

Comisión CRUE para la Agenda 2030

Anualidad 2022

Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030

En Madrid, a 20 de septiembre de 2022



Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030

Índice

- 01** PRESENTACIÓN
- 02** IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS COMISIONES SECTORIALES DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS
- 03** ACCIONES CRUE VINCULADAS A LOS ODS
- 04** BUENAS PRÁCTICAS
- 05** MECANISMOS DE INDICADORES O RENDICIÓN DE CUENTAS
- 06** ALIANZAS Y CONVENIOS
- 07** ANEXOS

01.

Presentación

En 2015, cuando la ONU articuló la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el horizonte del año 2030 fijado parecía suficientemente lejano como para poder desarrollar un conjunto de acciones que permitieran acercarse al cumplimiento de los objetivos y metas que se señalaban en ese documento. Es cada vez más claro que esa visión optimista choca con una realidad que nos muestra diversas dificultades para poder completar la Agenda 2030. Discursos que cuestionan la necesidad de avanzar hacia un desarrollo sostenible o la insuficiencia de recursos para plasmar de modo tangible acciones conducentes al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible son algunas de estas dificultades.

En este contexto, es cada vez más necesaria una implicación real de todos los agentes sociales que puedan contribuir a dinamizar la Agenda 2030. Las Universidades pueden, en este sentido, jugar un papel importante. Desde la formación a sus estudiantes a la investigación y transferencia de conocimiento, la actividad universitaria puede y debe alinearse con la sociedad para contribuir a ese deseado avance.

En el contexto del Sistema Universitario Español (SUE) disponemos de una entidad que permite coordinar políticas universitarias en diversos ámbitos: Crue Universidades Españolas realiza una extensa e intensa actividad que se ha mostrado crucial para contribuir a que el servicio que los centros universitarios prestan a la sociedad sea cada vez mejor. Por ello, es pertinente que CRUE también contribuya a coordinar las acciones de sus universidades asociadas con el objetivo común de que la sociedad española avance hacia un mejor cumplimiento de la estrategia de desarrollo sostenible. Y, yendo un paso más allá, no solo se trata de coordinar las acciones de las universidades españolas. También CRUE tiene capacidad para poder asesorar a los poderes públicos a orientar y coordinar sus políticas en materia de desarrollo sostenible.

Crue Universidades Españolas se ha dotado de una estructura específica para poder acometer las tareas en materia de desarrollo sostenible. Inicialmente, en 2015, la Comisión Sectorial Crue-Sostenibilidad trabajó en este ámbito a través de sus Grupos de Trabajo. En este sentido, también es remarcable el papel jugado por el Grupo de trabajo de Cooperación de la sectorial de Internacionalización y Cooperación, entre otros, que ha venido realizando diversas actividades desde 2015 para avanzar en la Agenda 2030. Ahora bien, enseguida se puso de manifiesto que la importancia del impulso a la Agenda 2030 era una tarea exigente que merecía un órgano específico, ya que la Sectorial de Sostenibilidad tiene un volumen de trabajo y coordinación de muy diferentes temas. Por ello, en 2019 se creó una Comisión Intersectorial para Agenda 2030. En esta Comisión Intersectorial se integran representantes de las distintas Comisiones Sectoriales de CRUE, ya que todas ellas tienen la posibilidad de aportar en los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A través de esta Comisión CRUE para la Agenda 2030 se ha conseguido una mejor coordinación y alineamiento de las actividades que se realizan por parte de las Universidades, tanto formativas como de investigación y transferencia de conocimiento. También permite alcanzar una mejor proyección hacia el exterior de esa actividad universitaria. Por otra parte, disponer de esta estructura específica en forma de comisión permite una mejor colaboración con los órganos gubernamentales que asumen en cada momento la responsabilidad de dinamizar la Agenda 2030. En particular, la colaboración con la Secretaría

de Estado de la Agenda 2030 o la participación en el Consejo de Desarrollo Sostenible ha dado importantes frutos que es necesario seguir impulsando en el futuro.

En el año 2022 se han publicado estudios a nivel internacional que permiten valorar el progreso de las universidades españolas en sostenibilidad, destacando la publicación de los resultados del estudio de la International Association of Universities (IAU), *Global Survey on Higher Education an Research for Sustainable Development (HESD)*, del que CRUE forma parte. Este estudio revela importantes avances del SUE en cuestiones como la participación de las universidades, la más elevada del mundo, la concienciación de los equipos de gobierno de las universidades en la importancia incorporar los ODS a la actividad académica y el aumento de la colaboración de las universidades españolas con otros agentes. Otro aspecto relevante es la consideración de la investigación como elemento clave en la consecución de los ODS. Asimismo, hay que poner en valor el mantenimiento de la posición de las universidades españolas en el Ranking GreenMetric con una amplia participación en el estudio y con 10 universidades del SUE entre las 200 primeras del mundo. Además, durante el año 2022 se mantuvo la interlocución, con importantes iniciativas, ante los Ministerios de Universidades y Derechos Sociales y Agenda 2030, en estrecha colaboración con REDS.

El compromiso del SUE con la estrategia de Desarrollo Sostenible es sin duda, innegable, y sus aportaciones repercuten positivamente en diferentes ámbitos. Las actividades formativas y de debate sobre el papel de la educación superior en el progreso de la Agenda 2030, la promoción de la investigación alineada con la consecución de la Agenda 2030, la cooperación universitaria para el desarrollo sostenible, la transferencia de conocimiento hacia la sociedad en materia de ODS o el asesoramiento a través de informes técnicos, son ejemplos de la implicación de las Universidades con la Agenda 2030.

En el presente documento se pretende mostrar la actividad que en estos diversos campos ha realizado la Comisión CRUE para la Agenda 2030 durante el año 2022. Este informe persigue no solo dar cuenta de las acciones desarrolladas en 2022, sino también mostrar el enorme potencial que tiene el SUE, a través de CRUE y sus Universidades asociadas, para contribuir a un reto que la sociedad debe asumir como ineludible si queremos avanzar significativamente en la senda de conseguir un mundo sostenible y con futuro.

La Memoria 2022 de las Acciones CRUE en materia de Agenda 2030 se configura en los siguientes apartados:

- Identificación y alineamiento de los grupos de trabajo de CRUE hacia la consecución de los ODS.
- Acciones CRUE vinculadas a los ODS.
- Buenas prácticas.
- Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas.
- Alianzas y convenios.

La Memoria se completa con un apartado final en el que se recogen los Anexos.

Esperamos que la presente Memoria muestre claramente el compromiso de CRUE en abordar de manera transversal los retos que plantea a la sociedad la Agenda 2030. Es obligado dejar constancia, finalmente, que la Memoria, pero sobre todo las acciones recogidas en ella, son fruto del esfuerzo colectivo de las personas que se han implicado en la Comisión CRUE para la Agenda 2030. Ellas representan los valores de CRUE: contribución desde las Universidades, a través de su conocimiento, para lograr una sociedad más avanzada y sostenible.



02.

Identificación y alineamiento de las Comisiones Sectoriales de CRUE hacia la consecución de los ODS

Crue Universidades Españolas tiene 9 Comisiones Sectoriales especializadas por área y divididas en grupos de trabajo para abordar los diferentes campos que influyen directamente en la educación superior: Asuntos Estudiantiles, Docencia, Gerencias, Secretarías Generales, I+D+i, Internacionalización y Cooperación, Profesorado, Digitalización y Sostenibilidad.

Cada una de estas comisiones trabaja activamente unos objetivos concretos planteados siempre desde la perspectiva de la Agenda 2030.

En la siguiente ilustración se indica de una manera gráfica en qué Objetivos de Desarrollo Sostenible impacta el trabajo de cada una de estas 9 comisiones.

crue
Universidades
Españolas
Asuntos
Estudiantiles



crue
Universidades
Españolas
Docencia



crue
Universidades
Españolas
Gerencias



crue
Universidades
Españolas
I+D+i



crue
Universidades
Españolas
Internacionalización
y Cooperación



crue
Universidades
Españolas
Profesorado



crue
Universidades
Españolas
Secretarías
Generales





La siguiente imagen creada a partir de la información proporcionada por parte de las 9 Comisiones Sectoriales de CRUE muestra, gráficamente, el impacto que tienen en los 17 ODS de la Agenda 2030. Para ampliar más información y detalle, se puede consultar el Anexo II que identifica el impacto en los ODS por parte de los grupos de trabajo pertenecientes de cada Comisión Sectorial de CRUE.



03.

Acciones CRUE vinculadas a los ODS

A. Jornadas y congresos organizados por Crue vinculados a los ODS

- XVIII Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación. Universidad de Granada, 11, 12 y 13 de mayo de 2022.
- Seminario Crue-Gerencias. Universidad de Granada, 26 y 27 de mayo de 2022
- XXX Jornadas Crue-Sostenibilidad, *Los ODS en la formación universitaria*. Universidad Rey Juan Carlos, 2 y 3 de junio de 2022.
- XXXI Jornadas de Crue-Sostenibilidad, *Universidad, Cultura y Patrimonio Sostenible*. Universidad de Granada, 19, 20 y 21 de octubre de 2022.
- XXXVII Jornadas de Crue-Gerencias. Universitat de Girona, 26, 27 y 28 de octubre de 2022.
- XXVII Jornadas de Crue-I+D+i. Universitat de València, 9, 10 y 11 de noviembre de 2022.

B. Sesiones de debate o talleres en las jornadas de las sectoriales vinculadas a los ODS o Agenda 2030

- XVIII Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación. Sesión: *La cooperación en tiempos de cambio: el papel de la Universidad*. Universidad de Granada, 11 de mayo de 2022.
- Seminario Crue-Gerencias. Sesión: *El coste de la energía y las medidas de descarbonización*. Universidad de Granada, 27 de mayo.
- XXX Jornadas Crue-Sostenibilidad, *Los ODS en la formación universitaria*. Universidad Rey Juan Carlos, 2 y 3 de junio de 2022.
 - *La importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro de la Ley Orgánica del Sistema Universitario.*
 - *“Los valores y principios democráticos y los ODS como referentes en los planes de estudios universitarios: el RD 822/2021 de organización de las enseñanzas.*
 - *La sostenibilidad y el cambio climático.*
 - *Aportaciones de la Red Española Desarrollo Sostenible para nuestros estudiantes.*
 - *El respeto a la igualdad de género para la completa equiparación entre mujeres y hombres: más allá de la universidad.*
 - *Vida universitaria y sostenibilidad.*
 - *La prevención de riesgos en la universidad española: un enfoque para todos los colectivos.*

- XXXI Jornadas de Crue-Sostenibilidad, Universidad, Cultura y Patrimonio Sostenible. Universidad de Granada, 19, 20 y 21 de octubre de 2022.
 - *Hacia una universidad con alma: cultura sostenible y feminismo para el siglo XXI.*
 - *El papel de la cultura en la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.*
 - *Patrimonio, universidad y ciudad*
 - *Sistemas históricos de manejo del agua: sostenibilidad y residencia desde la investigación y la participación social.*
 - *La UGR. Una universidad ciudadana comprometida con su patrimonio*
 - *El rol del estudiantado en la puesta en valor del patrimonio inmaterial.*
 - *La sostenibilidad del patrimonio cultural como transformación social.*
- XXXVII Jornadas de Crue-Gerencias. Universitat de Girona, 26, 27 y 28 de octubre de 2022. Sesiones:
 - *El coste de la energía y las medidas de descarbonización*
 - *Transformación digital de las universidades*
 - *Responsabilidad civil y compromiso comunitario*
 - *Compromiso universitario con los ODS*
 - *La unidad de compromiso social de la UDG: un ejemplo exitoso*
 - *La importancia de los valores en el CV*
 - *Las regiones del conocimiento como estrategia de vertebración de compromiso comunitario*
 - *El compromiso social y las universidades del SUE*
 - *Las universidades frente al cambio climático*
- XXVII Jornadas de Crue-I+D+i. Sesión plenaria *Investigación y ODS*. Universitat de València, 11 de noviembre de 2022.

C. Iniciativas o proyectos de CRUE y en los que colabora CRUE

- Quinta temporada de la Serie de divulgación científica «Universo Sostenible», coproducida por Crue Universidades Españolas y TVE que se emite dentro del programa «La Aventura del Saber», en La 2.
- Programa Campus Rural en Colaboración con los ministerios de Transición Ecológica y Universidades.
- Convenio de colaboración entre Crue Universidades Españolas, el Ministerio de Universidades y el Banco Santander para el Desarrollo de la IV Edición del Programa de Becas Santander Erasmus.
- Convocatoria de Premios «Universidad, Conocimiento y Agenda 2030» al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM), convocada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Crue Universidades Españolas y la Fundación Carolina
- [Feria virtual de estudios académicos UNIferia](#) sobre información académica de las universidades y los servicios que ofrecen las universidades.
- Programa de prácticas laborales Fundación ONCE-CRUE. Estudiantes Universitarios discapacitados para la realización de prácticas en empresas.

- Tercera Edición del Programa On the Move para el intercambio de investigadores entre España y Reino Unido.
- VII Jornadas de trabajo de la Red SAPDU¹, Universidad de Alcalá, 5 y 6 de mayo de 2022.
- Formación básica en inclusión a miembros de ESN España, en la que colabora el grupo de Diversidad y Discapacidad de Crue-Asuntos Estudiantiles. La colaboración con ESN se ha establecido para garantizar la inclusión en programas de movilidad del estudiantado.
- Elaboración del Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas a cargo del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de Crue-Sostenibilidad.
- Publicación de la monografía *Lecturas de Política y Gestión Universitarias*, editorial Aranzadi. Este libro es fruto de las aportaciones de los ponentes de la primera edición del Diploma de Posgrado de Política y Gestión Universitarias
- Colaboración de CRUE con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico en el proyecto «Generación Clima»: *Estudiantes universitarios en la delegación española de la COP 27*.
- REBIUN. Conferencia *Dimensiones bibliotecarias de la Agenda 2030: explorando la Guía de acción para los ODS de REBIUN*. Online, 12 de enero de 2022.
- REBIUN. Mesa redonda *Agenda 2030 y patrimonio bibliotecario*. EBSCO Gerardo Marraud. 30 de junio de 2022.
- REBIUN *IV Convocatoria Premio REBIUN*.
- REBIUN. *Taller virtual Impulsando la Agenda 2030 desde las bibliotecas universitarias*. 30 septiembre 2022, V Foro Virtual Agenda 2030.
- REBIUN. *Comunicación Digitalización y contribución de las bibliotecas universitarias a la Agenda 2030*. XIX Workshop REBIUN de Proyectos Digitales. 7 de octubre de 2022, ULPGC.

D. Acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible que se elabora en el seno del Consejo de Desarrollo Sostenible

- Participación en la Comisión Permanente del Consejo de Desarrollo Sostenible² y en los grupos de trabajo que lo conforman: Grupo de Trabajo de Metas e Indicadores y Grupo de Trabajo de Coherencia.
- Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo en colaboración con DGPoldes.
- Informe anual de la Ayuda Oficial al Desarrollo llevada a cabo por las Universidades de CRUE

¹ Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades.

² Consejo de Desarrollo Sostenible, adscrito al Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 a través de la Secretaría de Estado para la Agenda 2030, es un órgano asesor, de colaboración y cauce de la participación de la sociedad civil para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

E. Actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario

- Documento CRUE *Plan de participación de las universidades en el mecanismo de recuperación y resiliencia. Transformar los campus para transformar la sociedad*, con el objetivo de incluir al Sistema Universitario Español en la estrategia de reparto y utilización de los fondos europeos Next Generation.
- XXVII Jornadas de Crue-I+D+i. Sesión plenaria Investigación y ODS. Universitat de València, 11 de noviembre de 2022. Sesiones *La participación de las universidades en el Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte Europa* y *Esquema de financiación Lump Sum en Horizonte Europa. ¿Cómo funciona? Experiencias y buenas prácticas en su aplicación*. Organizadas por RedOTRI.

04.

Buenas prácticas

- [Guía de acción de las bibliotecas universitarias y científicas para los ODS](#): esta guía de acción es una de las iniciativas relacionadas con la meta del IV Plan Estratégico de REBIUN consistente en impulsar la contribución de las bibliotecas universitarias y científicas españolas a los ODS de la Agenda 2030. Partiendo del marco de las seis transformaciones estructurales que, según Sachs et al. (2019), son imprescindibles para alcanzar los ODS, las bibliotecas universitarias y científicas que forman la red REBIUN deberían, con objeto de tratar de hacer más operativa su contribución al desarrollo sostenible, concentrarse en la transformación relativa a educación, género e igualdad y en la transformación sobre la orientación de la revolución digital al desarrollo sostenible. Ambas transformaciones pueden además interrelacionarse con el fin de que las bibliotecas se focalicen en asegurar que la revolución digital no sólo no afecta negativamente a la calidad de la educación superior, sino que la mejora. En esa mejora cabe incluir asimismo el fomento de la educación para el desarrollo sostenible, la mejora de la financiación de la educación y su uso eficiente y equitativo, y (en particular en el ámbito del acceso al conocimiento) la eliminación de las desigualdades, desde la desigualdad de género y resto de desigualdades que contempla el ODS 10, hasta la denominada desigualdad digital. Desde este punto de vista, tecnologías, contenidos (científicos y académicos) y formación deben integrarse bajo el paraguas del desarrollo sostenible.



05.

Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas

- Aportaciones al Anteproyecto de Ley de la Ciencia [Consulta](#).
- Manifiesto 8M, Día Internacional de la Mujer. [Consulta](#).
- Manifiesto 25N, Día Internacional de la Eliminación por la Violencia contra las Mujeres. [Consulta](#).
- Comunicado de condena de la invasión de Ucrania por parte del Estado ruso. [Consulta](#).
- Comunicado Crue sobre la Ley de Convivencia Universitaria. [Consulta](#).
- Comunicado sobre la negociación del estatuto de las personas en formación práctica en el ámbito de la empresa. 18 de octubre. [Consulta](#).
- Manifiesto Jornadas XXVIII Crue-I+D+i, Universitat de València. [Consulta](#).
- Manifiesto XXX Jornadas de Crue-Sostenibilidad *Integrando los ODS en la formación universitaria*. [Consulta](#)
- Manifiesto XXXI Jornadas de Crue-Sostenibilidad *Universidad, cultura y patrimonio sostenible*. [Consulta](#).
- Grupo de Trabajo Urbanismo Universitario y Sostenibilidad. Crue-Sostenibilidad. Informe *Universidad y Agenda Urbana Española*. [Consulta](#).
- Grupo de Trabajo Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios. Crue-Sostenibilidad. Informe *Consumo de agua y energía en universidades españolas*. [Consulta](#).
- Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD): Sistematización de la recogida de indicadores de cooperación universitaria al desarrollo introduciendo la metodología TOSSD, encuesta anual
- GT Cooperación, Crue-Internacionalización y Cooperación, Informe sobre los programas de refugio en las universidades.
- Presentación del informe *I+TC Investigación y Transferencia de Conocimiento en las universidades españolas 2020*, Red OTRI, Crue-I+D+i.

06.

Alianzas y convenios

A. Alianzas nacionales

Ministerios e organismos de carácter público

1. Ministerio de Ciencia e Innovación
2. Ministerio de Universidades
3. Ministerio de Educación y Formación Profesional
4. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
5. Ministerio para la Transición Ecológica
6. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
7. Subdirección General de Fomento de la Innovación del Ministerio de Economía y Empresa (MINECO)
8. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
9. Agencia Estatal de Investigación (AEI)
10. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
11. Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI)
12. Fundación Española Para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
13. Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)
14. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación Superior (SEPIE)
15. Oficina Española del Cambio Climático (OECC)
16. Consejo de Cooperación al Desarrollo (órgano consultivo de la Administración General del Estado)
17. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Derechos de la Infancia
18. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Género y Desarrollo
19. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Capacidades
20. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Agenda 2030
21. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Educación para el Desarrollo

Redes

22. Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (CERU)
23. Red Española de Seguridad y Salud en el trabajo (RedSST)
24. Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)
25. Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)
26. Red de Fundaciones Universidad-Empresa (RedFUE)
27. Red Interuniversitaria de Voluntariado Ambiental (RIVA)
28. Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (Red SAPDU)
29. Red de Unidades de igualdad de Género para la Excelencia de las Universidades Españolas (RUIGEU)
30. MetaRed de Universia

Otros

31. ACNUR
32. Alastria
33. Innovatia 8.3
34. Instituto Interuniversitario 'Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad' (INAECU)
35. Fundación Transfiere
36. Fundación COTEC
37. Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE)
38. Fundación Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)
39. Fundación Carolina
40. Fundación UNIVERSIA
41. Santander Universidades
42. Cámara de Comercio de España
43. Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)
44. Red Life IP Intermares
45. Asociación Parques Científicos y Tecnológicos (APTE)
46. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
47. Proyecto Global Challenge
48. Red de Universidades Andaluzas por el Comercio Justo
49. Foro Nacional de Ciberseguridad, Consejo de Seguridad Nacional

50. Unión Profesional

B. Alianzas europeas

51. European Professional Association for Knowledge Transfer Professionals (ASTP-Proton)
52. National Associations Advisory Committee (NAAC)
53. Copernicus Alliance - European Network on Higher Education for Sustainable Development
54. European Climate Foundation
55. Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible. Proyecto Life U-MOB
56. Research Policy Working Group de la EUA
57. European University Association (EUA)
58. RIS3 Group de la EUA
59. Simplification Group de la EUA
60. EUA Council for Doctoral Education Steering Committee
61. Grupo PRIMA de Crue & CRUP
62. Erasmus Student Network

C. Alianzas internacionales

1. International Association of Universities (IAU)
2. IAU - Cluster on Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD)
3. Green Metric
4. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
5. Global Universities Partnership on Environment and Sustainability (GUPES)
6. La Coordinadora Latinoamericana y del Caribe de Pequeños (as) Productores(as) y Trabajadores(as) de Comercio Justo (CLAC)
7. Campaña Ropa Limpia (CRL)

07.

Anexos

Anexo I. Cuestionario Memoria Acciones Crue Agenda

Comisión Sectorial Crue-INDICAR			
1. COMPROMISOS DE CRUE HACIA LOS ODS			
1. Si ha vinculado el título de las jornadas de la sectorial y/o algún congreso con los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
2. Si ha vinculado alguna sesión de debate o taller en las jornadas de la sectorial a los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	ORGANIZACIÓN	LUGAR	FECHA
3. Si ha vinculado alguna iniciativa o proyecto de la sectorial durante 2020 relacionada con los ODS o la Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	ORGANIZACIÓN	LUGAR	FECHA
4. Si la sectorial ha desarrollado actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
5. Si la sectorial ha desarrollado iniciativas universitarias en relación con la Docencia, Investigación, Extensión o Divulgación con la Agenda 2030 y la Estrategia de Desarrollo Sostenible, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
6. Si la sectorial ha desarrollado cualquier otra iniciativa relacionada con la Agenda 2030 universitaria no recogida en los apartados anteriores, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
2. IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS			
GRUPO DE TRABAJO O RED	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO	
3. INDICADORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS			

Si hay algún ejemplo en su sectorial de construcción de indicadores o rendición de cuentas (estudio, informe, análisis, buena práctica) relativos a los ODS, cite los mismos y señale qué objetivos de desarrollo sostenible y Meta del Objetivo se ven afectados. Por favor, en la medida de lo posible, identifique uno principal y otro secundario.

MECANISMO DE INDICADOR O RENDICIÓN DE CUENTAS	TIPO	SI OTRO, ESPECIFICAR TIPO	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO

4. ALIANZAS

Destaque las alianzas de su sectorial que puedan contribuir a la Agenda 2030, indicando el tipo de alianza (nacional, europea, internacional) y, si es posible, los ODS implicados.

ALIANZA	TIPO ALIANZA	DESCRIPCIÓN	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO

5. BUENAS PRÁCTICAS

TÍTULO BUENA PRÁCTICA	ODS IMPLICADOS	DESCRIPCIÓN	PÁGINA WEB DE LA ACCIÓN, EN SU CASO.

6. ESTRATEGIA DESARROLLO SOSTENIBLE Y 9 RETOS PAÍS

Si la sectorial ha desarrollado acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible y los 8 Retos País.

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	TIPO	ODS IMPLICADOS	RETO PAIS DE LA EDS	LUGAR	FECHA

Anexo II. Gráfico Impacto de los GTs de CRUE en los 17 ODS de la Agenda 2030.

Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE		1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERDAS	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASESORADA Y RENOVABLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
 crue Universidades Españolas Asuntos Estudiantiles	Becas	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	
	Deporte Universitario			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
	Discapacidad y Diversidad				<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>								
	Empleo				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>								
	Movilidad y Organización y Participación Estudiantil				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
	Orientación al estudiante				<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>	
 crue Universidades Españolas Docencia	Calidad Docente				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
	Enseñanzas online				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
	Títulos propios				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
 crue Universidades Españolas Gerencias	Contabilidad analítica, sistemas de financiación y de información				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
	Gestión de la investigación y la transferencia								<input checked="" type="checkbox"/>										
	Gestión de los derechos de propiedad intelectual y relaciones con las entidades de gestión				<input checked="" type="checkbox"/>														
 crue Universidades Españolas I+D+i	Divulgación y cultura científica, Red Divulga				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
	Gestión de la investigación, Red UGI					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
	Red de Bibliotecas, Rebiun	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							

Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Oficinas europeas, Red OE								<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>
	Transferencia de resultados de investigación, Red OTRI		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								
crue Universidades Españolas Internacionalización y Cooperación	Cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>																	
	Internacionalización																	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Movilidad				<input checked="" type="checkbox"/>														<input checked="" type="checkbox"/>
crue Universidades Españolas Profesorado	Atención a la Diversidad, Igualdad e Inclusión en el PDI					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								
	Evaluación del Profesorado				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>	
crue Universidades Españolas Secretarías Generales	Conferencia de Archiveros																	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Delegados de Protección de Datos																	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Gabinetes Jurídicos																	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Protocolo																	<input checked="" type="checkbox"/>	
crue Universidades Españolas Sostenibilidad	Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Participación y Voluntariado Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					
	Políticas de Género					<input checked="" type="checkbox"/>													
	Prevención de Riesgos Laborales			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Sostenibilización Curricular				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE		1 ERA DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERVO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 EQUIDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y CRECIMIENTO	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
crue Universidades Españolas TIC	Universidad y Movilidad Sostenible			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
	Universidades Saludables		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
	Urbanismo Universitario y Sostenibilidad									<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
crue Universidades Españolas TIC	Administración Electrónica																<input checked="" type="checkbox"/>	
	Análisis e Indicadores																	<input checked="" type="checkbox"/>
	Coordinación de acciones formativas				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>									
	Desarrollos Colaborativos				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					
	Dirección TI																	<input checked="" type="checkbox"/>
	Formación On-Line y Tecnologías Educativas				<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>
	Relación con proveedores y actores tecnológicos											<input checked="" type="checkbox"/>						
	Seguridad y Auditoría TI																	<input checked="" type="checkbox"/>
Nº Total de ODS impactados/cubiertos		3	4	5	23	12	4	4	10	8	10	9	10	8	3	3	15	16

Anualidad 2022

**Memoria de
Acciones CRUE en
materia de
Agenda 2030**