

21·22

La universidad española en cifras

Directores

Juan Hernández Armenteros

José Antonio Pérez García

 **crue**
Universidades
Españolas





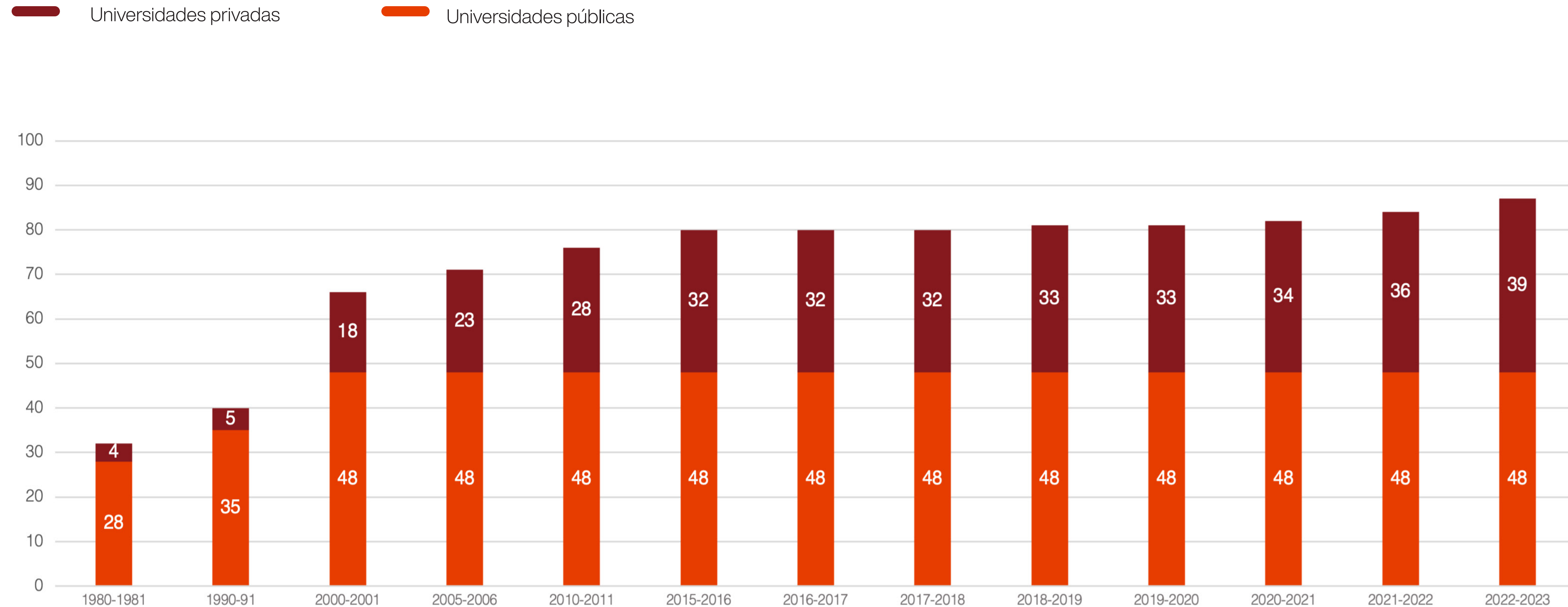
Oferta y demanda docente

España tiene una
universidad con producción
investigadora por cada

626 mil
habitantes.



Evolución del número de universidades que imparten enseñanzas oficiales. Tipo de universidad. Periodo 1980 a 2022.



2021

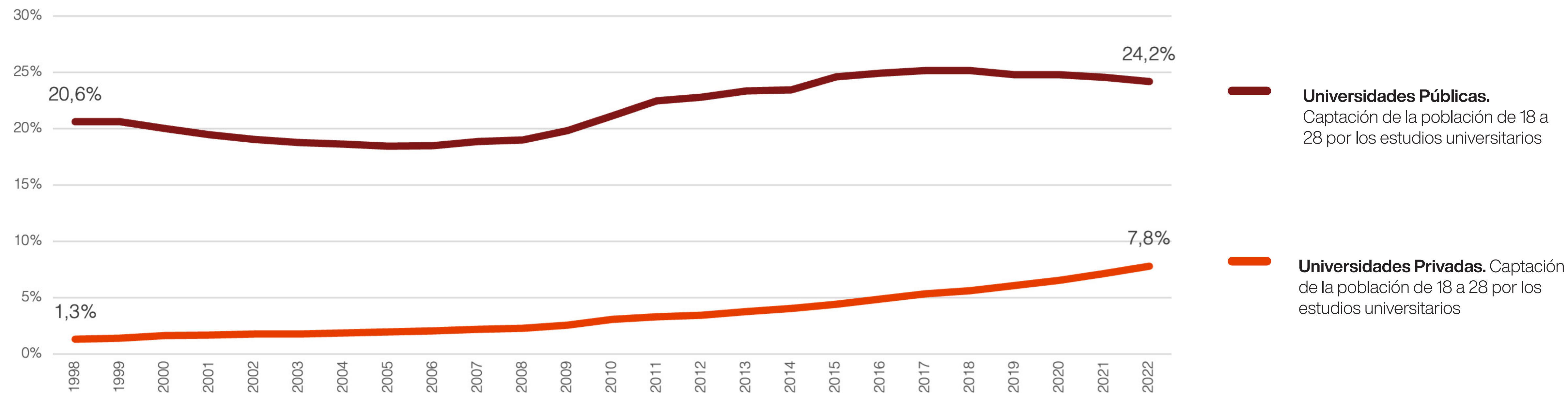
Nivel de formación superior de su población adulta y joven que es acorde con la del resto de grandes países de la OCDE.

2,2 millones

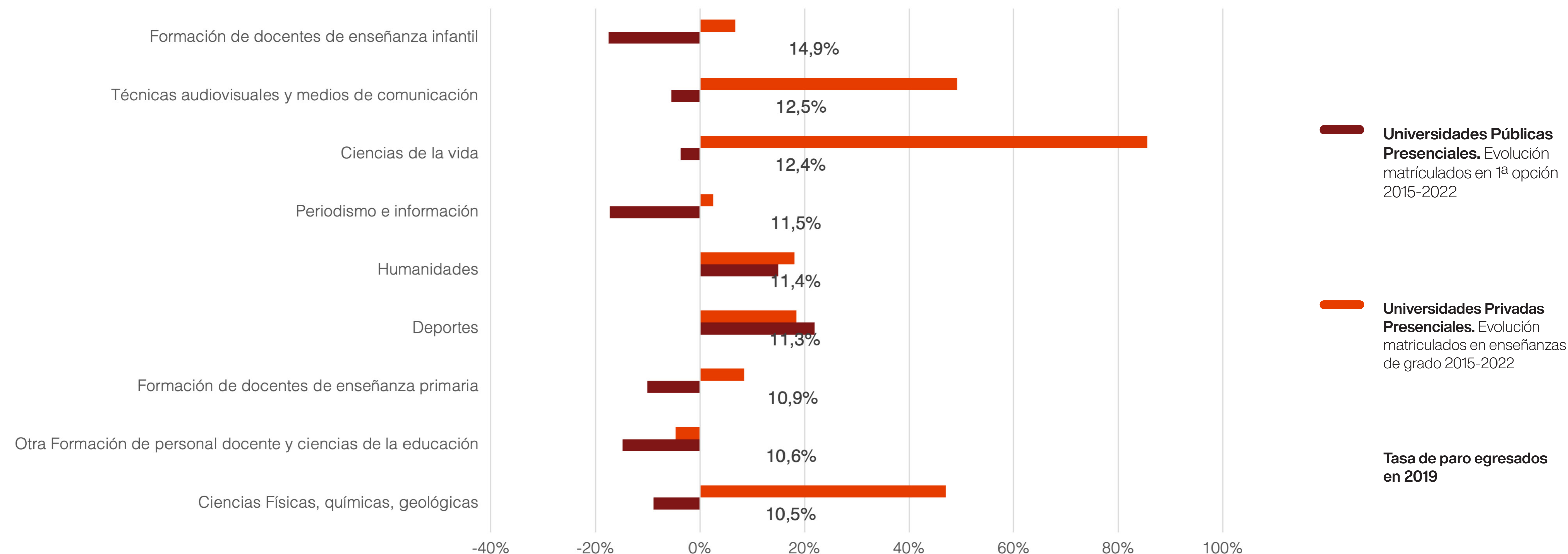
de estudiantes de educación superior.

- **1,7 millones universitarios**
(un 18% más que en 2008)
- **0,5 millones formación profesional**
(un 27% más que en 2008)

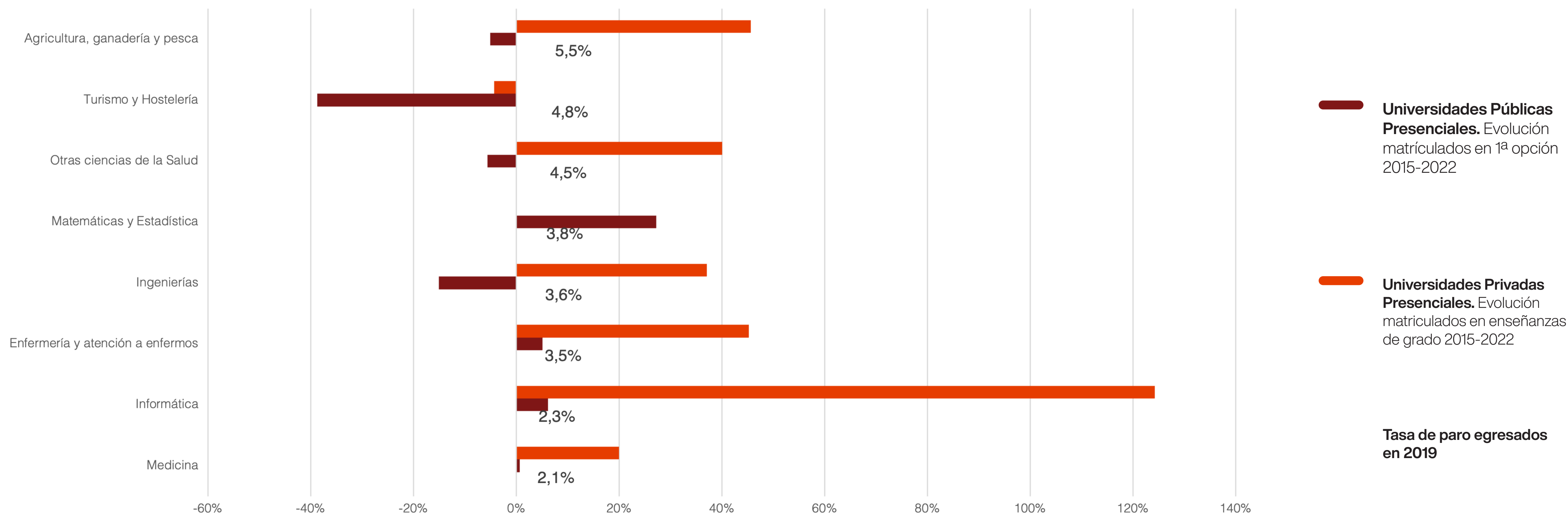
Porcentaje de la población de 18 a 28 años que cursa estudios universitarios (grado, máster y doctorado), por tipo de universidad. Periodo 1998 a 2022.

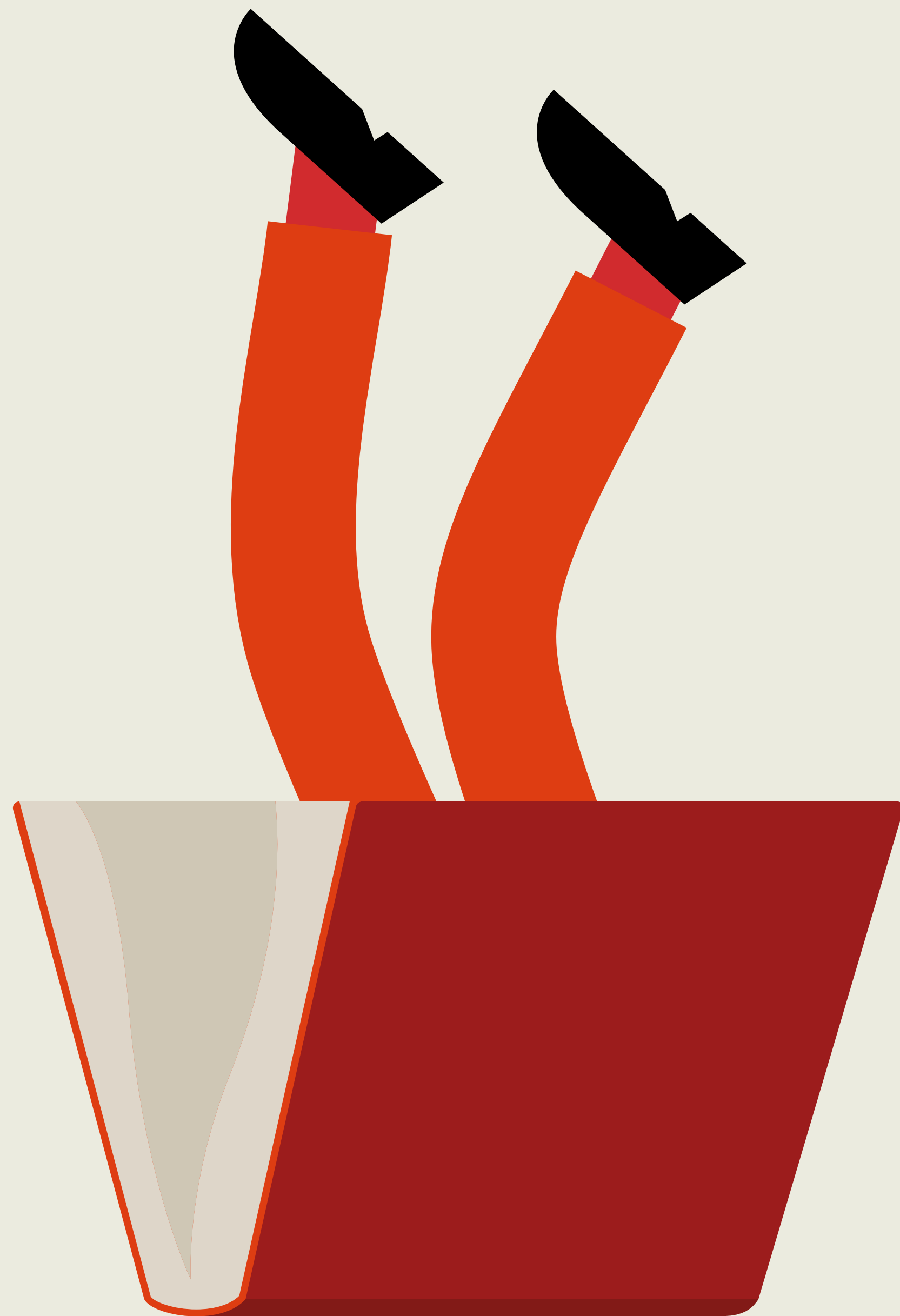


Periodo 2015 a 2022. Evolución del porcentaje de los estudiantes matriculados de grado en 1ª opción en universidades públicas y privadas presenciales, por ámbitos de estudio, con tasa de paro superior al 10% en 2019.



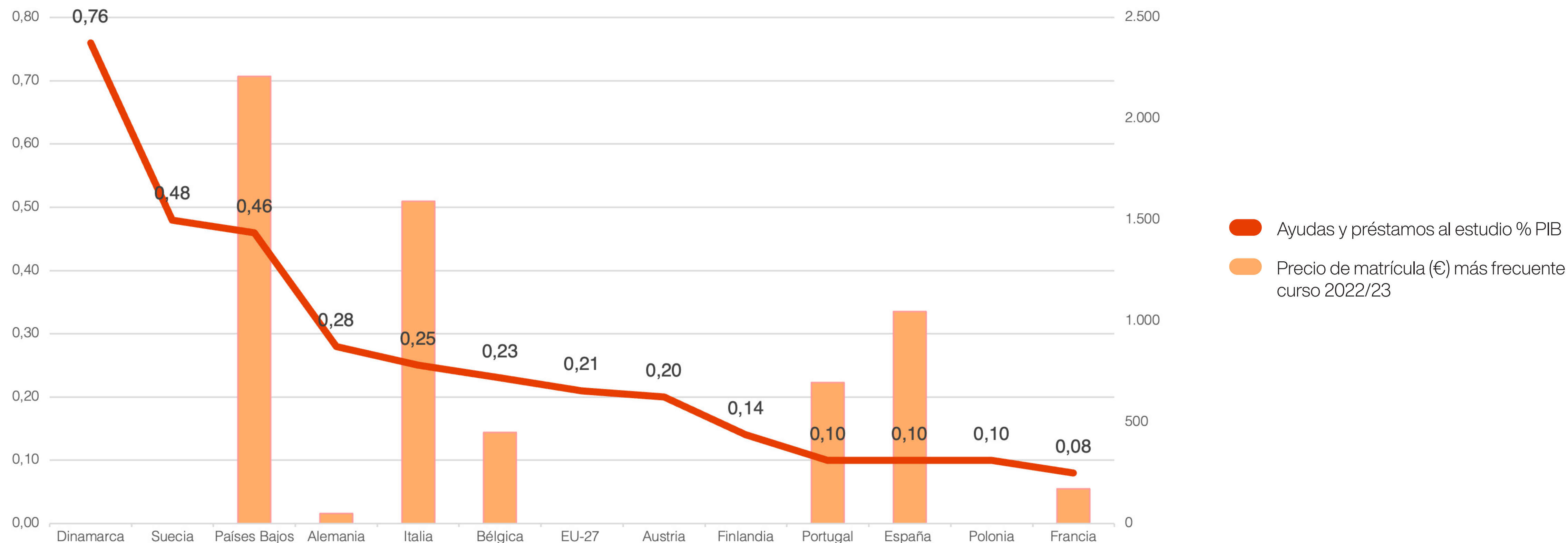
Periodo 2015 a 2022. Evolución del porcentaje de los estudiantes matriculados de grado en 1ª opción en universidades públicas y privadas presenciales, por ámbitos de estudio, con tasa de paro inferior al 6% en 2019.





Acceso a los estudios universitarios

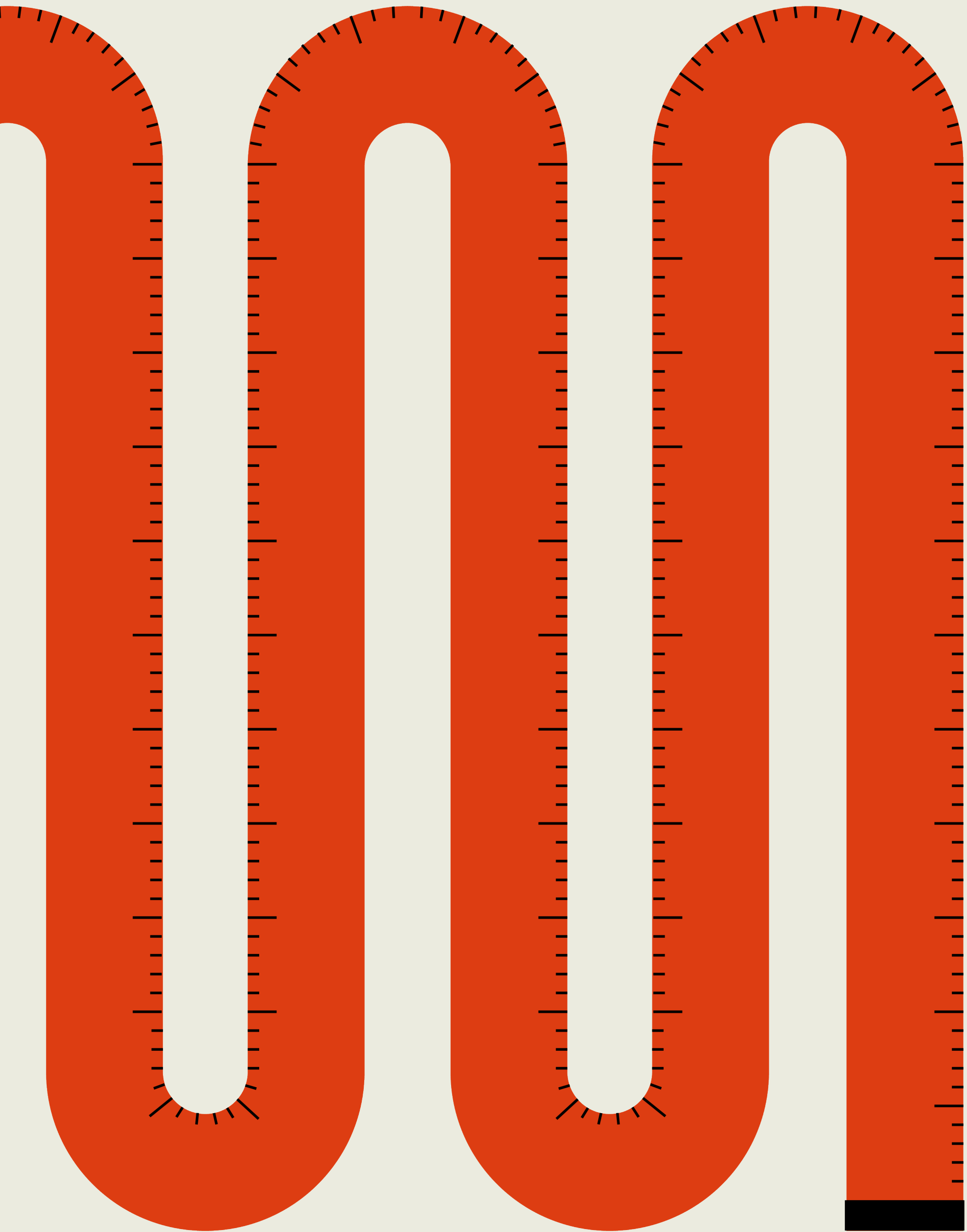
Dimensión de las políticas públicas de becas y ayudas al estudio en los estudios universitarios. Financiación pública para ayudas a los estudiantes universitarios en % del PIB y tasas académicas, en países de la Unión Europea. Año 2021 y curso 2022-2023.



La igualdad de oportunidades exige incrementar la dotación becas salario lo que supone una asignación anual de

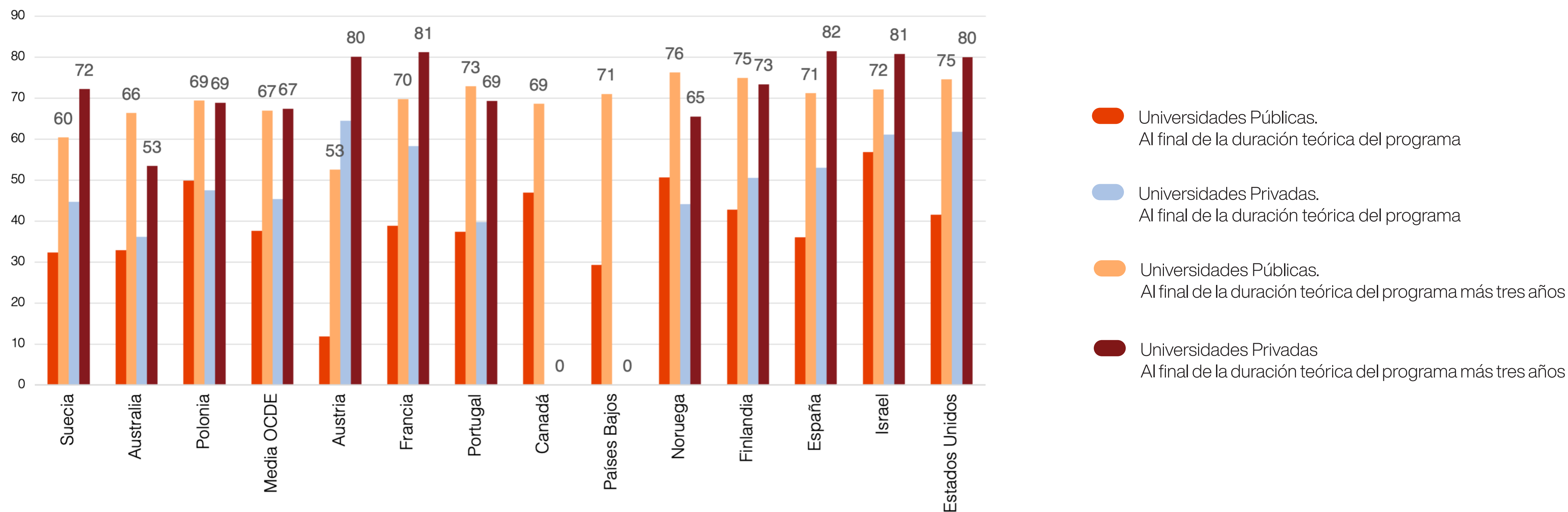
8.800 €/año (2024)
para su beneficiario

-
- Si se hiciera así, el déficit para financiar las dotaciones de las becas ligadas a renta se cifraría en una cuantía aproximada a los 1.000 millones de euros.



Rendimiento docente

Tasas de finalización de los estudiantes a tiempo completo de grado a la finalización de la duración teórica del programa y tres años después, por tipo de institución. (2020).



En España, finalizan sus estudios universitarios, transcurridos tres años a partir de la duración teórica programada, **el 71% de los estudiantes de grado de las universidades públicas y el 82% de las privadas.**

En ambos casos superando la media de la OCDE (67%).

→ En España, los **rendimientos de graduación de las mujeres son más altos que los obtenidos por los hombres**, como en todos los países, tanto en universidades públicas como en privadas :



72% mujeres



60% hombres

→ Las **tasas de rendimiento académico del curso 2021/22 experimentan una mejora, con relación a las alcanzadas en el curso 2008/09**. La brecha entre ambas se ha reducido 11 puntos porcentuales.

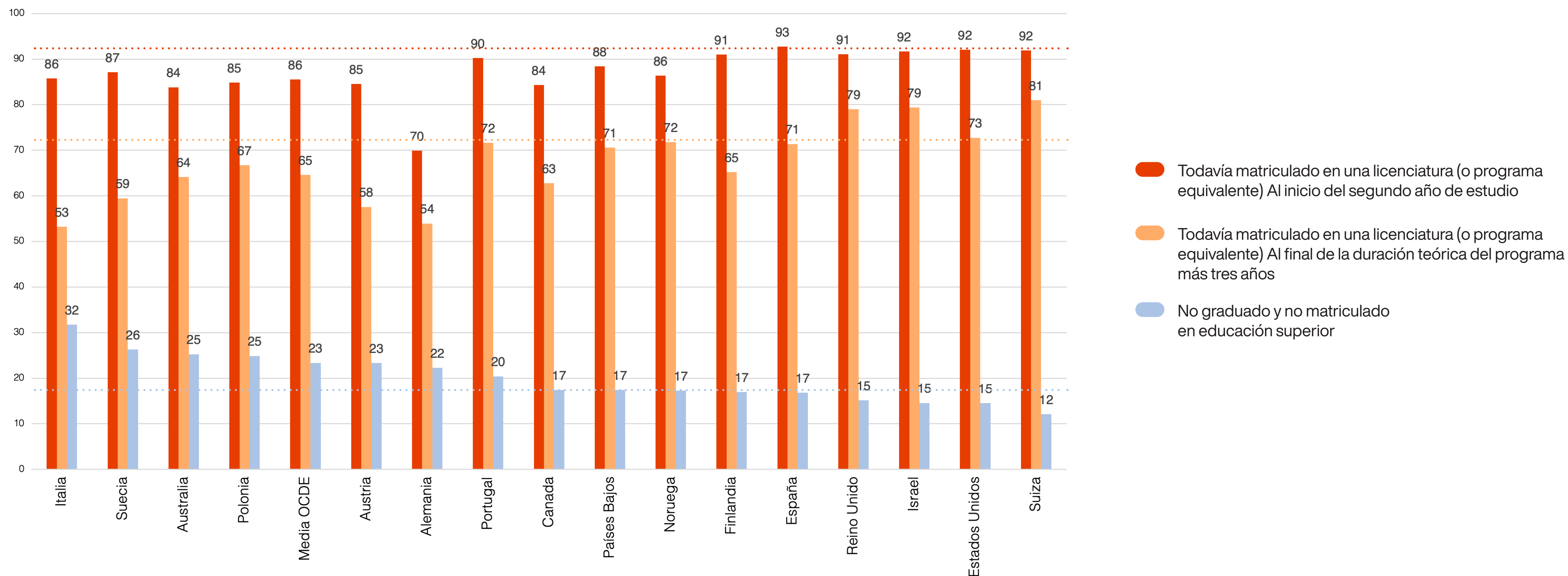


Mejora del
22,1% públicas



Mejora del
3,7% privadas

Situación de los estudiantes de grado a tiempo completo en distintos períodos de tiempo después del ingreso. Países de la OCDE (2020).



SOLO CUATRO PAÍSES TIENEN TASAS DE ABANDONO NETO MENORES QUE LAS DE ESPAÑA

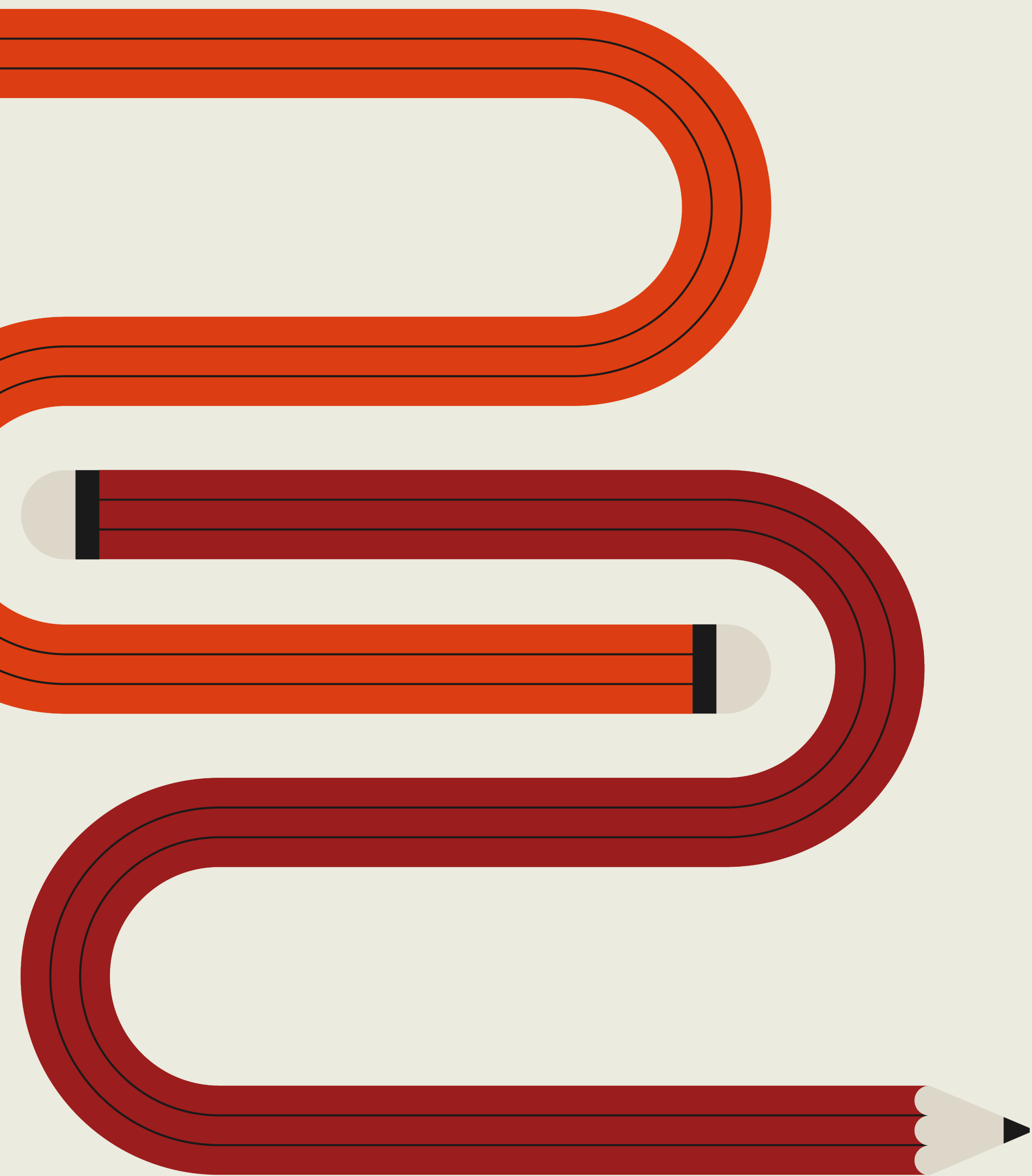
17% España

15% Reino Unido

15% Israel

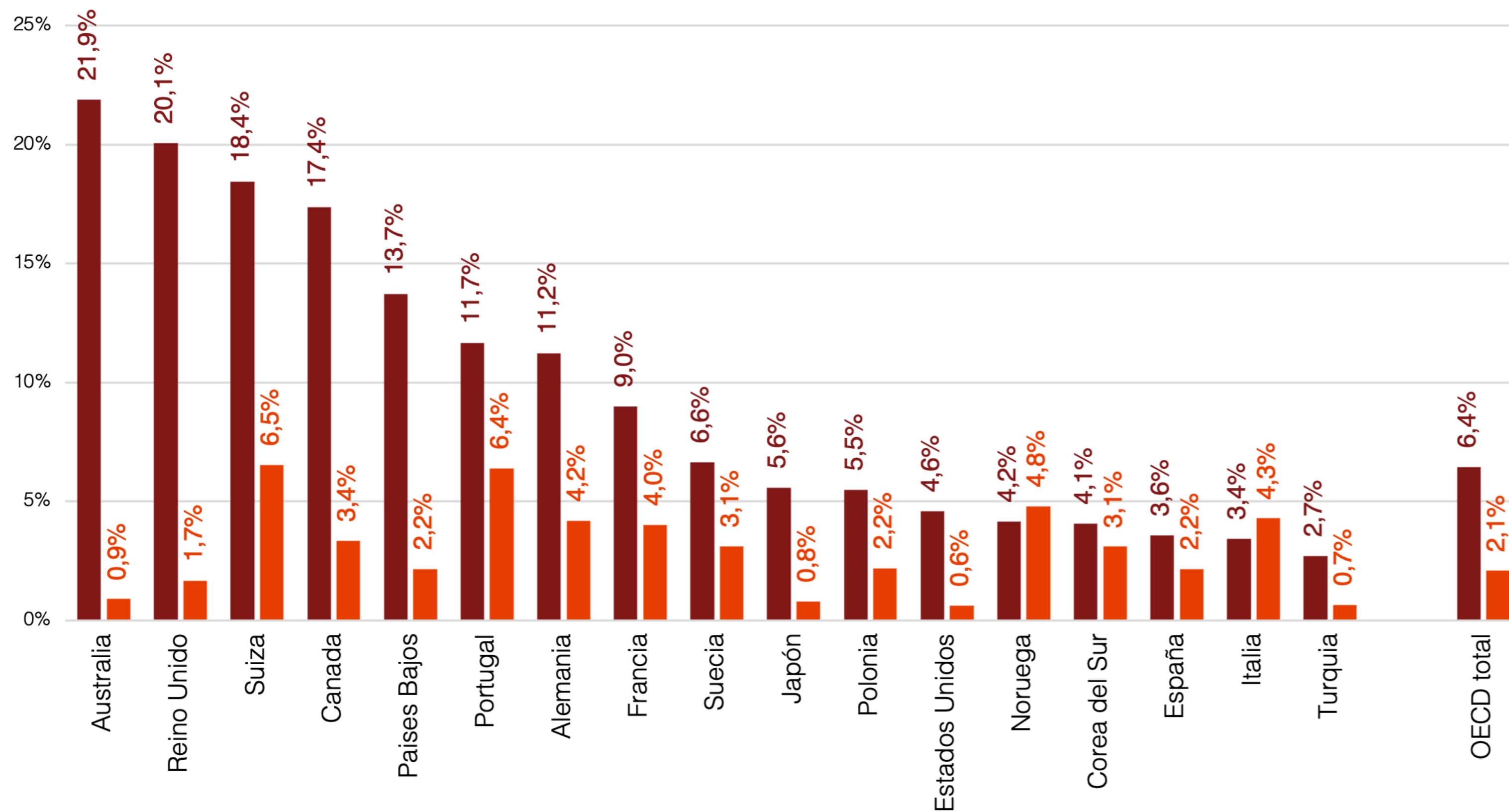
12% Suiza





Movilidad y atracción de estudiantes

Porcentaje de atracción de estudiantes internacionales de sistemas universitarios de países de la OCDE. Año 2020.



■ Matrícula de estudiantes internacionales o extranjeros como porcentaje de la matrícula terciaria total

■ Porcentaje de estudiantes nacionales de educación terciaria matriculados en el extranjero



+140,7%

Estudiantes extranjeros en el SUE, que han registrado un crecimiento notable, desde la implantación del EEES.

REGISTRO DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES

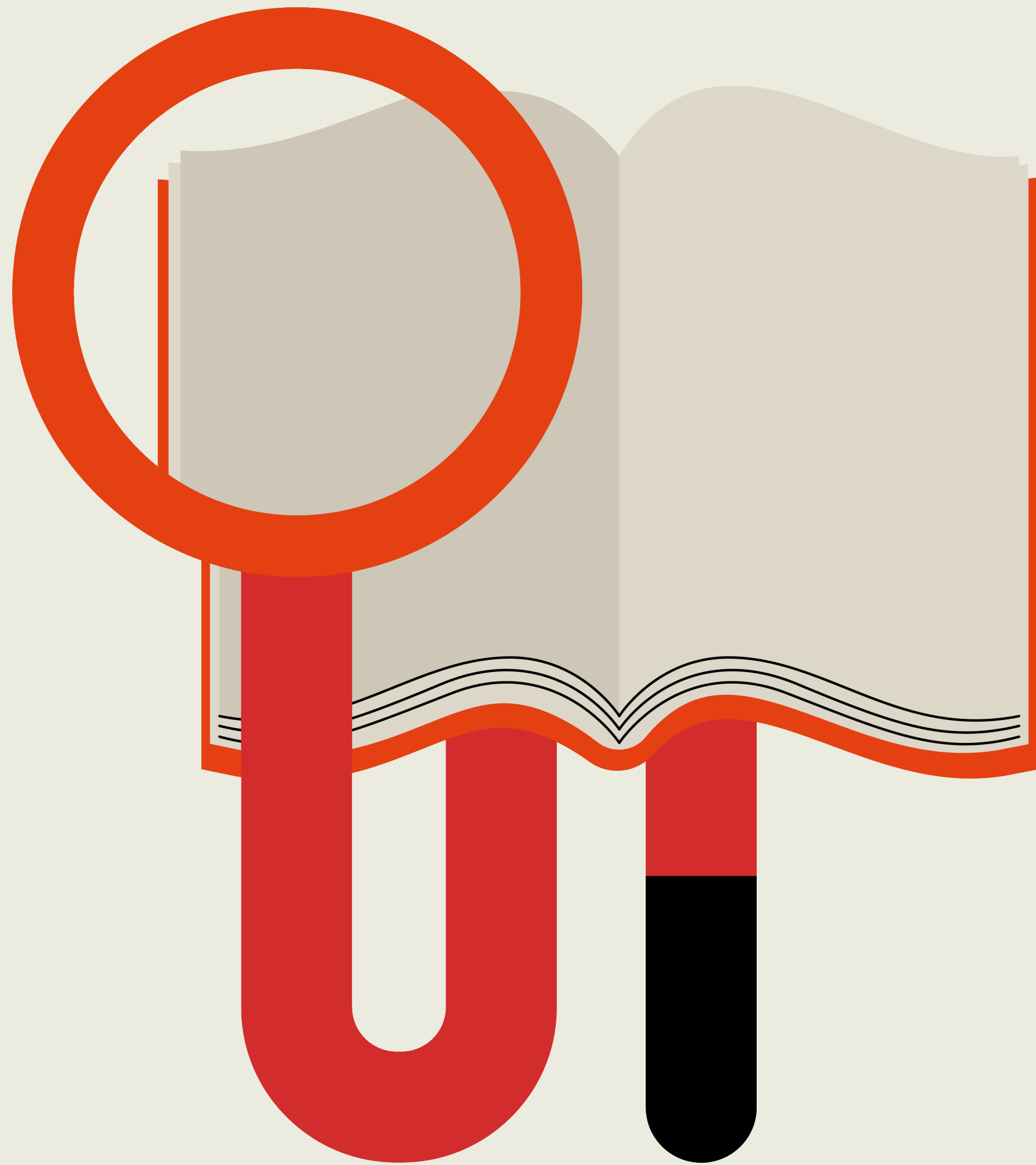
→ **6,4%** promedio de la OCDE

→ **3,4%** en España

→ **21,9%** en Australia

→ **20,1%** en Reino Unido





Resultados docentes

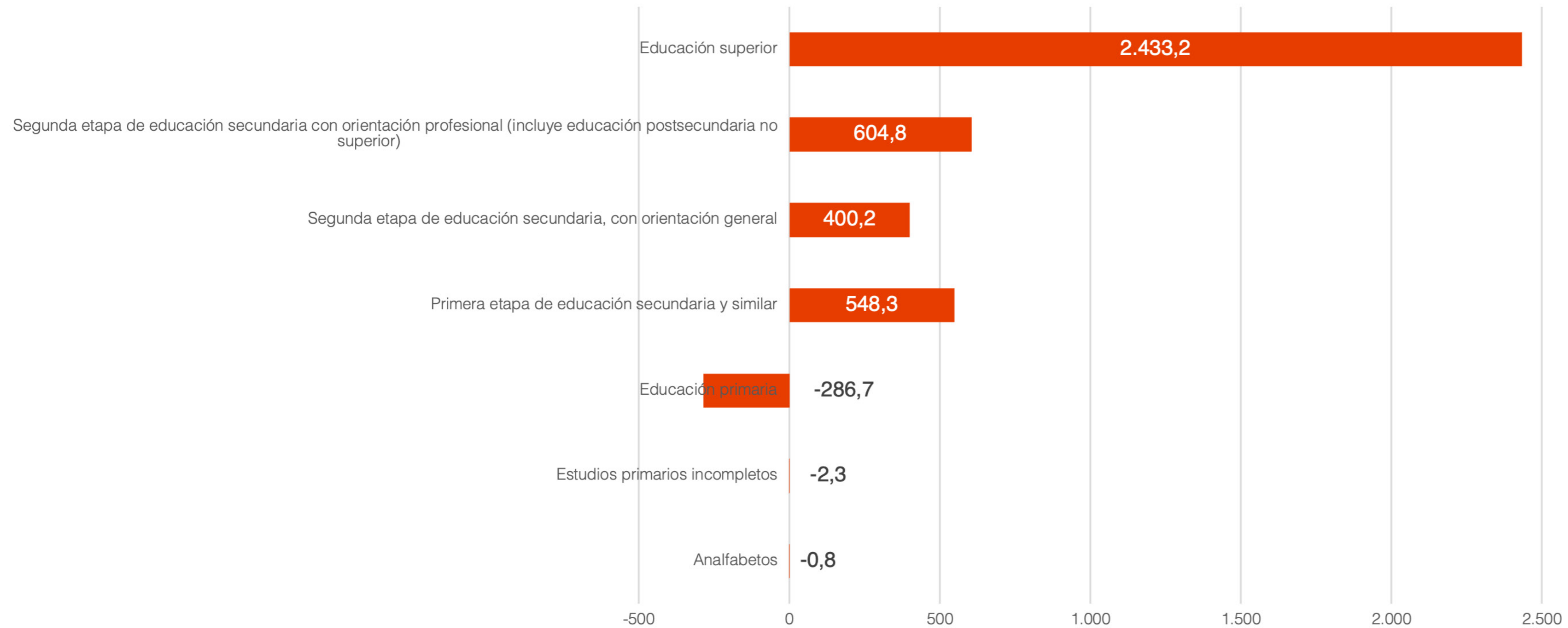
Porcentaje de formación de la población de 25 a 34 años. 2022

País	Nivel de formación de la población: porcentaje 2022			
	Inferior a segundo ciclo de enseñanza secundaria	Segundo ciclo de secundaria	1er ciclo enseñanza superior	Enseñanzas universitarias
Australia	8,6	35,5	10,4	45,5
Canada	4,7	28,3	24,3	42,6
Francia	10,9	38,7	12,3	38,1
Alemania	16,0	46,7	0,4	36,9
Italia	22,0	48,8	0,2	29,0
Japón	17,7	48,0
Corea del Sur	1,6	28,8	20,8	48,8
España	26,5	22,9	15,8	34,7
Reino Unido	12,7	29,6	6,4	51,3
Estados Unidos	6,0	42,8	10,2	41,1
Media OCDE	13,8	39,4	7,9	41,7
UE 23	11,7	41,7	5,3	42,4



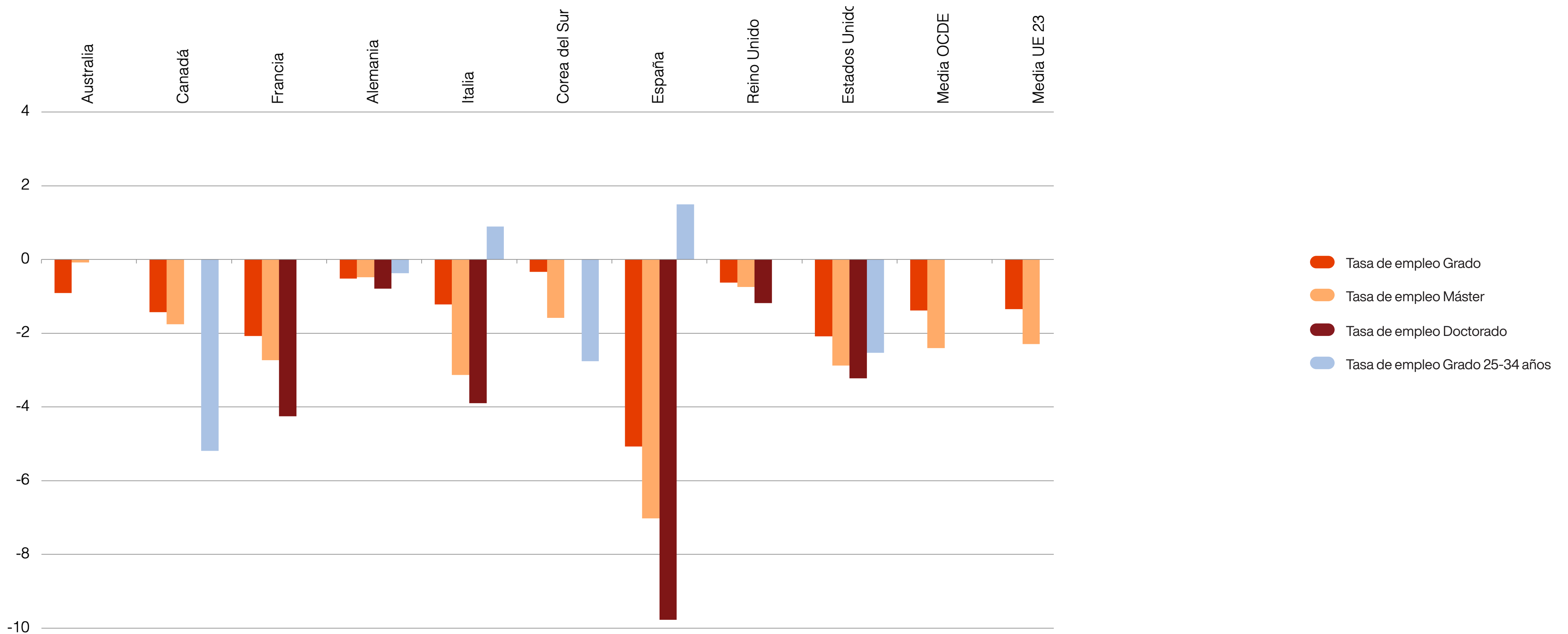
El nivel de formación universitaria de grado, máster y doctorado de la población joven española (25 a 34 años) es de 7,7 puntos porcentuales, **menor que la de la media de la UE a 23 y la OCDE.**

Variación de ocupados por niveles de formación. Miles de ocupados. 2014 4T a 2023 3T.



RESULTADOS DOCENTES

Diferencia de las tasas de desempleo asociadas a cada nivel de titulación universitaria de la población de 25 a 64 años, respecto a educación secundaria superior. Diferencia de la tasa de desempleo de la población de 25 a 34 años con educación de grado. Puntos porcentuales. Año 2021.





El QS World Rankings 2022 University Graduate Employability sitúa a **15 universidades españolas entre las mejores 300 del mundo**, por su efectiva contribución a la empleabilidad de sus egresados.



Universidades españolas en el QS World Rankings 2022 University Graduate Employability.

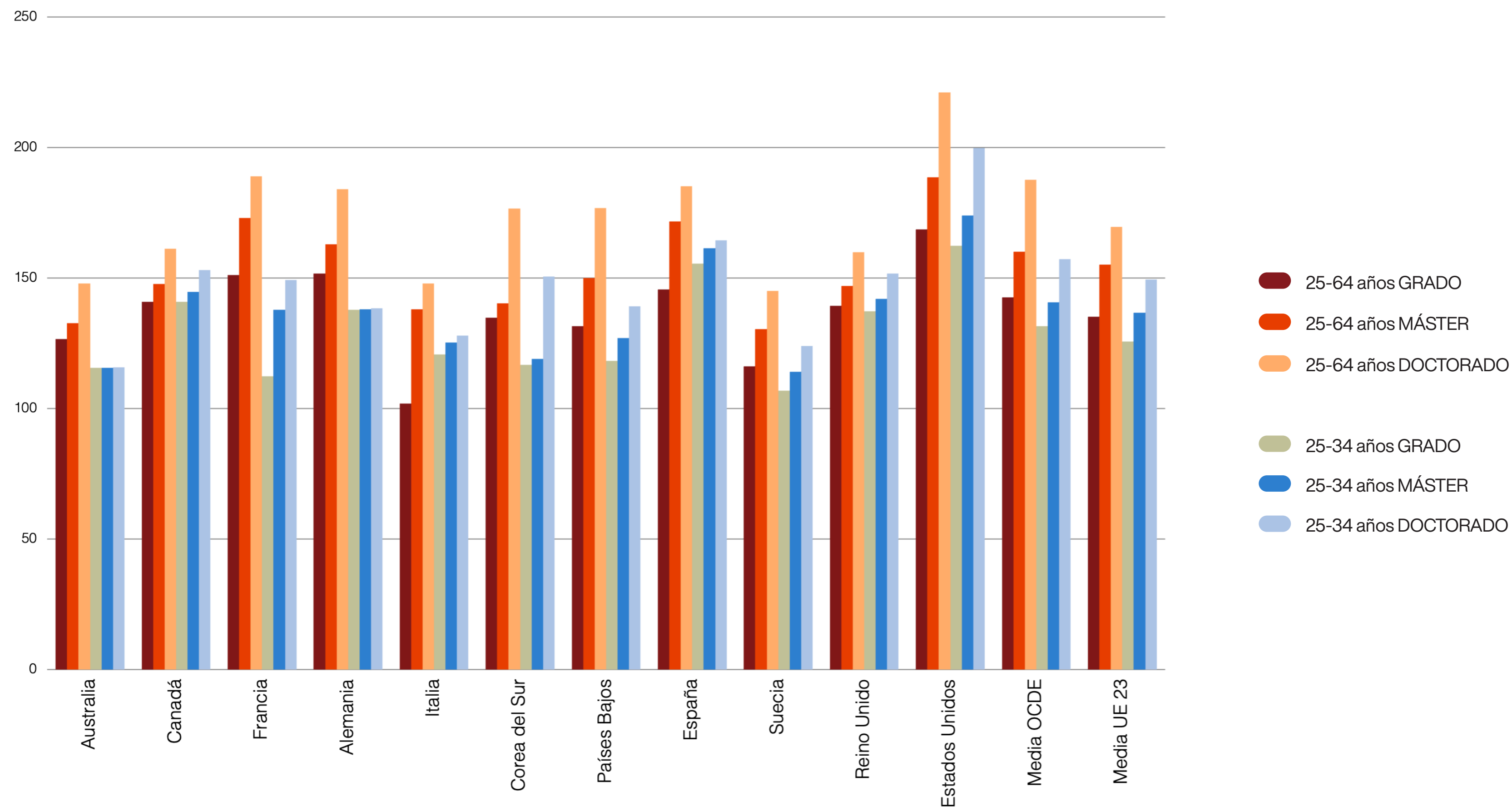
TOP	Ránking 2022	Universidad
TOP 100	87	Universitat de Barcelona
	94	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
TOP 101 a 200	111-120	Universidad de Navarra
	121-130	Universidad Complutense de Madrid
	121-130	Universitat Politècnica de Catalunya
	151-160	Universidad Autónoma de Barcelona
	161-170	Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)
	171-180	Universidad Pontificia Comillas
	181-190	Universidad Autónoma de Madrid
	191-200	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona)
TOP 201 a 300	201-250	Universitat de València
	201-250	Universitat Politècnica de València
	251-300	Universidad de Alcalá
	251-300	Universidad de Sevilla
	251-300	Universidad Rey Juan Carlos



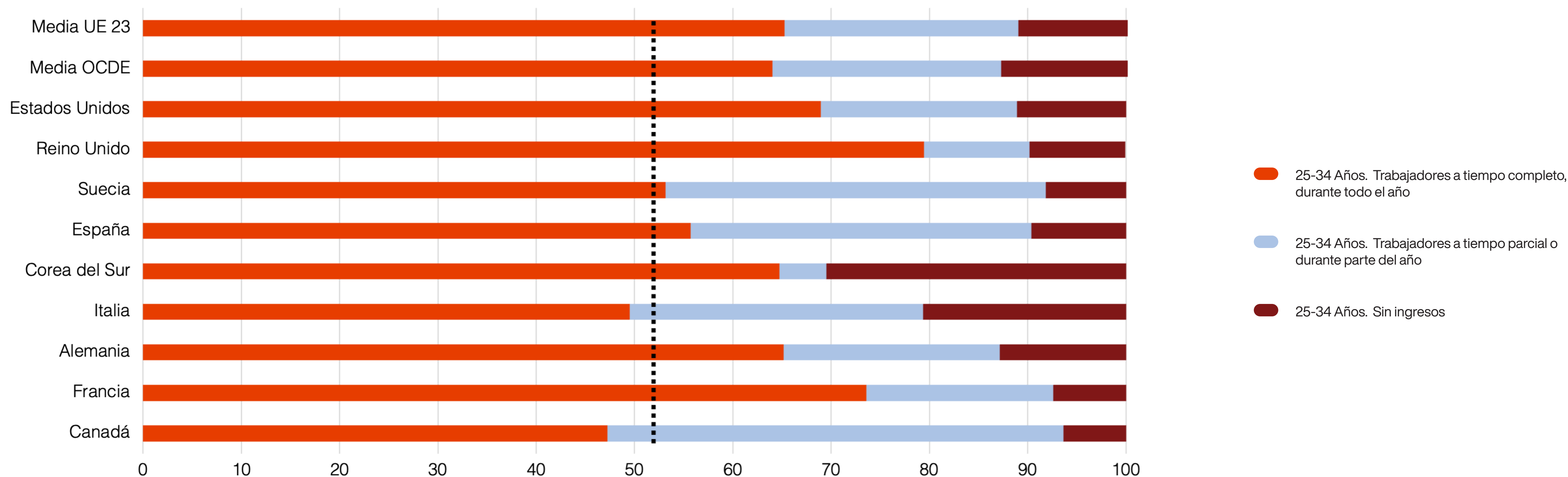
Diferencias salariales (netas de impuestos) por nivel de titulación universitaria, respecto a educación secundaria superior (Índice base: 100). Tramos de edad. Año 2021.



Los egresados del SUE, alcanzan mejoras salariales equiparables a las del conjunto de los sistemas universitarios analizados, que se corresponden con los datos disponibles de grandes países de la OCDE.



Porcentaje de personas con educación superior que trabajan a tiempo completo, que trabajan todo el año, que trabajan a tiempo parcial y personas sin ingresos, por nivel educativo. Año 2021. Tramo edad 25 a 34 años.



En España, para los graduados universitarios, y al quinto año de obtener su graduación en el mercado laboral, existe un problema de sobre cualificación de un:

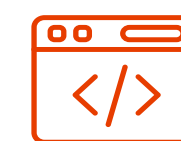
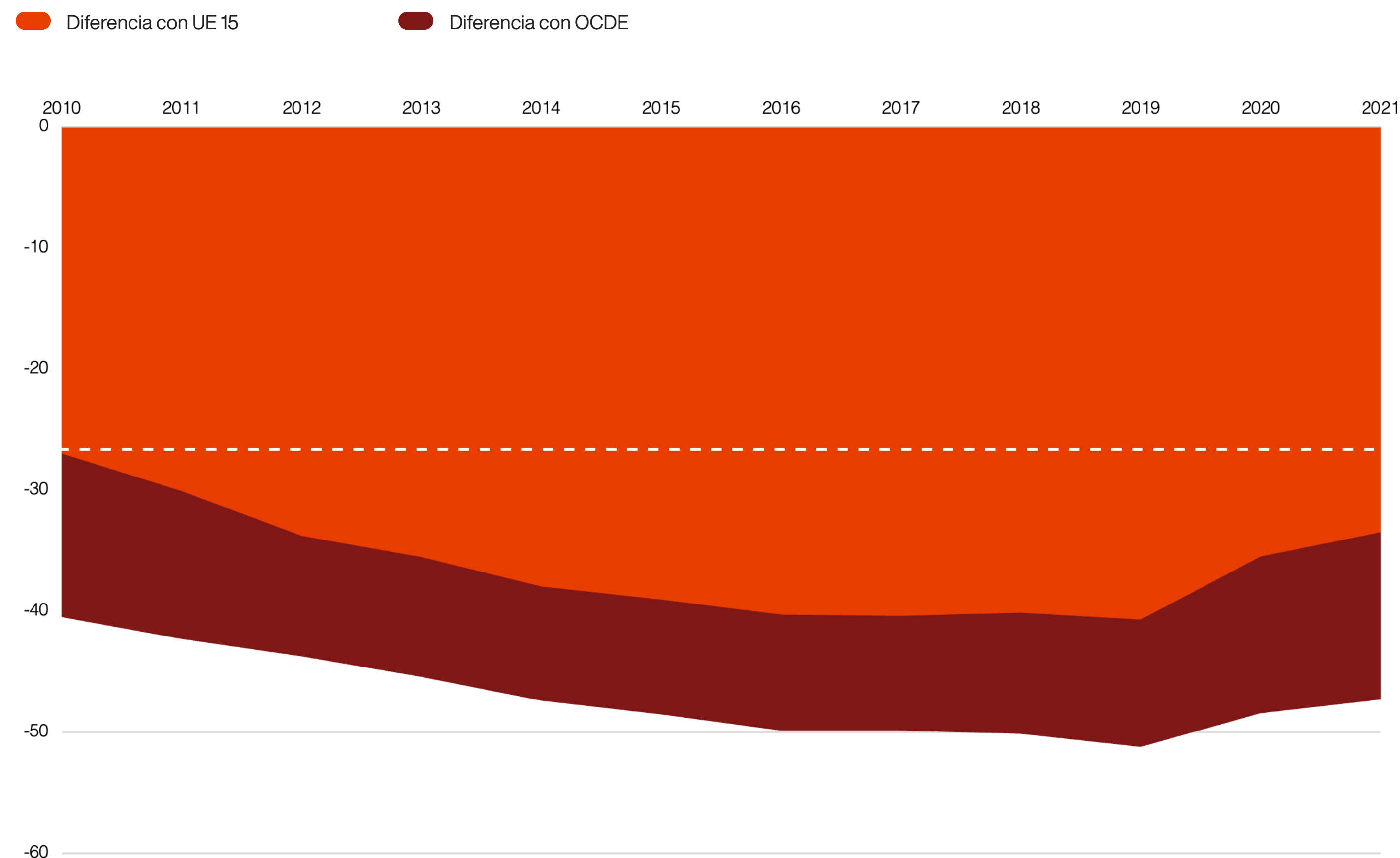
→ **20%**

de la cual la mitad es sobre cualificación severa



Resultados de la actividad científica de las universidades

Evolución del diferencial del gasto de I+D en % del PIB de España con media UE 27 y OCDE. Periodo 2010 a 2021.



RECURSOS DESTINADOS A I+D EN ESPAÑA:

→ **66%**
de los recursos medios de la UE, un **19% por debajo del resto.**

→ **53%**
de los recursos medios de la OCDE, un **15% por debajo del resto.**



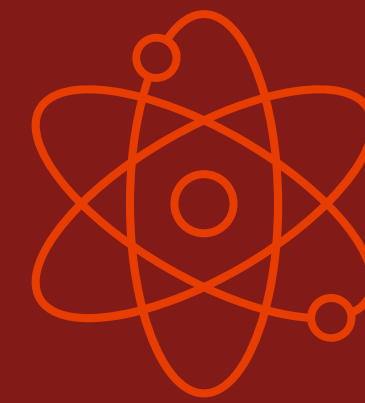
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA



3,3%

de la producción mundial en 2022

EL IIN (NIVEL DE CALIDAD) DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE ESPAÑA SE SITÚA EN 2022 EN EL

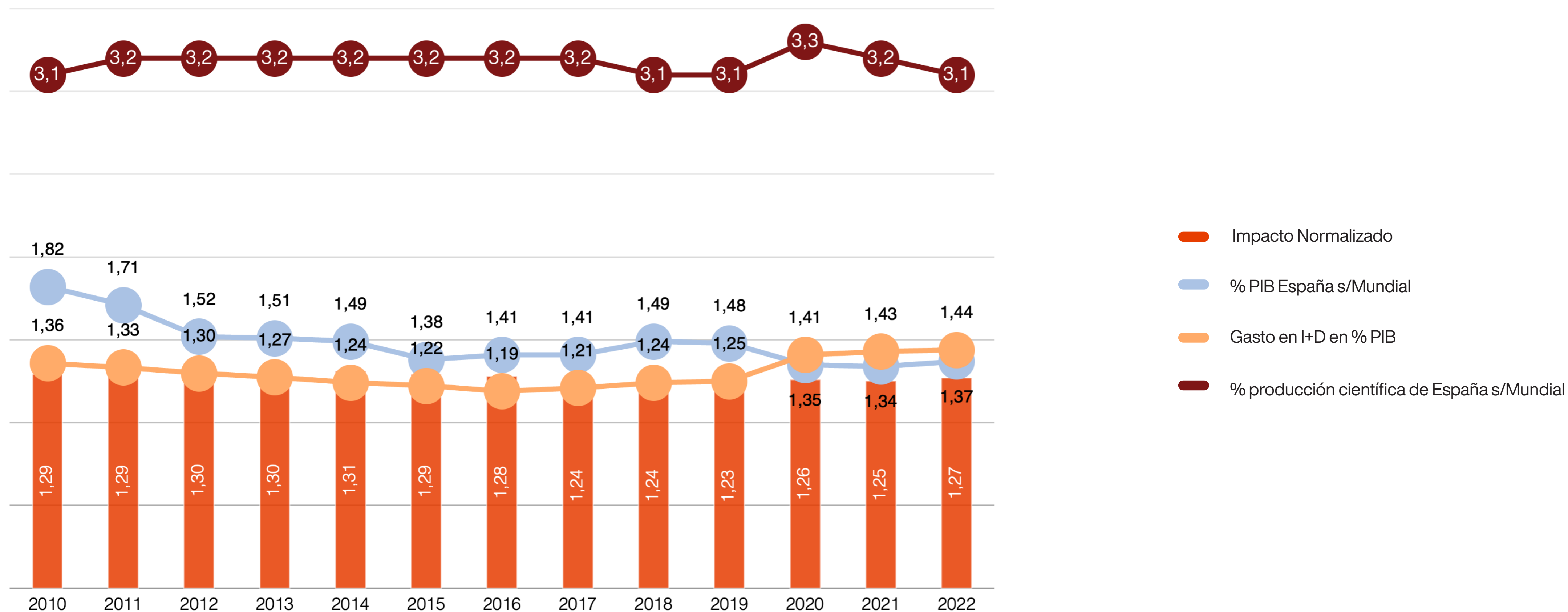


1,27

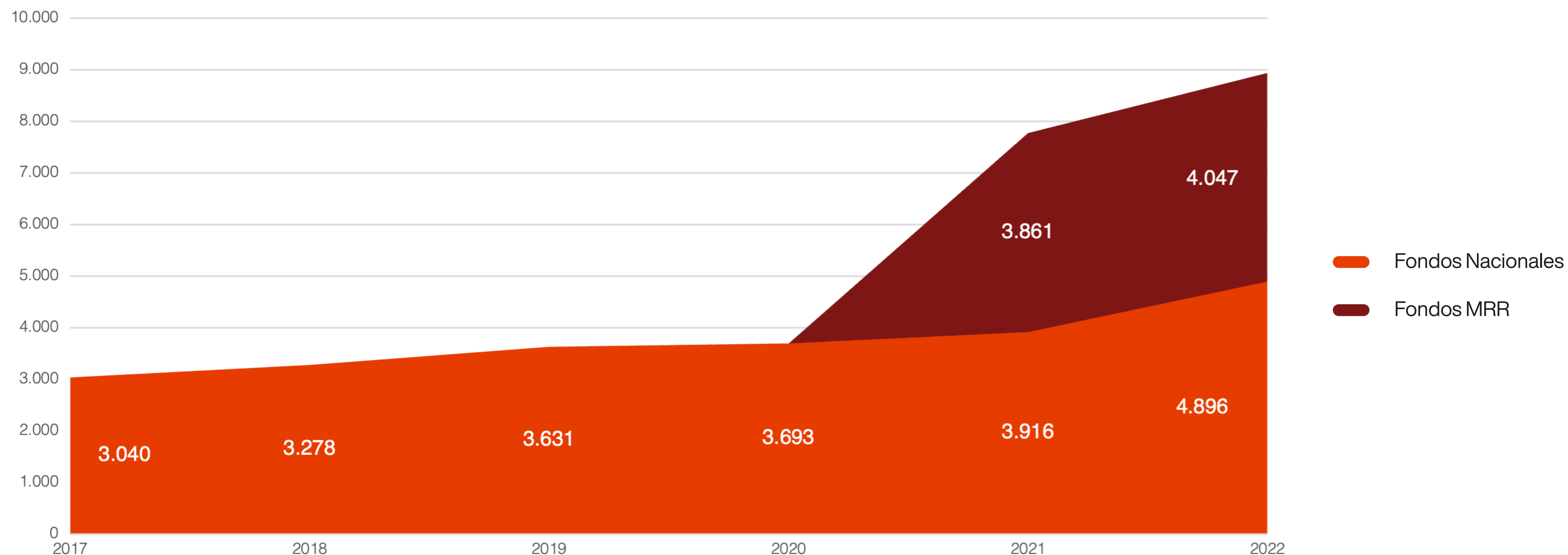
PRÓXIMO A VALORES REFERENCIALES COMO:

- **1,31** Estados Unidos
- **1,34** Alemania
- **1,26** Francia

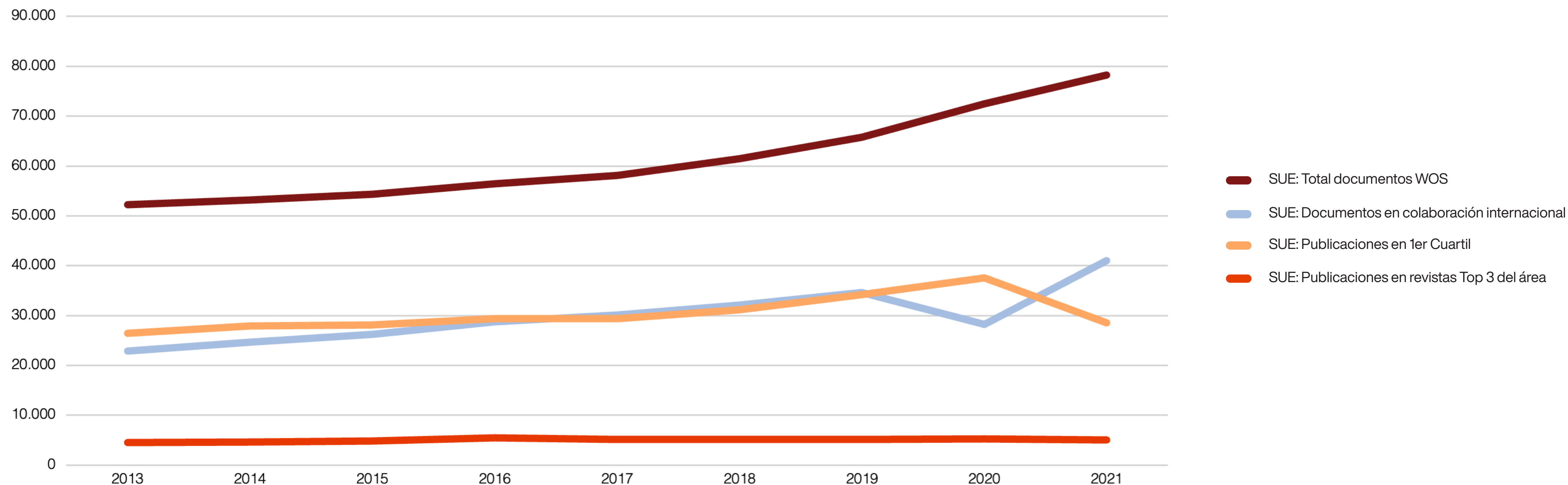
Evolución de la participación de la producción científica y del PIB de España en porcentaje del total mundial. Evolución del gasto en I+D de España en porcentaje del PIB y del IIN de la producción científica española. Periodo 2010 a 2022.



Evolución del origen de la financiación del gasto liquidado de la Política de gasto 46 I+D. Periodo 2017 a 2022. Millones de euros.



SUE: Evolución de la producción científica, documentos en colaboración internacional, porcentaje de publicaciones en revistas del 1er cuartil, publicaciones en las revistas del TOP 3 de área de conocimiento. Periodo 2013 a 2021.



En el Ranking de Shanghái (ARWU) 2023

46%

instituciones de educación superior españolas alcanzan el primer cuartil de las universidades de investigación del mundo.

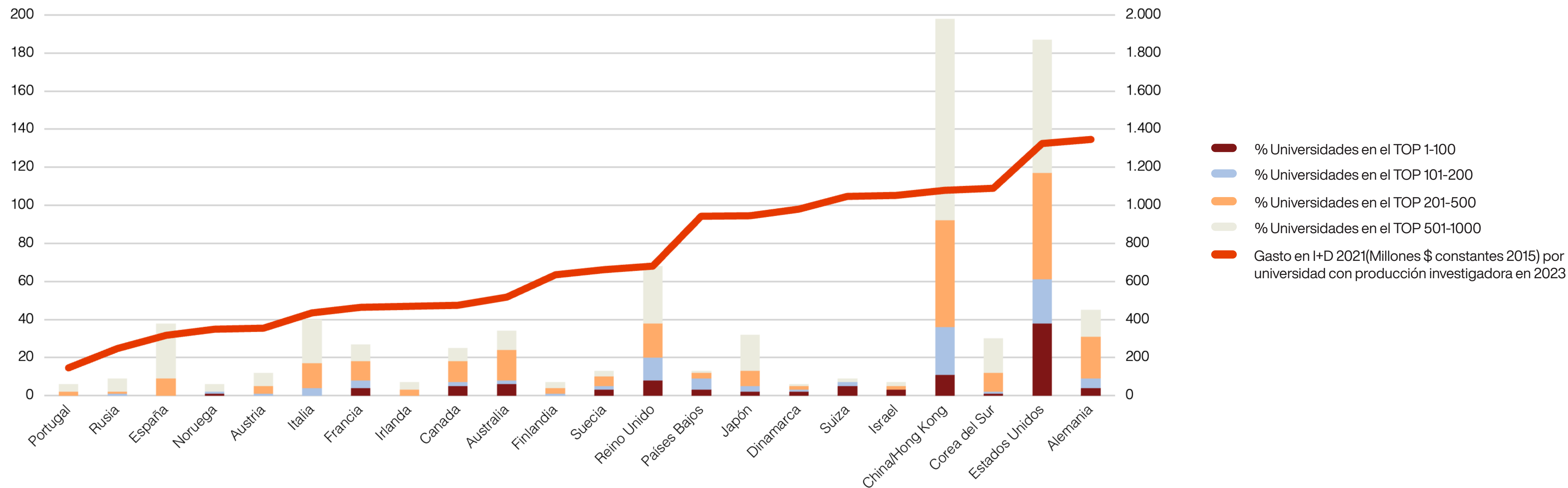
De los 24 países analizados:

→ España es el **antepenúltimo en gasto en I+D** por universidad de investigación.

→ **6º en cuanto a número de universidades en el TOP 1000** del Ranking ARWU 2023.

Después de China (214), Estados Unidos (187), Reino Unido (64), Alemania (45) e Italia (40).

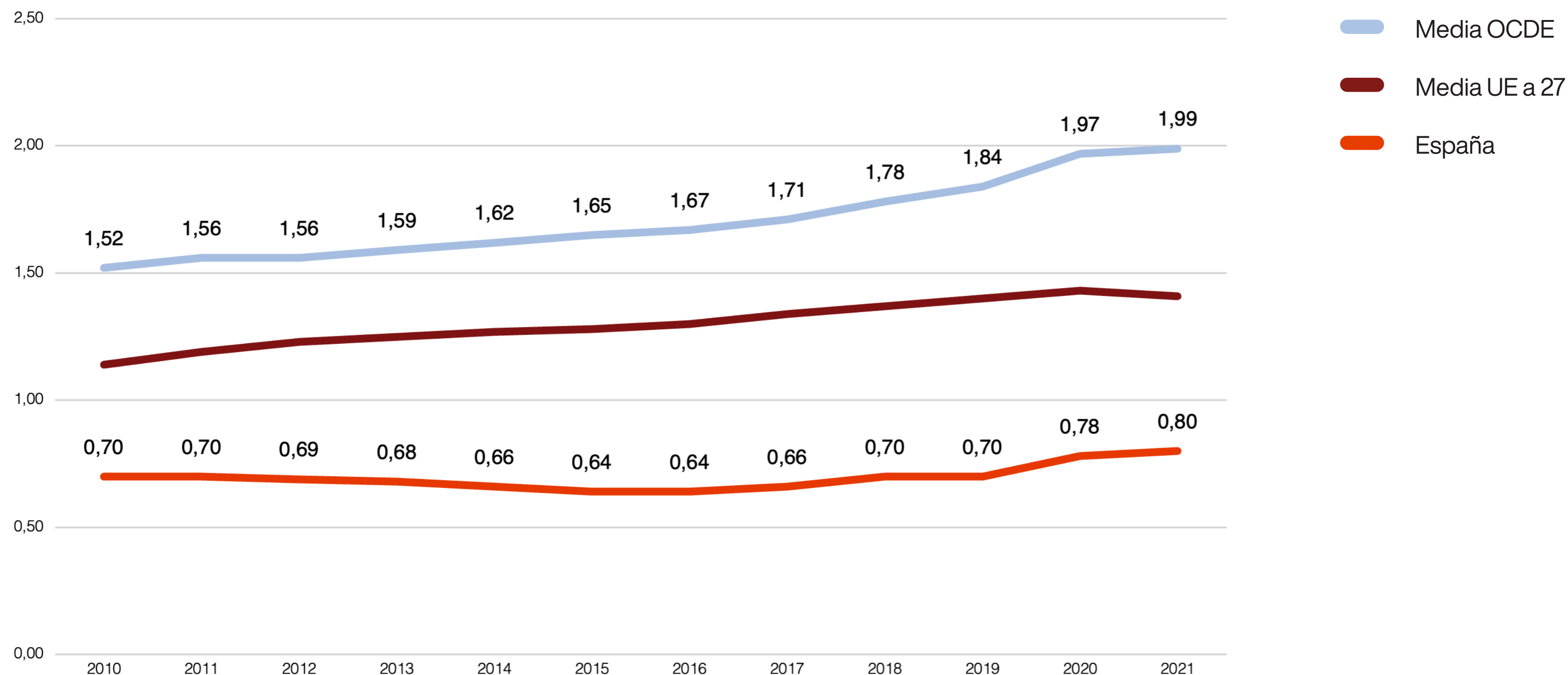
Gasto 2021 en I+D del país por universidad investigadora y número de universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2023. Millones \$ USA PPA constantes 2015.





Resultados de transferencia de conocimiento de las universidades

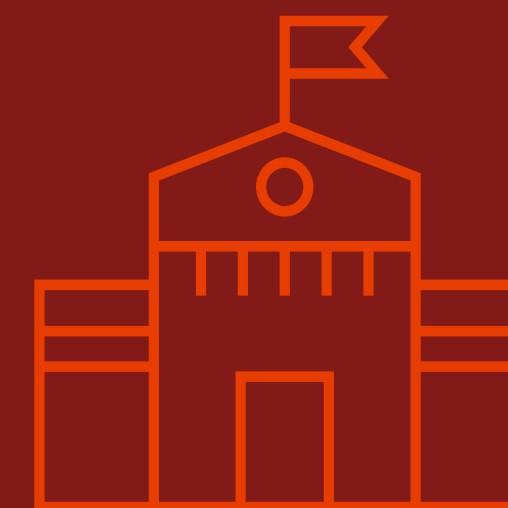
Evolución de la financiación empresarial del gasto en I+D. Periodo 2010 a 2019. Porcentaje del PIB.



Del conjunto de los 13 países analizados:

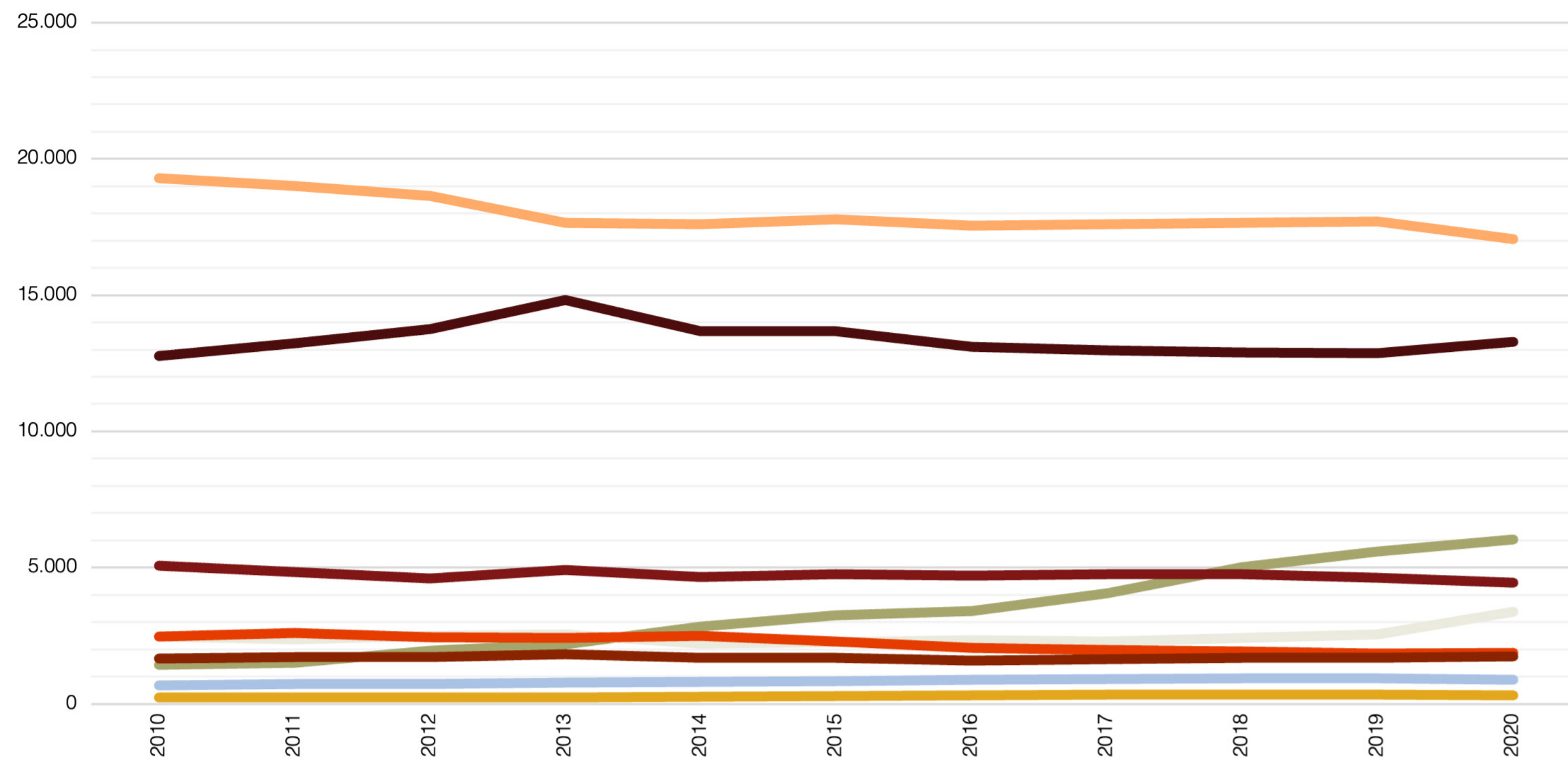


→ España es el país que menos gasto en I+D despliega y también en el que un menor gasto en I+D es financiado por sus empresas.



→ Es el tercero, tras Alemania y Canadá, en el que más inversión en I+D es ejecutada por sus universidades.

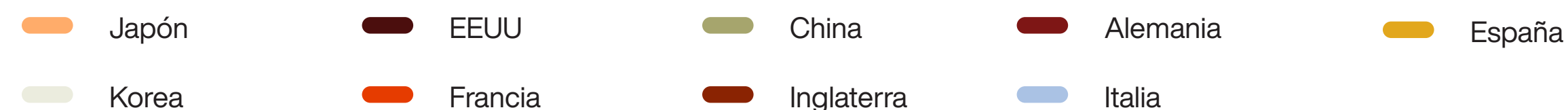
Evolución del número de patentes triádicas. Grandes Países de la OCDE y China. Periodo 2010 hasta 2020.

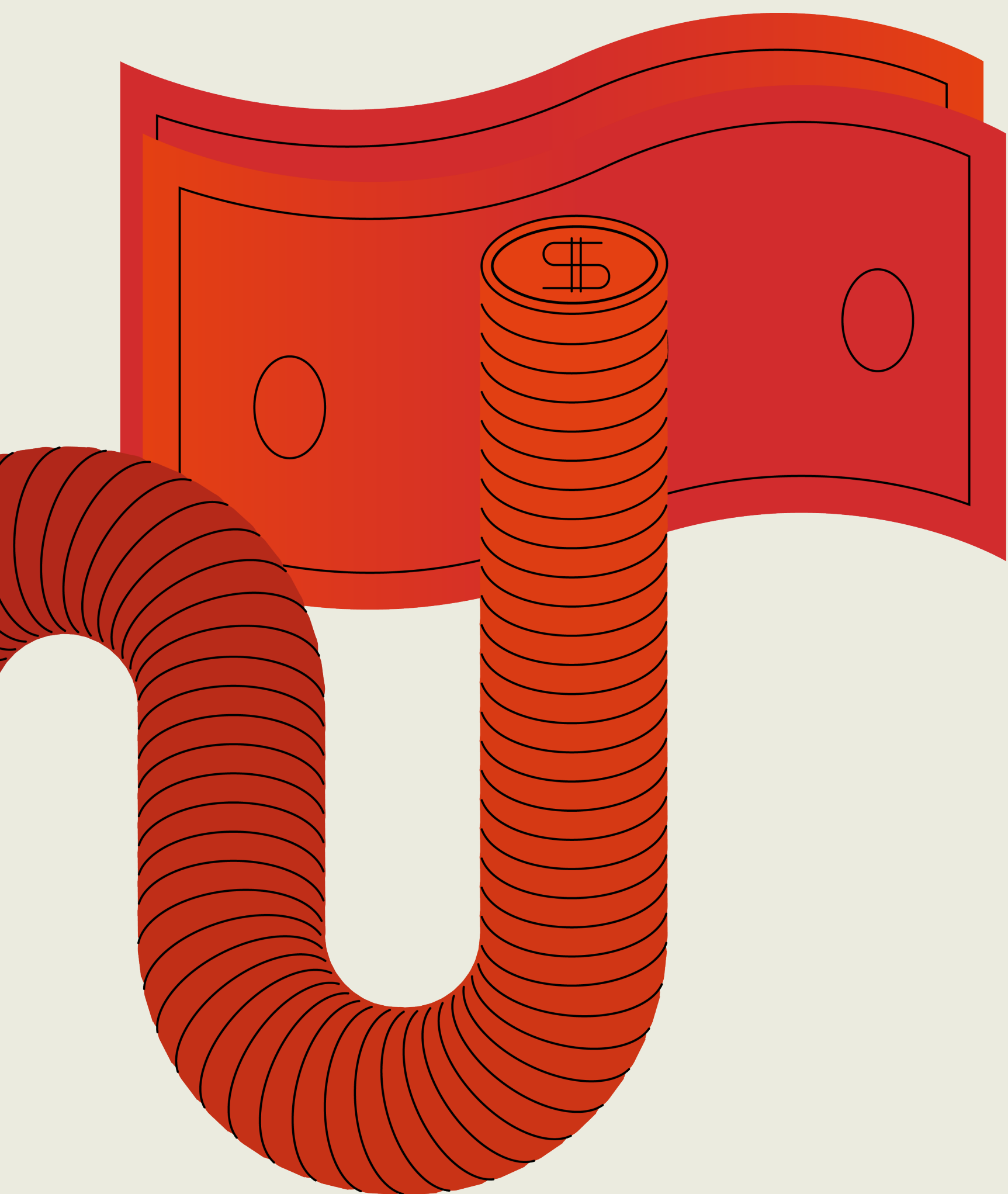


PATENTES TRIÁDICAS, 2020

→ **301** España

→ **3.379** Corea



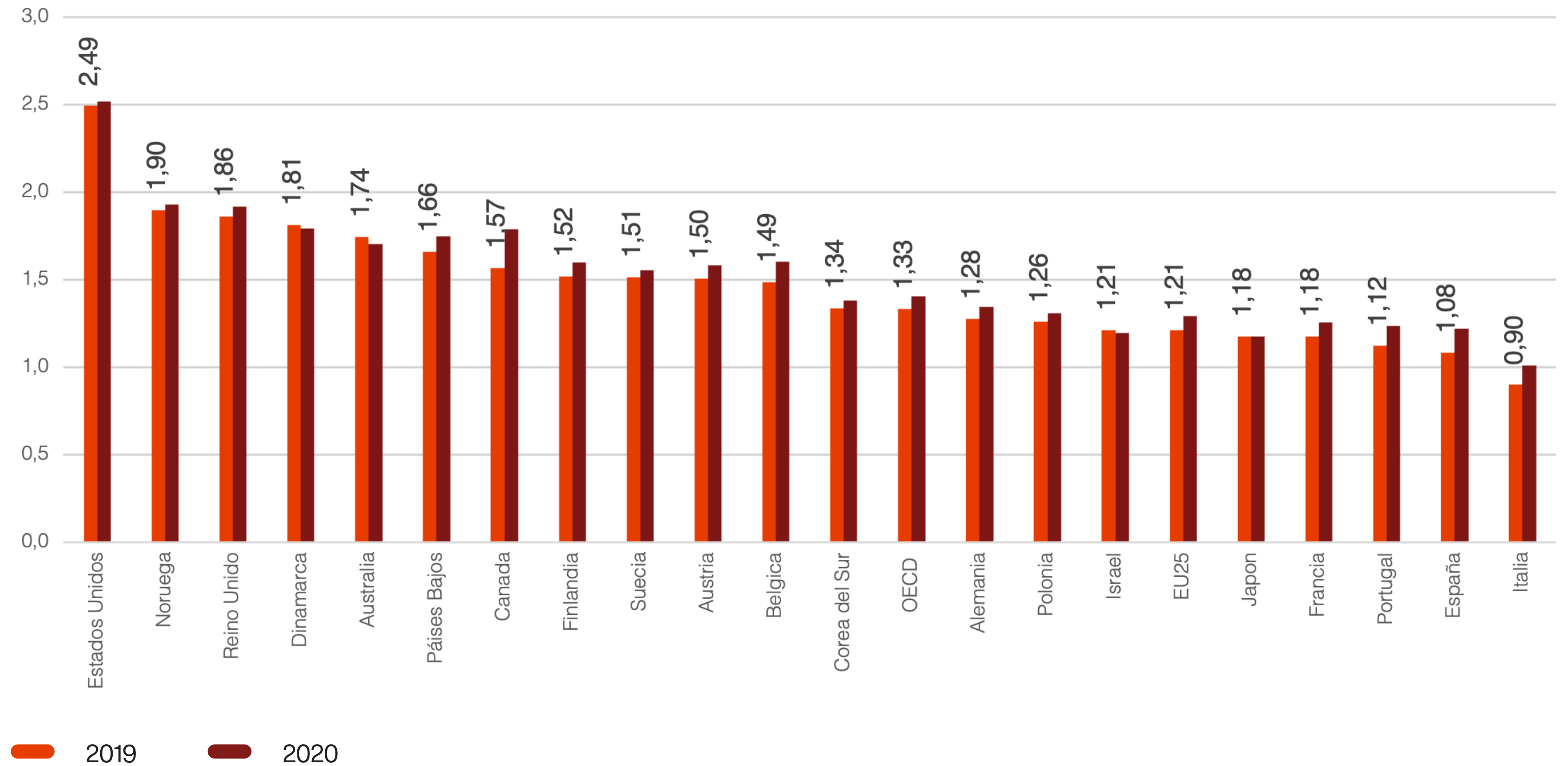


Recursos económicos: ingresos universitarios

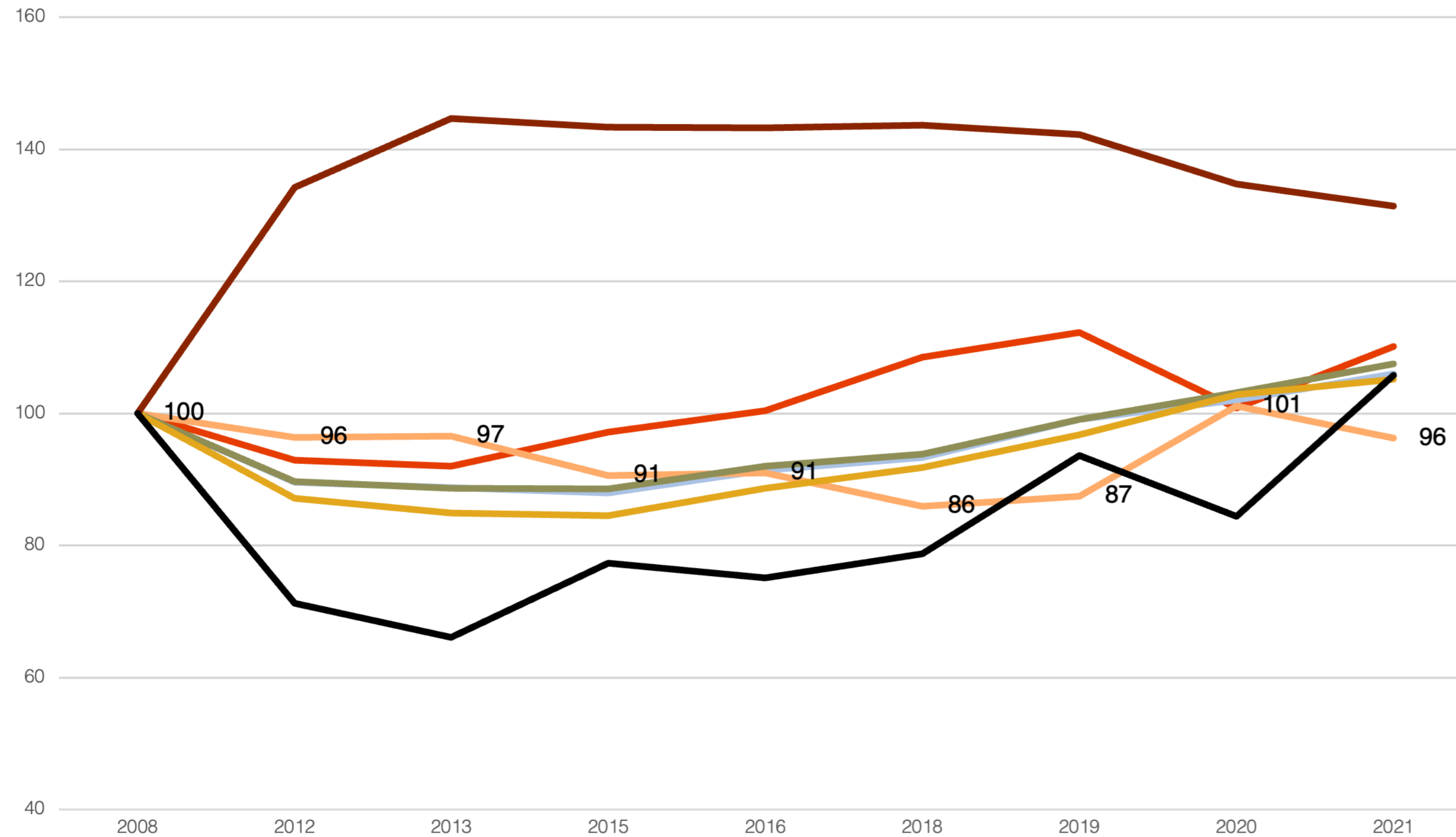
Gasto en instituciones universitarias en instituciones que imparten grado máster y doctorado. Gasto en % PIB. Años 2019 y 2020.



España, pasa a ocupar 7º lugar por la cola de los 20 países analizados en esfuerzo en proporción al PIB per cápita.



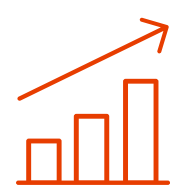
Evolución de las magnitudes financieras del Sistema Universitario Público Presencial. Años 2008 a 2021. Índices, año base 100: 2008.



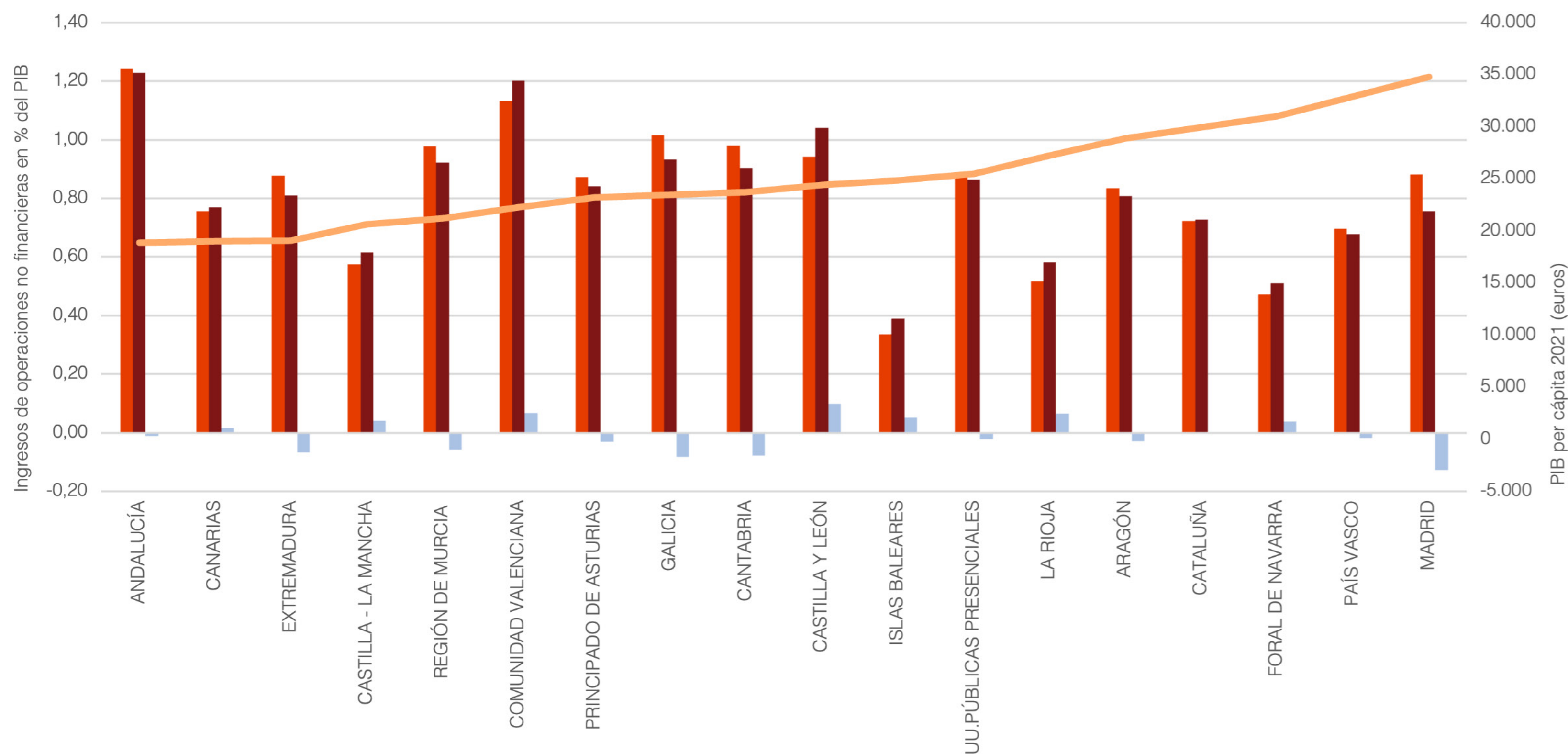
La financiación con procedencia en la actividad investigadora, tras experimentar una notable y prolongada caída, registra, por primera vez, en el año 2021 valores superiores (+5,8%) a los alcanzados en el año base 2008.



Evolución de los ingresos de operaciones no financieras en el Sistema Universitario Público Presencial. Años 2008 a 2021. Porcentaje PIB, % variación y PIB per cápita, año 2021.



Los ingresos de las universidades privadas entre 2008 y 2021 han aumentado un 97,8%



- 2008
- 2021
- Variación 2008-2021
- PIB per cápita 2021



Estimación de la infrafinanciación de gasto público en el SUE, en relación con el objetivo de la LOSU y el promedio de la UE. Años 2017 a 2020 y estimación para 2022.

Años	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gasto público en % del PIB. Educación Universitaria (niveles 6 a 8 de ISCED)						
España	0,76%	0,76%	0,76%	0,87%		0,76%
UE a 27 miembros	1,07%	1,09%	1,08%	1,16%		1,08%
Diferencias con el objetivo LOSU y los valores promedio UE y OCDE, en % de PIB						
Diferencia respecto al objetivo del 1%	-0,24%	-0,24%	-0,24%	-0,13%		-0,24%
Diferencial España-UE a 23	-0,31%	-0,33%	-0,32%	-0,30%		-0,32%
PIB a pm (Millones euros)						
PIB a pm (Millones euros)	1.162.492	1.203.859	1.245.513	1.119.010	1.222.290	1.346.377
Insuficiencia de financiación pública (Millones € corrientes)						
Con el objetivo del 1% PIB	-2.763	-2.948	-2.943	-1.470		-3.181
Con el promedio de la UE a 27	-3.593	-3.976	-3.990	-3.308		-4.313

Para cumplir el objetivo de la LOSU de alcanzar un gasto público en universidades del 1% del PIB, el actual gasto público en universidades **debería incrementarse en 3.181 millones de euros.**

Y para alcanzar el gasto público promedio en instituciones universitarias de la UE a 27 **sería necesario un incremento de 4.313 millones de euros.**

La ampliación gasto público universitario previsto en la LOSU debería destinarse a:



Reforzar la política de becas y ayudas al estudio.



Garantizar la financiación de la equidad del gasto público autonómico en los servicios públicos universitarios.

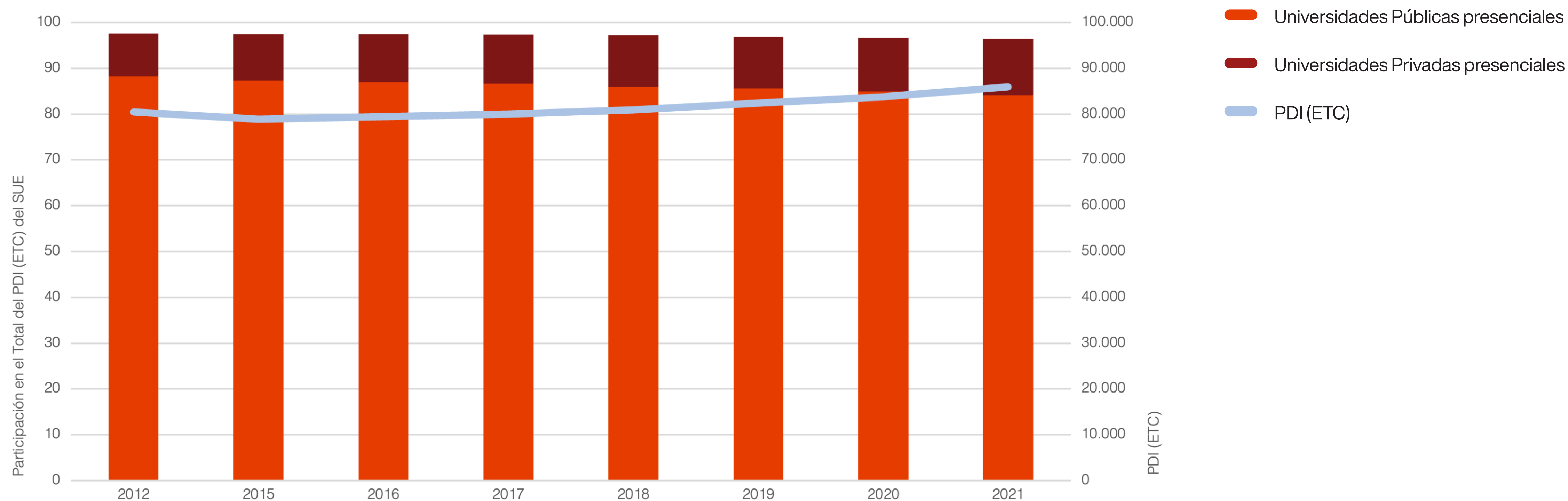


A financiar, entre la AGE y las CC.AA., líneas de actuación destinadas a promover programas de estímulo de los resultados y de la excelencia de las universidades de cada territorio.



Recursos humanos: personal docente e investigador

Evolución de la participación relativa del PDI de las universidades presenciales en el PDI (ETC) del SUE. Centros propios. Años 2012 a 2021.



→ **67,7%**

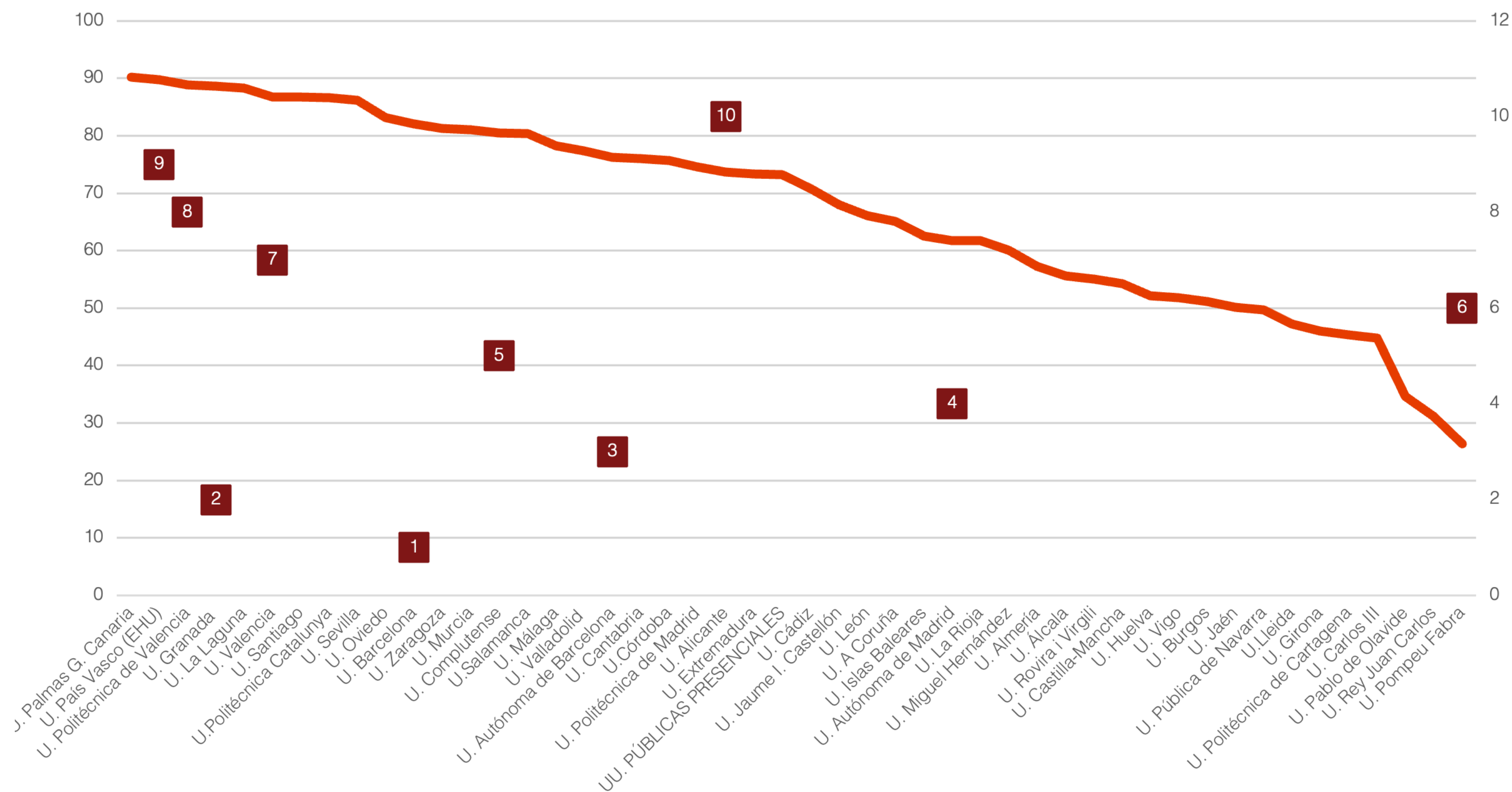


En España el total del PDI de las universidades presenciales han acreditado la cualificación de doctor en la universidad en la que están contratados, siendo este porcentaje:

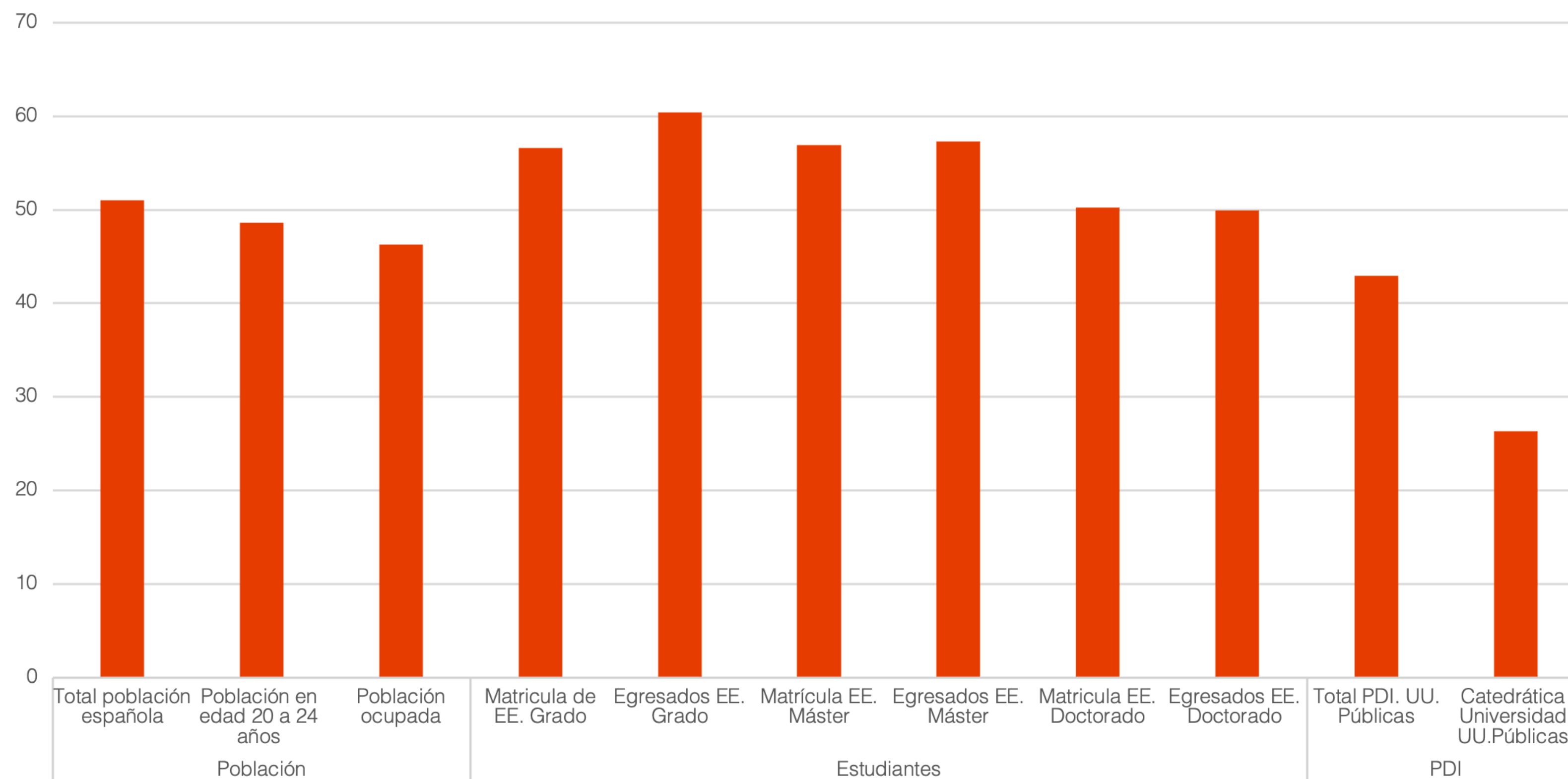
 **73,2%** en las universidades públicas.

 **29,3%** en las universidades privadas.

Universidades públicas presenciales. Porcentaje de PDI que ha leído la tesis en la universidad que trabaja. Año 2021 y universidades en las 10 primeras posiciones del Ranking de Shanghai (ARWU) 2023.



Indicadores de presencia de la mujer en el desempeño universitario. Curso académico 2021/22.



La participación de la mujer en el profesorado universitario se reduce considerablemente en la categoría profesional de Catedrática de Universidad

● **42,9%**
Mujeres en profesorado universitario

27,7 %
Catedrática de Universidad

