

02

¿Hay demasiadas universidades en España?

-

Número y tamaño
de las universidades
españolas.

España tiene menos universidades por habitante que 7 de los 11 grandes países de la OCDE, no hay demasiadas universidades públicas ni privadas.

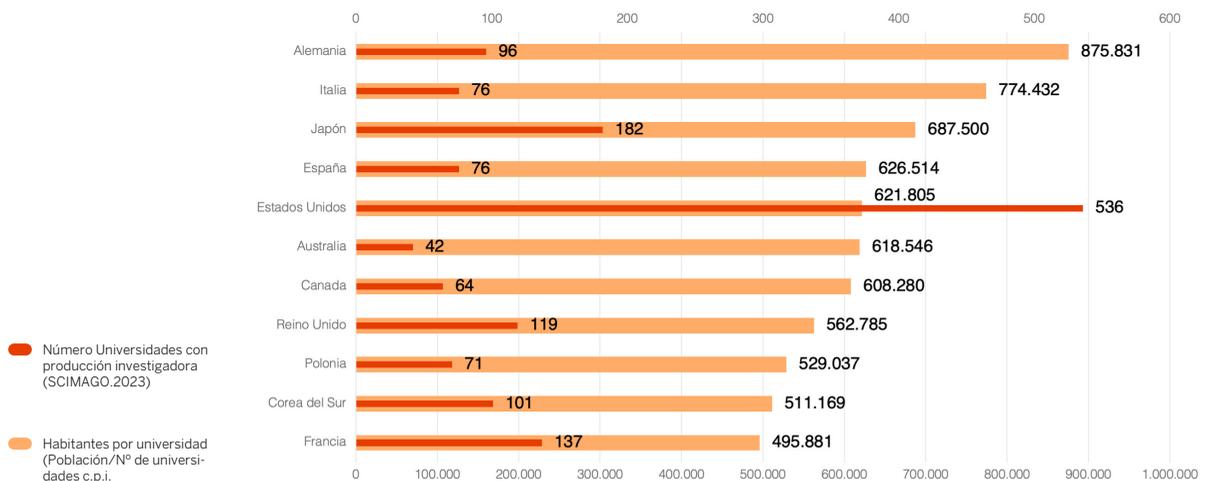
Desde hace más de una década, hay opiniones que consideran que « **en España se han creado demasiadas universidades, en demasiados territorios** » (ministro Wert, abril de 2012).

En la actualidad, hay en España 89 instituciones que se denominan universidades, de las cuales la clasificación de Scimago identifica a 72 como universidades con producción investigadora: El resto son instituciones eminentemente docentes.

GRÁFICO 1

Universidades con producción investigadora y población por universidad. Grandes países de la OCDE.

Fuente: Scimago ranking 2023 y Banco Mundial. 2023



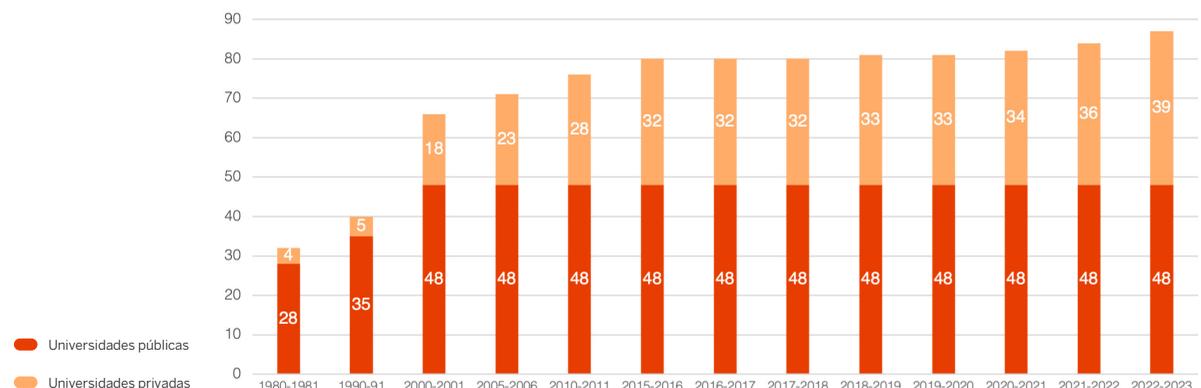
Para realizar una comparación internacional homogénea, se toma como referencia de número de universidades a aquellas que Scimago identifica como instituciones con un nivel mínimo de producción investigadora, y podemos calcular que España tiene una universidad con producción investigadora por cada 626 mil habitantes (Gráfico 1). Menos universidades por habitante que siete de los once grandes países de la OCDE como son Estados Unidos, Australia, Canadá, Reino Unido, Polonia, Corea del Sur o Francia. No hay pues un exceso de universidades, en la estructura de la oferta de enseñanza universitaria en España.

El Gráfico 2 nos muestra la evolución del número de instituciones universitarias en España desde 1980 hasta la actualidad. En el mismo se observa que durante 20 años, desde 1980 hasta 2000, se produjo una fuerte expansión del número de universidades públicas, que se ralentizó notablemente a partir de ese momento, para quedar estabilizada completamente en 2010, con 48 instituciones, 47 presenciales y 1 no presencial.

GRÁFICO 2

Evolución del número de universidades por tipo de universidad. Periodo 1980 a 2022.

Fuente: Ministerio de Universidades. 2023





En paralelo, el número de instituciones privadas se multiplicó por cuatro (de 4 a 18) en esos primeros 20 años analizados (1980 a 2000) y ha continuado creciendo hasta más que duplicarse (de 18 a 39) en los siguientes 20 años (2000 a 2022). Por la información disponible, esta dinámica no se ha detenido y es previsible que en los próximos años el subsector de las universidades privadas se siga expandiendo en España.

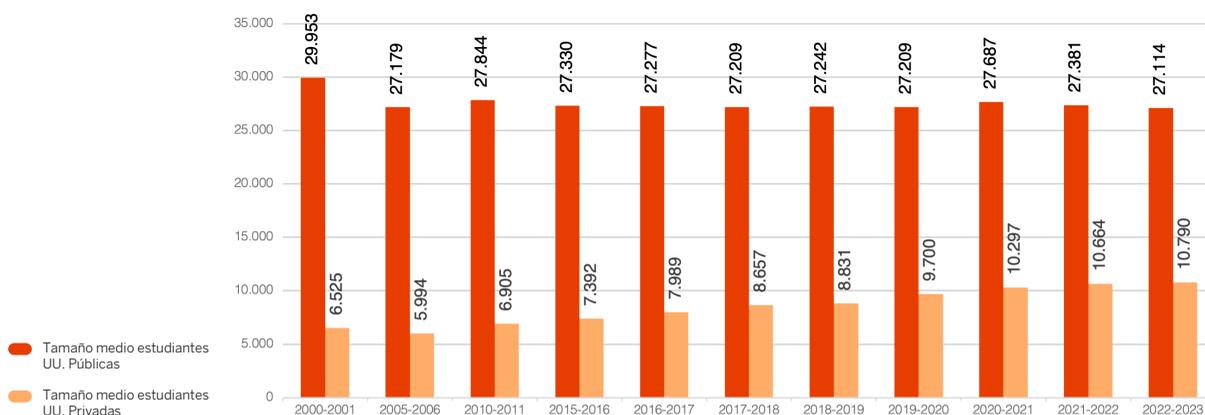
Las universidades públicas tienen un tamaño medio de 26.000 estudiantes y las privadas de 10.000 estudiantes.

Reflejando la diferente dinámica de la demanda de estudios universitarios que recogen las universidades públicas y privadas, el tamaño medio, por número de estudiantes, de las primeras se ha estabilizado en torno a los 26.000 estudiantes, y, a pesar de la expansión del número de instituciones privadas, el tamaño medio de estas universidades se ha ido incrementado hasta alcanzar un tamaño medio que supera los 10.000 estudiantes.

GRÁFICO 3

Evolución del tamaño de las universidades. Nº de estudiantes de grado y máster. Por tipo de universidad. Periodo 2000 a 2022.

Fuente: UEC - Crue Universidades Españolas 2023. Ministerio de Universidades. 2023



El tamaño de las primeras puede considerarse grande, si se compara con el que alcanzan la mayoría de las mejores universidades ranqueadas por las clasificaciones internacionales (ARWU, THE, QS) donde entre las 100 primeras difícilmente se encuentran universidades que superen los 20.000 estudiantes. Este tamaño medio recoge un rango con tamaños muy dispares, desde los 61.067 estudiantes en centros propios de la U. Complutense de Madrid, hasta los 4.155 estudiantes en centros propios de La Rioja, ambos para el curso 2022-2023. El 80% de las instituciones públicas supera el tamaño medio del conjunto de las universidades privadas.

La presencia territorial de las universidades en España potencia la igualdad de oportunidades y atiende necesidades de formación de la población activa de sus regiones, fomentando su desarrollo endógeno.

Esta circunstancia, viene a reflejar dos aspectos importantes:

- a) a pesar de la diferente dinámica de demanda que han registrado en los últimos veinte años universidades públicas y privadas, las primeras siguen atrayendo al 75% de los estudiantes universitarios y al 82% de los estudiantes universitarios presenciales y no han reducido su capacidad de atracción sobre la población joven.
- b) la expansión del número de universidades públicas se produjo entre 1980 y 2000 con una estrategia eminentemente territorial, cubriendo de campus universitarios prácticamente todas las provincias españolas y aportando un factor de desarrollo de potencial endógeno que se ha revelado productivo e irrenunciable en la actualidad, como muestran los datos de demanda de empleos cualificados que ha registrado el mercado de trabajo en todo el territorio español.

La Comunidad de Madrid registra el 42% de los estudiantes presenciales de las universidades privadas de toda España y el 14% de la población.

En un sentido distinto, la expansión de las universidades privadas ha seguido un patrón que obedece a atender las necesidades de formación de la población con mayores niveles de renta per cápita. La Comunidad de Madrid, la de mayor renta per cápita de España, acoge el 31% del sector de las universidades privadas, frente al 12% de las universidades públicas (más acorde con su participación en la población española).

Las cuatro comunidades de mayor renta per cápita: Comunidad de Madrid, País Vasco, Navarra y Cataluña son sede del 54% de las universidades privadas, frente al 30% de las públicas, aunque el diferencial se puede explicar, casi exclusivamente, por la situación de la Comunidad de Madrid, que registra el 42% de los estudiantes presenciales de las universidades privadas de toda España y el 14% de la población. Las instituciones de las cuatro comunidades de mayor renta acogen al 70% de los estudiantes universitarios de las universidades privadas, cuando su población representa el 36% de la población española.

Si se analiza la evolución de la oferta de enseñanzas universitarias, hay que observar con detenimiento la evolución del número y la tipología de titulaciones de los últimos cursos académicos. Conocemos que la demanda de estudios universitarios en España sigue expandiéndose, es casi estable en el ámbito de las universidades públicas y abiertamente expansiva en el ámbito de las privadas. Este comportamiento de la demanda ha configurado el comportamiento actual de la oferta de titulaciones (frente al comportamiento de las



décadas de los 80 y 90, del siglo XX, donde se observaba pautas que respondían a la llamada ley de Say que afirmaba que «toda oferta crea su propia demanda»).

Como muestran el Gráfico 4 a), la expansión de la oferta de titulaciones públicas y privadas se ha concentrado prácticamente en las denominadas PCEO (Programación Conjunta de Enseñanzas Oficiales), en términos coloquiales «dobles titulaciones», tanto de grado como de máster, en un esfuerzo por ofrecer programas de formación universitaria más versátiles que combinan diferentes disciplinas y ámbitos de estudio.

Si se analiza la variación de la oferta de titulaciones de grado y más-

ter por rama de enseñanza, como muestra el Gráfico 4 b), se puede apreciar la diferente intensidad de ampliación del número de titulaciones que registran universidades públicas y privadas. Las primeras restringen una moderada expansión a las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y la de Ingeniería y Arquitectura, sin duda en ambos casos configuradas por la expansión de la oferta en la modalidad de dobles titulaciones.

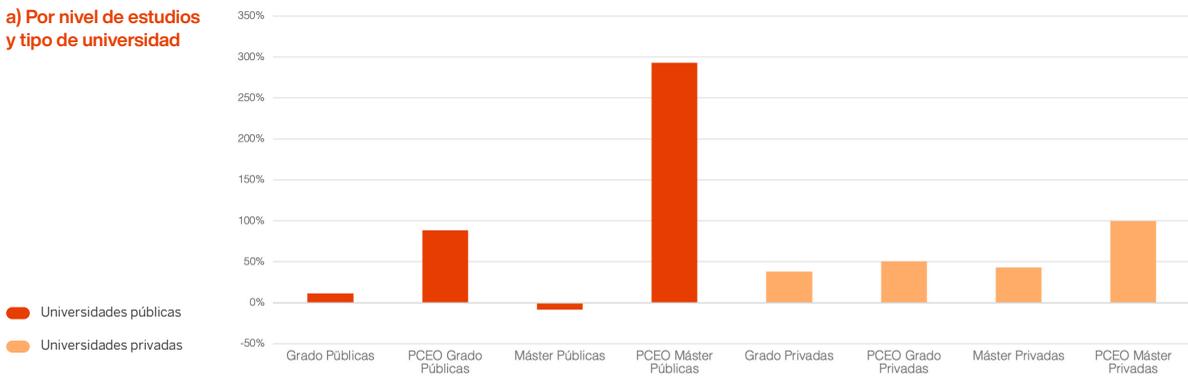
En este mismo periodo de siete años (2015 a 2022), las universidades privadas registran, sin embargo, un acusado crecimiento, siempre superior al 35% en todas las ramas de enseñanzas, expansión que persigue adaptarse al incremento de su demanda, que en dicho periodo ha sido del 70%.

GRÁFICO 4

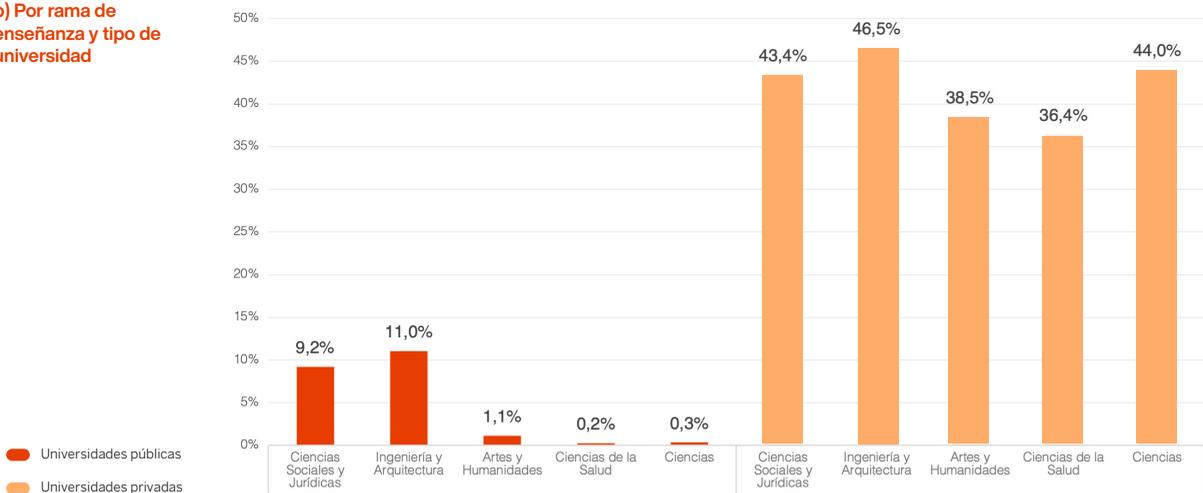
a) y b). Tasa de variación del número de titulaciones (presenciales y no presenciales). Periodo 2015 a 2022.

Fuente: UEC - Crue Universidades Españolas 2023.

a) Por nivel de estudios y tipo de universidad



b) Por rama de enseñanza y tipo de universidad



La universidad
española en cifras

AVANCES UEC