

# 01

## Claves del comportamiento de la demanda de estudios universitarios

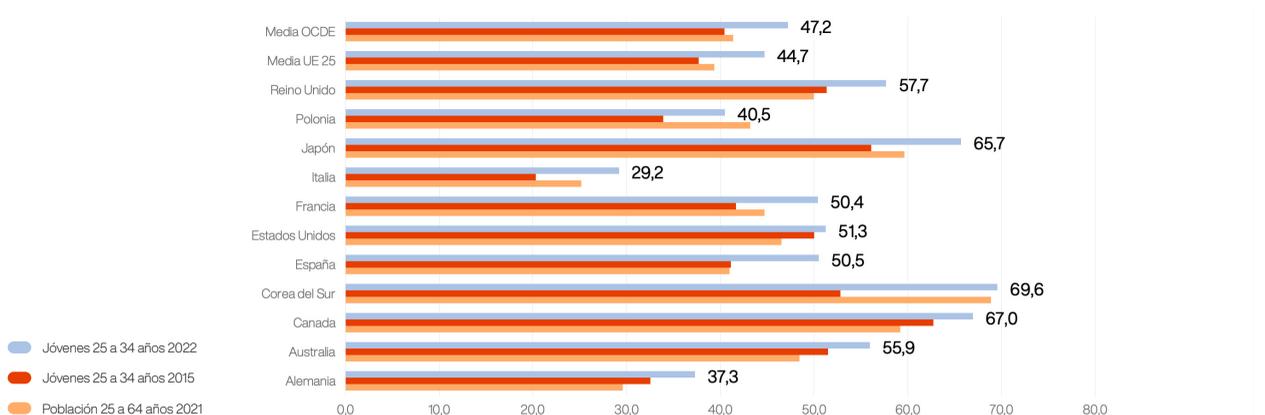
## La proporción de jóvenes que cursa estudios universitarios en España es acorde con el comportamiento de los países de la UE y la OCDE, así como con las necesidades de formación de la población activa del país

Una de las observaciones recurrentes sobre el funcionamiento del Sistema Universitario Español (SUE) es la que considera que el porcentaje de jóvenes que cursan educación superior y, dentro de ella, educación universitaria es excesivo para las necesidades de formación del país. **En resumen, el país España invierte en exceso en la producción de un factor que no necesita.**

Esta opinión contrasta con el hecho de que el mercado laboral español haya creado en los últimos ocho años (2015 a 2023) 2,4 millones de empleos con requisito de formación superior y que el SUE haya generado unos 200.000 egresados anuales, en total 1,6 millones de titulados universitarios en ese periodo. La comparación con los grandes países de la OCDE pone de manifiesto la normalidad de la situación española.

GRÁFICO 1

Porcentaje de población de 25 a 34 años con educación superior. 2015 y 2022. Porcentaje de población de 25 a 64 años con educación superior. 2021. Grandes países de la OCDE.



Como puede observarse en el Gráfico 1, aunque es cierto que España se sitúa algo por encima de los valores medios de la UE a 25 y la OCDE, estos valores medios están afectados singularmente por los datos de Italia y Alemania, y el resto de grandes países de la OCDE presenta valores cercanos o superiores a los de España, tanto respecto al nivel de formación de la población joven de 25 a 34 años, como en los de formación con educación superior de la población adulta de 25 a 64 años.

De la observación de los datos anteriores puede concluirse que España tiene un nivel de formación superior de su población adulta y joven que es acorde con la del resto de grandes países de la OCDE.

**El nivel de formación de la población mantiene un elevado nivel de correlación con los niveles de renta per cápita. Esto sucede a nivel internacional y también a nivel regional.**

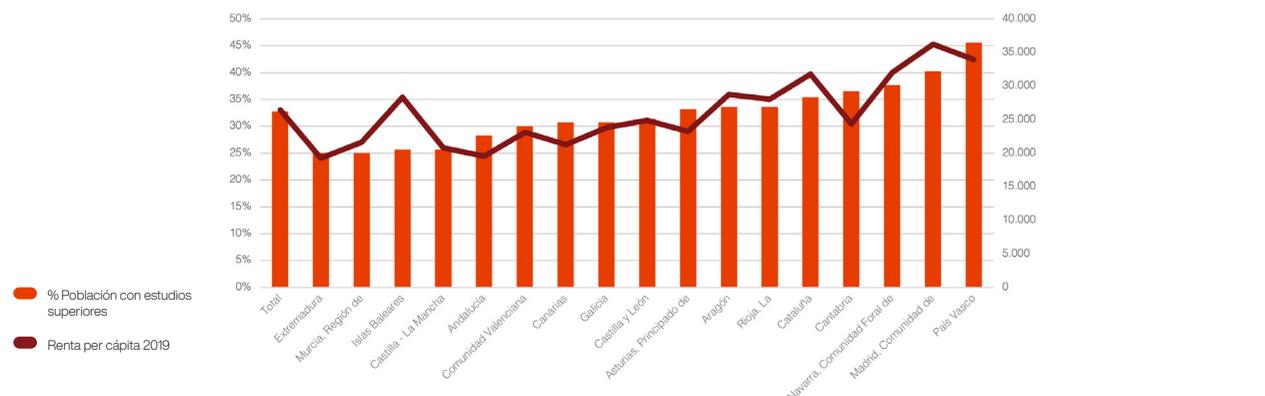
En España, como muestra el Gráfico 2, se cumple la aseveración de que, a mayor nivel de formación de la población en educación superior de un territorio, mayor es su nivel de renta per cápita.

Tan solo Baleares, por su especialización turística, y Cataluña y la Comunidad de Madrid, por los respectivos efectos capitalidad, acceden a unos valores de renta per cápita relativamente superiores a los de su nivel de formación superior, aunque sin cuestionar la correlación positiva entre ambas variables.

GRÁFICO 2

Porcentaje de población educación superior 2022 y renta per cápita 2019\*. Comunidades autónomas.

Fuente: INE, 2023





**A pesar de un descenso de la población joven de un 20%, entre 2008 y 2022, el número de estudiantes de educación superior ha crecido un 34%, atrayendo jóvenes a la formación profesional superior y a los estudios universitarios.**

La educación superior comprende los niveles ISCED normalizados de educación 5 a 8. En España el nivel 5 recoge el nivel de educación superior de ciclo corto, la formación profesional superior; el nivel 6, la formación de grado universitario; el nivel 7, la formación de máster universitario y la de nivel 8, la formación de doctorado.

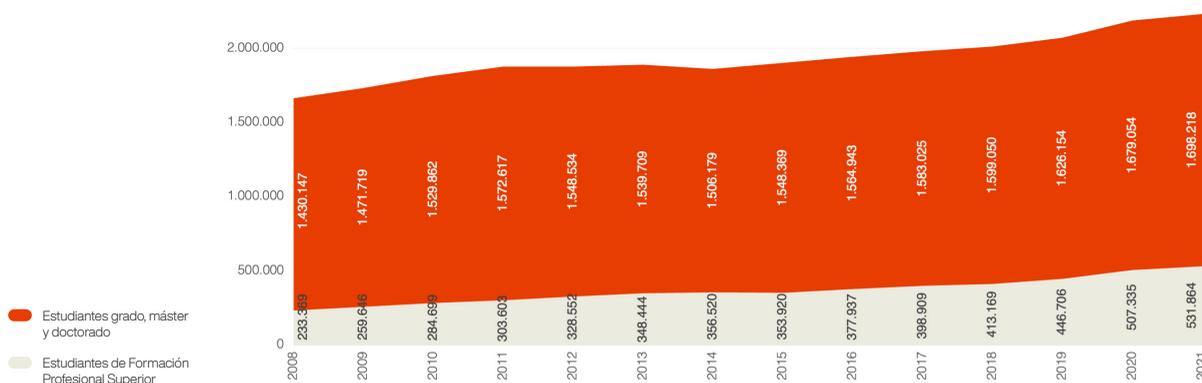
Es habitual la opinión que considera que la sobreoferta de educación universitaria limita la opción de los jóvenes para el acceso a la formación profesional superior, que sería de mayor utilidad para la economía productiva del país. Los datos disponibles no reflejan esta supuesta contradicción.

Como refleja el Gráfico 3, desde la crisis financiera (2008) se viene produciendo tanto un intenso crecimiento en el número de estudiantes de formación profesional superior, a una tasa del 9% medio anual, como de los estudiantes universitarios que, desde esa misma fecha, han venido creciendo al 8% anual.

GRÁFICO 3

**Evolución de los estudiantes universitarios (grado, máster y doctorado) y de los estudiantes de formación profesional superior. Periodo 2008 a 2021.**

Fuente: Ministerios de Educación y de Universidades. 2023



En 2022, había en España un total de 2.230.082 estudiantes de educación superior, 566.566 estudiantes más que en 2008. De ese incremento, el 53% ha estado causado por la matrícula en formación profesional superior y el 47% por la matrícula en enseñanza universitaria. Esta variación resulta todavía más significativa si consideramos que se produce en un contexto en el que la población en la edad típica de cursar estudios superiores (18 a 28 años) se ha reducido en 1,3 millones de personas, casi un 20%.

Los datos anteriores hablan con claridad del incremento acelerado de la atracción de los estudios superiores entre los jóvenes españoles. Mientras que en 2008 cursaba estudios superiores el 24,7% de la población de entre 18 y 28 años, en 2022 lo hace el 41,4%. Este incremento de la propensión a cursar estudios superiores está en la base de la explicación de porque, a pesar de un descenso de la población de un 20%, el número de estudiantes de educación superior ha crecido un 34%, y lo ha hecho tanto en formación profesional superior, como en universidades públicas y en privadas, aunque con muy diferente intensidad.

La atracción de la población joven a cursar estudios universitarios ha crecido tanto en universidades públicas como en privadas, aunque con muy diferente intensidad.

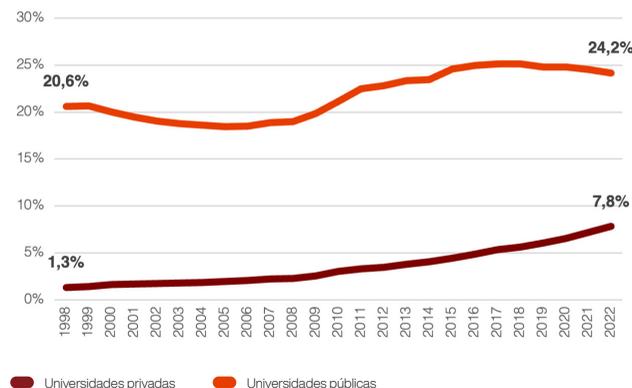
El Gráfico 4 muestra una perspectiva a largo plazo de la atracción de la población joven de 18 a 28 años a los estudios universitarios. En el mismo puede apreciarse que en los últimos 25 años la atracción de los jóvenes a cursar estudios universitarios en las universidades públicas ha pasado del 20,6% en 1998 al 24,2% en 2022. En paralelo la atracción de los jóvenes a cursar estudios universitarios en las universidades privadas ha pasado del 1,3% en 1998 al 7,8% en 2022.

Esta diferente dinámica ha cambiado el peso relativo de los diversos tipos de instituciones universitarias. Mientras en 1998 las universidades públicas matriculaban al 93,9% de los estudiantes universitarios, ahora matriculan al 75,5%. En contrapartida, mientras las universidades privadas matriculaban en 1998 a solo el 6% del total de estudiantes universitarios, ahora recogen al 24,4% de los mismos.

GRÁFICO 4

**Porcentaje de la población de 18 a 28 años que cursa estudios universitarios (grado, máster y doctorado), por tipo de universidad. Periodo 1998 a 2022.**

Fuente: INE 2023, UEC - Crue Universidades Españolas 2023, Ministerio de Universidades 2023





**Los cambios descritos en la composición de la demanda se reflejan de forma muy diferenciada por territorios. Los estudiantes de las universidades privadas se concentran en los territorios con mayor renta per cápita.**

El Gráfico 5 revela la proporción de población joven de las diferentes comunidades autónomas que han sido captados para cursar estudios universitarios en el curso 2022-2023. La Comunidad de Madrid (41%) y la de Castilla y León (40%) son las únicas que tienen una población universitaria que supera el 40% de su población joven, en ambos casos y por motivos distintos, se produce una fuerte atracción de estudiantes de otras regiones e internacionales. En Cataluña (33%) y Comunidad Valenciana (32%) la ratio de estudiantes

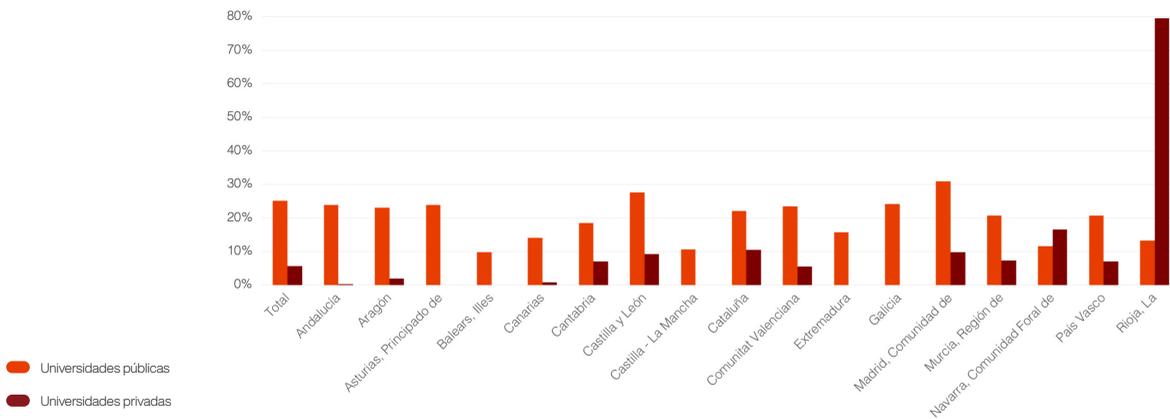
universitarios sobre población joven supera el 30%, en la mayoría del resto de comunidades autónomas, salvo en cuatro, los ratios se sitúan entre el 24% y el 29%.

Cuatro comunidades autónomas no alcanzan la ratio de atracción del 20%. Canarias y Extremadura tienen un valor del 17%, Castilla-La Mancha del 11% (muchos de sus jóvenes cursan estudios en Madrid) y Baleares del 10%. En esta última se combina la propensión a cursar estudios en Cataluña y Comunidad Valenciana, con la presencia de un mercado laboral ligado al turismo que ofrece oportunidades laborales que no requiere cualificación universitaria (como también sucede en Canarias).

GRÁFICO 5

**Porcentaje de la población de 18 a 28 años que cursa estudios universitarios (grado, máster y doctorado), por tipo de universidad y comunidad autónoma. 2022.**

Fuente: INE 2023. UEC - Crue Universidades Españolas 2023.



El Gráfico 5 también señala diferentes niveles de atracción de universidades públicas y privadas por territorios, ya se ha comentado la concentración de los estudiantes de universidades privadas en cuatro de las comunidades de mayor renta per cápita: Comunidad de Madrid, País Vasco, Navarra y Cataluña. En este terreno, Baleares también es una excepción.

Resulta llamativa la proporción de estudiantes universitarios en universidades privadas de La Rioja, que refleja el éxito de captación de su Universidad Internacional (UNIR), que por ser de modalidad no presencial acoge un elevado número de estudiantes de otras regiones y de otros países.

El Gráfico 6 presenta la evolución durante los últimos 25 años de la matrícula de estudios universitarios en España. La representación gráfica muestra que el total de los estudiantes ha crecido significativamente, como ya se ha comentado, pero dicho crecimiento ha tenido diferentes comportamientos por ramas de enseñanza. Contra lo que algunos analistas del encaje entre egresados universitarios y mercado de trabajo pudieran suponer, los estudiantes realizan sus opciones de matrícula siguiendo todo tipo de motivaciones, entre las que, desde luego, se encuentra la perspectiva laboral pero no únicamente.

**Evolución a largo plazo de la matrícula de estudios universitarios**

▶ **+183,9%**

Ciencias de la salud

▶ **-16,8%**

Ingeniería y Arquitectura

▶ **-19,4%**

Ciencias





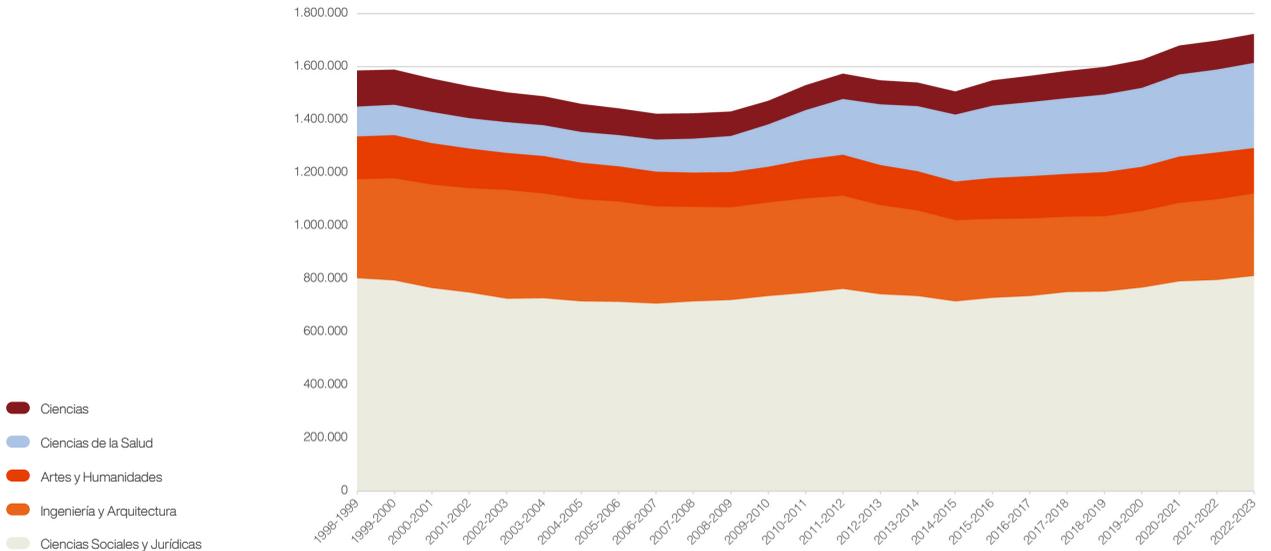
La evolución a largo plazo de la matrícula de estudios universitarios ha crecido un 183,9% en la rama de ciencias de la salud, con expansión de la actividad sectorial y potente demanda laboral, pero se ha reducido un 16,8% en la rama de ingeniería y arquitectura y un 19,4% en la rama de ciencias, ambas con oferta de empleabilidad con puestos vacantes, mejor nivel retributivo y mayor estabilidad labo-

ral que la media. Sin embargo, la rama de humanidades, con mayor tasa de paro, menor retribución y mayor precariedad, ha registrado un crecimiento del 6,2% de su matrícula. La matrícula de la rama de ciencias sociales y jurídicas se ha mantenido prácticamente estable desde 1998 y hasta el último curso 2022-23.

GRÁFICO 5

Porcentaje de la población de 18 a 28 años que cursa estudios universitarios (grado, máster y doctorado), por tipo de universidad y comunidad autónoma. 2022.

Fuente: INE 2023. UEC - Crue Universidades Españolas 2023.



La universidad  
española en cifras

AVANCES UEC