



ACTOS DE APERTURA DEL CURSO UNIVERSITARIO 2020-2021

GRUPO DE TRABAJO DE PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Documento aprobado por el Comité Ejecutivo de Crue-Secretarías Generales, en su sesión del 23 de noviembre de 2023, celebrado en la Universidad de Valladolid

GRUPO DE TRABAJO DE PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

- Alba Nasarre Vicente – **Universitat de Barcelona** (coordinadora)
- M. Eugenia Iglesias Moreno / Sergio Santiago Benito – **Universidad Carlos III de Madrid**
- Francisca de Paula Saravia González – **Universidad de Córdoba**
- Núria Palau Sáez – **Universitat Pompeu Fabra**
- Carmen Fayos Cabañero – **Universitat de València**
- Carmen Montolío Burgués – **Universidad de Zaragoza**

INDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
1.1.	MARCO DEL ESTUDIO.....	3
1.2.	INTERÉS DEL ESTUDIO.....	3
2.	MUESTRA Y METODOLOGÍA.....	4
2.1	MUESTRA.....	4
2.2.	METODOLOGÍA.....	4
3.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	5
3.1	FECHA.....	5
3.2	FORMATO PRESENCIAL / VIRTUAL.....	6
3.3	ESPACIO / AFORO.....	8
3.4	PRESIDENCIA.....	15
3.5	ASISTENTES.....	21
3.6	INVITADOS.....	25
3.7	ESTRUCTURA DEL ACTO.....	27
3.8	MÚSICA.....	37
3.9	RETRANSMISIÓN.....	40
4.	CONCLUSIONES.....	42

1. INTRODUCCIÓN

1.1. MARCO DEL ESTUDIO

Dentro de la Comisión Sectorial de Secretarías Generales de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue Universidades Españolas) se encuentra el Grupo de trabajo de Protocolo y Relaciones Institucionales.

En la última reunión de este grupo de trabajo en 2020, se propuso como nueva línea de investigación una vista panorámica de la celebración de los actos de apertura del curso universitario 2020-21 en las universidades que forman Crue Universidades Españolas para ver qué cambios se han derivado de la situación sanitaria actual provocada por el COVID-19.

1.2. INTERÉS DEL ESTUDIO

El interés de este estudio viene dado, por un lado, por la importancia del acto de apertura del curso universitario como parte del patrimonio cultural de las universidades españolas, y, por otro, por la actualidad de los cambios que supone en nuestra vida y actividad académica universitaria de la pandemia del COVID-19.

El acto de apertura de curso es una de las ceremonias más importantes y antiguas de nuestras universidades, que se celebra en la actualidad con más o menos pompa según la universidad.

El origen de esta ceremonia se remonta al origen de las propias universidades, pues desde el momento en que se fundaron las primeras universidades europeas en el S.IX, tuvieron la necesidad de construir y expresar su identidad dentro de la sociedad, y para ello se dotaron de símbolos y ceremonias propios, que a la vez mantienen la huella de sus antecedentes eclesiásticos.

Si bien es un acto cargado de tradición, a la vez es un acto vivo que se adapta y evoluciona con la universidad y la sociedad. Y así, en el año 2020 ha tenido que adaptarse a la nueva situación derivada del virus COVID-19.

2. MUESTRA Y METODOLOGÍA

2.1 MUESTRA

Para este estudio se han contemplado las 76 universidades que forman Crue Universidades Españolas (en 2020-2021). Por tanto, es un espacio territorial delimitado: España.

Esta muestra se considera plural en cuanto que contempla distintos tipos de titularidad (50 universidades públicas y 26 privadas) y modalidad (72 universidades presenciales y 4 virtuales o a distancia).

De estas 76 universidades que conforman la Crue Universidades Españolas, 8 no han celebrado el acto de apertura de curso este año.

Por un lado, tenemos 3 universidades que no tienen la tradición de celebrarlo: Universidad Internacional de la Rioja, Universidad Internacional Menéndez y Pelayo y UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid).

Por otro, 4 universidades lo han anulado debido a la situación generada por el COVID-19: Universidad Carlos III de Madrid, Universitat de Girona, Universidad de La Laguna y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Además, se da el caso de la Universidade da Coruña, que este año no ha celebrado el acto que sólo lo organiza cuando le toca ser sede del acto de inauguración del sistema universitario de su comunidad; y el de las universidades de Murcia y la Politécnica de Cartagena que celebran este acto conjuntamente alternando la sede entre ellas (para el estudio sólo se ha contemplado los datos de la Universidad Politécnica de Cartagena por ser la sede este año).

Por tanto, se han estudiado 67 actos de apertura de curso universitario 2020-2021.

2.2. METODOLOGÍA

Los datos de este trabajo provienen de dos fuentes principales:

- a) La observación de los actos de apertura de curso en Internet, las páginas web y las redes sociales de las universidades, así como de noticias en los medios de comunicación.
- b) Los responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de las diferentes universidades que han atendido a nuestras consultas vía correo electrónico o por teléfono, rellenando un formulario.

En algún punto, se ha utilizado también otro tipo de documentación y bibliografía complementaria.

La gestión de estos datos se ha realizado en una base de datos con un formulario online a través de Google Docs.

Las imágenes de este estudio provienen todas de las páginas webs oficiales de las universidades y de sus redes sociales.

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.1 FECHA

Si bien algunas universidades tienen cierta tendencia a celebrar sus actos en un determinado periodo, por ejemplo, la Universidad Católica San Antonio de Murcia suele celebrar su apertura a mediados de noviembre, actualmente no es habitual mantener una fecha fija, ni siquiera las más tradicionales como el 1¹ y el 18² de octubre.

En el año 2020, las primeras universidades en celebrar el acto de apertura de curso han sido la Universidad de Navarra y la Universidad de Extremadura, que lo han celebrado el viernes 4 de septiembre; mientras que el último ha sido el viernes 13 de noviembre en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, quedando así repartidas aproximadamente a lo largo de un periodo de dos meses y medio.

El periodo de mayor concentración de actos es del 18 al 25 de septiembre en el que se celebran un total de 23 aperturas.

El día en el que coincide el mayor número es el viernes 25 de septiembre, en el que se celebró en 7 universidades (Universidad de Burgos, Universidad de Cádiz, Universitat de les Illes Balears, Universitat Jaume I, Universidad de Málaga, Universidad de Salamanca y Universidade de Vigo), seguido del viernes 18 de septiembre con 6 universidades (Universidad Complutense de Madrid, Universidad CEU San Pablo, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad Loloja de Andalucía, Mondragon Unibertsitatea y Universidade de Santiago de Compostela).



A parte de las celebraciones de cada universidad, en España se mantiene la tradición de celebrar un acto de apertura de curso universitario nacional con la presencia de S.M. el Rey, que este año se ha celebrado en la Universidad Politécnica de Madrid, el miércoles 23 de septiembre.

Además del acto nacional, algunas comunidades autónomas celebran el acto

de apertura de curso académico de la comunidad bajo la presidencia del gobierno autonómico. Por ejemplo: en Andalucía este año se ha celebrado en la Universidad Internacional de Andalucía el lunes 28 de septiembre, en Castilla y León en la Universidad de Burgos el viernes 25 de septiembre, en Galicia en la Universidade de Vigo el martes 29 de septiembre o en

¹ El artículo 42 del Plan Pidal-Gil de Zárate de 1845, y el Reglamento posterior que lo desarrolla, establece que el curso universitario empiece el 1 de octubre. Y en esta fecha se celebran las aperturas de curso en toda España hasta 1931.

² Por influencia de la Universidad de Bolonia se fue extendiendo la costumbre de celebrar el inicio del curso académico el 18 de octubre, festividad de San Lucas, como se observa en algunos de los primeros estatutos de las universidades de la península ibérica.

Valencia en la Universidad de Alicante el jueves 24 de septiembre.

En algunas comunidades como en Catalunya, se intenta que el acto de la comunidad sea el primero de todas las universidades de dicha comunidad. En esta ocasión, el miércoles 30 de septiembre en la Universitat Politècnica de Catalunya.

Por último, también encontramos campus de excelencia internacionales, como el Campus Iberus (conformado por la Universidad de La Rioja, la Universitat de Lleida, la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza) que celebran un acto de apertura de curso conjunto; este año ha tenido lugar en la Universitat de Lleida el 2 de octubre.

3.2 FORMATO PRESENCIAL / A DISTANCIA

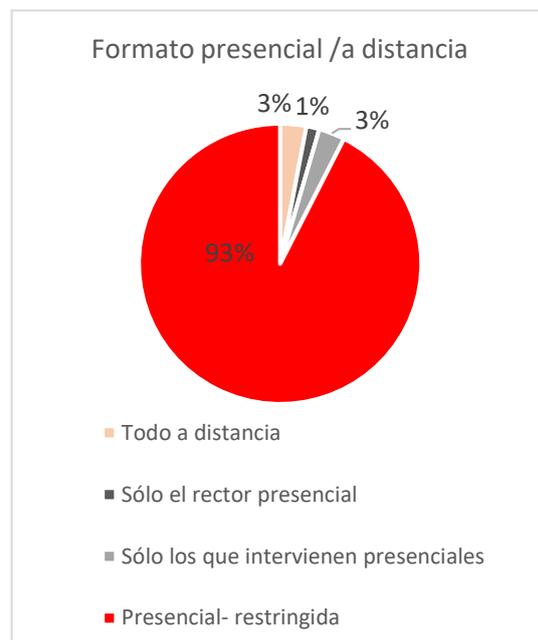
La pandemia actual ha hecho que muchas universidades hayan modificado el formato habitual de su acto de apertura de curso.

La mayoría de universidades, un 93%, han optado por lo que podríamos denominar una presencialidad restringida. Una restricción directamente vinculada al aforo permitido por las medidas sanitarias vigentes en el momento en cada localidad. En estos actos ha participado presencialmente: la presidencia, el claustro académico y público (miembros de la comunidad universitaria e invitados).

En todas las universidades el público general ha tenido la oportunidad de ver el acto en directo a través de Internet.

El 7 % restante (5 universidades) han optado por 3 formatos diferentes, con menos presencialidad.

La Universidad Politécnica de Cartagena y la Universitat Rovira i Virgili han optado por restringir más la presencialidad.



En la Universidad Politécnica de Cartagena, a parte de la presidencia sólo asistieron 3 representantes de la Consejería de Empleo, Investigación y Universidades.



Universidad Politécnica de Cartagena

En la Universitat Rovira i Virgili se ha optado por una presidencia de tres personas y el ponente, que intervenía desde el atril, en el Paraninfo. Las intervenciones del alcalde de Tarragona y del consejero del gobierno autonómico se grabaron en sus despachos.



Universitat Rovira i Virgili

La Universitat Pompeu Fabra ha optado por un segundo formato: sólo el rector hizo su intervención desde la universidad en directo. La lección inaugural fue grabada en una sala de la universidad y el resto de intervenciones fueron grabadas en sus despachos.



Universitat Pompeu Fabra

Por último, 2 universidades han optado por hacerlo todo a distancia: la Universitat Oberta de Catalunya y la IE University.

La Universitat Oberta de Catalunya, al ser una universidad a distancia, ya acostumbra a realizar este tipo de actos en formato

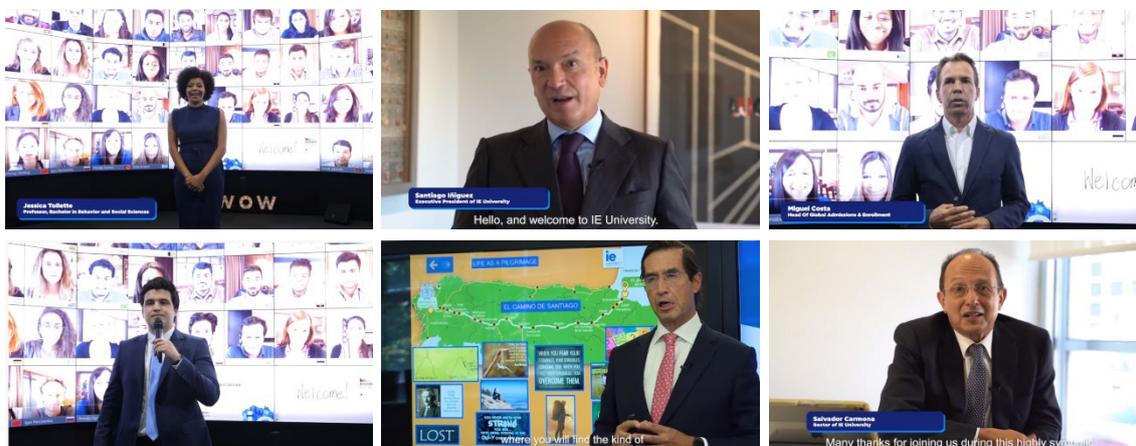
virtual, con las intervenciones desde diferentes espacios. Así pues, el rector hizo su intervención desde una sala, el ponente desde Estados Unidos, y el presidente del Patronato de la universidad y el consejero del gobierno autonómico desde sus respectivos despachos.



Universitat Oberta de Catalunya

En el caso de la IE University, este año el acto de apertura se ha adaptado a un formato de acto de bienvenida a los estudiantes desde la sala WOW Room.

Tres personas han intervenido desde la WOW Room, y el rector, el presidente ejecutivo y el profesor que pronunciado la lección lo han hecho desde otros espacios.



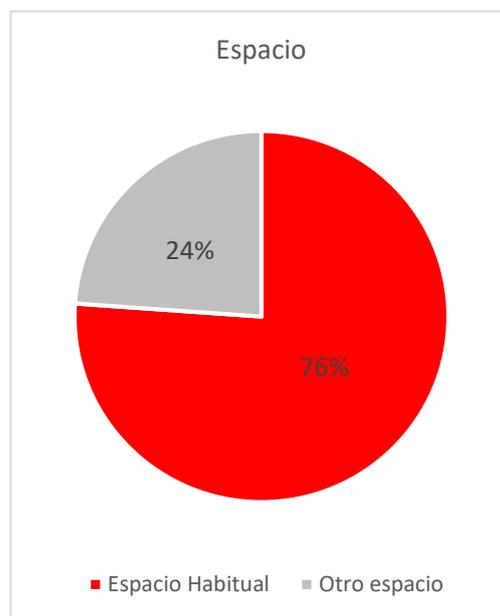
Universitat Oberta de Catalunya

3.3 ESPACIO / AFORO

El 76% de las universidades (51 universidades) han celebrado el acto en el espacio habitual o previsto (hay universidades como, por ejemplo, la Mondragon Unibertsitatea, que no lo hacen siempre en el mismo espacio sino rotativo entre facultades), y el resto, un 26%, lo han celebrado en espacios alternativos.

A la hora de escoger espacios alternativos, la justificación ha sido siempre práctica: para tener más ventilación se ha buscado espacios con más puertas o ventanas o espacios exteriores, se ha mirado qué salones ofrecían más capacidad y accesibilidad, ...

De las 16 universidades que han decidido cambiar el espacio del acto, 6 han optado por espacios exteriores. El hecho de optar por espacios exteriores ha hecho que algunas universidades también hayan cambiado su horario habitual, de las 12h del



mediodía a la tarde como la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir a las 19h o la Universidad de Córdoba a las 20.30h, por ejemplo.

Este año, 5 universidades han escogido patios interiores o claustros: la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, que habitualmente lo celebra en el salón de actos de la sede de Santa Úrsula, este año lo ha hecho en el claustro de la Facultad de Teología; la Universidad Internacional de Andalucía también ha cambiado su salón de actos por la plaza central de su Sede de Santa María de La

Rábida; la Universitat de València en lugar de en su Paraninfo del edificio histórico de La Nau, lo ha realizado en el claustro del mismo edificio; la Universidad de Valladolid ha cambiado su Paraninfo del Edificio Histórico por el claustro del Palacio de Santa Cruz; la Universidad de Zaragoza ha cambiado su sala Paraninfo por el patio central del edificio Paraninfo.



Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



Universidad Internacional de Andalucía



Universitat de València



Universidad de Valladolid



Universidad de Zaragoza

De los espacios exteriores destaca el de la Universidad de Córdoba, el Teatro Griego del Campus Universitario de Rabanales, utilizado en lugar de su salón de actos Juan XXIII del mismo campus. Se trata de un auditorio al aire libre, con un escenario de 28 x16 m. y foso para la orquesta.

La zona de gradas forma un sector circular de 52 m. en la parte superior y de 25 m. en la parte inferior, con un fondo de 25 m. y se halla dividida en cuatro partes (cinco pasillos) y con capacidad para 1.500 personas.



Universidad de Córdoba

Las otras 10 universidades que optaron por cambiar sus Paraninfos o salones de actos habituales por otros fueron: la Universidad Alfonso X El Sabio optó por el Hall principal del edificio A; la Universidad Autónoma de Madrid, por la Facultad de Formación del Profesorado y Educación; la Universidad Camilo José Cela, por el salón de actos del Campus de Almagro; la Universidad CEU San Pablo, por la Aula Magna Campus de Moncloa; la Universidad de Extremadura, por el Salón de actos de la Facultad CC. Económicas y Empresariales; la Universidad Politécnica de Cartagena, por la Sala de Consejo de Gobierno; la Universidad

Politécnica de Madrid, por el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos; la Universitat Rovira i Virgili, por el Paraninfo (habitualmente se celebra cada año en un campus diferente); la IE University y la Universitat Oberta de Catalunya optaron por la virtualidad con las personas en diferentes espacios, como se ha comentado en el punto anterior. A parte, cabe comentar el caso de la Universidad Rey Juan Carlos realizó la primera parte del acto en el Salón de Actos del Rectorado y la segunda en el exterior del campus en Móstoles.



Universidad Alfonso X El Sabio



Universidad Autónoma de Madrid



Universidad Camilo José Cela



Universidad CEU San Pablo



Universidad de Extremadura



Universitat Oberta de Catalunya



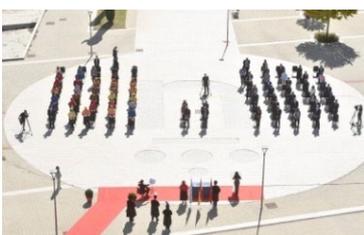
Universidad Politécnica de Cartagena



Universidad Politécnica de Madrid



Universitat Rovira i Virgili



Universidad Rey Juan Carlos



IE University

Las universidades que han mantenido el espacio habitual para celebrar el acto de apertura de curso, han tenido que adaptar su aforo a las medidas restrictivas vigentes el día del acto en su comunidad autónoma.

A parte de la distancia del 1,5m o 2m según el momento, había que tener presente el porcentaje de ocupación permitido según el aforo original de la sala (que oscilaba entre el 30% y el 60%) y, en ocasiones, un máximo de personas en total. Eso sin olvidar otras medidas como la ventilación, espacio en zonas comunes, ... que veremos en otro apartado.

En general, al aplicar la distancia de 1,5-2m entre los asientos, el aforo se veía mucho más reducido que al aplicar sólo el porcentaje permitido. En este punto ha sido muy importante el mobiliario de la sala, puesto que para optimizar el aforo tener los asientos móviles permite cambiar su ubicación para permitir aprovechar mejor el espacio.

Los salones con asiento fijos han tenido que dejar de 2 a 3 asientos vacíos dependiendo de las medidas del asiento. Además, según la distancia entre las filas han podido utilizarlas todas o han tenido que dejar filas enteras vacías. En ocasiones, esto ha supuesto dejar más distancia y perder aforo.

Así salones grandes como, por ejemplo, el Paraninfo Luis Arroyo de la Universidad de Castilla-La Mancha, que tiene capacidad para 1000 personas con asientos fijos, sólo ha utilizado un 10%, con filas enteras vacías.



Universidad de Castilla-La Mancha

La Universidad de Burgos ha dejado 3 asientos de distancia, alternando la ocupación y filas enteras vacías, ocupando sólo un 15% de su aforo habitual (70 personas con un aforo de 440).



Universidad de Burgos

La Universidad San Jorge deja 2 asientos y ocupa todas las filas alternando la ocupación, ocupando el 30% de su aforo.



Universidad San Jorge

En la Universidad de Almería se han dejado 3 asientos de distancia, ocupando todas las filas de manera alterna, ocupando un 10% de su aforo.



Universidad de Almería

En cambio, en la Universidad de Oviedo o la Universidad Pública de Navarra, al tener asientos independientes, han podido desplazarlos para mantener las distancias correspondientes, ocupando un 30 % y alrededor de un 36% de su aforo respectivamente.



Universidad de Oviedo



Universidad Pública de Navarra

Otro elemento que ha facilitado aprovechar el aforo ha sido que el espacio tuviera diferentes áreas o zonas separadas, en algunas universidades por pasillos, o incluso en diferentes plantas.

Es el caso de la Universidad de Granada, donde además de asientos independientes tienen zonas separadas, lo que permite aprovechar el espacio.



Universidad de Granada

En el Paraninfo de la Universidad de Cantabria, que dispone de un patio de butacas con 512 localidades y un estrado o escenario donde se pueden ubicar 100 personas más, sólo se situaron 40 invitados en el patio de butacas y en el estrado, divididos en tres partes, 30 personas más.



Universidad de Cantabria

En la Universitat de Barcelona, con un Paraninfo que tiene un aforo de 495 personas, no se llegó al 10% de su ocupación, con menos de 50 personas.



Universitat de Barcelona

En la Universidad de Deusto, del Paraninfo que tiene tres plantas (la principal con 276 butacas, la primera con 128 y una tercera con 133), este año se ha ocupado solamente la principal con 66 personas de público, lo cual supone un 12% de su aforo total.



Universidad de Deusto

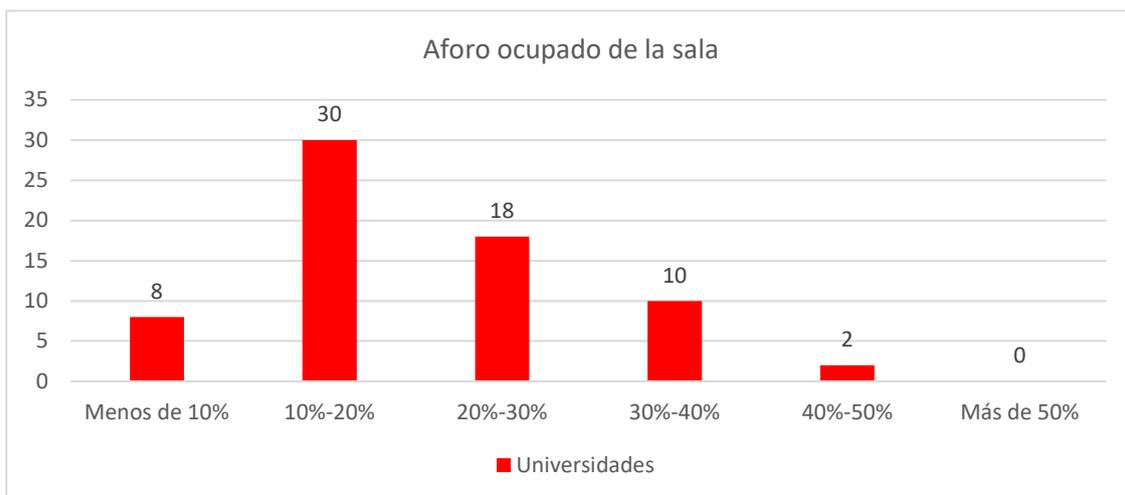
Algunas universidades, a parte del espacio donde se ha celebrado el acto, han habilitado también otras salas para poder seguir el acto en directo en una pantalla, como, por ejemplo, en la Universidad de Salamanca que ubicaron a la prensa en otra sala, o la Euskal Herriko Unibertsitatea que retransmitió el acto en varias salas y en diferentes facultades.



Euskal Herriko Unibertsitatea

Si bien los datos obtenidos en este estudio no incluían el personal técnico en todas las universidades, dicho personal se ha reducido al mínimo en todas ellas, no superando el aforo permitido.

Podemos concluir que la mayoría de las universidades ocuparon muchos menos asientos de los permitidos por el porcentaje vigente en su localidad; pues más de un 80% de las universidades ocuparon menos de 30% del aforo de la sala.



3.3.1. SEÑALIZACIÓN Y MEDIDAS DE HIGIENE

A parte del aforo de las salas, las universidades han tenido en cuenta muchas otras medidas para organizar este acto. Por ejemplo:

- Accesos escalonados y diferenciados de los asistentes.
- Circuitos de entrada y salida
- Salas complementarias para retransmitir el acto, para revestir a los togados, ...

- Señalización de los accesos marcando las distancias.



Universidad Pablo de Olavide

- Ventilación y climatización de las salas, dejando las puertas y ventanas abiertas, revisando aires acondicionados, ... Por ejemplo, en la Universidad de Almería además de ventilación natural han contado con aire acondicionado con extracción de aire y filtros HEPA.
- Publicación de las normas y aforos de las salas.



Universidad Antonio de Nebrija

- Puntos de higiene (lavado de manos con gel hidroalcohólico y toma de temperatura).



Universidad de León



Universidad Pablo de Olavide



Universidad de Burgos

- En algunas universidades, como en la Universidad CEU Cardenal Herrera se ha distribuido dispensadores de gel hidroalcohólico en la mesa presidencial.



Universidad CEU Cardenal Herrera

- Señalización de los asientos a ocupar: las universidades han optado por diferentes medidas: señalar los asientos a ocupar, señalar los asientos que no se pueden ocupar o ambas indicaciones. Algunas universidades han utilizado los códigos QR para la asignación de asientos y para acceder al programa del acto y/o lección inaugural, evitando así repartir otros materiales.



Universidad San Jorge



Universidad de Cádiz



Universidad Pablo de Olavide

- En la Universitat Politècnica de Catalunya, además de indicar los asientos nominales y los que no se podían ocupar, se ha colocado unos dibujos de 33 mujeres inventoras que provienen del libro 'Visionarias: inventoras desconocidas', de la ilustradora Mercedes Palacios (Editorial Bridge).



Universitat Politècnica de Catalunya

3.4 PRESIDENCIA

En este apartado vamos a analizar las diferencias que se han producido en la composición y formato de la mesa de presidencia en las 67 universidades objeto de este estudio. Tradicionalmente las universidades siguen un ceremonial muy parecido que aplican al desarrollo de sus solemnes actos de apertura contemplando la presencia del rector, secretario general, profesor que va a pronunciar la lección magistral y miembros de la comunidad universitaria y asistentes que representan a las instituciones autonómicas, locales o nacionales. Este esquema reproducido año tras año, se ha visto alterado o modificado en los actos de apertura del curso 2020-2021 por muchas universidades del territorio nacional.

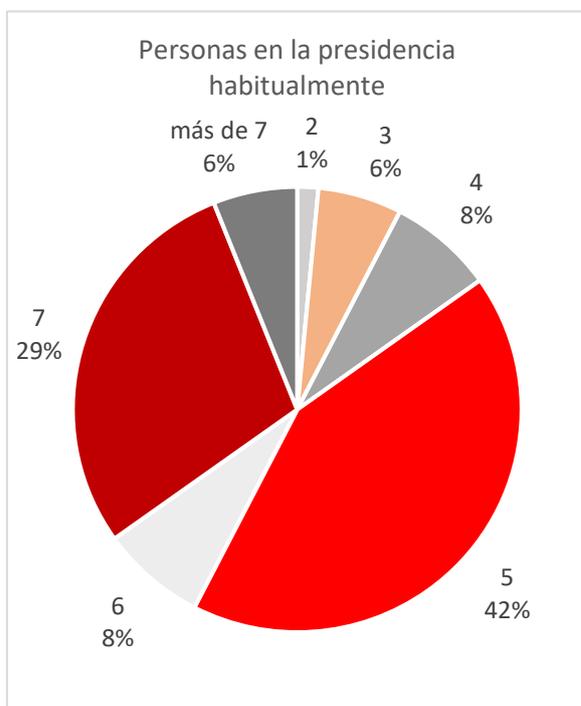
Como otros aspectos del acto de apertura, el número de las personas que han ocupado la presidencia, así como la distribución y el número de autoridades que han asistido, se ha visto totalmente condicionada al espacio en el que se ha desarrollado que, en muchas ocasiones, ha sido diferente al espacio habitual. Además, las diferentes situaciones socio-sanitarias de las diferentes comunidades autónomas han condicionado también el número de personas que podían acudir a los actos públicos.

Todo ello, ha hecho reconsiderar las mesas de Presidencia de forma especial y adaptarlas a todos estos condicionantes.

3.4.1. NÚMERO DE PERSONAS QUE OCUPAN LA MESA DE PRESIDENCIA

Como punto de partida para analizar cómo las universidades han adaptado el número de personas, así como la representación de las instituciones en la mesa, hemos tenido en cuenta los datos que nos han facilitado respecto de cómo se actuaba tradicionalmente en los actos de apertura de curso antes de la pandemia. En el caso de las universidades que nos indicaban un rango en lugar de un número, (por ejemplo: más de 4, 5 o 7, ...), se ha utilizado el número de personas que había en el acto de apertura de 2019-2020 y/o 2018-2019 para poder contabilizarlo (se ha considerado 2018 o 2019 según el caso, para no contar los actos de aperturas de curso de la comunidad o de campus de excelencia que suelen tener más personas en la mesa).

El primer dato a destacar es que número de personas que han formado, tradicionalmente, parte de la mesa de presidencia en la mayoría de los actos de aperturas ha sido de 5 o 7 miembros (el 71% de los casos).



Así mismo, el número impar de personas en la presidencia es el mayoritario en todas las universidades (al menos un 78%) y alrededor

de un 20% casos se opta habitualmente por mesas compuestas de 2, 4 o 6, quedando, por tanto, una mesa de número par.

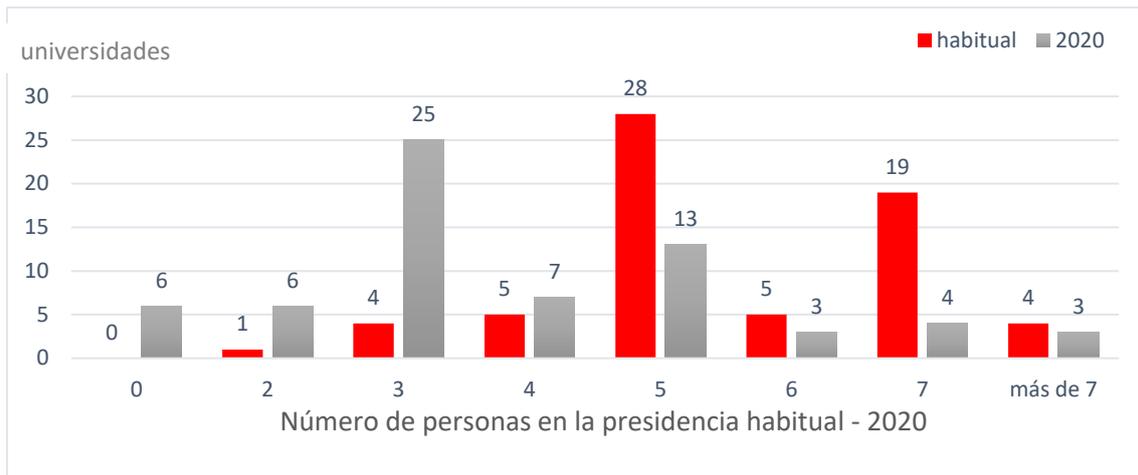
Destaca el caso de la Universidad Rey Juan Carlos, que habitualmente tiene en la mesa sólo dos personas (es la presidencia más reducida de todas las universidades).



Universidad Rey Juan Carlos, 2019

Habitualmente con 4 personas en la presidencia encontramos: la Universidad de La Rioja, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Vic-Universitat Central Catalunya y Mondragon Unibertsitatea; y con 6, las Universidades de Extremadura, Universidad Loyola de Andalucía, Universitat de les Illes Balears, Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Con más de 7 personas en la presidencia encontramos 4 universidades: la Universidad Pública de Navarra acostumbra a tener más de 7 personas (8 en 2019); la Universidad Francisco de Vitoria que también tenía 9 personas en 2019; la Universidad Alfonso X El Sabio antes de la pandemia solía constituir mesas presidenciales compuestas por 10 miembros; la Universidad de Cantabria solía componer sus mesas de presidencia con 9 o 10 personalidades académicas. En ninguna de estas dos últimas universidades se contempló en su acto de apertura del año 2019-2020 la asistencia de autoridades políticas o civiles.



En el acto de apertura del curso 2020-2021 y tras analizar los datos podemos trasladar que ha habido un giro importante en el número de personas que han compuesto las mesas de presidencia en los actos de apertura.



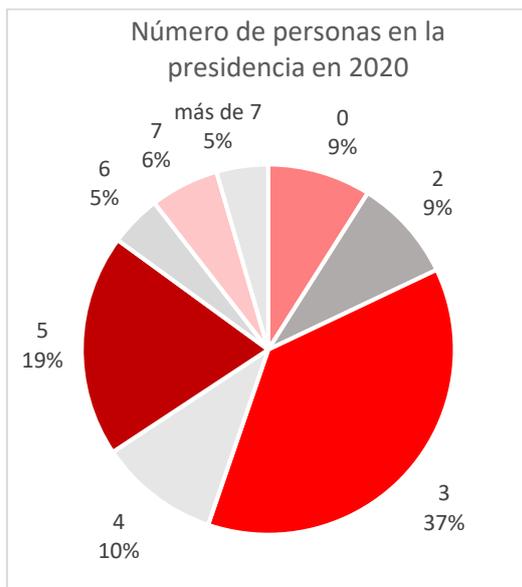
Mondragon Unibertsitatea



Universidda Católica San Antonio de Murcia



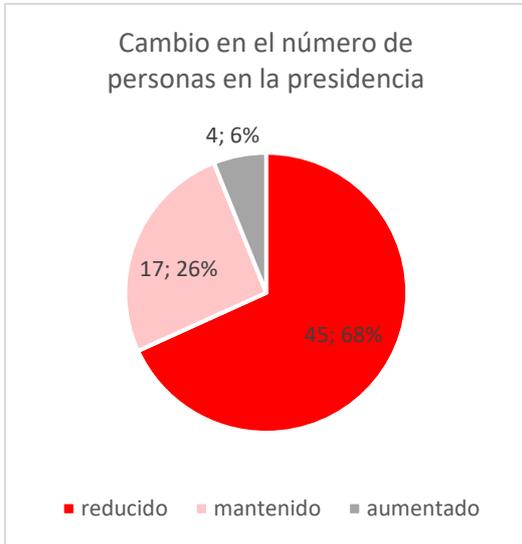
Universitat Ramon Llull



Nada más mirar el gráfico destaca que 6 universidades (un 9%) no han tenido mesa presidencial. En 3 de ellas (IE University, Universitat Oberta de Catalunya y Universitat Pompeu Fabra) no había mesa presidencial al hacerse las intervenciones grabadas o a distancia. En la Mondragon Unibertsitatea, Universidad Católica San Antonio de Murcia y Universitat Ramon Llull, se ha optado por un atril para las intervenciones en lugar de una mesa presidencial.

Si habitualmente un 53% de las universidades optaban por mesas de 5 personas o menos, en 2020 han escogido esta opción un 84%, siendo las mesas de 3 personas las más habituales en 2020 (un 37%).

Un 68% de las universidades han reducido las personas que han constituido la presidencia. La reducción más habitual ha sido de pasar de 5 a 3 personas, que se ha producido en 16 universidades.



habituales, puesto que las habituales sí han reducido a 6 o menos personas en la presidencia, sino que son otras: la Universitat Jaume I, que habitualmente tiene 7, ha tenido 9 en 2020; la Universitat de València también ha aumentado de 5 a 9; la Universitat de Lleida ha aumentado de 5 a 6 personas al celebrar en 2020 la apertura de curso del Campus Iberus; y destacamos el caso de la Universidad de Alicante que, aunque el número de asistentes ha ido oscilando entre 5, 7 o 9, siempre impar (en el acto de apertura del curso 2019-2020 constituyó una mesa de 7 personas), en 2020 ha organizado una mesa de 10 personas al contar con la presencia del Molt Honorable President de la Generalitat Valenciana que inauguraba el curso de las Universidades valencianas en el curso 2020-2021.

Muchas universidades han reducido sus mesas ostensiblemente ya que han llegado a restar 6 asientos a una mesa (en la Universidad Pública de Navarra, la Universidad Francisco de Vitoria, y 2 que ya hemos comentado: la Universidad Católica San Antonio de Murcia y Universitat Ramon Llull).



Universidad de Alicante

Cabe destacar también el hecho de que la franja de universidades que tienen las mesas más numerosas (más de 7) sólo ha pasado de 4 a 3 universidades, y no son las

Para observar estos cambios en la presidencia podemos ver algunos ejemplos en las siguientes imágenes:



2019



2020

Universidad Alfonso X El Sabio

2019



Universidad Francisco de Vitoria

2020



Universidad Pública de Navarra



Universidad de Salamanca



Universidad de Valladolid



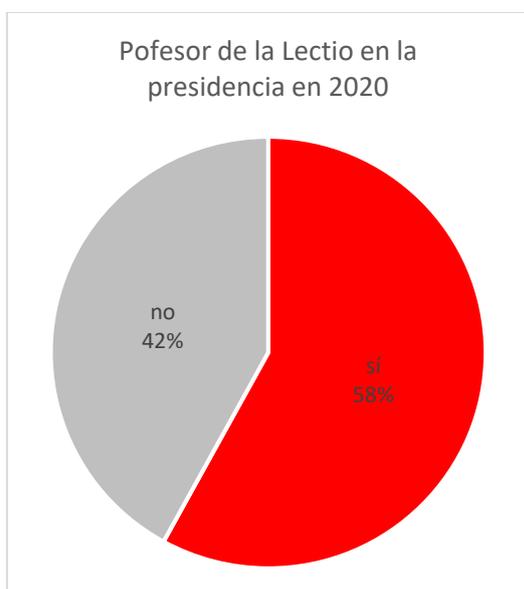
Universidad de Cádiz

3.4.2. COMPOSICIÓN DE LA MESA PRESIDENCIAL

Las mesas de presidencia se constituyen con la presencia imprescindible del rector, tal y como confirman los datos recabados en la encuesta.

La figura del secretario general en la mesa de presidencia estaba recogida en 54 universidades representando el 81% destacando que durante los actos de apertura de las universidades correspondiente al curso 2020-2021, el número de universidades que mantienen la presencia del secretario general desciende de 54 a 22 y del 80,6% mencionado al 33%.

Muchas universidades han mantenido el esquema tradicional sentando en la presidencia al profesor que ha de pronunciar *La lectio* o lección magistral 58% en el acto de inauguración del curso 2020-2021 aunque esta decisión presenta un descenso respecto del curso 2019-2020 que presentó un 67,2% de todas las universidades.



El resto de personas que han ido componiendo las mesas de presidencia son los vicerrectores y presidentes de los Consejos Sociales en la mayoría de los casos. Por tanto, podemos concluir que las mesas de presidencia están mayoritariamente

compuestas por miembros de la comunidad universitaria.

Hemos de destacar que, en la Comunidad Valenciana, tradicionalmente, se incorpora a la mesa de presidencia al resto de rectores de las universidades públicas valencianas que asisten a los actos de estas universidades. Alguna de las universidades de la Comunidad Valenciana incorpora, además, a los rectores de las universidades privadas que confirman su asistencia.

En cuanto a las asistencias de autoridades religiosas, civiles y políticas obedecen, en muchos casos, al hecho de que se esté inaugurando oficialmente el curso de las universidades de la Comunidad Autónoma o incluso del Estado.

En cuanto revisamos los datos que nos han aportado las universidades católicas, observamos que la composición de sus mesas de presidencia en los actos de inauguración del curso, la figura del Gran Canciller, del Obispo y del Arzobispo son comunes tal y como se refleja en los datos que nos han facilitado las Universidades CEU San Pablo, Universidad San Jorge, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Pontificia Comillas, Universidad CEU Cardenal Herrera y la Universidad Católica San Antonio de Murcia.



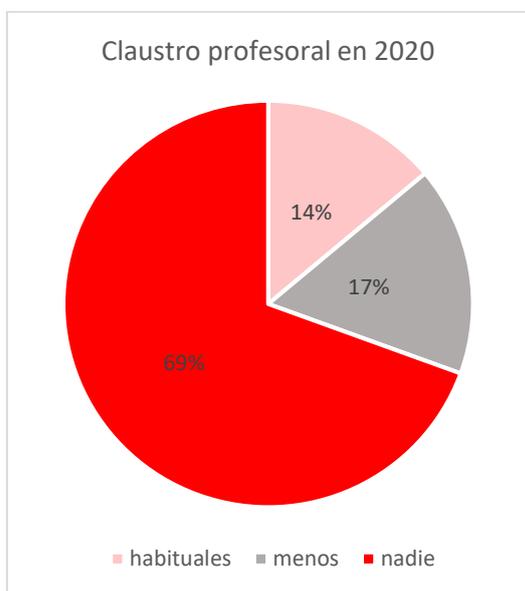
Universidad Pontificia de Salamanca

3.5 ASISTENTES

3.5.1. ASISTENCIA DEL CLAUSTRO DOCTORAL/PROFESORAL

En las universidades analizadas asiste habitualmente el claustro de profesores, pero en 2020, solamente en 5 universidades de las 67 analizadas ha asistido el claustro habitual. Así lo hicieron la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de San Jorge, la Universitat Jaume I y la Universidad de Córdoba (en este caso se celebró al aire libre y el aforo lo permitía).

Las respuestas a esta cuestión han sido muy variadas: 9 universidades sólo han invitado a los vicerrectores y decanos; 16 universidades han optado por invitar a vicerrectores, decanos y directores de escuela; 10 universidades han añadido a los directores de departamento, como ocurrió, por ejemplo, en la Universidad Miguel Hernández de Elche.



Universidad de Burgos

El resto de universidades optaron por otra representación académica muy variada, de la que comentaremos sólo algunas:

El resto de las universidades, es decir, un 86%, optaron por restringir la asistencia de los miembros de su claustro profesoral. Las 4 universidades que no tenían miembros del claustro en su acto, tampoco tenían otros asistentes o cómo mucho 2 personas.

A la hora de decidir qué miembros asistían, han influido factores como el aforo de la sala adaptado a la pandemia y el número de vicerrectores y de facultades de cada universidad, para decidir si incluir a decanos y directores de departamento. Por ello, en algunas universidades ha sido muy restringido y en otras se ha podido invitar al profesorado en general hasta completar el aforo.

- En el caso de la Universitat de Lleida, al coincidir con la apertura de curso del Campus Iberus y estar en un espacio relativamente pequeño, solamente asistieron 2 vicerrectores y se contó con la presencia de decanos.
- En la Universidad de Oviedo, además de la presencia de vicerrectores, decanos y directores de escuela, así como directores de departamento, se incluyeron directores de área.
- En la Universidad Francisco de Vitoria incluso se produjo la imposición de birretes a nuevos doctores, con lo que había más profesorado entre estos nuevos doctores.

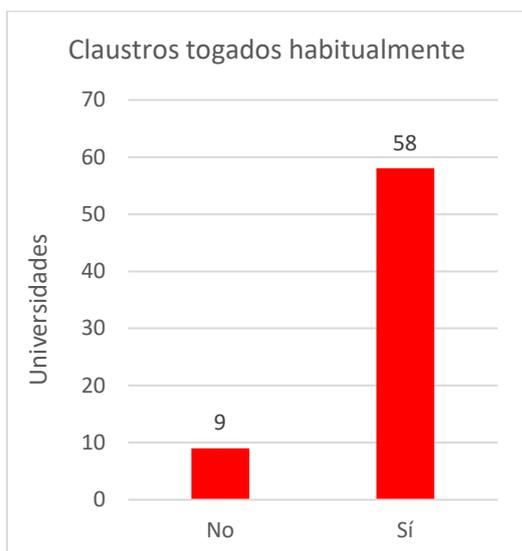
- En la Universidad de Alcalá tomó posesión el nuevo profesorado con sus padrinos y madrinan correspondientes, aumentando así el número de profesores también.
- En la Universidad de Salamanca, junto con los vicerrectores y decanos se optó

por una representación de los departamentos.

- Una fórmula distinta se utilizó en la Universidad de Deusto al asistir miembros de las Juntas de Facultad en representación de todo el claustro de profesores.

3.5.2. USO DE INDUMENTARIA ACADÉMICA / TOGAS

Son 9 las universidades analizadas en las que normalmente no asiste el claustro togado. De las 58 universidades que sí lo hacen, este curso 38 instituciones optaron por mantener esta costumbre, es decir, un 65%.



Universidad de Córdoba

En la Universidad Politécnica de Cartagena solamente se revistieron los rectores y secretarios generales (recordamos que celebran el acto de apertura de curso junto a la Universidad de Murcia).

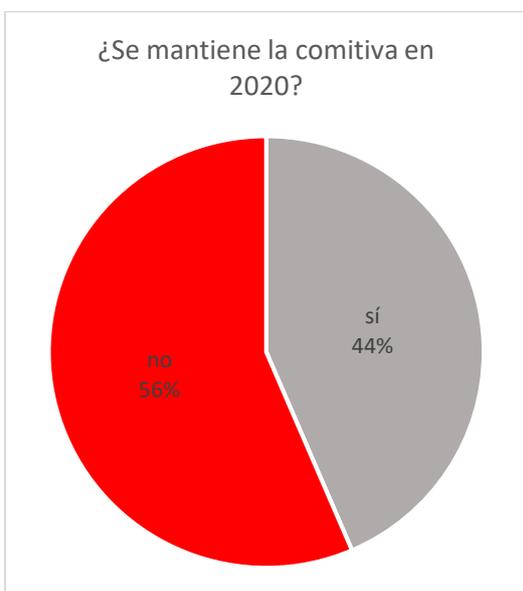


Universidad Politécnica de Cartagena

Las universidades que han usado las togas han tenido que tener una especial atención a las medidas de higiene y distancias en las salas donde se cambiaban los profesores. Algunas universidades, como la Universidad Europea de Madrid realizaron una limpieza de las togas con productos especiales.

3.5.3. COMITIVA ACADÉMICA

De los 58 centros donde se suelen revestir, en las ceremonias de apertura de curso solamente ha habido 27 comitivas. Es decir, el 44% de las Universidades que normalmente tienen comitiva, la mantuvieron, y más de la mitad optaron por no organizar comitivas con los miembros de su claustro doctoral. Por ejemplo, en la Universidad Politécnica de Madrid, en la que se celebró el acto de apertura de curso universitario nacional con la presencia de S.M. el Rey, no hubo comitiva académica.



Para poder mantener las comitivas académicas, las universidades han tenido que valorar si disponían de varias salas o salas amplias como para poder mantener las distancias en todo momento, así como mirar que se puedan mantener las distancias a lo largo de todo el recorrido de la comitiva.

En algunas universidades se pudo organizar la comitiva como de costumbre, por parejas, al hacerse el recorrido por el exterior o al tener los pasillos suficientemente amplios, como podemos ver en algunas imágenes que ponemos de ejemplo, en las que se aprecia la distancia entre los miembros de la comitiva muy superior a la de otros años.



Universidad de Córdoba



Universidad de Burgos



Universidad Pontificia de Salamanca



Universidad de Extremadura

Otra solución adoptada por varias universidades fue la de organizar la comitiva en una sola fila en lugar de hacer la tradicional por parejas.



Universidad Pablo de Olavide



Universidad Internacional de Andalucía



Universidad Rey Juan Carlos



Universidad de Castilla-La Mancha

En cambio, fueron 31 universidades las que optaron por no formar sus comitivas como es habitual en sus aperturas de curso a pesar de asistir togados, bien porque eran actos semipresenciales con asistencia muy restringida o porque consideraron que no podrían mantener las condiciones necesarias para cumplir con todas las medidas sanitarias que ha requerido la pandemia.

En algunos casos como, por ejemplo, en la Universitat de Barcelona, la comitiva la formaban solamente la presidencia del acto, por lo que no se puede hablar de una comitiva académica como tal, pero sí que se mantuvo la música que acompaña habitualmente a esta comitiva.

También en la Universidad de Zaragoza hubo una pequeña comitiva formada por el presidente del Gobierno de Aragón, el rector de la universidad, el secretario general, así como el profesor que impartió la lección inaugural. De hecho, se prescindió de los maceros que son quienes habitualmente la encabezan, la entrada al patio es reducida y no se podía entrar como habitualmente se hace en la sala Paraninfo.



Universidad de Zaragoza

3.6 INVITADOS

En este punto ha habido numerosos cambios en la relación de invitados tanto académicos como no académicos con respecto a aperturas de curso de años anteriores.

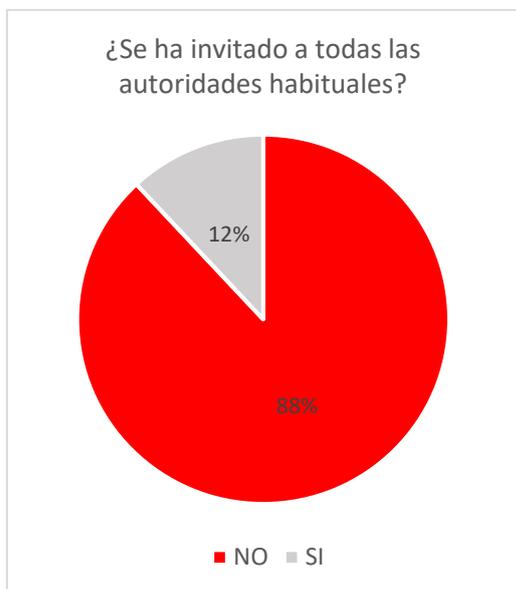
Determinados factores han influido en las decisiones tomadas:

- La situación sanitaria que existía durante las fechas en que se realizaron los actos de aperturas del curso 2020-2021.
- Los cambios legislativos que modificaban los aforos o determinaban cambios en los procedimientos a seguir para controlar la pandemia.

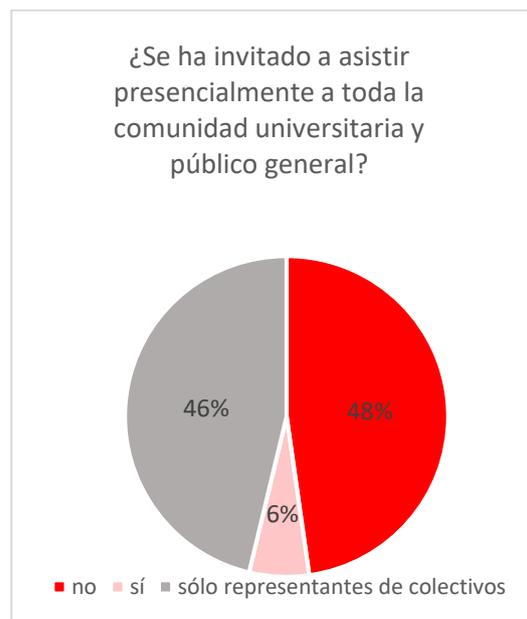
Esto ha obligado a muchas universidades a ir modificando sus listados de invitados según el número posible de asistentes al acto y el espacio de que se disponía.

Analizados los datos que nos han proporcionado las universidades, hemos comprobado que en la mayoría de ellas no se han invitado a las mismas autoridades o bien se ha hecho una selección entre ellas.

A las autoridades no invitadas se les ha enviado en algunos casos, la invitación por correo electrónico indicándoles que por motivos de aforo y sanitarios este año el acto lo podrían seguir vía *streaming*.



Lo mismo ha ocurrido con los invitados pertenecientes a la comunidad universitaria/público general. En algunos casos se ha remitido la invitación para el acto vía *streaming*, y en otros se ha reducido el número de invitados de este colectivo, seleccionándose determinados sectores.



Podemos concluir tras los datos extraídos de las encuestas recibidas por parte de las universidades que:

- La mayoría de las universidades han limitado el número de invitaciones a autoridades externas a la universidad para su asistencia de manera presencial al acto, limitando la invitación presencial a las primeras autoridades locales o autonómicas.
- En cuanto a las invitaciones remitidas a la comunidad universitaria, la mayoría ha enviado la invitación para el acto virtual y solamente se ha remitido a determinados colectivos la invitación presencial al acto.
- El aforo determinado por las autoridades sanitarias, ha condicionado el número de invitados presenciales. En algunos

casos en la invitación se especificaba “hasta completar aforo”.

Podemos observar en las siguientes fotografías, a modo de ejemplo, la diferencia de asistencia de invitados en los actos de apertura de curso de este año y del anterior.

Cabe comentar las 2 primeras fotografías, de la apertura de curso de las universidades

públicas en la Región de Murcia. Este año tocaba en la Universidad Politécnica de Cartagena, en la que, a parte de la presidencia, sólo asistieron el consejero de Empleo, Investigación y Universidades y las directoras generales de Universidad y de Investigación e Innovación Científica de la Región de Murcia, en contraposición con la imagen del año anterior del mismo acto en la Universidad de Murcia (la sede del acto se alterna cada año entre las 2 universidades).

2019



2020



Universidad de Murcia - Universidad Politécnica de Cartagena



Universidad de Málaga



Universidad Pablo de Olavide

3.7 ESTRUCTURA DEL ACTO

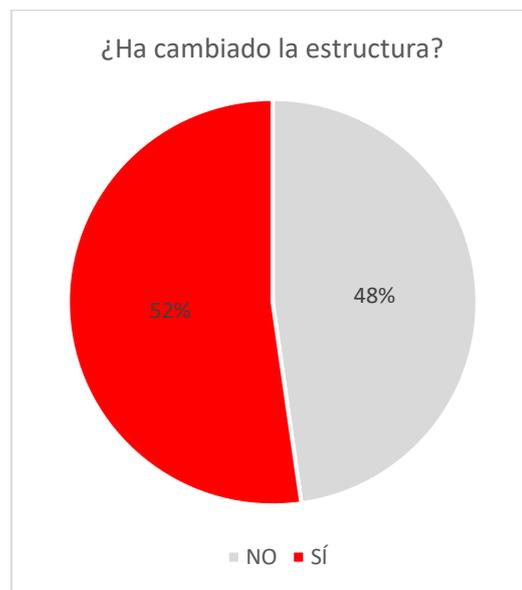
3.7.1. ADAPTACIÓN ESTRUCTURA DEL ACTO

En relación con la estructura general de los actos de apertura, la pandemia, al igual que en todos los ámbitos sociales, ha provocado que las universidades hayan establecido protocolos de prevención de la transmisión de la COVID-19.

Como podremos comprobar a continuación, este hecho ha obligado a que gran parte de las universidades encuestadas tuviesen que adaptar todo acto de cualquier índole a una nueva normativa social, marcada por la reducción de aforos en las salas, distanciamiento social, actos online y modificaciones en el desarrollo de éstos.

De las 67 universidades encuestadas, tal y como se muestra en el gráfico, el 48% (32 universidades), no han cambiado la estructura habitual, pero un alto porcentaje, el 52% (35 universidades), sí lo

hicieron en contenido y forma, adaptándose así a las medidas requeridas por las autoridades sanitarias por la COVID-19.

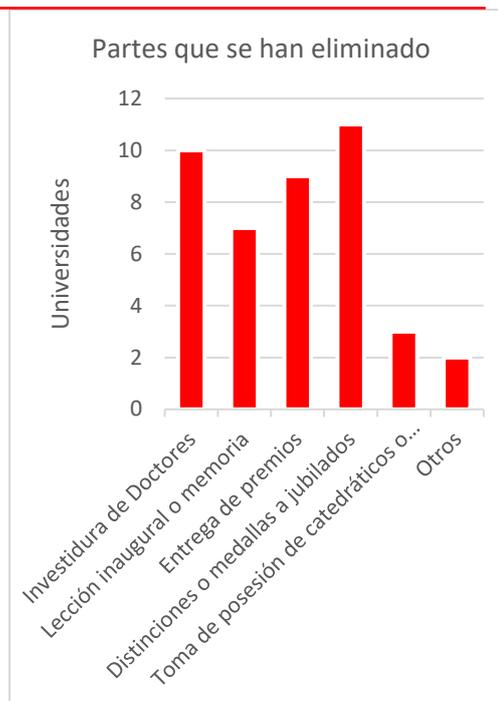


3.7.2. PARTES QUE SE HAN MODIFICADO

De las 67 universidades, 35 confirmaron la modificación de la estructura habitual del acto de apertura de curso académico. A continuación, veremos los aspectos más relevantes de estos cambios:

- En 11 universidades se ha decidido no entregar distinciones o medallas al personal que se jubila. Por ejemplo: en la Universidad CEU San Pablo, la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Burgos o la Universidad de Alicante.

En el caso de la Universidad Rey Juan Carlos, sólo se dieron las medallas a título póstumo, como veremos más adelante.



- En 10 universidades este año no se ha celebrado la habitual investidura de Doctores. Por ejemplo: en la Universidad de Extremadura, la Universidad de Córdoba, la Universidad de Jaén o la Universidad Politécnica de Valencia.
- En 9 universidades no se realizaron las habituales entregas de premios. Por ejemplo: en la Universidad Cardenal Herrera, la Universitat Jaume I, o la Universitat Rovira i Virgili. En la Universidad de Cádiz sólo se dio lectura a los premios extraordinarios grados y másteres.
- En 3 universidades no se leyó la lección magistral o inaugural: en la Universidad de Valencia, la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad Católica San Antonio de Murcia.
- En 3 universidades no se llevó a cabo la lectura de la memoria del curso anterior: la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Pública de Navarra y en la Universidad Pontificia de Comillas, en la que se ha remitido al documento publicado en la web.
- En 3 universidades no celebraron las tomas de posesión de catedráticos y profesores: la UNED, la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza.

En cambio, algunas universidades añadieron partes nuevas este año. Por ejemplo:

- Universidad Francisco de Vitoria: entrega del premio Optimus
- Universitat Autònoma de Barcelona: entrega del II Premio a la Excelencia Docente (en la edición anterior se hizo entrega en otro acto)

También hay universidades que han añadido partes relacionadas con la pandemia. Por ejemplo:

- Universitat de Vic-UCC: homenaje a fallecidos, con la entrega de un recuerdo institucional a los familiares.



Universitat de Vic-UCC

- Universitat Politècnica de Catalunya: en esta universidad, como en muchas otras, se ha hecho un minuto de silencio por las víctimas de la COVID-19.



Universitat Politècnica de Catalunya

- Universidad de León: motivado, en palabras de su rector García Marín, por la “magnífica respuesta que la comunidad universitaria ha tenido frente a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19”, se ha hecho entrega de reconocimientos a algunos de sus miembros que han estado trabajando en condiciones de especial dificultad para que la Universidad haya podido seguir funcionando.



Universidad de León

- Universidad Rey Juan Carlos: tras la primera parte del acto, la comitiva abandonó el edificio dirigiéndose a la explanada exterior de Rectorado. Una vez ubicados los asistentes, comenzó un minuto de silencio en memoria de todas las personas fallecidas durante el curso 2019-2020, seguido de unas palabras de homenaje a los fallecidos. Tras esto, la secretaria general ha anunciado la entrega de las medallas de la Universidad Rey Juan Carlos, a título póstumo, al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios que ha fallecido durante el pasado curso.

Finalmente, el acto se cerró tras la interpretación con violonchelo de “El canto de los pájaros” y las palabras de clausura del rector.



Universidad Rey Juan Carlos

3.7.3. LECCIÓN INAUGURAL

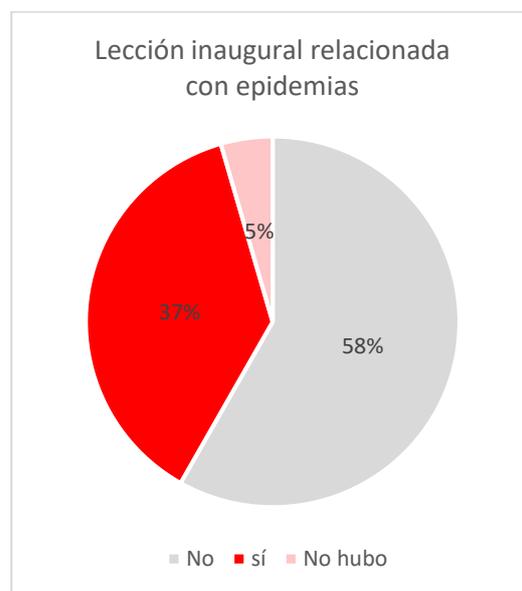
La lección inaugural es una de las partes más importantes del acto de apertura de curso. Cada universidad tiene establecido sus procedimientos para decidir sobre el tema o profesor encargado de dicha lección, en muchas universidades se determina por un sistema rotativo entre facultades.

Por ello es destacable que, en 3 universidades, como se ha visto en el punto anterior, no se leyó la lección inaugural.

Cabe comentar también el caso de la Universidad Alfonso X el Sabio, en cuyo acto leyó la lección inaugural la propia rectora.

En este año marcado por la pandemia, un 37% (25 universidades) escogieron una lección inaugural relacionada con la COVID-19 o epidemias, frente al 58% (39 universidades) que no lo vinculó.

Sin embargo, este hecho nos indica un dato relevante y es que al menos, casi 4 de cada 10 universidades relacionaron su lección inaugural con la COVID-19.



En el siguiente cuadro podemos observar un listado de los títulos de las lecciones inaugurales vinculados con la COVID-19.

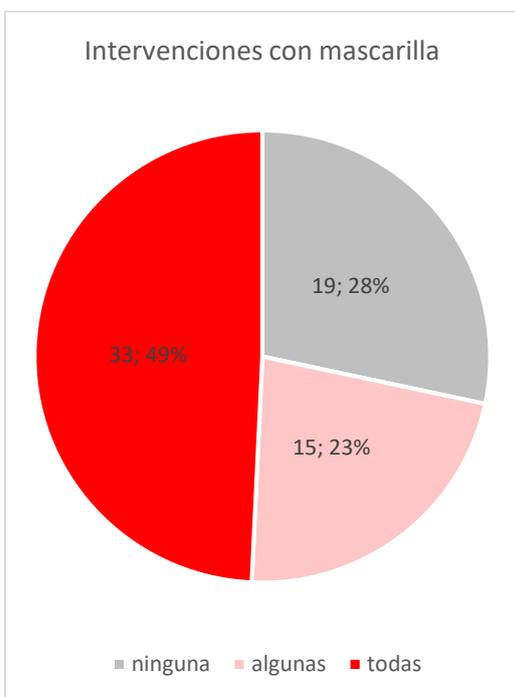
UNIVERSIDADES Y PROFESORES QUE REALIZARON SUS LECCIONES INAUGURALES EN RELACIÓN CON LA COVID-19.

UNIVERSIDAD	PROFESOR	TÍTULO
Euskal Herriko Unibertsitatea	Inmaculada Arostegui, Gorka Orive, Juan José Unzilla, Mari Luz Esteban y Sara de la Rica	La UPV/EHU ante el COVID-19: lecciones aprendidas y retos de cara al futuro
Universidad Autónoma de Madrid	Damián García Olmo	Células contra el coronavirus: ¿Quién ganará?
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Javier Ros Codoñer	Repensar la sociedad. Vulnerabilidad e identidad
Universidad CEU San Pablo	Juan Manuel Blanch Nogués	Análisis del lenguaje en tiempos de pandemia
Universidad de Alcalá	Melchor Álvarez de Mon	La cara oculta de COVID-19
Universidad de Alicante	Juan Manuel García Chamizo	Diseño formal de arquitecturas computacionales. El proyecto Ozonotecnia
Universidad de Castilla-La Mancha	Víctor Manuel Pérez García	¿Cómo pueden ayudar las matemáticas en la guerra contra las enfermedades?
Universidad de Córdoba	Rafael Solana Lara	Respuesta inmunitaria frente a la SARS-CoV-2: Recordando lecciones de inmunología (casi) olvidadas
Universidad de Deusto	Roberto San Salvador del Valle	2030. Personas que transforman el mundo, sus ciudades, territorios y comunidades
Universidad de Granada	Concepción Ruiz Rodríguez	Origen y Evolución de las Ciencias de la Salud: Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional
Universidad de Málaga	Alejandro García Pozo	El turismo en la economía española y la irrupción de una pandemia
Universidad Europea Miguel de Cervantes	M ^a Lourdes del Río Solá	COVID-19 y trombosis. Al filo de lo desconocido
Universidad Francisco de Vitoria	Isidro Catela Marcos	La urgencia de vivir en verdad consideraciones sobre el renacimiento de la vida en tiempos de pandemia
Universidad Internacional de Andalucía	Margarita Clemente Muñoz	El comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres
Universidad Miguel Hernández de Elche	Marival Bermejo Sanz	La píldora dorada para la Covid-19
Universidad Politécnica de Madrid	Jaime Lamo de Espinosa	La España Vacía bajo la pandemia
Universidad Pontificia de Salamanca	Santiago García-Jalón de la Lama	Memoria de la peste
Universidad Rey Juan Carlos	Juan Emilio Losa García	Pandemia y Universidad
Universitat Autònoma de Barcelona	Joaquim Segalés Coma	COVID-19: de dónde venimos, dónde estamos y a dónde vamos. Ciencia, conspiración e infodemia
Universitat de Barcelona	Antoni Trilla García	Epidemias, pandemias y lecciones

Universitat de les Illes Balears	Rosamaría Alberdi Castell	Ser enfermera: cuando lo que es cotidiano es extraordinario
Universitat de Lleida	Enrique Playán Jubillar	Retos de la Agencia Estatal de Investigación
Universitat Jaume I	Vicent Manuel Salvador Liern	Ciencia y retórica en la gestión social de las catástrofes planetarias
Universitat Ramon Llull	Francesc Torralba Roselló	Pensar la densidad del presente. La COVID-19 y los erizos de Schopenhauer
Universitat Rovira i Virgili	Alex Arenas	La Física de las Epidemias

3.5.2. INTERVENCIONES - MASCARILLAS

El uso de las mascarillas en el momento de realizar intervenciones públicas no es un elemento que estuviera regulado. Por lo que las universidades tuvieron que decidir si utilizarlas o no.



Así, a la hora de realizar las diferentes intervenciones a lo largo del acto, casi la mitad de las universidades optaron por hacerlo con la mascarilla siempre puesta.

En la Universidad de Burgos, por ejemplo, todas las intervenciones se realizaron con la mascarilla puesta.



Universidad de Burgos

Un 28% realizó todas las intervenciones sin mascarilla y un 23% algunas de las intervenciones se realizaron con mascarilla y otras sin. En las universidades en que se quitaron las mascarillas para hablar, se la quitaron y pusieron únicamente en dicho momento.

En la Universidad de Córdoba, por ejemplo, se hicieron todas las intervenciones sin mascarilla, al ser un acto al aire libre, en el que se podía mantener la distancia recomendada y se hizo la limpieza del atril correspondiente, como comentaremos más adelante.



Universidad de Córdoba

Otra universidad, por ejemplo, que realizó todas sus intervenciones con mascarilla fue la Universidad Loyola de Andalucía.



Universidad Loyola de Andalucía

Entre las universidades que realizaron todas sus intervenciones sin mascarilla se incluyen, claro está, las 3 universidades que realizaron sus actos a distancia (IE University, Universitat Oberta de Catalunya y Universitat Pompeu Fabra).

En el acto de apertura de curso nacional, por ejemplo, las intervenciones se realizaron desde el mismo atril y todas se hicieron sin mascarilla, excepto la de la presidenta de la Comunidad de Madrid.



Universidad Politécnica de Madrid

En la Universitat de Barcelona, en cambio, todas las intervenciones se realizaron con mascarilla a excepción de la lección inaugural a cargo del decano de la Facultad de Medicina que fue el único en hablar desde el púlpito y sin mascarilla, al considerarse que la elevación y distancia del púlpito así lo permitían.

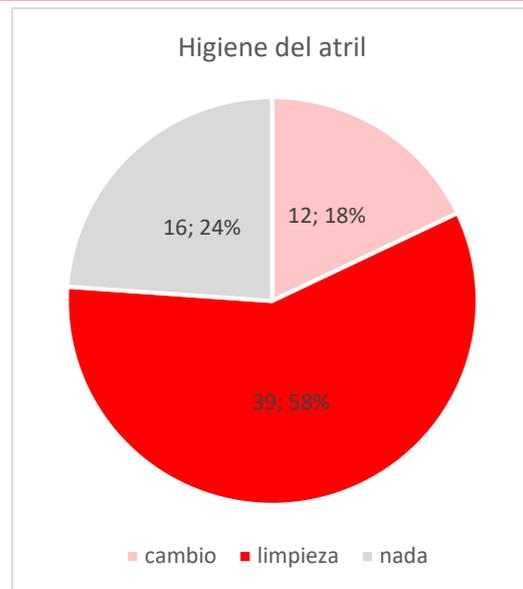


Universitat de Barcelona

Se ha observado que la mayoría de las universidades han intentado que los atriles estuvieran ubicados a la máxima distancia posible de las mesas de presidencia, superando en muchas los mínimos establecidos.

3.5.3. HIGIENE DEL ATRIL

Cuando varias intervenciones se realizaban desde un mismo micrófono, normalmente desde un atril, el 58% de las universidades limpiaron los micrófonos y la superficie del atril tras cada intervención, el 18 % de universidades optaron por cambiar las fundas o capuchones de los micrófonos y limpiar la superficie del atril. En las 16 universidades restantes, no se procedió a su limpieza porque el atril fue utilizado por una sola persona, las intervenciones se realizaron desde micrófonos diferentes en la mesa o simplemente se hallaban en diferentes espacios (IE University, Universitat Oberta de Catalunya y Universitat Pompeu Fabra).



Universidad de Córdoba

3.5.2.1. MASCARILLAS CORPORATIVAS

Al llevar ya más de 6 meses conviviendo con el COVID-19 y viendo que la situación no era de rápida resolución, muchas de las universidades ya disponían en septiembre de mascarillas corporativas para los miembros de su comunidad universitaria.

En esta línea, un 66% de las universidades utilizaron mascarillas corporativas en sus actos de apertura de curso.



Universitat de les Illes Balears

En el caso de la apertura de curso nacional celebrada en la Universidad Politécnica de Madrid, pese a disponer de mascarillas corporativas, los miembros de la presidencia utilizaron mascarillas quirúrgicas a petición de Casa Real (excepto el ministro de Universidades, que usó una mascarilla FP2 por razones médicas). Esta decisión otorgó cierta homogeneidad estética a la mesa presidencial. El resto de rectores utilizaron mayoritariamente las mascarillas de sus respectivas universidades o de la universidad anfitriona, con algunas excepciones que las utilizaron quirúrgicas. El claustro doctoral utilizó también mayoritariamente la mascarilla corporativa.



Universidad Politécnica de Madrid

En algunas universidades, por ejemplo, la Universidad de Oviedo, las mascarillas de hicieron expresamente del color de cada doctorado, para que quedaran del mismo color que la muceta y el birrete.



Universidad de Oviedo

En cambio, en la Universidad de Barcelona, los miembros de su comunidad usaron mascarillas corporativas en color azul o negro, o higiénicas.



Universitat de Barcelona

En algunas universidades se obsequió a los asistentes, aunque no fueran miembros de su comunidad universitaria, con las mascarillas de la universidad. Por ejemplo, los rectores andaluces en la apertura de curso de su comunidad se pusieron la de la universidad anfitriona, la Universidad Internacional de Andalucía.



Universidad Internacional de Andalucía

También, los asistentes al acto en la Universidad de Burgos se pusieron la de la universidad anfitriona.



Universidad de Burgos

No es objeto de este estudio el hacer un análisis de los diferentes diseños de las mascarillas corporativas que se han utilizado en los actos de apertura de curso, pero simplemente comentar que algunas mascarillas sólo llevaban el acrónimo o

logotipo de la universidad en pequeño en un lateral, otras una imagen más grande como el escudo de la Universidad Complutense de Madrid, o el logotipo en un lado y un *hashtag* corporativo en el otro como en la Universidad de Barcelona. La mayoría de los rectores optaron por el color negro o el color corporativo de su universidad, y alguna universidad quiso dar un paso más en la adecuación de la mascarilla al acto solemne de estudio, como la Universidad San Jorge, que hizo un diseño para la mascarilla de la rectora similar a sus puñetas.

Ejemplos de mascarillas corporativas de los rectores:



Universidad de Cantabria



Universidad de Extremadura



Universitat de les Illes Balears



Universitat Politècnica de Catalunya



Universidad de León



Universidad Pública de Navarra



Universitat de Barcelona

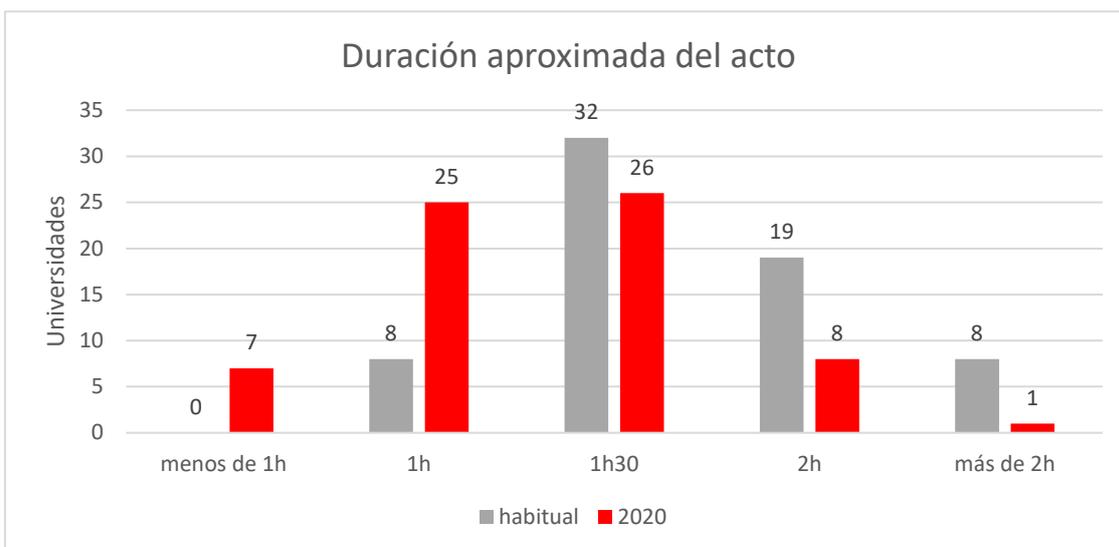


Universidad Complutense de Madrid



Universidad San Jorge

3.7.4. DURACIÓN DEL ACTO



Respecto a la duración del acto, habitualmente, un 48%, (32 universidades), se desarrollan con una duración aproximada de una hora y 30 minutos, y con un 28% del total (19 universidades), indicaron que sus actos tienen una duración de dos horas.

Un 12% de las universidades encuestadas, confirmaron que la duración de sus actos es de una hora (8 universidades) y más de dos (8 universidades), respectivamente.

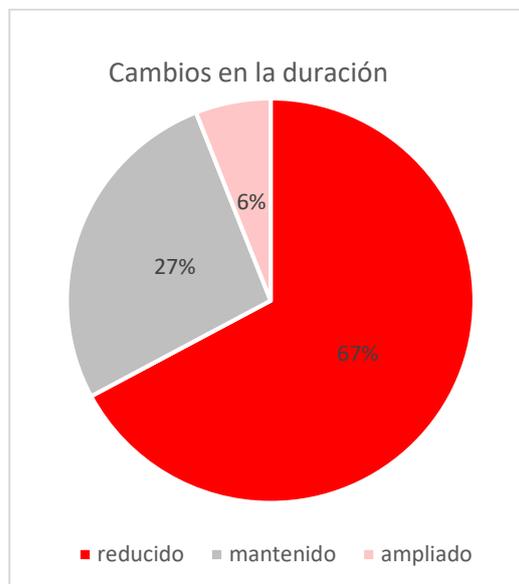
En 2020, la pandemia ha hecho que la duración habitual de las universidades se viera afectada en este curso, pues el 39% (26 universidades), indicaron que el acto de apertura se desarrolló en una hora y 30 minutos.

El 37% del total (25 universidades), indicaron que lo hicieron en una hora de duración y el 12% (8 universidades) fueron actos de dos horas de duración.

Este curso, 7 universidades celebraron actos con menos de 1 hora de duración: la Universidad de Navarra, la Universidad de la Rioja, la Universidad Pontificia de Salamanca, y la Universidad Camilo José Cela, han tenido una duración aproximada de 50 minutos; la Universidad Europea de

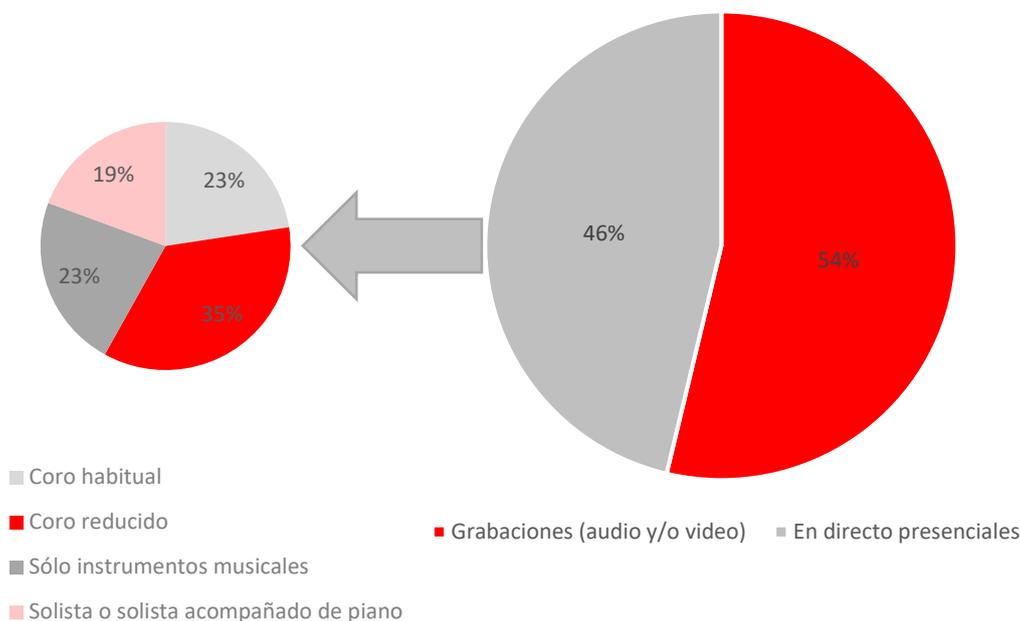
Madrid ha indicado una duración de sólo 30 minutos.

Si comparamos los datos de la duración habitual con la de 2020, observamos que casi 7 de cada 10 universidades (67%) redujeron sus actos de apertura frente al 27% que lo mantuvo estable y que sólo el 6% (4 universidades) ampliaron su duración respecto a años anteriores.



3.8 MÚSICA

Intervenciones musicales o del coro en 2020



En lo que se refiere a las a las intervenciones musicales o del coro en el acto de apertura del curso académico 2020-21, podemos observar:

- En 42 de las 67 universidades ha habido intervención del coro, lo que se traduce en un porcentaje del 63%; bien con el coro habitual, con el número de integrantes reducido o en una grabación de audio o de video. Este dato supone que las medidas ante la pandemia han hecho que muchas universidades renuncien al coro universitario de manera presencial que suele ser habitual en estos actos en un 91% de las universidades.
- Entre las universidades que han decidido mantener la presencialidad de sus intervenciones musicales, 7 han optado por instrumentos musicales: 4 con cuartetos de cuerda (Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Europea Miguel de Cervantes y Universidad de Castilla-La Mancha), la

Universidad de Vigo con un dúo de arpa, la Universidad de León con un violín y un órgano, la Universidad de Burgos con un pianista y un oboe y la Universitat de Lleida con un pianista.



Universidad de Vigo



Universidad de Burgos

- Otras universidades, han mantenido su coro e interpretaciones musicales, por ejemplo: la Universidad de Sevilla ha mantenido su coro y ha tenido la interpretación de un guitarrista; y la Universidad Pública de Navarra con el coro reducido y un cuarteto de cuerda.



Universidad de Sevilla



Universidad Pública de Navarra

- 6 universidades han optado por solistas, algunos a capela, como en la Universidad Rey Juan Carlos, y otros acompañados por piano, como en la Universitat Jaume I y la Universidad Camilo José Cela (ésta última lo hace habitualmente, no por la pandemia), o instrumentos de cuerda mayoritariamente, como en la Universidad de Jaén.



Universidad de Jaén

- Sólo 7 universidades han decidido mantener su coro habitual y 11 han optado por reducir el número de los integrantes de su coro. La mayoría de las universidades han ubicado el coro en las partes altas de las salas, sobre todo en aquellas en las que se dispone de un piso superior, por ejemplo, en la Universidad de Oviedo y algunas, como la Universidad Abat Oliba CEU, han instalado mamparas.



Universidad de Oviedo



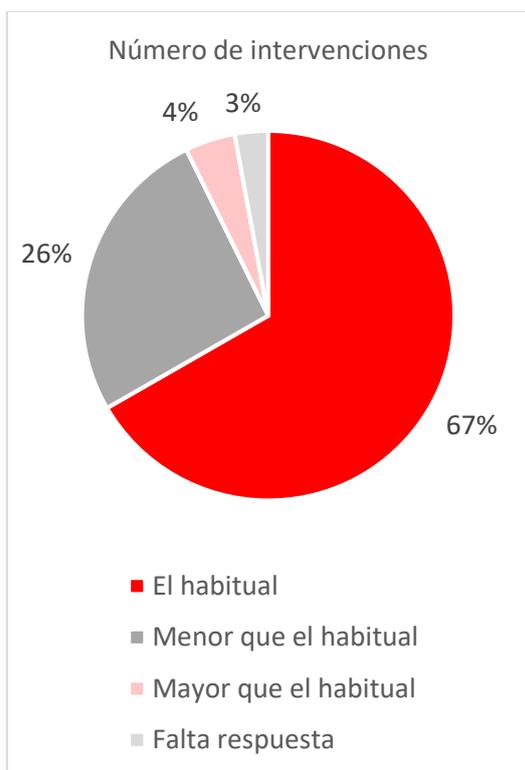
Universidad Pablo de Olavide



Universidad San Jorge.

Respecto al número de intervenciones:

- De las 67 universidades encuestadas, 46 de ellas han decidido, pese a la situación de la pandemia, incluir el número habitual de intervenciones musicales en el programa, lo que representa un 67% del total.
- 18 de ellas (26%) han reducido el repertorio, y un 4% (3 universidades) se han arriesgado a incrementar el repertorio.



Fieles a la tradición y con independencia de la situación de pandemia, en 65 universidades de las 67 encuestadas se ha interpretado el Gaudeamus Igitur, bien sea cantado o interpretado por instrumentos, grabado o en directo. Sólo en 2 universidades no ha habido interpretación del Gaudeamus Igitur: en la IE University, en la que unos alumnos integrantes del Club de Música realizaron una actuación y en la Universidad Pontificia de Salamanca, en la que estaba previsto, pero finalmente no se interpretó.

Ejemplos de algunos Gaudeamus Igitur en video:



UNED



Universitat Politècnica de Catalunya



Universitat Oberta de Catalunya



Universidad de Salamanca



Universidad de Córdoba

Finalmente, hay que destacar que en este año un 54% ha optado por poner las intervenciones musicales o corales

grabadas, en lugar de la presencialidad habitual.

3.9 RETRANSMISIÓN

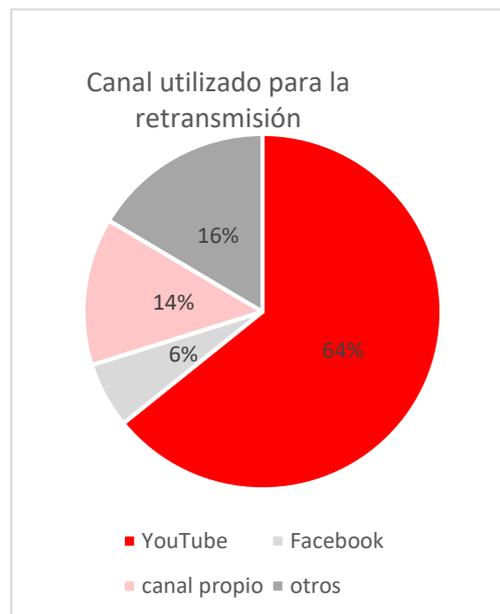
Si bien la mayoría de las universidades ya retransmitían en directo el acto de apertura de curso en años anteriores, la retransmisión era algo complementario ya que las personas interesadas en asistir al acto podían hacerlo de manera presencial en la mayoría de los casos.



A la hora de analizar los canales de retransmisión en directo en el curso 2020-21, nos hemos encontrado con un problema de terminología, pues muchas universidades han indicado que el canal de retransmisión ha sido: *streaming*. Y *streaming* en sí mismo no es ningún canal, sino que hace referencia a la tecnología que permite la transmisión sin una descarga previa.

Pese a esta dificultad, de los datos obtenidos observamos que este curso académico, 2020-2021, el canal utilizado para la retransmisión ha sido fundamentalmente YouTube. Otros canales

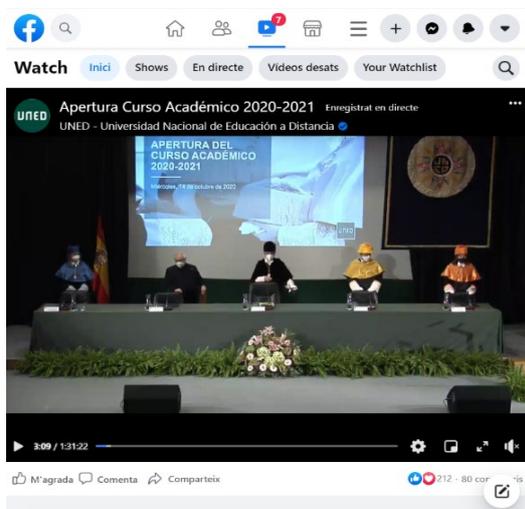
han sido: Facebook, canal universitario o enlace a la propia web de la Universidad.



Tras los datos extraídos de las encuestas recibidas por parte de las Universidades, sacamos las siguientes conclusiones:

- La mayoría de las Universidades han retransmitido el acto en directo, convirtiéndose la retransmisión en la manera mayoritaria de seguir el acto ya que la limitación del aforo y las medidas sanitarias han impedido la asistencia de los invitados que normalmente asistían de manera presencial a este acto.
- Para la retransmisión se ha utilizado el canal YouTube en un 64% y muchas universidades han dejado el enlace en la web para su visionado posterior.

- Otras universidades han retransmitido el acto a través de Facebook. Por ejemplo: la UNED o la Universitat Jaume I.



Facebook UNED



Facebook Universitat Jaume I

- Algunas universidades cuentan con su canal propio desde donde han retransmitido el acto y donde se puede volver a visionar.



Televisión Online de la Universidad de Sevilla



Canal UNED

- Otras universidades han utilizado algunas de las plataformas mencionadas u otras alternativas y las ha incluido en sus páginas web.
- Aunque son la minoría, hay universidades que han optado por otras plataformas. Por ejemplo: la Universidad Autónoma de Madrid lo ha retransmitido vía Zoom y la Universitat Rovira i Virgili vía LiveStream (además de Facebook).
- Algunas universidades han utilizado varias plataformas simultáneamente. Por ejemplo: la Universidad de Huelva lo ha retransmitido en YouTube, Facebook y en la propia página web de la Universidad; la Universidad Alfonso X el Sabio lo ha retransmitido en su canal de YouTube, Facebook y Twitter.
- La mayoría de las universidades han incluido en el texto de su invitación el enlace al acto o bien se ha remitido con posterioridad a los invitados para su seguimiento.

4. CONCLUSIONES

En el complicado contexto que ha originado la COVID-19, la mayoría de las universidades ha mantenido uno de sus actos solemnes más antiguos, el acto de apertura de curso, adaptándolo a la legislación vigente en cada momento y comunidad autónoma, sin que perdiera su esencia.

Con este objetivo, se ha buscado alternativas para realizar los actos en un entorno más seguro modificando la ubicación, la duración del acto, así como el número de asistentes y otros detalles que se han documentado en este trabajo. La retransmisión del acto, en sus distintos formatos, ha sido el elemento clave que ha hecho posible que todas las personas interesadas pudieran visualizarlo y estar de alguna forma presentes.

Dado que este acto tiene lugar, como es lógico, a principio de curso, el reto ha sido grande para todos los implicados en su organización pues había pocos precedentes de este tipo de eventos en dicho marco socio-sanitario; además, en esas fechas la legislación era muy cambiante y diferente según la comunidad autónoma, por lo que se realizaron muchas propuestas, planificaciones diferentes y revisiones.

Pese a que no queda recogido en este estudio, cabe mencionar que el intercambio de ideas y experiencias entre responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de diferentes universidades ha sido este año especialmente enriquecedor en cuanto a que nos ha ayudado a ver diferentes posibilidades más allá de las limitaciones provocadas por la pandemia.

Para finalizar, si hay que destacar un factor fundamental para los actos de apertura del curso universitario 2020-2021 este ha sido el aprovechamiento de la tecnología, en muchas de sus vertientes, y es seguro que muchos de los cambios tecnológicos que se han producido por la lucha contra la pandemia se mantendrán en un futuro.

El acto solemne de apertura de curso universitario se adapta a los tiempos y circunstancias y por ello pervive desde los orígenes de la propia institución.