. El progreso en los objetivos y metas que marca la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible promulgada por las Naciones en septiembre de 2015. La implementación de la Agenda 2030 a nivel global y en España en particular, se está enfrentando a múltiples dificultades: la resistencia social al cambio de hábitos en nuestra relación con el Planeta y la falta de recursos para llevar a cabo el cambio de una sociedad basada en el desarrollismo y el crecimiento económico hace que el avance sea más lento de los esperado, a lo que se añade que no siempre existe una coherencia en las políticas que se adoptan en los diversos ámbitos de decisión, de forma que algunas acciones pueden anular o desincentivar el efecto positivo de otras.

Es por todo ello que la contribución de la investigación, la formación y la transferencia que producen las Universidades, resulta esencial para alcanzar los objetivos y metas de la Agenda. La alianza de universidades que representa Crue Universidades Españolas constituye el marco natural para coordinar las capacidades del Sistema Universitario Español (SUE) y liderar su interlocución con los distintos agentes sociales y gubernamentales, tanto a nivel local, como nacional, europeo y global. Las Universidades han demostrado durante más de un milenio su capacidad orientadora e innovadora en cualquier entorno social y, en particular, estar por encima de las barreras culturales o políticas.

La Comisión Sectorial Crue-Sostenibilidad, con la actividad de sus nueve Grupos de Trabajo, ha venido ocupándose de estos asuntos desde su creación en el año 2009, y desde 2015 impulsando la implementación de la Agenda 2030, siempre en estrecha colaboración con la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación y con otras importantes organizaciones como la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS/SDSN) con el objetivo de aportar la visión y los recursos del SUE al servicio del impulso del cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Para ello, las Universidades hemos puesto a disposición de la Agenda 2030 recursos tan valiosos como la formación que se imparte a la ciudadanía, la investigación que desarrolla en las Universidades y su transferencia a la sociedad¹, co-liderando desde su inicio las iniciativas de implementación de la Agenda 2030 y sus acuerdos².

Con el objetivo de disponer de un órgano de coordinación transversal de las actividades de las distintas Comisiones Sectoriales de Crue, desde marzo de 2019, Crue Universidades Españolas cuenta con una Comisión denominada “Comisión Crue para la Agenda 2030” compuesta por representantes de las 9 Comisiones Sectoriales de Crue a fin de asegurar las coordinación y la coherencia de las actividades que impulsen el cumplimiento de la Agenda 2030 y de los 17 ODS en todas las facetas de la actividad

¹ Consultar el documento de [“Propuesta de acciones de sensibilización para la implementación de la Agenda 2030, e inquietudes de las universidades en relación con el cumplimiento de los ODS”](#) para ampliar información de las actividades que desarrollan las Universidades.

² Para ampliar información sobre el papel activo de la Universidad, se recomienda consultar el [Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030. Hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible](#).

Universitaria y, a su vez, elevar el nivel de concienciación de la comunidad universitaria. El trabajo de esta comisión se traduce también en una mejor coordinación de la presencia del SUE y sus Universidades, en los rankings como [Green Metric](#) o las iniciativas de la [International Association of Universities \(IAU\)](#) que lleva a cabo la encuesta bianual del Desarrollo Sostenible en la Educación Superior a nivel global.

A pesar de este largo rodaje de colaboración con los Ministerios y en el último tiempo con el Alto Comisionado para la Agenda 2030, primero y la Secretaria de Estado de la Agenda 2030, en la actualidad, existen obstáculos para la plena integración del Sistema Universitario Español (SUE) en el desarrollo efectivo de la Agenda 2030. Son destacables los avances en el reconocimiento y la implicación de las Universidades en la [Estrategia de Desarrollo Sostenible \(EDS\)](#) a través de la representación que Crue ostenta en el Consejo de Desarrollo Sostenible (CDS), con tres representantes, uno de ellos miembro nato de la Comisión Permanente del Consejo. Ello ha permitido que, a través de la contribución del SUE a los Grupos de Trabajo (Estrategia, Coherencia de Políticas y Grupo de Género) del CDS, la Universidad se posiciona como agente clave para el desarrollo y el seguimiento de la Estrategia de Desarrollo Sostenible, y de los 8 Retos País.

Es necesario profundizar y generalizar la activa contribución de las Universidades en el fomento de la sostenibilización curricular en la docencia universitaria y su calidad. Mejorar e incrementar los programas de investigación de las Universidades con los ODS y la Agenda 2030. Lograr que la transferencia de conocimiento como misión universitaria clave incida, con mayor intensidad, en consecución de la Agenda 2030, dotando a sus egresados y egresadas de las competencias necesarias para incorporarse al mercado laboral, estimular el emprendimiento sostenible a través de la creación de spin off y *start-up* orientadas y adaptadas al nuevo paradigma de producción sostenible y mejorar la competitividad de las empresas gracias a los acuerdos de transferencia tecnológica que transformen sus medios de producción de acuerdo con los objetivos y metas de la Agenda 2030. Lograr ser espacios donde se ensaye una gestión más sostenible de la actividad universitaria y de la vida en los campus, reduciendo paulatinamente y eliminando la brecha entre hombres y mujeres y erradicando la violencia de género. Todo ello supervisado por una recopilación regular y sistemática de información y datos, el seguimiento de criterios e indicadores ODS y su impacto en la calidad de la actividad universitaria, y al mismo tiempo, ofreciendo estas herramientas para la medida global del progreso de la sostenibilidad en todos los ámbitos.

La Estrategia de Desarrollo Sostenible, anteriormente Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030, recoge de forma muy sucinta, los compromisos del SUE con el Desarrollo Sostenible (DS), que se pueden sintetizar en cuatro apartados:

- Promover acciones de diálogo, debate e intercambio sobre el rol clave de la educación superior y la investigación para hacer realidad la Agenda 2030 y sus importantes interrelaciones y vínculos.
- Articular e incorporar el conocimiento generado por la academia para el logro de los objetivos de la Agenda 2030 y para el seguimiento y evaluación del progreso.
- Apoyar la promoción de desarrollos en I+D+i y tecnologías facilitadoras, alineadas y en coherencia con los ODS.
- Apoyar la transferencia social de conocimiento y la divulgación de la ciencia, como parte imprescindible de una sociedad sostenible.

La educación, a todos los niveles, debe integrar la formación para el impulso de la Agenda 2030, dada su proyección intergeneracional. La contribución de la educación y la investigación, no se reduce a aquellos

ODS que se reconocen de forma explícita si no que va mucho más allá, por lo que, dada su función en la sociedad, la universidad ha de implicarse en la implementación, la práctica y el desarrollo de cada uno de ellos. La aplicación de la Agenda 2030 como agente del cambio exige una educación de calidad e inclusiva, que adopte un enfoque de aprendizaje para toda la vida, que forme en capacidades para afrontar el futuro, para atender las necesidades sociales y medioambientales de sus comunidades y que promueva estilos de vida acordes con el desarrollo sostenible.

Resulta clave aprovechar y potenciar la capacidad y el alcance que tiene el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación, de cara a transmitir los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarios para abordar los complejos desafíos del desarrollo sostenible y, en concreto, la consecución de la Agenda 2030, a través de cualquier titulación o trayectoria formativa. Este compromiso de las universidades, centros de investigación y comunidad científica de nuestro país con la Agenda 2030 se ha traducido, asimismo, en el desarrollo de buenas prácticas, en la generación de conocimiento aplicado y en la generación de alianzas multi-actor. La crisis de la COVID-19 ha demandado a los diferentes actores e instituciones que aporten lo mejor de sus capacidades y se actúe de forma coordinada con una visión global de los problemas que afrontamos. En ese sentido, cabe destacar el papel clave de la comunidad científica y el sector del I+D+i, que han llevado a cabo un trabajo contrarreloj para hallar una vacuna contra la COVID-19, a la vez que ha aportado conocimiento para orientar las políticas puestas en marcha para hacer frente a los peores efectos de la pandemia. Por otra parte, la contribución de las ciencias sociales y las humanidades, que ha sido crucial para mitigar los efectos de la pandemia, tanto a nivel individual como colectivo, fundamental en el futuro para afrontar los retos de la reconstrucción postpandemia.

En esta Memoria Anual se recogen las actividades más relevantes llevadas a cabo durante el 2021. Desde Crue Universidades Españolas y como cada año, se desarrollan una serie de acciones y actividades que reflejan el compromiso de la asociación, y las 76 universidades que representa, para impulsar la Agenda 2030 e impactar en los ODS. A pesar de la situación de pandemia generada por la Covid-19, la cual ha seguido generado durante el 2021 una considerable disminución en las actividades desarrolladas por parte de Crue Universidades Españolas, la IV Edición de la Memoria de Acciones Crue en materia de Agenda 2030 recoge la siguiente Información:

1. Identificación y alineamiento de los grupos de trabajo de Crue hacia los ODS.
2. Acciones llevadas a cabo desde Crue que reflejan sus compromisos hacia la consecución de los ODS, incluyendo jornadas, sesiones de debate, talleres e iniciativas organizadas por Crue o en las que Crue ha participado durante 2020.
3. Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas, incluyendo estudios, informes, análisis o buenas prácticas, relativos a los ODS.
4. Alianzas que se han desarrollado desde Crue Universidades Españolas para contribuir a la Agenda 2030, de manera categorizada (nacional, europea e internacional).

Estas actividades están relacionadas con el compromiso de Crue de incorporar, de manera transversal, los principios, valores y ODS a la misión, las políticas y las actividades de la asociación.

02.

Identificación y alineamiento de las Comisiones Sectoriales de Crue hacia la consecución de los ODS

Crue Universidades Españolas tiene 9 Comisiones Sectoriales especializadas por área y divididas en grupos de trabajo para abordar los diferentes campos que influyen directamente en la educación superior: Asuntos Estudiantiles, Docencia, Gerencias, Secretarías Generales, I+D+i, Internacionalización y Cooperación, Profesorado, Sostenibilidad y TIC.

Cada una de estas comisiones trabaja activamente unos objetivos concretos planteados siempre desde la perspectiva de la Agenda 2030.

En la siguiente ilustración se indica de una manera gráfica en que Objetivos de Desarrollo Sostenible impacta el trabajo de cada una de estas 9 comisiones.

crue
Universidades
Españolas
Asuntos
Estudiantiles



crue
Universidades
Españolas
Docencia



crue
Universidades
Españolas
Gerencias



crue
Universidades
Españolas
I+D+i



crue
Universidades
Españolas
Internacionalización
y Cooperación



crue
Universidades
Españolas
Profesorado



crue
Universidades
Españolas
Secretarías
Generales



crue
Universidades
Españolas
Sostenibilidad



crue
Universidades
Españolas
TIC



La siguiente imagen creada a partir de la información proporcionada por parte de las 9 Comisiones Sectoriales de Crue muestra, gráficamente, el impacto que tienen en los 17 ODS de la Agenda 2030. Para ampliar más información y detalle, se puede consultar el Anexo II que identifica el impacto en los ODS por parte de los grupos de trabajo pertenecientes de cada Comisión Sectorial de Crue.



Ilustración 1. Impacto de las Comisiones Sectoriales de Crue en los ODS de la Agenda 2030

03.

Acciones Crue vinculadas a los ODS

A. Jornadas y congresos organizados por Crue vinculados a los ODS

- VI Jornadas OCUD. Avances y retos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo, online, enero 2021. Avances y retos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo. Las Jornadas han abordado las claves de la cooperación universitaria al desarrollo, y han reflexionado sobre desde varias perspectivas, como la cooperación descentralizada, la intergeneracionalidad desde el feminismo, el antirracismo, la descolonización y la sostenibilidad medioambiental, sin olvidar el impacto de la COVID-19 en los proyectos y en las actividades de cooperación. Online, enero de 2021.
- XVII Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación, Universitat de València, 13,14 y 15 de octubre.
- XXV Jornadas de Crue-Sostenibilidad, “El papel de las universidades en la Agroalimentación Sostenible: Impacto de la crisis sanitaria”. Universidad de Almería, 27, 28 y 29 de octubre de 2021.
- XXIX Jornadas Crue-Secretarías Generales Universidade de Santiago de Compostela, 17, 18 y 19 de noviembre

B. Sesiones de debate o talleres en las jornadas de las sectoriales vinculadas a los ODS o Agenda 2030

- Taller formativo para el reporte AOD y TOSSD, online, abril de 2021
- Internacionalización inclusiva y diversidad, Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación, Universitat de València, 14 octubre de 2021
- Jornada y Pleno de Crue-Internacionalización y Cooperación “Pasos hacia una educación universitaria para la ciudadanía global transformadora” ponencia de Pilar Debén, Jefa del Departamento de Educación para el Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Universitat de València, octubre 2021
- XVII Jornadas Crue-Internacionalización y Cooperación. Conferencia Plenaria II: La cooperación al desarrollo para hacer realidad la Agenda 2030 por parte de Antón Leis, Director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Moderadora: María Jesús Such, Coordinadora del GT de Cooperación, Universitat de València, octubre 2021.

Internacionalización y Cooperación. Panel III: Implementación de la Agenda 2030 en los planes de acción de las universidades Españolas. Ponentes: Dña. Ana López, Vicerrectora de Servicios Sociales, Campus Saludable, Igualdad y Cooperación, Universidad de Sevilla; Dña. Marta Morgade, Vicerrectora de Compromiso Social y Sostenibilidad, Universidad Autónoma de Madrid; Dña. Sílvia Llach, Vicerrectora de Territorio y Compromiso Social, Universitat de Girona. Moderadora: Dña. Pastora Martínez Samper, Directora del OCUD y Vicerrectora de Globalización y Cooperación, Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de València, octubre 2021.

- La temporalidad en el empleo público. Mesa redonda, Universidad de Santiago de Compostela, 22 noviembre 2021.
- PDI con discapacidad, sesión, Universitat de València, 29 y 30 noviembre de 2021. Procesos de acreditación del PDI (con especial atención a las acreditaciones sanitarias), sesión, Universitat de València, 29 y 30 noviembre de 2021.
- Retos actuales en los trámites de Extranjería para el estudiantado y PDI internacional. Situación y perspectivas de la gestión de los trámites de extranjería en estudiantes Universitaria, Universidad Miguel Hernández, noviembre 2021.
- El reto de adaptar la oferta universitaria española a la demanda Africana, Universidad Miguel Hernández, noviembre 2021.

C. Actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario

- Grupo de trabajo intersectorial Crue-Gerencias y Crue-Sostenibilidad “Agenda Urbana y Transición Energética”.

D. Iniciativas o proyectos de Crue y en los que colabora Crue

- Quinta temporada de la Serie de divulgación científica «Universo Sostenible», coproducida por Crue Universidades Españolas y TVE que se emite dentro del programa «La Aventura del Saber», en La 2.
- Programa Campus Rural en Colaboración con los ministerios de Transición Ecológica y Universidades.
- Convenio de colaboración entre Crue Universidades Españolas, el Ministerio de Universidades y el Banco Santander para el Desarrollo de la IV Edición del [Programa de Becas Santander Erasmus](#).
- Convocatoria de Premios «Universidad, Conocimiento y Agenda 2030» al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM), convocada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Crue Universidades Españolas y la Fundación Carolina
- Informe [«Evaluación de la vinculación de los másteres españoles con los Objetivos de Desarrollo Sostenible»](#), que analiza el grado de relación de la oferta de estos estudios de posgrado de las universidades españolas con los ODS de la Agenda 2030 en colaboración con la Fundación Carolina.
- [Feria virtual de estudios académicos UNIferia](#) sobre información académica de las universidades y los servicios que ofrecen las universidades.
- Programa de prácticas laborales Fundación ONCE-Crue Universidades Estudiantes Universitarios discapacitados para la realización de prácticas en empresas.

- Tercera Edición del Programa On the Move para el intercambio de investigadores entre España y Reino Unido.
- "La cooperación basada en conocimiento". Contribución de la directora (Pastora Martínez) y el secretario técnico del OCUD (Ángel González) en la monografía coordinada por Miquel Carrillo bajo título "La nueva cooperación. Una propuesta de política pública para la Justicia Global" (2021, ISBN: 9788418826092), marzo de 2021.
- Mesa redonda online "Visión de un nuevo sistema de cooperación" dentro de las jornadas "Es hora de cooperar. Diálogos para una cooperación transformadora" organizadas por la Coordinadora de ONGD. Participación de la directora del OCUD (Pastora Martínez), octubre de 2021.
- Entrevista a Miguel Ángel Castro, Presidente de Crue-Internacionalización y Cooperación y rector de la Universidad de Sevilla y a Pastora Martínez, directora del OCUD en el espacio "Somos Cooperación" de RNE para un especial sobre Cooperación Universitaria al Desarrollo. Septiembre de 2021.
- VI Jornadas de trabajo de la Red SAPDU³, online, marzo 2021.
- V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad organizado por la Red SAPDU, octubre de 2021.
- II Jornada de voluntariado universitario, GT Cooperación, Crue-Internacionalización y Cooperación, Universidad de Santiago de Compostela, noviembre de 2021.
- [Iniciativa #TalentoSAPDU](#) (Día Internacional de las Personas con Discapacidad) de la Red SAPDU en colaboración con Crue-Asuntos Estudiantiles, 3 de diciembre de 2021.
- Formación básica en inclusión a miembros de ESN España, en la que colabora el grupo de Diversidad y Discapacidad de Crue-Asuntos Estudiantiles. La colaboración con ESN se ha establecido para garantizar la inclusión en programas de movilidad del estudiantado.

E. Acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible que se elabora en el seno del Consejo de Desarrollo Sostenible

- Participación en el la Comisión Permanente del Consejo de Desarrollo Sostenible⁴ y en los grupos de trabajo que lo conforman.
- VI Jornadas OCUD. Avances y retos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo. Las Jornadas han abordado las claves de la cooperación universitaria al desarrollo, y han reflexionado sobre desde varias perspectivas, como la cooperación descentralizada, la intergeneracionalidad desde el feminismo, el antirracismo, la descolonización y la sostenibilidad medioambiental, sin olvidar el impacto de la COVID-19 en los proyectos y en las actividades de cooperación. Online, enero de 2021.

³ Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades.

⁴ Consejo de Desarrollo Sostenible, adscrito al Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 a través de la Secretaría de Estado para la Agenda 2030, es un órgano asesor, de colaboración y cauce de la participación de la sociedad civil para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

F. Actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario

- Jornadas sobre justificaciones financieras de proyectos en época de Covid-19, tarifas internas y auditorías de la Comisión Europea, organizadas por la Red OE de Crue-I+D+i, octubre de 2021
- “Asesoramiento, búsqueda de socios y financiación de Proyectos de I+D+i internacionales” y “Seminario online sobre Horizonte Europa y Aspectos Transversales de los proyectos de I+D+i”, organizadas por la Red OE de Crue-I+D+i, Universidad de Murcia
- Jornadas de redacción de propuestas Horizonte Europa, organizadas por la Red OE de Crue-I+D+i virtual noviembre 2021

04.

Buenas prácticas

- [Guía de acción de las bibliotecas universitarias y científicas para los ODS](#): esta guía de acción es una de las iniciativas relacionadas con la meta del IV Plan Estratégico de REBIUN consistente en impulsar la contribución de las bibliotecas universitarias y científicas españolas a los ODS de la Agenda 2030. Partiendo del marco de las seis transformaciones estructurales que, según Sachs et al. (2019), son imprescindibles para alcanzar los ODS, las bibliotecas universitarias y científicas que forman la red REBIUN deberían, con objeto de tratar de hacer más operativa su contribución al desarrollo sostenible, concentrarse en la transformación relativa a educación, género e igualdad y en la transformación sobre la orientación de la revolución digital al desarrollo sostenible. Ambas transformaciones pueden además interrelacionarse con el fin de que las bibliotecas se focalicen en asegurar que la revolución digital no sólo no afecta negativamente a la calidad de la educación superior, sino que la mejora. En esa mejora cabe incluir asimismo el fomento de la educación para el desarrollo sostenible, la mejora de la financiación de la educación y su uso eficiente y equitativo, y (en particular en el ámbito del acceso al conocimiento) la eliminación de las desigualdades, desde la desigualdad de género y resto de desigualdades que contempla el ODS 10, hasta la denominada desigualdad digital. Desde este punto de vista, tecnologías, contenidos (científicos y académicos) y formación deben integrarse bajo el paraguas del desarrollo sostenible.
- [Buenas prácticas en ODS de las bibliotecas REBIUN](#): resultados de la Encuesta sobre implantación de los ODS, julio 2020-marzo-abril 2021.



05.

Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas

- Aportaciones al Anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU). [Consulta](#).
- Consideraciones a la Consulta sobre la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) del Ministerio de Universidades. [Consulta](#).
- Manifiesto de Crue Universidades Españolas por el Día Internacional de la Cultura Científica. [Consulta](#).
- Manifiesto con motivo del Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. [Consulta](#).
- Manifiesto 8M, Día Internacional de la Mujer. [Consulta](#).
- Declaración de Emergencia Climática. Compromiso y liderazgo de las Universidades Españolas contra el Cambio Climático. [Consulta](#).
- Manifiesto de las XXIX Jornadas de Crue-Sostenibilidad «El papel de las universidades en la Agroalimentación Sostenible: Impacto de la crisis sanitaria». [Consulta](#).
- Informe «Brecha salarial de género en las universidades públicas españolas» en colaboración con ANECA y el Ministerio de Universidades
- Presentación del informe I+TC “Investigación y Transferencia de Conocimiento en las universidades españolas 2019”, Red OTRI, Crue-I+D+i.
- Lanzamiento de encuesta sobre oficinas europeas en relación a su estructura y sus objetivos, Red OE, Crue-I+D+i.
- Observatorio Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD): Sistematización de la recogida de indicadores de cooperación universitaria al desarrollo introduciendo la metodología TOSSD, encuesta anual

06.

Alianzas y convenios

A. Alianzas nacionales

Ministerios e organismos de carácter público

1. Ministerio de Ciencia e Innovación
2. Ministerio de Universidades
3. Ministerio de Educación y Formación Profesional
4. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
5. Ministerio para la Transición Ecológica
6. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
7. Subdirección General de Fomento de la Innovación del Ministerio de Economía y Empresa (MINECO)
8. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
9. Agencia Estatal de Investigación (AEI)
10. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
11. Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI)
12. Fundación Española Para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
13. Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)
14. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación Superior (SEPIE)
15. Oficina Española del Cambio Climático (OECC)
16. Consejo de Cooperación al Desarrollo (órgano consultivo de la Administración General del Estado)
17. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Derechos de la Infancia
18. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Género y Desarrollo
19. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Capacidades
20. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Agenda 2030
21. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Educación para el Desarrollo

Redes

22. Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (CERU)
23. Red Española de Seguridad y Salud en el trabajo (RedSST)
24. Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)
25. Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)
26. Red Interuniversitaria de Voluntariado Ambiental (RIVA)
27. Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (Red SAPDU)
28. Red de Unidades de igualdad de Género para la Excelencia de las Universidades Españolas (RUIGEU)
29. MetaRed de Universia

Otros

30. Alastria
31. Innovatia 8.3
32. Instituto Interuniversitario 'Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad' (INAECU)
33. Fundación Transfiere
34. Fundación COTEC
35. Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE)
36. Fundación Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)
37. Fundación Carolina
38. Fundación UNIVERSIA
39. Santander Universidades
40. Cámara de Comercio de España
41. Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)
42. Red Life IP Intermares
43. Asociación Parques Científicos y Tecnológicos (APTE)
44. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
45. Proyecto Global Challenge
46. Red de Universidades Andaluzas por el Comercio Justo
47. Foro Nacional de Ciberseguridad, Consejo de Seguridad Nacional
48. Unión Profesional

B. Alianzas europeas

49. European Professional Association for Knowledge Transfer Professionals (ASTP-Proton)
50. National Associations Advisory Committee (NAAC)
51. Copernicus Alliance - European Network on Higher Education for Sustainable Development
52. European Climate Foundation
53. Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible. Proyecto Life U-MOB

54. Research Policy Working Group de la EUA
55. European University Association (EUA)
56. RIS3 Group de la EUA
57. Simplification Group de la EUA
58. EUA Council for Doctoral Education Steering Committee
59. Grupo PRIMA de Crue & CRUP
60. Erasmus Student Network

C. Alianzas internacionales

1. International Association of Universities (IAU)
2. IAU - Cluster on Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD)
3. Green Metric
4. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
5. Global Universities Partnership on Environment and Sustainability (GUPES)
6. La Coordinadora Latinoamericana y del Caribe de Pequeños (as) Productores(as) y Trabajadores(as) de Comercio Justo (CLAC)
7. Campaña Ropa Limpia (CRL)

07.

Anexos

Anexo I. Cuestionario Memoria Acciones Crue Agenda

| Comisión Sectorial Crue-INDICAR | | | |
|--|----------------|---------------|-------|
| 1. COMPROMISOS DE CRUE HACIA LOS ODS | | | |
| 1. Si ha vinculado el título de las jornadas de la sectorial y/o algún congreso con los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | TIPO | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 2. Si ha vinculado alguna sesión de debate o taller en las jornadas de la sectorial a los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | ORGANIZACIÓN | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 3. Si ha vinculado alguna iniciativa o proyecto de la sectorial durante 2020 relacionada con los ODS o la Agenda 2030, por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | ORGANIZACIÓN | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 4. Si la sectorial ha desarrollado actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | TIPO | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 5. Si la sectorial ha desarrollado iniciativas universitarias en relación con la Docencia, Investigación, Extensión o Divulgación con la Agenda 2030 y la Estrategia de Desarrollo Sostenible, por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | TIPO | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 6. Si la sectorial ha desarrollado cualquier otra iniciativa relacionada con la Agenda 2030 universitaria no recogida en los apartados anteriores, por favor, indíquelo: | | | |
| TÍTULO | TIPO | LUGAR | FECHA |
| | | | |
| 2. IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS | | | |
| GRUPO DE TRABAJO O RED | ODS IMPLICADOS | META OBJETIVO | |
| | | | |
| 3. INDICADORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS | | | |
| Si hay algún ejemplo en su sectorial de construcción de indicadores o rendición de cuentas (estudio, informe, análisis, buena práctica) relativos a los ODS, cite los mismos y señale qué objetivos de desarrollo sostenible y | | | |

Meta del Objetivo se ven afectados. Por favor, en la medida de lo posible, identifique uno principal y otro secundario.

| MECANISMO DE INDICADOR O RENDICIÓN DE CUENTAS | TIPO | SI OTRO, ESPECIFICAR TIPO | ODS IMPLICADOS | META OBJETIVO |
|---|------|---------------------------|----------------|---------------|
| | | | | |

4. ALIANZAS

Destaque las alianzas de su sectorial que puedan contribuir a la Agenda 2030, indicando el tipo de alianza (nacional, europea, internacional) y, si es posible, los ODS implicados.

| ALIANZA | TIPO ALIANZA | DESCRIPCIÓN | ODS IMPLICADOS | META OBJETIVO |
|---------|--------------|-------------|----------------|---------------|
| | | | | |

5. BUENAS PRÁCTICAS

| TÍTULO BUENA PRÁCTICA | ODS IMPLICADOS | DESCRIPCIÓN | PÁGINA WEB DE LA ACCIÓN, EN SU CASO. |
|-----------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
| | | | |

6. ESTRATEGIA DESARROLLO SOSTENIBLE Y 9 RETOS PAÍS

Si la sectorial ha desarrollado acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible y los 8 Retos País.

| TÍTULO | DESCRIPCIÓN | TIPO | ODS IMPLICADOS | RETO PAIS DE LA EDS | LUGAR | FECHA |
|--------|-------------|------|----------------|---------------------|-------|-------|
| | | | | | | |

Anexo II. Gráfico Impacto de los GTs de Crue en los 17 ODS de la Agenda 2030.

| Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de Crue | | 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASOCIADA Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
|  crue Universidades Españolas Asuntos Estudiantiles | Becas | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Deporte Universitario | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Discapacidad y Diversidad | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | Empleo | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | Movilidad y Organización y Participación Estudiantil | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | Orientación al estudiante | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
|  crue Universidades Españolas Docencia | Calidad Docente | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Enseñanzas online | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Títulos propios | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
|  crue Universidades Españolas Gerencias | Contabilidad analítica, sistemas de financiación y de información | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| | Gestión de la investigación y la transferencia | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| | Gestión de los derechos de propiedad intelectual y relaciones con las entidades de gestión | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
|  crue Universidades Españolas I+D+i | Divulgación y cultura científica, Red Divulga | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| | Gestión de la investigación, Red UGI | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Red de Bibliotecas, Rebiun | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de Crue | 1 FIN DE LA POBREZA | 2 HAMBRE CERO | 3 SALUD Y BIENESTAR | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD | 5 IGUALDAD DE GÉNERO | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 14 VIDA SUBMARINA | 15 VIDA DE TERRESTRES | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | Oficinas europeas, Red OE | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Transferencia de resultados de investigación, Red OTRI | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| crue Universidades Españolas Internacionalización y Cooperación | Cooperación | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Internacionalización | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Movilidad | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| crue Universidades Españolas Profesorado | Atención a la Diversidad, Igualdad e Inclusión en el PDI | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | Evaluación del Profesorado | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| crue Universidades Españolas Secretarías Generales | Conferencia de Archiveros | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Delegados de Protección de Datos | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Gabinetes Jurídicos | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Protocolo | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| crue Universidades Españolas Sostenibilidad | Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| | Participación y Voluntariado Ambiental | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Políticas de Género | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| | Prevención de Riesgos Laborales | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Sostenibilidad Curricular | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de Crue | | 1 ERAS ERAS | 2 ERAS ERAS | 3 ERAS ERAS | 4 ERAS ERAS | 5 ERAS ERAS | 6 ERAS ERAS | 7 ERAS ERAS | 8 ERAS ERAS | 9 ERAS ERAS | 10 ERAS ERAS | 11 ERAS ERAS | 12 ERAS ERAS | 13 ERAS ERAS | 14 ERAS ERAS | 15 ERAS ERAS | 16 ERAS ERAS | 17 ERAS ERAS | |
|--|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| crue Universidades Españolas TIC | Universidad y Movilidad Sostenible | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | Universidades Saludables | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Urbanismo Universitario y Sostenibilidad | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| crue Universidades Españolas TIC | Administración Electrónica | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| | Análisis e Indicadores | | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Coordinación de acciones formativas | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| | Desarrollos Colaborativos | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |
| | Dirección TI | | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Formación On-Line y Tecnologías Educativas | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Relación con proveedores y actores tecnológicos | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| | Seguridad y Auditoría TI | | | | | | | | | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Nº Total de ODS impactados/cubiertos | | 3 | 4 | 5 | 23 | 12 | 4 | 4 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 8 | 3 | 3 | 15 | 16 | |

