

Seminario de Crue Universidades Españolas  
**El futuro de los estudios de Doctorado en Europa**

3 de octubre de 2022 · 12:00-13:30 horas

**PROGRAMA**

Crue Universidades Españolas organiza el seminario virtual «[El futuro de los estudios de Doctorado en Europa](#)» el próximo 3 de octubre de 2022, de 12:00 a 13:30 horas, con el objetivo de reflexionar sobre el estado de los estudios de Doctorado en Europa y en España.

En abril de 2022, el informe [Doctoral education in Europe: current developments and trends](#) publicado por la EUA, mostraba un mapa de los estudios de Doctorado europeos caracterizados por su gran diversidad en relación con la financiación, duración o los modelos de supervisión, entre otros. A pesar de esta diversidad, este estudio apuntaba a dos principios clave compartidos por la mayoría de los programas: el papel fundamental de la investigación para el Doctorado y la consideración del doctorando como investigador joven con una variedad de opciones profesionales.

El informe refleja la situación de la formación doctoral en Europa tras casi dos décadas desde que los [Salzburg Principles](#) de 2005 sentaran la bases para la reforma de la educación doctoral como parte del Proceso de Bolonia. Desde entonces, los estudios de Doctorado en Europa han seguido desarrollándose, tomando un nuevo impulso en 2010 con las [Salzburg II - Recommendations](#). Este documento proporcionó una guía para la consolidación de un panorama diverso de escuelas y programas de Doctorado.

Con este nuevo seminario, Crue pretende analizar la situación actual de la educación doctoral en Europa a partir de los resultados de varios estudios europeos ([Eurostat](#), [OECD](#), [EUA](#)) y con una detallada presentación de la reciente publicación [Building the Foundations of Research: A Vision for the Future of Doctoral Education in Europe](#) (EUA-CDE, 2022). Así, el objetivo es convocar a las universidades españolas a una reflexión conjunta sobre este tema en Europa en general y la situación en España, en particular. También puede servir para identificar oportunidades y retos actuales y futuros (p.ej. el impacto de la digitalización y la ciencia abierta, la sostenibilidad, la ética y rentabilidad social de la investigación...) y desarrollar objetivos y líneas de colaboración, de interés común, en las que avanzar en los próximos años.

El seminario puede ser de interés para equipos de gobierno de las universidades españolas y direcciones de las escuelas de Doctorado, así como para investigadores/as y doctorandos/as.

[Enlace de registro.](#)

**12.00h Bienvenida (10')**

*Prof. Jaume Puy i Llorens, rector de la Universitat de Lleida, vocal del Comité Permanente de Crue y representante de Crue en el Consejo para la Educación Doctoral de la Asociación Europea de Universidades (EUA-CDE).*



**12:10h Presentación (20'). La educación doctoral hoy: tendencias y estado de la cuestión en Europa.**

Dr. Alexander Hasgall, Head of the Council for Doctoral Education of the European University Association (EUA-CDE).

**12:30h Conversación (15'). El futuro de la Educación Doctoral en Europa: EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) vision paper**

- Con Dr. Alexander Hasgall, Head of the Council for Doctoral Education of the European University Association (EUA-CDE).

**12:45h Mesa redonda (40'). La educación doctoral en España: retos y oportunidades para las universidades españolas**

- Prof. Ángel Pazos Carro, rector de la Universidad de Cantabria y presidente de Crue-Docencia.
- Prof. Julián Garde López-Brea, rector de la Universidad de Castilla-La Mancha y presidente de Crue-I+D+i.
- Prof. Mar Marcos, presidenta de la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED).

**13:25h Conclusiones y cierre (5')**

- Prof. Jaume Puy i Llorens, rector de la Universitat de Lleida, vocal del Comité Permanente de Crue y representante de Crue en el Consejo para la Educación Doctoral de la Asociación Europea de Universidades (EUA-CDE).
- Prof. José María Sanz Martínez, vicepresidente adjunto de Crue Universidades Españolas.