La universidad española en cifras

19·20



Directores
Juan Hernández Armenteros
José Antonio Pérez García

crue
Universidades Españolas

crue
Universidades
Españolas

Con la colaboración de:

Santander
Universidades

La Universidad Española en Cifras
-
2019/2020

Depósito legal M-3628-202
ISBN 978-84-09-71085-0

Licencia

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/ or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Agradecimientos

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración, la disponibilidad y el esfuerzo de las personas responsables de la elaboración y grabación de los datos que figuran en él, pertenecientes a las unidades técnicas de las universidades. El presente Informe se elabora, desde 1996, por iniciativa y con el apoyo indispensable y sostenido de los Gerentes y de la Comisión Sectorial de Gerentes. Como las anteriores, la XIII edición de "La Universidad Española en Cifras. Año 2019 y curso académico 2019/2020" no vería la luz sin el soporte y la decisión de Crue Universidades Españolas, su compromiso con la transparencia institucional y la rendición de cuentas a la sociedad.

A todos ellos nuestro agradecimiento y reconocimiento por su contribución.

Universitat Politècnica de València
Equipo de trabajo:

Juan Hernández Armenteros
(Universidad de Jaén)

José Antonio Pérez García
(Universitat Politècnica de València)

Blas Furió Párraga
Jorge Hernández Chica
Luis Salinas González

Versión digital

SCAN ME

crue Universidades Españolas

0. Resumen ejecutivo 6

1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias 23

1.01 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad docente de la universidad española 25

1.02 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad de I+D+i de la universidad española 57

2. Adecuación de la oferta universitaria a la demanda social 69

2.01 Demanda de enseñanzas universitarias: evolución y composición 71

2.02 Demanda de estudios universitarios en el horizonte 2040 82

2.03 Evolución y estructura de la oferta de estudios universitarios 84

2.04 La oferta de estudios universitarios en las comunidades autónomas 89

2.06 ¿Se ha adaptado la oferta de estudios universitarios a la demanda social? 90

3. La inserción laboral de los egresados universitarios 97

3.01 Inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social 99

3.02 Inserción laboral de los egresados universitarios en España. Año 2019 103

3.03 Inserción laboral de los egresados del SUE. Caracterización de la calidad del empleo 117

4. La investigación en las universidades españolas 129

4.01 Recursos para desarrollar la I+D y la producción científica en España 131

4.02 Cantidad y calidad de la producción científica española en el SUE 137

4.03 Calidad del SUE según los rankings de referencia internacional 142

4.04 Posicionamiento de la actividad científica de las universidades del SUE 151

4.05 Las universidades españolas en los rankings internacionales de empleabilidad y enseñanza 153

5. Transferencia del conocimiento e innovación 157

5.01 El esfuerzo en investigación e innovación en los países desarrollados acompaña los mayores niveles de renta per cápita y productividad 159

5.02 Gasto empresarial en I+D en los países desarrollados. Contexto para el desarrollo de la transferencia tecnológica en las universidades españolas 162

5.03 Desempeño de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas 167

6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español (SUE) 183

6.01 Financiación del Sistema Universitario Español. Comparación internacional 185

6.02 Financiación de la universidad pública en España. Diversidad territorial 187

6.03 Financiación de la universidad privada en España 204

6.04 Necesidad de un nuevo modelo de financiación pública universitaria que impulse los resultados 206

7. Analisis del gasto del Sistema Universitario Español 211

7.01 En 2019, el gasto de las universidades públicas todavía no había recuperado el nivel precrisis. 213

7.02 Las universidades públicas muestran diferencias en la dinámica de recuperación del gasto 216

7.03 El gasto de las universidades privadas avanza aceleradamente 223

7.04 El gasto público en becas no avanza, la ayuda per cápita retrocede 226

RESUMEN EJECUTIVO

A. Objetivos del informe UEC edición 2021

Como en ediciones anteriores, el presente Informe se propone presentar una perspectiva del Sistema Universitario Español, apoyándose en los datos recogidos en más de 200 cuadros que contiene la edición de "La Universidad Española en Cifras. Año 2019 y curso académico 2019/2020" (UEC), situándolos, en aquellos apartados en los que la información disponible lo permite, en relación con la situación de otros sistemas universitarios y/o de educación superior europeos o de la OCDE.

La información recopilada en la base de datos UEC de Crue Universidades Españolas en esta edición cumple con un triple cometido:

- Proporciona información a las instituciones para el conocimiento interno de cada universidad y es de utilidad para la comparación de la actividad y los resultados institucionales, académicos y de gestión de cada una de ellas con el resto del Sistema Universitario Español (SUE).
- Permite un análisis dinámico de la evolución de la demanda, la oferta, los recursos y los resultados del SUE por comparación con otros Informes de La Universidad Española en Cifras de ediciones anteriores y otros datos nacionales e internacionales disponibles.
- Aporta una base informativa rigurosa que da soporte a la transparencia institucional y la rendición de cuentas de las universidades españolas, facilitando la comunicación del SUE con la sociedad.

El presente Informe de la edición 2021 dedica un capítulo específico al impacto que ha supuesto en el desempeño de las universidades españolas la pandemia de la COVID-19, realizando un análisis pormenorizado de sus consecuencias en la actividad docente y de I+D+i. Tras este capítulo inicial, su contenido se centra en abordar temas sobre el funcionamiento de la universidad española, que permanecen en las referencias de la opinión pública, de los responsables gubernamentales y de los agentes económicos y sociales, así como en los diversos informes sobre el sector y sobre los que existe nueva información relevante.

Aunque en la pasada década, desde diversas instancias de gobierno, determinados medios de comunicación y ámbitos empresariales, se mantuvo un cuestionamiento frontal del desempeño del SUE, y especialmente de su sector público, la transparencia de las universidades, con la fuerza de los datos aportados y los análisis comparativos con otros sistemas universitarios internacionales, ha proporcionado razones objetivas que hacen inconsistentes determinadas afirmaciones, como la existencia de un número excesivo de universitarios o de universidades públicas; la existencia de un bajo rendimiento académico o una mayor tasa de abandono diferencial respecto a otros sistemas universitarios internacionales; la visión de la universidad como una fábrica de parados, o el escaso rendimiento para los egresados universitarios de la formación adquirida en términos de mejora de la empleabilidad, reducción del paro u obtención de rentas futuras.

Existen opiniones y análisis que cuestionan aspectos específicos del desempeño de nuestras universidades. Por ello, esta nueva edición de la Universidad Española en Cifras, sigue abordando y analizando algunos de los temas señalados por la opinión de steakholders, expertos o medios de comunicación como puntos débiles de los resultados del SUE: el ajuste de la oferta y la demanda de estudios; el rendimiento de la formación universitaria, respecto a la empleabilidad y la calidad del empleo; la evolución y la calidad de la investigación universitaria; la contribución de las universidades a la innovación competitiva de nuestro sistema productivo, y otros relacionados con las condiciones objetivas para su desarrollo, como su entorno de financiación y el gasto universitario.

Los autores de este Informe analizan anualmente la abundante información que facilitan las universidades españolas a la Crue, que cubre -en la práctica- la totalidad de los vectores fundamentales de su desempeño, e intenta mostrar en sus informes anuales un panorama – basado en evidencias- sobre las condiciones, la actividad y los resultados que ofrece el SUE a la sociedad española. Tras el cierre de esta nueva oleada de datos relativa al año 2019 y el curso 2019-2020, la conclusión de los responsables de esta nueva edición sigue siendo que, desde que se hizo presente la anterior crisis económica en 2009, el SUE ha mantenido una secuencia consistente de mejora continua de sus resultados docentes y de I+D+i, y lo ha llevado a cabo en condiciones muy difíciles: con una acusada reducción de la financiación pública y privada, la consiguiente descapitalización y precarización de su capital humano y su paulatino envejecimiento; con una híper regulación de la gestión de sus recursos humanos, de la gestión de la investigación, y de sus condiciones organizativas, que han reducido –todavía más- su ya escasa autonomía de funcionamiento, lo que ha debilitado su potencial institucional para obtener resultados.

Mantenemos, en consecuencia, una visión global positiva del rendimiento del SUE, lo que, evidentemente, no excluye en absoluto que existan debilidades, núcleos de ineficiencia que debe ser removidos y áreas de mejora que hay que explorar. Debilidades y ámbitos de mejora que se han venido poniendo de relieve en la totalidad de los Informes anuales de la Universidad Española en Cifras, en los que no solo se ha incorporado una visión dinámica de la evolución de los resultados, que ha permitido evaluar su crecimiento o disminución en multitud de aspectos, sino que también se ha intentado presentar la posición del SUE en el contexto de los sistemas universitarios del resto de países europeos y de la OCDE, de forma que pudieran analizarse otras realidades del desempeño universitario y evaluar el comportamiento propio.

Estos análisis han permitido situar con objetividad y claridad muchas de las cuestiones que estaban en los debates planteados ante la opinión pública con total, relativo, escaso o nulo fundamento. Pues de todo ha habido. Por ello, hemos considerado necesario que el informe anual de La Universidad Española en Cifras en su edición 2021 vuelva específicamente sobre algunos temas relevantes, intentando aportar información objetiva que permita dimensionar si existe el problema o no; cuál es la dimensión específica del mismo sobre la que es posible actuar y, finalmente, qué parte de esta actuación es de la responsabilidad específica de las universidades o del SUE en su conjunto, o de otros actores institucionales, sociales o económicos. De acuerdo con este enfoque, en el presente informe se abordan siete cuestiones que revelan el comportamiento de los resultados del SUE o afectan a su funcionamiento:

1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias en el año 2020.
2. Adecuación de la oferta universitaria de estudios a la demanda social
3. Inserción laboral. La contribución del SUE a la empleabilidad de sus egresados
4. La investigación en las universidades españolas
5. La transferencia de conocimiento y la innovación en las universidades españolas
6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español
7. Análisis del gasto del sistema universitario de España

B. Contenido y principales conclusiones del informe UEC 2021

El siguiente resumen muestra el contenido de cada uno de los capítulos abordados y enumera las conclusiones más relevantes que, a juicio de los autores, se han obtenido tras el análisis de la problemática correspondiente a cada capítulo.

Capítulo 1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias.

En este capítulo se realiza, en primer lugar, un análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española, pública, privada, presencial y no presencial, desde tres ámbitos: el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster; la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios, y las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente. En segundo lugar, se considera la incidencia de la COVID-19 en las actividades universitarias relacionadas directamente con el desempeño investigador del PDI. Principales conclusiones:

- La declaración del Estado de alarma (RD 463/2020, de 14 de marzo) por la pandemia la COVID-19 supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. Desde marzo del año 2020, las universidades habilitaron un sistema de docencia a distancia mediante plataformas digitales que sirvió para que el 91% del profesorado utilizara este canal para impartir la docencia y el 90% de estudiantes matriculados en Grado y Máster completaran el programa académico del curso 19/20.
- El impacto de la COVID-19, lejos de disminuir el número de alumnos que acceden a las aulas universitarias, aunque sea en modalidad virtual, se ha dejado sentir positivamente con un aumento del 6,3% en la cifra total de alumnos de nuevo ingreso matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por el SUE en el curso académico 20/21.
- Para el año académico 20/21, las universidades programaron la docencia virtual, total o parcial, de los grados y másteres, de modo que, en las universidades que iniciaron el curso académico 20/21 con docencia virtual, el 64% de los alumnos de Grado y el 41,8% de los alumnos de Máster desarrollaron todas las asignaturas con docencia virtual. Asimismo, el 90% de los alumnos de Grado y el 79,6% de los alumnos de Máster siguieron sus estudios en la modalidad de docencia híbrida. Estos datos, junto a los del porcentaje de evaluaciones realizadas de manera virtual (54% en Grado y 39,8% en Máster), denotan un cambio radical de las metodologías docentes de las universidades españolas, a raíz de la pandemia.
- En ese mismo curso académico, las universidades reforzaron las infraestructuras informáticas y de comunicaciones, con un coste total de 152,56 millones de euros en 2020, y aprobaron ayudas económicas no reembolsables para la adquisición de portátiles que superaron los 130 millones de euros en 2020. De esta forma, amortiguaron el impacto de la pandemia de la COVID-19 y favorecieron la equidad digital del estudiantado. La pandemia tuvo su impacto no solo en la actividad académica ordinaria y en la metodología docente aplicada, sino también en la evaluación de los contenidos. A nivel agregado del SUE, el efecto de esta crisis en la evaluación del estudiantado resultó positivo, dado que el número de créditos evaluados en Grado aumentó un 3,8% de media en relación con los registros de los dos cursos académicos previos. También se alcanzó una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8% en el curso 2019/20.

- La presencia de la pandemia de la COVID-19 en la evolución de las enseñanzas propias de posgrado se ha dejado sentir, mostrando notables diferencias e intensidades según la modalidad de enseñanza y titularidad de la institución. En el caso de la matrícula presencial, se han registrado caídas del 6,4% en las universidades públicas y del 61,8% en las privadas. En la no presencial, sin embargo, se han producido aumentos del 6,4 en las públicas y del 51,1% en las privadas. El resultado agregado del SUE, por tanto, es negativo con una caída en la cifra de matrícula del 16,6% en el curso académico 2020/21.
- Este capítulo también analiza la incidencia de la pandemia en la movilidad geográfica dentro de España del estudiantado universitario, que fue muy escasa, y destaca el impacto negativo en programas de movilidad internacionales como Erasmus, que experimentó caídas de más del 50% de media tanto en entradas como en salidas. En concreto, en el curso académico 2020/21, las universidades públicas han visto mermar la entrada de alumnos Erasmus en 53,2%, mientras que la reducción en las entradas alcanza el 89,4% en las universidades privadas.
- El impacto de la COVID-19 en la actividad de I+D+i se aborda utilizando un total de 9 indicadores que recogen la incidencia de la pandemia en el ámbito de la investigación básica y aplicada, así como en el de formación de doctores. Los datos suministrados revelan unos valores medios de interrupción de la actividad de I+D+i presencial del 23,5% para las universidades públicas y del 64,4% para las universidades privadas, confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario de actividad en el ámbito donde se desarrolla más del 95% de la actividad de I+D+i universitaria en España.
- Durante la pandemia, los investigadores de las universidades públicas redujeron en 2020 un 66,1% sus estancias en el extranjero y los de las universidades privadas las redujeron un 81,5%, dando como resultado una disminución del 67,4% en el conjunto del SUE. La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto también, globalmente, mermada, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE, con una disminución del 10,7 % en el ámbito de las universidades públicas y un relevante incremento de 14,4% en el ámbito de las universidades privadas.
- La COVID-19 también impactó severamente en la financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020. Respecto a la media de las dos anualidades precedentes, la financiación se redujo un -23,0%, prácticamente en idéntica proporción para el ámbito de las universidades públicas (-23,0%) y de las privadas (- 23,6%).
- La financiación para desarrollar la investigación aplicada en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un-3,4% y en menor proporción en el ámbito de las universidades públicas (-2,2%) que en el de las privadas (-13,7%).
- En el ámbito de la formación de personal investigador, la lectura virtual de tesis doctorales alcanzó en el año 2020 el 60,4% en las universidades públicas y el 35,6% en las privadas, registrando un 58,9% en el conjunto del SUE. La información registra diferentes intensidades de la defensa no presencial de las tesis doctorales por ramas de enseñanza: Artes y Humanidades (52,1%), Sociales y Jurídicas (59,5%), Ciencias (63,0%), Salud (48,8%) e Ingenierías y Arquitectura (73,7%).

Capítulo 2. Adecuación de la oferta universitaria a la demanda social.

En este capítulo se abordan las estrategias que han venido aplicando las universidades españolas para adecuar la oferta de enseñanzas en un contexto de cambio curricular como el que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, atendiendo a parámetros demográficos, preferencias de la población en edad natural para cursar estudios universitarios e índices de empleabilidad de la población activa española. Principales conclusiones:

- La evolución demográfica de la población joven –la cohorte en edad de cursar estudios universitarios se ha reducido un 25% en los últimos 15 años– ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster, que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad.
- La población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%. La preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020.
- Sin embargo, este crecimiento ha sido de diferente intensidad según las ramas de enseñanza. Mientras que se observa un fuerte incremento del estudiantado de Ciencias de la Salud (172,3%), hay un desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM) (-20,7% y -19%), pese a sus elevadas tasas de empleabilidad y mejor calidad del empleo. Es ya un problema que va más allá del estricto ámbito académico de oferta-demanda.
- Si se analiza el comportamiento de la demanda en las universidades públicas y privadas frente a las demandas conocidas procedentes del mercado laboral, se puede comprobar que ambos tipos de universidades siguen para el diseño de sus ofertas, preferentemente, las pautas de la demanda revelada por las preferencias de los alumnos, independientemente de las señales que les ha venido enviando el mercado de trabajo. A este respecto es relevante señalar que las universidades públicas, pese a la tendencia regresiva de la matrícula, han mantenido su oferta de titulaciones STEM de forma acorde a las señales de demanda procedentes del mercado de trabajo.
- Resulta relevante comprobar que universidades públicas y privadas repiten prácticamente la configuración de campos de estudio que determinan su demanda de estudios de Grado, lo que indica que compiten por un mismo mercado de matrícula y que la especialización de cada uno de esos tipos de universidad se produce en el ámbito de las titulaciones de tamaño de demanda más reducida. Este es el caso de las enseñanzas de las ramas de Humanidades y Ciencias que prácticamente se concentran en el ámbito de las universidades públicas.
- El SUE ha incrementado su matrícula en el periodo 1998 a 2020 en un 6%, pero la ha reducido un 4% en modalidad presencial y la ha incrementado un 104% en modalidad no presencial. La modalidad presencial de las enseñanzas universitarias de Grado ha pasado de representar el 91% al 84,2% del total de la matrícula en los años 1998 y 2020. En consecuencia, las enseñanzas universitarias de Grado en modalidad no presencial suponen el 16% del total de la matrícula universitaria en el curso académico 2020/21, aunque la participación relativa en egresados resulta considerablemente menor al alcanzar solo el 6,6% del total.
- Entre 2010 y 2020, La matrícula de las enseñanzas de Grado revela una dinámica mucho más estable, en su conjunto, frente a la fuerte expansión de las enseñanzas de Máster, tanto en universidades públicas como en privadas.
- A nivel institucional, la respuesta para este periodo 1998-2020 ha sido también diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas (-10%) y a las universidades privadas (+263%). En ambos casos de carácter presencial. Así, las universidades privadas que representaban solo el 6% del sector al inicio del periodo alcanzan el 20% en el año 2020 para el conjunto de la matrícula de Grado y Máster.
- La matrícula de las universidades públicas en las diferentes comunidades autónomas sigue la pauta que marcan la evolución de sus respectivas poblaciones jóvenes, con fuertes descensos en Asturias (-61%), La Rioja (-49%), Galicia (-47%) o Castilla y León (-44%), y ligeros incrementos tan solo en aquellas comunidades con una dinámica poblacional menos regresiva y que constituyen potentes polos de atracción para cursar estudios universitarios, como Madrid (+2%) y Cataluña (+3%), o pequeños sistemas universitarios que han retenido mejor a sus potenciales estudiantes, ampliando la oferta de estudios, como Illes Balears (+5%) y Murcia (+1%).
- Para el conjunto de las enseñanzas de Grado, en torno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.

- Se estima que la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15% respecto al año base 2020.
- En el periodo 2006 a 2019, la demanda de las enseñanzas de Grado, medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales, retrocedió un 15%. Sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%.
- El comportamiento descrito de universidades públicas y privadas revela con nitidez que, en ambos tipos de instituciones, se considera que la oferta de titulaciones es un factor estratégico para captar y retener demanda de estudiantes.
- En el caso de las universidades públicas, el tamaño medio de las titulaciones (TMT) es de 354 alumnos. En este tipo de universidades el tamaño medio de las titulaciones es superior al umbral mínimo de sostenibilidad (160 alumnos) en todas las ramas. En el caso de las titulaciones de las universidades privadas, el TMT es de 142 alumnos, algo por debajo del umbral mínimo de tamaño de garantía de sostenibilidad.
- El acusado incremento de la oferta privada de enseñanzas universitarias presenciales de nivel de Grado se ha concentrado en las comunidades de Madrid y Valenciana, especialmente en la primera. Del total del incremento de 601 titulaciones de Grado de las universidades privadas presenciales, 320 (53%) corresponden a universidades privadas de la Comunidad de Madrid, 83 de la Comunitat Valenciana, 33 de Navarra y 31 de Cataluña.
- La Comunidad de Madrid, con una población de 25 a 29 años que supone el 15% del total de población de esa franja de edad en España, realiza una oferta del 18% de los másteres de las universidades públicas, pero en el caso de las universidades privadas esa oferta agrupa el 35% del total de la oferta privada de másteres de toda España.
- Entre 2006 y 2019, la presencia de las universidades privadas ha aumentado con la creación de 6 instituciones (de 21 a 27) y con un crecimiento del 127,9% en el número de titulaciones (de 470 a 1.071). Por el contrario, los cambios en las universidades públicas han sido mucho más discretos, no se han creado universidades (de 47 a 47) y se ha reducido en el 0,3% el número de titulaciones (de 2.701 a 2.693).

Capítulo 3. Inserción laboral. La contribución del SUE a la empleabilidad de sus egresados.

En este capítulo analizaremos cuáles son los logros en la inserción laboral de los egresados universitarios del SUE, atendiendo a decisiones individuales e institucionales, así como a determinadas condiciones de contorno que actúan conjunta y simultáneamente. Principales conclusiones:

- La inserción laboral constituye una de las prioridades de los jóvenes cuando deciden cursar estudios universitarios. Sin embargo, la incorporación al mercado de trabajo de los universitarios y las universitarias no depende únicamente de la Universidad.
- Es relevante señalar que la información más precisa sobre la inserción laboral de los egresados universitarios es la que proporciona la Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios del INE y que los datos de afiliación a la Seguridad Social no muestran una representación neutra de los logros en la inserción laboral de las titulaciones y, en consecuencia, de las universidades, dado que afectan de forma asimétrica a las mismas.
- Durante el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España se hizo recurrente el tópico de que la universidad era «una fábrica de parados», una afirmación desmentida por los datos del INE, que revelan que desde 2008 hasta 2018 la economía española creó casi 1,5 millones de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que destruía 2,8 millones de empleos con requisitos formativos inferiores. Esta misma tendencia se ha repetido durante la crisis de la pandemia de la COVID-19. Entre 2018 y 2020 se han se han creado 437 miles de empleos con formación superior.

- A la vista de la información que proporciona la OCDE, es posible concluir que el Sistema Universitario Español (SUE) mejora más que la media de la OCDE y la UE 23:
  - El nivel de empleo de la población de 25 a 64 añoscon un nivel de formación universitaria: Grado, Máster y Doctorado.
  - También mejora el nivel de empleo de la población joven de 25 a 34 años con un nivel de formación de educación terciario.
  - Reduce más el desempleo de la población de 25 a 34 años que tiene un nivel de estudios de educación terciaria.
- La formación superior protege contra las crisis y contra el desempleo en general. Respecto al conjunto de la población activa, los graduados ven reducida su tasa de paro un 44% y los titulados de Máster, un 49%. Por campos de estudio, Informática, Ingeniería, Industria y construcción y Salud y servicios sociales superan claramente tasas de empleo del 90% para sus egresados y egresadas, y registran tasas de paro del 4,5% al 6%. Por el contrario, se sitúan en comportamientos más alejados del óptimo en materia de inserción laboral los campos de Artes y Humanidades y Educación y Ciencias, con tasa de empleo entre el 77%-83% y tasas de paro que superan con claridad el 10%.
- El objetivo de la inserción laboral es central en la elección del título a cursar, pero a la vista del comportamiento de la demanda resulta evidente que no es el único factor que interviene en la decisión de los estudiantes. Es significativo observar como campos con una tasa de paro relativamente alta, como Educación, Artes y Humanidades y Ciencias, presentan crecimientos de demanda. Es todavía más significativo, si cabe, que el crecimiento de la demanda en estos campos se concentre en las universidades privadas, instituciones en las que los estudiantes (sus familias) deben atender pagos de precios de matrícula más elevados.
- Resulta, sin duda, muy relevante el caso del campo de Ingeniería, industria y construcción, y el campo de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria. Ambos casos con unas tasas de empleo elevadas y de paro reducidas (aunque sin llegar al pleno empleo de Informática o Medicina y Enfermería) y con una demanda globalmente decreciente. En el primer caso (Ingeniería) tanto en universidades públicas como en privadas la demanda experimenta un retroceso de casi el 20% en los últimos cinco años una situación, que contrasta con los datos de oferta de empleos que no encuentran demandantes en este campo.
- En cuanto a la denominada fuga de talento, las cifras muestran que la inserción laboral de nuestros graduados se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero. Del total de los titulados de Máster que están trabajando, solo lo hacen en el extranjero un 5,9%.
- En el caso de los ámbitos de estudio de los campos de Ingeniería (12,1%), Informática (8,2%) y Ciencias (13,2%), los valores se sitúan por encima de la media del SUE para la práctica totalidad trabajo de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de graduados. Es factible que la explicación de este desajuste tenga que ver con las diferencias de calidad y precariedad de los empleos ofertados en el mercado laboral español y en el extranjero.
- En el caso de los graduados con una menor inserción en el extranjero se encuentran los que por la naturaleza de su ámbito tienen un mayor arraigo territorial y dependencia funcional, como son los de Educación o Derecho, y otros que, aunque tienen en el imaginario colectivo una percepción de que existe una notable “exportación” de profesionales, como es el caso de Medicina y, sobre todo, Enfermería, en realidad, se insertan laboralmente con mucha intensidad en el territorio español.
- Las tasas de empleo y de paro son mejores en los egresados de las universidades privadas, que en los de las universidades públicas. La interpretación de esos resultados, considerando que, en general, el proceso de selección de los estudiantes plantea más exigencia académica en las universidades públicas que en la mayoría de las universidades privadas, pone de manifiesto, al menos, tres factores relevantes:
  1. el mayor despliegue en la formación de habilidades “blandas” de sus egresados que realizan estas instituciones privadas y que son muy apreciadas por los empleadores,
  2. la mayor atención y esfuerzo que estás últimas instituciones ponen en el proceso de asistencia a los estudiantes egresados para facilitarles el proceso de búsqueda de empleo, y
  3. la relevancia para lograr una más rápida inserción laboral del sistema de relaciones personales y sociales en el que se mueve el demandante de empleo.

- El "contacto directo con el empleador o contactos personales" (24,2%) es el canal más importante para lograr un primer empleo, pero resulta también muy relevante el canal de internet (20,2%). Igualmente, resulta significativa la búsqueda que realizan los empleadores (12,5%). En sentido contrario, llama la atención la reducida dimensión que supone el canal de los servicios de empleo público (6,3%) y los servicios de empleo de las universidades (6,5%) para que los graduados universitarios consigan su primer empleo.
- Respecto de la cuestión de género, mientras los universitarios presentan tasas de empleo a tiempo parcial de un 8,7%, las universitarias alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más, y el doble de contratación a tiempo parcial.
- CEDEFOP construye y ofrece este indicador de sobrecualificación de los egresados con educación terciaria a través del Skills Panorama Team, mediante estimaciones que son cálculos propios basados en datos de Eurostat. El gráfico 3.10 ofrece esta información y muestra que el mercado laboral español presenta la segunda tasa más alta de sobrecualificación para los ocupados con formación de Grado y Formación Profesional Superior de los países europeos del oeste de la Unión. Este resultado resulta acorde con la debilidad estructural del mercado laboral español, que como es sabido ofrece un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo desempeñado.
- Los egresados del SUE, tanto en Grado como en Máster, y para cualquier tramo de edad, alcanzan mejoras salariales equiparables a las del conjunto de los sistemas universitarios mejores del mundo, que se corresponden con los datos disponibles de países que sitúan a sus universidades en los primeros 100 puestos de los rankings internacionales de referencia.
- Sin embargo, y como ya se ha señalado en el apartado de adecuación de la formación al desempeño de puestos de trabajo, en el caso de egresados universitarios, al mercado laboral español le cuesta un plazo de algunos años adicionales catalogar de entrada los empleos en el nivel de categoría profesional y de retribución que les corresponde en función de sus competencias y atribuciones.
- Resulta significativo que en cuatro campos de estudio (Artes y Humanidades, Servicios, Ciencias sociales, Periodismo y Documentación y Ciencias) más del 60% de los empleados con titulación de Grado se mantengan en retribuciones inferiores a los 1.500 euros mensuales netos cinco años después de finalizar sus estudios.
- También en esta cuestión se observan comportamientos muy distintos geográficamente. La escala retributiva de los graduados universitarios se ordena con ajuste casi perfecto a los niveles de renta per cápita de las diferentes comunidades autónomas.

Capítulo 4. La investigación en las universidades españolas.

En este capítulo se ha realizado un análisis internacional del comportamiento de España y del SUE en el que se han seleccionado aquellos países que sitúan tres o más de sus universidades en el TOP 100 de los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. Según dichas clasificaciones, los sistemas universitarios de esos 12 países serían los mejores del mundo. Principales conclusiones:

- España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE- 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, lo que demuestra que la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados (los mejores sistemas universitarios del mundo) y lo que resulta más alarmante, su posición se aleja, paulatina pero firmemente, del comportamiento del resto de economías con las que está obligada a competir.

- Mientras las administraciones públicas todavía registran en 2020 un descenso del 15% respecto a su contribución de 2010 en términos de porcentaje del PIB, las empresas e instituciones sin fines de lucro (ISFL) presentan un incremento de esa misma proporción. El sostenimiento de la financiación del gasto interno de España en I+D lo ha paliado la financiación aportada por la Unión Europea, que ha pasado del 0,08% del PIB en 1998, al 0,11% del PIB en 2017, acumulando un crecimiento del 38%.
- Las universidades han venido registrando un descenso de la ejecución de su gasto en I+D, acumulando una disminución de un 15% entre 2010 y 2019. Al igual que en el caso de las empresas, 2020 ha sido un año de recuperación con un repunte que ha dejado el valor del gasto ejecutado por las mismas en un 0,37% del PIB, lo que les sitúa todavía en un valor un 5% inferior al que aplicaban en 2010.
- Pese a esto, los datos de investigación de las universidades muestran una notable eficiencia en su desempeño, tanto a nivel de producción científica como de posición en los rankings internacionales. La producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018. Y todo esto en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D.
- El índice de impacto normalizado de la actividad científica de nuestro país se sitúa en 2020 en un valor medio del 1,28, claramente por encima del valor normalizado mundial (1) y muy próximo a valores referenciales como los de Estados Unidos (1,33), Alemania (1,34) o Francia (1,30). Países que superan ampliamente el gasto en I+D de España (1,25 % PIB) llegando a más que duplicarlo en el caso de Estados Unidos (3,07 % PIB) y Alemania (3,19 % PIB)
- Para el periodo 2010 a 2019, la información revela que el incremento del 62% de la producción de publicaciones científicas se ha llevado a cabo manteniendo su nivel de calidad: publicaciones en 1er cuartil, TOP 3 de publicaciones científicas y documentos en colaboración internacional, a pesar de que la misma se ha realizado en un contexto de menor disponibilidad de recursos como ya se ha señalado anteriormente.
- Si se efectúa un análisis agregado del conjunto de la oferta de calidad universitaria internacional, es decir, todas las universidades clasificadas dentro del TOP 1000, España se sitúa en la posición 13, por detrás de 12 países, la mayoría de ellos pequeños países nórdicos y centroeuropeos, pero también tras cuatro grandes países como Reino Unido, Australia, Canadá e Italia. Sin embargo, también resulta relevante que España sitúe más universidades de calidad internacional, aunque no de alta calidad o de excelencia, por cada millón de población joven de 20 a 29 años, que Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.
- En el conjunto del TOP 1000 del prestigioso ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 universidades públicas presenciales y 1 privada. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo que registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1000 mundial.
- Si se analiza la relación entre volumen de gasto en I+D y el número de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021, puede comprobarse el ajuste casi perfecto entre la rentabilidad del gasto en I+D, en términos de universidades de países como Estados Unidos, China, Alemania, Corea del Sur, Francia, Países Bajos o Suecia, y el rendimiento destacado de países como Reino Unido, Canadá, Australia, Italia y España, así como la escasa rentabilidad que obtiene Japón de su importante inversión en I+D, en términos de ranking ARWU.
- A este respecto, resulta concluyente que España, por el tamaño y la intensidad de su actividad en I+D, podría intentar situar alguna de sus universidades en el TOP 100 o alguna más en el TOP 200 de ARWU, aunque hay que reconocer que ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución en el primer tramo del TOP 100.
- Es relevante analizar la dinámica de los países en el cómputo de universidades en el TOP 500 del ranking ARWU entre 2008 y 2021. En los últimos trece años, China ha incorporado 54 nuevas universidades, mientras que Estados Unidos ha perdido 30, Japón 16 y Alemania 13. Resulta llamativo que, dada nuestra decreciente evolución del gasto en I+D en un contexto internacional de crecimiento, España haya sido capaz de incorporar y mantener un diferencial de 3 o 4 nuevas universidades, según el año, en esas posiciones de cabeza del TOP 500, por-

que lo lógico es que su número hubiera descendido. El mantenimiento de entre 9 (2008) y 12 (2021) universidades de forma sostenida entre las universidades de excelencia y alta calidad internacional solo se explica por su creciente producción científica y el mantenimiento del nivel de calidad medio de la misma.

- Según el ranking QS de empleabilidad, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios. El SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados.
- En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa también en segundo lugar, tras Reino Unido. Esta posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario.

Capítulo 5. Transferencia del Conocimiento e Innovación en las universidades españolas.

En este capítulo se analiza en qué medida los recursos públicos y privados aportados a la actividad de I+D de nuestras universidades se acaban transformando en resultados de innovación de bienes y servicios de nuestro tejido productivo que aportan competitividad y se comprobará si estos resultados se producen en mayor o menor intensidad que en otros sistemas universitarios internacionales de referencia. Principales conclusiones:

- Las universidades son una parte esencial del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación. El gasto en I+D de las instituciones de Educación Superior abarca un tercio del gasto total en I+D y su actividad científica supone más del 80% de la del conjunto de España. Sin embargo, su desempeño en términos de contribución a la innovación sigue siendo modesto.
- La transferencia de conocimiento se incorporó hace ya unas décadas a la misión universitaria. Su desarrollo consiste en poner a disposición de la sociedad todo el potencial de conocimiento que posee la universidad y hacerlo en todos los campos donde esa incorporación de conocimiento pueda hacer avanzar a la sociedad. Aunque el abanico de acciones y resultados a observar en este ámbito es, en realidad, muy amplio, la estadística disponible sigue siendo limitada y con escasa trayectoria temporal, por lo que en este análisis de cifras sobre el desempeño universitario nos limitaremos a las disponibles, conscientes de la restricción que ello supone.
- Continúa siendo una prioridad para el SUE mejorar las métricas que permitan hacer una fotografía más completa del impacto real de la transferencia del conocimiento universitario sobre la sociedad, así como incentivar las actividades de transferencia través del reconocimiento y prestigio, como el sexenio de transferencia o el establecimiento de programas de impulso a las propias universidades en función de resultados de desempeño.
- Los datos nos indican que el gasto en I+D, medido en porcentaje PIB, financiado por el sector empresarial en España es el 41% de la media de la OCDE, menos de la mitad, incluso por debajo del 54% que representa el gasto en I+D del país respecto al valor medio de la OCDE. La información revela que España sigue un modelo de competitividad distinto al de la mayoría de los grandes países de la OCDE. Una diferencia que sería todavía más acusada si comparáramos su trayectoria con los pequeños y competitivos países de la Europa central y nórdica.
- En todo caso, es pertinente resaltar que la decisión española de no intensificar su esfuerzo en I+D como factor de competitividad de sus empresas no se apoya en la experiencia negativa de otros países en términos de rendimiento económico y social. Los datos y evidencias internacionales dicen que gastar en I+D reporta beneficios, individuales/empresariales y sociales.

- Entre 2010 y 2019, en el conjunto de la OCDE el gasto en I+D per cápita ha crecido un 48%, mientras que en España lo ha hecho un 22%, 26 puntos porcentuales menos. En ese mismo periodo, el PIB per cápita de la OCDE ha crecido el 14%, mientras que el de España lo ha hecho un 9%. España ha perdido 4,4 puntos porcentuales de renta per cápita respecto a la variación registrada por la OCDE.
- Mientras la financiación empresarial del gasto en I+D ha pasado en la OCDE del 1,32% al 1,56%, registrando un 18% de crecimiento, en España ha pasado de un 0,58% a un 0,61, un crecimiento del 5%. En la apuesta por la innovación, la brecha de comportamiento entre las empresas españolas y las europeas y las desarrolladas se amplía, diverge.
- Según el INE, el número de empresas con actividades de innovación tecnológica ha pasado de 32.042 en 2010, a 26.724 en 2019, una reducción del 16%. Por el contrario el gasto en actividades innovadoras de esas empresas ha crecido en ese mismo periodo un 19%.
- También el tamaño influye en el gasto innovador que por términos medio realiza cada empresa. Así, las empresas de entre 10 y 49 trabajadores que innovan llevan a cabo una inversión anual en innovación de 161.194 euros; las de un tamaño medio de entre 50 y 249 trabajadores invierten anualmente en innovación 734.602 euros, y, sin embargo, las grandes empresas de más de 250 trabajadores que innovan invierten anualmente en este objetivo 5.634.565 euros.
- Un país alcanza un determinado nivel de gasto en I+D si sus empresas lo impulsan, lo que significa que son estas las que determinan esencialmente el nivel de inversión en I+D de cada país y las que explican el posicionamiento internacional en este campo.
- Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor gasto en I+D que es financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D.
- Es difícil atribuir a la universidad española un comportamiento especialmente reacio a la colaboración con las empresas. Al contrario, la proporción de financiación de su gasto en I+D por las empresas, supera la de otros países con un gasto total y un gasto de las empresas en I+D similar.
- El gasto empresarial en I+D es el factor diferencial que distingue a países como España, Italia, Polonia o Portugal del resto de países de la OCDE de mayor renta per cápita y con mejor balance de competitividad internacional.
- La cifra de inversión empresarial española en I+D es menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE-27 y la OCDE. A tenor de este dato, nadie puede esperar, racionalmente, que la transferencia de conocimiento de las universidades españolas se separe sustantivamente de esta circunstancia. Resulta materialmente imposible que ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, la universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.
- El hándicap de España que explica su posición de debilidad en los mercados de media y alta tecnología, lastrando su competitividad, hay que buscarlo en las decisiones empresariales respecto a la inversión en I+D, más que en las de gasto público o en las de incapacidad de las universidades españolas para desplegar los servicios de transferencia e innovación que requieren las empresas.
- La producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021. La actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.
- Para intentar solucionar este problema, las universidades españolas han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas innovadoras que surgen a partir del talento de los estudiantes y profesores, de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico especifico.

- La formación continua es otra importante línea de actuación de las universidades para paliar esta situación. En este ámbito, la posición de España se sitúa en la media del comportamiento de los países de la UE-27 y la eurozona.
- La oferta formativa de las universidades en enseñanzas propias de nivel de especialista, experto y Máster universitarios atiende el 68% de las necesidades de formación continua de la población adulta española entre 25 y 64 años que desea seguir esta tipo de formación continua. Entre 2013 y 2019 siguieron esta formación universitaria 1.296.314 estudiantes, a una media de 185.188 estudiantes anuales.

Capítulo 6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español.

En este capítulo se aborda la problemática de la financiación del Sistema Universitario Español, con evidentes diferencias para las instituciones públicas y privadas, considerando la información de los años 2008, 2013 y 2019 que se presenta agregada a nivel de comunidades autónomas. El análisis se desarrolla en cuatro apartados: comparación internacional; financiación de las universidades públicas; financiación de las universidades privadas, y principales rasgos de un modelo de financiación para las universidades públicas donde la suficiencia esté garantizada. Principales conclusiones:

- Transcurrida en 2019 más de una década desde que hizo presencia la crisis económica, sus efectos y consecuencias seguían estando presentes en la financiación universitaria. En España, las políticas de austeridad se tradujeron en recortes del gasto público que ha afectado a la generalidad de los servicios públicos prestados. Las universidades públicas españolas han sufrido una persistente y contundente reducción de sus presupuestos y también la ralentización que ha experimentado la capacidad inversora del sector privado en esos años de crisis.
- A diferencia de lo que ocurre en otros países de nuestro entorno competitivo y de similar nivel de desarrollo, las universidades públicas no habían logrado recuperar en 2019 las cifras nominales de financiación alcanzadas con anterioridad a la aparición de la crisis de 2008, aunque la economía española había empezado a mostrar signos claros de recuperación desde 2015. El proyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario establece un incremento de la financiación pública de la educación universitaria hasta alcanzar como mínimo el 1% del PIB nacional. Sin embargo, no precisa qué gobierno –central o autonómico– es el responsable de ese incremento de los recursos y con qué criterios y calendario de pagos se compromete.
- Según datos de la OCDE, de los 12 países analizados (que recogen los sistemas universitarios de referencia internacional según los rankings ARWU, THE y QS y que son miembros de la OCDE), España (1,07 % del PIB) ocupaba el penúltimo puesto en gasto universitario (instituciones que imparten Grado, Máster y Doctorado), frente al 1,31% de la OCDE y el 1,19% de la UE-23, también en ambos casos sobre PIB. Si concretamos esas diferencias en magnitudes monetarias corrientes, obtenemos una infrafinanciación relativa para el conjunto del sistema de 2.972 millones de euros respecto a la OCDE y 1.484 millones de euros, respecto a la UE-23, en ambos casos referidas a euros corrientes de 2019.
- En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa continental (salvo Países Bajos). Según datos de EUROSTAT, en 2017, el gasto público para financiar las instituciones de educación universitaria (que imparten Grado, Máster y Doctorado) fue en España del 0,76% del PIB frente al 1,10% del PIB de la media UE a 28 países. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 3.950 millones de euros en 2017.

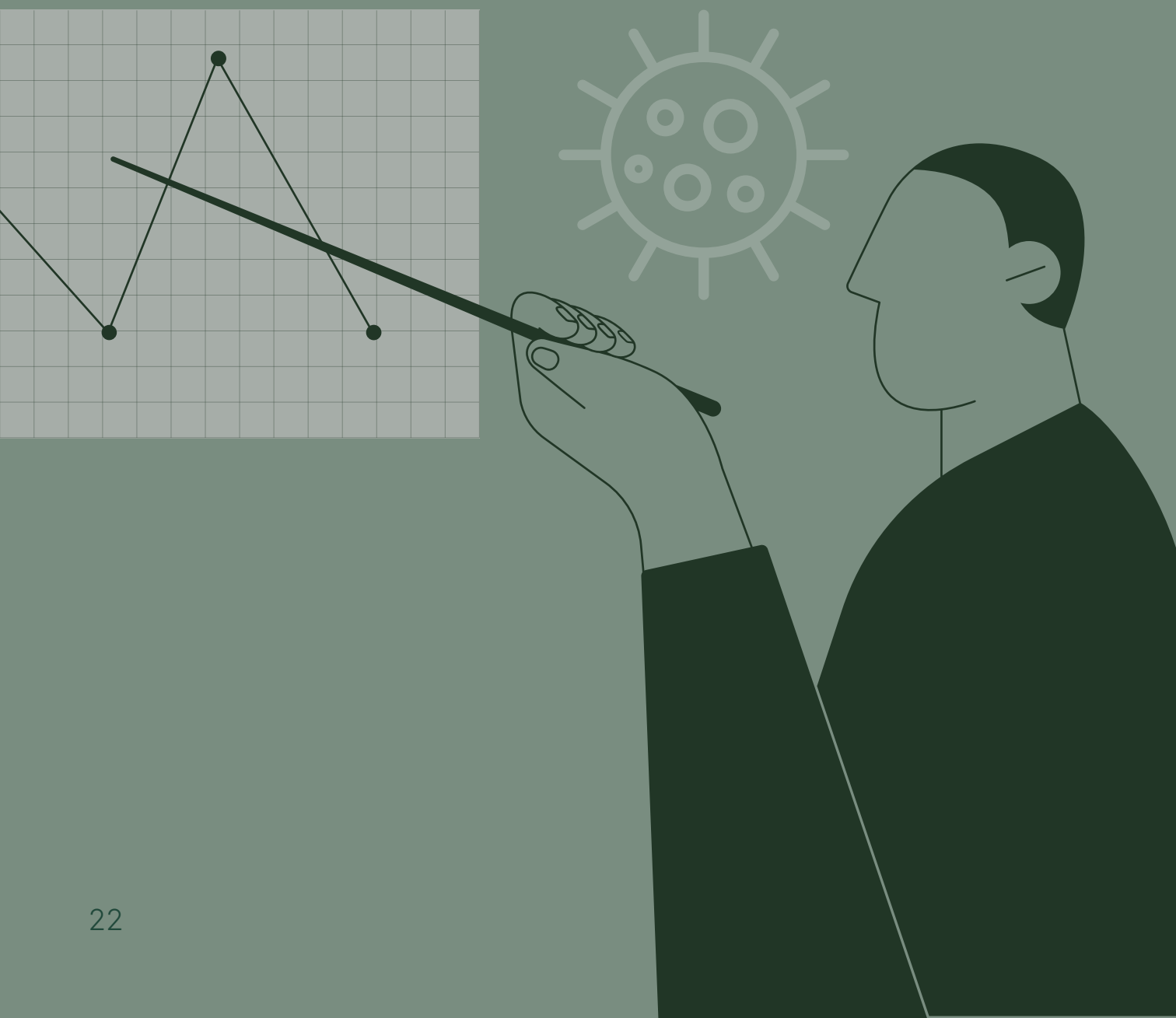
- Desde hace 25 años el gasto en educación superior universitaria nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. Por su parte el gasto público en I+D+i registró una tendencia creciente de aproximación a los estándares europeos y de la OCDE entre 1995 y 2009, para desplomarse a continuación un 24% hasta 2019.
- El total de financiación, tras experimentar una caída superior al 11% en el año 2013 con relación a los valores liquidados en los presupuestos del año 2008, no alcanza aún en el año 2019 la cuantía del año 2008, registrando un retroceso del 0,98%, cuando el PIB nacional viene superando desde el año 2016 el valor previo a la crisis y en el año 2019 anota un crecimiento del 12,2% con relación al importe nominal del año 2008.
- Resulta reseñable la evolución de la financiación internacional con procedencia en los presupuestos de la UE, que ha aumentado en el 88,1% y ha visto crecer su participación desde el 1,7% al 3,3% del total de la financiación de los años 2008 y 2019, respectivamente.
- La misma tendencia se observa en la financiación con origen en las familias de los alumnos matriculados en los centros universitarios propios, que ha ampliado su participación relativa desde el 9,3% al 13,7%, al aumentar en 44,9% las cantidades correspondientes a los precios por servicios docentes de los años 2008 y 2019.
- Resulta destacable la reducida y estable participación que representan los recursos financieros en el total de la financiación universitaria, alrededor del 2%. Dato que constituye una evidencia objetiva del grado de cumplimiento que han hecho de las reglas fiscales los gestores universitarios al evitar acudir al endeudamiento, incluso en los años con mayor restricción en la financiación ordinaria, para subsanar la pérdida de caudal observada en las fuentes propias de financiación.
- Solo el sistema universitario público de Castilla y León arroja signo positivo en la variación de su financiación (2,2%), en términos de porcentaje del PIB, en el año 2019 respecto 2008, en tanto que los sistemas universitarios de 12 CC.AA. muestran caídas superiores al 10%, correspondiendo el retroceso más pronunciado a las universidades públicas madrileñas que son financiadas con el presupuesto de la Comunidad de Madrid (-17,4%).
- Solo dos CC.AA., la Comunidad Valenciana y Andalucía, superan en los dos años considerados un esfuerzo de financiación para sus universidades del 1% del PIB, a pesar de ser dos territorios con una renta per cápita de 12 y 26 puntos, respectivamente, por debajo de la media española.
- En el año 2019, ya superada la crisis económica, la situación de la financiación estructural es heterogénea. Un total de diez CC.AA. mejoran el montante de financiación estructural (transferencias anuales CC.AA. y tasas académica) alcanzado en el año 2008, anterior a la crisis, mientras que las siete restantes. no llegan a disponer de la financiación estructural del año 2008, correspondiendo las posiciones extremas de las variaciones a las universidades de Islas Baleares (21,27%) y Extremadura (-8,41%), respectivamente.
- Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%). Esto demuestra el elevado nivel de inestabilidad de recursos de las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto de la actividad investigadora.
- Financiación de la universidad privada en España: A nivel global, los ingresos de las universidades privadas han aumentado un 71,7%. Para el conjunto de las instituciones consideradas los ingresos de matrícula crecen el doble que la matrícula de alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster, 72% y 35,5%, respectivamente, como resultado de un aumento del 27% en los precios medios pagados por los alumnos en el curso académico 2019/20 en relación con los valores del curso 2008/09.

Capítulo 7. Análisis del gasto del sistema universitario de España.

En este capítulo se analiza la evolución del comportamiento de la estructura económica del gasto en las universidades públicas y en las privadas, y se presta especial atención al gasto en becas universitarias. Principales conclusiones:

- Entre 2018 y 2019, el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social es una mayor dificultad para que la universidad pública española alcance las posiciones de liderazgo internacional que debería tener. El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008, y solo seis de las diecisiete CC.AA., presentan en 2019 tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras.
- La crisis económica ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado de representar el 74% a participar en el 83,5% del gasto total, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones (del 22,8% al 14,4%) e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación.
- En el año 2019, seis de las diecisiete CC.AA. presentan tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras, correspondiendo las posiciones extremas a la Región de Murcia (9,6%) y La Rioja (0,8%), mientras que Aragón (-8,9%) y Catalunya (-0,3%) registran los valores extremos de las CC.AA. que aún mantienen niveles de gastos por debajo del nominal del año 2008.
- Las cifras referidas al PDI y PAS de las universidades públicas en los años 2008 y 2019 muestran una reducción de los efectivos de PDI, expresado en Equivalente a Tiempo Completo (ETC), que alcanza un descenso medio del 6,4% y un ligero aumento del PAS del 1,9%.
- Entre 2008 y 2019, un parcial de seis de las diecisiete CC.AA. han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, quedando reducidas a solo tres CC.AA., si la variación se limita al ámbito del Personal Docente e Investigador, Andalucía (4,1%), Castilla-La Mancha (1,3%) e Islas Baleares (2,4%).
- A diferencia de las universidades públicas, las universidades privadas presenciales han mantenido el crecimiento del total de los gastos en la crisis económica anotando una variación del 66,8% en los valores del año 2019 con relación al año 2008. El crecimiento de los gastos resulta apreciablemente superior al registrado en la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster que ha sido del 39,7%.
- Al igual que en las universidades públicas (15,5%), el gasto de personal en las universidades privadas es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente).
- En España, y para el lustro 2015/2019, la información disponible de beneficiarios e importe de las becas, con independencia del ámbito convocante y de la modalidad de ayudas, evidencia un estancamiento en la dimensión social y económica de la política de becas universitarias que, ante la mejora observada en la dimensión del PIB, nos alejan cada vez más de las ratios de esta política en la UE.
- A pesar del cambio en la política de becas, el resultado final del proceso es que ninguno de los principales indicadores presenta en el curso académico 2019/20 valores superiores a los alcanzados en años anteriores, siendo especialmente importantes los registros de los indicadores del gasto en becas sobre PIB y del gasto per cápita por becario.

- En el ámbito de la equidad, los cambios introducidos están facilitando una efectiva igualdad de oportunidades al considerar un derecho subjetivo la beca al que se accede atendiendo a la capacidad económica familiar. Igualmente, supone avance en la equidad aplicar unos requisitos académicos equivalentes al aprobado para poder ser titular de las becas personales, aunque los incrementos en los importes asignados a estas ayudas (renta y residencia) no supongan mejoras sustanciales.
- La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país.
- En todo caso, se puede afirmar que la distribución territorial de las ayudas universitarias está alineada con la capacidad de renta de las personas residentes en las diferentes CC.AA.
- El primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socioeconómico. Es incuestionable la insuficiencia crónica de la financiación de las universidades públicas españolas y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en nuestra legislación.
- La presencia y persistencia de la crisis ha empobrecido la capacidad económica de las familias de los estudiantes beneficiarios de la condición de becario. El gasto nominal en becas ha crecido menos que los becarios y, en consecuencia, se ha producido una disminución en la dotación per cápita del becario que ha afectado especialmente a aquellos que perciben las ayudas reservadas a las rentas familiares más bajas.



COVID-19 Y EL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

En este capítulo se realiza un análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española -pública, privada, presencial y no presencial-, desde tres ámbitos: el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster; la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios y las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente.

La declaración del Estado de alarma (RD 463/2020, de 14 de marzo) por la pandemia de la COVID-19 supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. Desde marzo del año 2020, las universidades habilitaron un sistema de docencia a distancia mediante plataformas digitales que sirvió para que el 91% del profesorado utilizara este canal para impartir la docencia y el 90% de estudiantes matriculados en Grado y Máster completaran el programa académico del curso 2019-2020.

Para el año académico 2020/2021, las universidades programaron la docencia virtual, total o parcial, de los grados y másteres. Reforzaron las infraestructuras informáticas y de comunicaciones, con un coste total de 152,56 millones de euros en 2020, y aprobaron ayudas económicas no reembolsables para la adquisición de portátiles que superaron los 130 millones de euros en 2020. De esta forma, amortiguaron el impacto de la pandemia de la COVID-19 y favorecieron la equidad digital del estudiantado.

La pandemia tuvo su impacto no solo en la actividad académica ordinaria y en la metodología docente aplicada, sino también en la evaluación de los contenidos. A nivel agregado del SUE, el efecto de esta crisis en la evaluación del estudiantado resultó positivo, dado que el número de créditos evaluados en Grado aumentó un 3,8% de media en relación con los registros de los dos cursos académicos previos. También se alcanzó una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8% y un aumento del 6,3% del número de estudiante de nuevo ingreso.

Este capítulo también analiza la incidencia de la pandemia en la movilidad geográfica dentro de España del estudiantado universitario, que fue muy escasa, y destaca el impacto negativo en programas de movilidad internacionales como Erasmus, que experimentó caídas de más del 50% de media tanto en entradas como en salidas.

1.01 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad docente de la universidad española.

El análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española -pública, privada, presencial y no presencial- se plantea en tres ámbitos. El primero, considera el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster, abordando tanto la metodología docente implementada como los sujetos que intervienen, docentes y discentes, en el desarrollo curricular de estas enseñanzas. El segundo, considera la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios. El tercero, considera las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente.

La referencia temporal se ciñe al curso académico 2020/21, aunque excepcionalmente se considera el curso académico 2019/20, y para el análisis se han elaborado un total de 26 indicadores que pretenden ofrecer una aproximación cuantitativa del impacto de la pandemia en la actividad docente que venían realizando las universidades del Sistema Universitario Español (SUE). La información que ha permitido la elaboración de los *Indicadores del ámbito de las Enseñanzas Universitarias* (le) presenta diferencias notables en el nivel de respuesta facilitado por las instituciones que se concreta con la horquilla de participaciones de entre 67 y 17 universidades. No obstante, se ha optado por considerar la totalidad de los indicadores, aunque para algunos la participación institucional resulte reducida o, como ocurre con las universidades privadas en dos de ellos, no haya información registrada.

1.01.1 Indicadores de impacto en el Proceso Docente.

El impacto de la COVID-19 en las enseñanzas universitarias, Grado y Máster, se muestra en 14 indicadores que ofrecen una cuantificación de la presencia de la pandemia en el desempeño docente de las universidades españolas. El Cuadro 1.01 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores señalando el número de instituciones, públicas y privadas, que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia que marcan la horquilla del indicador y el valor correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades. El número máximo de instituciones con respuesta válida para un determinado indicador es de 47 de un total de 48 universidades públicas y de 16 de un total de 34 universidades privadas y, como se ha señalado, la participación es muy dispar para cada indicador, aunque por lo general el colectivo de las universidades públicas ha sido más activo en la aportación de datos que el de las universidades privadas. En el anexo de este capítulo se muestra la información de los valores de cada indicador para las universidades que han proporcionado los datos, por lo que la exposición que se realiza a continuación se centra en describir el indicador y en presentar los valores medios de cada colectivo institucional, así como aquellos que ofrecen singularidades dignas de ser destacadas.

Cuadro 1.01

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Indicadores de Proceso Docente. Curso académico 2020/21.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

		Universidades Públicas			Universidades Privadas			Total Universidades		
		Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media
I.e1	Interrupción de la docencia presencial	27	55,56/15,56	25,44	11	55,56/11,11	29,07	38	55,56/11,11	27,26
I.e6	Utilización de la plataforma digital por los alumnos	26	100,00/34,73	87,24	10	100,00/74,35	82,81	36	100,00/34,73	86,58
I.e7	Utilización de la plataforma digital por los profesores	28	100,00/50,02	90,02	14	100,00/78,53	96,41	42	100,00/50,02	91,11
I.e10	Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual	11	100,00/1,27	63,94	6	100,00/1,01	64,91	17	100,00/1,01	64,21
I.e8	Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia híbrida	24	100,00/21,85	89,48	12	100,00/38,01	84,36	36	100,00/38,01	88,75
I.e11	Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual	21	100,00/0,66	31,66	8	100,00/3,30	64,89	29	100,00/0,66	41,84
I.e9	Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida	24	100,00/21,85	79,49	11	100,00/15,11	80,22	35	100,00/15,11	79,65
I.e12	Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de docencia virtual (€, alumno)	37	373,37/8,86	89,30	7	567,55/3,59	112,09	44	567,55/3,59	92,00
I.e13	Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la docencia virtual (€, alumno)	23	132,71/3,87	37,51	3	113,58/4,40	51,47	26	132,71/3,87	38,21
I.e14	Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la docencia virtual (€, alumno)	28	345,37/4,91	106,15	7	263,68/2,48	55,86	35	345,37/2,48	98,6
I.e2	Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado	23	76,20/37,44	53,21	12	100,00/20,03	57,55	35	100,00/20,03	53,88
I.e3	Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster	19	99,3228,67	38,47	7	100,00/29,59	55,09	26	100,00/28,67	39,84
I.e4	Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanza de Grado	47	26,15/-11,62	3,61	16	21,70/-4,22	9,35	63	26,15/-11,62	3,83
I.e5	Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanza de Grado	47	29,89/-7,80	7,88	16	25,16/1,86	15,40	63	29,89/-7,80	8,77

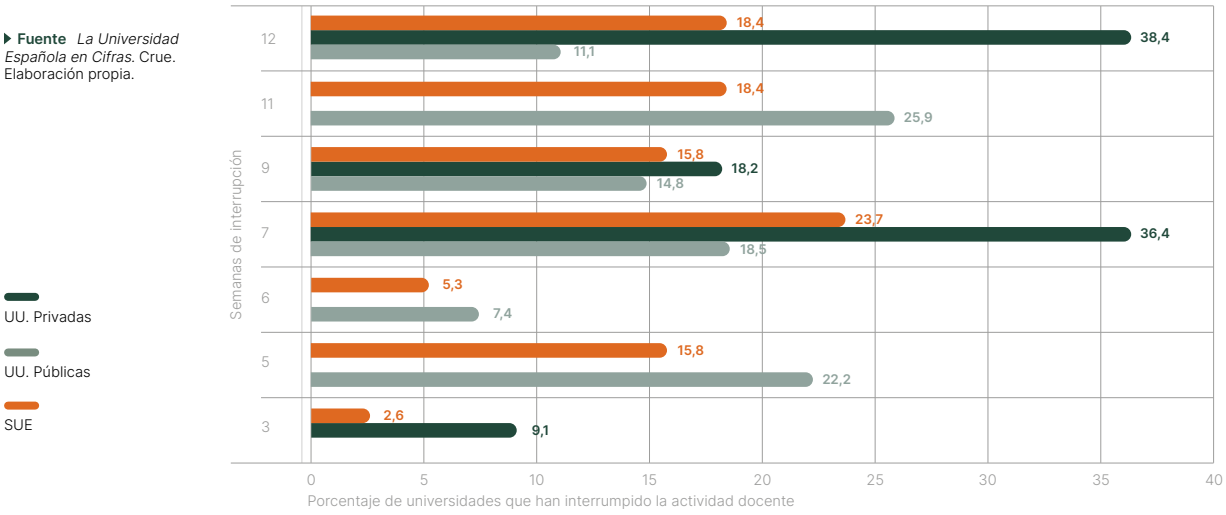
I.e1 Interrupción de la docencia presencial

La declaración por el Gobierno de España de estado de alerta (RD 463/2020, de 14 de marzo) supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. El indicador expresa en términos porcentuales el tiempo que ha permanecido interrumpida la actividad docente presencial en aula en la Universidad a causa de la pandemia de la COVID-19 en el curso académico 2019/20. En general, con independencia del curso académico que estemos observando, en la metodología de cálculo se ha considerado que el calendario académico universitario se desarrolla en el transcurso de 45 semanas del total de las 52 semanas correspondientes a una anualidad completa, correspondiendo al calendario lectivo docente universitario un total de 30 semanas por año.

La interrupción de la docencia presencial en aula del curso académico 2019/20, se inicia a partir del día 16 de marzo y se mantiene hasta la fecha de finalización prevista en la programación académica, segunda quincena de mayo, lo que determina un tiempo de interrupción de entre 8 a 10 semanas y, en consecuencia, el valor del indicador debería situarse en la horquilla del 26,6% al 33,3% del total del periodo lectivo docente. **Los datos suministrados** por un total de 38 universidades (27 públicas y 11 privadas) **determinan unos valores medios de interrupción de la actividad docente presencial del 25,4% para las universidades públicas y del 29,1% para las universidades privadas,** que agregadas para el SUE alcanzan el valor de 27,3%, **confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario docente lectivo universitario.**

Formalmente la interrupción de la actividad docente se limita al ámbito de las universidades presenciales, dado que las universidades no presenciales desarrollan su actividad docente utilizando herramientas telemáticas que hacen innecesaria la presencia del alumno en aula. El Gráfico 1.01, muestra la distribución relativa de las universidades presenciales, públicas y privadas, atendiendo al número de semanas que han interrumpido la actividad docente en aula que se distribuyen en un rango de 3 a 12 semanas, todas ellas pertenecientes al segundo semestre del curso académico 2019/20. La media del SUE fue de 8 semanas de interrupción de la actividad docente en aula. Sin embargo, 15 de las 38 universidades con datos presentan valores que se alejan de la referencia media del SUE, correspondiendo las posiciones extremas de máximo a las universidades de León (55,6%) y Europea de Madrid (55,6%) y de mínimos a Rey Juan Carlos (15,6%) y Navarra (11,1%). Señalar que las dos universidades con la referencia de máximos (55,6%), que equivale a 16,7 semanas del periodo lectivo docente del segundo semestre del curso 2019/20, se han contabilizado en el rango de las 12 semanas, dado que la duración máxima es de 15 semanas/semestre.

Gráfico 1.01 **Sistema Universitario Español. Distribución relativa de las universidades atendiendo al tiempo de interrupción de la actividad docente por la presencia de la pandemia de la COVID-19.** Curso académico 2019/20.



▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

I.e6 Utilización de la plataforma digital por los alumnos

La interrupción de la presencia del alumno en el aula a causa del confinamiento no implicó el cese del proceso docente. Las universidades implementaron medidas para subsanar el impacto negativo de la pandemia y poder continuar impartiendo el programa académico inicialmente aprobado. Con carácter general, las universidades disponían de plataformas digitales que permitían al alumnado desarrollar actividades académicas que no requerían la obligatoriedad de la presencia en el aula. Las universidades españolas, superando las limitaciones impuestas por el confinamiento, habilitaron en tiempo récord el acceso a las plataformas tanto de los usuarios como de los contenidos curriculares para desarrollar un proceso docente virtual.

La información para la elaboración del indicador (Ie.6) la han suministrado un total de 36 universidades (26 públicas y 10 privadas) y expresa en términos porcentuales la participación de los alumnos matriculados de enseñanzas universitarias oficiales que han utilizado las diferentes plataformas educativas digital para continuar de manera virtual la impartición de los programas durante el periodo de interrupción de la actividad lectiva docente en el curso académico 2019/20. El porcentaje informa acerca del nivel de accesibilidad de los alumnos desde sus propios dispositivos informáticos a las plataformas de educación digital cuando la docencia se desarrolla exclusivamente de manera virtual.

Nueve de cada diez alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso 2019/20 utilizaron las plataformas digitales de la universidad para completar el programa académico durante las fechas de interrupción del proceso docente presencial. Sin embargo, 8 de las 36 (22,2%) universidades que han aportado datos presentan valores inferiores para este indicador, correspondiendo la posición de cola a la Universidad de Valencia (34,7%), siendo 13 de las 36 (36,1%) las universidades en las que el 100 por 100 del alumnado matriculado en sus centros ha utilizado el campus virtual.

I.e7 Utilización de la plataforma digital por los profesores

El eficaz desarrollo de la docencia virtual exige que tanto el discente como el docente tengan facilidad de acceso a las distintas plataformas digitales y que, a su vez, dispongan de la capacidad técnica suficiente para poder realizar la actividad académica fuera del aula utilizando las tecnologías digitales.

La información para la elaboración del indicador (Ie.7) la han aportado un total de 42 universidades (28 públicas y 14 privadas) y expresa, en términos porcentuales, la participación de los profesores en la utilización de las diferentes plataformas educativas digitales que han permitido continuar de manera virtual el desarrollo discente de los programas de las enseñanzas universitarias oficiales durante el periodo de interrupción de la actividad lectiva docente en el curso académico 2019/20. En el numerador del indicador se contabiliza al profesor, con docencia asignada, que para el desempeño docente ha utilizado el sistema de Campus Virtual, unido al sistema de videoconferencia y al sistema de educación con vídeo, en tanto que en el denominador se registra el profesorado que integra la plantilla de cada universidad.

El 91 por 100 del profesorado del SUE ha utilizado la plataforma digital de su universidad para impartir la docencia virtual que inicialmente tenía programada para desarrollar en aula en el curso académico 2019/20. Un total de 11 de las 42 (26,2%) universidades que han suministrado información presentan en este indicador valores inferiores a la media, correspondiendo al profesorado de la Universidad de Valladolid (50%) la participación más baja del total del SUE.

En general, se observa un nivel muy similar para los indicadores referentes a la utilización de la plataforma digital por alumnos y profesores, siendo mayor el registro relativo al profesorado que el alcanzado por el alumnado. No obstante, llama la atención el hecho de que en 12 (7 públicas y 5 privadas) de las 32 (21 públicas y 11 privadas) universidades que han suministrado datos para ambos indicadores, resulte inferior la utilización del profesorado que la realizada por el alumnado de la plataforma digital durante el periodo lectivo con interrupción de docencia en aula.

I.e10 Participación de alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.

La presencia de la pandemia de la COVID-19, aunque no del confinamiento, al iniciar el curso académico 2020/21 ha impactado en la organización docente de las universidades españolas que han programado la docencia virtual, total o parcialmente, para el desarrollo curricular de las disciplinas que se imparten en las titulaciones de Grado. Para identificar el impacto que está generando la incertidumbre sanitaria provocada por la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente se consideran solo aquellos alumnos de Grado que tengan exclusivamente docencia virtual (síncrona y asíncrona) en todas las asignaturas matriculadas desde el inicio del curso 2020/21.

El indicador (Ie.10) expresa en términos porcentuales los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad en la que han iniciado el curso académico 2020/21 con docencia exclusivamente virtual en todas las disciplinas en las que están matriculados. La muestra disponible es la más reducida del conjunto de los indicadores referidos a las enseñanzas universitarias, solo 17 universidades (11 públicas y 6 privadas) han proporcionado datos para poder calcularlo, presentando diferencias muy acusadas en las posiciones extremas del indicador que afectan por igual a las universidades públicas y a las privadas. La estrechez de la muestra puede deberse a la propia definición de las variables implicadas en su cálculo, dado que mayoritariamente las universidades optaron por aplicar metodologías docentes híbridas.

En las universidades que iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia virtual, el 64 por 100 de los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado desarrollaron todas las asignaturas de su plan de estudios con docencia virtual. Los datos suministrados evidencian notables diferencias en la asunción de esta estrategia al observar los valores registrados por el indicador que en las universidades presenciales públicas alcanza el 21,6% y en las privadas resulta algo superior con el 26,7%, frente al 100 por 100 que, como es natural, obtienen las universidades no presenciales, públicas y privadas. Igualmente, resulta explicativo del limitado alcance de la aplicación de esta metodología docente la proporción de instituciones presenciales con valores inferiores al 10% de su alumnado de Grado con docencia plenamente virtual, 7 de 14, y el reducido número que han implementado la docencia virtual en el 100 por 100 de su oferta de Grado, 2 públicas (UPO Y UJI) y 1 privada (U.CEU. Cardenal Herrera).

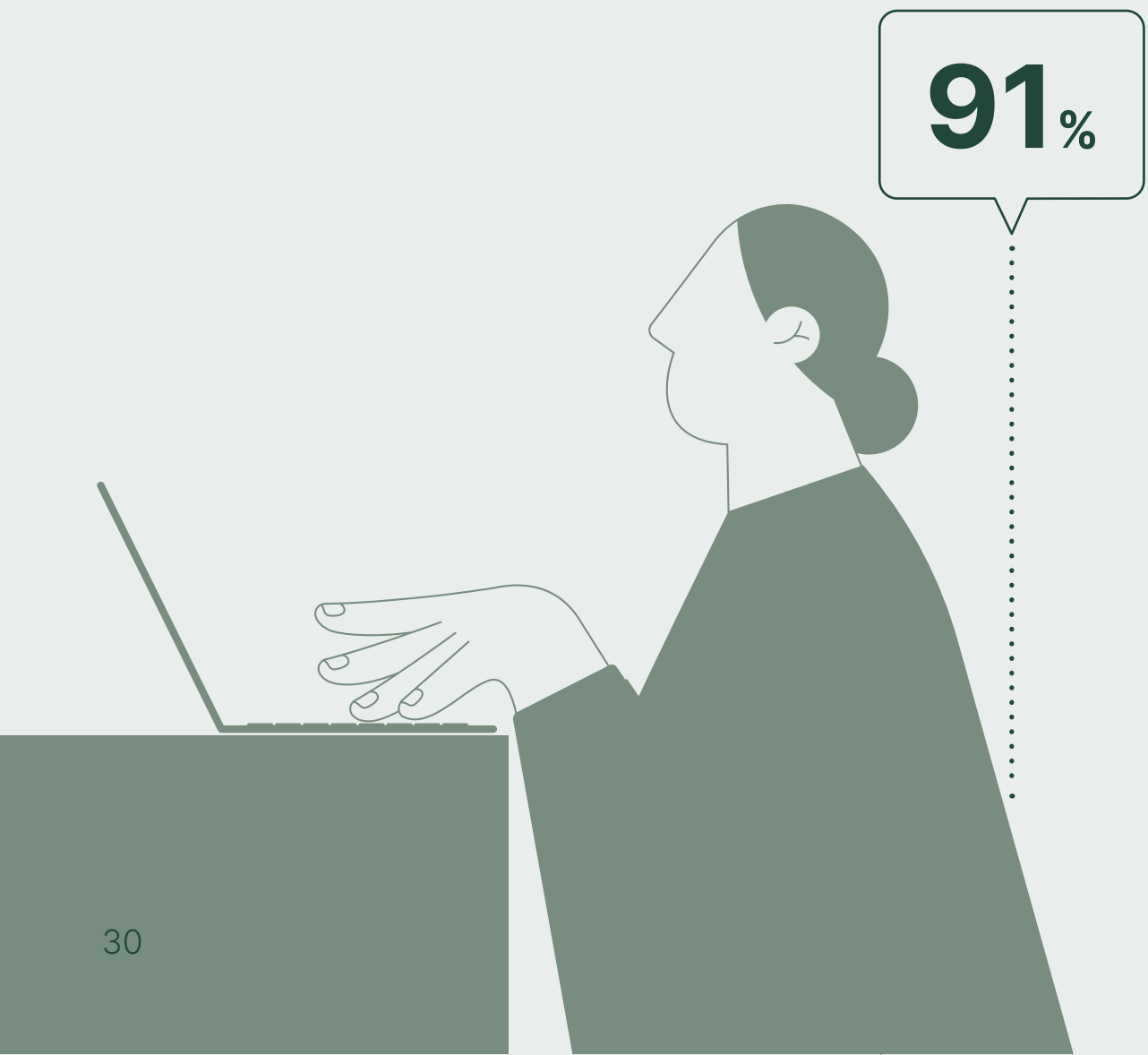
I.e8 Participación de alumnos de enseñanzas de Grado en docencia híbrida

La incertidumbre sanitaria derivada de la permanencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21 determinó que los responsables universitarios establecieran metodologías docentes de carácter híbrido, combinado la docencia presencial con la docencia virtual, para tener garantías de poder impartir en su totalidad los programas de las asignaturas que integran el plan de estudios de las diferentes titulaciones de Grado.

Para el cálculo del indicador (Ie.8) se consideran los alumnos de Grado que combinan la docencia presencial con la virtual en una o más de las asignaturas en las que están matriculados desde el inicio del curso académico 2020/21. La situación más habitual viene identificada por la presencia de al menos dos grupos de alumnos por asignatura y curso (con rotación presencial/virtual) que en el horario previsto participan de la actividad docente con la presencia del profesor en el aula. En esta situación, los alumnos con docencia híbrida (combinada) son todos los que integran el grupo docente, con independencia de que participen presencial o virtualmente (síncrona o asíncrona) en la docencia de la asignatura en la que se encuentran matriculados.

A diferencia de lo señalado para la docencia virtual, el colectivo de universidades que han implementado la docencia híbrida corresponde en su totalidad al ámbito de las instituciones presenciales, siendo un total de 36 (24 públicas y 12 privadas) las universidades españolas que han proporcionado datos para el cálculo del indicador. A su vez, 10 universidades presenciales (7 públicas y 3 privadas) han programado la actividad docente del curso académico 2020/21 considerando la coexistencia de las dos metodologías, virtual e híbrida, con diferente nivel de participación del alumnado adscrito a cada una de ellas.

El 91 por 100 del profesorado del SUE ha utilizado la plataforma digital de su universidad para impartir la docencia virtual que inicialmente tenía programada para desarrollar en aula en el curso académico 2019/20.

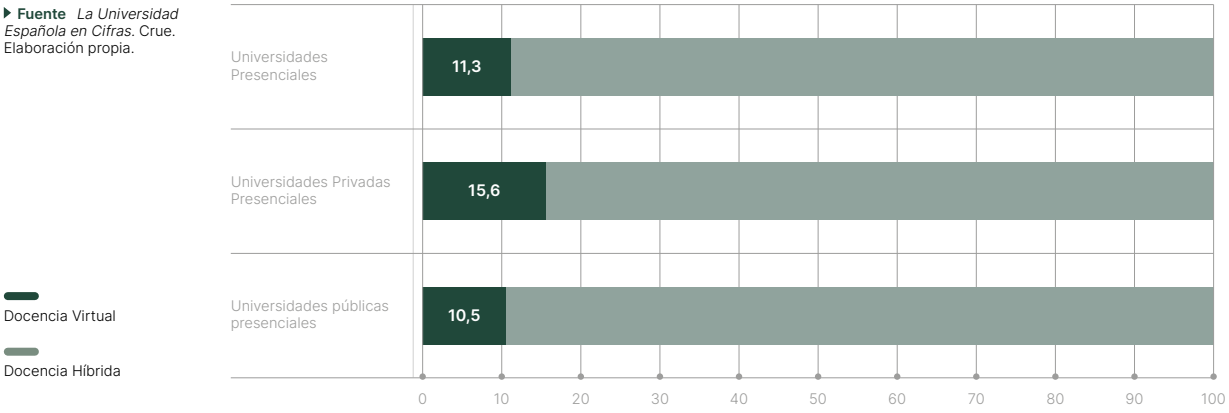


En el SUE, 9 de cada 10 alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia híbrida en alguna de las asignaturas que conforman su plan de estudios. Tan solo en tres universidades, 2 públicas y 1 privada, el porcentaje de alumnos con docencia híbrida fue inferior al 50 por 100 del total de los matriculados, mientras que en 21, de las 36 universidades que han suministrado información, el 100 por 100 de los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado iniciaron el curso académico con docencia híbrida. La participación más reducida en la docencia híbrida corresponde a las universidades de León (41,5%) e Internacional de Catalunya (38%). El Gráfico 1.02, muestra la participación relativa del alumnado con docencia virtual e híbrida matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por las universidades presenciales públicas, privadas y total SUPE, en el curso académico 2020/21.

Gráfico 1.02

Sistema Universitario Presencial de España (SUPE). Participación relativa de la docencia virtual y docencia híbrida en las enseñanzas de Grado.
Curso académico 2020/21.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



I.e11

Participación de alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual

Identifica el impacto que está generando la incertidumbre sanitaria provocada por la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente al tener que ser impartida la enseñanza de manera exclusivamente virtual para determinados alumnos matriculados en las titulaciones de Máster en el curso académico 2020/21. A diferencia de las enseñanzas de Grado, la muestra disponible para los alumnos de Máster resulta algo más amplia (21 públicas y 8 privadas), aunque el indicador mantiene la distancia entre el colectivo de universidades presenciales, mayoritarias, y las universidades no presenciales.

Para el cálculo del indicador (Ie.11) se consideran solo los alumnos de Máster que han tenido exclusivamente docencia virtual (síncrona y asíncrona) en todas las asignaturas matriculadas desde el inicio del curso académico 2020/21. **En las universidades que iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia virtual, el 41,8% del total de los alumnos matriculados en enseñanzas de Máster desarrollaron todas las asignaturas de su plan de estudios con docencia virtual.** Sin embargo, al igual que ocurre con la matrícula de las enseñanzas de Grado, el seguimiento virtual de la docencia es muy diferente según que la universidad sea presencial (16,6% y 13,1%, para públicas y privadas, respectivamente) y no presencial que, como es lógico, alcanza el 100 por 100, tanto para públicas como para privadas.

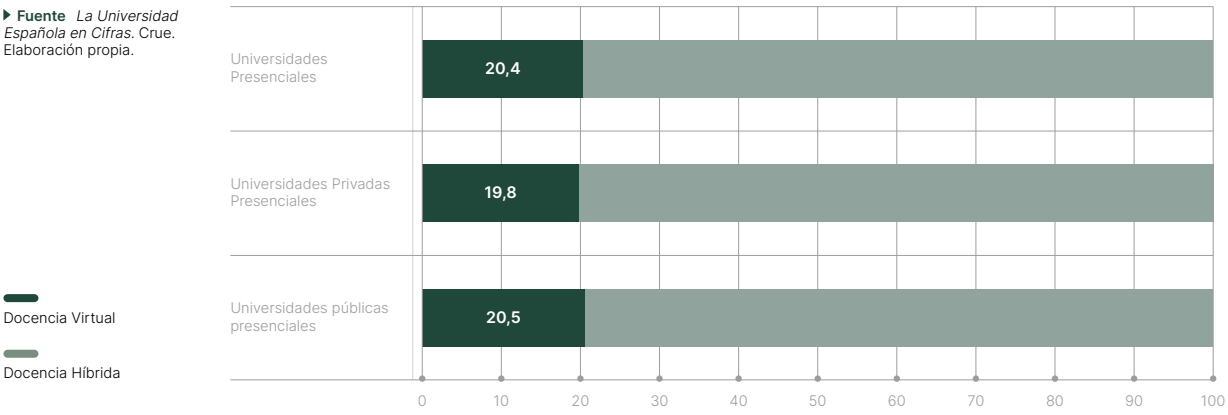
I.e9 Participación de alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida

Expresa en términos porcentuales los alumnos de enseñanzas de Máster matriculados en centros propios de la universidad que han iniciado el curso académico 2020/21 combinando la docencia presencial y la virtual. Para el cálculo de los alumnos afectados por la docencia híbrida se consideran los alumnos de Máster que, en una o más de las asignaturas matriculadas, combinan la docencia presencial con la virtual desde el inicio del curso académico 2020/21. La situación más habitual viene identificada por la presencia de al menos dos grupos de alumnos por asignatura y curso (con rotación presencial/virtual) y participan de la docencia híbrida (combinada) todos los que integran el grupo docente, con independencia de que participen presencial o virtualmente (síncrona y asíncrona) en la docencia de la asignatura de la que se encuentran matriculados.

La información disponible para el cálculo del indicador (Ie.9) ha sido proporcionada por un total de 35 universidades, todas presenciales, **y el porcentaje de alumnos de enseñanzas de Máster con docencia híbrida fue del 79,6% al iniciar el curso académico 2020/21**. En cinco universidades (3 públicas y 2 privadas) el porcentaje de alumnos de Máster con docencia híbrida resultó inferior al 50 por 100, correspondiendo las posiciones extremas a las universidades de Extremadura (21,8%) e Internacional de Catalunya (15,1%). A diferencia de las enseñanzas de Grado, en las enseñanzas de Máster resultan mayoritarias las universidades presenciales (23 de 35) que han programado la actividad docente del curso académico 2020/21 considerando la coexistencia de las dos metodologías, virtual e híbrida, con diferente nivel de participación del alumnado adscrito a cada una de ellas. El Gráfico 1.03 muestra la participación relativa del alumnado con docencia virtual e híbrida matriculado en las enseñanzas de Máster ofertadas por las universidades presenciales públicas y privadas en el curso académico 2020/21.

Gráfico 1.03 **Sistema Universitario Presencial de España (SUPE). Participación relativa de la docencia virtual y docencia híbrida en las enseñanzas de Máster.**
Curso académico 2020/21.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.e12 Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.

La celeridad de propagación y la extensión de las consecuencias sanitarias de la COVID-19 motivó la promulgación del confinamiento que obligó a los responsables universitarios al cierre de la actividad presencial y, particularmente, de la actividad docente lectiva en aula. Tras unos primeros meses de conmoción (marzo/junio 2019) en los que el desempeño virtual de la docencia se tuvo que materializar básicamente optimizando las capacidades tecnológicas ya instaladas, en el curso académico 2020/21 se procedió a reforzar las infraestructuras informáticas y de comunicaciones para poder desarrollar eficazmente el servicio docente.

El indicador (Ie.12), muestra el impacto que ha tenido la COVID-19 sobre el gasto universitario al requerir la adquisición y mantenimiento de instalaciones, equipos y programas con destino al desempeño de la actividad docente de manera virtual. El numerador del indicador registra el gasto en inversiones materiales (art.60 y 63) destinadas a la adquisición de equipos y programas informáticos liquidados en el presupuesto del año 2020. En el denominador se considera la matrícula en centros propios de los alumnos de enseñanzas oficiales, Grado, Máster y Doctorado, y los alumnos de enseñanzas propias de posgrado del curso académico 2020/21.

El indicador plantea en su cálculo al menos tres limitaciones que afectan dos al numerador y una tercera al denominador. La primera hace referencia a la ausencia de contabilidad analítica que impide la imputación de los gastos a las diferentes actividades que se desarrollan en las universidades públicas, lo que, en este caso, puede introducir un exceso de valoración al concentrar en la actividad formativa la totalidad del gasto destinado a estos conceptos. La segunda limitación, ajena al sistema de contabilidad, se introduce al considerar que el monto de estos gastos es imputable a la presencia de la pandemia, cuando lo correcto sería considerar solo los importes correspondientes a los gastos adicionales con relación a la media de los últimos años en esta modalidad de gasto. En la consideración del denominador, alumnos matriculados en enseñanzas oficiales y propias, el efecto distributivo del gasto contraído en el año 2020 se determina considerando la totalidad del alumnado, cuando lo correcto sería considerar el diferencial de demanda docente motivado por la presencia de la pandemia, puesto que las infraestructuras informáticas eran utilizadas por los alumnos universitarios en su actividad docente con anterioridad a la COVID-19.

Expuestas estas limitaciones, la información para el cálculo del indicador ha sido proporcionada por un total de 44 universidades (37 públicas y 7 privadas) con un gasto medio por alumno en el SUE de 92 euros en el año 2020, si bien las diferencias institucionales resultan muy acusadas como evidencian los valores extremos de las horquillas de las universidades públicas (373,4/8,9 €) y de las universidades privadas (567,5/3,6 €). El Cuadro 1.02 muestra el impacto económico del indicador en comunidades autónomas, para las universidades públicas presenciales, y los valores agregados para los colectivos de universidades presenciales, públicas y privadas, y no presenciales privadas[1], apreciándose notables diferencias en la cifra de gasto contraída por alumno imputada a la provisión del servicio docente virtual.

▸ **1** La universidad pública no presencial UNED es una de las 11 universidades públicas que no han suministrado los datos para la elaboración de este indicador. No obstante, la estructura productiva de esta universidad está desde un primer momento adaptada a la enseñanza no presencial y, en consecuencia, la presencia de la pandemia no debería alterar significativamente ni su proceso docente, ni los recursos requeridos para su desempeño.

Cuadro 1.02 **Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en necesidades económicas para el desempeño docente. Detalle por CC.AA.** Curso académico 2020/21. En euros.

Universidades	I. Económico (€) por alumno		
	Ie.12	Ie.13	Ie14
Andalucía	79,53	57,53	71,00
Aragón	118,45	9,13	13,07
Canarias	79,12	61,90	187,08
Cantabria	18,44	5,19	
Castilla La-Mancha	151,03	24,84	225,64
Cataluña	78,35	38,17	28,42
Extremadura	35,87	6,41	7,97
Galicia	84,81	21,38	25,11
La Rioja	343,32	70,89	144,58
Islas Baleares	24,26	3,89	70,84
País Vasco	154,94	sd	sd
Castilla y León	97,60	35,71	70,56
Madrid	46,55	57,54	241,27
Navarra	31,42	29,98	115,95
Valencia	68,29	16,95	45,94
Asturias	66,55	sd	sd
Murcia	319,03	10,20	229,57
UU. Públicas Presenciales	89,30	37,51	106,15
UU. Privadas Presenciales	226,04	51,47	122,15
UU. Privadas No Presenciales	13,28		2,48
SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (SUE)	**92,00**	**38,21**	**98,64**

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

El valor explicativo de la información utilizada para el cálculo del indicador resulta muy comprensivo de la realidad en lo que afecta al colectivo de las universidades públicas presenciales, los alumnos incluidos representan el 75,7% del total de la matrícula de las enseñanzas oficiales y propias del curso académico 2020/21 (896.564/1.183.837), mientras que resulta bastante más limitado para las universidades privadas, 28,1% para las presenciales y 48,7% para las no presenciales. Considerando estos datos, **estimamos que el impacto económico de la pandemia de la COVID-19 para la adaptación de las infraestructuras telemáticas requeridas para la docencia virtual ascendió a un total de 152,56 millones de euros en el año 2020,** distribuyéndose en 105,72 M€ para las universidades públicas presenciales, 45,1 M€ para las universidades privadas presenciales y 1,7 M€ para el conjunto de las universidades privadas no presenciales.

I.e13 Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual

La utilización generalizada por el alumnado de las diferentes plataformas digitales para el desempeño docente virtual o híbrido desde el inicio del confinamiento, puso en evidencia las limitaciones de determinados alumnos al carecer de los dispositivos informáticos individuales para poder acceder a las mismas, lo que constituye un hándicap de índole económico para el alumnado a la hora de superar el impacto de la pandemia.

El indicador (Ie.13) muestra el impacto que la COVID-19 ha tenido sobre el gasto universitario institucional al requerir la adquisición de equipos informáticos destinados al uso de los alumnos para un eficaz desempeño de la actividad docente de manera virtual. La utilización de los equipos informáticos por los alumnos se ha realizado, con carácter general, en régimen de préstamo. El indicador registra en el numerador el gasto contraído en el presupuesto liquidado del año 2020 para la adquisición equipos informáticos personales y en el denominador los alumnos matriculados en centros propios de las universidades presenciales de las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/2012.

El número de universidades que han facilitado la información para la elaboración del indicador han sido 26 (23 públicas y 3 privadas) y el detalle institucional puede consultarse en el Anexo, siendo el gasto per cápita del SUE de 38,2 euros, con valores extremos de 132,7 € y 3,9 € para las Universidades Pablo de Olavide e Islas Baleares, respectivamente. El Cuadro 1.02, muestra el gasto per cápita a nivel de comunidades autónomas, para las universidades públicas presenciales, y el valor agregado de las universidades privadas presenciales. **Atendiendo al gasto per cápita medio de estos dos colectivos institucionales,** públicas (37,51 €) y privadas (51,47 €) y la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster del curso académico 2020/21 (1.021.667 y 194.637 alumnos), **se ha estimado una inversión de 38,3 millones de euros para las universidades públicas y 10,0 millones de euros para las universidades privadas.**

I.e14 Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual

La aprobación de ayudas económicas no reembolsables (becas) para la adquisición de equipos informáticos personales constituye la segunda línea de acción implementada por las universidades españolas para amortiguar el impacto de la pandemia de la COVID-19 en el alumnado obligado a continuar su desarrollo docente de manera virtual o híbrida. Este indicador, muestra el esfuerzo presupuestario de la Universidad para lograr la equidad digital reduciendo la brecha digital por la vía de satisfacer las necesidades informáticas de los alumnos de Grado y Máster en situación económica de vulnerabilidad que le impide poder acceder a los dispositivos que requiere la docencia virtual. Las ayudas tienen carácter finalista y corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes), debiendo los alumnos beneficiarios de las ayudas justificar la adquisición de los equipos informáticos en los servicios académicos de la universidad.

Un total de 35 universidades (28 públicas y 7 privadas) han suministrado los datos que han permitido calcular el indicador, siendo la ayuda per cápita del SUE de 98,6 euros, con referencias extremas de 345,4 € en la Universidad Complutense y de 2,5 € en la Universitat Oberta de Catalunya. **Una aproximación al importe del gasto contraído por la implementación de esta línea de ayuda reservada a los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado y Máster se cifra en 108,4 y 23,8 millones de euros para las universidades presenciales públicas y privadas, respectivamente, en el año 2020.**

El Cuadro 1.02 registra el gasto per cápita en ayudas para la adquisición de equipos informáticos de los alumnos de Grado y Máster matriculados en universidades públicas presenciales, detalle por CC.AA. y los valores agregados de las universidades privadas, presenciales y no presenciales, en el curso académico 2020/21, así como presupuesto liquidado del año 2020. Además de las carencias informativas, se aprecian diferencias considerables entre los importes medios de las ayudas concedidas en las distintas comunidades autónomas que, con frecuencia, no pueden ser explicadas atendiendo a la renta per cápita de la población residente en la CC.AA, caso de Extremadura (7,97 €) y Galicia (25,11 €), frente a Madrid (241,27 €) y Navarra (115,95€).

I.e2 Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado

La presencia de la pandemia de la COVID-19 y la implantación del confinamiento (marzo 2019) fueron dos hechos disruptivos que tuvieron impacto en la actividad académica ordinaria de las universidades presenciales españolas, tanto en la metodología docente aplicada como en la evaluación de los contenidos curriculares impartidos al alumnado matriculado en las enseñanzas de Grado.

El indicador (Ie.2), identifica el efecto que en el curso académico 2019/20 ha tenido la COVID-19 en la programación inicial de la evaluación docente de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado. Expresa en términos porcentuales las evaluaciones/exámenes realizadas escritas/orales de manera no presencial en relación con la programación académica inicialmente aprobada para el curso 2019/20. El numerador es el resultado de agregar el total de las evaluaciones que por causa de la COVID-19 se han efectuado escritas/orales de manera no presencial en las titulaciones de Grado impartidas en los centros propios de la universidad. El denominador considera todas las evaluaciones/exámenes que aparecen en el plan docente de las asignaturas de las diferentes titulaciones como obligatorias y computables para determinar la calificación académica final del alumno matriculado en las enseñanzas de Grado en el curso académico 2019/20.

La información disponible para el cálculo del indicador ha sido facilitada por un total de 35 universidades (23 públicas y 12 privadas) y **el porcentaje de evaluaciones realizadas de manera virtual supera la mitad de las programadas al inicio del curso académico, 54 por 100, con diferencias que se enmarca en la horquilla del 100% y 20% para el SUE.** Las universidades con valores inferiores al 50 por 100 (6 públicas y 1 privada) ofrecen un menor grado de consistencia, dado la estructura semestral del desarrollo docente y la generalización que se hizo de la evaluación virtual de las asignaturas impartidas en el segundo semestre del curso 2019/20 que coincidió con las fechas de confinamiento. Igual observación cabe realizar del valor obtenido en este indicador para la UOC (28,8%), puesto que esta universidad realiza su desempeño docente de manera no presencial y, en consecuencia, la evaluación de las asignaturas la realiza de manera virtual en su totalidad.

I.e3 Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster

Al igual que en las enseñanzas de Grado, este indicador pretende mostrar el impacto de la pandemia de la COVID-19 en el proceso de evaluación de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Máster en el curso académico 2019/20. Las evaluaciones/exámenes a considerar son todas las que en el curso académico 2019/20 aparecen en el plan docente como obligatorias de las asignaturas de las diferentes titulaciones y computables para determinar la calificación académica final del alumno matriculado en las enseñanzas de Máster. El número de evaluaciones a considerar se limita exclusivamente al cómputo de las realizadas escritas/orales de manera no presencial durante el periodo sin actividad lectiva por causa de la COVID-19.

Estimamos que el impacto económico de la pandemia de la COVID-19 para la adaptación de las infraestructuras telemáticas requeridas para la docencia virtual ascendió a un total de 152,56 millones de euros en el año 2020.

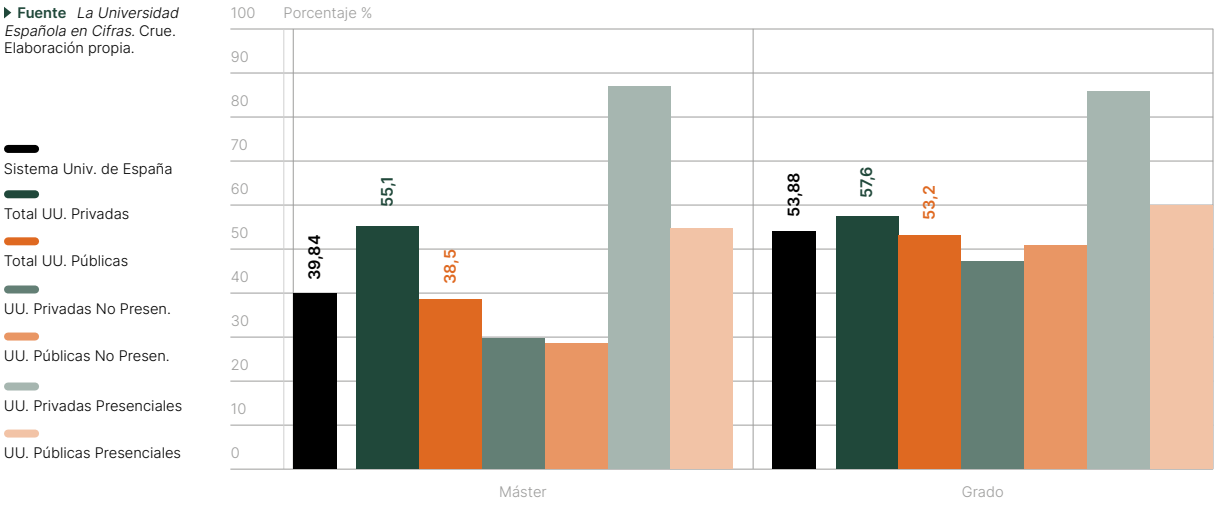
+152,56
millones
de euros



Para el cálculo del indicador (Ie.3) se ha podido disponer de la información de un total de 26 universidades (19 públicas y 7 privadas), una de las muestras más reducidas de la batería de indicadores, siendo el porcentaje de evaluaciones realizadas virtualmente de tan solo el 39,8% del total de las inicialmente programadas. Sin embargo, este porcentaje supera el 50 por 100 si excluimos las universidades no presenciales que, como ha quedado dicho, a priori deberían mostrar los valores más altos. El Gráfico 1.04 presenta los valores de los indicadores Ie.2 (Grado) e Ie.3 (Máster) diferenciando los colectivos de universidades presenciales y no presenciales, alcanzando las universidades presenciales, tanto las públicas como las privadas, valores superiores al 50 por 100, tanto en las enseñanzas de Grado como en las de Máster.

Gráfico 1.04 **Sistema Universitario Español. Indicadores de evaluación no presencial de la actividad docente en las enseñanzas de Grado y Máster. Detalle por tipo de universidad.** Curso académico 2019/20.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.e4 Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de las enseñanzas de Grado

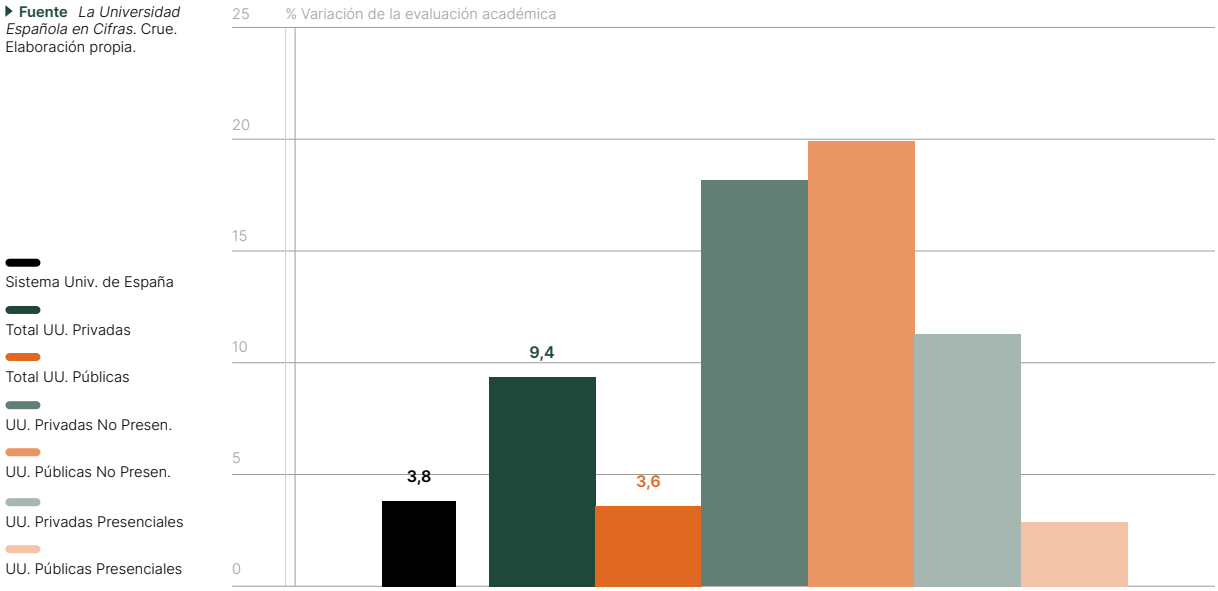
Este indicador pretende conocer en qué medida la presencia de la COVID-19 ha podido alterar la tendencia creciente que venían registrando los alumnos en la evaluación de las enseñanzas de Grado. Con este propósito, en el numerador se recoge el número créditos evaluados (presencial y virtual) en los exámenes finales del curso académico 2019/20 por alumno matriculado en las enseñanzas de Grado en centros propios de la universidad, agregados por ramas de enseñanza, mientras que en el denominador se registra la media del número de créditos evaluados por alumno de las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la Universidad, agregados por ramas de enseñanza, en los exámenes finales de los cursos académicos 2017/18 y 2018/19.

La información disponible para el cálculo de este indicador, y del siguiente, es la más amplia de todos los que se han diseñado para conocer los diferentes impactos de la pandemia de la COVID-19 en el SUE. Un total de 63 universidades (47 públicas y 16 privadas) han suministrado la información requerida, lo que garantiza la consistencia de los valores obtenidos tanto en el agregado del total de las enseñanzas de Grado, como en las distintas ramas de enseñanza que aglutinan la oferta de Grado. **A nivel agregado del SUE, el impacto de la pandemia en la evaluación docente del alumnado de Grado ha resultado positivo, dado que el número de créditos evaluados por alumno ha aumentado un 3,8 por 100 en relación a los registros medios de los dos cursos académicos previos a la aparición de la COVID-19.**

Sin embargo, como puede apreciarse en el Gráfico 1.05 se registran diferencias notables en la evaluación del alumnado según modalidad de universidad: presencial y no presencial, pública y privada. Los mayores aumentos en la evaluación se cifran en los alumnos matriculados en las universidades no presenciales (19,7%/18,1%, públicas/privadas) que, por el perfil profesional de su alumnado, son las que muestran una ratio de créditos evaluados más baja, mientras que en el colectivo de las universidades presenciales, las privadas experimentan tasas de crecimiento mayores que las públicas (11,3% y 2,9%). Lo anterior resulta consistente con el seguimiento académico que se viene realizando del alumnado en cada una de estas universidades. Igualmente, resulta reseñable la presencia de tasas negativas en el valor del indicador que informan acerca de una reducción en el número de créditos evaluados por alumno que llegan a alcanzar unos registros máximos del -11,6% para la Universidad de Oviedo y del -4,2% para la Universidad Europea de Madrid. En total, 12 universidades presenciales, 9 de las 46 públicas y 3 de las 14 privadas, han visto reducirse la ratio de créditos evaluados por alumno en el curso 2019/20.

Gráfico 1.05 **Sistema Universitario Español. Impacto de la pandemia en la evaluación de los alumnos de enseñanzas de Grado. Tasa de variación del Indicador de créditos evaluados por alumno. Detalle por tipo de universidad.** Curso académico 2019/20.

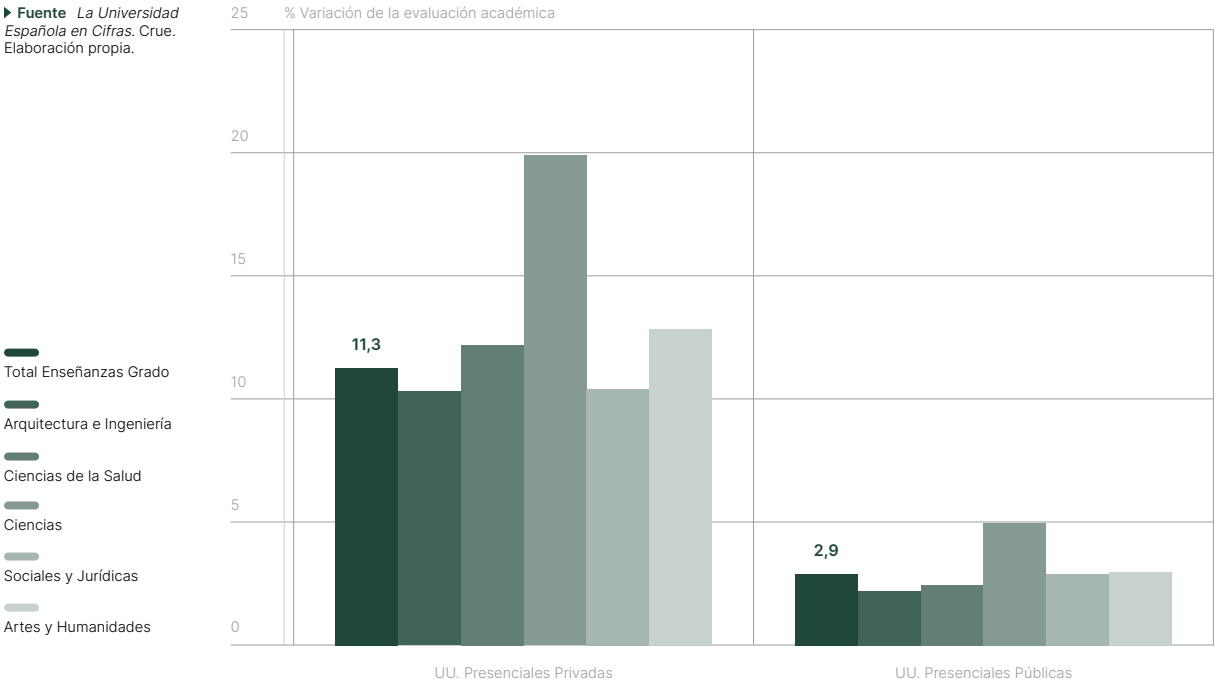
Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



Centrando el foco en las universidades presenciales, el Gráfico 1.06, muestra la tasa de variación que registra la ratio de evaluación de créditos per cápita del alumnado matriculado en las titulaciones de Grado según rama de enseñanza. Los mayores aumentos se han producido en el alumnado de la rama de Ciencias, públicas (5%) y privadas (19,9%), mientras que el menor crecimiento corresponde a los estudiantes matriculados en las titulaciones de la rama de Arquitectura e Ingeniería, públicas (2,2%) y privadas (10,3%).

Gráfico 1.06 **Sistema Universitario Presencial de España. Impacto de la pandemia en la evaluación de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de variación del Indicador de créditos evaluados por alumno. Detalle por tipo de universidad.** Curso académico 2019/20.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.e5 Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de las enseñanzas de Grado

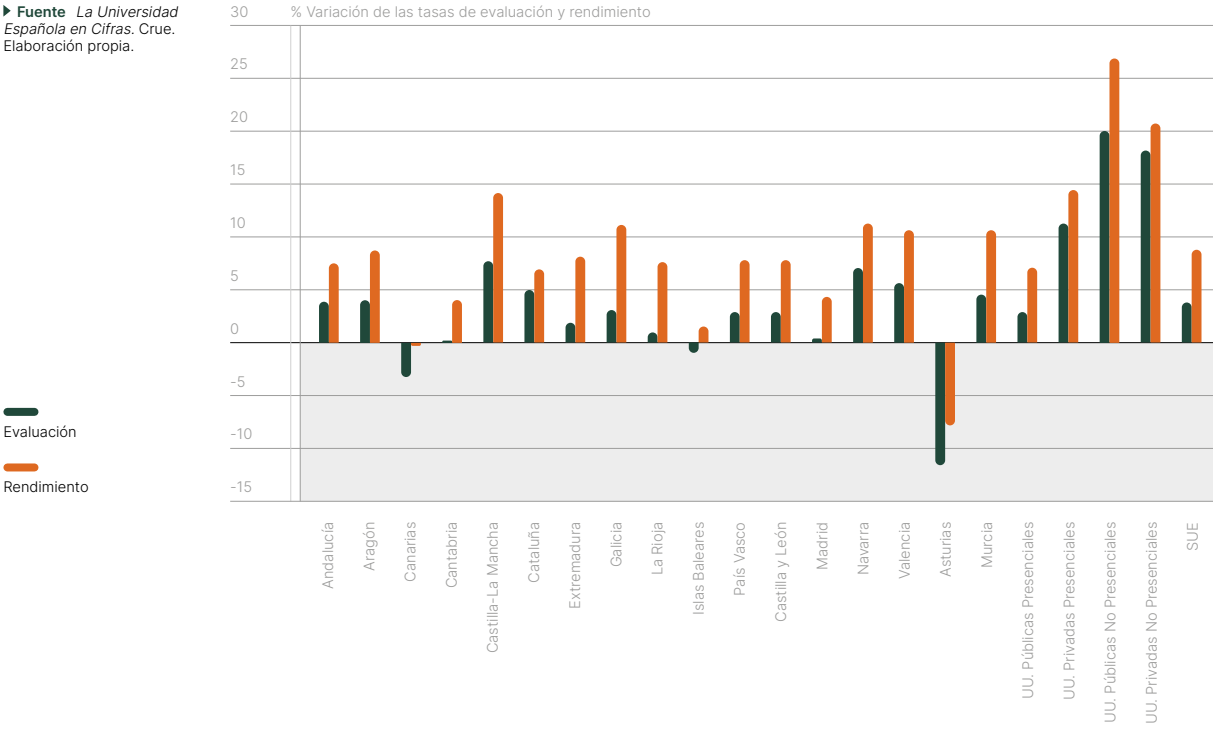
Estadísticamente existe una correlación positiva entre los valores de evaluación y los de rendimiento académico que se observa al analizar los registros de las tasas de evaluación y las tasas de rendimiento académico de las enseñanzas de Grado. El impacto de la pandemia COVID-19 no ha alterado esta correlación. Por el contrario, el aumento experimentado en la ratio de evaluación per cápita se ha reflejado, acrecentado, en la ratio de rendimiento per cápita del alumnado de las enseñanzas de Grado, con independencia de la titularidad del centro y de la modalidad de aprendizaje.

El indicador (Ie.5) registra las alteraciones de la pandemia en el rendimiento académico, expresado en tasas de variación de créditos aprobados, de los alumnos de enseñanzas de Grado, agregados por rama de enseñanza, matriculados en centros propios de la universidad en el curso académico 2019/20 con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de créditos aprobados en los cursos académicos 2017/18 y 2018/19. La información disponible para su cálculo es, como ya se ha señalado, muy completa, lo que garantiza la consistencia de los resultados. De acuerdo con ello, **para el conjunto del SUE se alcanza una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8 por 100, con posiciones extremas de registros de aumento del 29,9%, que corresponde a la Universidad Pablo de Olavide, y de descenso del 7,8%, para el alumnado de la Universidad de Oviedo.** Recordar que las universidades públicas (UPO y UVO) son las que registran la variación más alta y más baja del SUE en la ratio que mide la evaluación per cápita de los alumnos de enseñanzas de Grado. **De las 61 universidades que han suministrado datos, 59 (96%) han visto mejorar sus tasas de rendimiento académico en la evaluación (virtual/presencial) que han realizado en el curso académico 2019/20.**

El Gráfico 1.07 muestra, a nivel de comunidades autónomas, las tasas de variación de los indicadores del comportamiento académico (evaluación y rendimiento) del alumnado de enseñanzas de Grado confirmando que el impacto de la pandemia no ha modificado la tendencia positiva que se observa en el SUE desde la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como el alineamiento que existe entre los valores de estos dos indicadores docentes. Los crecimientos más acentuados se observan en el alumnado matriculado en las universidades no presenciales que, a su vez, es el que ha experimentado las mayores tasas de aumento de la ratio per cápita de créditos evaluados y a los que, a diferencia de los alumnos de centros presenciales, la pandemia no le alteró su metodología docente.

Gráfico 1.07

Sistema Universitario Español. Impacto de la pandemia en los indicadores del desempeño docente de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por comunidades autónomas de las tasas de variación de evaluación y rendimiento académico. Curso académico 2019/20.



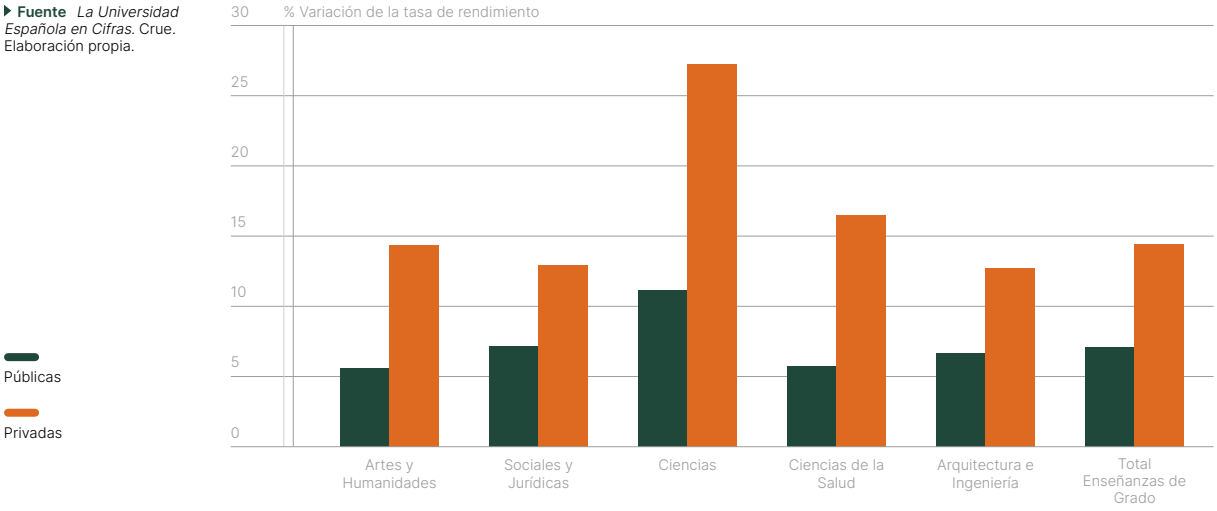
▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

El impacto de la pandemia en los rendimientos académicos de los alumnos de Grado según la rama de enseñanza en la que se encuentra clasificada la titulación en la que estaban matriculados al interrumpirse la normalidad académica del curso 2019/20 se muestra en el Gráfico 1.08, diferenciando por titularidad de la universidad para el alumnado presencial. En general, **en el curso académico 2019/20, los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades privadas mejoran su rendimiento académico en mayor medida que lo hacen los estudiantes de las universidades públicas (14,4% y 7,1%, respectivamente).** Tanto en las universidades públicas como en las privadas, los crecimientos de rendimiento académico más acentuados se observan entre el alumnado de matriculado en las titulaciones de la rama de Ciencias y los menos intensivos en los estudiantes de las ramas de Humanidades, de las universidades públicas, y los de Ingeniería, para las universidades privadas.

Gráfico 1.08

Sistema Universitario Presencial de España. Impacto de la pandemia en el rendimiento académico de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de variación del Indicador de créditos aprobados por alumno. Curso académico 2019/20.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



1.01.2 Indicadores de impacto en la demanda de enseñanzas y en la movilidad de los estudiantes.

El impacto de la COVID-19 en la demanda y la movilidad de los estudiantes de las universidades españolas en el ámbito de las enseñanzas universitarias, Grado y Máster se muestra en 8 indicadores que pretenden ofrecer una cuantificación de la presencia de la pandemia. El Cuadro 1.03 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores señalando el número de instituciones, públicas y privadas, que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia que marcan la horquilla del indicador y el valor correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades.

Cuadro 1.03

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Demanda de enseñanzas y movilidad de estudiantes. Curso académico 2020/21.

	Universidades Públicas			Universidades Privadas			Total Universidades		
1.2 Indicadores de Enseñanzas Universitarias (I.e): Contexto Social	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media
(I.e17) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Grado	44	25,72/-4,61	4,38	15	57,86/-0,56	19,46	59	57,86/-4,61	6,29
(I.e18) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster	44	36,41/-33,14	2,94	15	-4,59/-69,33	-56,70	59	36,41/-69,33	-22,14
(I.e19) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado	36	130,10/-76,21	-4,77	14	447,95/-93,54	-38,87	50	447,95/-93,54	-16,59
(I.e23) Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad de Erasmus	36	26,17/-69,74	-41,90	13	-80,38/-92,84	-87,77	49	26,17/-92,84	-58,11
(I.e24) Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad de Erasmus	40	-21,11/-78,8	-53,18	13	-79,12/-95,59	-89,45	53	-21,11/-95,59	-66,68

En el curso académico 2019/20, los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades privadas mejoran su rendimiento académico en mayor medida que lo hacen los estudiantes de las universidades públicas (14,4% y 7,1%, respectivamente).

+14,4%
Universidades privadas

+7,1%
Universidades públicas



I.e17 Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Grado

El objetivo de este indicador es mostrar en qué medida la presencia de la COVID-19 ha podido alterar la tendencia de la demanda académica de las enseñanzas de Grado mediante la observación de la matrícula registrada en el SUE en el curso académico 2020/21. La cuantificación del impacto se plantea considerando en el numerador los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la Universidad en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad en los cursos académicos 2017/18 a 2019/20. La consideración de la variable de los alumnos de nuevo ingreso para evaluar el impacto de la COVID-19 en las enseñanzas de Grado es adecuada porque, cuando la pandemia se manifestó, a diferencia del resto de los matriculados, no tenían establecida dependencia académica con centro universitario y, en consecuencia, disponían de plena libertad para decidir incorporarse o no a las aulas universitarias en el curso 2020/21.

La información disponible para el cálculo del indicador (Ie.17) es bastante amplia, 59 universidades (44 públicas y 15 privadas), lo que induce a pensar que los valores obtenidos resultan lo suficientemente consistentes como para poder emitir una opinión con la que identificar al conjunto del SUE. Atendiendo a los datos, **se puede concluir que la pandemia no ha influido en la voluntad de la población española para continuar su desarrollo formativo accediendo a los estudios universitarios. El impacto de la COVID-19, lejos de disminuir el número de alumnos que acceden a las aulas universitarias, se ha dejado sentir positivamente con un aumento del 6,3% en la cifra total de alumnos de nuevo ingreso matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por el SUE.**

En el curso académico 2020/21, solo 9 de las 59 universidades que han suministrado información (8 públicas y 1 privada, todas presenciales) han experimentado una caída en la cifra de alumnos de nuevo ingreso matriculados en sus respectivas ofertas de Grado, anotándose la Universidad Carlos III de Madrid (-4,6%) el mayor retroceso del SUE. **Las dinámicas que vienen observándose en los últimos tres cursos académicos en la matrícula de acceso a los estudios universitarios no se han visto alteradas por la COVID-19.** En efecto, de una parte s**e mantienen las notables diferencias en las tasas de crecimiento de las universidades públicas (4,4%) con relación a las universidades privadas (19,5%).**El Gráfico 1.09 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED), así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. En el ámbito de las universidades públicas presenciales, la tasa de variación presenta un diferencial superior a los 18 puntos porcentuales, que se explican por la brecha existente entre el aumento de Navarra (14,8%) y el descenso de Cantabria (-3,6%).

I.e18 Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster

El indicador pretende identificar el impacto de la pandemia en la tendencia de la demanda de las enseñanzas de Máster en los centros propios de las universidades españolas, tanto en su cuantía como en las preferencias del alumnado. A tal efecto, en el numerador se registra el total de la matrícula, por ramas de enseñanza, del curso académico 2020/21 y en el denominador la cifra media del total de alumnos matriculados en los tres últimos cursos académicos en cada una de las diferentes ramas de enseñanza. Al igual que en las enseñanzas de Grado, la muestra utilizada para el cálculo es bastante representativa del SUE, 59 universidades (44 públicas y 15 privadas), lo que permite que puedan formularse consideraciones consistentes de la observación de los datos del indicador.

La presencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21, aunque se había suspendido el confinamiento, propició un retraimiento de la matrícula de las enseñanzas de Máster que se mostró con diferente intensidad atendiendo a la titularidad de la universidad. **En las universidades públicas, la matrícula registro un pequeño crecimiento (2,9%), mientras que, en las universidades privadas, la matrícula sufrió una caída notable (-56,7%)** que, por la importancia de estos centros en el total de la demanda de Máster, provoco un descenso del 22,1% en el conjunto de la matrícula del SUE. Las diferencias que existen entre los precios de matrícula de los centros universitarios públicos y privados, junto a la incertidumbre derivada de la evolución de la pandemia, pueden ser los factores que expliquen las acusadas diferencias observadas en los registros académicos de estas enseñanzas.

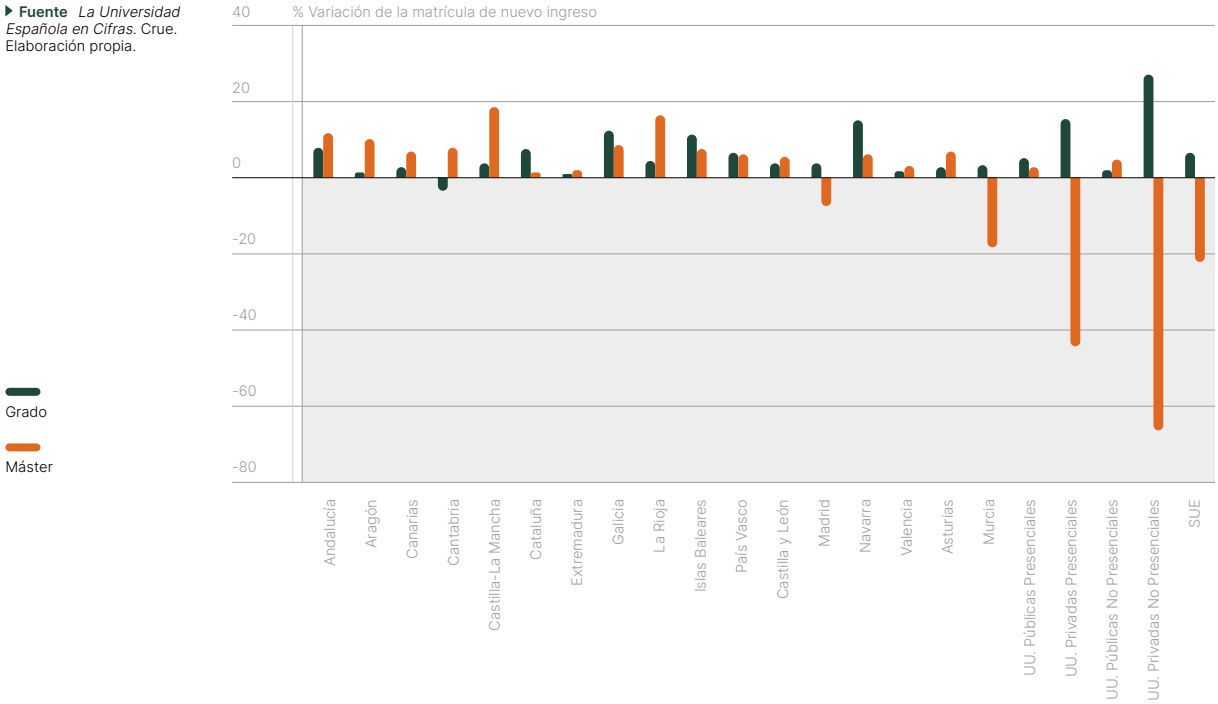
El Gráfico 1.09 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de las enseñanzas de Máster en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED), así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. **En el ámbito de las universidades públicas presenciales, la tasa de variación presenta un diferencial superior a los 36 puntos porcentuales, que se explican por la brecha existente entre el aumento de Castilla-La Mancha (18,1%) y el descenso de Murcia (-18,3%).** Brecha que resulta considerablemente mayor si la observación se centra en la institución, alcanzando el valor 69,5 puntos, que corresponden a las variaciones experimentadas por las matrículas de las universidades de Huelva (36,4%) y Rey Juan Carlos (-33,1%).

En el conjunto de las universidades públicas, un 25 por 100 (1 de cada 4) han anotado descensos en la matrícula de Máster, mientras que en las universidades privadas, el 100 por 100 de las que han facilitado datos (15 universidades) contabilizan descensos en su cifra de matrícula.

Gráfico 1.09

Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en la matrícula de nuevo ingreso de los alumnos de enseñanzas de Grado y total de la matrícula de Máster. Detalle por CC.AA. Tasas de variación del curso académico 2020/21 con relación a la media de los cursos académicos 2019/20, 2018/19 y 2017/18.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



Por ramas de enseñanza, excepto la matrícula del ámbito de Ciencias, que muestra un crecimiento del 7,8%, el resto de las disciplinas han anotado retrocesos en sus matrículas, registrándose los de mayor intensidad en Sociales (-29,4%) y Ciencias de la Salud (-27,5%). Datos que evidencian la especialización de las universidades privadas en las ramas que concentran un mayor número de alumnos y que, al ser estas instituciones las que en mayor medida han sufrido el impacto de la COVID-19 en la demanda de Máster, han traslado la caída de su matrícula a estas especialidades académicas.

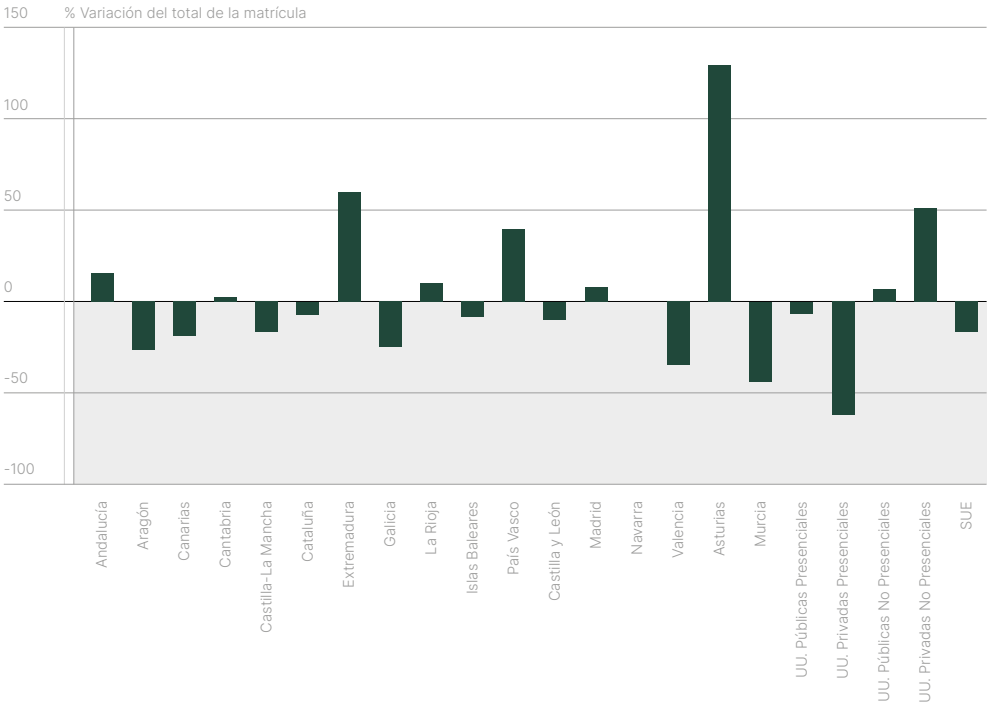
I.e19 Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado

El indicador pretende identificar el impacto de la pandemia en la tendencia de la demanda de las enseñanzas propias de posgrado en los centros de las universidades españolas, tanto en su cuantía como en las preferencias del alumnado. A tal efecto, en el numerador se registra el total de la matrícula, por ramas de enseñanza, del curso académico 2020/21, y en el denominador la cifra media del total de alumnos matriculados en los tres últimos cursos académicos en cada una de las diferentes ramas de enseñanza. La muestra disponible para el cálculo es algo más reducida de la utilizada para las enseñanzas de Grado y Máster, aunque mantiene la representatividad del SUE, 52 universidades (37 públicas y 15 privadas), lo que permite que puedan formularse consideraciones consistentes de la observación de los datos de este indicador.

La presencia de la pandemia de la COVID-19 en la evolución de la matricula de las enseñanzas propias de posgrado se ha dejado sentir mostrando notables diferencias e intensidades según modalidad de enseñanza y titularidad de la institución. En el caso de la modalidad presencial se han registrado caídas (-6,4% en las universidades públicas y -61,8% en las privadas), mientras que en la modalidad no presencial se observan aumentos (6,4% en las universidades públicas y 51,1% en las privadas). El resultado agregado del SUE resulta, por tanto, negativo, con una caída en la cifra de matrícula del 16,6%. El Gráfico 1.10 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de las enseñanzas propias de posgrado en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED) así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. Señalar que las diferencias institucionales alcanzan valores mayores en esta modalidad de enseñanza que las observadas tanto en Grado como en Máster, lo que, sin duda, responde al carácter de complementariedad y actualización de conocimientos que esta oferta universitaria tiene para la mayoría de los alumnos que formalizan su matrícula.

Gráfico 1.10 **Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en la matrícula de los alumnos de enseñanzas propias de posgrado. Detalle por CC.AA.** Tasas de variación del curso académico 2020/21 con relación a la media de los cursos académicos 2019/20, 2018/19 y 2017/18.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



Por ramas de enseñanza, las matrículas de Humanidades e Ingeniería experimentan crecimientos tanto en las universidades públicas como en las privadas, mientras que muestran signo inverso, descensos, los registros de las enseñanzas de las especialidades de Ciencias y Ciencias de la Salud. La matrícula de la rama de Sociales presenta signo positivo a nivel del SUE, aunque la demanda de las universidades privadas experimente un retroceso como consecuencia de la caída sufrida por los centros presenciales.

I.e20 Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Grado.

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Grado atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada se limita a la matrícula de nuevo ingreso, al considerar que este alumnado no tenía establecida dependencia académica con centro universitario cuando la pandemia se manifestó en el curso académico 2019/20 y, en consecuencia, ha podido dirigir sus preferencias sin la condicionalidad que tienen los restantes alumnos de las titulaciones de Grado. Por otra parte, la reducida presencia que, con carácter general, tienen los alumnos de Grado con residencia familiar en el extranjero, refuerza la opción de nuevo ingreso sobre el total matrícula para evaluar los efectos que ha podido tener la persistencia de la COVID -19 sobre la movilidad del alumnado en el territorio nacional al iniciar el curso académico 2020/21.

Los datos para el cálculo del indicador (Ie.20) los han proporcionado un total de 57 universidades (44 públicas y 13 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra de alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media de la matrícula de nuevo ingreso de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de nuevo ingreso de las enseñanzas de Grado del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

El Gráfico 1.11 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de nuevo ingreso de Grado del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19.

A resaltar

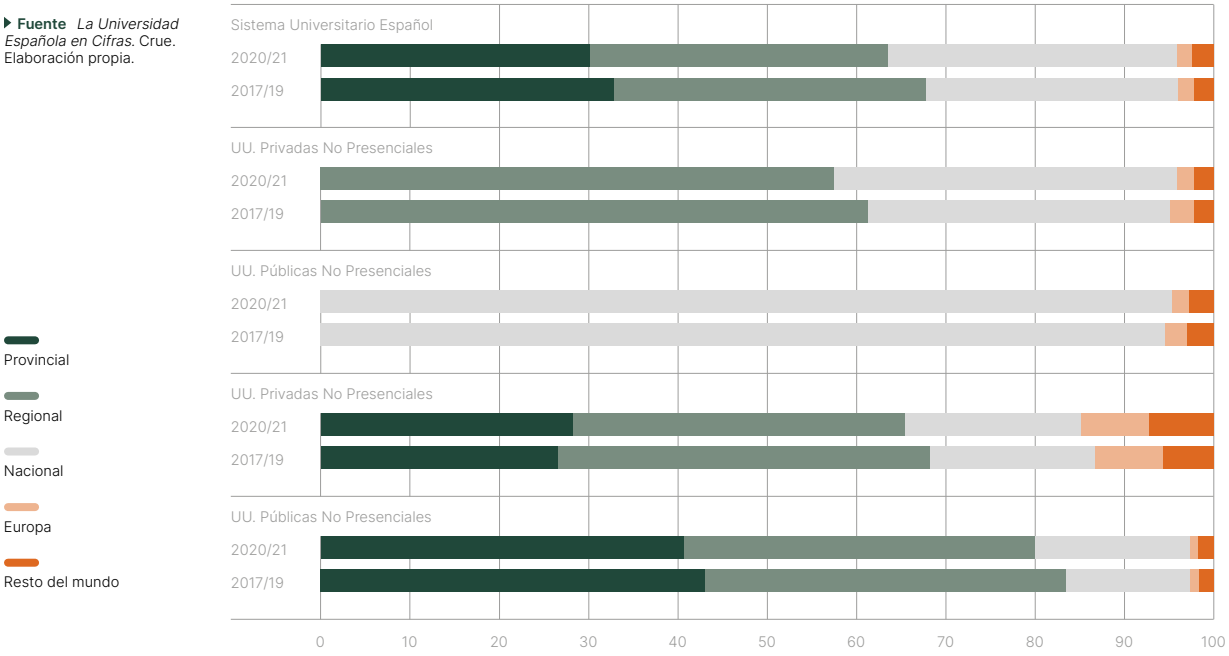
A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) ha tenido poca incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes.



En el ámbito geográfico de España, se aprecia un crecimiento de 4 puntos porcentuales en el epígrafe "Nacional" (de 28,1% a 32,2%), que registra los alumnos matriculados en un centro universitario ubicado en Provincia y/o Comunidad autónoma distinta a la residencia familiar, que es el resultado de los descensos anotados en la participación relativa de los apartados "Provincial" (-2,7 puntos) y "Regional" (-1,6 puntos). Los alumnos con residencia familiar en países extranjeros, Europa y Resto del Mundo, prácticamente no han modificado su presencia relativa en el total de la matrícula, si bien la alteración ha sido para aumentar su participación (de 3,94% a 4,07%).

Gráfico 1.11 **Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de nuevo ingreso en enseñanzas de Grado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar.** Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.e21 Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Máster, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada para el cálculo del indicador (Ie.21) la han proporcionado un total de 59 universidades (44 públicas y 15 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra del total de alumnos en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media del total de la matrícula de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de las enseñanzas de Máster del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

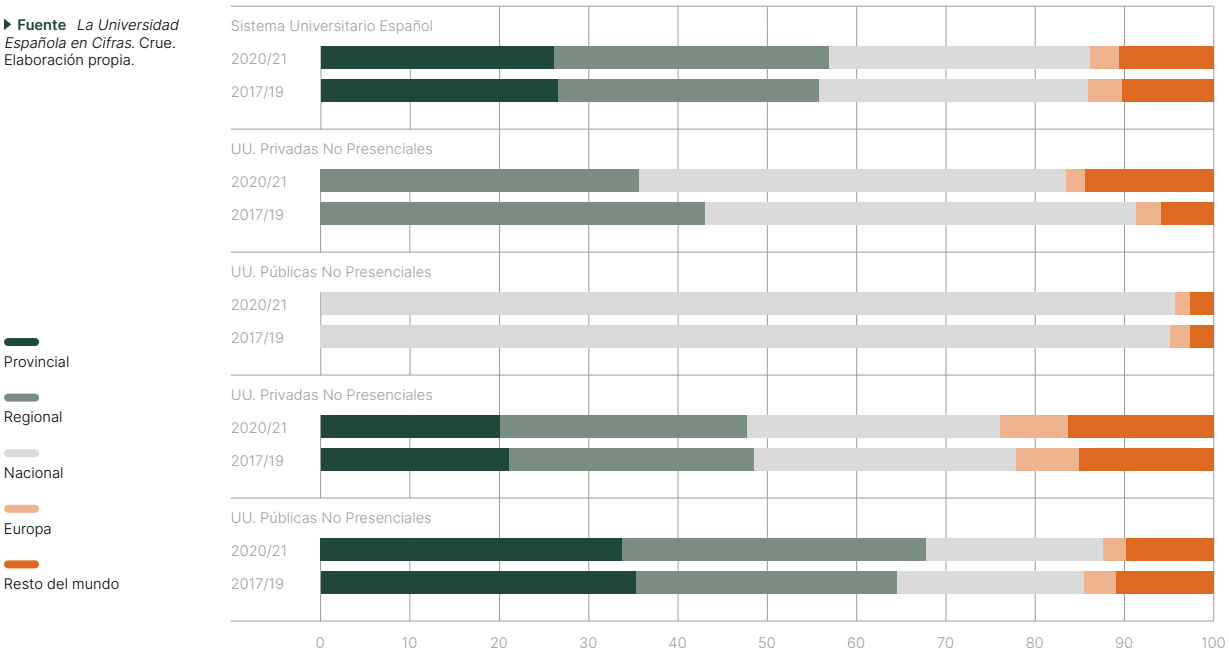
En el ámbito geográfico de España, se aprecia un crecimiento de 4 puntos porcentuales en el epígrafe “Nacional” (de 28,1% a 32,2%), que registra los alumnos matriculados en un centro universitario ubicado en provincia y/o comunidad autónoma distinta a la residencia familiar.



El Gráfico 1.12 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de Máster del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19. **A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) no ha tenido incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes de Máster,** si bien puede apreciarse alteraciones de baja intensidad en la matrícula de los centros universitarios públicos presenciales, especialmente en el ámbito "Regional" que ha aumentado su participación relativa en 4 puntos porcentuales. Los alumnos con residencia familiar en países extranjeros, Europa y Resto del Mundo, que, a diferencia de las enseñanzas de Grado, tienen una presencia destacada en el total de la matrícula, alrededor del 14 por 100, no han modificado sus pautas de comportamiento en los centros de docencia presencial, públicos y privados, y han aumentado considerablemente su representación en el total de la matrícula de las universidades privadas no presenciales (de 8,6% a 16,5%).

Gráfico 1.12 **Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de Máster, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar.** Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



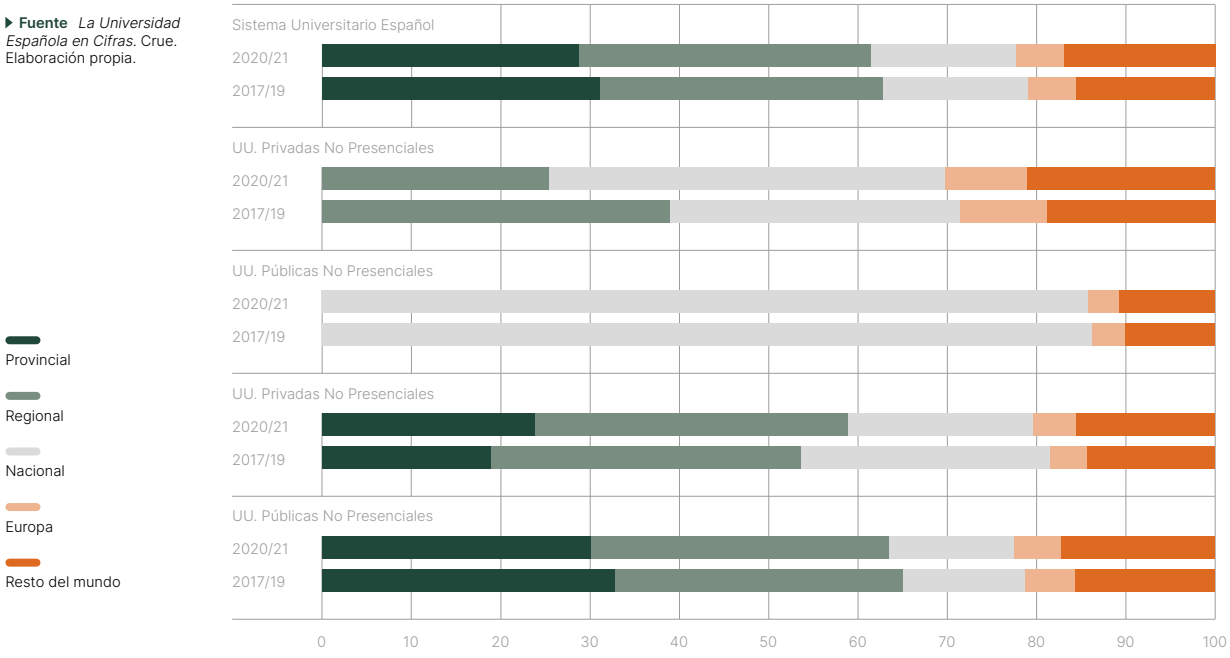
I.e22 Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Doctorado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada para el cálculo del indicador (Ie.22) la han proporcionado un total de 58 universidades (44 públicas y 14 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra del total de

alumnos en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media del total de la matrícula de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de las enseñanzas de Doctorado del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

El Gráfico 1.13 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de Doctorado del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19. **A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) ha tenido una reducida incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes de Doctorado, siendo reseñable el aumento registrado en la participación de los alumnos de procedencia extranjera, no europea.** En el ámbito geográfico de España, los cambios más relevantes se han producido en el colectivo de las universidades privadas presenciales, con aumentos en el epígrafe "Provincial" y descensos en el "Nacional". Las universidades privadas no presenciales son las que registran una mayor presencia de alumnos extranjeros en el total de la matrícula de Doctorado y con la pandemia han aumentado su diferencial de 6 a 8 puntos porcentuales más que la media del SUE.

Gráfico 1.13 **Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de Doctorado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar.** Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.



▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

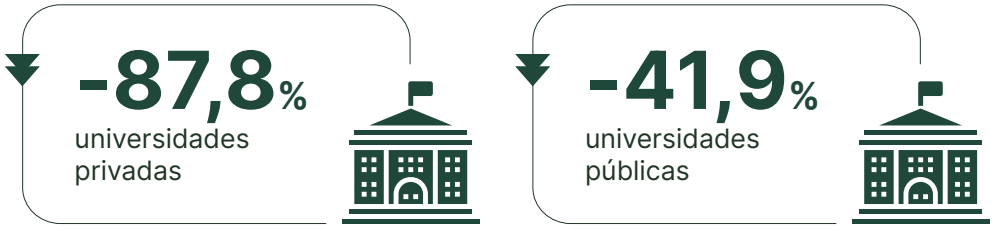
I.e23 Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles de enseñanzas de Grado del programa de movilidad Erasmus

El objetivo de este indicador es conocer los efectos que la presencia y permanencia de la COVID ha podido tener en el programa europeo Erasmus de los alumnos españoles matriculados en enseñanzas de Grado en centros universitarios en el curso académico 2020/21. Para el cálculo en el numerador se registra el número de alumnos españoles de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad que se han desplazado a centros de universidades extranjeras en el curso académico 2020/21 acogiéndose al programa europeo Erasmus. En el denominador, la media del número de alumnos españoles de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad que han realizado el programa de movilidad Erasmus en centros de universidades extranjeras en los cursos académicos 2017/18 a 2019/20.

La información disponible para el cálculo del indicador (Ie.23) corresponde a un total de 49 universidades (36 públicas y 13 privadas) y, con la excepción de tres universidades públicas que anotan tasas positivas de variación, Politécnica de Cartagena (26,2%), Almería (10%) y Politécnica de Catalunya (0,1%), el resto de las universidades muestran descensos en los flujos de alumnos españoles que han salido a países que participan en el programa Erasmus.

A resaltar

En el conjunto del SUE, la presencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21 ha impactado negativamente en la movilidad de los alumnos universitarios españoles que participan en el programa Erasmus, con caídas del 58 por 100, en relación a los flujos correspondientes a la media de los tres últimos años. Los mayores descensos se han registrado entre el alumnado de las universidades privadas presenciales, que duplican la tasa de bajada anotada por el conjunto de las universidades públicas presenciales (-87,8%, -41,9 %).



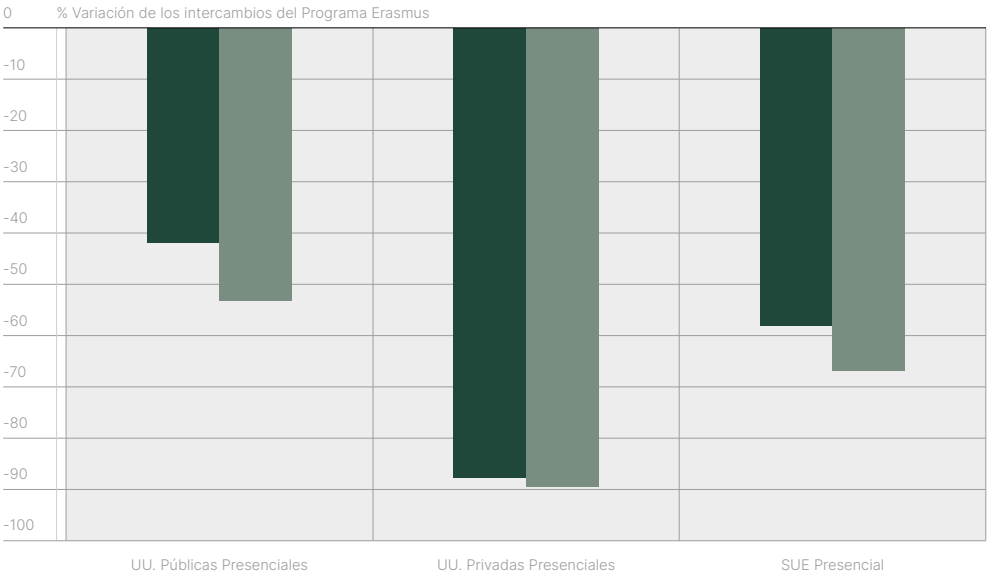
I.e24 Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros de enseñanzas de Grado del programa de movilidad Erasmus

El carácter pandémico de la COVID-19 se ha manifestado en la movilidad de los estudiantes universitarios residentes en países extranjeros que se desplazaban a centros universitarios españoles en el marco del programa Erasmus. En concreto, en el curso académico 2020/21, el impacto de la pandemia se ha dejado sentir con mayor intensidad en el flujo de entradas que en el flujo de salidas de estudiantes universitarios de Grado. Los datos facilitados por un total de 53 universidades del SUE (40 públicas y 13 privadas) para el cálculo del indicador (Ie.24) confirman que en la recepción de alumnos extranjeros se ha registrado una caída del 66,7%. **En concreto, las universidades públicas ven mermada la entrada de alumnos Erasmus en un 53,2%, mientras que la reducción en las entradas alcanza el 89,4% en las universidades privadas.**

El Gráfico 1.14 muestra las tasas de variación correspondientes a los flujos de salidas (alumnos españoles al extranjero) y de entradas (alumnos extranjeros a España) de estudiantes matriculados en enseñanzas de Grado que han participado en el programa de movilidad internacional Erasmus en el curso académico 2020/21 en relación con los valores de la media de los cursos 2017/18 a 2019/20.

Gráfico 1.14 **Universidades Presenciales. Impacto de la COVID-19 en la movilidad internacional del programa Erasmus para los alumnos de enseñanzas de Grado.** Tasas de variación del curso académico 2020/21 con la media de los cursos 2017/18 a 2019/20.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



La tendencia de los tres últimos cursos académicos (2017/18 a 2019/20) del programa de movilidad internacional Erasmus, que venía marcando valores positivos en el saldo neto del flujo de alumnos de Grado (mayor número de entradas que de salidas), tanto en las universidades públicas presenciales (7,7%) como en las universidades privadas presenciales (31,5%), ha resultado modificada en el curso académico 2020/21 por la presencia de la pandemia. En las universidades públicas presenciales se ha alterado el signo del saldo (-12,1%) y en las universidades privadas presenciales se ha reducido notablemente el valor positivo de su saldo (14%).

1.01.3 Indicadores de impacto en el contexto económico.

El impacto de la COVID-19 en el contexto económico de las universidades españolas en el ámbito de las enseñanzas universitarias se muestra en un reducido grupo de cuatro indicadores: dos referidos a gastos extraordinarios y dos concernientes a los ingresos de matrícula de las enseñanzas oficiales y propias impartidas en el curso académico 2020/21, presupuesto liquidado del año 2020.

I.e15 Ayudas a los alumnos para atender gastos extraordinarios generados por la presencia de la COVID-19

Este indicador pretende mostrar el esfuerzo presupuestario de la Universidad dirigido a atenuar las consecuencias negativas que la presencia de la COVID-19 ha podido generar en la capacidad económica del alumno al tener que asumir gastos extraordinarios derivados de los cambios introducidos en el desarrollo de la actividad académica inicialmente programada. En el numerador se registra el importe de las ayudas destinadas a atender gastos de carácter extraordinario por los

alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/21. Las cantidades concedidas (en euros) corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, anotándose en el concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes). En el denominador, se registran los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/21. Las ayudas tienen carácter finalista y los alumnos beneficiarios deberán justificar en los servicios académicos universitarios los gastos extraordinarios que han tenido que asumir como consecuencia de la presencia de la pandemia. Entre los gastos a subvencionar se encuentran: la conexión a internet, la adquisición de tarjetas de datos, la pérdida de cantidades anticipadas en concepto de alquiler de vivienda que dejan de ocupar por regresar a la vivienda familiar; etc.

El número de universidades que han suministrado información para el cálculo de este indicador es reducido, un total de 21 (17 públicas y 4 privadas), y, con la excepción de la Universidad de Navarra (152,6 €/alumno), las cantidades concedidas por alumno matriculado no llegan a los 10 euros. **A nivel de colectivos institucionales, las universidades públicas presenciales han gastado por alumno matriculado cantidades inferiores que el gasto realizado por las universidades privadas presenciales, 4,43 € y 52,59 €, respectivamente.**

I.e16 Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales

Este indicador muestra la implicación económica de la Universidad con el conjunto de sus alumnos internacionales, extranjeros y/o españoles que decidieron regresar a su domicilio familiar por la presencia de la COVID-19, incurriendo en gastos que no tenían previstos. La Universidad ha podido compensar total o parcialmente el importe de estos gastos mediante la concesión de ayudas económicas. En el cómputo de los gastos a sufragar a los estudiantes internacionales se incluyen desplazamiento, alojamiento y manutención anticipada y que no han podido ser recuperados, matrícula y cualquier otro gasto de carácter académico que el alumno pueda justificar que ha tenido que realizar de manera anticipada y que su regreso le impide poder consumir.

En el numerador del indicador (Ie.16) se registra el gasto contraído (en euros) en el presupuesto liquidado del año 2020 destinado a la concesión de ayudas a los estudiantes internacionales matriculados en enseñanzas de Grado para sufragar gastos ocasionados por el regreso anticipado a su residencia familiar. Los importes de estos gastos corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, anotándose en el concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes de Grado). En el denominador se recogen los estudiantes de enseñanzas de Grado acogidos al programa Erasmus (españoles y extranjeros) matriculados en el curso académico 2019/20.

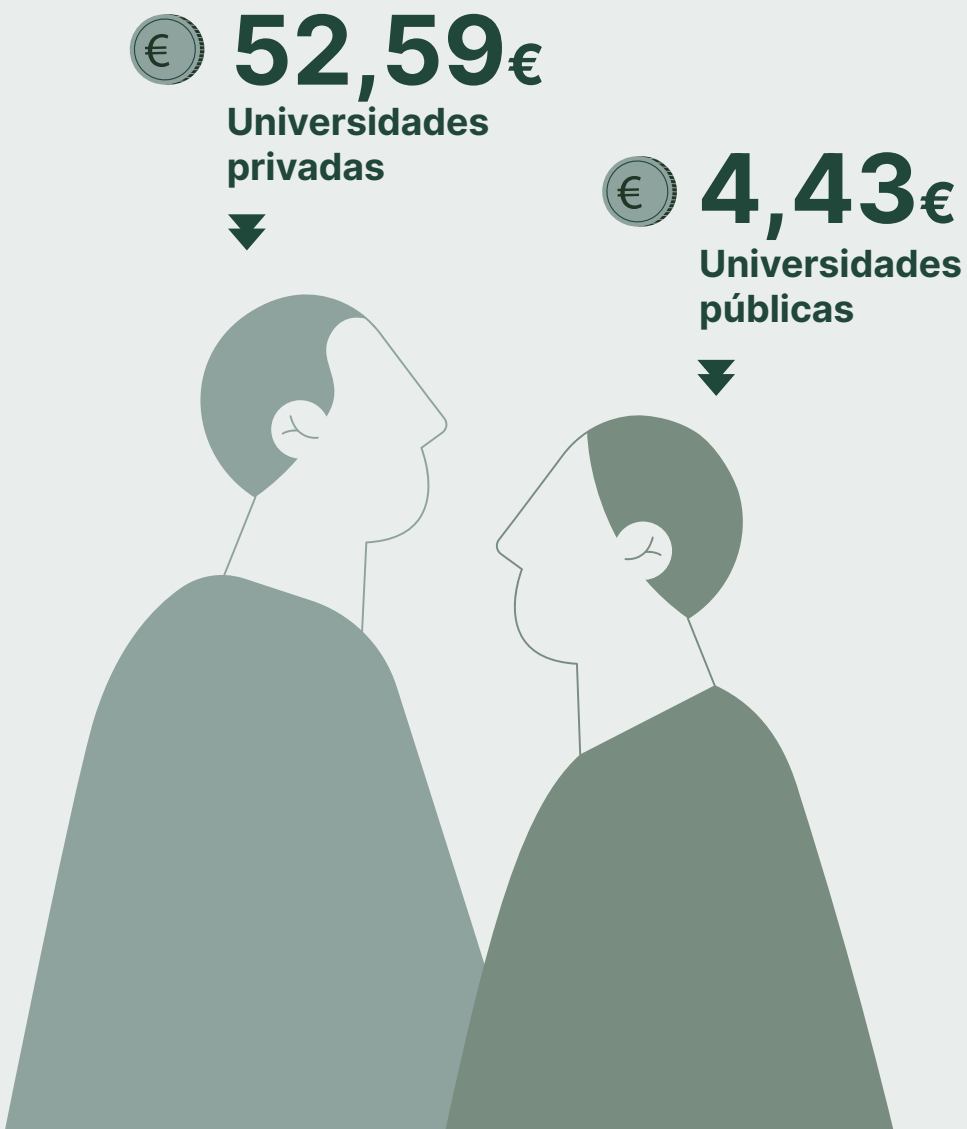
La muestra disponible para el cálculo del indicador resulta muy reducida, un total de 19 universidades (15 públicas y 4 privadas), y el importe medio de la ayuda concedida asciende a 309,5 euros por alumno de Erasmus, siendo la brecha interinstitucional muy amplia, como evidencian las cantidades sufragadas en las universidades públicas que, de media, ascienden a 132,4 € por alumno, mientras que en las universidades privadas, la media alcanza 1.766,7 € por alumno.

I.e25 Impacto de la COVID-19 en los ingresos presupuestarios procedentes de las enseñanzas oficiales universitarias.

El objetivo de este indicador es evidenciar los efectos económicos que la pandemia de la COVID-19 ha tenido en la financiación ordinaria de la Universidad con origen en los precios de la matrícula de enseñanzas oficiales de los alumnos matriculados en centros propios en los cursos académicos 2020/21 y 2019/20. Es preciso señalar que las variaciones porcentuales que puedan registrarse entre los ingresos de los presupuestos liquidados de los años 2020 y 2019 procedentes de la matrícula de enseñanzas oficiales no pueden ser imputables en su exclusividad a la presencia de la pandemia de la COVID-19, aunque esta circunstancia es, sin duda, una de las causas de los cambios registrados en el montante de esta fuente de financiación ordinaria de la Universidad.

La información disponible para el cálculo del indicador se limita a las universidades públicas, dado que las universidades privadas no han facilitado los datos de los ingresos cobrados a los alumnos matriculados en las enseñanzas oficiales: Grado, Máster y Doctorado. El indicador (Ie.25) expresa

A nivel de colectivos institucionales, las universidades públicas presenciales han gastado por alumno matriculado cantidades inferiores al gasto realizado por las universidades privadas presenciales, 4,43 € y 52,59 €, respectivamente.



la tasa de variación relativa de los ingresos liquidados en el año 2020 (curso académico 2020/21) con relación a los ingresos liquidados en el año 2019 (curso académico 2019/20) en concepto de precios públicos de enseñanzas oficiales. Las rúbricas presupuestarias identificativas de los derechos de matrícula de enseñanzas oficiales son: 312 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Grado); 313 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Máster) y 314 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Doctorado). En el ámbito de las universidades públicas, han suministrado información un total de 37 de 48, lo que permite estimar el impacto de la pandemia con un nivel aceptable de consistencia y objetividad.

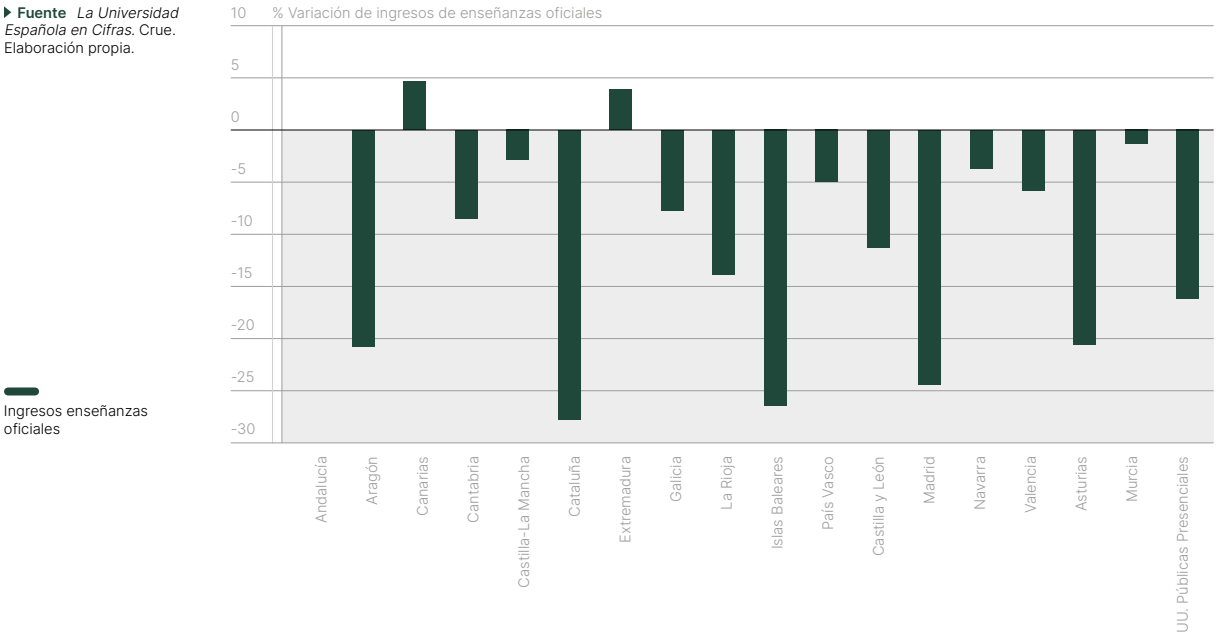
Para el conjunto de las universidades públicas presenciales en el año 2020, la perdida de financiación procedente del precio de las matriculas de las enseñanzas oficiales se concreta en el 16,2% de la cifra reconocida en el año 2019. La participación de la pandemia en esta merma de ingresos es factible que haya sido destacada, dado que en las universidades públicas los ajustes a la baja del precio público de las enseñanzas y del número de alumnos matriculados ya se venían realizando con anterioridad a la presencia de la COVID-19. No obstante, un reducido grupo de cuatro universidades (UMA, ULL, UEX y UPVA) muestran signo positivo en la variación de esta fuente de financiación en el presupuesto del año 2020 con relación a las cantidades reconocidas en el año 2019.

El Gráfico 1.15 presenta, a nivel de comunidad autónoma, para las universidades públicas presenciales, la variación relativa de los ingresos procedentes de las matriculas de enseñanzas oficiales en el curso académico 2020/21 (año 2020) en relación con los registros del curso académico 2019/20 (año 2019). **Dos CC.AA., Canarias (4,7%) y Extremadura (3,9%), contabilizan aumentos en esta fuente de financiación, mientras que las restantes 15 CC.AA. sufren pérdidas de financiación de diferente intensidad, siendo Cataluña (-27,8%) la que anota la mayor merma en la financiación por precios de matrícula.** En términos absolutos, la merma de financiación por ingresos de matrícula de enseñanza oficial se puede estimar en 214 millones de euros, que representan el 2 por 100 del total de los ingresos de operaciones no financieras liquidados por el conjunto de las universidades públicas presenciales en el año 2019.

Gráfico 1.15

Universidades públicas presenciales. Detalle por CC.AA. del impacto de la COVID-19 en la financiación con origen en los precios de matrícula de las enseñanzas oficiales.
Tasa de variación del año 2020/2019.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.e25

Impacto de la COVID-19 en los ingresos presupuestarios procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y formación continua.

Con este indicador se pretende mostrar la incidencia de la pandemia de la COVID-19 en la financiación procedente del pago de la matrícula de las enseñanzas propias de posgrado y de la formación continua ofertada por el SUE en el curso académico 2020/21 (año 2020) en relación con los registros financieros del curso anterior. Al igual que se ha señalado para las enseñanzas oficiales, la variación registrada en el montante de esta fuente de financiación no se debe exclusivamente a la presencia de la pandemia, si bien es factible que su impacto haya sido relevante, máxime si tenemos en cuenta, tanto la incertidumbre sanitaria que amenazaba al desempeño normal de la actividad docente al inicio del curso académico 2020/21, como las características que identifican a esta modalidad formativa que los alumnos pueden aplazar sin que conlleve repercusiones de relevancia para su desarrollo personal y/o profesional.

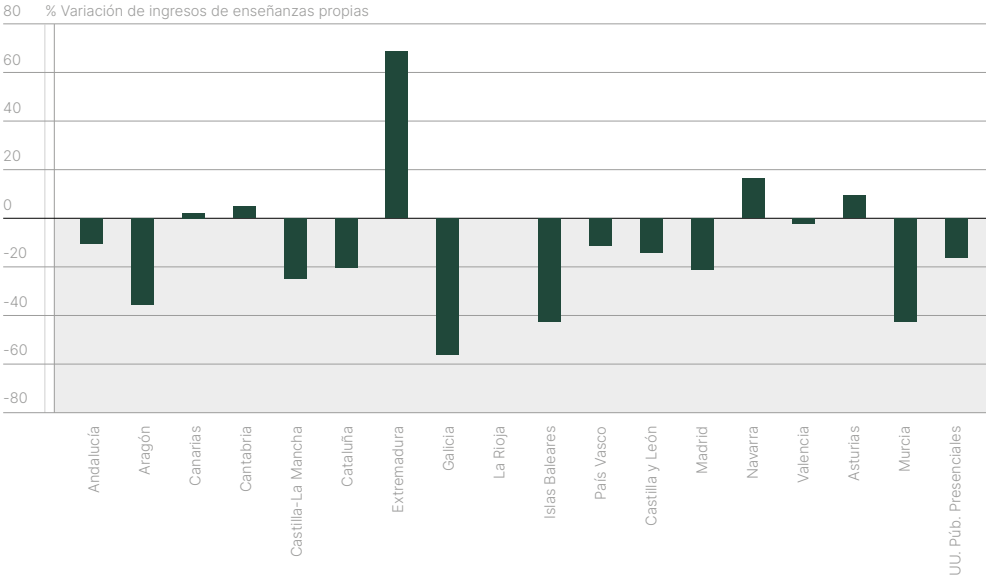
Las rúbricas presupuestarias identificativas de estos derechos de matrícula de enseñanzas propias de posgrado y de los cursos de formación continua son: 315 (matricula de enseñanzas propias)y 316 (matrícula de cursos de formación continua). En el ámbito de las universidades públicas, han suministrado información un total de 29 de 48, lo que permite estimar el impacto de la pandemia en la financiación procedente de esta modalidad formativa. **A nivel agregado de las universidades públicas presenciales, el retroceso en los ingresos generados por el desempeño de esta actividad se cifra en el 16 por 100, si bien se aprecian diferencias muy notables entre las distintas universidades que se concretan en los valores extremos de la Universidad de Extremadura, con aumentos del 68,6%, y la Universidad Politécnica de Cartagena, que experimenta una caída del 75% en los ingresos reconocidos en el año 2020 con relación a los liquidados en el presupuesto del año 2019.**

El Gráfico 1.16 muestra, a nivel de CC.AA., la variación relativa de los ingresos procedentes de las enseñanzas de posgrado propio y formación continua liquidados por las universidades públicas presenciales en los años 2020 y 2019. **Un total de 5 comunidades autónomas, de las 16 que ofrecen información, han visto incrementar los ingresos de matrícula de estas enseñanzas, aunque a nivel general la pérdida de financiación puede estimarse en 20 millones de euros con relación al año 2019.**

Gráfico 1.16

Universidades públicas presenciales. Detalle por CC.AA. del impacto de la COVID-19 en la financiación con origen en los precios de matrícula de enseñanzas propias de posgrado y cursos de formación continua. Tasa de variación del año 2020/2019.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



1.02 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad de I+D+i de la universidad española.



1.02.1 Indicadores de impacto en la actividad de I+D+i

El impacto de la COVID-19 en la actividad de I+D+i se recoge mediante 9 indicadores que muestran el impacto de la pandemia en el ámbito de la investigación básica y aplicada, así como en el de formación de doctores. El Cuadro 1.04 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores, con sus correspondientes desgloses, señalando el número de instituciones públicas y privadas que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia del indicador correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades. El número máximo de instituciones con respuesta válida para un determinado indicador es de 36, de un total de 48 universidades públicas, y de 10, de un total de 34 universidades privadas y, como se ha señalado, la participación es muy dispar para cada indicador, aunque por lo general el colectivo de las universidades públicas ha sido más activo en la aportación de datos que el de las universidades privadas. En el anexo de este capítulo se muestra la información de los valores de cada indicador para las universidades que han proporcionado los datos por lo que la exposición que se realiza a continuación se circunscribe a describir el indicador y a presentar los valores medios de cada colectivo institucional y el resumen por comunidades autónomas.

Cuadro 1.04

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Indicadores de Actividad Investigadora. Curso académico 2020/21.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

		UU. Públicas		UU. Privadas		Total	
		Nº	Media	Nº	Media	Nº	Media
I.i1	Interrupción de la actividad investigadora presencial	32	23,5%	10	64,4%	42	-
I.i2	Movilidad internacional del personal docente e investigador	26	-66,1%	6	-81,5%	32	-67,4%
I.i3	PDI de procedencia extranjera	34	-10,7%	13	14,4%	47	-2,9%
I.i4	Movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual	19	500,4%	5	-81,7%	24	68,2%
I.i5	Financiación Investigación Básica	33	-23%	10	-23,6%	43	-23%
I.i5	Financiación Investigación Básica-Pública	33	-23,2%	8	-48,8%	41	-24,2%
I.i5	Financiación Investigación Básica-Privada	30	-17,1%	8	211,1%	38	6,2%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada	24	-2,2%	4	-13,7%	28	-3,4%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada-Pública	15	26,2%	0	-23,8%	15	25,2%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada-Privada	15	-15,6%	6	-13,1%	21	-15,2%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Regional	33	-15,6%	9	-23,5%	42	-16%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Nacional	33	-34,7%	9	-56,3%	42	-35,5%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Europa	32	-10,3%	9	23,7%	41	-8,7%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Resto del Mundo	20	-39,6%	2	-68,4%	22	-40,6%
I.i7	Financiación Investigación Básica	33	-23%	10	-23,6%	43	-23%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Regional	33	-4,2%	9	-26,7%	42	-7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Nacional	33	-4,6%	10	63,1%	43	-0,7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Europa	33	8,8%	9	-25,4%	42	6,4%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Resto del Mundo	32	-5,2%	9	-40,3%	41	-11,7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada	34	-2,2%	10	-13,7%	44	-3,4%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Artes y Humanidades	33	54,5%	5	19,7%	38	52,1%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias Sociales	35	61%	8	42,5%	43	59,5%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias	32	63,4%	5	44,8%	37	63%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias de la Salud	31	50,1%	8	29,7%	39	48,8%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Arquitectura e Ingeniería	35	75,7%	7	44,2%	42	73,7%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales	36	60,4%	10	35,6%	46	58,9%

I.I1 Interrupción de la actividad investigadora presencial

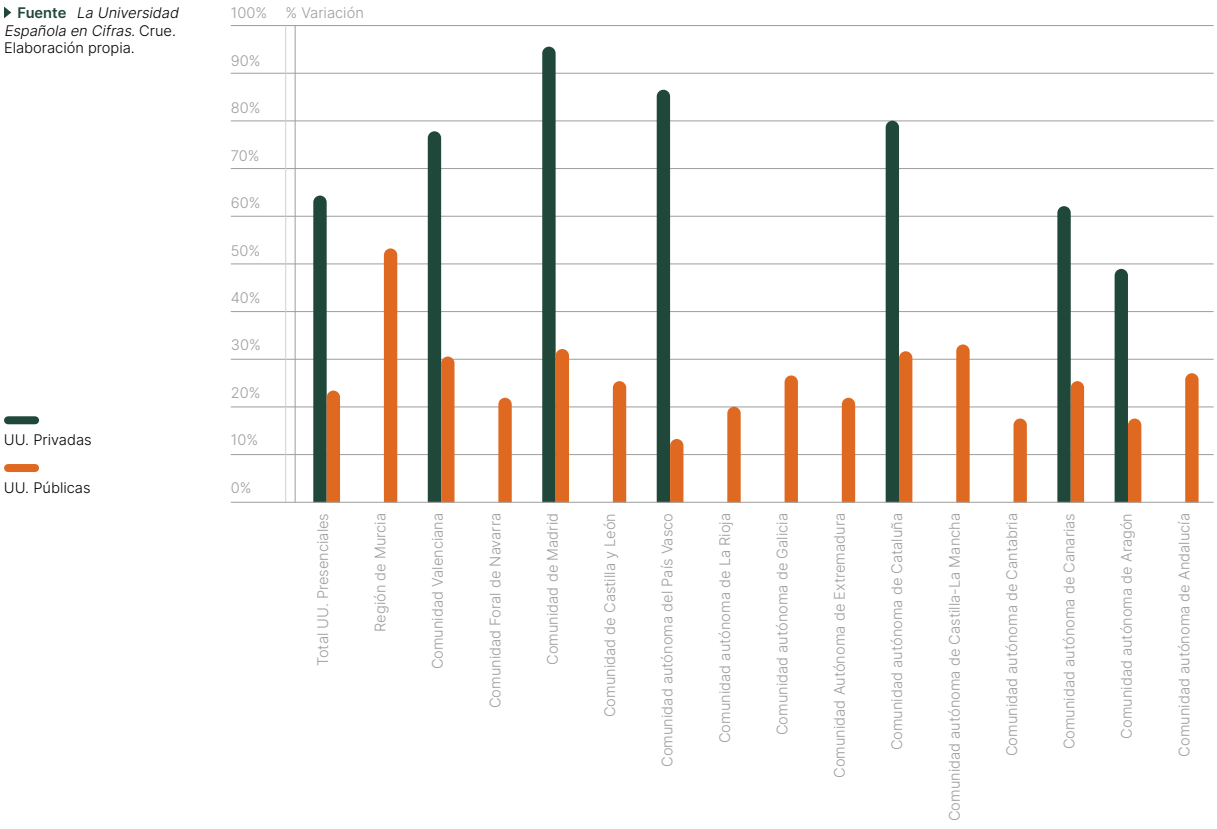
El indicador expresa en términos porcentuales el tiempo que la actividad investigadora presencial en dependencias universitarias ha permanecido interrumpida a causa de la pandemia en el curso académico 2019/20. A tal efecto, en la metodología de cálculo se ha considerado que el calendario académico universitario se desarrolla en el transcurso de 45 semanas del total de las 52 semanas correspondientes a una anualidad completa.

Los datos suministrados por un total de 42 universidades (32 públicas y 10 privadas) determinan unos valores medios de interrupción de la actividad de I+D+i presencial del 23,5% para las universidades públicas y del 64,4% para las universidades privadas, confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario de actividad en el ámbito donde se desarrolla más del 95% de la actividad de I+D+i universitaria en España.

El Gráfico 1.17 muestra la distribución relativa de las universidades presenciales, públicas y privadas, atendiendo al porcentaje del calendario académico en el que la pandemia produjo una interrupción de la actividad de I+D+i. Es, sin duda, significativa la diferente incidencia de la interrupción que comunican las universidades públicas y las privadas, así como la distancia entre el sistema universitario regional que menos interrumpió su actividad de I+D+i (País Vasco, 13,3%, 6 semanas) y el de una interrupción más prolongada (Región de Murcia, 53,3%, 24 semanas). Este último valor se refiere a la Universidad Politécnica de Cartagena, que es la que ha proporcionado información en el sistema universitario murciano.

Gráfico 1.17 **Sistema Universitario Español. Interrupción de la actividad de I+D+i por la presencia de la pandemia de la COVID-19. Detalle por comunidades autónomas.** Porcentaje del calendario de actividad académica anual. Año 2020.

Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



I.i2

Impacto de la COVID-19 en la movilidad internacional del personal docente e investigador.

El indicador expresa en términos porcentuales las variaciones que por causa de la presencia de la COVID-19 se han registrado en la movilidad internacional de personal docente e investigador de la Universidad a través de estancias en centros universitarios extranjeros en el curso 2020/21, con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de los cursos académicos 2017/18 a 2019/20. En el desarrollo de la actividad de I+D+i, la movilidad del profesorado para la realización de estancias en universidades y centros de investigación extranjeros es una referencia central que refleja la intensidad y la calidad de la actividad desarrollada.

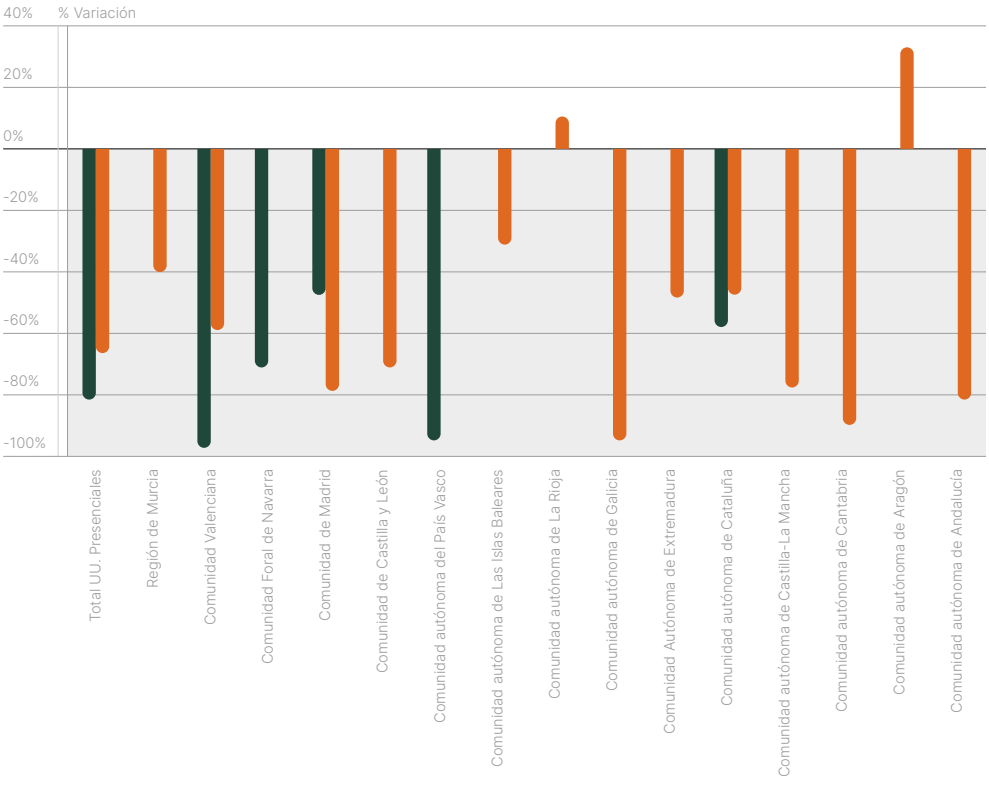
La información para la elaboración del indicador (I.12) la han suministrado un total de 32 universidades (26 públicas y 6 privadas). Los investigadores de las universidades públicas redujeron en 2020 un 66,1% sus estancias en el extranjero y los de las universidades privadas las redujeron un 81,5%, dando como resultado una disminución del 67,4% en el conjunto del SUE.

En el curso 2020/21, si se analiza el detalle por comunidades autónomas, los investigadores que más redujeron su movilidad fueron los de Galicia (-94,7%), en el ámbito de las universidades públicas y los de la Comunitat Valenciana (-96,9%), en el ámbito de las universidades privadas. En sentido contrario, los profesores que menos frenaron sus estancias en centros extranjeros en el ámbito de las universidades privadas fueron los de la Comunidad de Madrid (-47,83%). En el ámbito de las universidades públicas, dos sistemas universitarios regionales presentan variaciones de signo positivo, La Rioja (10,5%) y Aragón (33,3%), aunque hay que tener en cuenta que estos valores se refieren a sistemas de un tamaño relativamente reducido.

Gráfico 1.18

Sistema Universitario Español. Variación en las estancias en el extranjero del personal docente e investigador. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los cursos 2017/18 a 2019/20. Curso 2020/21.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



I.i3 Impacto de la COVID-19 en la presencia en la Universidad del personal docente e investigador de procedencia extranjera.

El indicador expresa en términos porcentuales las variaciones que por causa de la presencia de la COVID-19 se han registrado en el número de profesores de procedencia extranjera en el claustro de profesores e investigadores de la Universidad española en el curso académico 2020/21, con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de los cursos académicos 2017/18 a 2019/20.

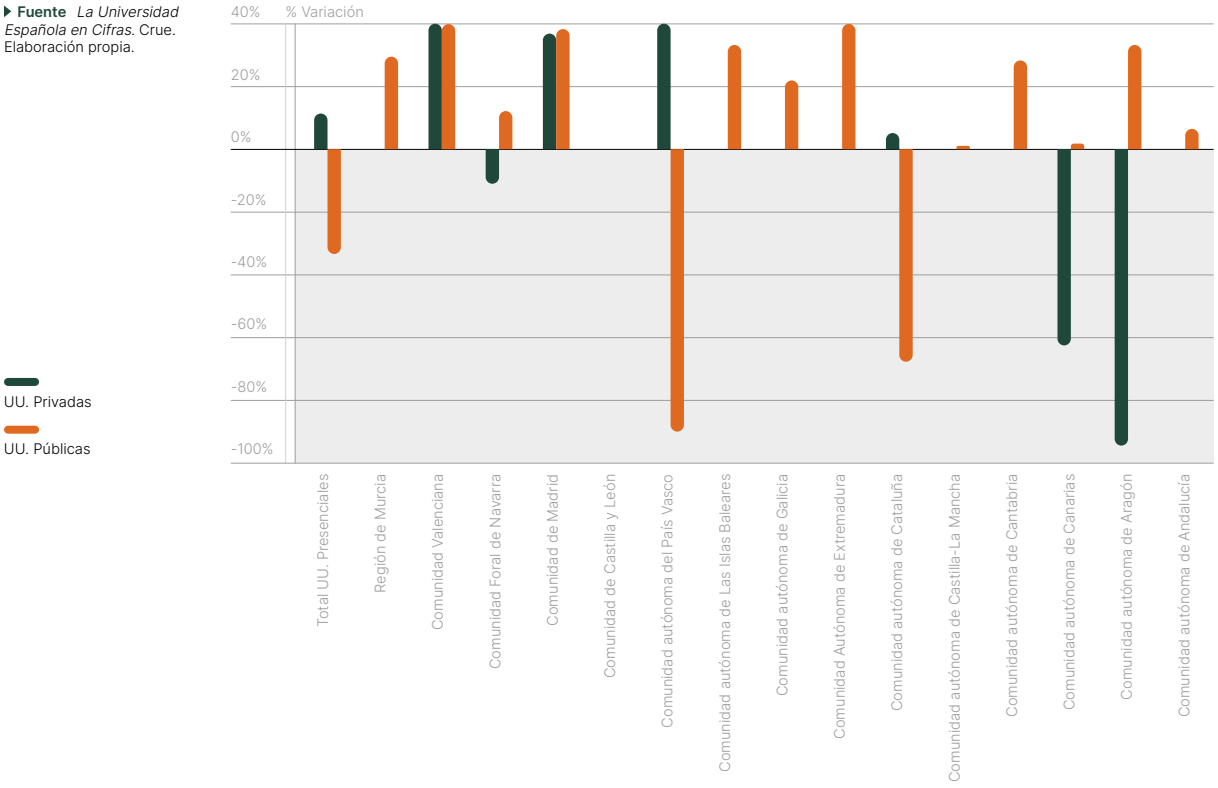
La información para la elaboración del indicador (Ii.3) la han aportado un total de 47 universidades (34 públicas y 13 privadas). La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto, globalmente, mermada a causa de la pandemia, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE, marcada por una disminución del 10,7 % en el ámbito de las universidades públicas y un relevante incremento de 14,4% en el ámbito de las universidades privadas. Sin embargo, estos valores medios agregan variaciones de muy diferente signo e intensidad para los diferentes sistemas universitarios regionales. Así, en el ámbito público, se puede comprobar en el Gráfico 1.19 que los sistemas de Murcia, C. Valenciana, Navarra, Madrid, Baleares, Galicia, Extremadura, Cantabria y Aragón registraron variaciones de signo positivo, aunque las fuertes variaciones de signo contrario de País Vasco (-89,7%) y Cataluña (-67,5%), dos de las comunidades con el profesorado más internacionalizado, contrarrestaron el comportamiento positivo del resto.

También en el ámbito de las universidades privadas sucede un comportamiento similar. Comunidad Valenciana (43,3%), Comunidad de Madrid (37,28%) y País Vasco (40,91%) registraron avances significativos, lo que permitió que los retrocesos de Canarias y Aragón no compensaran la variación positiva del sector.

Gráfico 1.19

Sistema Universitario Español. Variación del personal docente e investigador de procedencia extranjera. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los cursos 2017/18 a 2019/20. Curso 2020/21.

Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto, globalmente, mermada a causa de la pandemia, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE



Para interpretar adecuadamente los indicadores de variación de la financiación de las actividades de I+D+i, desglosados en investigación básica y aplicada, que se van a abordar a continuación, se facilita en el Cuadro 1.05 la magnitud de esta por comunidades autónomas, diferenciada por ámbitos de universidades públicas y privadas. Como puede apreciarse en la información de este, el sector de las universidades públicas capta, globalmente, el 95% de los recursos de dicha actividad de I+D+i, con algo más de intensidad si se refiere a investigación básica (96,1%) y con algo menos si se refiere a la investigación aplicada (90,7%). Esta información es relevante para calibrar adecuadamente la información de variaciones relativas que se analiza a continuación.

Cuadro 1.05

Financiación de la investigación (I+D+i) básica y aplicada en las universidades españolas. Por tipo de institución. Año 2020.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

	Financiación Investigación Básica		Financiación Investigación Aplicada				Financiación Investigación
	UU. Públicas	UU. Privadas	UU. Públicas	UU. Privadas	UU. Públicas	UU. Privadas	Total
Comunidad autónoma de Andalucía	37.228.146		31.451.376		68.679.522	0	68.679.522
Comunidad autónoma de Aragón	17.381.533	450.478	13.786.457	116.384	31.167.990	566.862	31.734.852
Comunidad autónoma de Canarias	20.380.517		8.647.281	34.950	29.027.798	34.950	29.062.748
Comunidad autónoma de Cantabria	14.453.450		8.328.593		22.782.043	0	22.782.043
Comunidad autónoma de Castilla-La Mancha	14.815.855		5.769.771		20.585.626	0	20.585.626
Comunidad autónoma de Cataluña	84.526.181	3.363.465	17.014.128	3.251.059	101.540.310	6.614.524	108.154.834
Comunidad autónoma de Extremadura	13.519.109		3.844.002		17.363.111	0	17.363.111
Comunidad autónoma de Galicia	35.224.136		7.471.280		42.695.416	0	42.695.416
Comunidad autónoma de La Rioja	0		684.296		684.296	0	684.296
Comunidad autónoma de Las Islas Baleares	5.798.759		1.657.081	6.381.367	7.455.840	0	7.455.840
Comunidad autónoma del País Vasco	19.965.583	5.982.400	11.759.533		31.725.115	12.363.767	44.088.882
Comunidad de Castilla y León	26.426.817		11.523.898	5.055.543	37.950.714	0	37.950.714
Comunidad de Madrid	109.134.898	2.824.878	16.837.129	6.698.436	125.972.027	7.880.421	133.852.448
Comunidad Foral de Navarra	6.450.293	7.330.881	1.719.318	279.895	8.169.610	14.029.317	22.198.927
Comunidad Valenciana	105.231.798	885.769	73.231.425		178.463.222	1.165.664	179.628.886
Principado de Asturias	0		0		0	0	0
Región de Murcia	3.782.159		3.558.828	22.232.823	7.340.987	0	7.340.987
TOTAL SUE	**514.319.234**	**20.837.871**	**217.284.395**	**22.232.823**	**731.603.629**	**42.655.505**	**774.259.134**
% Participación	96,11%	3,89%	90,72%	9,28%	94,49%	5,51%	100,00%

I.i5 Impacto de la COVID-19 en la financiación de la investigación básica por modalidad del agente financiador

El indicador expresa en términos porcentuales los cambios registrados en la financiación de la investigación básica (ayudas y proyectos), atendiendo al carácter público o privado del financiador en el año 2020, en relación con la tendencia mostrada en los años 2018 y 2019.

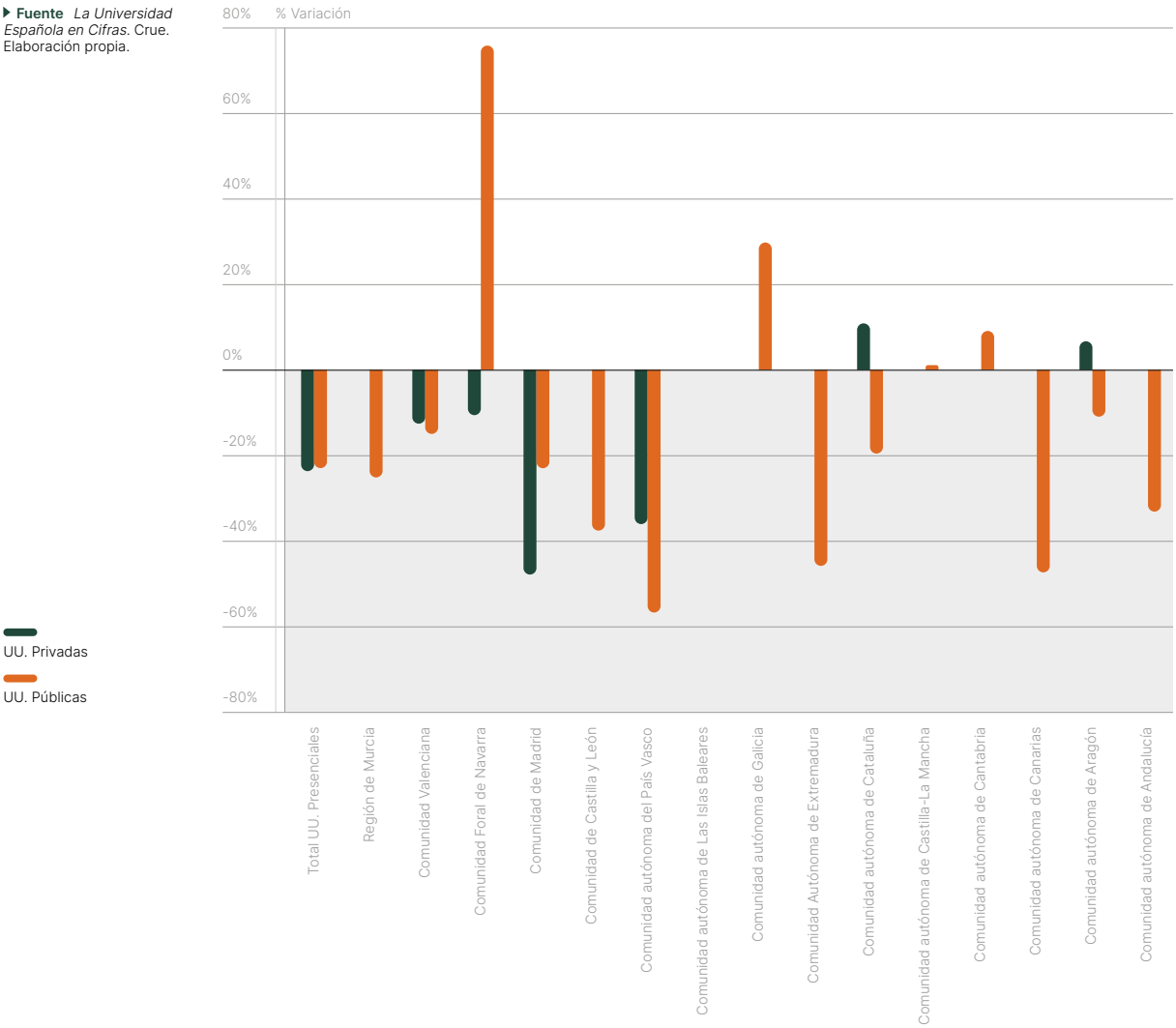
La información para la elaboración del indicador (I.i5) la han aportado un total de 43 universidades (33 públicas y 10 privadas). La financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un -23,0% y prácticamente en idéntica proporción para el ámbito de las universidades públicas (-23,0%) y de las privadas (-23,6%).

Los datos recopilados registran los ingresos (en euros) de procedencia pública y privada destinados al desempeño de la investigación básica (ayudas y proyectos) captados por el personal docente e investigador de las universidades los años analizados. Como muestra el Gráfico 1.20 , las reducciones en la financiación han sido generalizadas en la mayoría de los sistemas universitarios regionales, tanto públicos como privados, con las excepciones de Navarra, Galicia y Cantabria, en el ámbito público, y de Cataluña y Aragón, en el ámbito privado.

Gráfico 1.20

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación básica. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

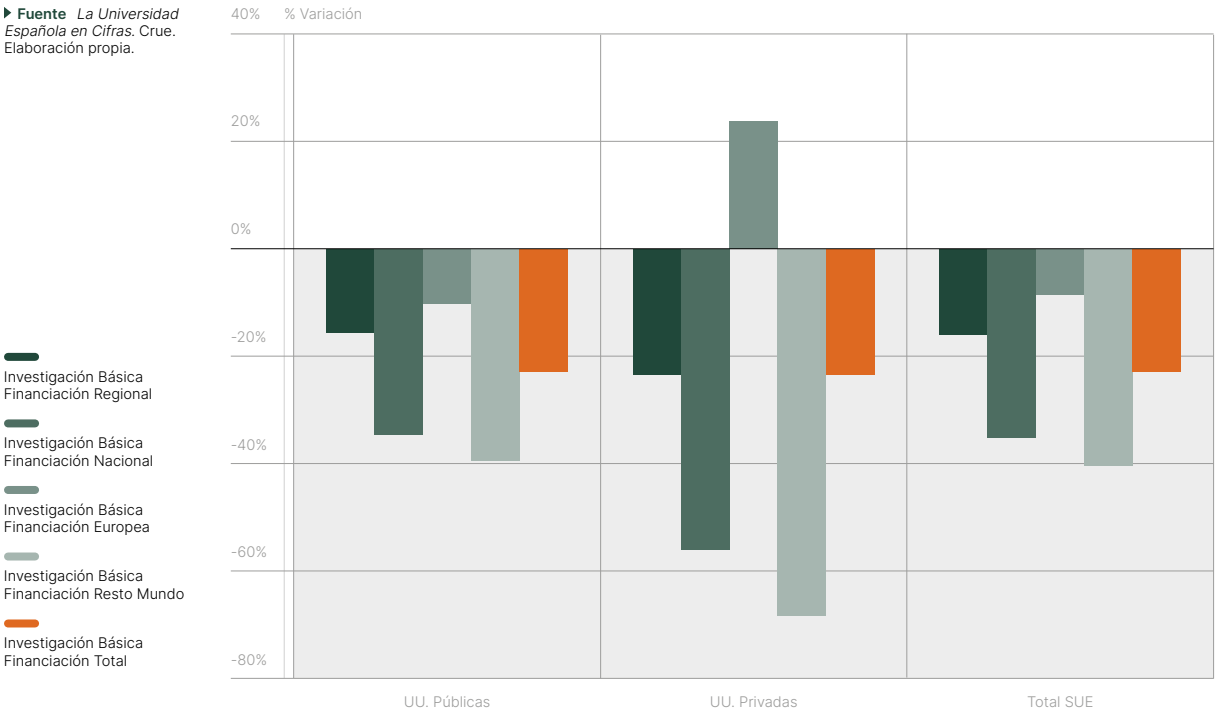


Si se analiza esta variación por origen de los fondos, como hace el Gráfico 1.21, se puede observar que la reducción más acusada se produjo en los fondos procedentes del Resto del Mundo, de una dimensión menor como origen de financiación (1%), y , sobre todo, en los fondos procedentes de recursos nacionales(38%), que superaron un retroceso del 35%. Frente a ello, es relevante el descenso más contenido de la financiación de origen regional (32,6%), que se redujo en un 16,1%, o la de origen europeo (27,8%), que fue la que presento una disminución menor 8,2%. En cualquier caso, los comportamientos descritos, todos ellos, resultan difíciles de comprender en un momento, año 2020, en el que resultó de una evidencia abrumadora que la solución de determinadas crisis y desafíos de la sociedad actual pasan por la financiación del esfuerzo científico.

Gráfico 1.21

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación básica. Detalle por Origen de los fondos. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.i6

Impacto de la COVID-19 en la financiación de la investigación aplicada por modalidad del agente financiador

Al igual que en el indicador anterior, este indicador expresa en términos porcentuales los cambios registrados en la financiación de la investigación aplicada (contratos y servicios de consultoría), atendiendo al carácter público o privado del financiador en el año 2020, en relación con la tendencia mostrada en los años 2018 y 2019.

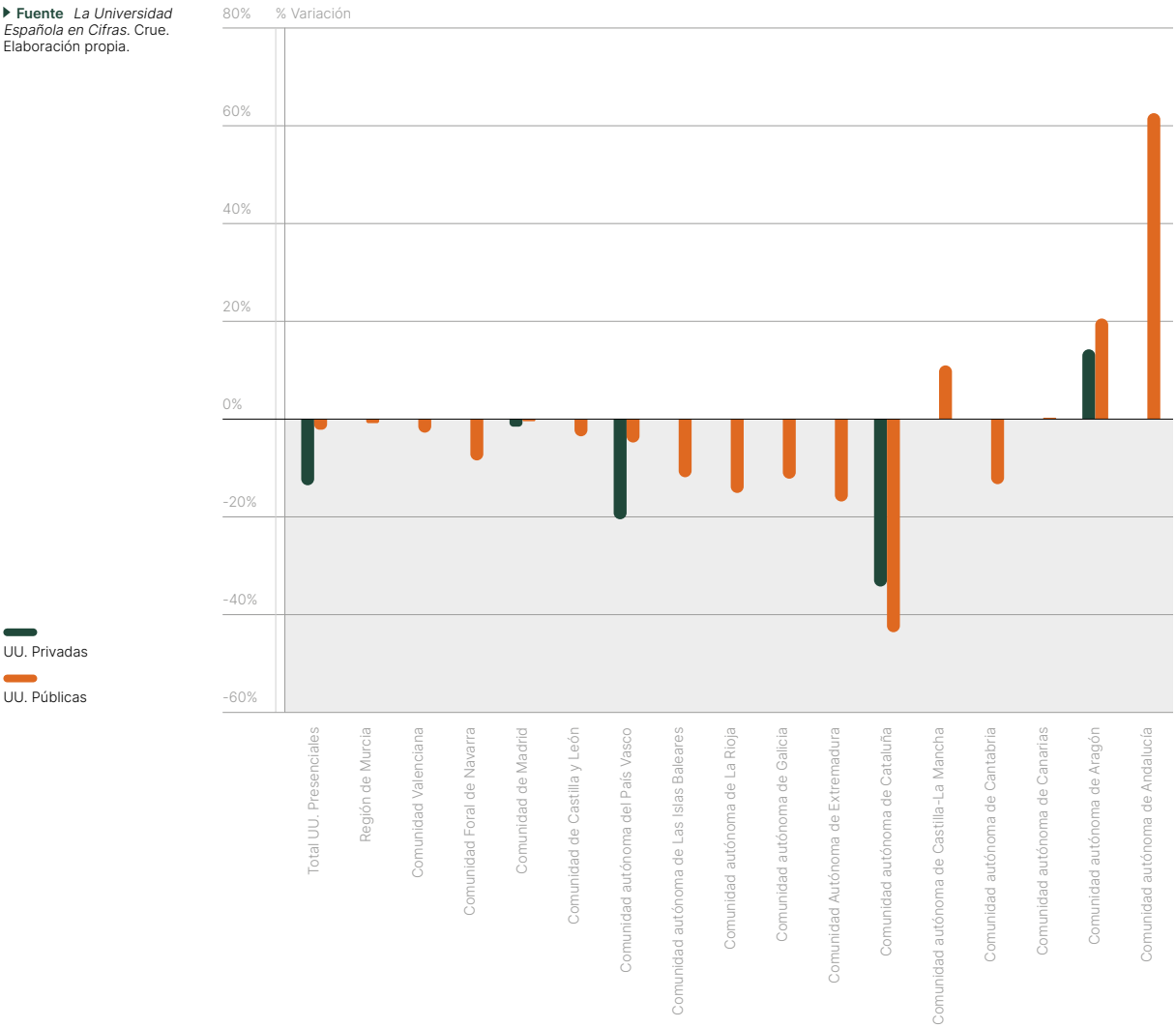
La información para la elaboración del indicador (I.i6) la han aportado un total de 28 universidades (24 públicas y 4 privadas). La financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un-3,4% y en menor proporción en el ámbito de las universidades públicas (-2,2%) que en el de las privadas (-13,7%).

La información por comunidades autónomas que muestra el Gráfico 1.22 señala que el retroceso de la financiación de la investigación aplicada fue muy acusado en Cataluña, tanto en el ámbito de las universidades públicas (-43,6%), como en de las privadas (-34,3%); sin embargo, tuvo un potente signo positivo en Andalucía (62,7%) y en Aragón (20,6%). En todo caso, y a pesar de que la investigación aplicada en el SUE es prácticamente de una dimensión financiera de la mitad de lo que representa la investigación básica (véase Cuadro 1.05), es relevante señalar que esta modalidad de actividad no se redujera en 2020 tan intensamente como la financiación de la investigación básica. A este respecto, es relevante señalar que la financiación pública de la investigación aplicada creció en 2020 un 25,2%, respecto a la media de los años 2017 y 2018, mientras que la de origen privado se redujo un 15,2%, en esas mismas coordenadas temporales.

Gráfico 1.22

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación aplicada. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

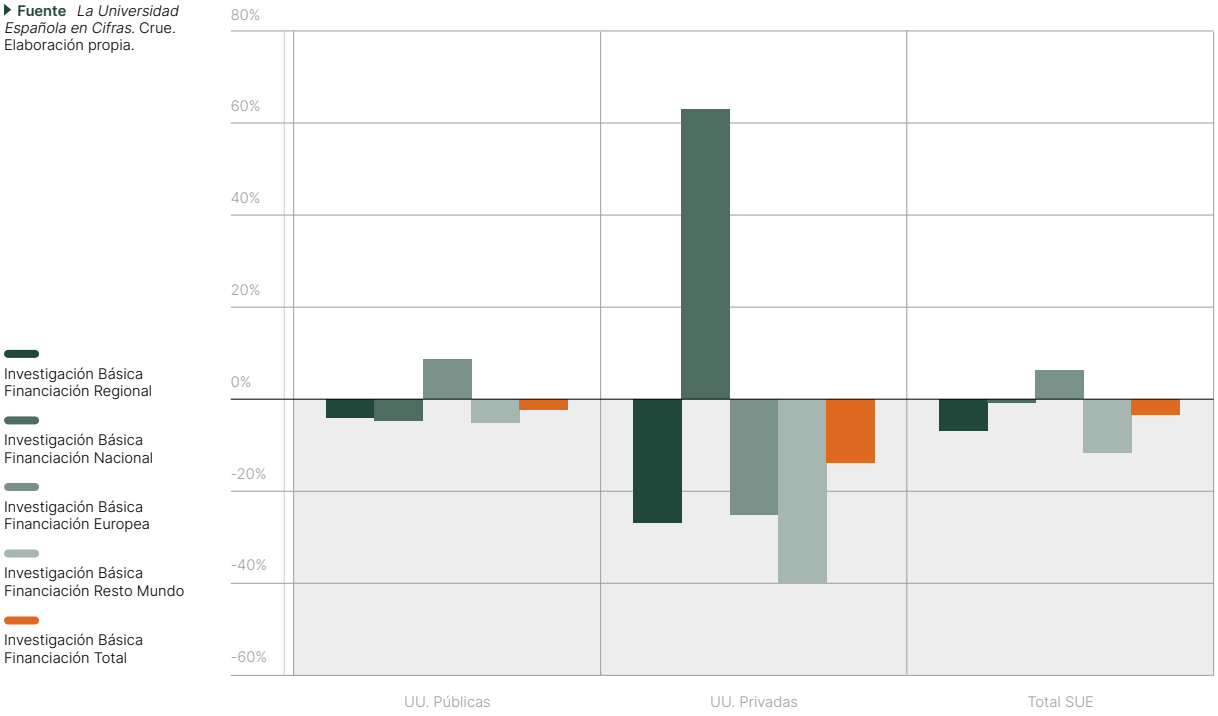
▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



Si, como en el caso de la investigación básica, se analiza esta variación por origen de los fondos, como hace el Gráfico 1.23, se puede observar que, de nuevo, la reducción más acusada se produjo en los fondos procedentes del Resto del Mundo, de un reducido peso como origen de financiación (8,7%), y, sobre todo, en los fondos procedentes de recursos regionales (47,2%), que alcanzaron un retroceso del -7,0%% y europeos (13,0%), que presentaron una disminución del 6,4%. Frente a ello, es relevante el comportamiento casi estable de la financiación de origen nacional (31,1%) que se redujo en un 0,7%.

Gráfico 1.23 **Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación aplicada. Detalle por Origen de los fondos.** Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



I.i9 Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales

El indicador identifica, por ramas de enseñanza, el número de tesis doctorales leídas en la Universidad de manera virtual y de manera presencial en el año 2020. La información muestra el impacto que ha ejercido sobre la lectura de tesis doctorales la presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias en el transcurso del año 2020.

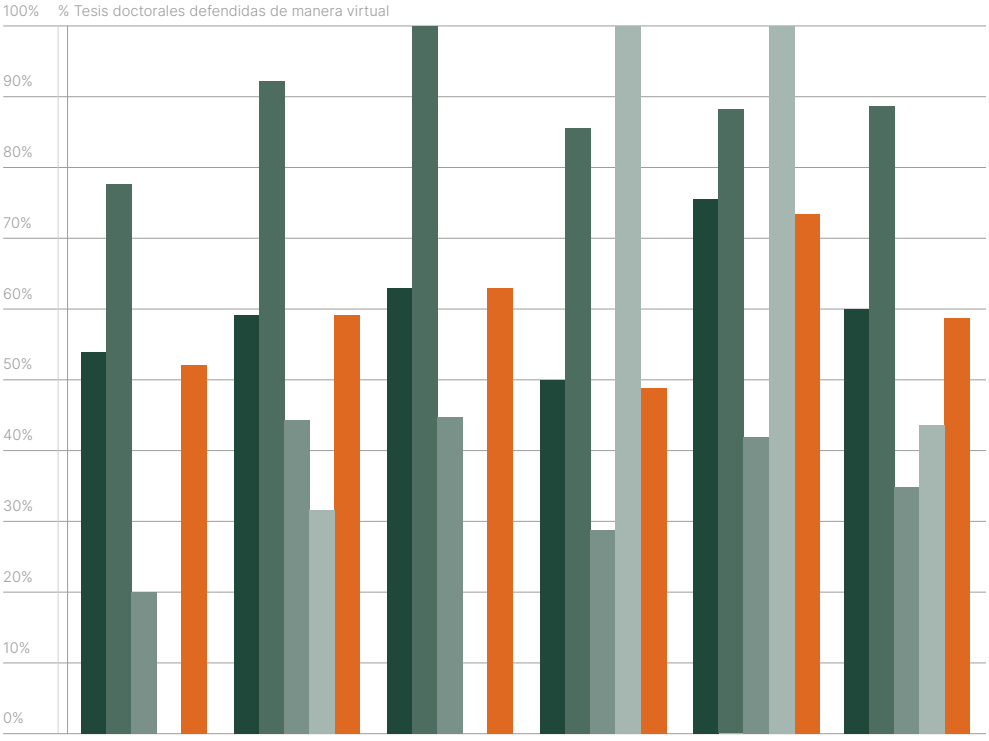
La información para la elaboración del indicador (Ii.9) la han aportado un total de 46 universidades (36 públicas y 10 privadas). La lectura virtual de tesis doctorales alcanzó en el año 2020 el 60,4% en el ámbito de las universidades públicas y el 35,6% en el de las privadas, registrando un 58,9% en el conjunto del SUE. Como puede comprobarse, la lectura de tesis, que suele ser el acto culminante de un esfuerzo del doctorando durante un periodo prolongado de más de cuatro años y que es un momento clave de la carrera académica de los futuros doctores, tuvo que realizarse de manera no presencial casi en dos terceras partes de los casos.

La proporción del uso de la presentación virtual de las tesis doctorales por ramas de enseñanza fue importante en todas ellas, pero con diferentes intensidades. El Gráfico 1.24 y el cuadro de datos que le acompaña muestra la significativa diferencia del uso de los medios telemáticos para la lectura de tesis entre las universidades presenciales y las no presenciales. De igual modo, muestra una mayor utilización de los medios telemáticos en la lectura de tesis doctorales en la lectura de tesis de las universidades públicas presenciales (59,8%) que en las universidades privadas presenciales (35,1%). Así mismo, la información registra diferentes intensidades de la defensa no presencial de las tesis doctorales por ramas de enseñanza: Artes y Humanidades (52,1%), Sociales y Jurídicas (59,5%), Ciencias (63,0%), Salud (48,8%) e Ingenierías y Arquitectura (73,7%).

Gráfico 1.24

Sistema Universitario Español. Año 2020. Porcentaje de tesis doctorales leídas en la Universidad de manera virtual sobre el total de tesis defendidas. Año 2020.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



	Artes y Humanidades	Sociales y Jurídicas	Ciencias	Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
UU. Públicas Presenciales	53,9%	59,3%	63,3%	49,9%	75,5%	59,8%
UU. Públicas No Presenciales	77,8%	92,4%	100%	85,7%	88,2%	89%
UU. Privadas Presenciales	19,7%	44,3%	44,8%	29,1%	41,9%	35,1%
UU. Privadas No Presenciales	0%	31,6%	0%	100%	100%	43,5%
Total SUE	52,1%	59,5%	63,3%	48,8%	73,7%	58,9%

ADECUACIÓN DE LA OFERTA UNIVERSITARIA A LA DEMANDA SOCIAL



En este capítulo se abordan las estrategias que han venido aplicando las universidades españolas para adecuar la oferta de enseñanzas en un contexto de cambio curricular como el que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, atendiendo a parámetros demográficos, preferencias de la población en edad natural para cursar estudios universitarios e índices de empleabilidad de la población activa española.

La evolución demográfica de la población joven –la cohorte en edad de cursar estudios universitarios se ha reducido un 25% en los últimos 15 años– ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad.

La población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%. La preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020. Sin embargo, este crecimiento ha sido de diferente intensidad según las ramas de enseñanza. Mientras que se observa un fuerte incremento del estudiantado de Ciencias de la Salud (172,3%), el desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM) (-20,7% y -19%), pese a sus elevadas tasas de empleabilidad y mejor calidad del empleo, es ya un problema que va más allá del estricto ámbito académico de oferta-demanda.

A nivel institucional, la respuesta –para este periodo 1998-2020– ha sido también diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas y a las universidades privadas, en ambos casos de carácter presencial. Así, las universidades privadas, que representaban solo el 6% al inicio del periodo, alcanzan el 20% en el año 2020.

Para el conjunto de las enseñanzas, en torno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.

Se estima que la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15%, respecto al año base 2020.

2.01 Demanda de enseñanzas universitarias evolución y composición.

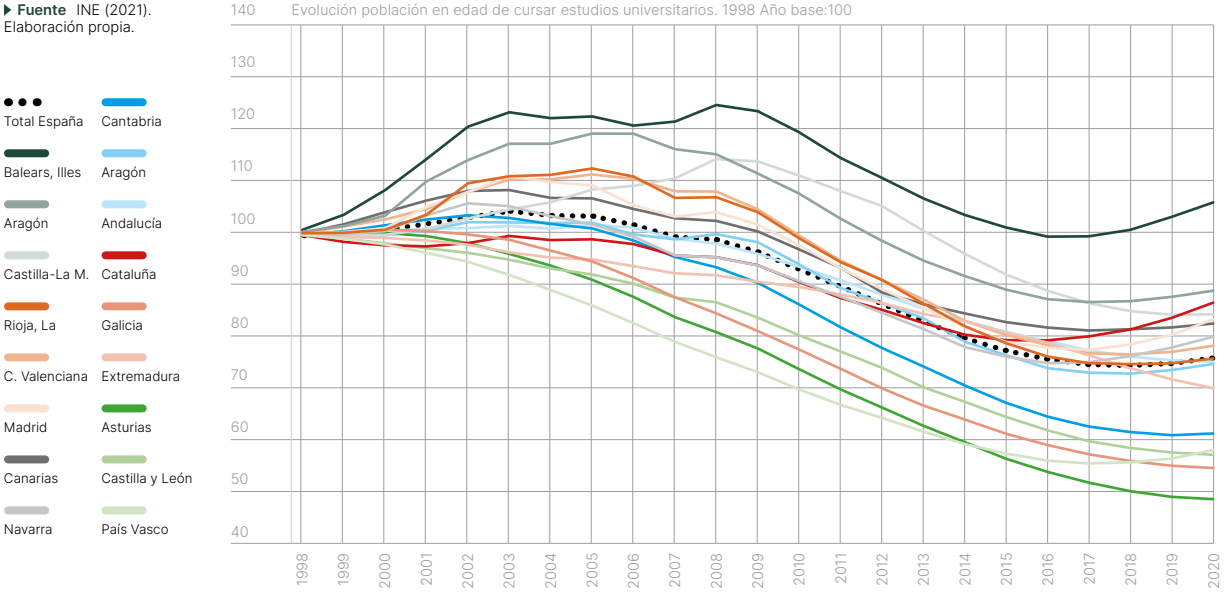
La demanda de enseñanzas universitarias está determinada, esencialmente, por dos factores: a) la evolución demográfica de la población en la edad típica de cursar estudios universitarios (se tomará para el análisis el tramo de 20 a 29 años) y b) la preferencia de los estudiantes por cursar estudios universitarios (Grado, Máster y Doctorado), en función, fundamentalmente, de las expectativas vocacionales, del desarrollo personal, del nivel de empleabilidad y de las rentas futuras.

El envejecimiento de la población española es un proceso que viene de lejos y, a tenor de la evolución de los índices demográficos, no parece que a medio plazo vaya a cambiar su tendencia. En el periodo 1998 a 2020, la población residente en España aumentó un 19,1%, mientras que la población menor de 19 años registró un crecimiento del 3,3% y el tramo de más de 65 años ha visto aumentar su población en un 6,8%. En estas dos décadas, la población en edad de ingresar en la Educación Superior (rango de 15 a 19 años) ha sufrido un descenso del 18,6%. El Gráfico 2.01 muestra **la evolución de la población de 20 a 29 años para el conjunto de España y para cada una de las comunidades autónomas desde 1998 hasta 2020. Como puede apreciarse, el descenso de la población joven comenzó a partir de 2005, desde ese momento la población universitaria potencial se ha reducido un 25%, pero en determinados territorios el descenso ha sido mucho más severo: Asturias (-52%), Castilla y León (-44%), Galicia (-46%) o País Vasco (-43%).** Tan solo Baleares han registrado en el periodo considerado una evolución positiva de su población joven. Esta situación haría pensar en una reducción proporcional de la población universitaria española, **sin embargo, el comportamiento de la matrícula ha sido completamente distinto a lo que podía preverse atendiendo a la evolución del conjunto de la población.**

Gráfico 2.01

Evolución de la población española en la edad típica de cursar estudios universitarios.
Tramos de edad de 20-24 y 25-29 años. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

▸ **Fuente** INE (2021). Elaboración propia.

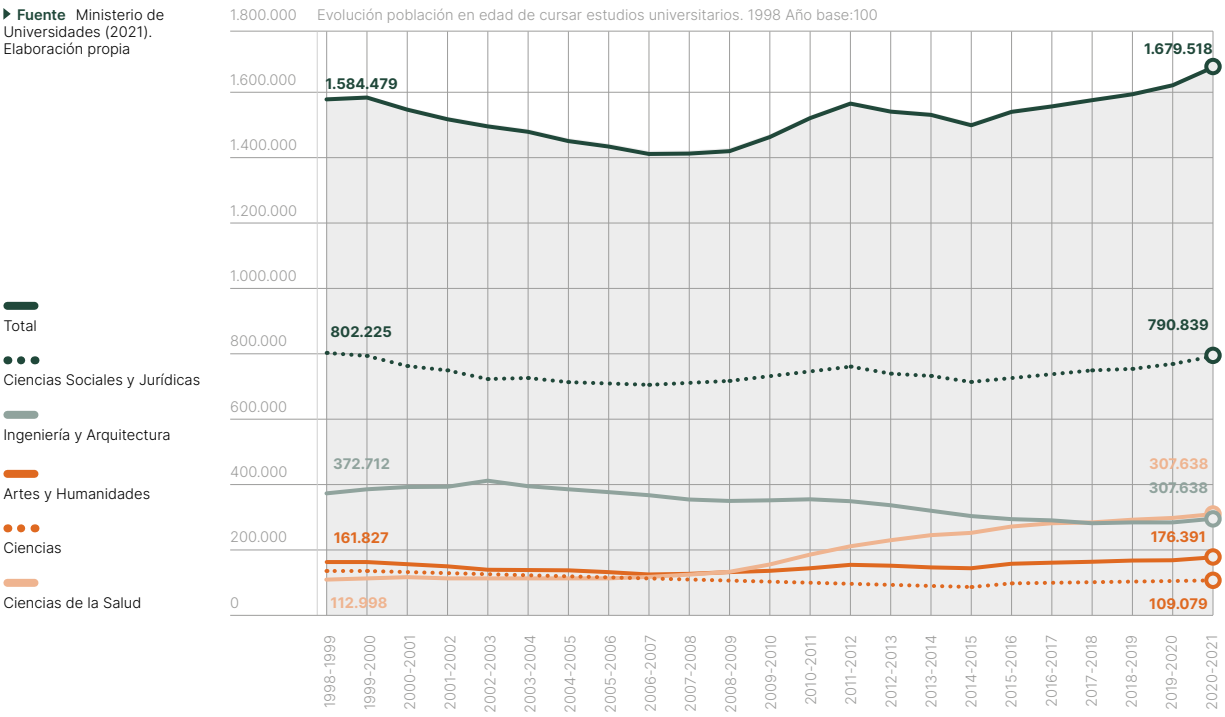


El Gráfico 2.02 muestra la evolución de la matrícula de estudiantes universitarios de Grado, Máster y Doctorado por rama de enseñanza en el mismo periodo en el que se ha analizado la evolución de la población de 20 a 29, es decir, entre 1998 y 2020. El primer dato significativo, es que **la población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%, con muy diferentes intensidades por ramas de enseñanzas. Se han registrado variaciones del -1,4%, en Ciencias Sociales y Jurídicas, del -20,7% en Ingeniería y Arquitectura y del -19,0% en Ciencias e incrementos del 9,0% en Artes y Humanidades y del 172,3% en Salud.** Lo anterior significa que la preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020, registrando un intenso crecimiento del 41,7% en los últimos 22 años. Y, en paralelo, se ha producido un acusado cambio de las preferencias por ramas de enseñanzas, con un desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM), ignorando la población universitaria las reiteradas señales de empleabilidad procedentes del mercado de trabajo, y una fuerte preferencia por las enseñanzas de salud, potenciada por la masiva incorporación de los estudiantes de Bachillerato más brillantes: las mujeres.

Gráfico 2.02

Sistema Universitario Español. Estudiantes universitarios totales por ramas de enseñanza. Periodo 1998 a 2020.

Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



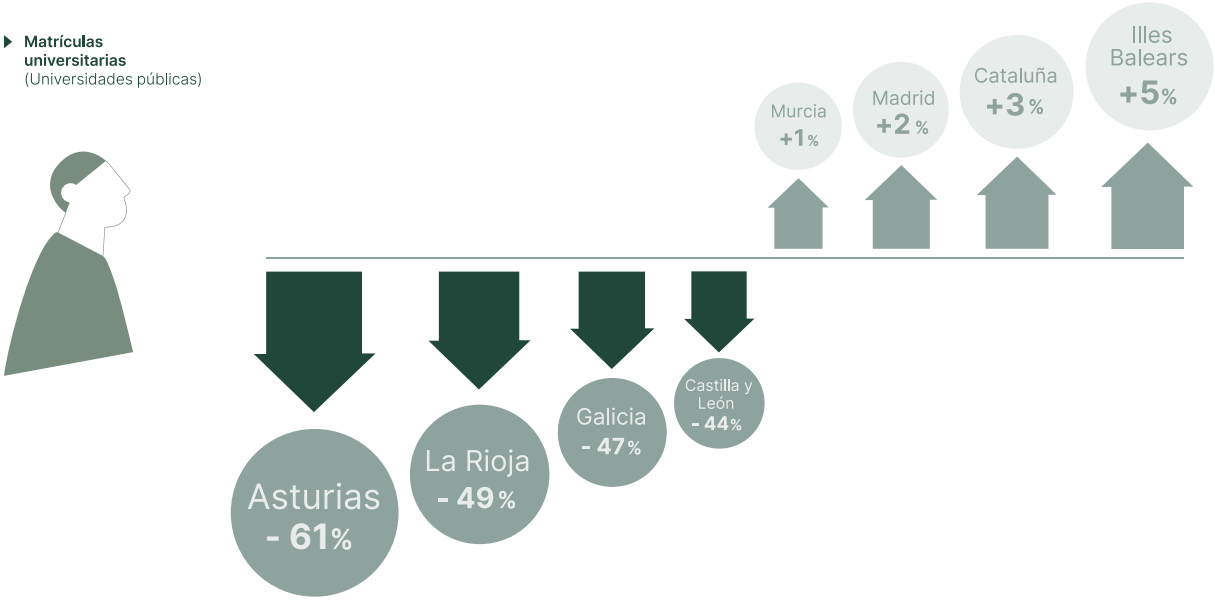
Lo señalado pone de manifiesto **dos evidencias: 1) los jóvenes consideran que la formación universitaria es un factor de primer orden para afrontar en mejores condiciones su proyecto vital y, también, aunque no exclusivamente, para incrementar sus posibilidades de empleo y de rentas más elevadas, y 2) las perspectivas de un mejor empleo y de mejores rentas no son, en muchos casos, suficientes para que los jóvenes estudien titulaciones fuertemente demandadas por el mercado de trabajo, como es el caso de las STEM.**

Además de los cambios de preferencias por ramas de enseñanzas, la demanda de estudios universitarios en España presenta otros cambios significativos. Como muestran los Gráficos 2.03 y 2.04, la dinámica de la demanda de las universidades públicas y privadas presenta notables diferencias de comportamiento a lo largo del tiempo analizado. **Las universidades públicas han disminuido su matrícula un 10% entre 1998 y 2020, mientras que las universidades privadas la han incrementado un 263% en ese mismo periodo. Comportamiento, que ha permitido que las universidades privadas, que representaban solo el 6% del sector al inicio del periodo, sobrepasen el 20% en el año 2020.** Es, sin duda, un cambio sustancial en las modalidades de provisión de los servicios universitarios en nuestro país.

A resaltar

Entre 1998 y 2020, las tendencias en la matrícula de los estudiantes de las universidades públicas en las diferentes comunidades autónomas, siguen la pauta que marcan la evolución de sus respectivas poblaciones jóvenes, con fuerte descensos en Asturias (-61%), La Rioja (-49%), Galicia (-47%) o Castilla y León (-44%), y ligeros incrementos tan solo en aquellas comunidades con una dinámica poblacional menos regresiva y que constituyen potentes polos de atracción para cursar estudios universitarios como Madrid (+2%) y Cataluña (+3%), o pequeños sistemas universitarios que han retenido mejor a sus potenciales estudiantes, ampliando la oferta de estudios, como Illes Balears (+5%) y Murcia (+1%).

▸ **Matrículas universitarias**
(Universidades públicas)



Diferentes registros se observan en el ámbito de las universidades privadas, donde la práctica totalidad presentan intensos crecimientos que superan, en muchos casos, ampliamente el 100%. Solo en el caso de universidades privadas de larga tradición, como es el caso de las ubicadas en Navarra y País Vasco, el comportamiento es de estabilidad en el transcurso de los 23 cursos académicos considerados.

Gráfico 2.03

Evolución de estudiantes universitarios. Universidades públicas. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

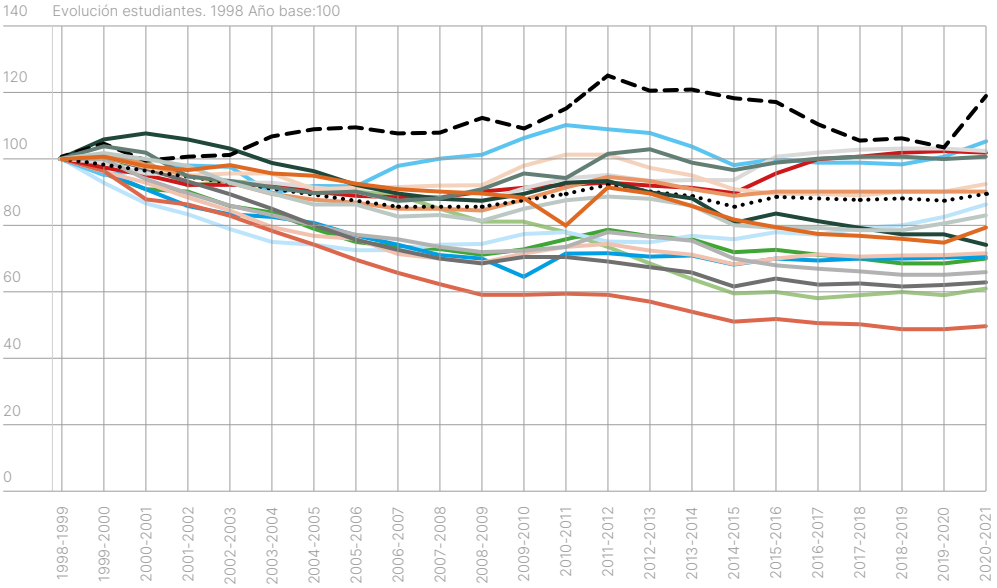
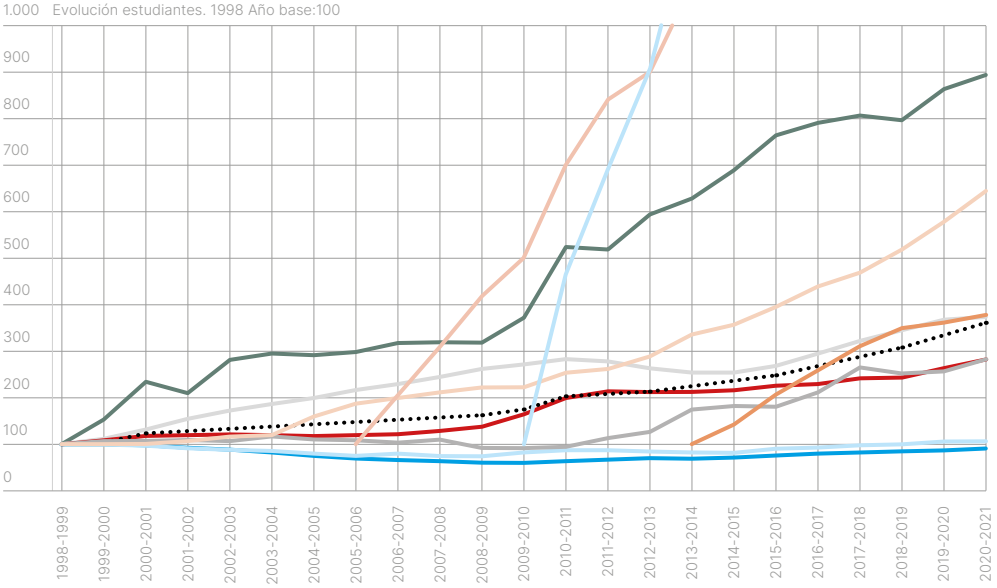


Gráfico 2.04

Evolución de estudiantes universitarios. Universidades privadas. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

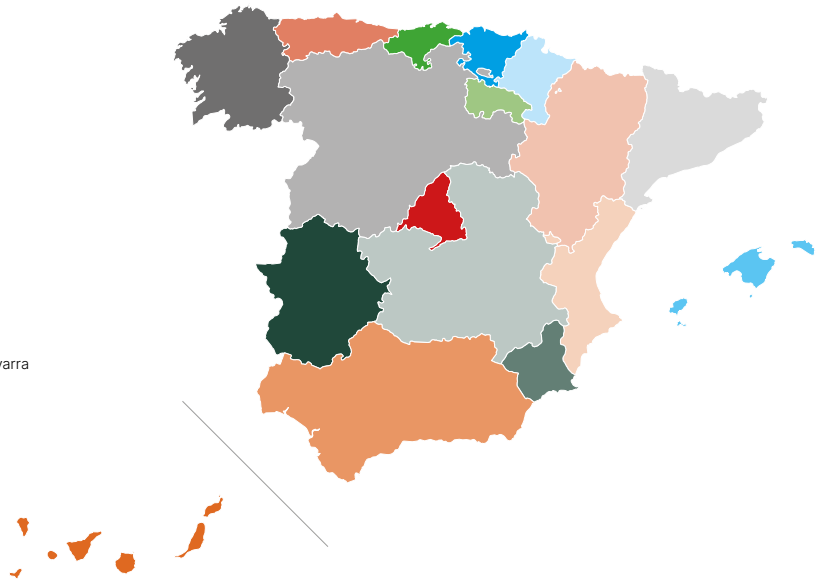
Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



Estudiantes universitarios

Universidades Públicas

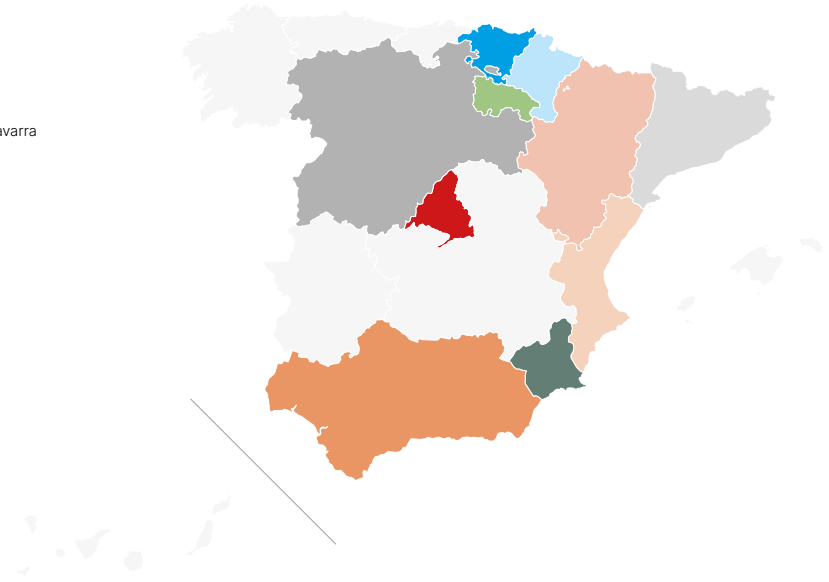
- Total Pública
- Estado
- Extremadura
- Murcia
- Castilla-La Mancha
- Canarias
- Andalucia
- Comunidad Valenciana
- Galicia
- Castilla y León
- Cataluña
- Comunidad de Madrid
- Asturias
- Aragón
- País Vasco
- Illes Balears
- Comunidad Foral de Navarra
- Cantabria
- La Rioja



Estudiantes universitarios

Universidades Privadas

- Total Privada
- Murcia (Región de)
- Cataluña
- Comunitat Valenciana
- Madrid (Comunidad de)
- Castilla y León
- Comunidad Foral de Navarra
- País Vasco
- Andalucía
- Aragón
- Rioja (La)



Junto a las variaciones y cambios apuntados, resulta relevante analizar el comportamiento de la matrícula en los diferentes niveles de estudios: Grado y Máster, así como en las diferentes modalidades en las que se prestan las enseñanzas universitarias: presencial y no presencial.

Los Gráficos 2.05 y 2.06 muestran este comportamiento con claridad. La matrícula de las enseñanzas de Grado revela una dinámica mucho más estable, en su conjunto, frente a la fuerte expansión de las enseñanzas de Máster, tanto en universidades públicas como en privadas. De igual modo se comporta la enseñanza presencial, más estable, respecto a la no presencial, mucho más expansiva.

Gráfico 2.05

Sistema Universitario Español. Evolución de estudiantes de Grado y ciclos por tipo de universidad y modalidad de las enseñanzas. Periodo 2010 a 2020

Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

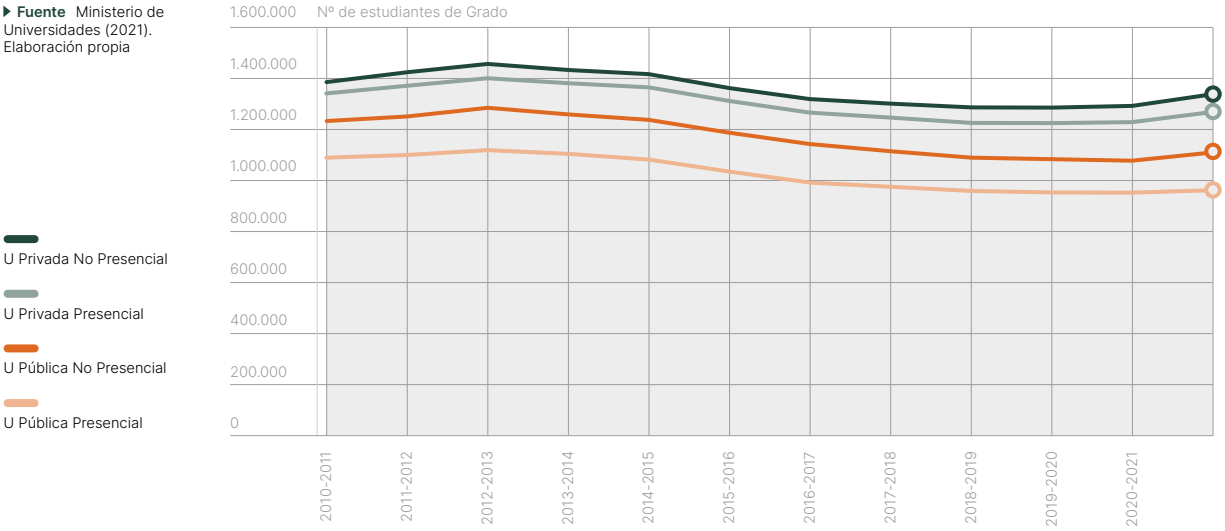
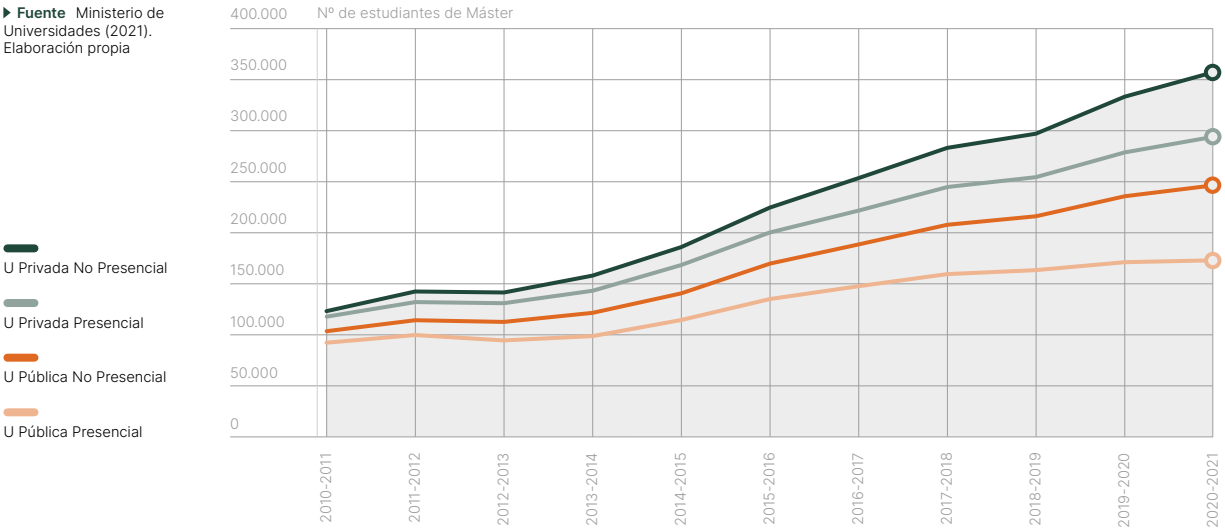


Gráfico 2.06

Sistema Universitario Español. Evolución de estudiantes de Máster por tipo de universidad y modalidad de las enseñanzas. Periodo 2010 a 2020.

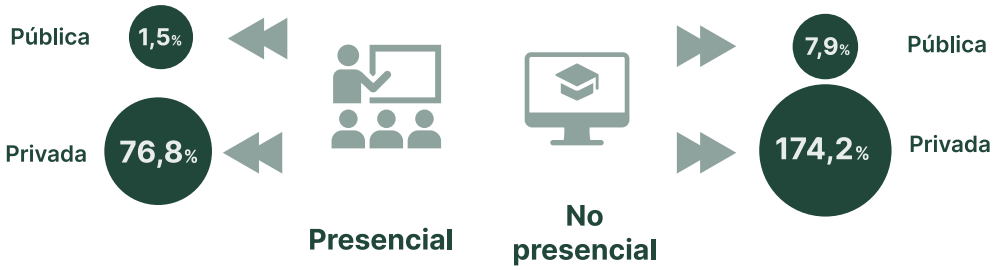
Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



A resaltar

Los cambios de la demanda universitaria por proveedor y modalidad de enseñanza se han acentuado en la última década, 2010 a 2020. Así, mientras que la matrícula de la enseñanza universitaria pública presencial se expandía un 1,5% y la privada presencial un 76,8%, la matrícula de la enseñanza pública no presencial crecía un 7,9% y la privada no presencial lo hacía un 174,2%.

▸ **Matrículas universitarias**
(Grados universitarios)

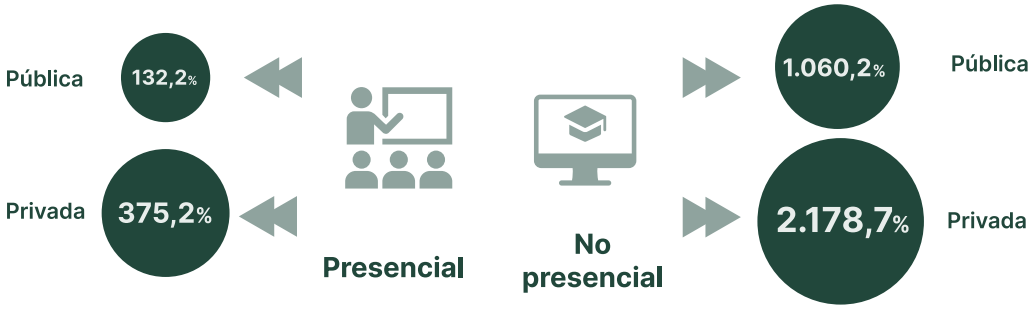


Sin embargo, si analizamos la evolución de las enseñanzas universitarias, considerando conjuntamente los niveles de Grado y de Máster, encontraremos comportamientos más atenuados en Grado, con una reducción de la matrícula de un 11,6% en las universidades públicas presenciales y un incremento del 2,1% en las públicas no presenciales, así como un crecimiento del 45,6% en la matrícula del Grado en las universidades privadas presenciales y del 51,9% en las universidades privadas no presenciales. Más intensas resultan las variaciones registradas en el Máster, con un incremento de la matrícula de un 132,2% en las universidades públicas presenciales y un incremento del 1.060,2% en las públicas no presenciales, así como un crecimiento del 375,2% en la matrícula del Máster en las universidades privadas presenciales y del 2.178,7% en las universidades privadas no presenciales.

En conclusión

Las enseñanzas de Máster las que registran un potente crecimiento entre los años 2010 y 2020, tanto en las universidades públicas como en las privadas y, sobre todo, en la modalidad no presencial. Crecimiento, que es el resultado de la nueva estructura de las enseñanzas universitarias que se produce con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el curso académico 2010.

▸ **Matrículas universitarias**
(Másteres universitarios)



Cuadro 2.01

Información detallada por modalidad de enseñanza de la matrícula de las universidades públicas y privadas por ramas de enseñanza, para tres hitos temporales: 1998, primer año con información disponible; 2008, inicio de la crisis económica y 2020, situación actual.

▸ **Fuente** Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

comunidades autónomas	Curso académico 1998/99	% Particip. curso 1998/99 S/Total SUE	Curso académico 2008/09	Curso académico 2020/21	% Particip. curso 2020/21 S/Total SUE	Variación 2020-1998	% Variación 2020-1998
TOTAL UNIVERSIDADES	**1.584.479**	**100%**	**1.430.147**	**1.679.518**	**100%**	**95.039**	**6%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	802.225	51%	720.399	790.839	47%	-11.386	-1%
Ingeniería y Arquitectura	372.712	24%	349.366	295.571	18%	-77.141	-21%
Artes y Humanidades	161.827	10%	132.894	176.391	11%	14.564	9%
Ciencias de la Salud	112.998	7%	134.829	307.638	18%	194.640	172%
Ciencias	134.717	9%	92.659	109.079	6%	-25.638	-19%
TOTAL MODALIDAD PRESENCIAL	**1.441.462**	**91%**	**1.235.668**	**1.386.390**	**83%**	**-55.072**	**-4%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	698.334	44%	591.377	626.094	37%	-72.240	-10%
Ingeniería y Arquitectura	357.455	23%	323.346	271.849	16%	-85.606	-24%
Artes y Humanidades	145.655	9%	102.441	133.019	8%	-12.636	-9%
Ciencias de la Salud	112.998	7%	132.908	257.422	15%	144.424	128%
Ciencias	127.020	8%	85.596	98.006	6%	-29.014	-23%
TOTAL PÚBLICAS M. PRESENCIAL	**1.354.839**	**86%**	**1.124.110**	**1.173.607**	**70%**	**-181.232**	**-13%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	652.763	41%	534.898	517.246	31%	-138.517	-21%
Ingeniería y Arquitectura	336.054	21%	297.967	250.707	15%	-85.347	-25%
Artes y Humanidades	141.404	9%	99.571	123.227	7%	-18.177	-13%
Ciencias de la Salud	100.742	6%	109.285	190.678	11%	89.963	89%
Ciencias	123.876	8%	82.389	94.749	6%	-29.127	-24%
TOTAL PRIVADAS M. PRESENCIAL	**86.623**	**5%**	**108.559**	**212.783**	**13%**	**126.160**	**146%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	45.571	3%	54.501	111.848	7%	66.277	145%
Ingeniería y Arquitectura	21.401	1%	26.760	21.142	1%	-259	-1%
Artes y Humanidades	4.251	0%	2.850	9.792	1%	5.541	130%
Ciencias de la Salud	12.256	1%	21.090	66.744	4%	54.488	445%
Ciencias	3.144	0%	3.358	3.257	0%	113	4%
TOTAL MODALIDAD NO PRESEN.	**143.017**	**9%**	**194.145**	**291.165**	**17%**	**148.148**	**104%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	103.891	7%	128.924	163.271	10%	59.380	57%
Ingeniería y Arquitectura	15.257	1%	25.982	23.604	1%	8.347	55%
Artes y Humanidades	16.172	1%	30.381	43.252	3%	27.080	167%
Ciencias de la Salud	0	0%	1.921	50.155	3%	50.155	-
Ciencias	7.697	0%	6.937	10.883	1%	3.186	41%
TOTAL PÚBLICAS M. NO PRESEN.	**134.377**	**8%**	**150.699**	**158.326**	**9%**	**23.949**	**18%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	98.698	6%	99.036	71.990	4%	-26.708	-27%
Ingeniería y Arquitectura	13.122	1%	18.335	9.037	1%	-4.085	-31%
Artes y Humanidades	14.860	1%	26.236	33.749	2%	18.889	127%
Ciencias de la Salud	0	0%	155	33.032	2%	33.032	-
Ciencias	7.697	0%	6.937	10.518	1%	2.821	37%
TOTAL PRIVADAS M. NO PRESEN.	**8.640**	**1%**	**43.446**	**132.839**	**8%**	**124.199**	**1.437%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	5.193	0%	29.888	91.281	5%	86.088	1.658%
Ingeniería y Arquitectura	2.135	0%	7.647	14.567	1%	12.432	582%
Artes y Humanidades	1.312	0%	4.1451	9.503	1%	8.191	624%
Ciencias de la Salud	0	0%	1.766	17.123	1%	17.123	-
Ciencias	0	0%	0	365	0%	365	-

De la información anterior podemos extraer algunas conclusiones relevantes sobre la configuración de la demanda de enseñanzas universitarias en el Sistema Universitario Español (SUE):

I. **El SUE ha incrementado su matrícula en el periodo 1998 a 2020 en un 6%, pero la ha reducido un 4% en modalidad presencial y la ha incrementado un 104% en modalidad no presencial. La modalidad presencial de las enseñanzas universitarias ha pasado de representar el 91% al 83% del total de la matrícula en los años 1998 y 2020. En consecuencia, las enseñanzas universitarias en modalidad no presencial suponen el 17% del total de la matrícula universitaria en el curso académico 2020/21.**

II. **Por ramas de enseñanza, ha crecido un 172% la matrícula de Ciencias de la Salud, que ha pasado de representar el 7% al 18% del SUE y se ha incrementado también un 9% la matrícula de Artes y Humanidades, a pesar de las dificultades de empleabilidad que presentan los egresados de esta última rama.**

En sentido contrario, las matrículas de la rama de Ingeniería y Arquitectura se han contraído un 21% y las de Ciencias un 19%, provocando que las enseñanzas STEM hayan pasado de representar el 33% al 24% del total de la matrícula de los cursos 1998 y 2020, respectivamente. Como sabemos, esta es la especialidad de estudios que ofrece más posibilidades de empleabilidad y que mejor retribuye a los egresados, al tiempo que el mercado laboral presenta una elevada demanda insatisfecha.

La rama de Sociales y Jurídicas ha mantenido estable su matrícula, aunque ha perdido 4 puntos porcentuales en la estructura global de la matrícula en el periodo considerado.

III. **Si analizamos el comportamiento de la demanda en las universidades públicas y privadas frente a las demandas conocidas procedentes del mercado laboral, comprobaremos que ambos tipos de universidades siguen para el diseño de sus ofertas, preferentemente, las pautas de la demanda revelada por las preferencias de los alumnos, independientemente de las señales que les ha venido enviando el mercado de trabajo.**

En universidades públicas y privadas, se ha registrado un fuerte incremento de los estudiantes de Ciencias de la Salud debido a que en estas enseñanzas han confluido las preferencias de los estudiantes con la evolución laboral del sector sanitario, donde se registra una alta demanda de empleo derivada de dos causas: la fuerte expansión del tamaño del sector privado de salud y la atención geriátrica, pública y privada, y las necesidades de reposición de la plantilla del sector público con una intensa dinámica de jubilaciones. Sin embargo, no sucede así en el ámbito de las STEM: hay empleo disponible, pero los estudiantes no optan por cursar estos estudios. Tampoco se observa la presencia de ajustes en el caso de los estudios de Humanidades, donde no hay facilidad de empleo y, sin embargo, sí que ha habido un sustancial incremento de la demanda de estudios.

Si se analiza la composición de la demanda de matrícula de Grado en modalidad presencial, en universidades públicas y privadas, podemos observar que el 60% de la demanda se concentra en 20 campos de estudio de los 132 Campos de Estudio existentes, como refleja el Gráfico 2.07.



▸ 1 La clasificación CINE es producto de un acuerdo internacional y la Conferencia General de los Estados miembros de la UNESCO la adoptó formalmente. La última revisión es la CINE 2011.

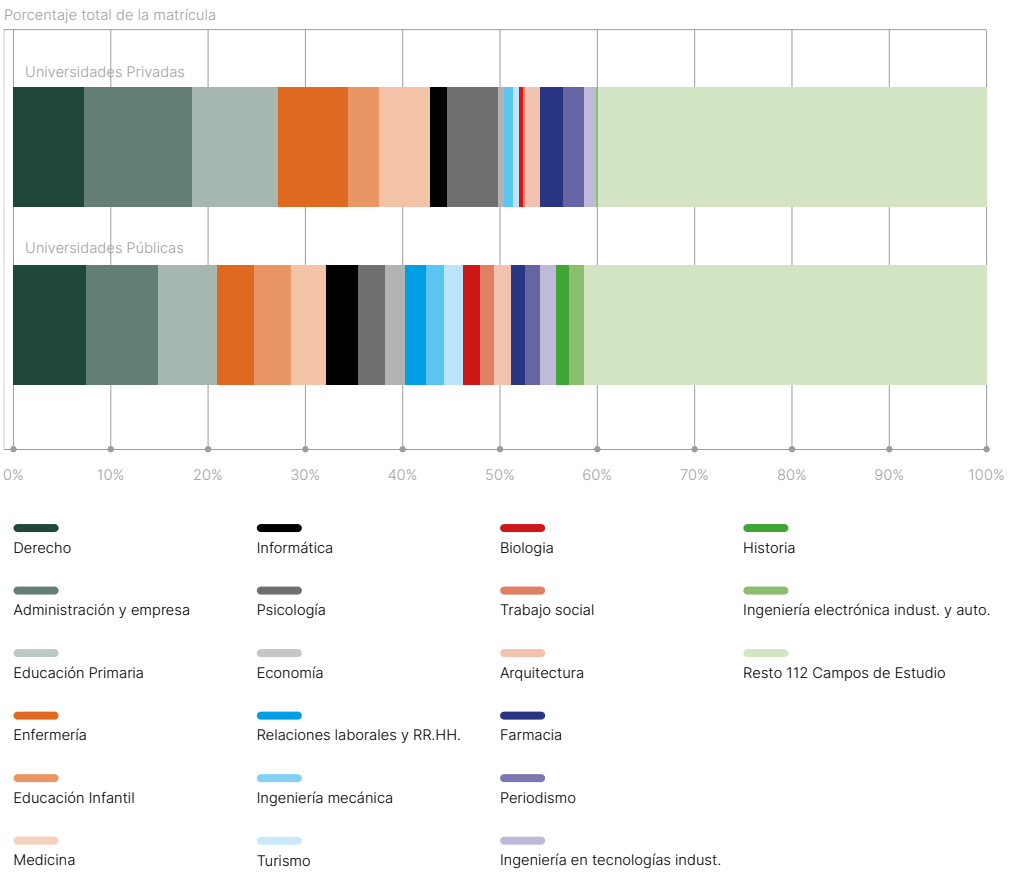
IV.

Si se analiza la composición de la demanda de matrícula de Grado en modalidad presencial, en universidades públicas y privadas, en los 132 Campos de Estudio[1] podemos observar, como refleja el Gráfico 2.07, que el 60% de la demanda se concentra en 20 campos de estudio y que los 10 mayores de esos campos agrupan ya el 43% de la matrícula (Derecho, Administración y Empresa, Educación Primaria, Enfermería, Educación Infantil, Medicina, Informática, Psicología, Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos), mientras que los restantes 112 campos representan el 40% de la matrícula universitaria, con una atomización de la demanda que en ningún caso supera el 1% del total de la matrícula. Resulta relevante comprobar que universidades públicas y privadas repiten prácticamente la configuración de campos de estudio que determinan su demanda de estudios de Grado, lo que indica que compiten por un mismo mercado de matrícula y que la especialización de cada uno de esos tipos de universidad se produce en el ámbito de las titulaciones de tamaño de demanda más reducida, caso de las enseñanzas de las ramas de Humanidades y Ciencias que, prácticamente, se concentran en el ámbito de las universidades públicas.

Gráfico 2.07

Matricula de estudios universitarios por campos de estudio de Grado en modalidad presencial. Curso 2019/2020. Porcentaje sobre el total de la matrícula.

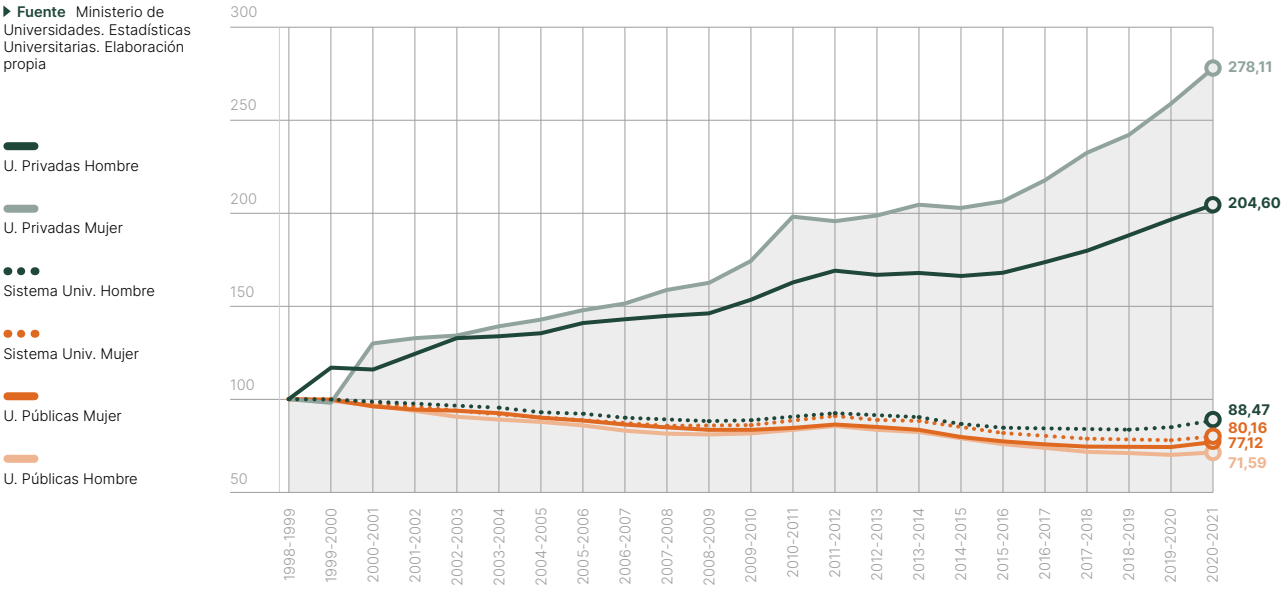
Fuente Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.



V. **Si se analiza la composición de la matrícula de las enseñanzas de Ciclo/Grado atendiendo al género del estudiante, se observa cómo en el curso académico 2020/21 la presencia del hombre se ha reducido en mayor intensidad que la de la mujer en el total de la matrícula, con valores del 80,2% y 88,5% con relación a los registros del curso 1998/99. Diferencias que, como puede apreciarse en el Gráfico 2.08, se presentan con menor intensidad y con dirección descendente en la evolución de la matrícula de las universidades públicas y con mayor intensidad y dirección ascendente en la demanda registrada por las universidades privadas. (véase Cuadro 2.02; Anexo).**

Gráfico 2.08 **Evolución de la matrícula de los alumnos de Ciclo/Grado en las universidades públicas y privadas.** Detalle por género. Periodo 1998/99 a 2020/21. Año base 1998/99 (100%).

Fuente Ministerio de Universidades. Estadísticas Universitarias. Elaboración propia



2.02 Demanda de estudios universitarios en el horizonte 2040.

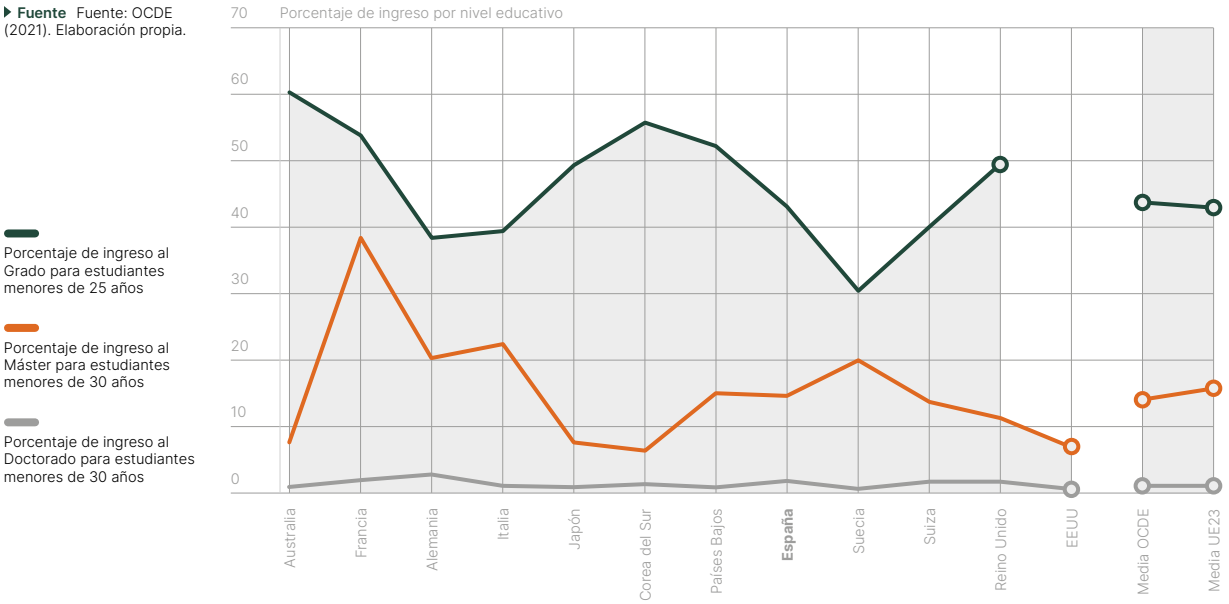
Se ha podido comprobar que la dinámica demográfica española ha sido muy cambiante en los últimos veinte años. La población joven en la edad típica de cursar grados, másteres y doctorados se ha reducido en solo 15 años, desde 2005 hasta 2020, un 25%. Lo que, sin duda, constituye una amenaza muy severa para la configuración del SUE. Tan solo un incremento del 43% en la preferencia por cursar estudios universitarios de esa población joven ha permitido al sistema sostener el conjunto de su demanda y, en consecuencia, preservar la dimensión de su oferta institucional tanto en número de universidades, como en campus, centros y titulaciones.

El Gráfico 2.09 muestra cual es la propensión a cursar estudios universitarios de Grado, Máster y Doctorado en los países con sistemas universitarios de referencia mundial (universidades en el TOP 100) más Italia y España. En la actualidad (2018), la población española presenta una propensión a cursar enseñanza universitaria similar a la media de la población de tales países y muy en línea con la media de la OCDE y la UE a 23.

Gráfico 2.09

Demanda de enseñanzas universitarias: Grado, Máster y Doctorado.
Estudiantes nacionales. 2018.

▸ **Fuente** Fuente: OCDE (2021). Elaboración propia.

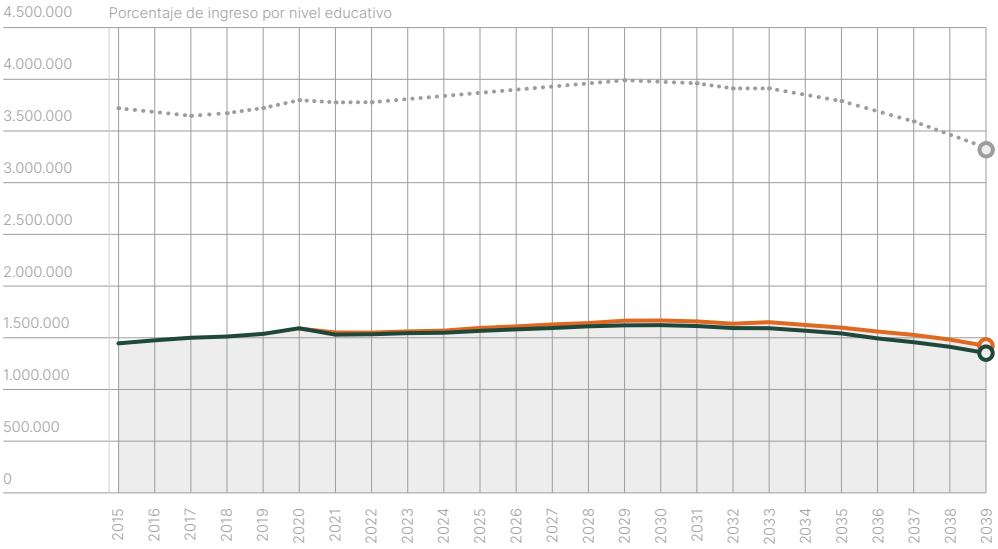


En la hipótesis de mantener las tendencias de las últimas décadas, el International Institute for Applied Systems Analysis[2] estima que el porcentaje de personas de la UE-22 con titulación superior aumentará en unos 12 puntos porcentuales o más en el año 2050. Dentro de esa lógica, España tendrá que aumentar su porcentaje de población con titulación universitaria, pasando del 26% actual a un 38% en 2050. En relación con este objetivo, es relevante señalar que el 46% de los jóvenes de 25 a 34 años ya disponen en España de educación universitaria (OCDE, 2021). En consecuencia, si no disminuye la propensión actual a cursar estudios universitarios, la evolución natural de la población española conducirá a que en los próximos 30 años el objetivo de formación universitaria de la población adulta pueda alcanzarse sin dificultad.

A los efectos de disponer de una estimación aproximada de cuál podría ser la demanda de estudios universitarios en los próximos 20 años, se ha realizado un ejercicio sobre la base de la proyección demográfica de la pirámide de población actual de 0 a 25 años y considerando dos hipótesis: a) se mantiene la actual propensión a cursar estudios universitarios y b) esa propensión se incrementa progresivamente en 5 puntos porcentuales hasta 2040. El resultado del ejercicio es el que se muestra en el Gráfico 2.10. La hipótesis b) parece plausible ante los valores de mayor intensidad de demanda universitaria que presentan varios países desarrollados y atendiendo a la creciente relevancia que la formación va a tener en la configuración del capital humano de la futura economía del conocimiento.

▸ **2** Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), es una organización internacional de investigación científica multidisciplinaria, localizada en Laxenburg, Austria, cerca de Viena. Es considerado uno de los más prestigiados think tanks integrales del mundo.

Gráfico 2.10 **Estimación de la evolución de la población española de 18 a 25 años y de la demanda de estudios universitarios para el periodo 2021 a 2039.** Número de estudiantes de Grado y Máster.



Población de 18 a 25 años

Estudiantes Grado y Máster, proyección demográfica

Estudiantes Grado y Máster, proyección demográfica e incremento de la preferencia hasta un +5%

Fuente INE (2021). Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.

La conclusión del ejercicio es que **la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15%, respecto al año base 2020.** Existen, no obstante, otras estimaciones mucho más expansivas respecto a la demanda del sector (Puyol, 2021)[3] que pueden ser tenidas en consideración, aunque, en nuestra opinión, sus resultados, que prevén crecimientos entre el 25% y el 35% del número de estudiantes, son difícilmente alcanzables si observamos los registros de las tendencias de los países con mayor presencia de universitarios.

3 Puyol, R. (Dir.) (2021). Universitarios en España. *Estudio sociodemográfico de su demanda futura.* UNIR.

2.03 Evolución y estructura de la oferta de estudios universitarios.

Como se ha analizado en el apartado 2.01, la evolución demográfica de la población joven ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad, en un mercado laboral que, durante los años de la crisis financiera, ha sido enormemente regresivo y que, sin embargo, en ese periodo ha creado más de 1 millón de empleos para universitarios[4]. La implantación del EEES ha facilitado ese objetivo de diversificación de la oferta de enseñanzas.

4 Hernández, J. y Pérez, J. A. (2019). *La Universidad Española en Cifras 2017-2018.* Crue. Universidades Españolas. (página 100).

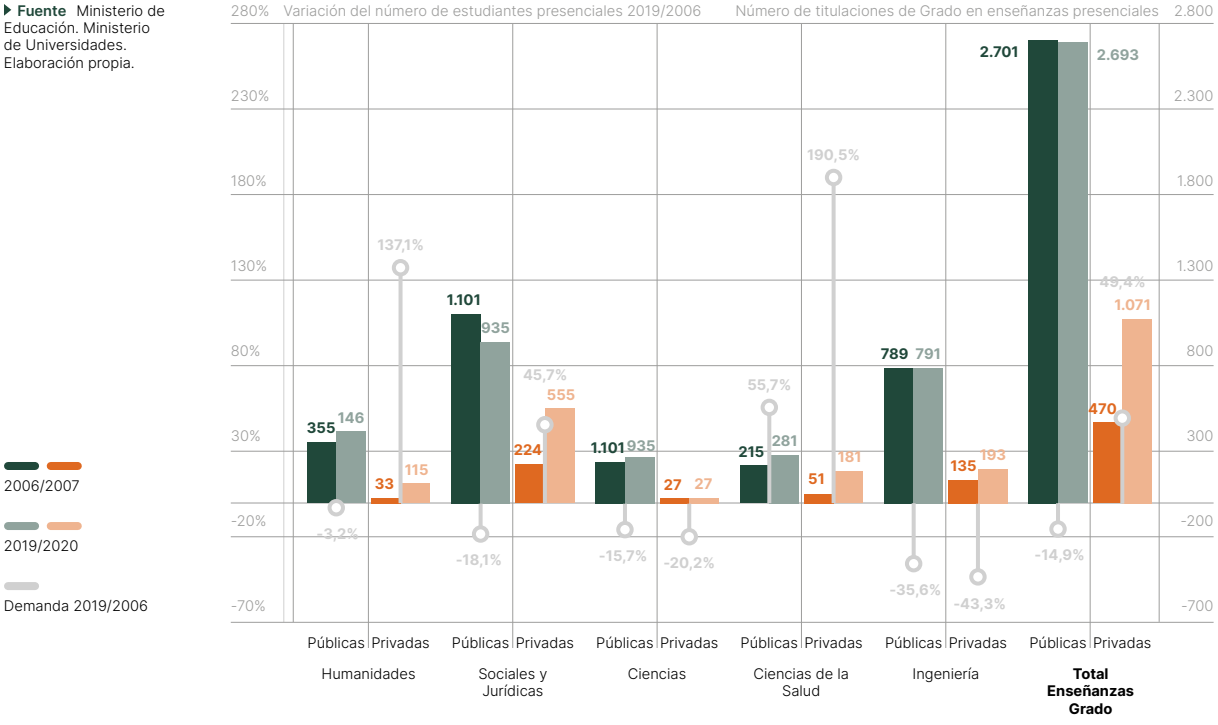
En este apartado se aborda la evolución de la oferta de titulaciones por ramas de enseñanza y por tipo de universidades. No se dispone de series de datos como en el caso de la matrícula de estudiantes, pero sí de los valores del curso 2006/2007, extraídos del *Estudio de la oferta, la demanda y la matrícula de nuevo ingreso de las universidades públicas y privadas.* Curso 2006/07. Ministerio de Educación y de la serie de los últimos cinco cursos académicos que facilitan las Estadísticas Universitarias del Ministerio de Universidades.

El Gráfico 2.11 muestra la evolución del número de titulaciones de las enseñanzas presenciales por ramas de enseñanza en universidades públicas y privadas y compara tales datos con la evolución del total de los estudiantes matriculados (% variación). En ambos casos, la comparación temporal se refiere a los cursos 2006/2007 y 2019/2020 (véase Cuadros 2.03; 2.04 y 2.05; Anexo).

Gráfico 2.11

Evolución del número de titulaciones de las enseñanzas de Grado presenciales por ramas de enseñanza en universidades públicas y privadas. Evolución de los estudiantes matriculados (% variación). Cursos 2006/2007 y 2019/2020.

Fuente Ministerio de Educación. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.



La información del gráfico muestra que en el periodo 2006 a 2019, la demanda medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales retrocedió un 15%, sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales, la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%. El comportamiento descrito de universidades públicas y privadas revela con nitidez que, en ambos tipos de instituciones, se considera que la oferta de titulaciones es un factor estratégico para captar y retener demanda de estudiantes. Es llamativo el comportamiento de ambos tipos

En el periodo 2006 a 2019, la demanda medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales retrocedió un 15%. Sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales, la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%.



de instituciones en las ramas de Ciencias y de Ingeniería, que acumulan retrocesos de demanda de entre el 16% y el 20%, en el primer caso, y de entre el 36% y el 43%, y, sin embargo, no se han producido reducciones de la oferta de estudios e incluso se han registrado pequeños crecimientos en las titulaciones de Ciencias de las universidades públicas y en las de Ingeniería de las universidades privadas. Solo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, las variaciones de la demanda de estudiantes se han traducido en una dinámica del número de titulaciones[5] del mismo signo.

El tamaño medio de una titulación revela con bastante precisión las condiciones de sostenibilidad de la misma. En los estudios de Grado, de 4 años de duración, una titulación con una matrícula inferior a 160 alumnos revela un tamaño medio del título (TMT) de cada curso académico de 40 alumnos[6]. Sabemos que un TMT de 40 alumnos marca el umbral de la sostenibilidad de una titulación de Grado, a partir de ese umbral el incremento de coste unitario por alumno tiene una tendencia exponencial[7]. El Gráfico 2.12 muestra cuales han sido los tamaños medios de una titulación en los cursos 2006/ 2007 y 2019/2020, por ramas de enseñanza y tipo de universidad. Consecuencia obligada del incremento de titulaciones por encima de las variaciones de la demanda de los estudiantes, es la reducción del tamaño global. **En el caso de las universidades públicas, esa reducción ha mantenido el tamaño medio de las titulaciones en 354 alumnos (con una caída del 14,7%), lo que parece garantizar la sostenibilidad de las enseñanzas sin ningún tipo de riesgo. En este tipo de universidades, el tamaño medio de las titulaciones es superior al umbral mínimo de sostenibilidad (160 alumnos) en todas las ramas.** En la rama de Ciencias de la Salud, que ha tenido un crecimiento de la demanda, se ha producido también un incremento del tamaño medio de la titulación del orden del 19%.

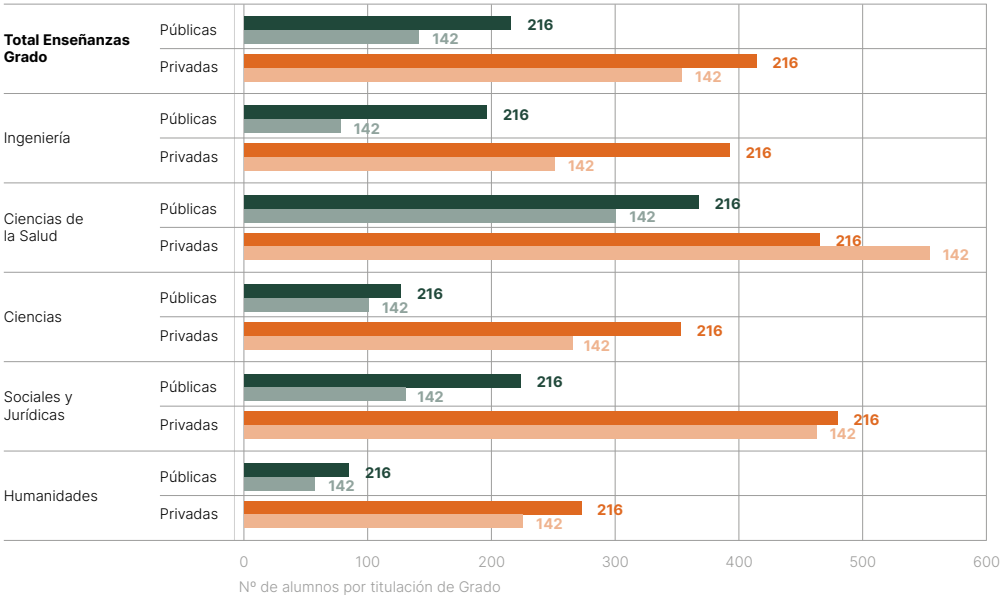
En el caso de las titulaciones de las universidades privadas, el retroceso del TMT ha sido notablemente superior al experimentado por las universidades públicas (-34,2%), colocando su valor medio (142 alumnos) algo por debajo del umbral mínimo de tamaño de garantía de sostenibilidad (160 alumnos). Sin embargo, la información académica y económica disponible evidencia la presencia de unos ingresos económicos medios por alumno más elevados que en el caso de las universidades públicas, al tiempo que su estructura de costes de producción permite un mayor grado de flexibilidad para adaptarse a las disponibilidades de financiación.

▸ **5** En la reducción que se observa en la oferta de las enseñanzas de la rama de Sociales y Jurídicas tiene una especial influencia la transformación que se ha producido en el ámbito de los estudios de Magisterio, donde de siete títulos de Ciclo (diplomaturas) diferentes se ha pasado a dos títulos de Grado: Maestro Educación Infantil y Maestro Educación Primaria. La extensión de la oferta de estas enseñanzas, presente en la práctica totalidad de las universidades públicas, ha permitido un adelgazamiento global de la oferta de títulos en la rama, aunque la eliminación de títulos de Maestro ha sido parcialmente compensada con la incorporación de nuevos grados.

▸ **6** El Tamaño Medio del Título (TMT), obtenido de la división de la matrícula del título por la duración curricular de su plan de estudios, es una aproximación que no considera ni los abandonos de la titulación, ni los repetidores que están embolsados en la cifra total de alumnos que cursan la titulación. Más preciso resulta el dato de la matrícula de nuevo ingreso en la titulación.

Gráfico 2.12

Evolución del tamaño medio de la demanda de alumnos de las titulaciones de Ciclo y de Grado presencial en las universidades públicas y privadas.
Cursos 2006/2007 y 2019/2020.



▸ **Fuente** Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.

▸ **7** En el informe: Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos, elaborado por la Comisión de Financiación del Consejo de Coordinación Universitaria (20/04/2007), se considera un tamaño estándar de 75 alumnos por curso y se calculan las desviaciones en horas docentes que se producen para tamaños sucesivamente más reducidos (véase página 84)

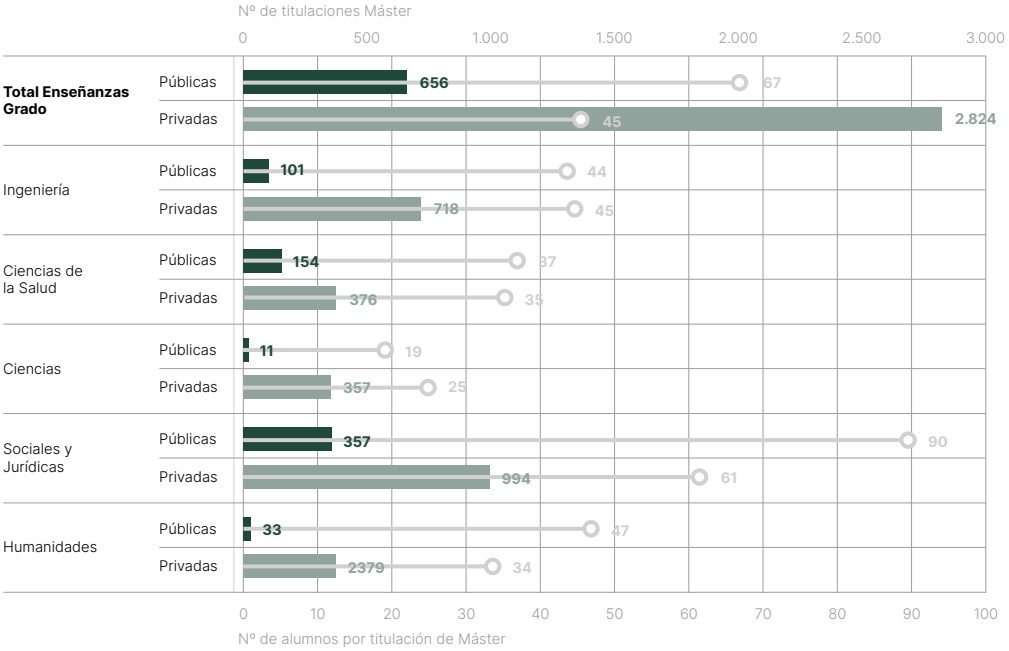
El Gráfico 2.13, muestra el número de titulaciones de Máster y el tamaño medio de dichas titulaciones de Máster para el curso 2019/2020, para cada rama de enseñanza y por tipo de universidad. Las enseñanzas de Máster comenzaron a impartirse en el curso académico 2006/07, pero han tenido su pleno desarrollo una vez ha finalizado la implantación de los grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior a partir del año 2015. (Véase Cuadros 2.06 y 2.07; Anexo).

Como puede observarse al comparar los Gráficos 2.11 y 2.13, el número de titulaciones de Máster es también muy amplio. En las universidades privadas hay 656 titulaciones de Máster, por 1.071 titulaciones de Grado, una proporción de 0,61; mientras que en las universidades públicas la relación es ligeramente superior a la unidad, con 2.824 titulaciones de Máster y 2.693 titulaciones de Grado. Correlacionando tamaño de la demanda y de la oferta, las enseñanzas de Máster que en el curso académico 2019/20 contabilizan una demanda de 220.688 estudiantes presenciales, por los 1.125.038 estudiantes de Grado, presentan un tamaño medio por título mucho más reducido, 63,4 alumnos frente a 299 alumnos; si bien hay que tener en cuenta que la duración de los estudios de Máster es de uno o como máximo dos años, frente a los 4, 5 o 6 años del título de Grado.

En este caso, las universidades privadas presentan una demanda media de estudiantes por titulación (67) más amplia que la de las universidades públicas (45). Está diferencia también se explica por la diferenciación de las tipologías de Máster ofertadas por ambos tipos de instituciones, preferentemente profesionalizantes, en el caso de las universidades privadas, y con una proporción significativa de másteres de perfil investigador en el caso de las universidades públicas. Esta diferencia de perfil, aunque se produce en todas las ramas de enseñanza, se aprecia nítidamente en los másteres de la rama de Ciencias, que en su mayor parte tienen un perfil investigador, que son prácticamente inexistentes en las universidades privadas y que suman 376 titulaciones en el caso de las públicas. Tanto en el caso de las universidades públicas como en el de las privadas, los másteres de las ramas de Ingeniería y Sociales y Jurídicas presentan el mayor tamaño y la mayor diversidad de la oferta, intentando atender una demanda de especialización y cualificación de posgrado que complete los perfiles de los egresados universitarios del Grado, para potenciar sus posibilidades de progreso en el mercado laboral.

Gráfico 2.13

Sistema Universitario Español. Número de titulaciones de Máster y tamaño medio de la demanda de alumnos de las titulaciones de Máster presencial.
Curso 2019/2020.



▸ **Fuente** Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.

Nº Titulaciones Máster

Nº Alumnos/Titulación Máster

2.04 La oferta de estudios universitarios en las comunidades autónomas.

El Sistema Universitario Español (SUE) se caracteriza por ser un sistema que ofrece proximidad territorial de las enseñanzas universitarias con calidad contrastada a sus usuarios potenciales (39 universidades españolas se sitúan en el TOP 1.000 mundial de los principales rankings, el 5% de las mejores instituciones de educación superior). Si se analiza la oferta de titulaciones en el territorio y se calcula la proporción entre dicha oferta y la población de esas circunscripciones que se encuentran en la edad típica de cursar los diferentes niveles de enseñanzas universitarias: de 20 a 24 años, para Ciclos y Grados, y de 25 a 29 años para Máster, vemos que, para las enseñanzas de Ciclo o Grado, el SUE se sitúa en el cursos 2019/2020 en un valor de 612 jóvenes de 20 a 24 años por cada titulación de Grado, por un valor de 926 jóvenes en el curso 2006/2007. Es decir, toda la reducción (-21%) de la población de 20 a 24 años que se ha producido en ese periodo se ha traducido en una mejora relativa de la oferta de Ciclo o Grado, que no solo no se ha reducido proporcionalmente a la variación demográfica, sino que se ha incrementado un 18%. Tal incremento de la oferta de enseñanzas de Grado, se ha producido exclusivamente por el incremento de la oferta privada, que ha pasado de ofrecer 470 titulaciones en el curso 2006/2007 a 1.071 titulaciones en el curso 2019/2020, (véase Cuadros 2.03 a 2.07, del Anexo).

Ese acusado incremento de la oferta privada de enseñanzas universitarias presenciales de nivel de Grado se ha concentrado en las comunidades de Madrid y Valenciana y especialmente en la primera. Del total del incremento de 601 titulaciones de Grado de las universidades privadas presenciales, 320 (53%) corresponden a universidades privadas de la Comunidad de Madrid, 83 de la Comunitat Valenciana, 33 de Navarra y 31 de Cataluña.

En las titulaciones de Máster la oferta está también muy distribuida. Todas las comunidades autónomas ofrecen en el curso 2019/2020 un título de Máster por cada mil habitantes entre 25 y 29 años, salvo las dos comunidades insulares, Castilla-La Mancha y Extremadura. También en el caso de los másteres, como en los grados, resulta llamativa la concentración de la oferta privada de la Comunidad de Madrid. Mientras que, por el contrario, en las universidades públicas la oferta se ajusta casi miméticamente a la proporción de la población, al menos en las comunidades de mayor tamaño poblacional.

A resaltar

La Comunidad de Madrid, con una población de 25 a 29 años que supone el 15% del total de población de esa franja de edad en España, realiza una oferta del 18% de los másteres de las universidades públicas, pero en el caso de las universidades privadas, esa oferta agrupa el 35% del total de la oferta privada de másteres de toda España. Un ejemplo más de los efectos "capitalidad" que se generan en todos los campos de actividad. (Véase Cuadro 2.08, Anexo).

▸ **Ofertas de másteres**



2.05 ¿Se ha adaptado la oferta de estudios universitarios a la demanda social?

La respuesta a esta pregunta puede darse observando la evolución que ha seguido la información correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo y Grado en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20 en las universidades presenciales de España. A tal fin, se han elaborado los cuadros 2.09 a 2.12 (véase Anexo) donde se registran a nivel de comunidad autónoma el comportamiento de la demanda de plazas por preinscripción, la oferta de plazas y la matrícula de nuevo ingreso de las universidades públicas presenciales agregadas por ramas de enseñanza, mientras que para las universidades privadas presenciales solo se dispone de la matrícula de nuevo ingreso.

Sin embargo, es preciso señalar que la información disponible es parcial e incompleta. Parcial, porque la demanda social está limitada al registro de la solicitud de acceso de los alumnos al título de Grado, desconociéndose cuáles pueden ser las necesidades del resto de la sociedad que no cursa enseñanzas universitarias, siendo especialmente relevante las necesidades formativas del sistema productivo. Incompleta, porque no se dispone de datos de las universidades privadas en

relación a la demanda y la oferta de plazas por enseñanza de Grado, si bien puede ser una proxi consistente considerar la cifra de matrícula como identificativa de la demanda que, a su vez, salvo excepciones de determinadas titulaciones, resulta coincidente con la oferta de plazas disponible.

A nivel de bloque institucional, la respuesta ha sido diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas y a las universidades privadas, en ambos casos de carácter presencial. **En estos años, la presencia de las universidades privadas ha aumentado con la creación de 6 instituciones (de 21 a 27) y con un crecimiento del 127,9% en el número de titulaciones (de 470 a 1.071) que le ha permitido dimensionar su oferta de plazas de nuevo ingreso para adaptarla a la demanda estudiantil, formalizada por la vía de la matrícula de nuevo ingreso, que ha anotado un aumento del 103,7% (de 21.444 a 43.674 alumnos). Por el contrario, los cambios en las universidades públicas han sido mucho más discretos no se han creado universidades (de 47 a 47), la oferta prácticamente permanece estable, se ha reducido en el 0,3% el número de titulaciones (de 2.701 a 2.693) y el ascenso de la matrícula de nuevo ingreso se ha limitado al 5,6% (de 195.612 a 206.638 alumnos).**

Tampoco ha sido homogénea en dirección e intensidad la respuesta que se ha producido a nivel de rama de enseñanza, si se observa el resultado de la agregación de las universidades públicas y privadas en la evolución marcada por la matrícula de nuevo ingreso y por la oferta en el conjunto del Sistema Universitario Presencial. Las enseñanzas de las ramas de Humanidades (38,3% y 36,8%), Sociales (9,9% y 12,4%), Ciencias (32,4% y 10,8%) y Ciencias de la Salud (65,0% y 73,7%) presentan variaciones positivas tanto en sus cifras de matrícula como en su oferta de titulaciones, si bien en las dos ramas con menor presencia en el total de la matrícula, Humanidades y Ciencias, el aumento de la matrícula resulta ser mayor que el crecimiento de la oferta. **Las enseñanzas de la rama de Ingeniería muestran caídas tanto en sus cifras de matrícula (-8,7%) como en el total de enseñanzas ofertadas (-6,5%).**

En general, los datos agregados sugieren una respuesta más adecuada por parte de la oferta de las universidades privadas a las demandas estudiantiles que la realizada por el conjunto de las universidades públicas, que en estos años han mantenido mayoritariamente la presencia generalista de su oferta. En el proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, las universidades públicas no han sabido (podido) aprovechar suficientemente la adaptación de las enseñanzas para priorizar e intensificar en su oferta de Grado las titulaciones específicas de los ámbitos que presentan demandas insatisfechas que, de manera recurrente, encuentran acogida en los centros de las universidades privadas.

Limitando el análisis al ámbito de las universidades públicas presenciales, el Cuadro 2.0 recoge las tasas de variación que han experimentado tanto la demanda y la oferta de plazas como la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, así como los índices de preferencia y de ocupación correspondientes a las diferentes ramas de enseñanza para los cursos académicos 2006/07 y 2019/20. A destacar de estos datos:

Cuadro 2.03

Información detallada por modalidad de enseñanza de la matrícula de las universidades públicas y privadas, por ramas de enseñanza, para tres hitos temporales: 1998, primer año con información disponible, 2008, inicio de la crisis económica y 2020, situación actual.

Fuente Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia

	Δ(%)2019/06			I. Preferencia(D/O)		I. Ocupación (M/O)	
	Demanda	Oferta	Matrícula	2006/07	2019/20	2006/07	2019/20
Artes y Humanidades	74,40	4,53	30,01	68,04	113,52	69,87	86,92
Sociales y Jurídicas	33,10	-1,93	-0,50	106,10	144,01	93,43	94,82
Ciencias	14,95	0,51	35,00	67,76	168,17	71,90	96,56
Ciencias de la Salud	67,80	35,46	34,50	326,75	404,87	103,27	102,53
Arquitectura e Ingeniería	-0,65	-8,19	-10,10	95,72	103,53	86,83	85,01
Total enseñanza	42,80	-1,93	5,60	111,35	162,15	86,09	92,73

1. El importante crecimiento experimentado por la demanda de plazas que, con la excepción de las enseñanzas de la rama de Ingeniería, supera ampliamente la variación de la oferta de plazas registrada en los dos referidos cursos académicos. Evolución que ha provocado modificaciones relevantes al alza en los índices de preferencia alcanzados en el año 2019/20 en relación con los valores registrados en el año inicial (2006/07). El aumento de la demanda de plazas, medido por la preinscripción en primera opción, es el resultado de las mejoras introducidas en el sistema de información de acceso a los estudios universitarios que permite al alumno solicitar una misma titulación en diferentes universidades públicas que al ser contabilizadas en su agregación, arrojan, tanto en los sistemas universitarios autonómicos como en el total del Sistema Universitario Público Presencial de España, necesidades de plazas muy superiores al número real de alumnos que formalizan matrícula. Esta situación se acrecienta notablemente en aquellas titulaciones con límites de plazas que año tras año resultan desbordadas por las peticiones que realizan las personas que manifiestan su deseo de cursarlas, tal y como ocurre con la práctica totalidad de las enseñanzas de la rama de Ciencias de la Salud.

2. **Desde las universidades públicas, ante la avalancha de la demanda de plazas, se ha actuado con moderación en la dimensión de la oferta de plazas, que ha sufrido modificaciones de escasa importancia (-1,9%), con la excepción de la rama de Ciencias de la Salud (35,5%). Este comportamiento ha provocado un aumento de los índices de preferencia en todas las ramas de enseñanza, siendo especialmente destacables los crecimientos anotados en las ramas de Ciencias (100,4 puntos) y Ciencias de la Salud (78,1 puntos), que superan el aumento registrado por el conjunto de las enseñanzas (50,8 puntos porcentuales).**

3. La respuesta de la oferta de las universidades públicas ha resultado eficaz para satisfacer las necesidades cuantitativas que han venido planteando los alumnos que acceden a las enseñanzas de Ciclo/Grado según evidencia el índice de Ocupación que, con la excepción de Ciencias de la Salud, no alcanza el 100 por 100, si bien en estos años registra aumentos en todas las ramas. Aumentos de ocupación que, en general, son el resultado del crecimiento de la cifra de matrícula (5,6%) y del ajuste a la baja que han venido realizando las universidades en la oferta de plazas de muchas de las titulaciones cuya demanda se mostraba reiteradamente inferior a la referencia de tamaño de grupo fijada inicialmente en 75 alumnos. En términos económicos, este indicador puede considerarse para interpretar el nivel de equilibrio que se registra en el mercado universitario observando los valores de la demanda y de la oferta de plazas de cada titulación y, por agregación, de cada universidad.

4. Menos satisfactoria resulta la respuesta que las universidades públicas han dado a los alumnos en su primera opción de demanda expresada por el indicador de Adecuación que muestra el porcentaje de alumnos que han podido formalizar la matrícula en los estudios deseados. **Para el conjunto de las enseñanzas, entorno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.**

5. El Gráfico 2.14 presenta la evolución de los indicadores de Preferencia, Ocupación y Adecuación[8] de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo/Grado en el Total de las Ramas y en la rama de Ciencias de la Salud para seis cursos académicos correspondientes al periodo 2006 a 2019. De la evolución de los valores de estos tres indicadores puede confirmarse, de una parte, la presencia de un importante y creciente nivel de demanda por las plazas ofertadas por las universidades públicas que alcanza dimensiones muy destacadas en lo que afecta a las titulaciones

▸ 6 **Tasa de Ocupación:** Porcentaje de las plazas ofertadas en primer curso de Grado que se han ocupado con estudiantes de nuevo

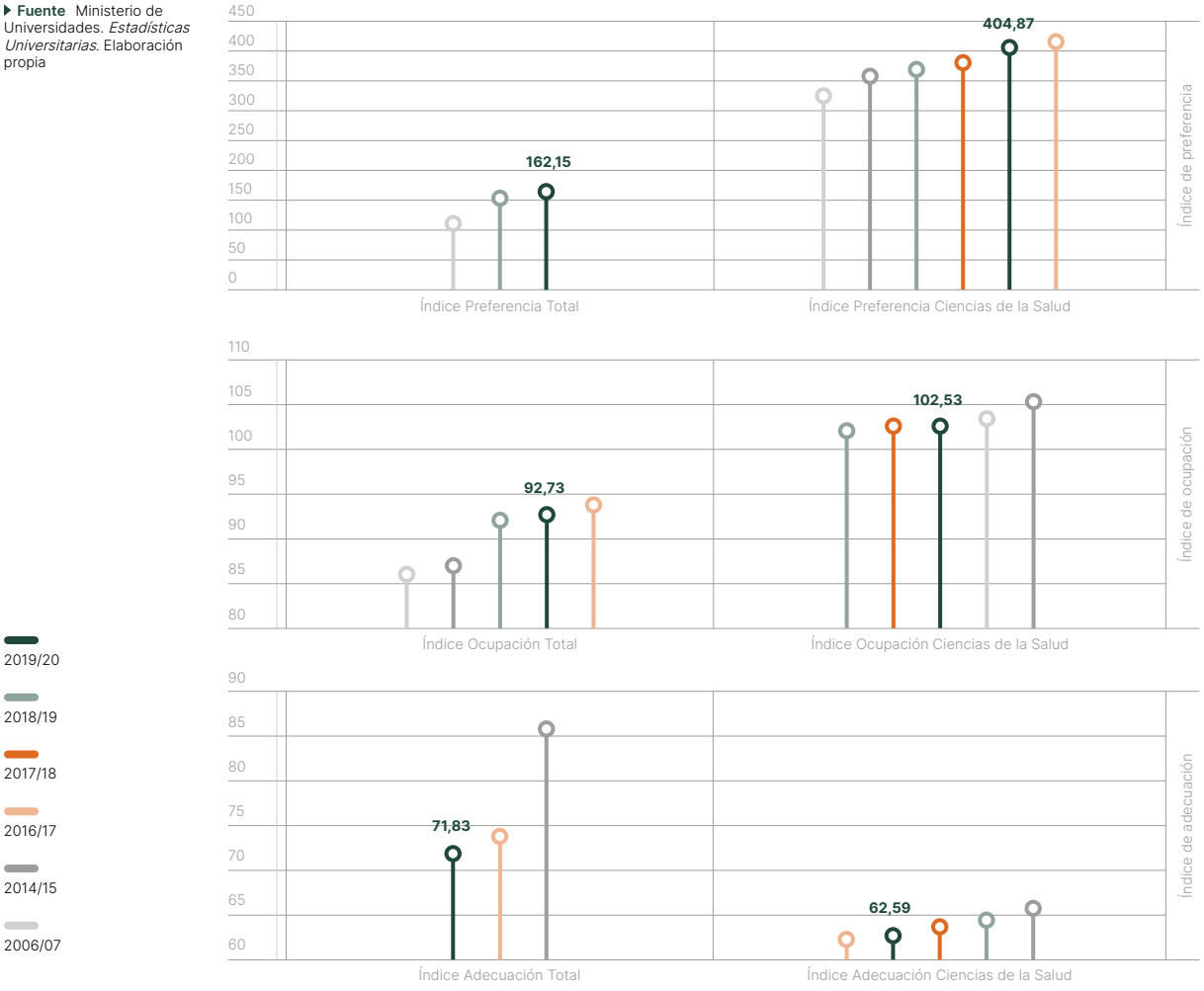
Ingresos procedentes del proceso de preinscripción.
Tasa de Preferencia: Porcentaje de las plazas ofertadas en primer curso de Grado que se han ocupado con estudiantes que eligen ese Grado en primera opción.
Tasa de Adecuación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en Grado procedentes de preinscripción que han elegido ese Grado en primera opción.

de Ciencias de la Salud y, consecuentemente, resulta obligado reconocer que la respuesta dada a esta demanda no puede considerarse plenamente satisfactoria. También, reconocer una gestión eficaz de la oferta en la medida que las universidades han ido acoplando su capacidad productiva a la evolución real de la cifra de matrícula, aunque a nivel de titulaciones se puedan observar bolsas de ineficiencia técnica que provocan despilfarros de recursos en la provisión del servicio. Por último, reconocer la presencia de la inercia instalada en la oferta de las universidades públicas que prácticamente no ha registrado avances en el grado de satisfacción de la demanda en primera opción en el periodo 2014 a 2019, lo que, además de favorecer el desplazamiento de alumnos hacia los centros privados, constituye un factor que incide perjudicialmente en el rendimiento académico de muchos de los alumnos que han formalizado la matrícula en titulaciones que no habían elegido en su primera opción.

Gráfico 2.14

Universidades públicas presenciales. Evolución de los indicadores de Preferencia, de Ocupación y de Adecuación de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo/Grado. Cursos académicos 2006/07 a 2019/20.

Fuente Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia



En el Cuadro 2. 14 (véase Anexo), se muestra la evolución de los índices de Preferencia a nivel de rama de enseñanza de las titulaciones de Ciclo/Grado impartidas en las diferentes comunidades autónomas en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, así como las tasas de variación experimentadas por este indicador. Los cambios más relevantes se han producido en las enseñanzas de las ramas de Ciencias y Humanidades, que en el curso académico 2006/07 presentaban niveles de demanda de plazas inferiores a la oferta institucional en quince de las diecisiete CC.AA. y en el curso 2019/20 los índices de preferencia de las enseñanzas de Ciencias eran superiores al 100 en todas las CC.AA y solo en cuatro CC.AA. (Cantabria, Cataluña, Extremadura y Baleares) mantenían niveles de demanda inferiores a la oferta en el ámbito de las enseñanzas de Humanidades. **Las enseñanzas de la rama de Ingeniería son las que presentan índices de preferencia inferiores a 100 en un mayor número de CC.AA, catorce y siete en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, respectivamente, lo que pone de manifiesto el excedente de capacidad productiva que continúa manteniendo en esta especialidad el Sistema Universitario Público.** Situación, que se mantiene a pesar de que solo tres CC.AA (Castilla-La Mancha, Cataluña y Madrid) han anotado moderados crecimientos en las cifras de matrícula de nuevo ingreso (véase Cuadro 2.11, del Anexo), lo que, sin duda, constituye un claro alineamiento de las universidades públicas con las demandas que el sistema productivo viene realizando de titulados STEM.

Signo totalmente diferente se observa en los índices de preferencia que registran las CC.AA. en el ámbito de las enseñanzas de Ciencias de la Salud con valores de la demanda que llegan a multiplicar hasta por 10 y 15 veces la oferta de plazas en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, respectivamente (U. Cantabria). A todas luces, la respuesta dada por las universidades públicas a las demandas estudiantiles dirigidas a las enseñanzas de Ciencias de la Salud ha resultado muy insuficiente y el gap lejos de reducirse se ha agrandado en las dieciséis CC.AA. que disponen de oferta en esta rama de enseñanza, si bien la extensión de la brecha resulta distinta de una a otra comunidad autónoma. La persistencia que muestran los índices de preferencia de esta rama de enseñanza (véase Cuadro 2.13), junto con las necesidades de profesionales que viene reclamando el sistema de salud, constituyen referencias objetivas para desarrollar actuaciones conducentes a ampliar la oferta de plazas, que ignoramos cuáles pueden ser los factores que hasta la fecha lo están impidiendo.

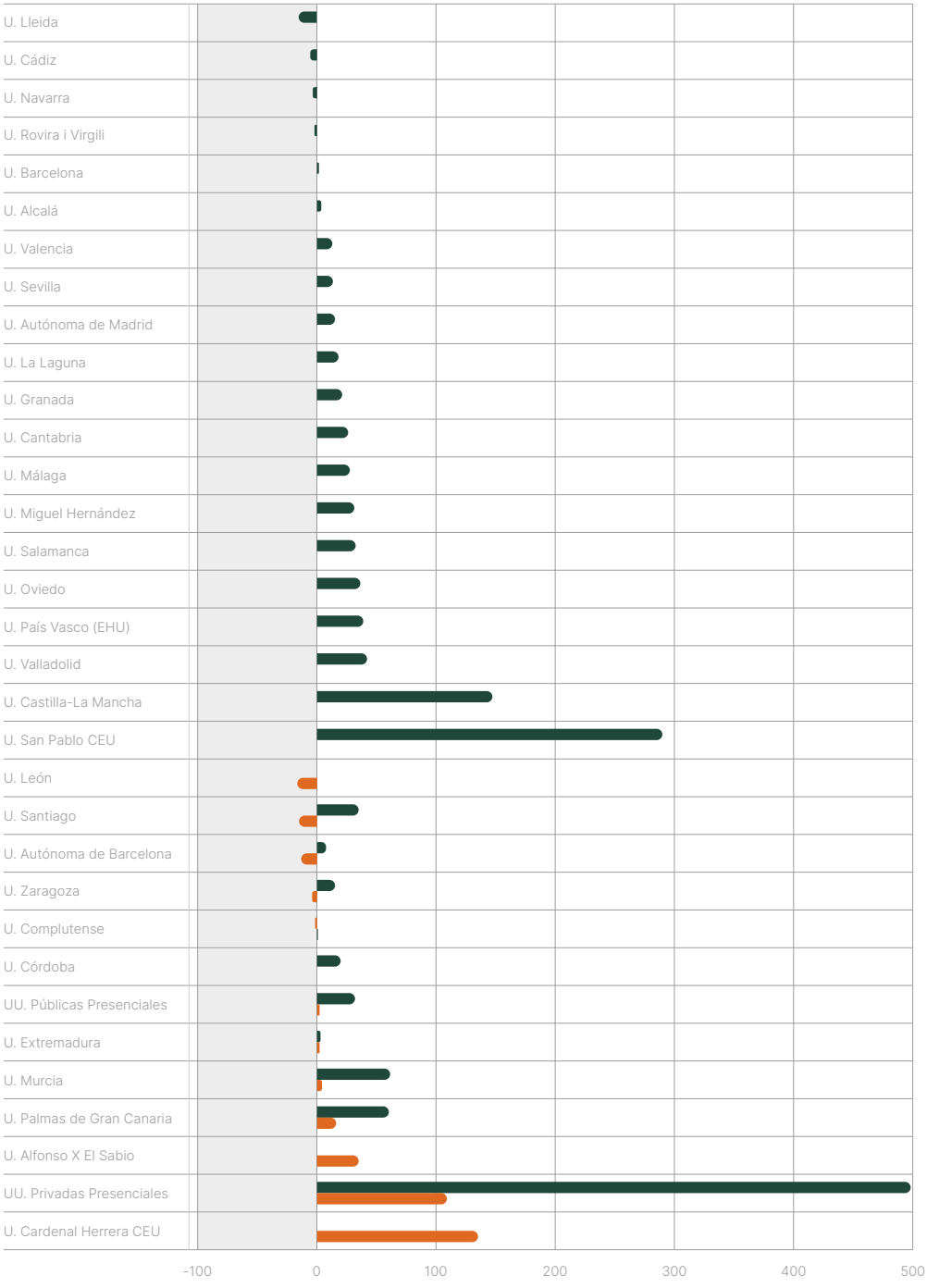
A modo de ejemplo de la problemática expuesta y de la respuesta dada por las universidades, se han considerado los registros de matrícula de nuevo ingreso en dos titulaciones de la rama, como son Medicina y Veterinaria, que en su detalle institucional se muestran en el Gráfico 2.15 para los cursos **académicos 2006/07 y 2019/20. En estos años, a la oferta de la enseñanza de Medicina se han incorporado cinco universidades públicas (de 26 a 31) y ocho universidades privadas (de 2 a 10), que han aumentado sus cifras de matrícula en un 32,15% y en un 498,83%, respectivamente.** En la titulación de Veterinaria, los cambios han sido más moderados, aunque las diferencias instituciones resultan igualmente notables. En concreto, en ambos grupos se ha incorporado una nueva universidad, pasando de 9 a 10 en el sector público y de 2 a 3 en el sector privado, si bien el aumento de la matrícula de las universidades públicas no llega al 2%, mientras que en las universidades privadas la matrícula de nuevo ingreso se ha duplicado.

Las diferencias observadas en el comportamiento académico de las universidades públicas y privadas a la hora de satisfacer la demanda de los estudiantes que desean cursar las enseñanzas de la rama de Ciencias de la Salud escapa de toda lógica productiva. A priori, son las universidades públicas las que deberían haber asumido el reto de responder a las demandas sociales por disponer de plantillas de PDI más numerosas y de mayor cualificación académica y, a la vez, tener fácil acceso a una amplia red de hospitales públicos en los que realizar la docencia clínica. Sin embargo, como se muestra en el mencionado gráfico, la variación de la matrícula en las universidades públicas que ya ofertaban estas enseñanzas en el curso académico 2006/07 ha sido de un crecimiento del 20,3% en el Grado de Medicina y de un retroceso del 4,2% en el Grado de Veterinaria.

Gráfico 2.15

Detalle por universidades. Evolución del número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Medicina y Veterinaria. Cursos académicos 2006/07 y 2019/20.

▸ **Fuente** Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia





INSERCIÓN LABORAL

En este capítulo analizaremos cuáles son los logros en la inserción laboral de los egresados universitarios del SUE, atendiendo a decisiones individuales e institucionales, así como a determinadas condiciones de contorno que actúan conjunta y simultáneamente.

La inserción laboral constituye una de las prioridades de los jóvenes cuando deciden cursar estudios universitarios. Sin embargo, la incorporación al mercado de trabajo de los y las universitarias no depende únicamente de la Universidad.

Durante el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España se hizo recurrente el tópico de que la Universidad era «una fábrica de parados», una afirmación desmentida por los datos del INE, que revelan que desde 2008 hasta 2018, la economía española creó casi 1,5 millones de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que destruía cerca de 3 millones de empleos con requisitos formativos inferiores. Esta misma tendencia se ha repetido incluso con la crisis de la pandemia de la COVID-19. Entre 2018 y 2020 se han creado cerca de 437.000 empleos con formación superior.

La formación superior protege contra las crisis y contra el desempleo en general. Respecto al conjunto de la población activa, los graduados ven reducida su tasa de paro un 44% y los titulados de Máster, un 49%. Por campos de estudio, Informática, Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios sociales, superan claramente tasas de empleo del 90% para sus egresados y egresadas.

En cuanto a la denominada fuga de talento, las cifras muestran que la inserción laboral de nuestros graduados se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero. Del total de los titulados de Máster que están trabajando, solo lo hacen en el extranjero un 5,9 %.

Respecto de la cuestión de género, mientras los universitarios presentan tasas de empleo a tiempo parcial de un 8,7%, las universitarias alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más, y el doble de contratación a tiempo parcial.

Por último, y referido a la cuestión de la sobrecualificación, es cierto que presentamos altas tasas para los ocupados con Grado y Formación Profesional Superior. Pero esta se explica por la debilidad estructural del mercado laboral español, con un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo efectivamente desempeñado. Y, aun así, el 80,5% de los hombres y el 79,3% de las mujeres opinaban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación (titulado universitario).

3.01 Inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social

Hasta hace pocos años la única información disponible sobre la inserción laboral de los egresados universitarios era la que proporcionaba el Instituto Nacional de Estadística (INE) a través de la Encuesta de Población Activa (EPA), cuando trataba la información del nivel de estudios de la población activa y su situación laboral, informando de un gran número de atributos y condiciones de la mencionada población. Sin embargo, la EPA no incluía, ni incluye, una muestra suficientemente amplia para ofrecer resultados detallados respecto al empleo de los egresados de cada una de las titulaciones y de las universidades.

En 2013, el Ministerio con competencias en materia de universidades impulsó y desarrolló una macroencuesta como primera aproximación al nivel de inserción laboral de los universitarios, en este caso titulados de enseñanzas de Ciclo en el año 2009. En la actualidad, el Catálogo de Datos de las Estadísticas Universitarias presenta bajo el epígrafe "Inserción laboral de los egresados universitarios" una segunda oleada referida ya a los egresados de Grado y Máster de los cursos 2012/2013 y 2013/2014 y su nivel de afiliación a la Seguridad Social al 1er, 2º, 3er y 4º año de haberse producido su egreso. El Informe que acompaña los datos de afiliación a la Seguridad Social y en el que se presenta la información y se analiza la misma tiene el título *Inserción laboral de los egresados universitarios. curso 2013-14 (análisis hasta 2018)* y justifica esta asimilación entre inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social con el siguiente argumento:

"Se comienza la línea de análisis de la inserción laboral de los egresados de las universidades españolas a través de los datos que aporta la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social. ***Aunque existen colectivos que no cotizan a la Seguridad Social*** *y, por tanto, quedan fuera del alcance de nuestro análisis,* ***representan menos de un 5% de los egresados del curso.*** *De esta manera, el estudio se basa en tasas de afiliación, no confundir con tasas de empleo. En nuestro caso, consideramos los universitarios afiliados a la Seguridad Social que están de alta laboral en el régimen general o en régimen especial de trabajadores autónomos. No se dispone de los datos de egresados universitarios que ejercen una profesión de forma autónoma afiliados a la mutualidad de un colegio profesional (como en el caso de arquitectos y licenciados en derecho que desarrollan una profesión liberal y algunas especialidades de ingeniería). Asimismo, tampoco se tienen en cuenta los egresados universitarios que trabajan en el extranjero porque no cotizan a la Seguridad Social española. Por último y aunque cada vez son menos, tampoco están incluidos en el estudio los funcionarios que accedieron a la Administración Pública antes de 2011 y que están afiliados a MUFACE o ISFAS."*

Es decir, el fundamento con el que se asimila inserción y afiliación es que solo hay una diferencia agregada de menos del 5% entre la una y la otra. Esta asimilación se ha trasladado al análisis de la cuestión por otros estudios. Así el U-Ranking 2021 (BBVA-IVIE) incluye información sobre la inserción laboral lograda por los egresados de la universidades señalando: "La inserción laboral se analiza con los datos de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en títulos de Grado y Ciclo (licenciaturas y diplomaturas) en el curso 2013-2014, publicados por el Ministerio de Universidades en el Informe sobre inserción laboral de los Egresados Universitarios, de 2019". Y en base a dos indicadores de la información del Ministerio a) tasa de afiliación y b) porcentaje de afiliados contratados como titulados, el U-Ranking 2021 construye para cada universidad un índice sintético de Inserción laboral.

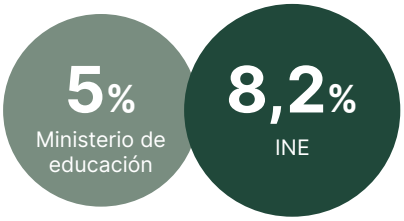
Por su parte, el INE ha publicado en octubre de 2020 la *Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019*, diseñada para proporcionar información sobre el entorno demográfico y universitario, educación y aprendizaje, proceso de incorporación al empleo, adecuación de los estudios al empleo y movilidad geográfica. La investigación se ha dirigido a la cohorte de titulados de 1er y 2º Ciclo, graduados y de Máster universitario en el curso académico 2013-2014 del sistema universitario español. La muestra ha sido aproximadamente de 31.500 titulados de 1er y 2º Ciclo y graduados, mientras que la muestra de titulados de Máster universitario ha sido de aproximadamente 11.500 titulados. Los datos han sido ponderados para ser representativos a nivel nacional por titulaciones y a nivel autonómico por CNED[1] a dos dígitos.

▸ 1 Clasificación Nacional de Educación (INE)

Los resultados de la Encuesta del INE proporcionan información del porcentaje de ocupados (trabajando) y también del porcentaje de afiliados a la Seguridad Social de la encuesta realizada y la comparación de ambas cifras relativas, que se refieren a un colectivo representativo y homogéneo: el universo de la encuesta presentan asimetrías de mayor orden que el 5% expresado en el Informe del Ministerio de Educación, que justifica la asimilación de los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social. El Cuadro 3.01 muestra estas diferencias por ámbitos de estudio y el Cuadro 3.02 lo hace por comunidades autónomas.



Asimetrías entre trabajadores y afiliados a la seguridad social (%)



Cuadro 3.01

Graduados universitarios egresados en 2013-2014, según su situación laboral en 2019 por ámbito de estudio. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

Ámbitos de Estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	**86,1**	**77,9**	**-8,2**
1. Educación	**82,2**	**80,3**	**-1,9**
Formación de docentes de enseñanza infantil	78,9	80,3	1,4
Formación de docentes de enseñanza primaria	83,5	81,5	-2,0
Educación (otros estudios)	83,8	77,4	-6,4
2. Artes y Humanidades	**77,1**	**68,8**	**-8,3**
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	83,8	75,8	-8,0
Artes (otros estudios)	71,9	63,0	-8,9
Humanidades	71,2	65,8	-5,4
Lenguas	81,6	72,0	-9,6
3. Ciencias Sociales, Periodismo y Documentación	**85,1**	**75,9**	**-9,2**
Economía	87,8	78,7	-9,1
Psicología	82,7	75,5	-7,2
Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)	85,8	69,8	-16,0
Periodismo y documentación	86,3	80,2	-6,1
4. Negocios, Administración y Derecho	**84,0**	**75,1**	**-8,9**
Dirección y administración	86,7	80,0	-6,7
Negocios y administración (otros estudios)	86,1	79,8	-6,3
Derecho	78,7	65,3	-13,4
5. Ciencia	**83,6**	**74,1**	**-9,5**
Ciencias de la vida	81,7	71,0	-10,7
Medio ambiente	85,7	79,2	-6,5
Ciencias químicas, físicas y geológicas	83,7	73,8	-9,9
Matemáticas y estadística	89,8	81,8	-8,0

Ámbitos de Estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
6. Informática	**96,3**	**86,5**	**-9,8**
7. Ingeniería, Industria y Construcción	**92,0**	**79,6**	**-12,4**
Ingeniería y profesiones afines	93,7	82,3	-11,4
Industria manufacturera y producción	88,9	82,0	-6,9
Arquitectura y construcción	89,7	74,8	-14,9
8. Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	**88,6**	**78,8**	**-9,8**
Agricultura y ganadería	88,9	83,1	-5,8
Silvicultura	88,8	80,1	-8,7
Veterinaria	88,1	72,5	-15,6
9. Salud y Servicios Sociales	**92,1**	**84,1**	**-8,0**
Medicina	95,0	93,6	-1,4
Enfermería	92,7	82,5	-10,2
Salud (otros estudios)	92,3	82,2	-10,1
Servicios sociales	86,2	81,1	-5,1
10. Servicios	**84,4**	**75,3**	**-9,1**
Actividades físicas y deportivas	86,6	80,1	-6,5
Viajes, turismo y ocio	80,8	70,4	-10,4
Servicios (otros estudios)	91,1	70,9	-20,2

Cuadro 3.02

Graduados universitarios del curso 2013-2014, según su situación laboral en 2019 por CCAA de su universidad. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

comunidades autónomas	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	**86,1**	**77,9**	**-8,2**
Andalucía	78,3	71,1	-7,2
Aragón	86,7	80,1	-6,6
Asturias, Principado de	84,4	75,6	-8,8
Balears, Illes	88,5	85,2	-3,3
Canarias	81,7	76,0	-5,7
Cantabria	85,1	78,9	-6,2
Castilla y León	87,9	80,0	-7,9
Castilla-La Mancha	81,4	80,1	-1,3
Cataluña	90,8	81,7	-9,1
Comunitat Valenciana	85,2	78,8	-6,4
Extremadura	82,0	78,2	-3,8
Galicia	83,3	72,8	-10,5
Madrid, Comunidad de	89,0	78,6	-10,4
Murcia, Región de	83,9	75,4	-8,5
Navarra, Comunidad Foral de	90,7	82,6	-8,1
País Vasco	89,3	86,5	-2,8
Rioja, La	91,9	84,3	-7,6
Universidades de ámbito nacional	87,6	69,0	-18,6

Los datos anteriores ponen de manifiesto que la información de afiliación de los graduados universitarios a la Seguridad Social es representativa, si se entiende que lo es cuando la diferencia es inferior al 5%, en solo tres ámbitos de estudio: Formación de docentes de Enseñanza Infantil y Primaria, y Medicina. También lo es en cuatro comunidades autónomas: Baleares, Castilla-La Mancha, Extremadura y País Vasco. En el resto de los ámbitos de estudio y de las comunidades autónomas las diferencias superan ese 5% y llegan a alcanzar valores que se acercan o más que duplican esa proporción en campos tan amplios como Ciencias Sociales, Informática, Ingeniería, Industria y Construcción, Agricultura y afines, y Servicios.

La situación se repite, incluso con mayor intensidad, si analizamos las diferencias entre inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social en el Máster, como muestra el Cuadro 3.03

Cuadro 3.03

Titulados de Máster egresados en el curso 2013-2014, según su situación laboral en 2019 y campo de estudio. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

Campos de estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	**87,3**	**77,9**	**-9,4**
1. Educación	88,8	82,2	-6,6
2. Artes y Humanidades	75,3	63,9	-11,4
3. Ciencias Sociales. Periodismo y Documentación	84,4	72,8	-11,6
4. Negocios, Administración y Derecho	89,3	75,9	-13,4
5. Ciencias	80,9	71,8	-9,1
6. Informática	94,3	79	-15,3
7. Ingeniería, industria y construcción	90,6	82,1	-8,5
8. Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	89,1	82,7	-6,4
9. Salud y Servicios Sociales	88,6	83,6	-5,0
10. Servicios	92,6	80,6	-12,0

▸ **La primera conclusión más clara de este sencillo análisis es que los datos de afiliación a la Seguridad Social no muestran una representación neutra de los logros en la inserción laboral de las titulaciones y, en consecuencia, de las universidades, dado que afectan de forma asimétrica a las mismas,** según la especialización de las mismas por ámbitos de estudios y su situación geográfica, pues la variabilidad de combinaciones puede subvalorar claramente la inserción laboral de unas universidades respecto a otras, al tomar como indicador los datos de afiliación. Así, como ejemplo, es bastante factible que los datos de la inserción laboral de la Universidad Politécnica de Madrid, obtenidos como asimilación a los de afiliación a la Seguridad Social, presentaran una infravaloración superior al 10%, pues a la diferencia del ámbito de estudios se añade la diferencia del ámbito territorial. Esta infravaloración de los logros en materia de inserción laboral, al tomar como indicador los datos de afiliación, existe con carácter general pero como se ha señalado, en función de la especialización y la localización, puede ser mucho más acusada en unas universidades que en otras.

▸ **La segunda conclusión es que la información más precisa sobre la inserción laboral de los egresados universitarios es la que proporciona la Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019 del INE. Aunque la extensión de esta no permite obtener resultados por universidades, es la que muestra la realidad de este ámbito de los resultados universitarios en España.**

Desde *La Universidad Española en Cifras,* animamos al INE a ampliar la encuesta para obtener resultados representativos a nivel de universidad y consideramos que no es adecuado mantener la asimilación entre los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social que realizan el Ministerio de Universidades y otros estudios.

3.02 Inserción laboral de los egresados universitarios en España. Año 2019.

Durante un tiempo, y sobre todo en el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España no era infrecuente afirmar, sin rubor, que "la universidad es una fábrica de parados", cuando lo cierto es que, **según el INE, desde 2008 hasta 2018 (primer año en el que el PIB superó el nivel precrisis) la economía española creó 1.473,8 miles de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que en ese periodo había destruido 2.857,3 miles de empleos con requisitos formativos inferiores.**

A resaltar

En la etapa 2018 a 2020, en este último año otra vez con una crisis profunda derivada de la pandemia de la COVID 2019, la economía española volvía a destruir empleos globalmente, y simultáneamente creaba 437,0 miles de nuevos empleos con formación superior.



Como ya se ha señalado, la inserción laboral es uno de los objetivos centrales de los estudiantes cuando deciden cursar estudios universitarios. En buena parte, el resultado de un sistema universitario se mide por el grado de inserción laboral que consiguen sus egresados cuando salen al mercado laboral. El éxito de este objetivo es una función en la que, desde luego, no todas las variables dependen de la universidad, pero también es cierto que esta es una de las funciones centrales de la misión universitaria: proveer a la sociedad de los profesionales de máximo nivel que necesita en su desarrollo social y económico.

3.02.1 Rendimiento de las universidades en la mejora de la inserción laboral. Comparación internacional.

El rendimiento de los sistemas universitarios, en términos de inserción laboral, se analiza considerando el diferencial de tasa de empleo y tasa de desempleo e inactividad respecto a los valores del conjunto del mercado de trabajo de sus respectivos países. Es evidente, que las tasas medidas de empleo y desempleo de cada país son notablemente diferentes, revelando la fortaleza y/o la debilidad de sus respectivos mercados laborales. Las universidades se desarrollan en el contexto del mercado laboral de cada país, aunque también inserten una proporción, en general reducida, de sus egresados en otros países. Por ello, para valorar el rendimiento de los egresados universitarios en términos de empleo y desempleo, se debe tomar como referencia el valor de la situación del mercado laboral en cada país.

▸ **2** Incluye Formación Profesional superior. Para esta franja de edad la OCDE no proporciona datos desglosados para titulados universitarios: Grado, Máster y Doctorado.

El Gráfico 3.01 muestra las mejoras en la tasa de empleo asociadas a los egresados con una titulación universitaria de Grado, Máster y Doctorado, en la población de 25 a 64 años, y con educación terciaria[2] en la población de 25 a 34 años, respecto a las que obtiene la población activa que dispone de un nivel de formación de educación secundaria superior en cada uno de los países, y de desempleo e inactividad de la población de 25 a 34 años, que tiene educación terciaria, respecto a la población activa que dispone de un nivel de formación de educación secundaria superior en cada uno de los países.

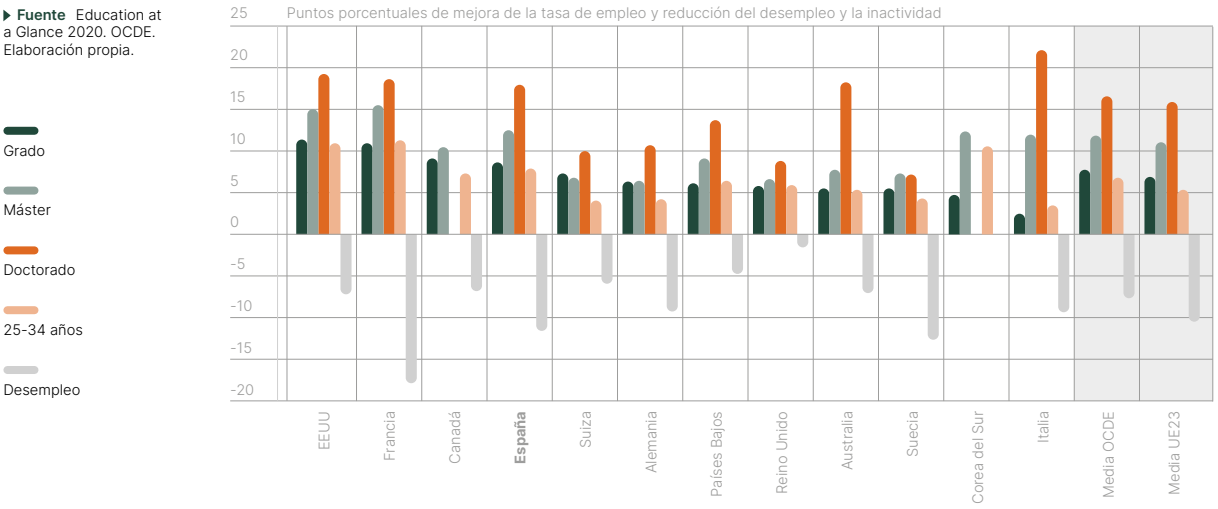
A la vista de la información que proporciona la OCDE, es posible concluir que el Sistema Universitario Español (SUE) mejora más que la media de la OCDE y la UE 23:

- **El nivel de empleo de la población de 25 a 64 años, con un nivel de formación universitaria: Grado, Máster y Doctorado**
- **También mejora el nivel de empleo de la población joven de 25 a 34 años, con un nivel de formación de educación terciario**
- **Reduce más el desempleo de la población de 25 a 34 años que tiene un nivel de estudios de educación terciaria**

Gráfico 3.01

Mejora de las tasas de empleo asociadas a cada nivel de titulación universitaria de la población de 25 a 64 años, respecto a educación secundaria superior. Mejora de la tasa de empleo de la población de 25 a 34 años con educación terciaria y reducción del desempleo e inactividad, respecto a educación secundaria superior. Puntos porcentuales. Año 2019.

▸ **Fuente** Education at a Glance 2020. OCDE. Elaboración propia.



3.02.2 Inserción laboral de los egresados del SUE. Detalle por comunidades autónomas, campos y ámbitos de estudio.

Para analizar el rendimiento del conjunto del SUE y de cada uno de los sistemas universitarios regionales en términos de inserción laboral, se han considerado, como muestra el Cuadro 3.04, la tasa de empleo y la tasa de paro de los graduados universitarios y de los titulados de Máster. Como valor de referencia se ha tomado la tasa de empleo y la tasa de paro del conjunto de cada comunidad autónoma, calculando los diferenciales entre los valores relativos a los graduados universitarios y al conjunto de la población de cada comunidad.

De la información que proporciona el INE se puede apreciar la elevada **tasa de empleo** relativa que proporciona la adquisición de un título universitario, así como la similitud del diferencial de tasa de empleo de los graduados universitarios que proporcionan los diferentes sistemas universitarios regionales respecto a la población en general. En realidad, **los resultados muestran un rendimiento muy homogéneo respecto a la centralidad que representa la media del SUE. Salvo Illes Balears y Asturias, ningún sistema obtiene un resultado que se separe de la media más de 3 puntos porcentuales, es decir, más de un 10% de la media.**

En el caso del Máster los resultados presentan mayores asimetrías. Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura y Galicia presentan más importantes ganancias de inserción laboral para los titulados de Máster. Sin embargo, en Cantabria, Comunidad de Madrid y País Vasco, es menor la inserción laboral de los titulados de Máster, en relación con la obtenida por los graduados.

En relación con los resultados en la reducción de la tasa de paro, los graduados reducen su tasa de paro un 44% respecto al conjunto de la población activa y los titulados de Máster lo hacen un 49%. La reducción de la tasa es más acentuada en aquellas regiones con un acusado problema de desempleo: Andalucía, Canarias, Extremadura y Murcia.

En todo caso, resulta evidente que el empleo de los universitarios, aunque proporciona un alto rendimiento en la mejora de la tasa de empleo y la disminución de la tasa de paro, rendimiento que como se ha señalado es más intenso que el que proporcionan los sistemas universitarios de la OCDE y la UE 23, no es capaz de sustraerse a las débiles condiciones de empleo y paro del conjunto del mercado laboral español.

Cuadro 3.04

Tasas de empleo y paro de graduados y titulados de Máster egresados en el curso 2013-2014 por CC.AA de su universidad y diferencia con la tasa de empleo y de paro de cada comunidad autónoma. Puntos porcentuales. Año 2019.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

1 Tasa de empleo: Graduados universitarios ocupados/Población de 16 años o más con graduación universitaria

2 Tasa de paro: Número de parados con graduación universitaria / Activos con graduación universitaria

Comunidad autónoma	Tasa de empleo graduados univ. (1)	Tasa de empleo titulados Máster	Tasa de paro graduados univ. (2)	Tasa de paro titulados Máster	Tasa de empleo total de la CCAA	Diferencia Tasa de empleo graduados univ. respecto a la total	Tasa de paro total de la CCAA	Diferencia Tasa de paro graduados univ. respecto a la total
TOTAL	**86,1**	**87,3**	**8,0**	**7,3**	**50,4**	**35,7**	**14,1**	**-6,1**
Andalucia	78,3	80,3	13,3	11,8	44,8	33,5	21,2	-7,9
Aragón	86,7	89,1	7,1	5,7	53,3	33,4	10,0	-2,9
Asturias, Principado de	84,4	85,1	8,7	9,5	43,5	40,9	14,2	-5,5
Balears, Illes	88,5	89,5	7,0	3,7	56,8	31,7	11,7	-4,7
Canarias	81,7	88,0	11,1	9,2	47,8	33,9	20,5	-9,4
Cantabria	85,1	80,9	8,0	14,1	49,4	35,7	10,3	-2,3
Castilla y León	87,9	88,6	7,1	6,0	48,5	39,5	11,6	-4,5
Castilla-La Mancha	81,4	90,1	11,8	4,1	49,0	32,4	16,2	-4,4
Cataluña	90,8	91,1	5,2	4,9	54,8	36,0	11,0	-5,8
Comunidad Valenciana	85,2	86,4	8,7	7,4	50,0	35,2	14,1	-5,4
Extremadura	82,0	87,2	10,7	7,8	43,7	38,3	21,5	-10,8
Galicia	83,3	87,8	8,8	6,6	46,9	36,4	11,8	-3,0
Madrid, Comunidad de	89,0	88,1	6,4	7,4	56,2	32,8	10,6	-4,2
Murcia, Región de	83,9	86,2	8,6	7,2	50,4	33,5	14,7	-6,1
Navarra, Com. Foral de	90,7	90,3	5,4	6,5	53,8	36,9	8,2	-2,8
País Vasco	89,3	87,3	6,2	6,8	51,0	38,3	9,2	-3,0
Rioja, La	91,9	94,3	5,5	3,8	53,6	38,3	10,0	-4,5

Las tasas de empleo por campos de estudio de los egresados en Informática, Ingeniería, industria y construcción y Salud y servicios sociales, superan claramente el 90% para los graduados y, salvo en Salud, también lo logran para los titulados de Máster.



Si se analiza la inserción laboral por campos y ámbitos de estudio, se observan diferencias sustanciales entre los mismos. Consideraremos en primer lugar el rendimiento en la inserción laboral de los diferentes campos de estudio. El Gráfico 3.02 muestra las tasas de empleo y de paro de los graduados y los titulados de Máster en el curso 2013-2014 para cada uno de los diez campos de estudio en el año 2019.

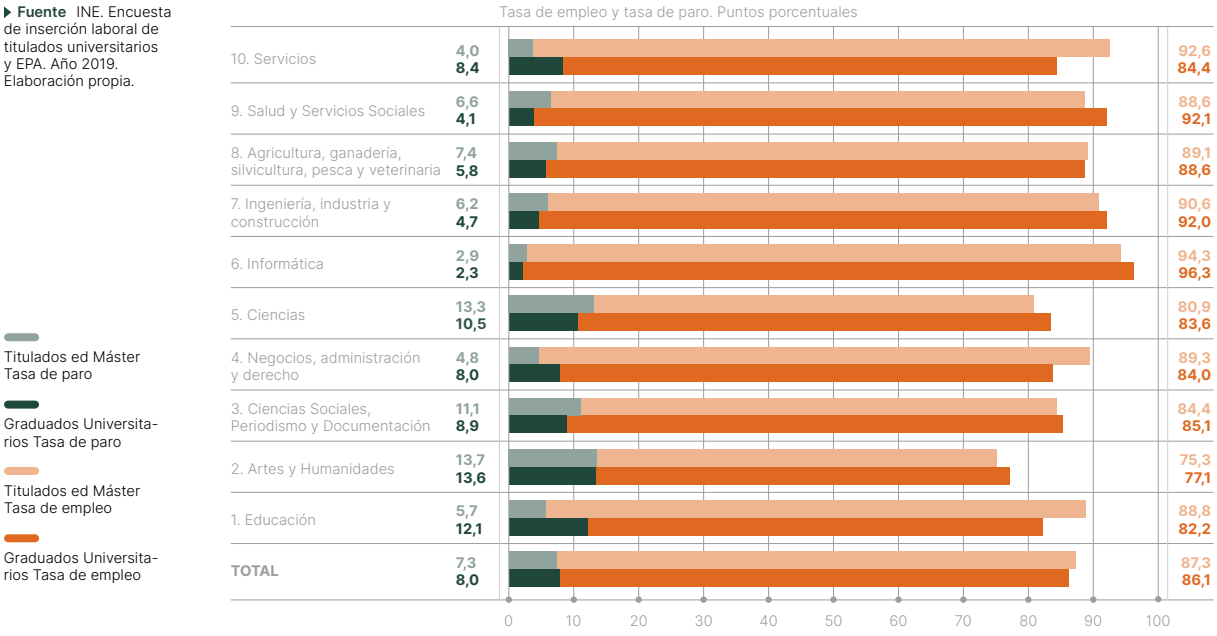
Las tasas de empleo por campos de estudio de los egresados en Informática, Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios Sociales superan claramente el 90% para los graduados y, salvo en Salud, también lo logran para los titulados de Máster (como veremos más adelante el detalle por ámbitos de estudio presenta diferencias que es necesario señalar). Lógicamente las tasas de paro de estos campos de estudio son reducidas, con niveles de pleno empleo para el caso de Informática, y del entorno del 4-6% para los campos de Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios Sociales. Sin duda, podría afirmarse que estos resultados serían los deseables para el conjunto de los campos de estudio del SUE.

En el caso de comportamientos más alejados del óptimo en materia de inserción laboral, se sitúan con claridad, por este orden, los campos de Artes y Humanidades, Educación y Ciencias, con tasa de empleo entre el 77%-83% y tasas de paro que superan con claridad el 10%.

Gráfico 3.02

Tasas de empleo y tasas de paro de los graduados y los titulados de Máster egresados de las universidades españolas en el curso 2013-2014 por campos de estudio. Puntos porcentuales. Año 2019.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Si descendemos al detalle de la agrupación de titulaciones por ámbitos de estudios, como muestra el Cuadro 3.05, el comportamiento presenta resultados con divergencias muy acusadas. Tasas de empleo muy elevadas y niveles de tasa de paro equiparables al pleno empleo para Informática, Ingeniería y profesiones afines, Medicina, Enfermería y otros estudios de Salud y de Servicios; y, en sentido contrario, tasas de empleo inferiores al 80% en Formación de docentes para enseñanza infantil, Artes, Humanidades y Derecho, y, para estos mismos ámbitos de estudio, de tasas de paro superiores al 14% de la media nacional para todos los niveles de formación.

El objetivo de la inserción laboral es central en la elección del título a cursar, pero a la vista del comportamiento de la demanda resulta evidente que no es el único factor que interviene en la decisión de los estudiantes. El Gráfico 3.03, muestra las tasas de paro de los graduados por campo de estudio en el año 2019 y la evolución de la matrícula de estudiantes en estos mismos campos para el periodo 2015 a 2020. Es significativo observar cómo campos con una elevada tasa de paro, como Educación, Artes y Humanidades y Ciencias, presentan crecimientos de demanda. Es todavía más significativo, si cabe, que el crecimiento de la demanda en estos campos se concentre en las universidades privadas, instituciones en las que los estudiantes (sus familias) deben atender pagos de precios de matrícula más elevados. Este comportamiento revela que las instituciones universitarias privadas se guían por las preferencias de sus clientes (los estudiantes) y dirigen su oferta hacia ellos e independientemente de las señales de empleabilidad que emite el mercado laboral. Este comportamiento cuestiona, al menos en estos ámbitos, la mejor adaptación de la oferta de las universidades privadas a las necesidades del mercado laboral.

Cuadro 3.05

Tasas de empleo y de paro de los graduados universitarios y titulados de Máster (2013-2014) por campos y ámbitos de estudio. Puntos porcentuales. Año 2019.

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

Campos y ámbitos de estudio	Graduados Universitarios		Títulados de Máster	
	Tasa de empleo	Tasa de paro	Tasa de empleo	Tasa de paro
TOTAL	**86,1**	**8,0**	**87,3**	**7,3**
1. Educación	**82,2**	**12,1**	**88,8**	**5,7**
Formación de docentes de enseñanza infantil	78,9	14,9		
Formación de docentes de enseñanza primaria	83,5	10,9		
Educación (otros estudios)	83,8	10,6		
2. Artes y Humanidades	**77,1**	**13,6**	**75,6**	**13,7**
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	83,8	12,5		
Artes (otros estudios)	71,9	15,5		
Humanidades	71,2	16,4		
Lenguas	81,6	11,4		
3. Ciencias Sociales, Periodismo y Documentación	**85,1**	**8,9**	**84,4**	**11,1**
Economía	87,8	6,0		
Psicología	82,7	10,3		
Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)	85,8	6,2		
Periodismo y documentación	86,3	11,5		
4. Negocios, Administración y Derecho	**84,0**	**8,0**	**89,3**	**4,8**
Dirección y administración	86,7	7,5		
Negocios y administración (otros estudios)	86,1	9,0		
Derecho	78,7	8,4		
5. Ciencia	**83,6**	**10,5**	**80,9**	**13,3**
Ciencias de la vida	81,7	12,4		
Medio ambiente	85,7	8,7		
Ciencias químicas, físicas y geológicas	83,7	10,5		
Matemáticas y estadística	89,8	3,8		

Campos y ámbitos de estudio	Graduados Universitarios		Títulados de Máster	
	Tasa de empleo	Tasa de paro	Tasa de empleo	Tasa de paro
6. Informática	**96,3**	**2,3**	**94,3**	**2,9**
7. Ingeniería, Industria y Construcción	**92,0**	**4,7**	**90,6**	**6,2**
Ingeniería y profesiones afines	93,7	3,6		
Industria manufacturera y producción	88,9	7,2		
Arquitectura y construcción	89,7	6,3		
8. Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Vet.	**88,6**	**5,8**	**89,1**	**7,4**
Agricultura y ganadería	88,9	5,5		
Silvicultura	88,8	6,4		
Veterinaria	88,1	5,9		
9. Salud y Servicios Sociales	**92,1**	**4,1**	**88,6**	**6,6**
Medicina	95,0	2,1		
Enfermería	92,7	3,5		
Salud (otros estudios)	92,3	4,5		
Servicios sociales	86,2	7,2		
10. Servicios	**84,4**	**8,4**	**92,6**	**4,0**
Actividades físicas y deportivas	86,6	6,4		
Viajes, turismo y ocio	80,8	11,3		
Servicios (otros estudios)	91,1	4,8		

▸ **3** Informe infoempleo ADECCO 2020

También resulta, sin duda, muy relevante el caso del campo de Ingeniería, industria y Construcción, y del campo de Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria. Ambos casos con unas tasas de empleo elevadas y de paro reducidas (aunque sin llegar al pleno empleo de Informática o Medicina y Enfermería) y con una demanda globalmente decreciente. En el primer caso (Ingeniería,...) tanto en universidades públicas como en privadas y con un retroceso de casi el 20% en los últimos cinco años. Situación que contrasta con los datos de oferta de empleos que no encuentran demandantes en este campo[3].

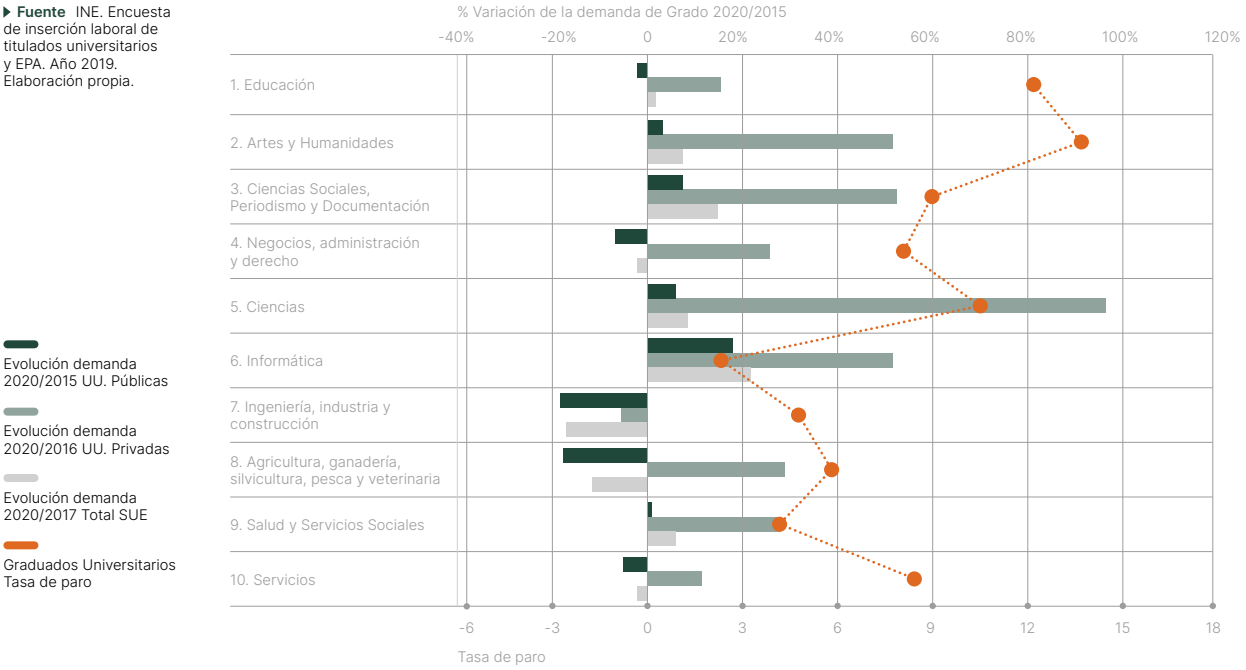
▸ **Tasa de empleo en el campo de la Ingeniería** (%)



▸ **En contraposición a los datos de oferta de empleos, que no encuentran demandantes en este campo.**

Gráfico 3.03 **Tasas de paro de los graduados en el año 2019 (puntos porcentuales) y variación de la demanda de Grados en el periodo 2015 a 2020 (porcentaje).** Tipos de universidad y campos de estudio.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Por otro lado, existe la constancia de que en el ámbito de las TIC, las ingenierías o los profesionales sanitarios se registra un fuerte desequilibrio entre las ofertas de empleo que realizan las empresas y los puestos de trabajo que se acaban cubriendo. El *Informe Adecco sobre perfiles deficitarios y escasez de talento en España* (ADECCO, 2021) señala que "paradójicamente, 8 de cada 10 directores de recursos humanos de nuestro país reconocen tener problemas a la hora de reclutar talento para su compañía, porcentaje que se ha disparado 30 puntos porcentuales en los últimos 5 años, y los consultores de Adecco han empezado a detectar que, de media, un 9% de las vacantes disponibles en el mercado de trabajo se queda sin cubrir -porcentaje que en algunos perfiles muy específicos y zonas geográficas puede dispararse a cerca del 60% de puestos sin cubrir". El Informe identifica los perfiles profesionales deficitarios por comunidades autónomas. **Es un denominador común la carencia de profesionales para cubrir demandas de empleo de las empresas en los campos de informática y telecomunicaciones, la ingeniería industrial (en todas sus especializaciones) o los perfiles tecnológicos de todo tipo.**

3.02.3 Inserción laboral de los egresados del SUE en España y en el extranjero

La inserción laboral de los graduados universitarios españoles se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero, del total de los titulados de Máster que están trabajando, lo hacen en el extranjero un 5,9 %. Sin embargo, como muestra el Gráfico 3.04, estas proporciones presentan comportamientos distintos por comunidades autónomas, así la inserción laboral en el extranjero es mínima para los graduados y titulados de Máster en Illes Balears e intensa para

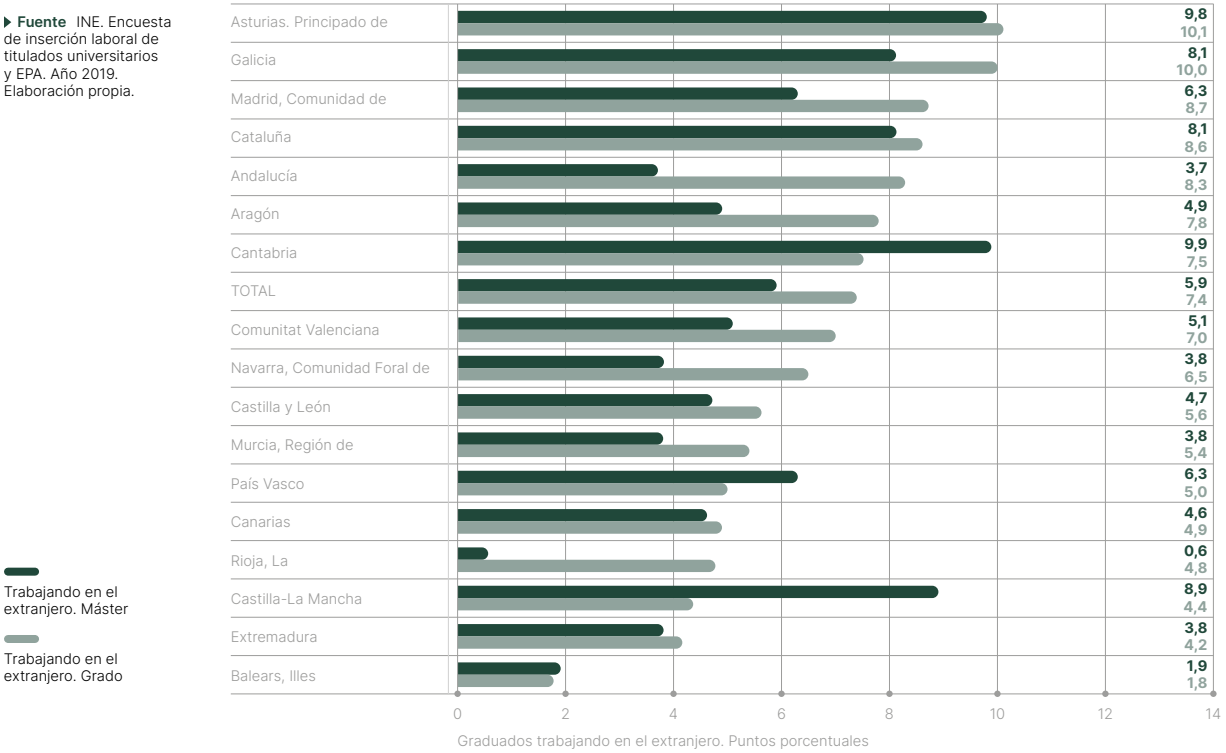
aquellos que se gradúan o titulan de Máster en Asturias, entre estos dos valores extremos las comunidades recorren toda la escala de registros, y su situación no tiene correlación con las condiciones socioeconómicas de los territorios: nivel de renta per cápita, desempleo, etc., que podrían incentivar o moderar la necesidad de buscar empleo en el extranjero.

Como recoge la información de la media española, los titulados de Máster registran una menor inserción laboral en el extranjero y, en general, presentan una posición de entre dos y cinco puntos porcentuales de menor intensidad que los graduados. De este comportamiento, se excluyen tres comunidades con la situación inversa, mayor intensidad de inserción laboral en el extranjero de los titulados de Máster que los graduados: Cantabria, País Vasco y Castilla-La Mancha.

Gráfico 3.04

Graduados y titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en el extranjero en 2019 por CCAA de su universidad. Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Si analizamos este mismo comportamiento por ámbitos de estudio de los graduados, Gráfico 3.05, las asimetrías son más acusadas. Por encima de la media del SUE se sitúan la práctica totalidad de los ámbitos de estudio de los campos de Ingeniería, Informática y Ciencias, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de trabajo de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España. **Es factible que la explicación de este desajuste tenga que ver con las diferencias de calidad y precariedad de los empleos ofertados en el mercado laboral español y en el extranjero.**

En el caso de los graduados con una menor inserción en el extranjero se encuentran los que por la naturaleza de su ámbito tienen un mayor arraigo territorial y dependencia funcional, como son los de Educación o Derecho, y otros que, aunque tienen en el imaginario colectivo una percepción de que existe una notable "exportación" de profesionales, como es el caso de Medicina y, sobre todo, Enfermería, en realidad, se insertan laboralmente con mucha intensidad en el territorio español.

Por encima de la media del SUE, se sitúan la práctica totalidad de los ámbitos de estudio de los Campos de Ingeniería, Informática y Ciencias, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de trabajo de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España.

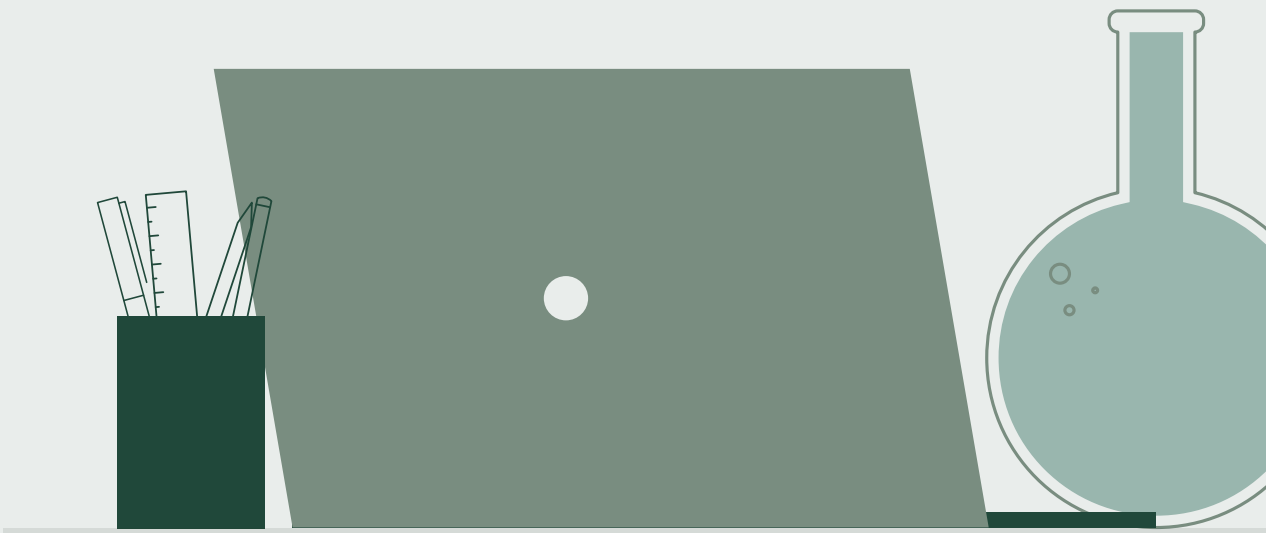
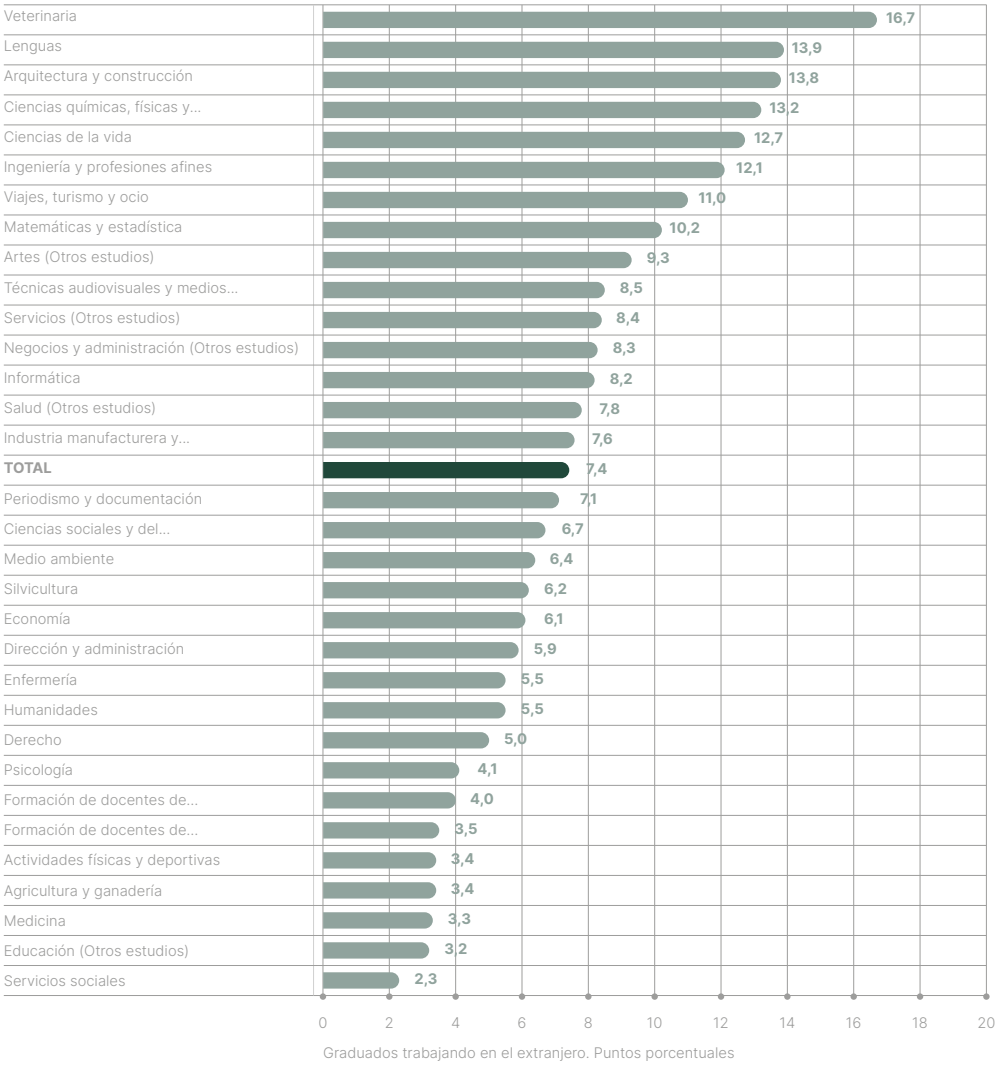


Gráfico 3.05

Graduados universitarios del curso 2013-2014, trabajando en el extranjero en 2019, por ámbitos de estudio. Puntos porcentuales.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



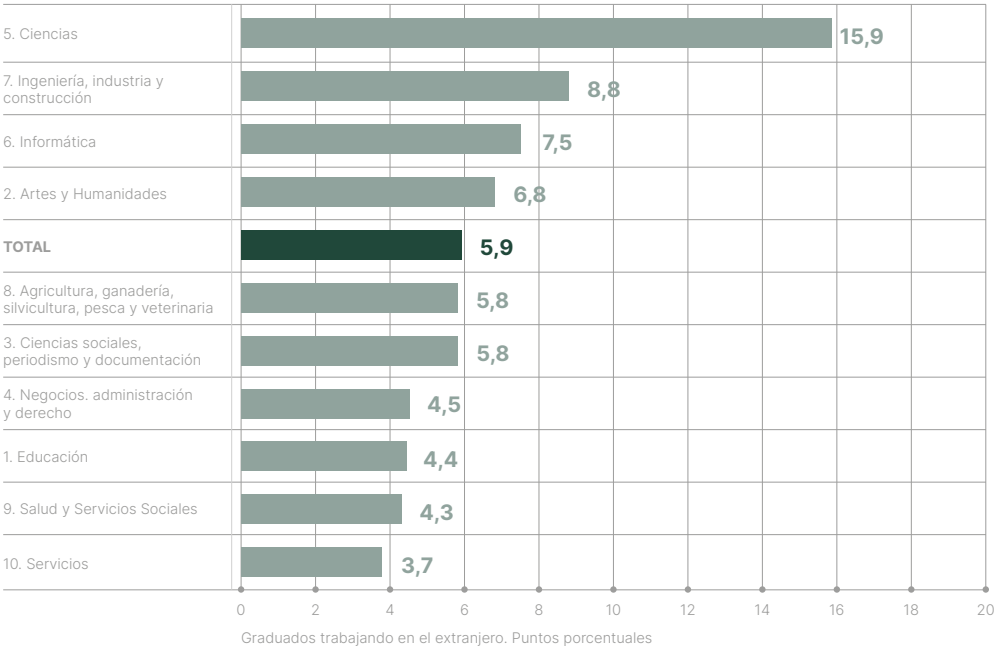
En los titulados de Máster, Gráfico 3.06, el comportamiento es similar al que se produce en los graduados. En este caso, no se dispone de información desagregada por ámbito de estudio y el INE solo ofrece información por campo de estudio. **Los titulados de Máster en el campo de Ciencias son los que presentan una inserción laboral más elevada en el extranjero, con un 15,9% de los mismos trabajando fuera de las fronteras españolas, seguidos de los titulados pertenecientes al campo Ingeniería, Industria y Construcción con un 8,8 % trabajando en el extranjero, y del campo Informática con un 7,5% trabajando en el extranjero. Es sintomático que los titulados de Máster de estos tres campos de estudio, que configuran al completo las especialidades STEM, sean los que presentan una mayor intensidad de inserción laboral en el extranjero y, simultá-**

neamente, un mayor desajuste en España entre la oferta de puestos de trabajo y la satisfacción de la misma. Este comportamiento, como ya se ha apuntado para los graduados, puede revelar un déficit de calidad de la oferta de empleos en el mercado laboral en España.

Por último, señalar que esta información de inserción laboral en el extranjero pone específicamente de relieve que no es pertinente asimilar los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social para informar de los resultados de inserción laboral ni de los ámbitos de estudio ni de las titulaciones ni de las universidades. En primer lugar, **es evidente que la inserción laboral que se produce en el extranjero no está representada por la afiliación a la Seguridad Social y, como se ha podido comprobar, esta se produce con muy diferentes intensidades por ámbitos y campos de estudio. En consecuencia, asimilar estos dos indicadores como representativos de un mismo resultado de inserción laboral no es correcto. En segundo lugar, esta misma circunstancia afecta de manera diferenciada a las universidades según la composición de su oferta de estudios y, por tanto, la asimilación tampoco es consistente.**

Gráfico 3.06 **Titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en el extranjero en 2019, por campos de estudio.** Puntos porcentuales.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



3.02.4 Inserción laboral de los egresados del SUE en las universidades públicas y privadas y búsqueda de empleo

El Cuadro 3.06 muestra las tasas de empleo y de paro obtenidas por los egresados de universidades públicas y privadas al transcurrir cinco años desde que finalizaron sus estudios universitarios. Se puede comprobar que los resultados obtenidos por las universidades privadas son netamente superiores a los alcanzados por las universidades públicas con diferencias muy acusadas en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias.

Es necesario tener en cuenta las diferencias de tamaño de estudiantes y egresados entre estas dos ramas de enseñanza, la primera agrupa el 44% de las universidades públicas y el 58% de la universidades privadas, mientras que la segunda supone el 7% y el 1%, respectivamente.



Ciencias Sociales y Jurídicas

44% UU. Públicas

58% UU. Privadas



Ciencias

7% UU. Públicas

1% UU. Privadas

La interpretación de esos resultados, considerando que, en general, el proceso de selección académica de los estudiantes plantea más exigencia académica en las universidades públicas que en la mayoría de las universidades privadas, pone de manifiesto, al menos, tres factores relevantes:

1) el mayor despliegue en la formación de habilidades "blandas" de sus egresados que realizan estas instituciones privadas y que son muy apreciadas por los empleadores

2) la mayor atención y esfuerzo que estás últimas instituciones ponen en el proceso de asistencia a los estudiantes egresados para facilitarles el proceso de búsqueda de empleo

3) la relevancia para lograr una más rápida inserción laboral del sistema de relaciones personales y sociales en el que se mueve el demandante de empleo

Cuadro 3.06

Tasas de empleo y de paro de los graduados universitarios y titulados de Máster (2013-2014) por ramas de enseñanza. Universidades públicas y privadas.
Año 2019. Puntos porcentuales.

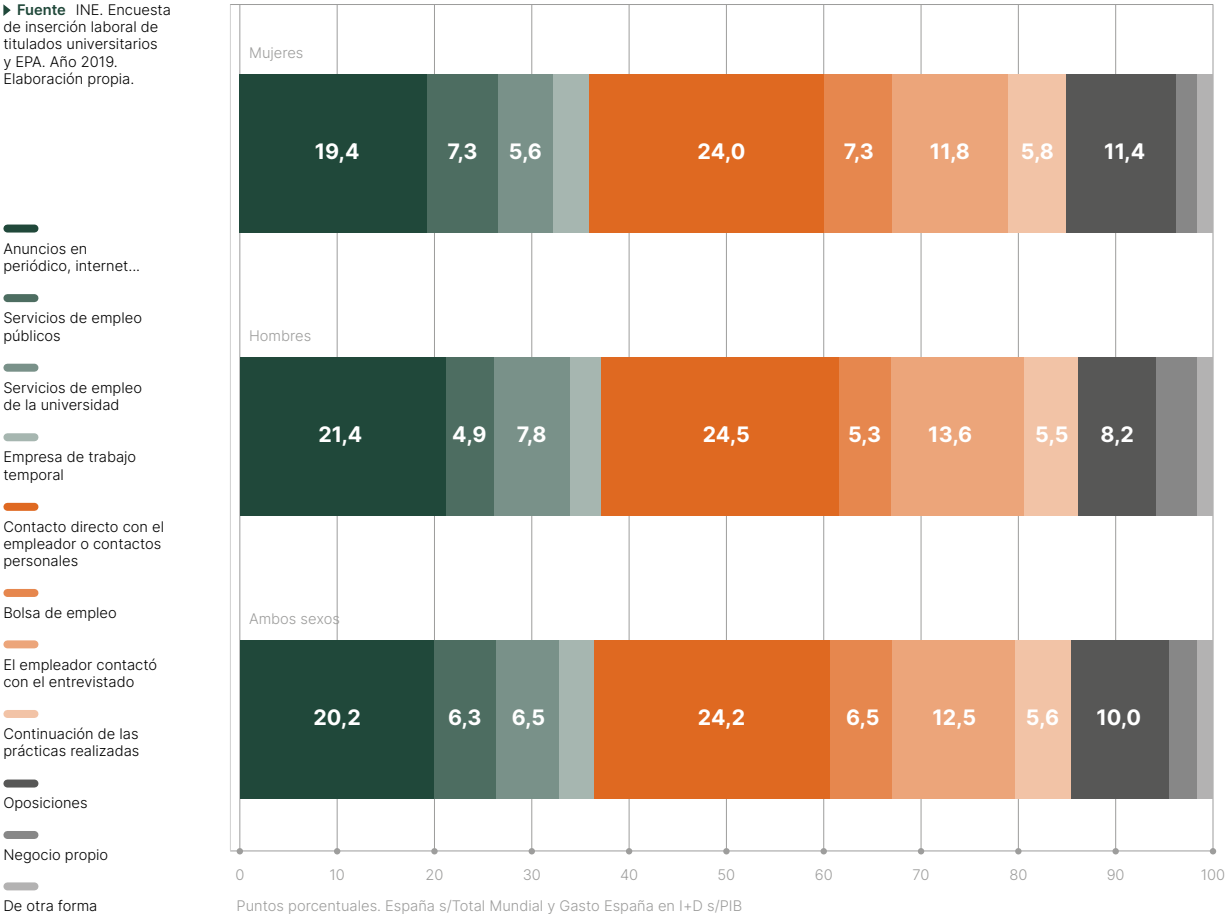
Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

Nivel de estudios y rama de enseñanza	Tasa de empleo Universidades públicas	Tasa de empleo Universidades privadas	Tasa de paro Universidades públicas	Tasa de paro Universidades privadas
TOTAL GRADUADOS	**85,2**	**90,6**	**8,7**	**4,9**
Ciencias sociales y jurídicas	82,3	89,0	10,6	5,5
Ingeniería y arquitectura	92,2	94,2	4,6	3,7
Artes y humanidades	76,0	85,6	13,6	10,8
Ciencias de la salud	91,0	93,5	5,0	3,5
Ciencias	83,7	90,8	10,3	6,7
TOTAL TITULADOS MÁSTER	**85,2**	**92,8**	**8,7**	**4,9**
Ciencias sociales y jurídicas	85,8	92,9	10,6	5,5
Ingeniería y arquitectura	91,6	96,1	4,6	3,7
Artes y humanidades	77,1	89,3	13,6	10,8
Ciencias de la salud	87,5	91,8	5,0	3,5
Ciencias	80,1	91,4	10,3	6,7

En este último de los aspectos señalados, cabe destacar que **el "contacto directo con el empleador o contactos personales" es el canal más importante para lograr un primer empleo,** Gráfico 3.07, **con un resultado positivo que alcanza prácticamente la cuarta parte de los mismo. Resulta también muy relevante la importancia que ya alcanza el canal de internet para realizar el proceso de búsqueda de empleo, en el que se materializan más del 20% de las búsquedas del primer empleo con éxito.** Asimismo **resulta significativa la búsqueda que realizan los empleadores. En sentido contrario, llama la atención la reducida dimensión que supone el canal de los servicios de empleo público y los servicios de empleo de las universidades para que los graduados universitarios consigan su primer empleo.**

Gráfico 3.07 **Graduados universitarios del curso 2013-2014 según los medios utilizados para encontrar el primer empleo por sexo.** Puntos porcentuales.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



3.03 Inserción laboral de los egresados del SUE. Caracterización de la calidad del empleo.

Para caracterizar la calidad del empleo en 2019 de los egresados universitarios, referidos a los graduados y los titulados de Máster del curso 2013-2014, analizaremos los siguientes factores:

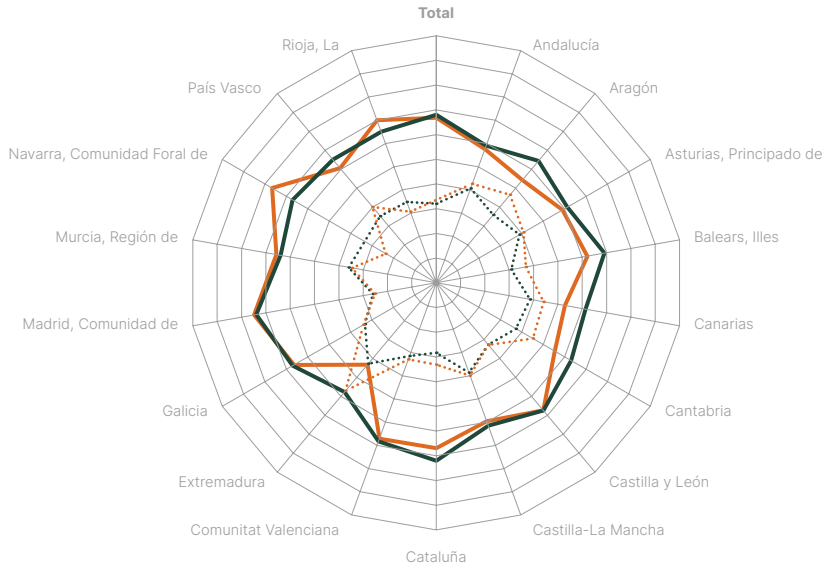
- Situación profesional del empleo: hace referencia a naturaleza y la duración de los contratos laborales, así como a la duración de la jornada laboral.
- Adecuación de la actividad laboral respecto a la formación adquirida.
- Remuneración neta mensual de los egresados insertados laboralmente.

3.03.1 Situación profesional del empleo

En el estudio de la situación profesional del empleo, se han considerado dos niveles: 1) lo que se podría calificar de **empleo precario,** integrado por trabajadores en prácticas, formación o becario o asalariado con contrato temporal, y 2) aquellas situaciones laborales que se podrían clasificar como **empleo estable**, considerando como tales aquellas que agregan las situaciones de asalariado con contrato permanente, empresario con asalariados y trabajador independiente o empresario sin asalariados (autónomos). Los gráficos 3.08 y 3.09 muestran esta información para los graduados y titulados de Máster del curso 2013-2014 que se encontraban trabajando en 2019. En el primer caso con el detalle por comunidades autónomas y, en el segundo caso, detallando la situación por campos de estudio.

Gráfico 3.08 Graduados del curso 2013-2014 trabajando en 2019, por naturaleza y duración de los contratos laborales y comunidades autónomas. Puntos porcentuales.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Grado. Contrato Permanente empresario o autónomo

Grado. Prácticas, becarios o contrato temporal

Máster. Contrato Permanente empresario o autónomo

Máster. Prácticas, becarios o contrato temporal

En el primer análisis por comunidades autónomas destaca un elevado nivel de precariedad laboral en Extremadura, Andalucía, Murcia, Canarias, Cantabria y Castilla-La Mancha, donde más del 35% de los graduados insertados laboralmente lo están en figuras de becario o con contrato temporal.



En el primer análisis por comunidades autónomas destaca un elevado nivel de precariedad laboral en Extremadura, Andalucía, Murcia, Canarias, Cantabria y Castilla-La Mancha, donde más del 35% de los graduados insertados laboralmente lo están en figuras de becario o con contrato temporal. En todo caso, el nivel de precariedad general es muy elevado con un 31,8% de media, tras haber transcurrido cinco años desde la finalización de los estudios de Grado, e incluso de Máster. Solo la Comunidad de Madrid (25,8%) y Cataluña (28,1) presentan valores, sin duda elevados, pero algo más contenidos. Los estudios de Máster no alivian esta situación de precariedad.

Si se realiza este mismo análisis por campos de estudio, comprobamos la acusada precariedad de la inserción laboral de los egresados de Grado y Máster del campo de Ciencias (más del 50%), Salud y Servicios Sociales, Educación y Artes y Humanidades (todos ellos con valores entre el 40 y el 50%). **El caso del campo de Salud es llamativo: en la titulación de Medicina, el 39,4% de los insertados tiene un contrato de becario o de formación en prácticas al cabo de un lustro de finalizar sus estudios. Es el resultado del proceso de formación de Médicos Internos Residentes (MIR), para los que nuestro mercado laboral, en este caso de origen público, ha sido incapaz de encontrar una situación laboral más acorde con el trabajo de reconocido valor laboral y social de los jóvenes médicos en fase de especialización. En el extremo contrario se encuentran los campos de Informática (8,7%) e Ingeniería, Industria y Construcción (19,4%).**

Gráfico 3.09

Titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en 2019, por naturaleza y duración de los contratos laborales y campos de estudio. Puntos porcentuales.

Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



En general, todos los valores analizados, salvo en el caso de Informática, presentan dimensiones muy elevadas y características de un mercado laboral débil, que ha hecho de la precariedad una característica consustancial del empleo en todos los niveles de formación. Incluso para aquellos empleos de un perfil más cualificado, como los de universitarios, que, en principio, deberían configurar el núcleo de calidad diferencial de la actividad productiva de las unidades de producción de bienes y servicios, que fuera base de su competitividad.

Si continuamos analizando la profundidad de la precariedad descrita, debemos considerar que proporción de los empleos son, además, a tiempo parcial. En España el 13,8% empleo de los egresados universitarios del curso 2013-2014 era, en 2019, transcurridos cinco años, a tiempo parcial, con diferentes intensidades por ramas de enseñanza: Ciencias Sociales y Jurídicas (15,9%), Ingeniería y Arquitectura (3,7%), Artes y Humanidades (24,5%), Ciencias de la Salud (17,0%) y Ciencias (12,8%). Como se puede comprobar son dimensiones otra vez muy elevadas, salvo en el caso de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Cuadro 3.07

Graduados universitarios del curso 2013-2014 que estaban trabajando en 2019 con un empleo a tiempo parcial, por ramas de enseñanza. Universidades públicas y privadas. Puntos porcentuales. Año 2019.

▸ **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

	Total SUE		Universidades Públicas		Universidades Privadas	
	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres
TOTAL	**8,7**	**17,5**	**8,8**	**18,0**	**8,6**	**15,0**
Ciencias sociales y jurídicas	11,1	18,4	11,4	19,5	10,0	14,2
Ingeniería y arquitectura	2,8	6,3	2,9	6,6	2,1	4,4
Artes y humanidades	21,1	26,2	21,8	26,7	7,3	13,5
Ciencias de la salud	13,2	18,4	12,2	17,8	15,8	21,3
Ciencias	11,9	13,4	12,1	13,7	4,9	2,6

El Cuadro 3.07 muestra el sesgo de género que presenta la inserción laboral a tiempo parcial y, en consecuencia, las condiciones de precariedad en el empleo. **Globalmente, mientras los hombres presentan un 8,7% de empleo a tiempo parcial, las mujeres alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más y el doble de contratación a tiempo parcial.** Los empleos a tiempos parciales son abundantes en Artes y Humanidades donde representan prácticamente un cuarto del total y en prácticamente todas las ramas, salvo en Ciencias, mucho más intensos en mujeres que en hombres.

En las universidades privadas los resultados de la inserción laboral logran una empleabilidad a tiempo parcial algo más reducida con carácter general, con una diferencia muy acusada en Artes y Humanidades, aunque debe matizarse que, como ya se ha señalado, el volumen de estudiantes es muy reducido. En sentido contrario, presentan un mayor empleo a tiempo parcial en Ciencias de la Salud, motivado por la tipología de la empleabilidad de la titulación de Enfermería.

3.03.2 Adecuación de la actividad laboral respecto a la formación adquirida.

Uno de los problemas centrales que se ha planteado respecto al funcionamiento del Sistema Universitario Español es el del desajuste entre las capacidades de cualificación laboral que proporciona mediante sus egresados y las necesidades que tiene de las mismas el propio mercado laboral de nuestro país.

El concepto de “sobrecualificación” intenta mostrar la diferencia entre la cualificación de los egresados universitarios y las necesidades de cualificación de Grado, Máster y Doctorado que son requeridas por los puestos de trabajo ocupados por los titulados universitarios.

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) contribuye a elaborar y ejecutar las políticas de formación profesional de la Unión Europea. Para ello, vigila la evolución de las tendencias del mercado laboral, ayuda captar los desajustes entre la oferta de formación y las necesidades del mercado de trabajo, e intenta anticipar las necesidades de competencias en el futuro, alertando a los responsables públicos sobre los desajustes entre la oferta y la demanda de capacidades.

A tal efecto, el Cedefop elabora un indicador de sobrecualificación de los graduados jóvenes de educación terciaría, es decir, considera conjuntamente a los egresados universitarios de Grado y a los de Formación Profesional Superior. Para ello, construye un indicador que muestra la proporción de graduados jóvenes (de 25 a 34 años) de educación terciaria (CINE 5 o 6)[4] empleados en puestos no incluidos en las categorías[5] de directivos (CIUO 1), profesionales (CIUO 2) o técnicos y profesionales asociados (CIUO 3). Con ello, intenta detectar cuando las personas con nivel de educación terciaria ocupan trabajos que exigen menos capacidades de cualificación y manifestar la posibilidad de que se desaprovechen algunos recursos públicos y privados en la educación superior.

Además, un graduado terciario sobrecualificado recibe salarios más bajos en promedio y tiene una menor satisfacción laboral que un graduado terciario empleado en un trabajo de graduado equivalente. Este indicador es una de las medidas existentes para conocer el desajuste entre educación y ocupación. Se requiere cautela en la interpretación, ya que el indicador asume rotundamente que todas las ocupaciones en las categorías integradas en los niveles de la CIUO 4 a la CIUO 9 no requieren necesariamente un título de Educación Superior. Sin embargo, muchos jóvenes graduados también pueden estar sobrecualificados por un período temporal determinado, pero no de manera permanente, o elegir su trabajo por razones personales o de otro tipo (por ejemplo, la proximidad a su hogar).

Cedefop construye y ofrece este indicador de sobrecualificación de los egresados con educación terciaria a través del Skills Panorama Team, mediante estimaciones que son cálculos propios basados en datos de Eurostat. El gráfico 3.10 ofrece esta información y muestra que **el mercado laboral español presenta la segunda tasa más alta de sobrecualificación para los ocupados con formación de Grado y Formación Profesional Superior de los países europeos del oeste de la Unión. Este resultado resulta acorde con la debilidad estructural del mercado laboral español, que como es sabido ofrece un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo efectivamente desempeñado.**

A modo de ejemplo, es bien conocido que en el mercado laboral español, las empresas pueden contratar inicialmente a un licenciado en Administración y Dirección de Empresas con categoría de administrativo (CIUO-4) para desempeñar un trabajo de técnico (CIUO-3) y mantenerlo en esa categoría durante algunos años, desarrollando un prolongado "periodo de prueba" en el que se le van mejorando paulatinamente sus bajas retribuciones de inicio mediante remuneraciones variables, pero sin cambio de categoría ni de base de cotización a la Seguridad Social. Estas circunstancias tienen cabida en prácticamente todos los campos de estudios, aunque en menor intensidad en Salud e Ingenierías como puede apreciarse en el Gráfico 11.

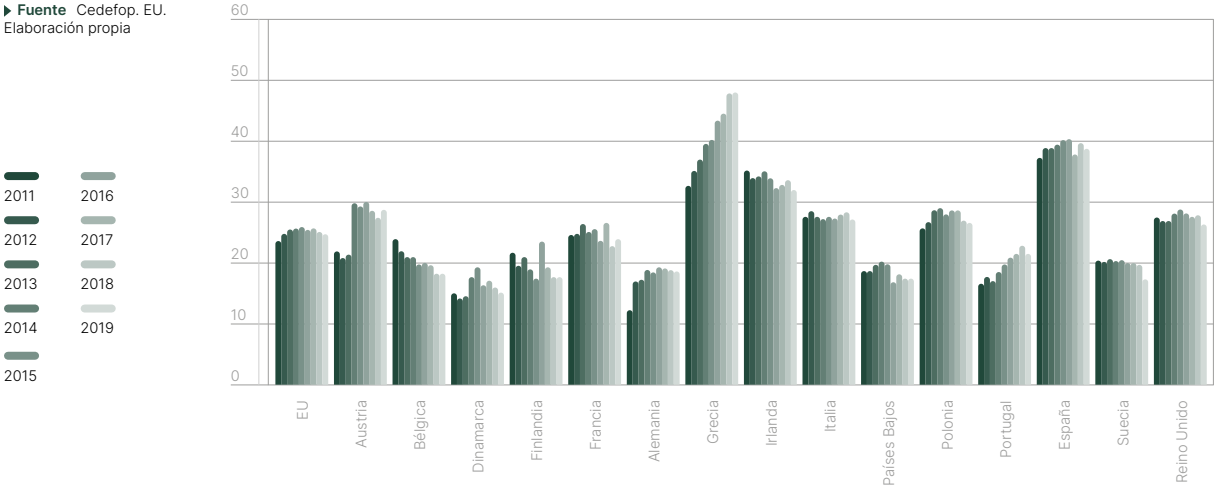
4 La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) es una clasificación estadística de la UNESCO que permite ordenar los programas educativos y sus certificaciones correspondientes por niveles de educación y campos de estudio. En España, el nivel CINE 5 corresponde a formación profesional superior y el CINE 6 a Grado Universitario.

5 Según la clasificación CIUO-08 de la Organización Internacional del Trabajo.

Gráfico 3.10

Titulados de Grado y de Formación Profesional Superior que no están trabajando en puestos de directivos, profesionales o técnicos y profesionales asociados.
Periodo 2011 a 2019. Porcentaje.

Fuente Cedefop. EU. Elaboración propia



A resaltar

Según el INE, Gráfico 3.11, en relación con la sobrecualificación autopercibida en el primer empleo, el 63,6% de los graduados consideraba que el nivel de estudios más apropiado para su primer puesto de trabajo era el de titulado universitario (Grado, Máster y Doctorado), el 11,7% el de Titulado en Formación Profesional de Grado Superior y el 24,9% el de educación secundaria o inferior.

63,6% Titulado universitario

11,7% Titulado en Formación Profesional de Grado Superior

24,9% Educación secundaria o inferior

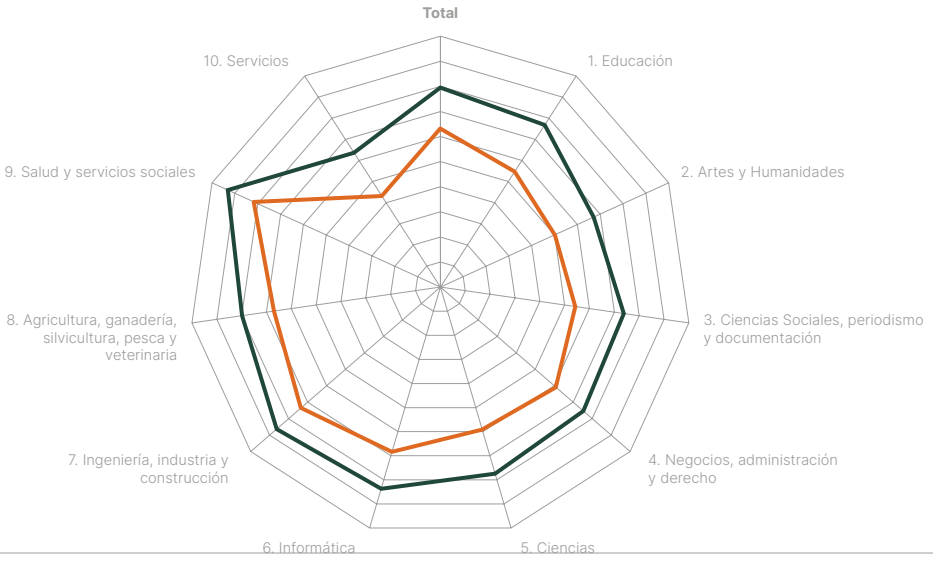
Sin embargo, si se compara la situación inicial de los graduados en el curso 2013-2014 con la de finales de 2019 se observa un aumento de 16 puntos en el porcentaje de titulados que consideraba que su puesto de trabajo era acorde con su formación universitaria (incluido Doctorado y Máster). Por el contrario, el porcentaje de los que consideraban que su puesto de trabajo no se ajustaba a su nivel de formación había descendido considerablemente en más de 15 puntos porcentuales. Esta situación es especialmente aguda en los Campos de los Servicios, la Educación y las Artes y Humanidades. Y como ya hemos señalado menos acusada en Salud e Ingenierías.

Así, globalmente, el 79,8% de los titulados universitarios del curso 2013-14 afirma que en su trabajo de 2019 desarrollaba tareas propias de un titulado universitario (Grado, Máster y Doctorado), mientras que el 9,6% consideraba que el nivel requerido era el de Formación Profesional de Grado Superior y el 10,6% el de estudios de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio o niveles de formación inferiores.

Podemos decir, en consecuencia, que, para los graduados universitarios, y al quinto año de obtener su graduación, en el mercado laboral español existe un problema de sobrecualificación de un 20,2%, un nivel similar al de la media de la Unión Europea, de la cual la mitad es sobrecualificación severa, pues están trabajando en puestos que no requieren de formación terciaria superior, sino de formación secundaria.

Gráfico 3.11

Graduados universitarios en el curso 2013-2019 que consideran que el nivel de estudios del puesto de trabajo que ocupan requiere formación universitaria (Grado, Máster o Doctorado). Primer puesto de trabajo y puesto de trabajo desempeñado en 2019. Porcentaje.



Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

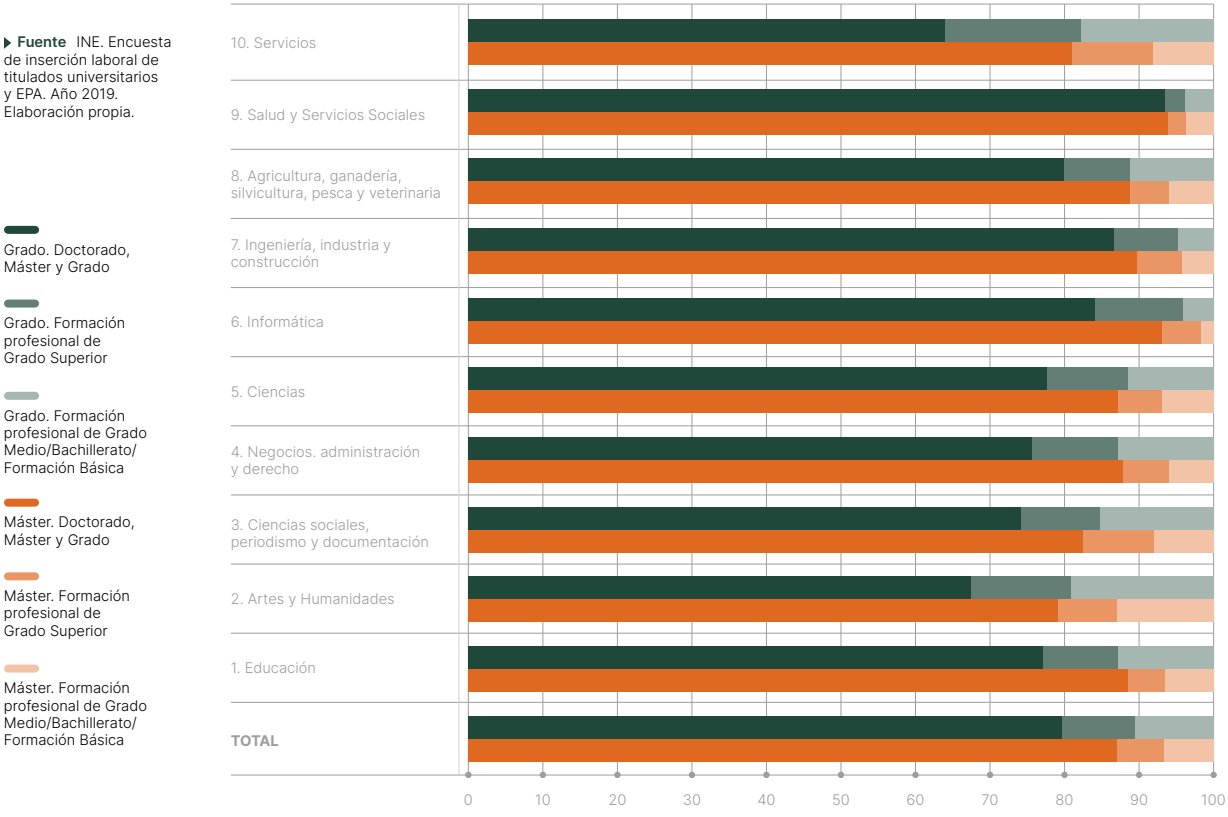
El Gráfico 3.12, muestra esta situación en 2019 pormenorizada por campos de estudio para los graduados y los titulados de Grado y Máster que egresaron en el curso 2013-2014. En el mismo se puede comprobar que los problemas de sobrecualificación al quinto año de finalizar cada uno de los niveles de estudios universitarios se concentran con mayor intensidad en los titulados de Grado, que en los de Máster, y en el Grado, por este orden, en los Campos de Servicios, y Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Educación. El resto de los campos presenta un sobrecualificación inferior al valor medio estimado por el Cedefop (UE) para el conjunto de los egresados de educación terciaria de la UE.

Por sexo, **el 80,5% de los hombres y el 79,3% de las mujeres opinaban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación (titulado universitario).** En este caso, en consecuencia no se puede decir que exista brecha de género en el problema de sobrecualificación de los egresados universitarios.

Por tipo de universidad, **el 78,3% de los que estudiaron en una pública y el 87,6% de los que lo hicieron en una privada consideraban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación universitaria.** Aquí sí que hay **una distancia considerable de los resultados, influenciada, sin ninguna duda, por la diferente especialización de la oferta formativa de las universidades públicas y de las privadas.**

Gráfico 3.12

Titulados de Grado y de Máster universitarios egresados en el curso 2013-2014, según el nivel de formación más apropiado para realizar su trabajo en 2019 por Campos de Estudio. Puntos porcentuales.



Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

El 78,3% de los que estudiaron en una pública y el 87,6% de los que lo hicieron en una privada consideraban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación universitaria.



3.03.3 Remuneración neta mensual de los egresados insertados laboralmente

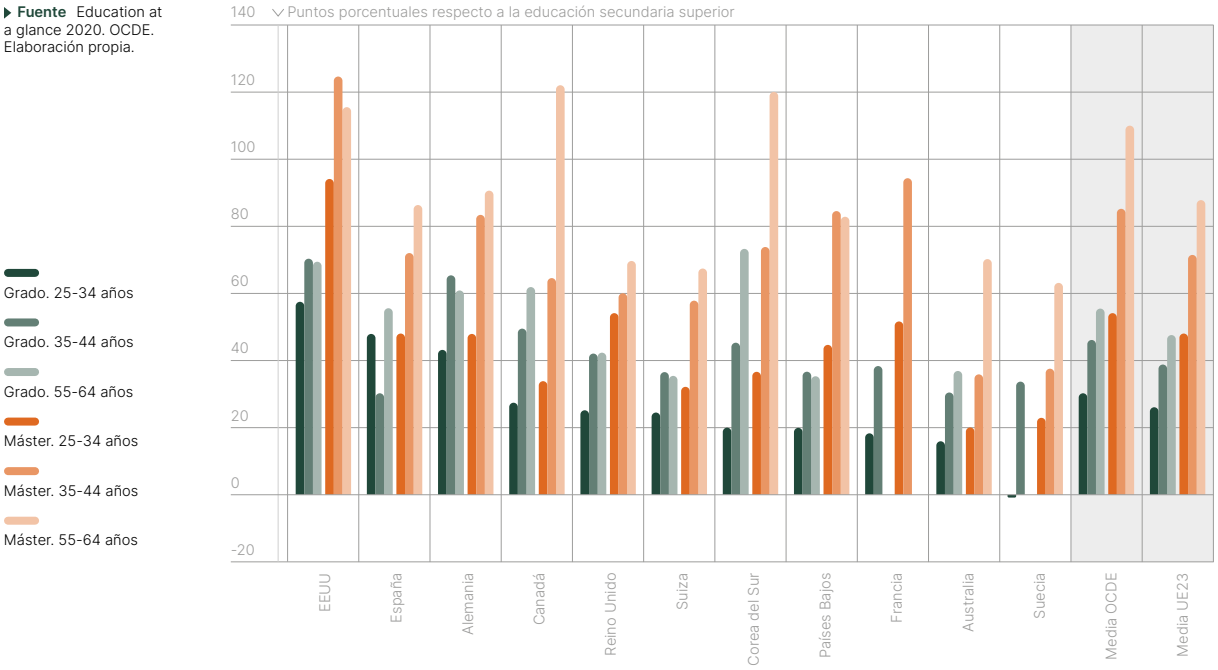
Además del nivel de inserción laboral y la adecuación de nivel de formación y empleo, los resultados de la inversión que proporciona un título universitario se miden, también, por el nivel de ganancias que el nivel de empleo conseguido proporciona a los egresados universitarios durante su vida laboral, en relación con aquellas que obtienen los ocupados con un nivel de formación inferior.

El informe *Education at a Glance* de la OCDE proporciona periódicamente esta información. En base al mismo, el Gráfico 3.13 muestra las diferencias salariales, netas de impuestos, que obtienen los egresados universitarios con un título de Grado, Máster y Doctorado, respecto aquellos empleados que tienen un nivel de educación secundaria superior.

De acuerdo con la información que proporciona el mismo, es posible afirmar que **los egresados del SUE, tanto en Grado como en Máster, y para cualquier tramo de edad, alcanzan mejoras salariales equiparables a las del conjunto de los sistemas universitarios analizados que se corresponden con los datos disponibles de países que sitúan a sus universidades en los primeros 100 puestos de los rankings internacionales de referencia.**

Gráfico 3.13 Diferencias salariales (netas de impuestos) por nivel de titulación universitaria, respecto a educación secundaria superior. Puntos porcentuales. Año 2018.

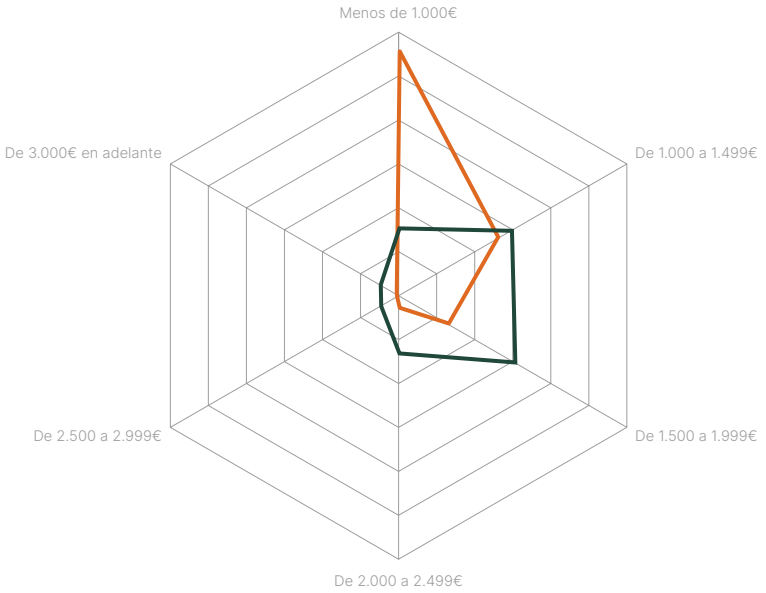
Fuente Education at a glance 2020. OCDE. Elaboración propia.



Sin embargo, y como ya se ha señalado en el apartado de adecuación de la formación al desempeño de puestos de trabajo en el caso de egresados universitarios, **al mercado laboral español le cuesta un plazo de algunos años catalogar de entrada los empleos en el nivel de categoría profesional y de retribución que les corresponde en función de sus competencias y atribuciones.**

Gráfico 3.14 **Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014. Primer puesto de trabajo y puesto de trabajo desempeñado en 2019.** Porcentaje.

▸ **Fuente** NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



El gráfico 3.14 muestra esta situación con gran claridad. En el primer empleo conseguido por los graduados universitarios del curso 2013-2014, el 55,9% de los mismos recibe un sueldo neto mensual inferior a los 1.000 euros y al cabo de cinco años ese porcentaje se ha reducido al 15,6%. Sin embargo, tras esos mismos cinco años, el 54,3% recibe un sueldo neto mensual superior a los 1.500 euros, cuando ese porcentaje solo alcanzaba el 17,7% durante el primer empleo.

▸ **Sueldo neto mensual en el primer empleo**

	2013 - 2014	2018 - 2019
▼ 1.000€	55,9%	15,6%
▲ 1.500€	17,7%	54,3%

Esta variación sustantiva de la transición retributiva del mercado laboral desde los primeros empleos, hasta una situación laboral más consolidada al cabo de cinco años, muestra con nitidez las características de la empleabilidad del mercado laboral español respecto al de otros países. El Gráfico 3.14 muestra que l**os resultados, en términos de diferenciales salariales netos de impuestos, que obtienen los egresados universitarios españoles de Grado y Máster, son totalmente comparables a los de la mayoría de países avanzados. Sin embargo, para lograrlo deben transitar durante los primeros años de su trayectoria laboral por empleos de baja retribución.**

La situación, además, es muy diferente por campos de estudio. Como muestra el Gráfico 3.15, el porcentaje de graduados egresados en el curso 2013-2014, que en 2019 cobraban un sueldo mensual neto inferior a 1.000 euros era inferior al 15% en los Campos de Informática (3,2%), Ingeniería, Industria y Construcción (5,1%), Salud y Servicios Sociales (11,9%), Negocios, Administración y Derecho (13,2%) y Agricultura, Ganadería, Selvicultura, Pesca y Veterinaria (13,4%). En sentido contrario, una cuarta parte o más de los campos de educación (24,6%), Servicios (25,9%) y Artes y Humanidades (27,8%), se mantienen, a los cinco años de haber egresado, con unas retribuciones netas mensuales inferiores a los 1.000 euros.

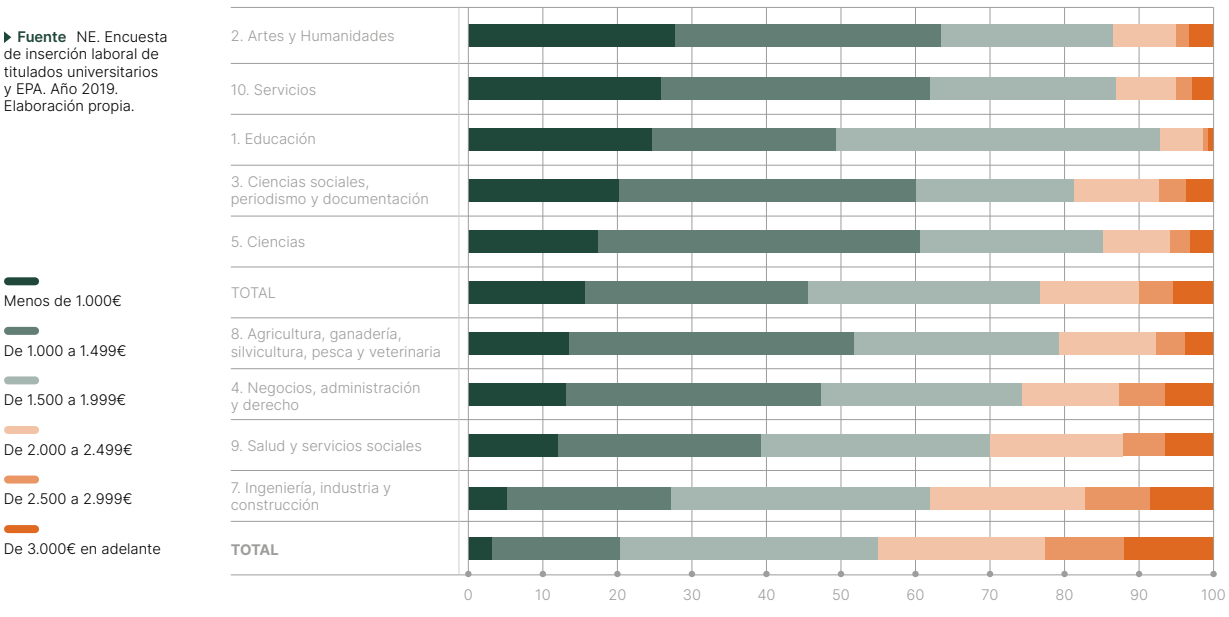
En todo caso, **resulta significativo que en cuatro campos de estudio (Artes y Humanidades, Servicios, Ciencias sociales, periodismo y documentación, y Ciencias) más del 60% de los empleados con titulación de Grado se mantengan en retribuciones inferiores a los 1.500 euros mensuales netos cinco años después de finalizar sus estudios.** También es reseñable que más del 30% de los graduados de los campos de Salud y Servicios Sociales, Ingeniería, Industria y Construcción e Informática, perciban, a los cinco años de egresar, retribuciones netas mensuales superiores a los 2.000 euros.

También en esta cuestión se observan comportamientos muy distintos geográficamente. **La escala retributiva de los graduados universitarios se ordena con ajuste casi perfecto a los niveles de renta per cápita de las diferentes comunidades autónomas.** Como muestra el Gráfico 3.16, las comunidades autónomas con menor nivel de renta per cápita ofrecen a los ocupados universitarios tramos más bajos de retribución mensual neta y aquellas con un mayor de riqueza se comportan en sentido contrario.

Es necesario advertir que debe tenerse en cuenta que la situación descrita es la de 2019, previa al impacto de la pandemia de la COVID-19 que ha afectado de forma desigual en los diferentes territorios, produciendo variaciones de PIB muy diferenciadas, que con los datos estimados disponibles recorren un abanico muy amplio para 2020, que va del -6,8% de Murcia, al -21,1% de Baleares (FUNCAS, 2021) y que recorrerán a ritmos diferentes la recuperación incipiente de 2021 y la más previsiblemente consolidada de 2022.

Gráfico 3.15

Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014, en el puesto de trabajo desempeñado en 2019, por campos de estudio. En porcentaje

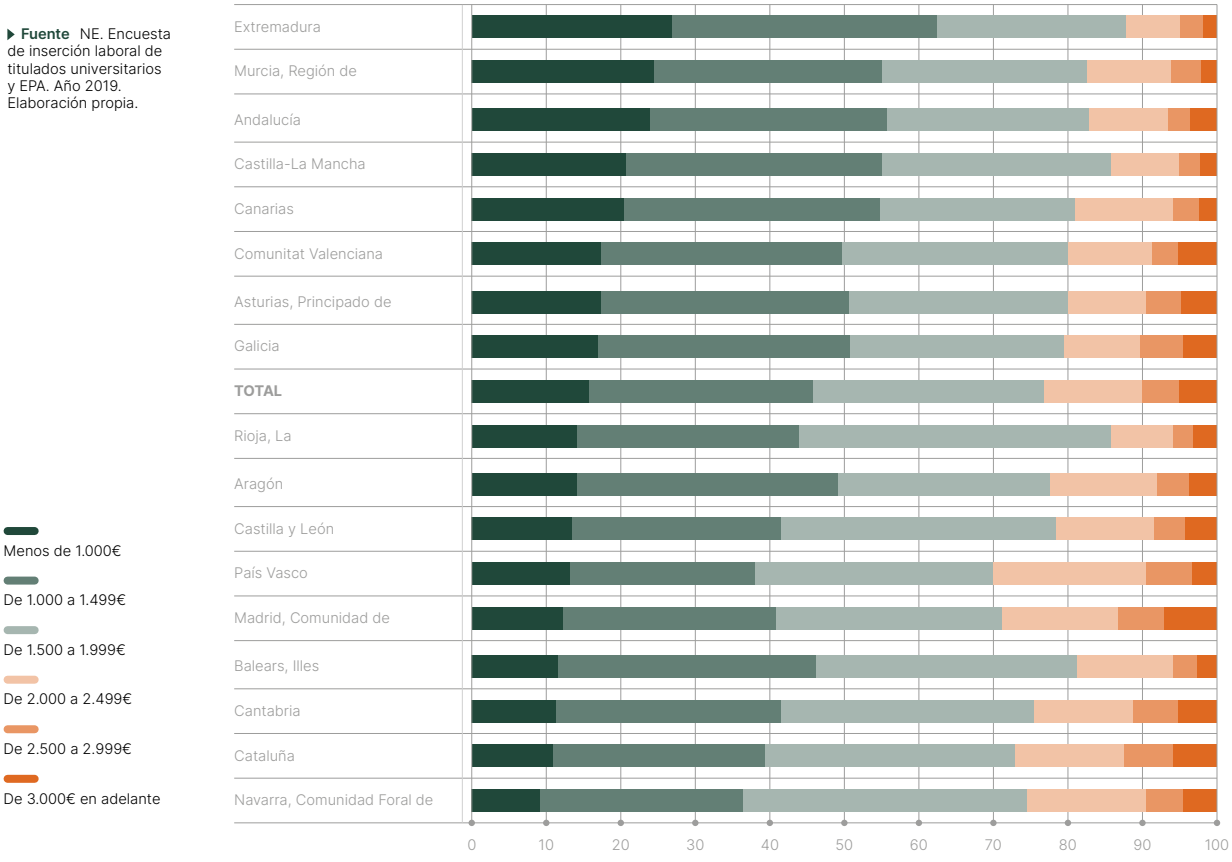


▸ **Fuente** NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

Gráfico 3.16

Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014, en el puesto de trabajo desempeñado en 2019, por comunidades autónomas.
En porcentaje

▸ **Fuente** NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



LA INVESTIGACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



En este capítulo se ha realizado un análisis internacional del comportamiento de España y del SUE en el que se han seleccionado aquellos países que sitúan tres o más de sus universidades en el TOP 100 de los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. Según dichas clasificaciones, los sistemas universitarios de esos 12 países serían los mejores del mundo.

España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE a 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, lo que demuestra que la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados (los mejores sistemas universitarios del mundo) y lo que resulta más alarmante, su posición se aleja, paulatina pero firmemente, del comportamiento del resto de economías con la que está obligada a competir. Pese a esto, los datos de investigación de las universidades muestran una notable eficiencia en su desempeño, tanto a nivel de producción científica como de posición en los rankings internacionales.

La producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018. Y todo esto en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D.

España es el país que ofrece un mayor número de universidades (4,6) de calidad internacional (TOP 501 a 1000) para cada millón de jóvenes entre 20 y 29 años de 26 países analizados, superando a Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.

En el conjunto del TOP 1000 del prestigioso ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 universidades públicas presenciales y 1 privada. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo en el que se registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1.000 mundial.

Según el ranking QS de empleabilidad, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios. El SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados.

En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa también en segundo lugar, tras Reino Unido. Esta posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario.

4.01 Recursos para desarrollar la I+D y producción científica en España

El esfuerzo en I+D de un país o una región se mide en términos de los recursos empleados en estas actividades como proporción de su producto interior bruto, gasto en porcentaje del PIB de cada territorio, lo que nos da un indicador de la prioridad anual que cada sociedad otorga a esta actividad al destinar a ella una determinada proporción de sus recursos disponibles, así como por los recursos humanos que se ocupan en dicha actividad: investigadores y empleados totales del sector I+D. Los recursos humanos afectados a la actividad nos dan una visión más estructural de los recursos destinados al sector. Los datos disponibles se muestran en los Gráficos 4.01, 4.02 y 4.03 siguientes.

Gráfico 4.01 **Gasto de I+D en % del PIB.** Periodo 2010 a 2019.

Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.

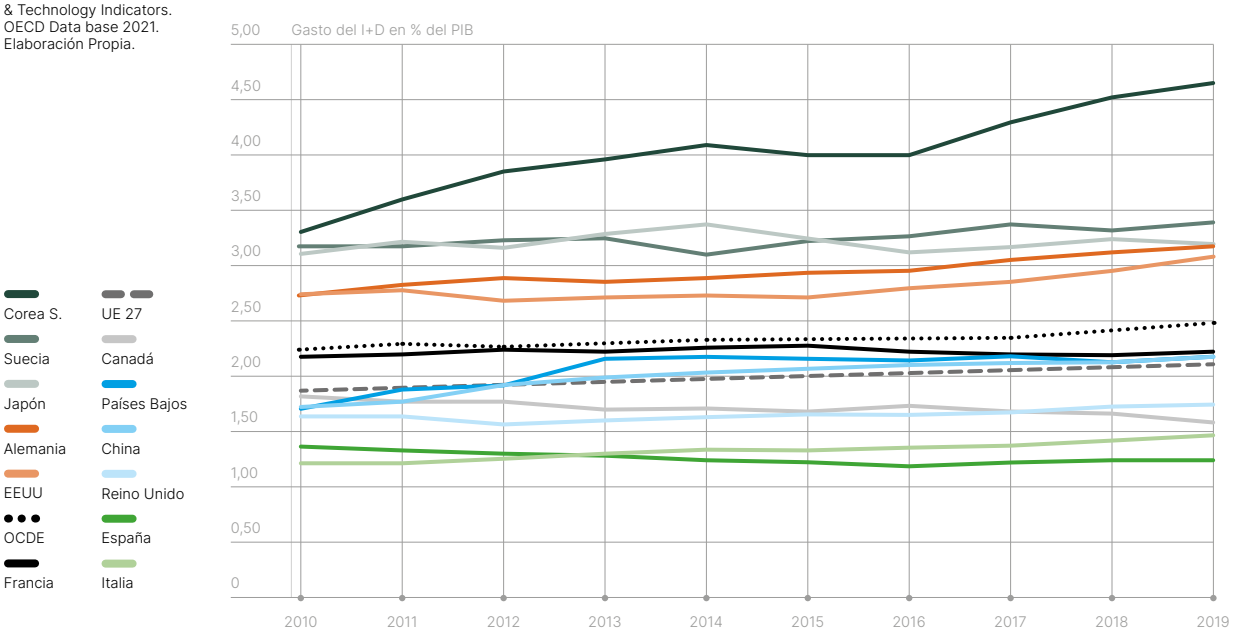


Gráfico 4.02

Gasto de I+D en % del PIB. Periodo 2010 a 2019.

▸ **Fuente** Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.

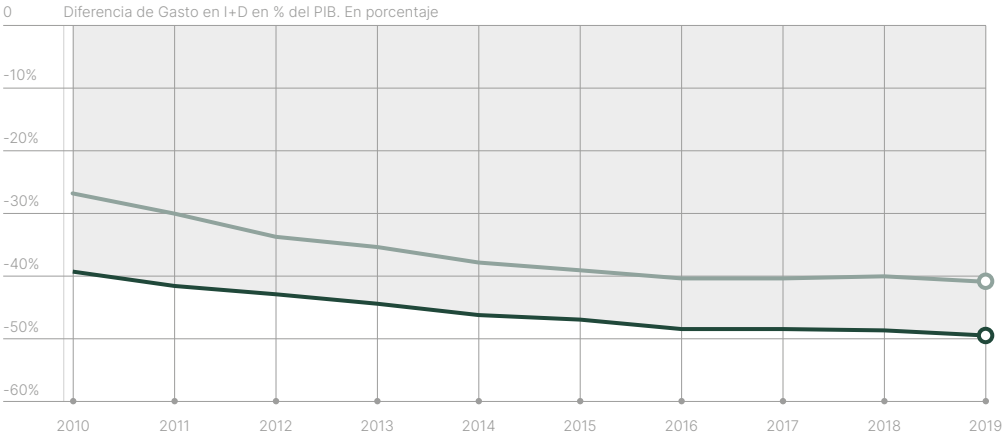
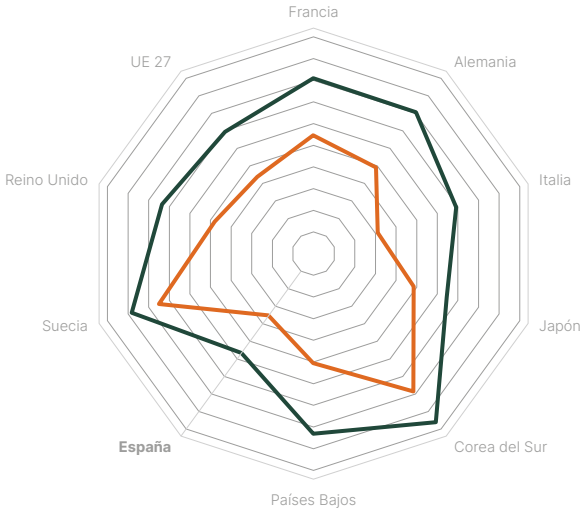


Gráfico 4.03

Número de empleados e investigadores por cada 1.000 trabajadores en grandes países. Año 2017

▸ **Fuente** Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.



La información anterior refleja con mucha nitidez cuál es la posición relativa de España en relación con los países analizados y su enorme retraso en términos de priorización del gasto en I+D, tanto público como privado. De acuerdo con los datos, **la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados y, lo que resulta más alarmante, su posición se aleja paulatina pero firmemente del comportamiento del resto de economías con la que está obligada a competir,** como muestran los Gráficos 4.01 y 4.02 con mucha claridad.

Entre 1998 y 2009 España realizó un progreso ininterrumpido de acercamiento a las posiciones de los países desarrollados en términos de gasto en I+D como proporción del PIB. De hecho, su crecimiento en la participación en el PIB desde el 0.89% de 1998 se mantuvo sostenido a una tasa media del 5% anual, hasta situarse en el 1,38% del PIB en 2009. En ese año (2009), España se situaba en el 70% del gasto en

I+D de la media de los países de la Unión Europea. Desde ese momento, mientras la práctica totalidad de los países de la Unión Europea y la OCDE mantenían su esfuerzo y muchos lo incrementaban aceleradamente como parte esencial de su estrategia de competitividad, España flexionó su trayectoria a la baja y su comportamiento fue separándose de la tendencia general.

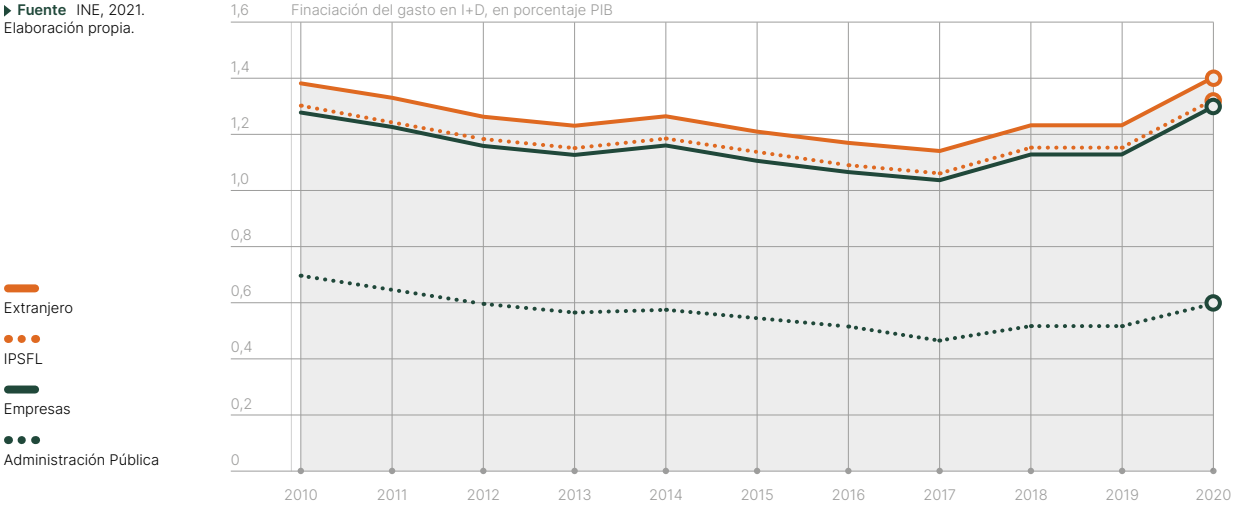
En la última década analizada, 2010 a 2019 la brecha del comportamiento del gasto medio en I+D de España respecto a la media de la UE a 27 se ha ampliado, pasando de un -27% en 2010 a un -41% en 2019, y respecto a la media de la OCDE, evolucionando desde un -39,6% a un -49,5%. En conclusión, España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE a 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, una distancia sideral de aplicación de recursos, que lejos de converger se ha ido ampliando año tras año y que incide de forma determinante en la capacidad del país para afrontar y resolver los retos de naturaleza social, económica y tecnológica que está obligado a afrontar en el tiempo de la economía y la sociedad del conocimiento.

El Gráfico 4.04 muestra esta evolución y la participación de los diferentes sectores en la financiación del gasto en I+D en España entre 2010 y 2020. Como puede apreciarse en el mismo, la evolución de los recursos totales, en términos de porcentaje del PIB, son muy próximas a las que se registraban hace diez, incluso veinte años, sin embargo, la participación de los diferentes agentes en la financiación de ese esfuerzo se ha modificado. Así, **mientras las administraciones públicas todavía registran en 2020 un descenso del 15% respecto a su contribución de 2010 en términos de porcentaje del PIB**, las empresas e instituciones sin fines de lucro (ISFL) presentan un incremento de esa misma proporción. **El sostenimiento de la financiación del gasto interno de España en I+D lo ha paliado la financiación aportada por la Unión Europea, que ha pasado del 0,08% del PIB en 1998 al 0,11% del PIB en 2017, acumulando un crecimiento del 38%.**

Gráfico 4.04

España. Participación de los sectores en la financiación del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2019.

▸ **Fuente** INE, 2021.
Elaboración propia.



Como ya vienen reflejando informes de todo tipo, resulta evidente que España no prioriza su esfuerzo en I+D. Lo que reflejan los datos es que los actores con capacidad de decisión en el país, públicos y privados, no consideran que gastar/invertir en investigación, desarrollo tecnológico e innovación y dotarse de recursos humanos para ello, sea una palanca efectiva para mejorar la competitividad de nuestros productos y servicios en el contexto de la economía globalizada ni los beneficios empresariales a corto, medio y largo plazo y, en consecuencia, para elevar el nivel de empleo y de renta de los habitantes del país. No solo no lo entienden así, sino que, a contracorriente de la mayoría de los países desarrollados, que han intensificado su esfuerzo en este campo, España lo ha venido reduciendo sistemáticamente desde el momento más agudo de la crisis y también durante la recuperación. Investigar e innovar, como factor de competitividad, no es -de momento- la opción española.

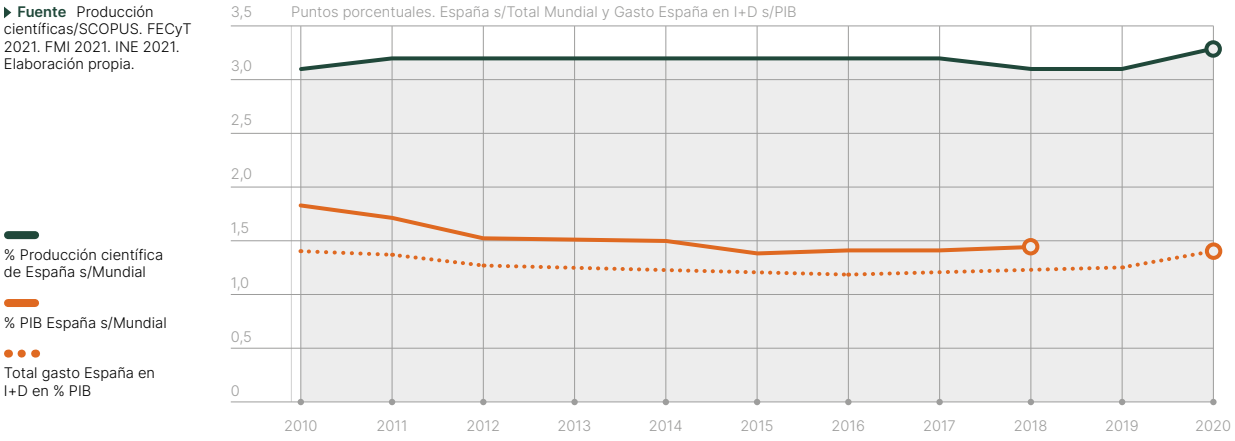
En el ámbito estricto de la actividad investigadora, la producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial.

En el ámbito estricto de la actividad investigadora, la producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, más que duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018, según el FMI. Como muestra el Gráfico 4.05, **esta situación se ha producido en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D** que han venido reduciéndose sistemáticamente desde 2010 hasta 2016, para iniciar una lenta recuperación en 2017 y volver en 2020 a los valores que se registraban una década antes.

Gráfico 4.05

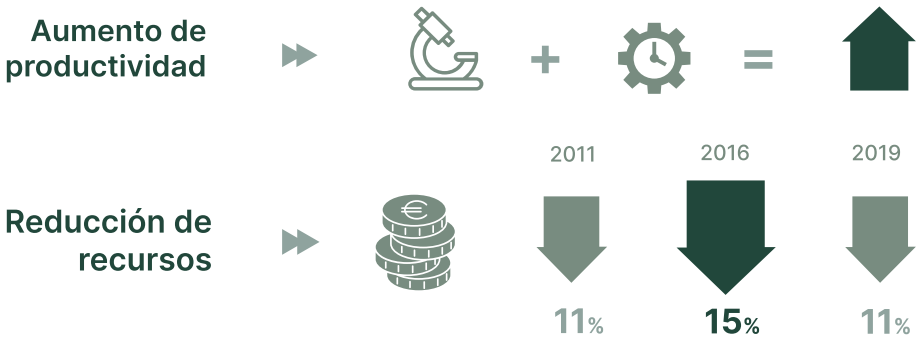
España. Participación de los sectores en la financiación del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2019.

Fuente Producción científicas/SCOPUS. FECyT 2021. FMI 2021. INE 2021. Elaboración propia.



A resaltar

Del gráfico anterior se deduce que el esfuerzo y la productividad de los investigadores españoles no ha seguido la pauta descendente que se hubiera correspondido con la reducción de recursos para investigar que se produjo entre 2011 y 2019, periodo en el que se mantuvo una disminución media del 11%, que llego a alcanzar en 2016 un descenso del 15%, y que solo ha flexionado significativamente al alza en último año 2020.



En ese contexto, es interesante preguntarse cuál es el nivel de calidad de la producción científica española en relación con los referente internacionales. Podría darse el caso de que la producción de publicaciones científicas se hubiera mantenido pero que su calidad fuera notablemente inferior a la de otros países que dedican más recursos a la actividad de I+D.

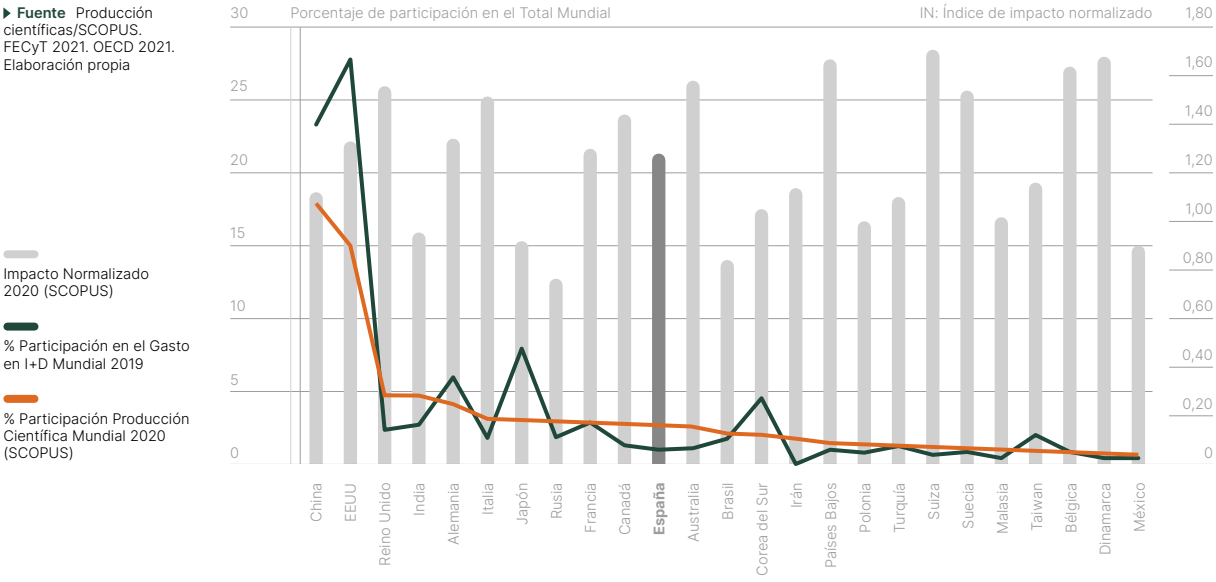
Para analizar esta cuestión, el Gráfico 4.06 muestra la relación entre la participación de los primeros 25 productores científicos mundiales sobre el total mundial y la participación de estos mismos países en el gasto en I+D mundial, en ambos casos medido como porcentaje y contemplando el índice de impacto de la producción mundial medida en términos normalizados.

Como se sabe, ese Índice de impacto normalizado (IN) compara el número medio de citas de las publicaciones de un país con el número medio de citas de la producción mundial en un mismo período. Los valores muestran la relación entre la media del impacto científico de una institución con la media mundial (que tiene una puntuación de 1). Así, un IN del 0,8 significa que la institución es citada un 20% menos que el promedio mundial, mientras que un IN del 1,3 significa que es citada un 30% más que el promedio mundial.

Gráfico 4.06

Participación en la producción científica y en el gasto en I+D sobre el total mundial. Índice de impacto normalizado s/media mundial=1. Años 2019 y 2020

Fuente Producción científicas/SCOPUS. FECyT 2021. OECD 2021. Elaboración propia



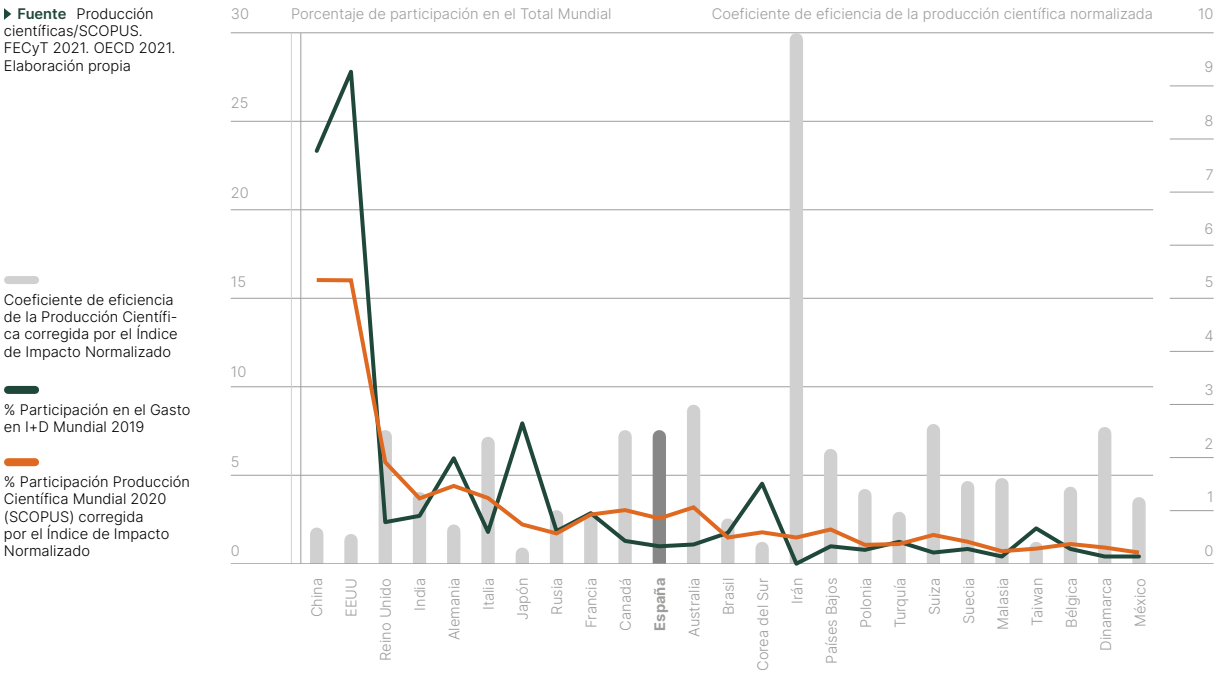
La interpretación del gráfico anterior es la siguiente: si la línea naranja se sitúa por encima de la línea negra, la participación de la producción científica de un determinado país en el total mundial supera su esfuerzo relativo de recursos para desarrollar la actividad de I+D, medido también como participación en el gasto en I+D mundial. Como puede apreciarse ese el caso de España, junto a Reino Unido, India, Canadá, Australia, Irán y Países Bajos. Además, **el índice de impacto normalizado de la actividad científica de nuestro país se sitúa en 2020 en un valor medio del 1,28, claramente por encima del valor normalizado mundial (1) y muy próximo a valores referenciales como los de Estados Unidos (1,33), Alemania (1,34) o Francia (1,30). Países, que en todos los casos superan ampliamente el gasto en I+D de España (1,25 % PIB) llegando a más que duplicarlo en el caso de Estados Unidos (3,07 % PIB) y Alemania (3,19 % PIB).**

Complementariamente, puede analizarse esta cuestión calculando un coeficiente de eficiencia de la producción científica de los diferentes países relacionándola con los recursos con los que se produce. Para que las comparaciones entre países sean homogéneas y permitan su comparabilidad, calcularemos, para cada país, su participación en la producción científica mundial, normalizada con su respectivo índice de impacto, y dividiremos ese resultado por su participación en el gasto en I+D mundial.

El resultado de este ejercicio se muestra el Gráfico 4.07, sus resultados equiparan la eficiencia de la producción científica española a la de los países más potentes, con cualquiera de los indicadores disponibles que se seleccionen, en investigación universitaria del mundo: Reino Unido, Australia, Países Bajos o Suiza.

Gráfico 4.07 **Participación en la producción científica normalizada y en el gasto en I+D sobre el total mundial. Coeficiente de eficiencia de la producción científica normalizada.** Años 2019 y 2020

▸ **Fuente** Producción científicas/SCOPUS. FECyT 2021. OECD 2021. Elaboración propia



4.02 Cantidad y calidad de la producción científica española y en el SUE

En el apartado anterior se ha recogido (Gráfico 4.04) la información relativa a el origen de la financiación de la actividad de I+D en España. En el mismo se ha podido comprobar que su evolución en el periodo 2010 a 2020 ha registrado un comportamiento de descenso en casi todo el periodo volviendo al punto de partida en el último año 2020, separándose de la decidida apuesta de otros países que han incrementado su asignación de recursos a la I+D como un pilar esencial de su estrategia competitiva.

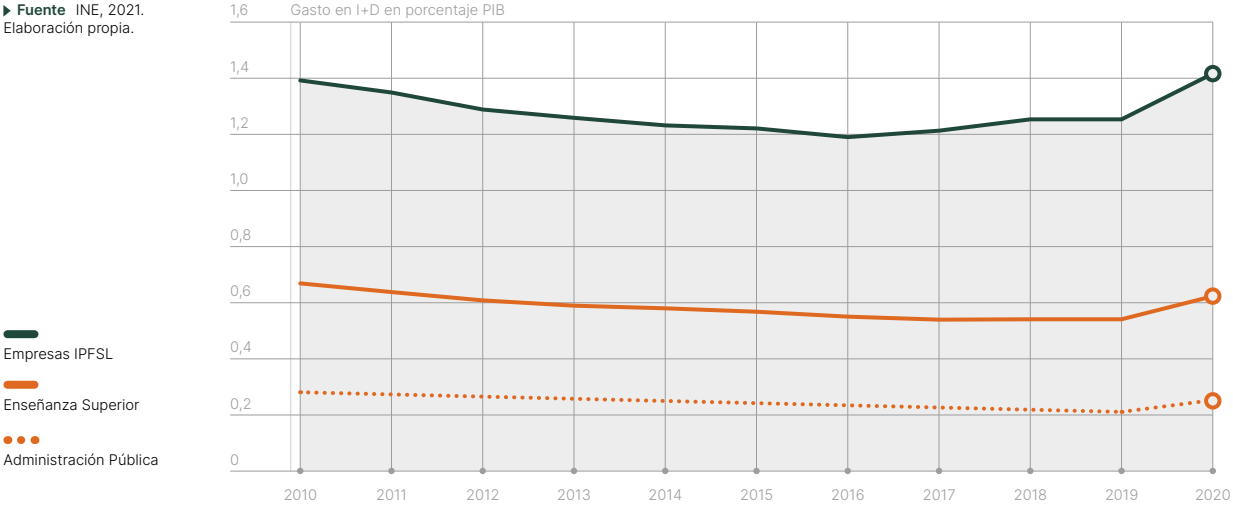
En el Gráfico 4.08, se muestra cuál es la participación de los diferentes sectores en la ejecución de la actividad de I+D en el periodo 2010 a 2020. Como es lógico el comportamiento de la ejecución agregada del gasto es el mismo que el de su financiación y la pauta es de una reducción del 15% desde 2010 hasta 2016 y una recuperación hasta 2020, año en el que, como ya se ha señalado, se iguala el valor de 2010 del 1,4% del PIB en gasto en I+D.

La ejecución por sectores en el periodo 2010 a 2020 ha registrado variaciones. **Mientras el gasto en I+D ejecutado por las administraciones públicas ha sufrido un retroceso del 11%, las empresas han incrementado su ejecución de gasto en I+D un 10%.** Es importante señalar que dicho incremento recoge un repunte de la actividad de I+D empresarial en 2020, respecto a 2019, pues en ese ejercicio la misma todavía se situaba un 1% por debajo de su valor de gasto de I+D de 2010. Es difícil saber si esa variación registrada en 2020 es el inicio sólido de un cambio de tendencia del sector empresarial español o una variación atípica.

Gráfico 4.08

España. Participación de los sectores en la ejecución del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2020.

Fuente INE, 2021. Elaboración propia.



A resaltar

Por su parte las universidades han venido registrando un descenso de la ejecución de su gasto en I+D acumulando una disminución de un 15% entre 2010 y 2019. Al igual que en el caso de las empresas, 2020 ha sido un año de recuperación con un repunte que ha dejado el valor del gasto ejecutado por las mismas en un 0,37% del PIB, lo que les sitúa todavía en un valor un 5% inferior al que aplicaban en 2010.



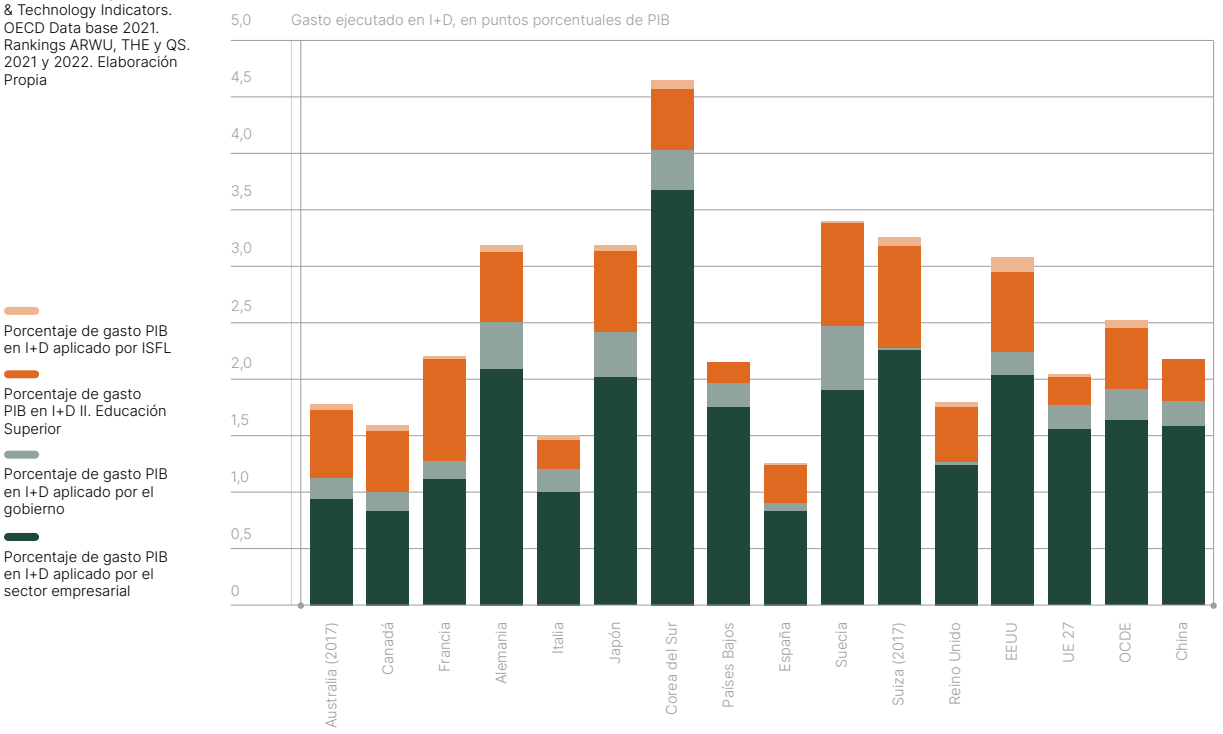
¿Cuál es la situación de esta variable en otros sistemas universitarios del panorama internacional? Como ya se ha señalado, se han analizado aquellos países que sitúan universidades en el TOP 100 de los principales rankings de referencia internacional (ARWU, THE y QS), más Italia y España, encontramos la situación que refleja el Gráfico 4.09.

En dicha información encontramos que las universidades españolas se sitúan en un contexto de gasto en I+D muy débil, fundamentalmente porque el gasto en I+D del país es el más bajo de todos los países analizados. Sin embargo, los valores de ejecución de gasto en I+D del SUE no se encuentran alejados de la media que se registra en la OCDE o en la UE a 27, aunque sí de los de la inmensa mayoría de los países con universidades en el TOP 100 de las clasificaciones mundiales, que salvo en el caso de Países Bajos, los valores de gasto en I+D en % PIB ejecutado por sus universidades superan en valores entre un 42% y un 164% al ejecutado por el SUE. Esta circunstancia de contexto de actividad científico tecnológica que revela el gasto de I+D en % PIB, tanto a nivel global como a nivel universitario, parece un factor explicativo clave de la situación de las universidades españolas en los rankings internacionales como se analizará en el apartado final de este capítulo.

Gráfico 4.09

España. Participación de los sectores en la ejecución del gasto en I+D. Países con universidades el TOP 100 de los Rankings ARWU, THE y QS, Italia y España. En gasto % PIB. 2019.

Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Rankings ARWU, THE y QS. 2021 y 2022. Elaboración Propia



Todo lo señalado sobre la producción científica española es atribuible a las características de la producción científica universitaria dado que la misma, medida en términos de publicaciones en la Web of Science (WOS), participa, en el periodo 2011 a 2019, entre el 85% y el 90% del total de la producción española en esta plataforma de registro de la producción científica.

El Gráfico 4.10 muestra la evolución de los indicadores de calidad de la producción científica universitaria española **para el periodo 2010 a 2019. La información revela que el incremento del 62% de la producción de publicaciones científicas se ha llevado a cabo manteniendo su nivel de calidad, a pesar de que la misma se ha realizado en un contexto de menor disponibilidad de recursos como ya se ha señalado anteriormente.**

El SUE ha tenido un comportamiento estable en el periodo 2010 a 2019 con un valor situado permanentemente en el entorno de un valor medio del 9% en el indicador TOP 3 de las publicaciones científicas.

El indicador de publicaciones en el 1er cuartil mide el porcentaje anual de documentos de cada universidad (solo documentos que se registran en revistas del Journal Citation Reports) que han sido publicados en las revistas del primer cuartil de la categoría temática JCR a la que estén adscritos, ordenando dicha categoría por el Factor de Impacto de las revistas. Como puede observarse en el gráfico, en el periodo 2010 a 2019, las publicaciones del SUE en revistas del primer cuartil se han mantenido en una proporción completamente estable del 54%.

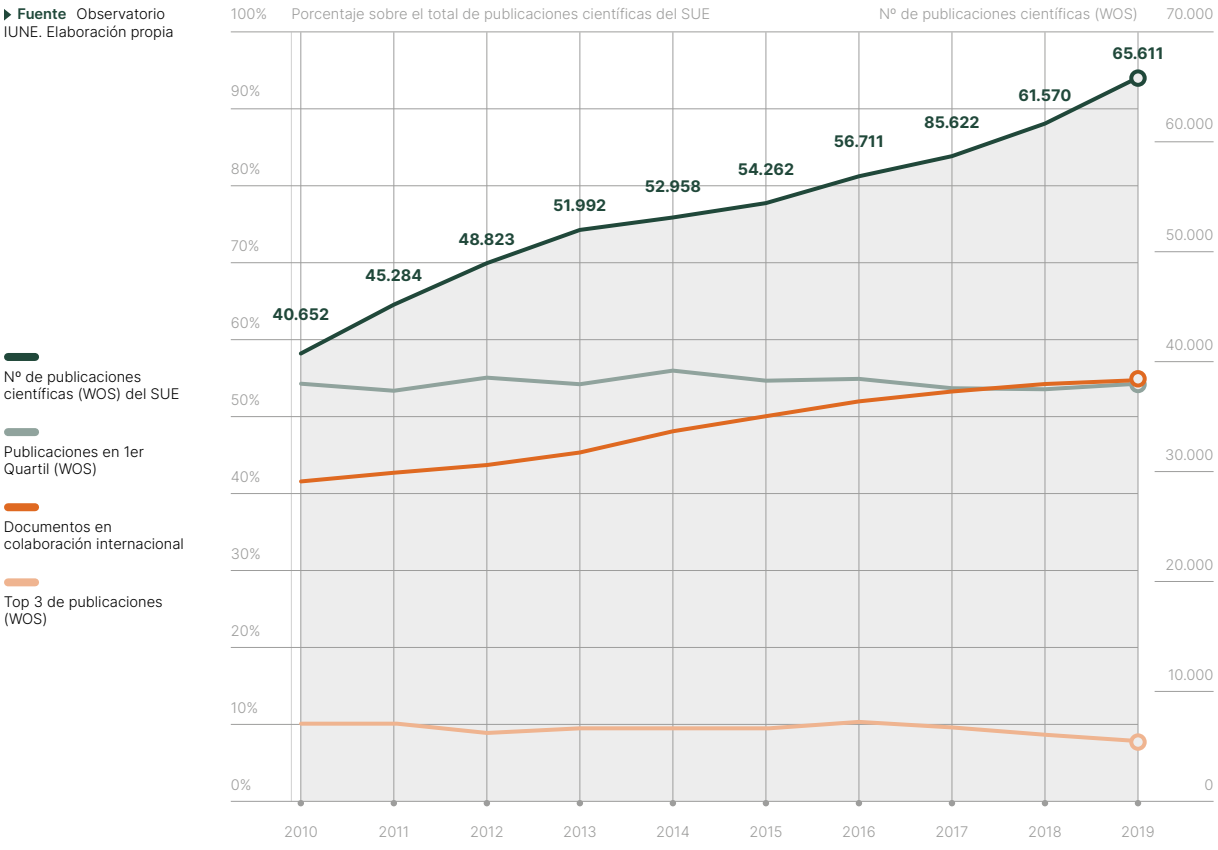
El indicador TOP 3 de las publicaciones científicas mide el porcentaje anual de documentos de cada universidad que han sido publicados en las tres primeras revistas de la categoría temática JCR a la que estén adscritos, ordenando dicha categoría por el Factor de Impacto de las revistas. En este indicador, también el SUE ha tenido un comportamiento estable en el periodo analizado, con un valor situado permanentemente en el entorno de un valor medio del 9%.

Por último, el indicador documentos en colaboración internacional mide el porcentaje de documentos firmados por cada universidad con, al menos, una institución extranjera respecto al total de documentos firmados por cada universidad cada año. Esta información muestra que la actividad investigadora de la universidad española se realiza cada vez en mayor proporción en colaboración con otras instituciones de investigación internacionales, dado que la proporción de los trabajos con estas características ha pasado del 42% en 2010 al 54% en 2019.

Gráfico 4.10

Porcentaje de publicaciones científicas (WOS) del Sistema universitario español en revistas del 1er cuartil, Top del 3% de las publicaciones científicas más relevantes y realizadas en colaboración internacional. Periodo 2010 a 2020.

Fuente Observatorio IUNE. Elaboración propia



4.03 Calidad del SUE según los rankings de referencia internacional.

Desde la aparición en 2003 de la primera clasificación mundial de universidades elaborada por investigadores de la Universidad de Shanghái (Ranking ARWU), los rankings se han caracterizado por identificar y clasificar las universidades del mundo en función de su actividad, resultados y reputación investigadora. Un análisis sistemático de los indicadores que son tomados en cuenta por los principales rankings ratifica esta afirmación[1]. A partir de 2018, algunos de los rankings internacionales comienzan a diversificar sus análisis, incorporando evaluaciones de calidad docente, contribución a la empleabilidad, etc.

Para realizar un análisis internacional respecto al comportamiento del SUE en el ámbito de los rankings internacionales de referencia, se han seleccionado aquellos países que sitúan alguna de sus universidades en el TOP 200 y una parte significativa de las mismas dentro del TOP 1000 en los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. En esa situación se encuentran 26 países en el mundo, que se identificarían como los sistemas universitarios de calidad mundial. Para ordenar el análisis, se han denominado las universidades situadas en el TOP 200 mundial, como universidades de excelencia internacional, las situadas en el rango TOP 201 a 500 mundial como universidades de alta calidad internacional y las situadas en el TOP 501 a 1000 mundial, como universidades de calidad internacional.

Con el objetivo de valorar que accesibilidad tiene la población joven de cada país a las universidades de excelencia y de calidad internacional, se han identificado el número de universidades que por término medio califica cada país en el TOP 200, en el TOP 201 a 500 y en el TOP 501 a 1000 en los tres Rankings internacionales de referencia (ARWU, THE, QS) contando todas las universidades de cada país que se sitúan en cada tramo de cada uno de los rankings y dividiendo la suma por tres. A continuación, se ha calculado el número medio de universidades de estas franjas de calidad universitaria del que dispone cada millón de jóvenes de entre 20 a 29 años en cada país. El resultado se muestra en el Gráfico 4.11.

▸ 1 FECIT (2017): Análisis del *posicionamiento de las universidades españolas en los rankings nacionales e internacionales*

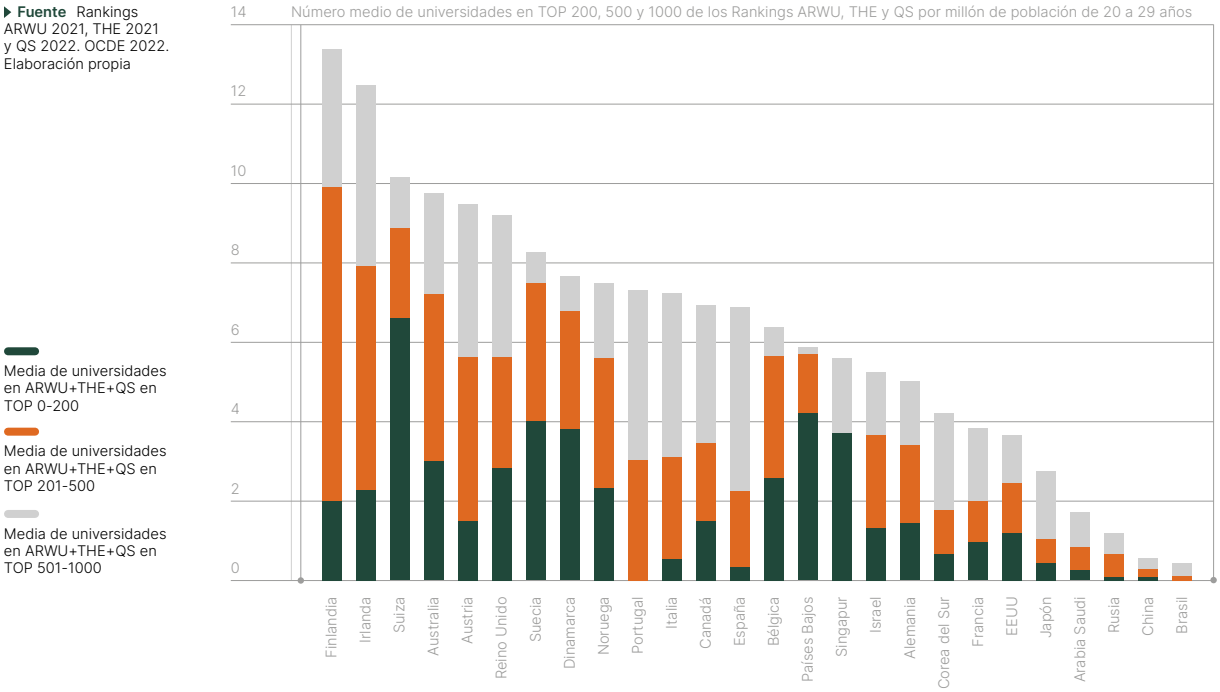
A resaltar

Podríamos denominar las universidades situadas en el TOP 200 mundial como universidades de excelencia internacional; las situadas en el rango TOP 201 a 500 mundial como universidades de alta calidad internacional, y las situadas en el TOP 501 a 1000 mundial como universidades de calidad internacional.

200	▸	Universidad de excelencia internacional
201 - 500	▸	Universidad de alta calidad internacional
501 - 1000	▸	Universidad de calidad internacional

Gráfico 4.11

Número de universidades medio en el TOP 0 a 200, Top 201 a 500 y Top 500 a 1000 en cada país, por cada millón de jóvenes de 20 a 29 años. Resultados de Rankings ARWU, THE y QS publicados en 2021.



▸ **Fuente** Rankings ARWU 2021, THE 2021 y QS 2022. OCDE 2022. Elaboración propia

Las barras apiladas del gráfico anterior revelan cual es la accesibilidad de los estudiantes de educación universitaria a una universidad situada entre el mejor 5% de las universidades de investigación censadas en el mundo[2] (TOP 0 a 200), entre el mejor 12% (TOP 0 a 500) y entre el mejor 25% (TOP 0 a 1000), e indica el número de universidades al que puede acceder cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años de cada uno de los rangos.

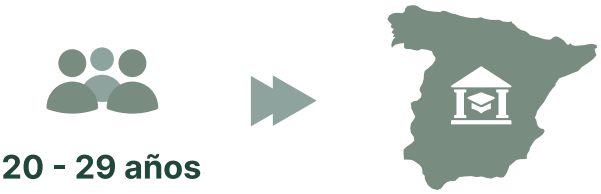
A la vista de los resultados que muestra el gráfico podemos extraer algunas conclusiones relevantes. Los países que ofrecen una mayor facilidad a sus jóvenes para acceder a una universidad de excelencia internacional (en el TOP 200 de alguno de los tres rankings) son Suiza (con más de 6 universidades de excelencia por millón de jóvenes), seguida de Países Bajos (más de 4), Suecia (4), Dinamarca y Singapur (casi 4), Australia, Reino Unido, Bélgica, Noruega e Irlanda (entre 2 y 3). Aunque entre Estados Unidos (1,2) y China (0,1) acumulan 74 universidades en el TOP 200 mundial, podemos comprobar que, sin embargo, no proporcionan a su extensa población joven una oferta de excelencia de la misma intensidad que los países reseñados. España (0,3) ofrece a su población joven una oferta muy limitada de acceso a universidades de excelencia internacional, situándose lejos de la accesibilidad media que ofrecen los 26 países analizados a esta categoría de universidades por cada millón de jóvenes entre 20 y 29 años.

Si analizamos la accesibilidad de los jóvenes de un país a las universidades de alta calidad internacional (TOP 201 a 500) destacan Finlandia (7,9) e Irlanda (5,7), que ofrecen más de 5 universidades por millón de jóvenes entre 20 y 29 años, seguidas de Australia (4,2) y de Austria (4,1). España (1,9) mejora su oferta en este rango, pasando del puesto 23 al 16 de los 26 sistemas analizados, pero continua situándose en la parte media baja de la clasificación.

▸ **2** SCIMAGO Institutions Rankings 2021 identifica 4.126 universidades en el mundo que cataloga como universidades de investigación. El criterio de inclusión es que las instituciones hayan publicado al menos 100 obras incluidas en la base de datos SCOPUS durante el último año del período seleccionado. El SUE sitúa 65 de sus 82 universidades dentro de la clasificación de SCIMAGO como universidades de investigación, 45 universidades públicas y 20 universidades privadas.

A resaltar

Si consideramos qué oferta realiza cada país a cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años a las universidades de calidad internacional (TOP 501 a 1000), encontramos que España (4,6) es la que ofrece un mayor número de universidades en este tramo de los 26 países analizados.



Si consideramos que oferta realiza cada país a cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años a las universidades de calidad internacional (TOP 501 a 1000), encontramos que España (4,6) es la que ofrece un mayor número de universidades en este tramo de los 26 países analizados.

Si se efectúa un análisis agregado del conjunto de la oferta de calidad universitaria internacional, es decir, todas las universidades clasificadas dentro del TOP 1000, España se sitúa en la posición 13, por detrás de 12 países, la mayoría de ellos pequeños países nórdicos y centroeuropeos, pero también tras cuatro grandes países como Reino Unido, Australia, Canadá e Italia. Sin embargo, también **resulta relevante que España sitúe más universidades de calidad internacional, aunque no de alta calidad o de excelencia, por cada millón de población joven de 20 a 29 años, que Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.**

Desde la perspectiva del SUE es importante desentrañar cuáles son las causas que explican esta situación en la que el conjunto del sistema universitario español presenta un amplio nivel de calidad internacional pero no consigue que algunas de sus universidades destaquen entra las 100 o las 200 primeras del mundo. En este apartado nos proponemos analizar las causas y características de esta situación, así como la posición global del SUE respecto a otros los mejores sistemas de referencia seleccionados.

Como en ediciones anteriores de UEC, aunque en la selección de países se ha utilizado el criterio conjunto de las tres clasificaciones más relevantes, para desarrollar el siguiente análisis nos centraremos en los resultados del ranking de Shanghai (ARWU), dado que es el que desarrolla una metodología más objetiva y, sobre todo, más transparente y reproducible. En la edición de 2021, este ranking examina más de 2.000 universidades y ordena las 1.000 mejores universidades del mundo, es decir el 24% de las 4.126 universidades que el SCIMAGO INSTITUTION RANKINGS 2021 identifica como instituciones de educación superior que registran una actividad investigadora suficiente.

Es, desde luego, destacable que no haya ninguna universidad española en el TOP 100 y solo haya una universidad española entre las 200 mejores del mundo del ranking ARWU 2021 (la Universitat de Barcelona, UB), aunque hay tres en ese rango en el ranking THES 2021 (UPF, UAB y UB). En todo caso, el número de universidades españolas de excelencia internacional es inferior al que le corresponderían al país por el tamaño de su gasto total en I+D, aunque su posición sea muy inferior a la de otros países de los 26 reseñados. Sin embargo, **en el conjunto del TOP 1000 de dicho ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 son universidades públicas presenciales y 1 es privada (la Universidad de Navarra). En consecuencia, el 47% de las instituciones de educación superior españolas y el 57% de las universidades de investigación de nuestro país, alcanzan el primer cuartil de las universidades de investigación del mundo, como universidades de excelencia, alta calidad o calidad internacional. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo en el que se registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1000 mundial.**

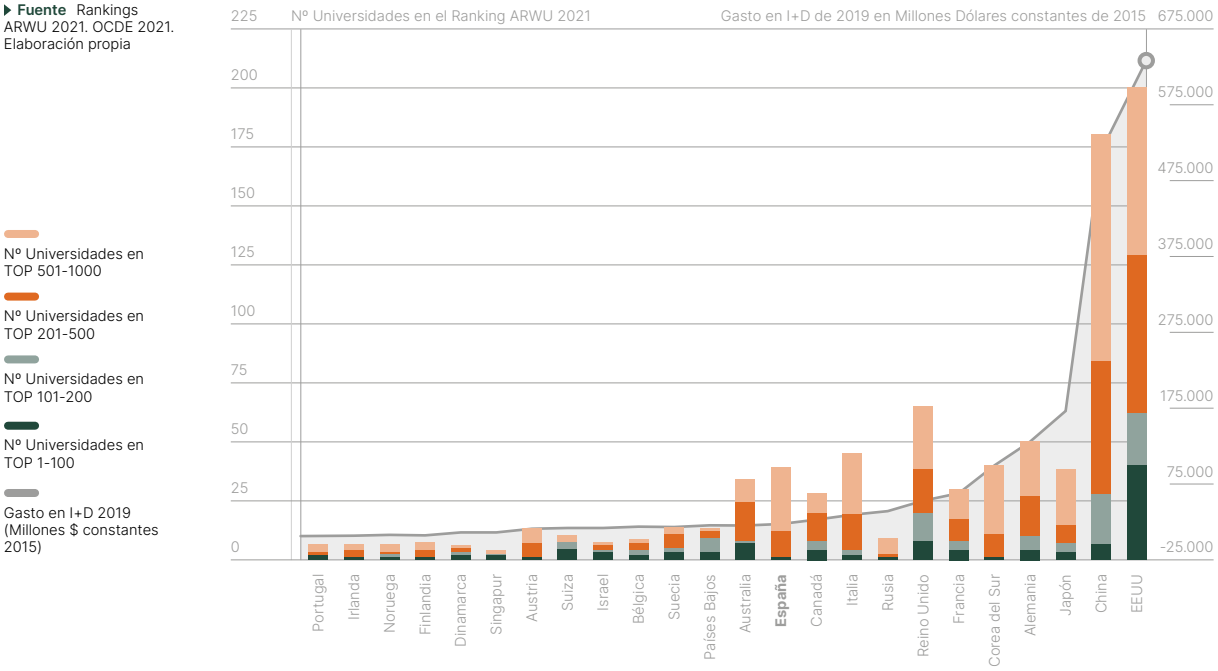
Como se ha señalado, los rankings internacionales se nutren de variables de actividad y relevancia de la actividad investigadora o de otras, como la reputación entre académicos e investigadores, altamente correlacionada con ella. Por ello, resulta relevante analizar el tamaño de la actividad investigadora que se desarrolla en cada país y la intensidad de la misma en relación con cada uno de los sistemas universitarios de investigación internacionales.

Para aquellos países que sitúan universidades en el TOP200 del ranking ARWU 2021, el Gráfico 4.12 analiza cuántas de ellas están ubicadas en cada uno de los tramos del citado ranking y el gasto en I+D en el que ha incurrido el país en 2019. De la visualización que ofrece podemos sacar una conclusión clara: el tamaño importa. Los rankings universitarios internacionales de referencia son clasificaciones donde la dimensión global pesa: cuanto mayor es el país y mayores son los recursos que el mismo destina al gasto en I+D, mayores son los probabilidades de colocar un mayor número de universidades en los puestos de privilegio de las clasificaciones universitarias internacionales.

Gráfico 4.12

Gasto 2019 en I+D del país y número de universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021. Millones $ constantes 2015.

Fuente Rankings ARWU 2021. OCDE 2021. Elaboración propia



Nótese que en el gráfico 4.12, el eje izquierdo, que muestra el número de universidades de cada país en el Ranking ARWU 2021 y el eje derecho, que mide el tamaño del gasto en I+D de los diferentes países, se presentan en rangos de magnitudes proporcionales. Al cumplirse esta condición, el gráfico muestra con claridad aquellos países que sitúan universidades en el Ranking ARWU 2021, por encima y por debajo de los que les correspondería en proporción al tamaño del gasto en I+D que desarrollan. También se puede identificar con claridad cuál es el nivel de excelencia universitaria que cada país logra en relación al tamaño del gasto en I+D de su país.

Así, **puede comprobarse en el mismo el ajuste casi perfecto de la rentabilidad del gasto en I+D, en términos de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021 de países como Estados Unidos, China, Alemania, Corea del Sur, Francia, Países Bajos o Suecia y el rendimiento destacado de países como Reino Unido, Canadá, Australia, Italia y España, así como la escasa rentabilidad que obtiene Japón de su importante inversión en I+D, en términos de ranking ARWU.**

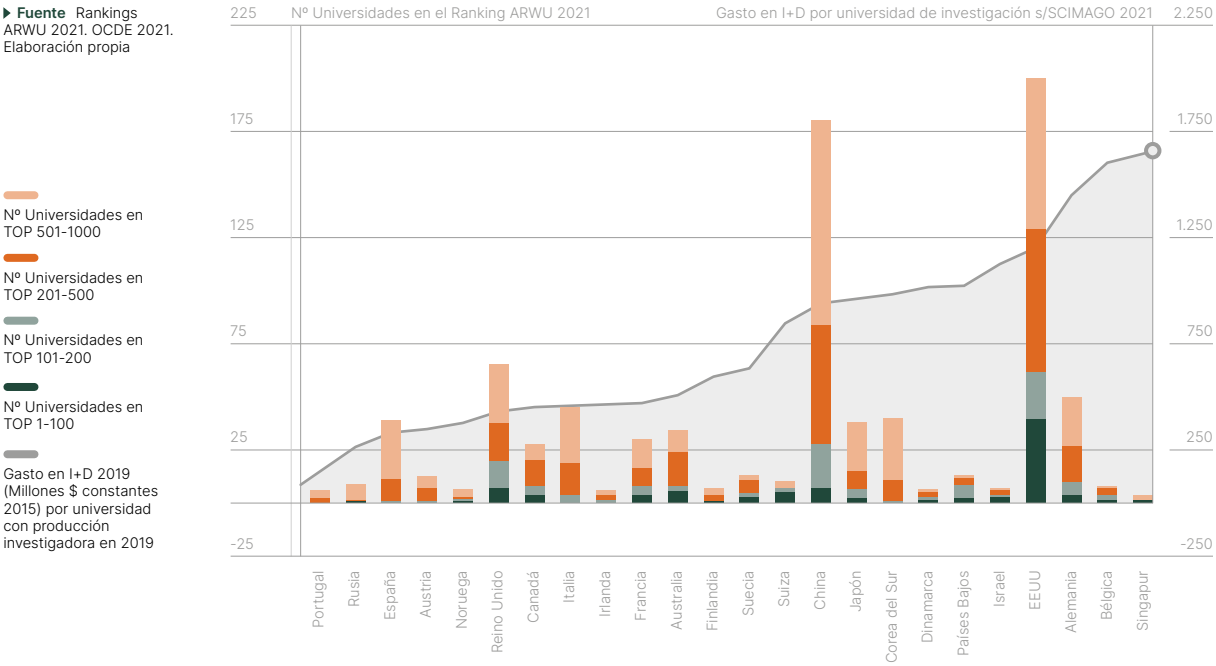
También es observable que, **para el tamaño del gato en I+D del país, las universidades del Reino Unido, Países Bajos, Suiza y Australia logran un elevado nivel de excelencia. Son de hecho, y si**

se prescinde del tamaño, los sistemas universitarios de mayor excelencia mundial relativa. Del mismo modo, es fácil detectar que con una dimensión del gasto en I+D bastante similar, Estados Unidos sitúa muchas más universidades en rangos de excelencia internacional, aunque, como se detallará más adelante, la apuesta de China por la I+D también va cosechando resultados en la paulatina incorporación de sus universidades a los primeros puestos de los rankings internacionales.

Para avanzar en este análisis se puede calcular el mercado de actividad científico técnica en el que operan las universidades de investigación en cada país. Es decir, es posible medir el contexto de recursos disponibles para actividades de I+D en el que desarrolla su actividad de I+D cada universidad de investigación en cada país y cuántas universidades de excelencia, alta calidad y calidad internacional logran situarse en el ranking que se está utilizando como referencia, el Ranking ARWU 2021.

Gráfico 4.13 **Gasto 2019 en I+D del país por universidad investigadora y número de universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021.**
Millones $ constantes 2015.

Fuente Rankings ARWU 2021. OCDE 2021. Elaboración propia



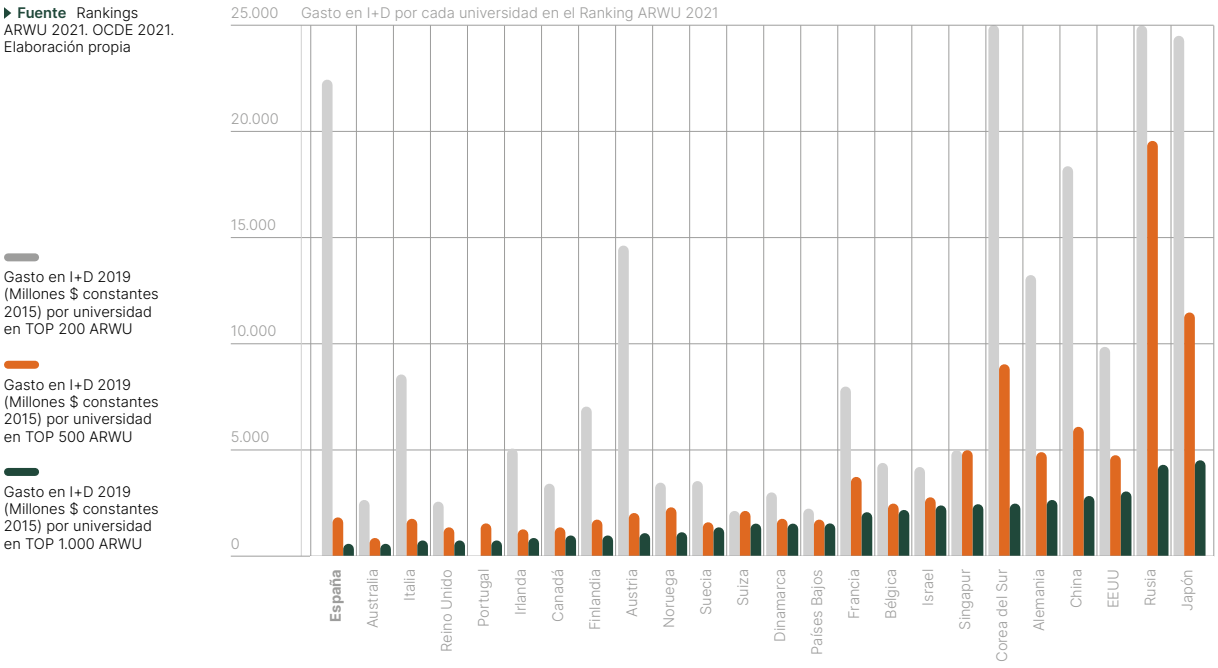
El Gráfico 4.13 revela que **las universidades de investigación en España (65) se desempeñan en un contexto de gasto en I+D de 326 Millones de euros cada una, esta magnitud es de 427 Millones de euros en Reino Unido, de 474 en Francia, de 1.199 Millones de euros en Estados Unidos o de 1.456 millones de euros en Alemania.** De los 24 países analizados, España es el antepenúltimo en gasto en I+D por universidad de investigación, sin embargo sería el séptimo en cuanto a número de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021 tras Estados Unidos, China, Reino Unido, Alemania, Italia y Corea del Sur.

Para finalizar el análisis de relación entre recursos de I+D y universidades en el Ranking ARWU, el Gráfico 4.14 muestra la inversión en I+D que necesita hacer un país para situar alguna de sus universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 del Ranking ARWU 2021.

Gráfico 4.14

Gasto 2019 en I+D del país por universidad TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021. Millones $ constantes de 2015

Fuente Rankings ARWU 2021. OCDE 2021. Elaboración propia



Esta relación entre gasto necesario en I+D para lograr que una universidad se sitúe en cada uno de los rangos del TOP 1000 analizados, da una referencia aproximada de cuál es, de algún modo, la productividad de los diferentes sistemas universitarios para aupar a sus universidades a los diferentes tramos de la clasificación.

La interpretación del Gráfico 4.14 es clara. **Australia, Reino Unido, Suiza y Países Bajos** logran situar sus universidades en el TOP 200 mundial de ARWU, desarrollando la actividad de I+D de sus universidades en un entorno de gasto en I+D que, en comparación con el que necesitan otros países para lograr esos mismos resultados, es relativamente escaso. Es decir, **sus universidades tienen una alta eficiencia científica en relación con el gasto de I+D de sus respectivos países.** El SUE, presentaría, en este tramo una situación poco productiva.

Si se repite el análisis en el tramo del TOP 500, el SUE mejora su posición de eficiencia notablemente, logrando incluir a sus universidades en ese rango utilizando menos gasto en I+D por cada una de ellas que países como Francia, Alemania o Estados Unidos. Si el análisis se realiza en el tramo TOP 1000 el SUE se revela como el país más eficiente de los 26 analizados. Es decir, es el país que menos recursos de gasto en I+D requiere para insertar una universidad de investigación en el TOP 1000 mundial.

En conclusión, en este ámbito de la relación entre recursos de I+D y posición en los rankings universitarios internacionales, r**esulta concluyente que España, por el tamaño y la intensidad de su actividad en I+D, podría intentar situar alguna de sus universidades en el TOP 100 o alguna más en el TOP 200 de ARWU, aunque hay que reconocer que ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución el primer tramo del TOP 100.**

Abriendo el foco hacia otras causas de la escasa presencia de las universidades españolas en el TOP 200 de los rankings internacionales y específicamente en el Ranking ARWU, debe tenerse en cuenta que ARWU considera dos indicadores: premios Nobel (alumni) y Award Fields, de los que,

Ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución el primer tramo del TOP 100.



salvo en la UCM, España está huérfana y que, por ello, las universidades españolas renuncian, como señala acertadamente Teodoro Luque[3], de entrada, a un 30% de la valoración total.

Es indudable que en el rendimiento de los investigadores influyen más factores, como la capacidad de selección del profesorado nacional e internacional, de investigadores de referencia internacional o el grado de autonomía institucional con el que desempeñan sus funciones las instituciones y, como el reverso de la misma, la regulación a la que están sometidas. Desde ese punto de vista, un informe de la European University Association (EUA) que recoge un análisis de los niveles de autonomía organizacional, financiera, académica y de persona, sitúa al sistema universitario español en el puesto 24 de 29 países europeos (ver University Autonomy in Europe III, The Scorecard 2017, EUA 2017), en todos estos aspectos las universidades españolas se sitúan en el último cuartil clasificados como "medio bajo".

A este respecto es muy ilustrativo el contenido de la reciente monografía *"Universidades líderes en el mundo. El posicionamiento de España"* (Fundación BBVA e IVIE, 2021) en la que se realiza un exhaustivo análisis de las condiciones que caracterizan los sistemas universitarios de las universidades líderes que habitan el TOP 100 mundial de los tres rankings universitarios de referencia: ARWU, THE y QS. Así, dicha monografía muestra alguna de estas diferencias clave entre dos grupos de universidades del SUE y las universidades líderes en el TOP 100 mundial.

3 LUQUE MARTÍNEZ, T (2018): "Las universidades españolas en el ranking de Shanghai (ARWU) 2018". Blog: *Universidad,* 07/09.

Tabla 4.01

Comparativa de los indicadores medios de las universidades líderes mundiales y de las grandes universidades españolas y las universidades especializadas españolas. (Ver nota).

Tipo de universidad	Número de alumnos	Profesores por cada 100 alumnos	Porcentaje de estudiantes internacionales	Publicaciones por profesor	Porcentaje de publicaciones con colaboración internacional	Porcentaje de publicaciones en el 10% citado	Porcentaje de publicaciones en colaboración con la industria
Universidades líderes mundiales	**15.069**	**10,9**	**36,5%**	**21,9**	**52,5%**	**21,3%**	**8,5%**
Grandes universidades españolas	**43.731**	**6,5**	**10,9%**	**4,2**	**57,3%**	**12,9%**	**4,8%**
Universidades especializadas españolas	**23.108**	**8,1**	**16,3%**	**2,6**	**52,3%**	**10,8%**	**7,2%**

Fuente *Universidades líderes en el mundo. El posicionamiento de España.* FBBVA-IVIE. 2021

Nota **Universidades líderes mundiales:** Universidades en el TOP 100 de Rankings ARWU, THA y QS.

Grandes Universidades Españolas: UB, UAB, UCM, UAM, UGr, EHU, UPF, US y UV.

Universidades Especializadas Españolas: UAH, UC3M, UNAV, USAL, UPC, UPM y UPV

Conclusiones

- El tamaño de las universidades españolas es amplio en relación con el de las universidades líderes mundiales. Esto indica, a su vez, que en otros países hay todavía más universidades por habitante que en España.

- Las universidades españolas tienen más profesores por alumno que las universidades líderes mundiales, lo que revela que España tiene un modelo docente intensivista y articulado a través de una dedicación del profesorado a la docencia práctica que en otros países con universidades líderes se resuelve de otros modos, a través de plantillas técnicas cualificadas de personal de apoyo.

- A pesar de tener más plantilla de profesorado, las universidades españolas cuentan con menos recursos económicos (1,2% del PIB) que los que disponen las universidades líderes (siempre en países con 1,5% PIB, como mínimo) lo que se traduce, fundamentalmente, en una plantilla de personal investigador y técnico de apoyo más limitada, en el desarrollo de una actividad de I+D menor y en niveles salariales más reducidos y poco diferenciados, que limitan la capacidad de captar y retener talento.

▸ Las universidades españolas están menos internacionalizadas, tanto en su profesorado como en su alumnado, tienen una cultura de selección más cerrada, menos abierta a captar el talento venga de donde venga, dado que tampoco pueden competir en retribuciones con el mercado internacional. Sin embargo, sus publicaciones científicas se realizan con un nivel de colaboración internacional semejante al de las universidades líderes.

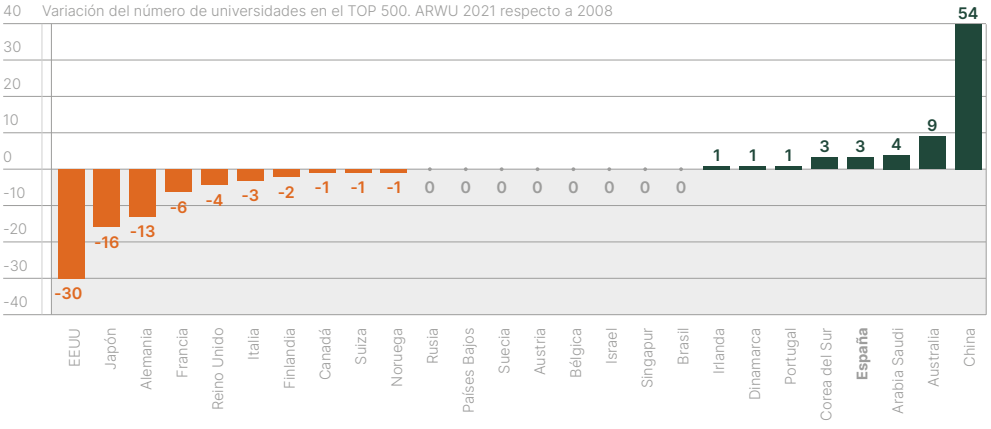
▸ La cantidad y la relevancia de su producción científica es menor que la de las universidades líderes, aunque la proporción de las mismas que se realiza en colaboración con la industria es similar. La cantidad y la relevancia está directamente relacionada con la concentración de talento de excelencia acumulado en las universidades líderes y con la abundancia de medios personales (equipos técnicos amplios y altamente cualificados) y materiales, con los que desarrollan sus proyectos de investigación.

Así mismo, la citada monografía identifica algunos requisitos que deben cumplirse **si una universidad española aspira a situarse en la élite de excelencia mundial, además de tener un potente perfil investigador y una amplia internacionalización de su actividad, "ha de contar con instrumentos y la cultura que le permitan competir por el talento mundial, a través de criterios de selección del profesorado y el alumnado estrictamente meritocráticos".** Y añade, con acierto, que gestionar esa nueva cultura **"exige flexibilidad regulatoria, mayor autonomía y "un modelo de gobernanza de las universidades distinto, más profesionalizado, acompañado de más recursos competitivos, una mejor rendición de cuentas –rigurosa y con consecuencias– y una evaluación de la calidad de los servicios."**

Como ya se ha señalado, la evolución de la intensidad del esfuerzo en I+D de los países ha sido muy diferenciado durante la crisis. Países como China, Corea del Sur o Arabia Saudí siguen realizando un intenso esfuerzo estratégico de inversión en I+D, y ese esfuerzo, lógicamente, se ha visto reflejado en la incorporación de muchas de sus universidades en el TOP 500 de los rankings internacionales. En este sentido, resulta relevante analizar la dinámica de los países en el cómputo de universidades **en el TOP 500 del ranking ARWU entre 2008 y 2021.** Como puede observarse, en los últimos trece años, **China ha incorporado 54 nuevas universidades, mientras que Estados Unidos ha perdido 30, Japón 16 y Alemania 13.** Resulta llamativo que, dada nuestra decreciente evolución del gasto en I+D en un contexto internacional de crecimiento, **España haya sido capaz de incorporar y mantener un diferencial 3 o 4 nuevas universidades, según el año, en esas posiciones de cabeza del TOP 500, porque lo lógico es que su número hubiera descendido. El mantenimiento de entre 9 (2008) y 12 (2021) universidades de forma sostenida entre la universidades de excelencia y alta calidad internacional, solo se explica por su creciente producción científica y el mantenimiento del nivel de calidad medio de la misma.**

Gráfico 4.15 Variación del número de universidades y porcentaje de variación por países en el TOP 500 del Ranking ARWU desde 2008 a 2021.

▸ **Fuente** Rankings ARWU 2021. Elaboración propia.



4.04 Posicionamiento de la actividad científica de las universidades del SUE.

Los rankings internacionales son, como ya se ha mencionado, clasificaciones de investigación, y sus métricas recogen y ordenan con razonable objetividad (especialmente el ranking ARWU) las universidades españolas en el ámbito de su actividad investigadora. Así, resulta evidente que la Universidad de Barcelona destaca tanto por el tamaño de su producción como por la calidad media de la misma, la Universidad Pompeu Fabra presenta los indicadores de calidad más potentes, junto a la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid. A ellas se suman grandes universidades generalistas como la Complutense de Madrid, Granada, Valencia, País Vasco, Santiago de Compostela y Sevilla y universidades tecnológicas como la Universitat Politécnica de Catalunya y Politècnica de València. Solo hay una universidad privada que destaca entre las más investigadoras con calidad internacional acreditada en los rankings universitarios de referencia, la Universidad de Navarra.

Tabla 4.02 Datos e indicadores de actividad de I+D+i de las universidades públicas y privadas españolas.

▸ **Fuente** Rankings ARWU 2021. OCDE 2021. Elaboración propia

Cod.	Universidad	Prod. Científica Media anual **2010 a 2019**	Promedio de prod. Científica **anual 2010 a 2019 por profesor permanente**	Porcentaje Publicaciones en 1er Cuartil	Porcentaje de publicaciones en el TOP 3 **Revistas de cada campo científico**	Promedio de Sexenios por profesor **permanente 2014 a 2019**	Promedio anual de Tésis Doctorales **leídas por profesor permanente 2010 a 2019**	Promedio anual de Proyectos **de I+D+i UE 2010 a 2019**	Promedio anual de Proyectos de **I+D+i Plan Nacional 2010 a 2019**	Promedio anual de Patentes **Nacionales 2010 a 2019**	Promedio anual de Recursos I+D+i captados **por profesor permanente 2010 a 2021**
UB	**Univ. de Barcelona**	4.638	2,1	59%	12%	0,6	0,3	21	147	8	24.548
UAB	**Univ. Autónoma de Barcelona**	4.571	2,9	57%	10%	0,7	0,4	23	100	5	29.124
UCM	**Univ. Complutense de Madrid**	3.518	1,0	49%	8%	0,9	0,3	13	133	19	12.902
UV	**Univ. de València (Estudi General)**	3.291	1,5	54%	9%	0,9	0,2	12	90	11	21.511
UAM	**Univ. Autónoma de Madrid**	3.064	1,9	58%	9%	0,8	0,4	12	92	17	23.710
UGR	**Univ. de Granada**	2.796	1,1	49%	7%	1,0	0,2	12	100	17	17.053
EHU	**Univ. del País Vasco/Euskal Herria**	2.455	1,1	54%	8%	0,7	0,2	16	82	11	28.704
US	**Univ. de Sevilla**	2.270	0,9	50%	8%	0,9	0,2	10	87	32	21.594
UNIZAR	**Univ. de Zaragoza**	1.980	1,1	51%	7%	0,8	0,2	11	73	12	23.093
UPV	**Univ. Politécnica de Valencia**	1.809	1,0	53%	8%	0,9	0,2	21	65	24	42.302
UPC	**Univ. Politécnica de Catalunya**	1.778	1,2	52%	10%	0,6	0,2	26	71	33	27.935
USC	**Univ. de Santiago de Compostela**	1.743	1,1	51%	9%	0,7	0,2	10	69	19	27.918
UPM	**Univ. Politécnica de Madrid**	1.727	0,8	49%	9%	0,6	0,2	33	62	38	31.789
UNIOVI	**Univ. de Oviedo**	1.488	1,1	54%	9%	0,8	0,2	5	50	8	18.341
UM	**Univ. de Muria**	1.274	0,9	44%	6%	0,9	0,2	5	42	7	13.625
UPF	**Univ. Pompeu Fabra**	1.232	2,6	59%	13%	0,8	0,4	21	46	2	60.794
UCLM	**Univ. de Castilla-La Mancha**	1.223	0,9	50%	8%	0,9	0,1	5	44	7	16.205
UMA	**Univ. de Málaga**	1.195	0,8	49%	9%	0,9	0,2	6	45	16	17.521
URV	**Univ. Rovira i Virgili**	1.134	2,2	58%	10%	0,7	0,3	8	29	4	32.046
UVIGO	**Univ. de Vigo**	1.107	1,1	50%	9%	07,	0,2	4	38	15	18.961
UNAV	**Univ. de Navarra**	1.047	1,4	50%	9%	1,3	0,2	6	21	1	-
UCO	**Univ. de Córdoba**	1.011	1,3	55%	11%	1,0	0,2	5	30	8	28.380
ULL	**Univ. de La Laguna**	1.007	0,9	64%	6%	0,6	0,1	2	34	6	10.511
UA	**Univ. de Alicante**	973	0,9	45%	7%	1,0	0,2	4	35	15	15.367
USAL	**Univ. de Salamanca**	957	0,8	49%	9%	0,8	0,2	4	42	5	15.009
UVA	**Univ. de Valladolid**	940	0,7	47%	8%	0,7	0,1	5	38	12	10.294
UC3M	**Univ. Carlos III de Madrid**	926	1,6	47%	8%	1,1	0,2	13	52	11	53.710
UAH	**Univ. de Alcalá**	851	1,0	49%	9%	0,8	0,2	4	29	12	17.871
UNICAN	**Univ. de Cantabria**	841	1,3	60%	11%	0,9	0,2	8	36	9	33.880

Cod.	Universidad	Prod. Científica Media anual 2010 a 2019	Promedio de prod. Científica anual 2010 a 2019 por profesor permanente	Porcentaje Publicaciones en 1er Cuartil	Porcentaje de publicaciones en el TOP 3 Revistas de cada campo científico	Promedio de Sexenios por profesor permanente 2014 a 2019	Promedio anual de Tésis Doctorales leídas por profesor permanente 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i UE 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i Plan Nacional 2010 a 2019	Promedio anual de Patentes Nacionales 2010 a 2019	Promedio anual de Recursos I+D+i captados por profesor permanente 2010 a 2021
UIB	**Univ. de les Illes Balears**	814	1,4	55%	8%	1,1	0,1	4	29	4	15.144
UDC	**Univ. da Coruña**	813	0,9	48%	13%	0,7	0,1	2	29	12	14.422
UNEX	**Univ. de Extremadura**	766	0,7	45%	8%	0,9	0,1	2	24	12	14.690
UDG	**Univ. de Girona**	730	1,5	54%	10%	0,7	0,2	8	28	2	22.664
UMH	**Univ. Miguel Hernández**	712	1,5	52%	9%	1,1	0,2	2	21	7	21.579
URJC	**Univ. Rey Juan Carlos**	692	0,8	47%	9%	0,9	0,2	5	23	7	14.011
UJI	**Univ. Jaume I de Castellón**	677	1,2	51%	9%	1,0	0,2	4	26	2	16.652
UCA	**Univ. de Cádiz**	599	0,7	47%	7%	0,6	0,2	2	26	14	12.168
UJAEN	**Univ. de Jaén**	560	0,8	44%	8%	0,9	0,1	2	17	8	9.673
UNED	**Univ. Nacional de Edu. a Distancia**	558	0,6	36%	6%	0,9	0,2	1	27	4	4.985
ULPGC	**Univ. de Las Palmas de Gran Can.**	524	0,6	43%	7%	0,6	0,1	4	13	5	14.593
UDL	**Univ. de Lleida**	522	1,2	55%	8%	0,7	0,2	3	22	2	20.662
UNILEON	**Univ. de León**	494	0,9	45%	8%	0,7	0,2	1	14	5	15.205
UAL	**Univ. de Almeria**	480	0,8	42%	8%	0,9	0,1	3	20	7	14.351
UPO	**Univ. Pablo de Olavide**	448	1,0	48%	8%	1,0	0,2	2	21	4	16.334
UNAVAR	**Univ. Pública de Navarra**	414	0,9	51%	7%	1,0	0,1	1	19	3	13.288
UHU	**Univ. de Huelva**	357	0,7	47%	7%	0,8	0,1	1	13	6	11.184
UPCT	**Univ. Politécnica de Cartagena**	315	0,9	49%	7%	0,9	0,1	2	13	6	17.781
URL	**Univ. Ramon Llull**	286	0,5	49%	9%	0,3	0,1	0	9	1	-
UNIRIOJA	**Univ. de La Rioja**	267	1,0	50%	6%	1,0	0,2	1	9	7	9.416
UBU	**Univ. de Burgos**	235	0,6	51%	6%	0,8	0,1	2	7	9	7.570
UEM	**Univ. Europea de Madrid**	205	0,2	42%	10%	0,2	0,0	0	1	1	-
CEU	**Univ. San Pablo CEU**	195	0,4	50%	9%	0,4	0,1	1	6	2	-
UCAM	**Univ. Católica San Antonio**	193	0,5	33%	6%	0,5	0,1	1	1	1	-
UIC	**Univ. Internacional de Catalunya**	170	1,3	41%	6%	0,8	0,3	0	1	0	-
DEUSTO	**Univ. de Deusto**	154	0,3	36%	5%	0,4	0,1	3	6	0	-
UOC	**Univ. Oberta de Catalunya**	146	0,6	33%	6%	0,5	0,1	2	5	0	-
UCHCEU	**Univ. Cardena Herrera CEU**	124	0,2	45%	7%	0,3	0,1	0	0	0	-
UCV	**Univ. Católica de Valencia San V.**	121	0,2	34%	7%	0,3	0,1	0	0	0	-
UVIC	**Univ. de Vic**	106	0,2	43%	8%	0,1	0,0	2	1	0	-
ULOYOLA	**Univ. Loyola**	95	0,7	36%	5%	0,9	0,0	1	2	-	-
UPSA	**Univ. Pontifica de Salamanca**	94	0,6	39%	3%	0,3	0,1	0	0	0	-
UNIR	**Univ. Internacional de La Rioja**	94	0,4	23%	4%	0,7	0,0	2	1	1	-
COMILLA	**Univ. Pontifica Comillas**	92	0,1	42%	4%	0,3	0,1	2	3	1	-
UFV	**Univ. Francisco de Vitoria**	66	0,1	37%	9%	0,3	0,0	0	1	0	-
IE	**IE Universidad**	53	0,4	49%	14%	0,3	0,0	1	4	0	-
UCJC	**Univ. Camilo José Cela**	50	0,3	29%	9%	0,2	0,1	0	0	0	-
MUNI	**Mondragon Unibersitatea**	47	0,2	44%	11%	0,0	0,1	2	1	3	-
NEBRIJA	**Univ. Antonio de Nebrija**	43	0,2	28%	4%	0,3	0,1	1	0	0	-
USJ	**Univ. San Jorge**	40	0,2	42%	8%	0,3	0,0	0	0	0	-
UAX	**Univ. Alfonso X El Sabio**	33	0,1	40%	10%	0,3	0,2	0	0	0	-
UI1	**Univ. Isabel I de Castilla**	30	1,6	26%	5%	1,8	0,0	-	0	-	-
UEV	**Univ. Europea de Valencia**	22	0,1	22%	2%	0,1	0,0	-	0	-	-
UEMC	**Univ. Europea Miguel Cervantes**	22	0,2	31%	7%	0,0	0,0	0	0	0	-
UDIMA	**Univ. a Distancia de Madrid**	18	0,1	27%	2%	0,3	0,0	0	0	0	-
UEC	**Univ. Europea de Canarias**	17	0,3	61%	10%	0,1	0,0	-	0	-	-
UCAVILA	**Univ. Católica Santa Teresa de J.**	11	0,1	22%	1%	0,1	0,0	0	0	0	-
VIU	**Univ. Internacional Valencia**	9	0,2	41%	3%	0,3	0,0	-	0	-	-
UNEATLA	**Univ. Europea del Atlántico**	5	0,1	14%	4%	0,0	0,0	-	0	-	-
UAO	**Univ. Abat Oliva CEU**	5	0,1	23%	2%	0,5	0,2	0	1	0	-

4.05 Las universidades españolas en los rankings internacionales de empleabilidad y enseñanza

Desde 2018, dos de los tres rankings internacionales de referencia internacional, QS y THE, han incorporado clasificaciones que intentan medir los resultados docentes en términos de contribución a la empleabilidad y la calidad de la enseñanza.

Consciente de que el primer objetivo de los jóvenes cuando deciden acceder a la universidad es lograr una mejor empleabilidad, el 'Graduate Employability Ranking 2022' elaborado por QS clasifica a los 550 mejores campus universitarios de todo el mundo según la facilidad que proporcionan para entrar en el mercado laboral de sus ex alumnos.

Para elaborar este estudio QS World University Rankings ha tenido en cuenta cinco indicadores: la reputación de los empleadores (30%), es decir, qué opinión tienen sobre la universidad y sobre los que han cursado sus estudios en ella; los resultados de los graduados cuando dan el salto al mercado de trabajo (tasa de inserción laboral)(10%); los acuerdos con empleadores a los que llega cada institución educativa (25%), las conexiones empleadores-estudiantes (10%), y el éxito de los graduados durante su carrera profesional y los puestos de relevancia que ocupan (25%).

Antes de presentar los resultados, conviene señalar que para medir la empleabilidad, es decir, "la proporción de graduados (excluyendo aquellos que optan por continuar estudios o no están disponibles para trabajar) en un empleo de tiempo completo o parcial dentro de los 12 meses de su graduación", QS considera "la diferencia entre la tasa de cada institución y el promedio en el país en el que se basan. Para evitar anomalías significativas, los resultados se ajustan por el rango entre los valores máximos y mínimos registrados en cada país o región". Con ello lo que se pretende medir es la capacidad de una universidad para fomentar la empleabilidad considerando el contexto del mercado laboral del país en el que se encuentra.

La tabla 4.03 muestra los resultados los sistemas universitarios de siete grandes países del ámbito OCDE en este plano de la contribución de las universidades a la empleabilidad de sus egresados, clasificando las mismas en los habituales tramos de TOP 100, TOP 101 a 200, TOP 201 a 300 y TOP 301 a 500.

Tabla 4.03 Población joven entre 20 y 29 años por cada universidad calificada en el TOP 500 del 'Graduate Employability Ranking 2022' de QS. Grandes países de la OCDE.

Fuente QS Graduate Employability Ranking 2022. OCDE 2021. Elaboración Propia

	Reino Unido	**España**	Italia	EEUU	Japón	Francia	Alemania
TOP 0-100	14	2	2	30	7	3	2
TOP 100-200	11	8	4	23	5	2	3
TOP 200-300	11	5	3	10	3	2	5
TOP 300-500	14	-	4	24	6	4	3
Total TOP 0-500	50	15	13	87	21	11	13
Población 20 a 29 años/Nº Univ. TOP 500	173.347	323.227	470.088	519.350	601.332	685.246	749.366

Los resultados de la clasificación nos revelan que, **según QS, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios.** En esta clasificación, el SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados. Como se puede comprobar, el sistema universitario de Reino Unido presenta unos resultados claramente superiores, ofreciendo a su población joven de 8,6 millones hasta 50 universidades con un elevado rendimiento en empleabilidad respecto a la de su mercado de trabajo, mientras que el SUE proporciona 15 universidades con estas características para los 4,8 millones de jóvenes de ese rango de edad, pero no es menos cierto que el SUE ofrece, proporcionalmente, más opciones de universidades con elevados rendimientos en empleabilidad respecto a la de sus respectivos mercados de trabajo que los sistemas universitarios de Italia, Estados Unidos, Japón, Francia, Alemania o Japón.

A resaltar

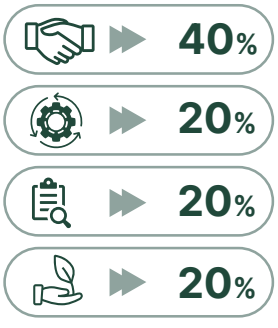
Es remarcable, además, que, en esta dimensión, en las que las diferencias de financiación con los recursos medios docentes por estudiante son del orden del 20% con la media de la OCDE (frente a más del 100% en el caso de los recursos de I+D) el SUE sí es capaz de situar universidades (2) en el TOP 100 mundial y (8) en el TOP 101 a 200 mundial, presentando una posición internacional que, en el contexto de los países desarrollados, es acorde con su tamaño como país.



Por su parte, Times Higher Education presentó en 2019 el Europe Teaching Rankings (Ranking Europeo de la Enseñanza) forma parte de la serie de tablas de Times Higher Education centradas en los entornos de enseñanza y aprendizaje de las instituciones para los estudiantes. En este informe de 2019, que clasifica las 258 mejores universidades europeas de enseñanza, la mitad de las puntuaciones de las universidades se basan en los resultados de THE European Student Survey: una encuesta de participación estudiantil de más de 30.000 estudiantes universitarios.

El ranking solo incluye universidades de países que son miembros de pleno derecho tanto del Espacio Europeo de Educación Superior como de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, y que están clasificadas como una "economía desarrollada" por las Naciones Unidas.

El ranking de enseñanza utiliza 13 indicadores que se agrupan en cuatro áreas clave:



Compromiso: ¿La institución se relaciona efectivamente con sus estudiantes? (40%)

Recursos: ¿La institución tiene la capacidad de impartir enseñanza de manera efectiva? (20%)

Resultados: ¿La institución genera productos apropiados para los estudiantes? (20%)

Medio ambiente: ¿El entorno de enseñanza y aprendizaje es inclusivo? (20%)

Los resultados se muestran a continuación en la Tabla 4.04. **En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa en segundo lugar, tras Reino Unido, sin duda alguna el país con un sistema de mayor excelencia docente (y también investigadora). Dicha posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario** y constituye un contrapunto relevante respecto a su posición más débil en el ámbito del desempeño investigador, en términos relativos.

Tabla 4.04

Universidades en el TOP 258 del Europe Teaching Ranking 2019, por tramos de clasificación. Población de 20 a 29 años.

▸ **Fuente** Europe Teaching Ranking 2019 .OCDE 2021. Elaboración propia.

	Reino Unido	**España**	Italia	EEUU	Japón
TOP 0-100	**49**	**17**	**5**	**7**	**8**
TOP 100-200	**25**	**21**	**15**	**10**	**3**
TOP 200-258	**25**	**7**	**5**	**3**	**3**
Total TOP 0-500	**99**	**45**	**25**	**20**	**14**
Población 20 a 29 años/Nº Univ. TOP 500	**87.549**	**107.742**	**244.446**	**487.088**	**538.408**



TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

En este capítulo se analizará si los recursos públicos y privados aportados a la actividad de I+D de nuestras universidades se acaban transformando en resultados de innovación de bienes y servicios de nuestro tejido productivo que aportan competitividad y se comprobará si estos resultados se producen en mayor o menor intensidad que en otros sistemas universitarios internacionales de referencia.

Las universidades son una parte esencial del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e innovación. El gasto en I+D de las instituciones de Educación Superior abarca un tercio del gasto total en I+D y su actividad científica supone más del 80% de la del conjunto de España. Sin embargo, su desempeño en términos de contribución a la innovación sigue siendo modesto.

La producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021. la actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.

Continúa siendo una prioridad para el SUE mejorar las métricas que permitan hacer una fotografía más completa del impacto real de la transferencia del conocimiento universitario sobre la sociedad. Así como incentivar las actividades de transferencia través del reconocimiento y prestigio, como el sexenio de transferencia o el establecimiento de programas de impulso a las propias universidades en función de resultados de desempeño.

Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor gasto en I+D financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D.

La cifra de inversión empresarial española en I+D es de menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE a 27 y la OCDE. Con estas cifras, resulta materialmente imposible que ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, la universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.

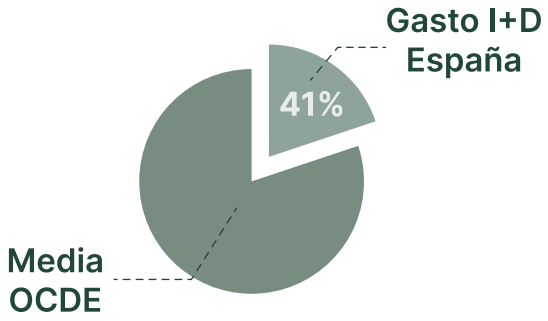
5.01 El esfuerzo en investigación e innovación en los países desarrollados acompaña los mayores niveles de renta per cápita y productividad.

La totalidad de grandes países que disponen de un nivel de renta per cápita superior al de España registran un gasto en I+D superior al de nuestro país y una intensa financiación empresarial de este gasto. Si se analiza el periodo comprendido de 2010 a 2019 y se calculan los índices de cuatro variables: gasto en I+D en % del PIB, financiación empresarial del gasto en % PIB, PIB por hora trabajada y PIB per cápita, tomando como base 100 el valor medio para cada una de ellas en los países de la OCDE, obtenemos el panorama que muestra el Gráfico 5.01

En dicho gráfico se puede observar que España es el país con el menor nivel de gasto en I+D de todos los países analizados y que es también el país que destina menos recursos empresariales a financiar el gasto en I+D.

A resaltar

Los datos nos indican que el gasto en I+D, medido en porcentaje PIB, financiado por el sector empresarial en España es el 41% de la Media de la OCDE, menos de la mitad, incluso por debajo del 54% que representa el gasto en I+D del país respecto al valor medio de la OCDE.

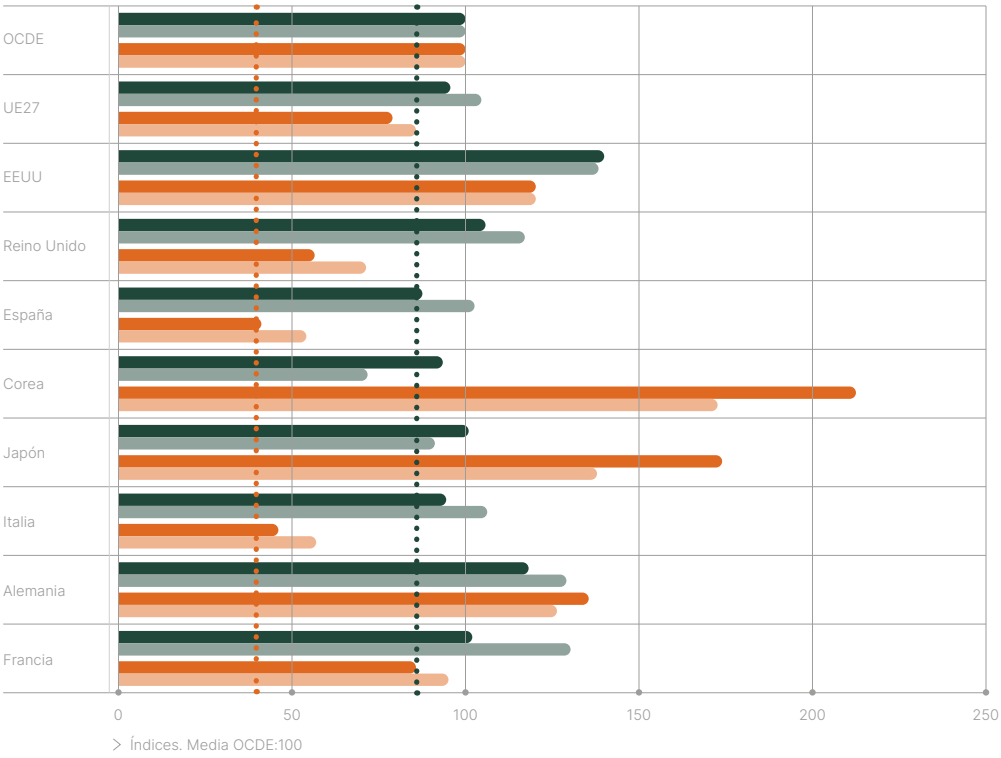


Así mismo, España registra el menor PIB per cápita de los ochos grandes países de la OCDE analizados, su productividad (medida como el PIB por hora trabajada) es algo superior a la de la media de la OCDE y lo es aun siendo menor su PIB per cápita, porque la tasa de actividad de su mercado laboral es claramente inferior a la del conjunto de países analizados. Es decir, en España cada ocupado proporciona renta a una mayor población no ocupada que en estos países.

Gráfico 5.01

Gasto en I+D en % del PIB, financiación empresarial del gasto en % PIB, PIB por hora trabajada y PIB per cápita, valores medios del periodo 2010 a 2019.
Índice base 100=valor medio OCDE.

Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia



La información revela que España sigue un modelo de competitividad distinto al de la mayoría de los grandes países de la OCDE, diferencia que sería todavía más acusada si comparáramos su trayectoria con los pequeños y competitivos países de la Europa central y nórdica. En todo caso, la decisión española de no intensificar su esfuerzo en I+D como factor de competitividad de sus empresas, no se apoya en la experiencia negativa de otros países en términos de rendimiento económico y social. Los datos y evidencias internacionales dicen que gastar en I+D reporta beneficios, individuales/empresariales y sociales. Con el tiempo los países desarrollados han pasado de un I+D desarrollado esencialmente por los gobiernos, los centros públicos de investigación y las universidades, a un nuevo modelo, en el que a esa estructura de conocimiento básico, se ha ido añadiendo otra capa de I+D empresarial, que resulta crucial para lograr competir con éxito en el mundo de los mercados globalizados.

A resaltar

En la actualidad, los mercados globales ofrecen un terreno de juego, en el que el diferencial de valor añadido de los bienes y los servicios, es capaz de allegar rentas adicionales a las empresas y las sociedades que los comercializan. Una parte sustantiva, desde luego no la totalidad, de ese valor añadido diferencial no proviene de costes más reducidos, sino de la tecnología y la innovación que dichos bienes y servicios incorporan al transformar el conocimiento en valor comercial.

Como se deriva de los datos, los países de elevada renta per cápita de gran tamaño soportan la competitividad de su economía sobre un sector empresarial que investiga e innova. Los datos del Gráfico 5.01 revelan que niveles más elevados de financiación empresarial del gasto en I+D se correlacionan con niveles elevado de PIB per cápita. La relación no es una correlación lineal, pero parece claro que hay una interacción de causalidad fuerte. El esfuerzo en I+D de la actividad empresarial tiene un efecto multiplicador para la renta de los habitantes de un país.

Para estudiar el impacto que tiene la estrategia española desde una perspectiva más amplia, el gráfico 5.02 analiza, para el periodo 2010 a 2019, cuáles son los diferenciales en la dinámica de comportamiento del gasto en I+D por habitante y del PIB per cápita en los grandes países de la OCDE y China.

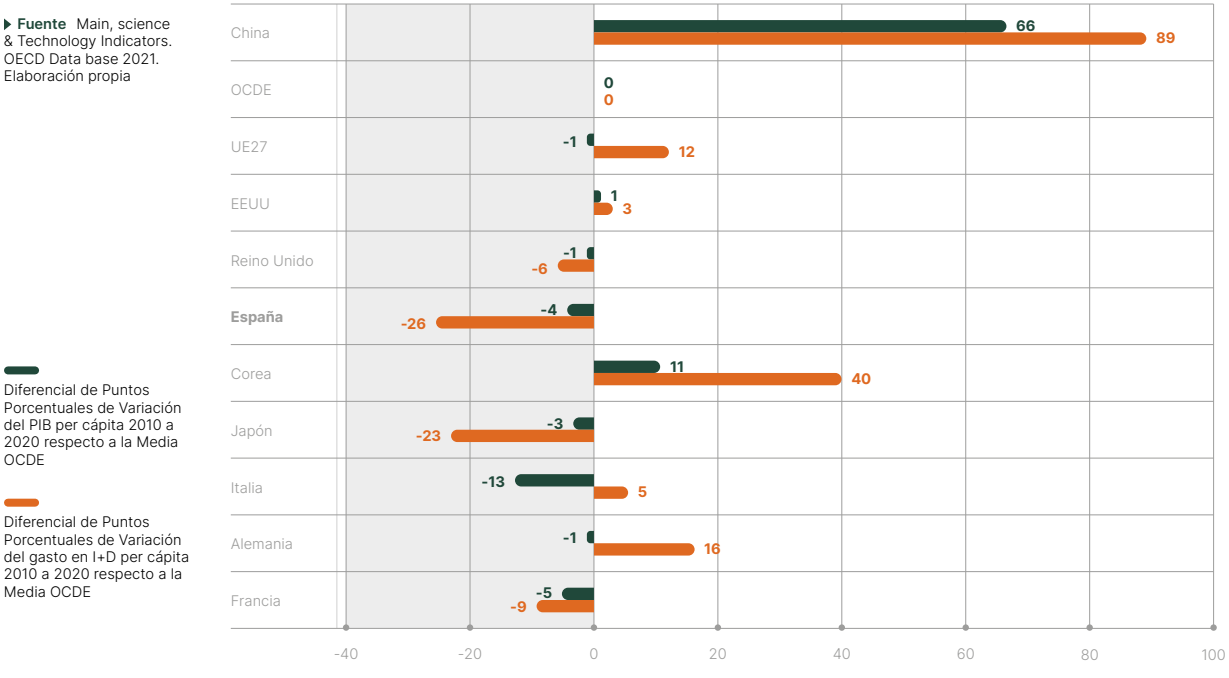
A resaltar

Entre 2010 y 2019, en el conjunto de la OCDE el gasto en I+D per cápita ha crecido un 48%, mientras que en España lo ha hecho un 22%, 26 puntos porcentuales menos. En ese mismo periodo, el PIB per cápita de la OCDE ha crecido el 14%, mientras que el de España lo ha hecho un 9%. España ha perdido 4,4 puntos porcentuales de renta per cápita respecto a la variación registrada por la OCDE.

Los niveles de prosperidad de España retroceden respecto a los que registra el conjunto de países desarrollados del mundo y hay ejemplos de signo contrario al de su trayectoria, tanto en países desarrollados (Corea), como en vías de desarrollo (China), y también hay ejemplos de países que intensifican su ya elevado esfuerzo en I+D para sostener sus elevados niveles de prosperidad (Alemania, Estados Unidos, el conjunto de la UE a 27). En todos estos países el esfuerzo en I+D se intensifica.

Gráfico 5.02

Diferencial de comportamiento del gasto por habitante en I+D y PIB per cápita respecto a la media de la OCDE. Periodo 2010 a 2019. Puntos porcentuales.



Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia

5.02 Gasto empresarial en I+D en los países desarrollados. Contexto para el desarrollo de la transferencia tecnológica en las universidades españolas.

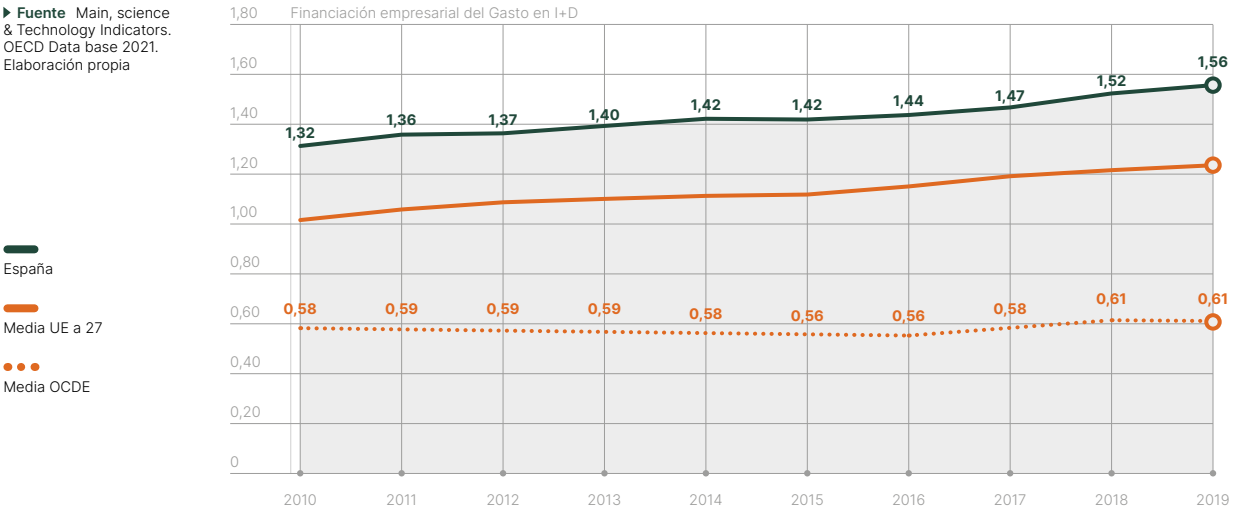
En este ámbito de la investigación y la innovación los resultados se obtienen en el medio y largo plazo, las trayectorias temporales son importantes. Por ello, el Gráfico 5.03 analiza cómo ha evolucionado en la última década la financiación empresarial del gasto en I+D en España, en el conjunto de la UE a 27 y en la OCDE. En el mismo podemos observar que se ha ampliado paulatina y sistemáticamente la distancia existente entre el comportamiento de España y la media de los países de la UE a 27 y de la OCDE, siguiendo tendencias que son divergentes.

A resaltar

Mientras la financiación empresarial del gasto en I+D ha pasado en la OCDE del 1,32% al 1,56%, registrando un 18% de crecimiento, en España ha pasado de un 0,58% a un 0,61, un crecimiento del 5%. En la apuesta por la innovación, la brecha de comportamiento entre las empresas españolas y las europeas y las desarrolladas se amplia, diverge.

Gráfico 5.03 **Evolución de la financiación empresarial del gasto en I+D. Periodo 2010 a 2019.**
Porcentaje del PIB.

▸ **Fuente** Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia



¿Cómo se traslada esta diferente estrategia de innovación empresarial a la competitividad que muestra el balance en el comercio de bienes y servicios de alta tecnología y con el más elevado valor añadido? Como puede apreciarse en el Gráfico 5.04, un determinado nivel de gasto empresarial en I+D genera la existencia de un tejido empresarial innovador que compite mejor en los mercados internacionales, lo que se transforma en un mejor nivel de exportaciones de productos de alta tecnología.

En este ámbito, la información disponible se encuentra en EUROSTAT y se refiere al espacio de la Unión Europea. En términos globales, durante el periodo 2010 a 2019 el gasto en I+D de las empresas ha registrado una media de 1,39 % del PIB en la UE a 27 países, mientras que en España ha sido, por término medio del periodo, de un 0,69% del PIB.

A resaltar

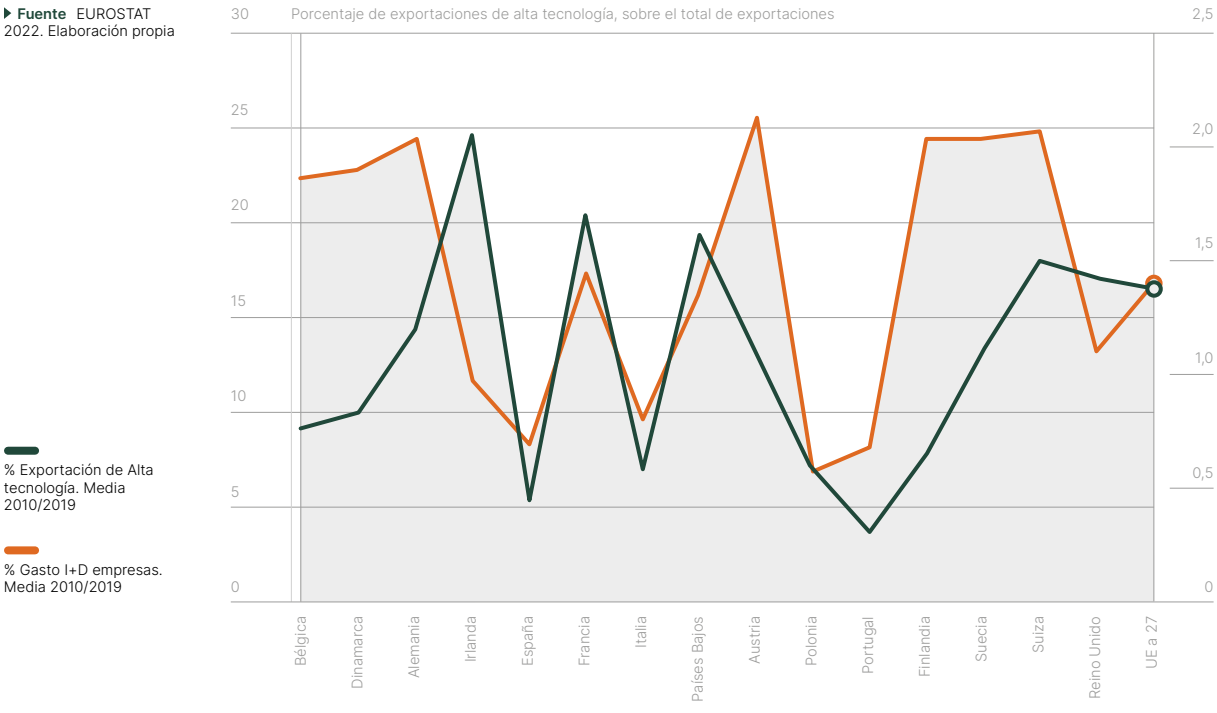
Como resultado de la inversión empresarial en I+D, los países de la UE a 27 exportaron de media un 16,6% de productos de alta tecnología sobre el total de sus exportaciones en el periodo 2010 a 2019, mientras que las empresas españolas solo lograron exportar una media del 5,3% de este tipo de productos durante ese mismo periodo.

España es el tercer país de los 15 países analizados, solo por delante de Polonia y Portugal, en que las empresas menos invierten en I+D y, en consecuencia, es el segundo país, solo por delante de Portugal, que menos exportaciones de alta tecnología realiza como proporción sobre el total de sus exportaciones.

Gráfico 5.04

Gasto empresarial en I+D en % del PIB y % de exportaciones de alta tecnología sobre el total de exportaciones. Medias 2011 a 2019.

Fuente EUROSTAT 2022. Elaboración propia



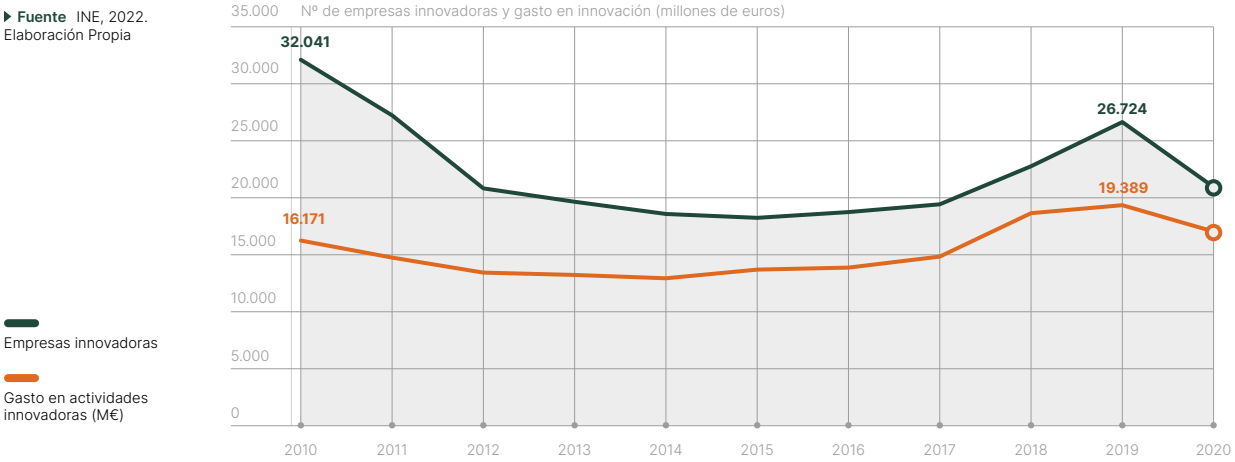
Según el INE, el número de empresas con actividades de innovación tecnológica ha pasado de 32.042 en 2010, a 26.724 en 2019, una reducción del 16%, por el contrario el gasto en actividades innovadoras de esas empresas ha crecido, en ese mismo periodo un 19% (Gráfico 5.05). El año 2020, primer año pandémico, presenta un acusado retroceso en ambos registros, aunque ese dato no puede considerarse válido para valorar la tendencia.



Gráfico 5.05

Número de empresas innovadoras y gasto empresarial en actividades innovadoras. Millones euros. Periodo 2010 a 2019.

Fuente INE, 2022. Elaboración Propia



Recientemente el INE ha incorporado a su información sobre innovación las características de aquellas empresas que realizan innovación, así sabemos que el 8% de las empresas que llevan a cabo actividades de innovación son grandes empresas de más de 250 trabajadores, aunque ejecutan el 63% del gasto empresarial en innovación. Por el contrario, las pequeñas empresas de menos de 49 empleados, que representan el 69% de las empresas que realizan innovación, solo aglutinan el 15% de este gasto empresarial.

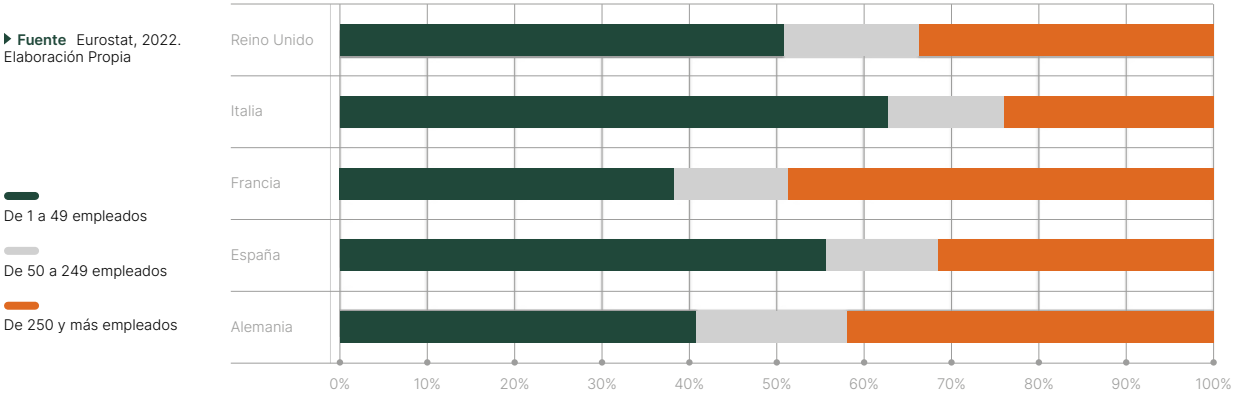
También el tamaño influye en el gasto innovador que por término medio realiza cada empresa. Así, **las empresas de entre 10 y 49 trabajadores que innovan llevan a cabo una inversión anual en innovación de 161.194 euros; las de un tamaño medio de entre 50 y 249 trabajadores invierten anualmente en innovación 734.602 euros y, sin embargo, las grandes empresas de más de 250 trabajadores que innovan invierten anualmente en este objetivo 5.634.565 euros.**

Es decir, el tamaño empresarial importa para explicar el comportamiento innovador de las empresas españolas. El Gráfico 5.06 muestra esta circunstancia con claridad. En España el 56% del empleo se produce en empresas de menos de 50 trabajadores frente al 51% de Reino Unido, el 42% de Alemania o el 38% de Francia. Estas empresas realizan proyectos innovadores pero, como hemos visto, de escasa dimensión.

Gráfico 5.06

Empleados por tamaño de la empresa. Porcentaje 2019.

Fuente Eurostat, 2022. Elaboración Propia



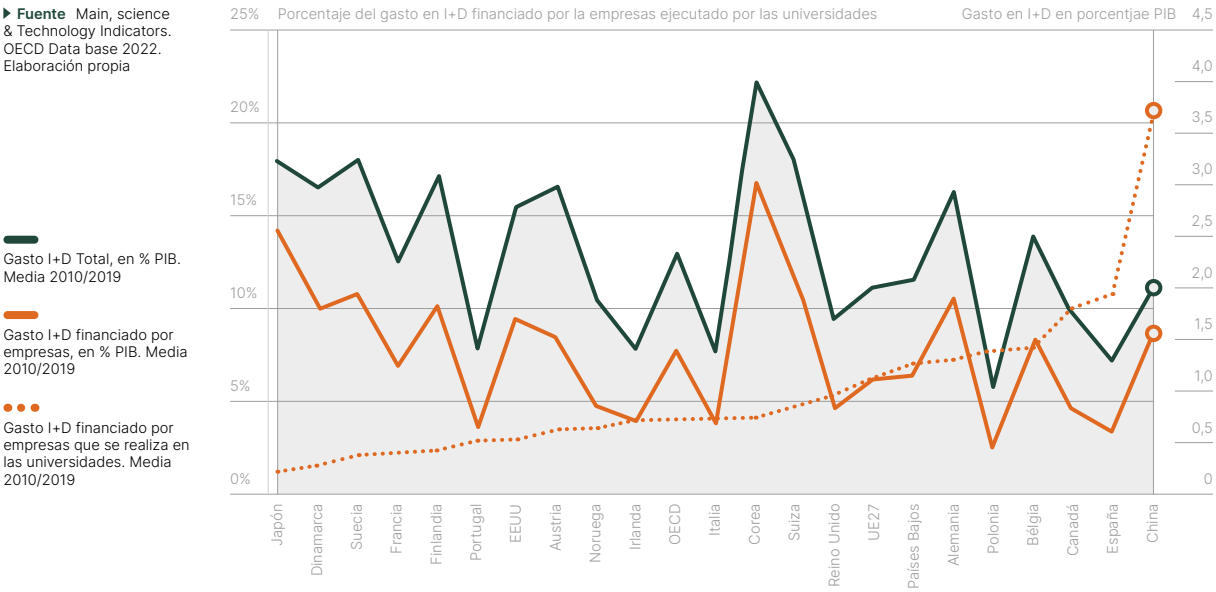
El Gráfico 5.07 muestra el gasto total de I+D por países de la OCDE, el gasto en I+D financiado por las empresas y la proporción de este gasto financiado por las empresas que se ejecuta por las universidades. Esta proporción es un indicador del nivel de confianza de las empresas en las universidades para ejecutar las I+D que han decidido financiar, aunque también puede mostrar la débil capacidad propia de las empresas para llevar a cabo la inversión en I+D que consideran necesaria. El gráfico muestra con mucha claridad la silueta en paralelo que siguen las dos primeras variables, ello indica que **un país alcanza un determinado nivel de gasto en I+D si sus empresas lo impulsan, lo que significa que son estas las que determinan esencialmente el nivel de inversión en I+D de cada país y las que explican el posicionamiento internacional en este campo.**

Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor el gasto en I+D es financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D. También es revelador que en los países en los que la financiación empresarial del gasto en I+D duplica o triplica la que se produce en España las universidades no vienen ejecutando más de un 7% de la inversión empresarial en este campo, salvo en el caso de Canadá y China.

Gráfico 5.07

Gasto en I+D Total y financiado por las empresas, en % del PIB y porcentaje del gasto en I+D financiado por las empresas que ejecutan las universidades. Valores medios del periodo 2010 a 2019.

Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2022. Elaboración propia



Esta información pone en entredicho la supuesta incapacidad de la universidad española para colaborar en la investigación y la innovación de sus empresas, los datos revelarían exactamente lo contrario, si no fuera porque parece claro que la intensidad de su colaboración está, precisamente, influenciada por la debilidad de la posición empresarial española en I+D y por la propia incapacidad empresarial para implementar la I+D en el seno de la propia empresa, como sucede en aquellos países que despliegan un gasto empresarial el I+D mucho más elevado que el realizado por la empresa española.

A resaltar

Vistos los datos anteriores, es difícil atribuir a la universidad española un comportamiento especialmente reacio a la colaboración con las empresas. No parece que haya tal, al contrario, la proporción de financiación de su gasto en I+D por las empresas supera la de otros países con un gasto total y un gasto de las empresas en I+D similar. En definitiva, el hándicap de España que explica su posición de debilidad en los mercados de media y alta tecnología, lastrando su competitividad, hay que buscarla en las decisiones empresariales respecto a la inversión en I+D, más que en las de gasto público o en las de incapacidad de las universidades españolas para desplegar los servicios de transferencia e innovación que requieren las empresas. Todos los datos analizados apuntan claramente en esa dirección. Es ese, el gasto empresarial en I+D el factor diferencial que distingue a países como España, Italia, Polonia o Portugal del resto de países de la OCDE de mayor renta per cápita y con mejor balance de competitividad internacional.

5.03 Desempeño de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas.

La transferencia de conocimiento se incorporó hace ya unas décadas a la misión universitaria. Su desarrollo consiste en poner a disposición de la sociedad todo el potencial de conocimiento que posee la Universidad y hacerlo en todos los campos donde esa incorporación de conocimiento pueda hacer avanzar a la sociedad. Aunque el abanico de acciones y resultados a observar en este ámbito es, en realidad, muy amplio[1], la estadística disponible sigue siendo limitada y con escasa trayectoria temporal, por lo que en este análisis de cifras sobre el desempeño universitario nos limitaremos a las disponibles, conscientes de la limitación que ello supone.

Los vectores de actividad universitaria para los que se dispone de información contrastada en el ámbito de la transferencia de conocimiento son: a) Los ingresos recibidos por las universidades para desarrollar investigación aplicada por encargo de empresas e instituciones, b) el desarrollo de formación continua destinada a formar a la población activa para actualizar los conocimientos que permitan mejorar la empleabilidad, la progresión profesional y la aplicación de los mismos a los trabajos que se ejercen, c) la creación y registro de patentes y d) la creación de empresas start-up y spin-off en las universidades.

En los apartados anteriores se ha analizado con detalle la situación de las empresas españolas en relación con la I+D. Objetivamente, la escasez relativa de inversión en I+D del sector empresarial español en comparación con el de los países desarrollados dificulta enormemente, por no decir que imposibilita, un desempeño brillante de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas.

1 *Ver Transferencia de conocimiento para innovar y hacer una sociedad más competitiva,* S. Mato y F. Gutierrez (en Lecturas de política y gestión universitaria. Crue/Thomson Reuters Aranzadi. 2021).

A resaltar

La cifra de inversión empresarial española en I+D es de menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE a 27 y la OCDE. Nadie puede esperar, racionalmente, que la transferencia de conocimiento de la universidades españolas se separe sustantivamente de esta circunstancia. Resulta materialmente imposible que, ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, la universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.

En todo caso, ya se ha ilustrado en el Gráfico 5.07 que para el tamaño de la inversión en I+D empresarial, la proporción de esta inversión que ejecuta el SUE es relativamente elevada si la comparamos con la que realizan los sistemas universitarios de otros países.

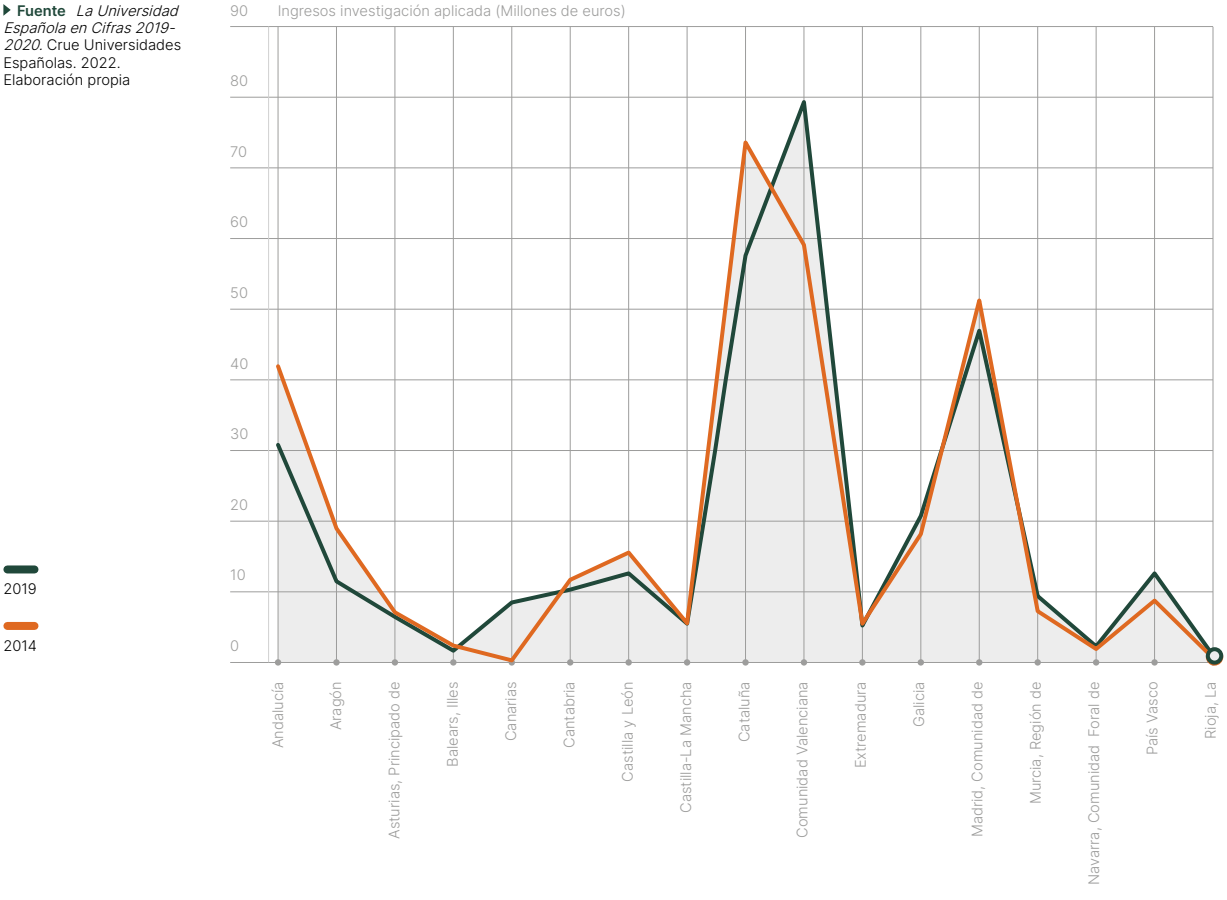
El Gráfico 5.08 muestra la evolución de los ingresos de las universidades españolas para desarrollar contratos y servicios de consultoría. La información se muestra detallada para los diferentes sistemas universitarios regionales y recoge los datos de los años 2014 (último año de la crisis financiera) y 2019 (un año donde la recuperación ya estaba completamente asentada y sin recibir el impacto de la pandemia).

La primera conclusión a la vista de la información disponible es que la situación prácticamente no ha variado o que las variaciones son mínimas. La línea negra (2019) se superpone prácticamente a la línea de naranja (2014). Hay algunos sistemas universitarios regionales que han reducido su financiación para investigación para desarrollar contratos y servicios de consultoría, como Andalucía, Aragón y Cataluña, y otros sistemas, como Canarias y Comunidad Valenciana, donde esta financiación ha registrado crecimientos. Pero sin duda, la conclusión más significativa es que, al contrario de lo que cabría esperar, no se observa un desplazamiento generalizado de la línea de la inversión empresarial en I+D entre una año donde la crisis económica estaba plenamente presente (2014) y otro en el que la recuperación ya se había asentado (2019). Como ya se ha señalado, la inversión empresarial en I+D repuntó en 2020, aunque no se dispone de información respecto a si este repunte se ha transformado en un incremento de la financiación para investigación aplicada desarrollada por las universidades.

Gráfico 5.08

Ingresos por investigación aplicada en las universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas. Años 2014 y 2019. Millones de euros.

Fuente *La Universidad Española en Cifras 2019-2020.* Crue Universidades Españolas. 2022. Elaboración propia



Para calibrar el impacto de la transferencia de conocimiento realizada por las universidades es relevante conocer cuál es el origen geográfico de la financiación de la investigación aplicada en los diferentes ámbitos territoriales. El Gráfico 5.09 muestra esta información identificando la proporción de la financiación de investigación aplicada que tiene origen regional, nacional, europea e internacional externa a la UE.

En el mismo, se puede apreciar que, en los sistemas universitarios de País Vasco, Navarra, Murcia, Galicia, Extremadura, Cataluña, Canarias, Baleares, Asturias y Andalucía la proporción de financiación para contratos y consultoría procedentes de empresas e instituciones del ámbito regional es mayoritaria. Aunque las causas son diversas. En el caso de Cataluña y Galicia porque recogen una actividad de innovación de las empresas con sede regional que es significativa en términos de volumen. En el resto de los casos la actividad es escasa, aunque se realiza preferentemente con organizaciones del ámbito regional.

Cuatro son los sistemas universitarios regionales en los que la financiación de la investigación aplicada es mayoritariamente de origen nacional: Aragón, Castilla-La Mancha, Madrid y La Rioja. En este último caso, la actividad es muy limitada.

A resaltar

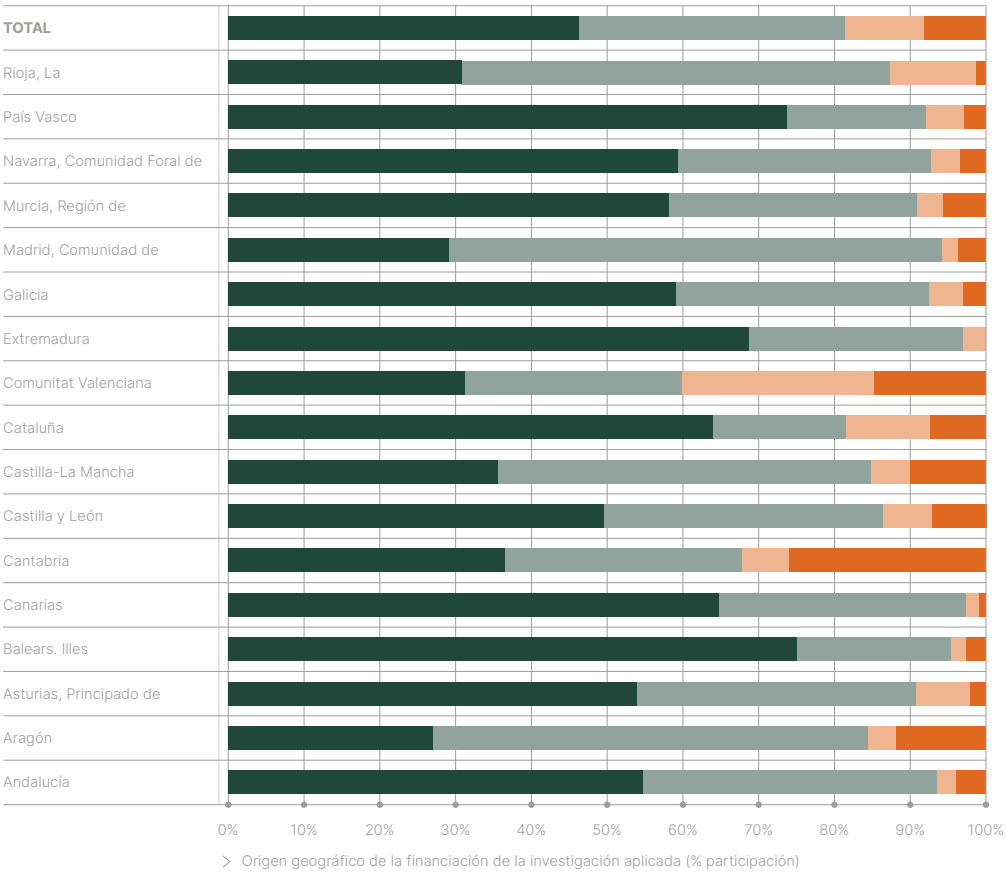
En el caso del sistema universitario de la Comunidad de Madrid la actividad de investigación aplicada es elevada y, dada su condición de capitalidad, absorbe, como en otros muchos campos, fondos nacionales de forma intensa, duplicando (64%) en este origen de la financiación la media del SUE (34%).



Finalmente, las universidades de la Comunidad Valenciana, especialmente su universidad tecnológica (UPV), desarrolla una activa captación de fondos internacionales, especialmente de origen europeo, en la financiación de su actividad de contratos de investigación y servicios de consultoría. Este origen de fondos representa el 40% del total de los captados por transferencia de conocimiento, frente al 18% de media que con este origen internacional registra el SUE.

Gráfico 5.09

Origen geográfico de los ingresos por investigación aplicada en las universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas.
Año 2019. Millones de euros.



▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras 2019-2020.* Crue Universidades Españolas. 2022. Elaboración propia

Una patente es un título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. Como contrapartida, la patente se pone a disposición del público para general conocimiento. El derecho otorgado por una patente no es tanto el de la fabricación, como, sobre todo, el derecho de excluir a "otros" de la fabricación, utilización o introducción del producto o procedimiento patentado en el comercio. Por todo ello, la patente es un indicador claro del capital de conocimiento de un país dispuesto para formar parte del valor añadido de un producto o servicio que, potencialmente, podría acabar introduciéndose en el mercado, mejorando la competitividad de quien los introduce.

La actividad de generación de patentes de España es exigua. Las estadísticas de los OCDE nos indican que la producción de patentes tríadicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021.

La generación de patentes es propia de países con suficiente actividad de I+D y el interés en patentar es, aunque desde luego no exclusivamente, primordialmente empresarial, como refleja el hecho de que en España de la totalidad de las patentes el 73% las realizará el sector privado (OEPM, 2022).

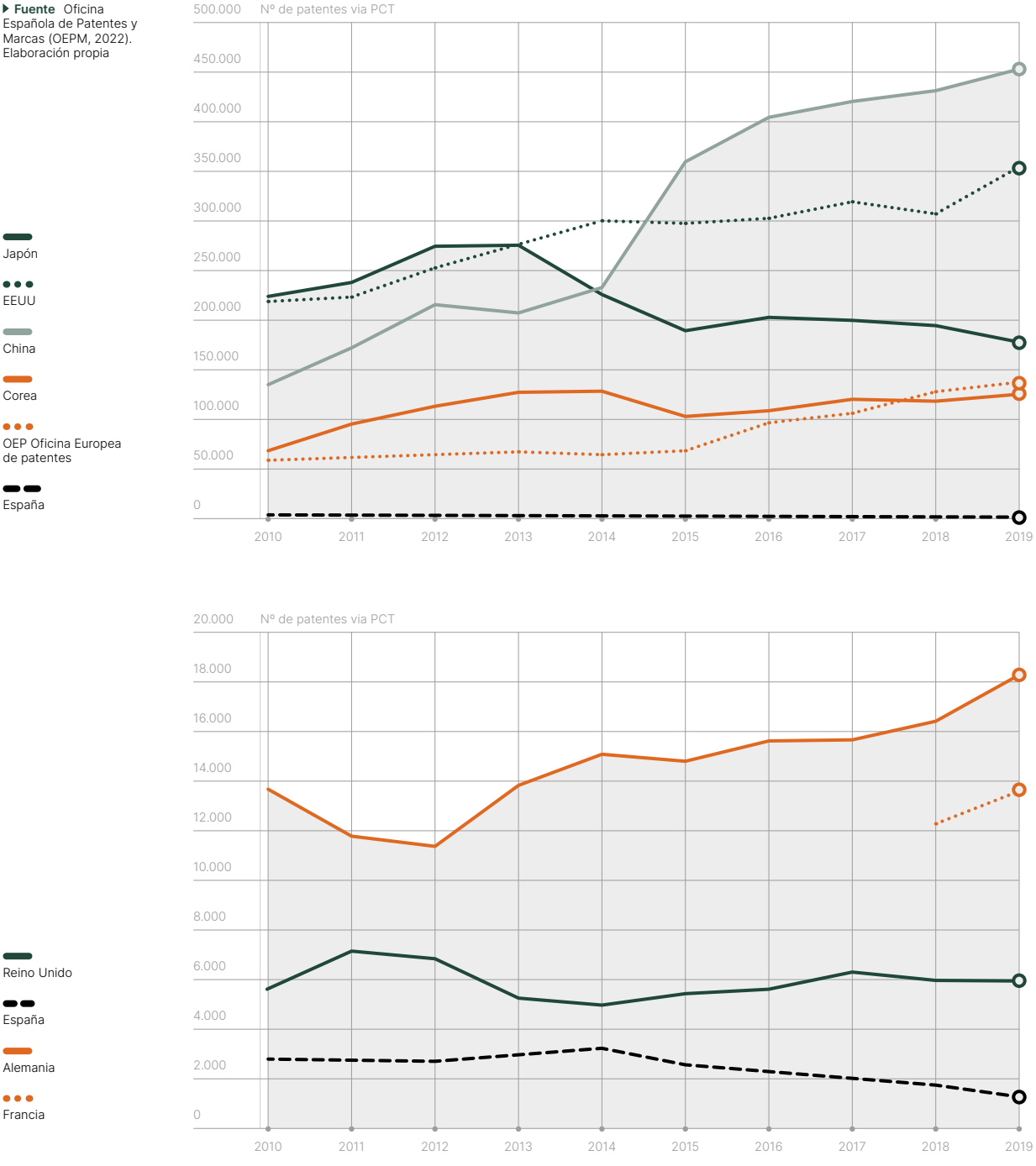
La actividad de generación de patentes de España es exigua, las estadísticas de los OCDE nos indican que la producción de patentes tríadicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021.



Gráfico 5.10

Ranking internacional de concesiones de Patentes (vía directa + PCT en fase nacional). Periodo 2010 hasta 2019.

Fuente Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM, 2022). Elaboración propia



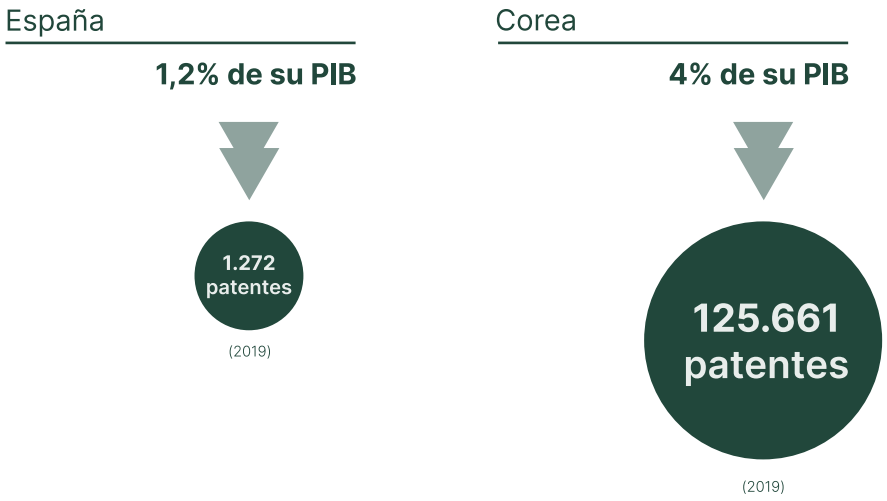
2 Patentes tramitadas en virtud del Tratado de Cooperación de Patentes (PCT) que permite solicitar protección para una invención simultáneamente en un gran número de países (152 países en 2017) mediante la presentación de una solicitud de patente "internacional".

El panel 1 del Gráfico 5.10 muestra la dinámica y la dimensión de la actividad de las patentes[2] en el mundo y en España. El primer panel muestra la situación de España en relación con grandes países como Estados Unidos, China, Japón y Corea, así como con el conjunto de la UE. Es llamativo analizar la diferencia entre la tendencia de España y la de Estados Unidos, China o Corea. China ha multiplicado por tres su actividad en patentes en el periodo 2010 a 2019, y ha pasado representar el 18% mundial en 2010 al 35% en 2019. Estados Unidos ha mantenido su participación en la producción de patentes mundial en el entorno de 28% constante.

A resaltar

Corea, un país de tamaño similar al de España, con un 10% más de Población (51,7 Millones de habitantes) y un PIB de 1,4 billones de euros, frente a 1,2 billones euros de España), invierte más del 4% de su PIB en I+D (frente al 1,2% de España) y ha realizado desde hace algunas décadas una decidida, sostenida e inteligente apuesta por incorporarse a la economía globalizada del conocimiento y competir en los mercados de alta tecnología. En 2019 realizó 125.661 patentes frente a las 1.272 de España, cien veces más

Patentes e inversión en I+D
(Comparativa)



Como se puede ver el panel 1 del Gráfico 5.10, la intensidad y la dinámica europea es, en este campo, menos activa que la de otras grandes áreas de la actividad económica mundial, pero en todo caso, tal y como muestra el panel 2 de ese mismo gráfico, **la actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.**

En el caso de las patentes con origen en la actividad universitaria, el panel 1 del Gráfico 5.11 muestra una evolución en el periodo 2010 a 2019, con una tendencia claramente descendente a partir de 2014, aunque con menor intensidad de la que se produce en el conjunto del país. En este periodo, las universidades con mayor actividad en patentes, tanto nacionales como PCT, son las que muestra el panel 2 del Gráfico 5.11.

Gráfico 5.11

Ranking internacional de concesiones de Patentes (vía directa + PCT en fase nacional). Periodo 2010 hasta 2019.

Fuente OEPM, 2022. Elaboración propia



El apoyo a la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica constituye uno de los pilares básicos de la universidad emprendedora y de su contribución al desarrollo económico y social del territorio. Por ello, las universidades españolas han intensificado en las últimas dos décadas sus actividades de desarrollo de la cultura emprendedora y el apoyo a la creación y desarrollo de empresas innovadoras, de base tecnológica y spin-offs. Las universidades impulsan la creación de empresas bajo tres modalidades:

Empresas Start-up

Son empresas de nueva creación o edad temprana que presentan grandes posibilidades de crecimiento y comercializan productos y servicios a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Al contrario, con lo que suele suceder con una pyme tradicional, las start-ups, salen rápidamente al mercado para lograr el crecimiento y financiación necesarios a través de la transformación digital.



Empresas Spin-off académico

Inicia su andadura en el seno de los centros universitarios e institutos de investigación. Esta división de spin-off es la más reciente y está respaldada por la Unión Europea a través de diferentes programas con el objetivo de trasladar a la empresa el conocimiento adquirido en la universidad. Precisamente, este es el punto de mira de las OTRIS (Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación) y su producto final, las EBT o Empresas de Base Tecnológica.



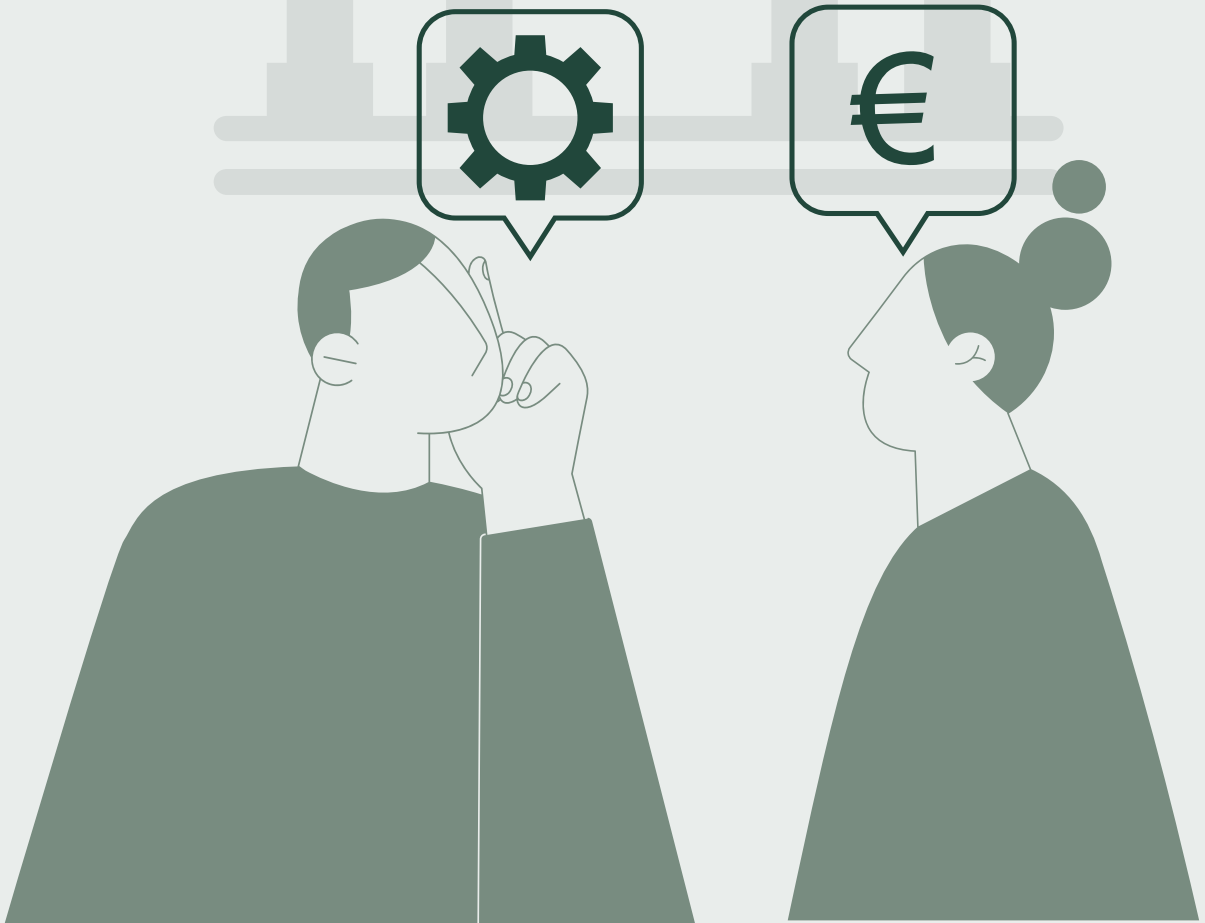
Empresas de base tecnológica (EBT)

La investigación aplicada es la base de las EBTs, utilizan el conocimiento científico y técnico para el desarrollo de productos y procesos innovadores por lo que se convierten, por su repercusión, en actores del desarrollo y difusión de las nuevas tecnologías, que constituyen un elemento clave por su repercusión en el desarrollo y difusión de nuevas tecnologías, su impacto en la creación de empleo de calidad, su capacidad de generar un alto valor añadido en la actividad económica y su aportación al desarrollo regional.



Las universidades españolas ya han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas de estas tres categorías de empresas innovadoras que surgen, a partir del talento de los estudiantes y profesores o, directamente, a partir de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico especifico. Normalmente ofrecen servicios de apoyo y tutorización para el desarrollo del Plan de Empresa y asesoramiento en las diferentes etapas de la puesta en marcha y consolidación de start-up, spin-off o EBT.

Las universidades españolas ya han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas de estas tres categorías de empresas innovadoras que surgen, a partir del talento de los estudiantes y profesores o, directamente, a partir de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico específico.



En *La Universidad Española en Cifras* de la edición 2019-2020 se ha recogido información de 21 universidades sobre empresas Start-up, activas a 31/12/2019 y de 36 universidades sobre empresas Spin-off, activas a 31/12/2019. Los datos disponibles se presentan en la tabla siguiente:

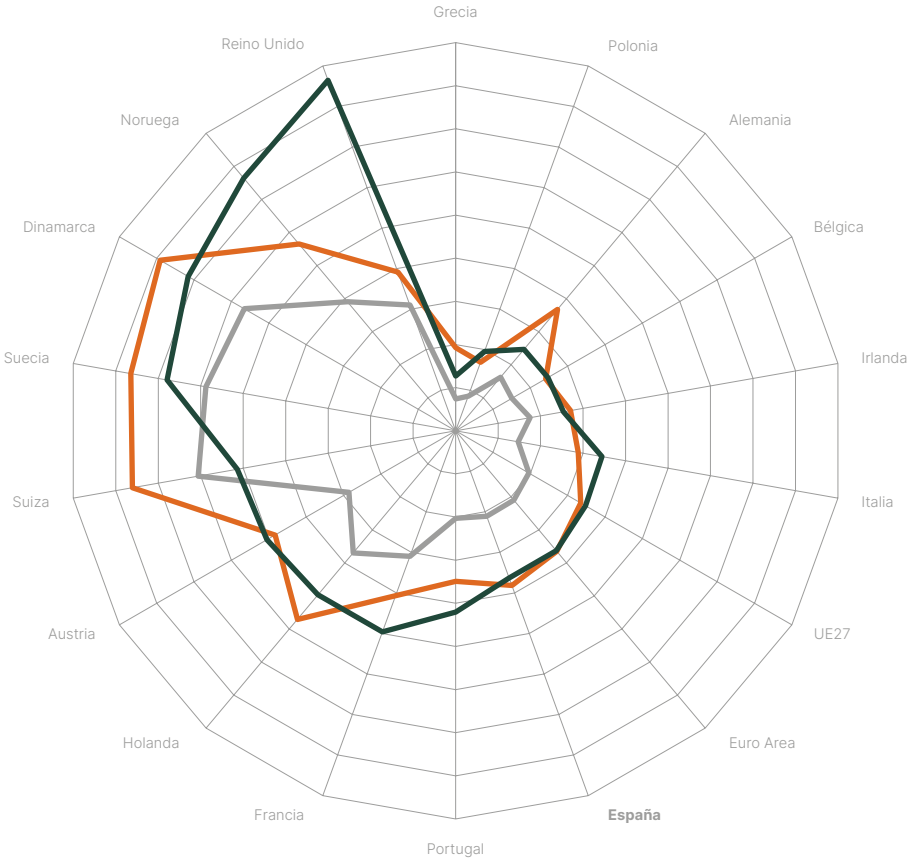
Sistema universitario de	Start-up	Spin-off
Andalucía	149	51
Aragón	16	nd
Asturias, Principado de	nd	13
Balears, Illes	nd	nd
Canarias	nd	2
Cantabria	17	7
Castilla y León	194	20
Castilla-La Mancha	nd	10
Cataluña	110	196
Comunitat Valenciana	77	44
Extremadura	nd	9
Galicia	17	111
Madrid, Comunidad de	81	102
Murcia, Región de	73	20
Navarra, Comunidad Foral de	15	8
País Vasco	nd	90
Rioja, La	nd	nd
TOTAL	**749**	**683**

La formación continua constituye una aportación esencial a los conocimientos de la población a lo largo de su vida contribuyendo, además de a la adquisición de contenidos con valor intrínseco para la persona, a generar adquisición de conocimientos y habilidades útiles para la vida laboral de los diferentes niveles formativos que favorecen su empleabilidad, la mejora de su progresión profesional o su movilidad.

En este plano la posición de España se sitúa en la media del comportamiento de los países de la UE a 27. El Gráfico 5.12 muestra la tasa de participación en educación y formación del aprendizaje de adultos de la población con estudios superiores, de los jóvenes de 25 a 34 años y del conjunto de la población adulta de 25 a 64 años.

Gráfico 5.12 **Tasa de participación en el aprendizaje para adultos de la población con educación superior, la población de 25 a 34 años y de 25 a 64 años. Valor medio del periodo 2011 a 2020.** Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** EUROSTAT, 2022. Elaboración propia



Participación en la población con estudios superiores

Participación en la población de 25 a 34 años

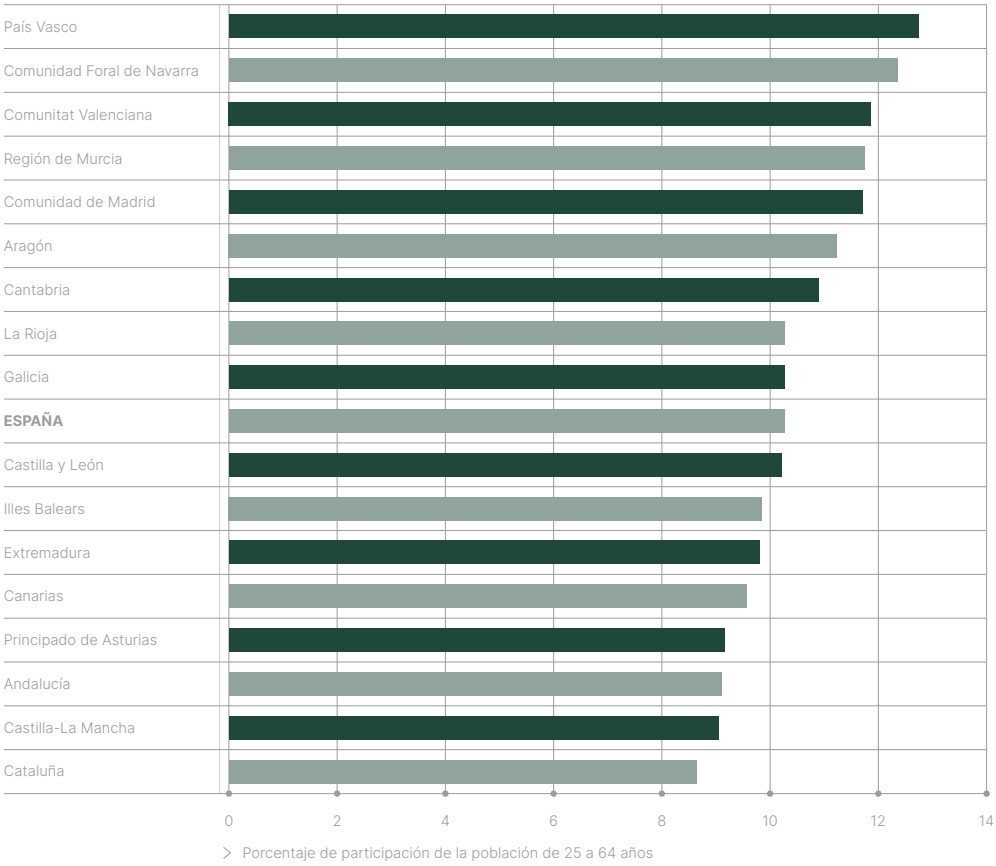
Participación en la población de 25 a 64 años

En el mismo se puede apreciar que, en el ámbito de la formación continua, la posición de España, aun situándose en valores ligeramente superiores a los valores medios alcanzados por la UE a 27 y la zona euro, se ubica claramente por debajo de la de países como Francia, Holanda, Austria, Suiza, Suecia, Dinamarca, Noruega y Reino Unido. Solo Alemania aparece como un país de elevada renta relativa de la UE con unos niveles de formación continua inferiores a los de España.

En el ámbito de las comunidades autónomas también se presentan diferentes intensidades de seguimiento de la formación continua para la población de 25 a 64 años como muestra el Gráfico 5.13.

Gráfico 5.13 **Tasa de participación en el aprendizaje para adultos de la población de 25 a 64 años. Valor medio del periodo 2016 a 2020, detalle por comunidades autónomas.** Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** EUROSTAT, 2022. Elaboración propia



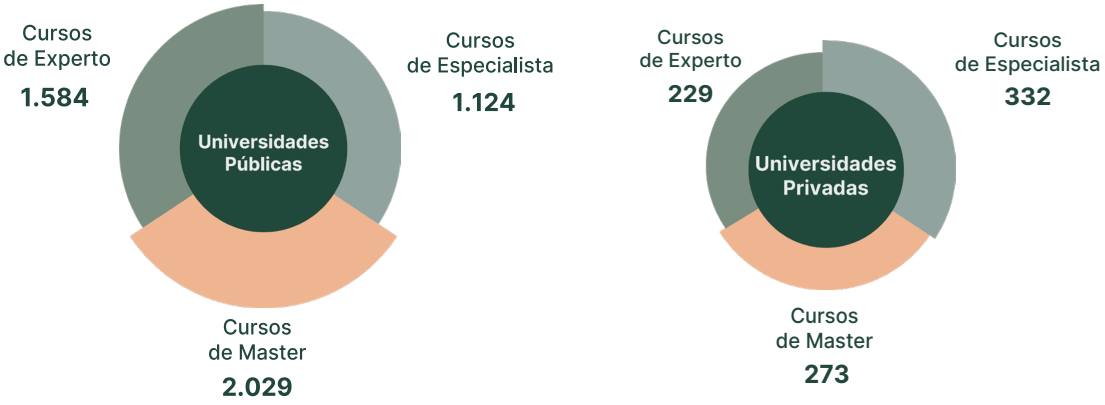
Las comunidades forales, son las que presentan una mayor tasa de seguimiento de la formación continua en España. Resulta llamativa la posición de Cataluña, en último lugar, aunque desde 2016, en el que su nivel representaba el 78% de la media española, ha ido aproximándose a la misma y en 2020 su nivel ya alcanzaba el 90% de esta.

La formación continua ofrecida por las universidades a través de títulos propios es muy importante en este campo. Los datos nos dicen que, en España, el 20,2% de los jóvenes de 25 a 34 años y el 11% del total de las población adulta estaba siguiendo o había seguido una actividad formativa de un título no oficial en los últimos cuatros meses cuando se le realizó la encuesta sobre su empleabilidad (EPA).

A resaltar

Las universidades públicas ofertaron en el curso 2019/2020, 1.584 cursos de Experto, 1.124 de Especialista y 2.029 Máster. Las universidades privadas ofertaron, en ese mismo curso 2019/2020, 229 cursos de Experto, 332 cursos de Especialista y 273 cursos de Máster.

▸ **Ofertas de cursos**
(2019 / 2020)



En definitiva una amplísima oferta de 5.571 títulos propios de diferente intensidad lectiva y en todas las ramas del conocimiento y ámbitos de estudio para fortalecer la formación de la población activa, facilitar su empleabilidad, su progresión profesional y movilidad laboral.

El Gráfico 5.14. muestra cual ha sido para las universidades públicas y privadas la evolución de la demanda en este cada vez más relevante ámbito de su oferta formativa, desde 2013 hasta 2019. La evolución muestra que esta formación mantuvo un crecimiento continuado entre 2013 y 2018, alcanzando un incremento del 51% respecto el momento inicial. Sin embargo, en 2019 se produjo un severo retroceso de la demanda tanto en universidades públicas presenciales (-11%) como en las privadas presenciales (-34%), reduciéndose también la matrícula de estas enseñanzas propias en las universidades no presenciales, las públicas (-11%) y las privadas (-36%).

A resaltar

En todo caso, esta modalidad de enseñanzas propias presenta en 2019 un crecimiento del 28% respecto al año 2013, con una variación mucho más intensa en al ámbito de las universidades privadas que en el de las públicas, lo que les ha permitido ampliar su cuota de mercado del 7% al 15%.

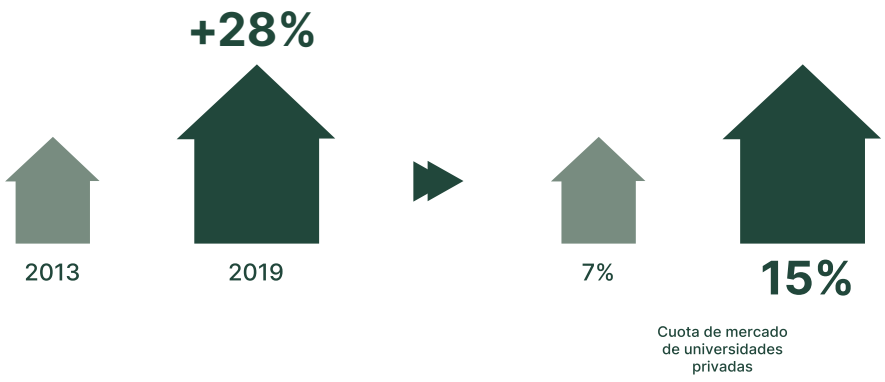
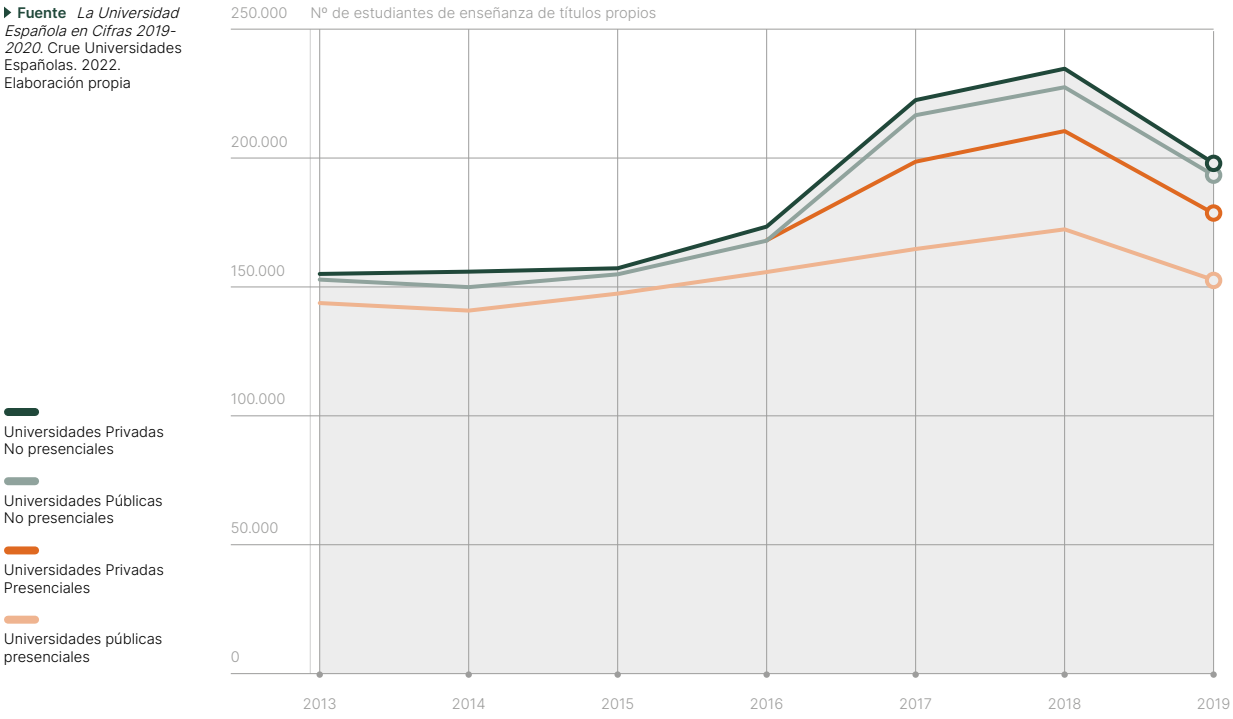


Gráfico 5.14 **Estudiantes matriculados en títulos propios de Especialista, Experto y Máster de las universidades públicas y privadas. Detalle tipo de universidad: presencial y no presencial.** Periodo 2013 a 2019. Número de estudiantes.

La oferta formativa de las universidades en enseñanzas propias de nivel de Especialista, Experto y Máster universitarios atiende el 68% de las necesidades de formación continua de la población adulta española entre 25 y 64 años que desea seguir esta tipo de formación continua. Entre 2013 y 2019 siguieron esta formación universitaria 1.296.314 estudiantes, a una media de 185.188 estudiantes anuales.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras 2019-2020.* Crue Universidades Españolas. 2022. Elaboración propia





ANÁLISIS DE LA FINANCIACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (SUE)

En este capítulo se aborda la problemática de la financiación del Sistema Universitario Español, con evidentes diferencias para las instituciones públicas y privadas, considerando la información de los años 2008, 2013 y 2019 que se presenta agregada a nivel de comunidades autónomas. El análisis se desarrolla en cuatro apartados: comparación internacional; financiación de las universidades públicas; financiación de las universidades privadas y principales rasgos de un modelo de financiación para las universidades públicas donde la suficiencia esté garantizada.

Transcurrida en 2019 más de una década desde que hizo presencia la crisis económica, sus efectos y consecuencias seguían estando presentes en la financiación universitaria. En España, las políticas de austeridad se tradujeron en recortes del gasto público que ha afectado a la generalidad de los servicios públicos prestados. Las universidades públicas españolas han sufrido una persistente y contundente reducción de sus presupuestos y también la ralentización que ha experimentado la capacidad inversora del sector privado en esos años de crisis.

Desde hace 25 años el gasto en Educación Superior nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. A diferencia de lo que ocurre en otros países de nuestro entorno competitivo y de similar nivel de desarrollo, las universidades públicas no habían logrado recuperar en 2019 las cifras nominales de financiación alcanzadas con anterioridad a la aparición de la crisis de 2008, aunque la economía española había empezado a mostrar signos claros de recuperación desde 2015.

Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%). Esto demuestra el elevado nivel de inestabilidad de recursos de las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto de la actividad investigadora.

En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa Continental (salvo Países Bajos). En 2018, el gasto público para financiar las instituciones de educación superior fue en España del 0,84% del PIB, frente al 0,99% del PIB de la media OCDE y 0,99% del PIB de la media UE a 22. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 1.867millones € de 2019.

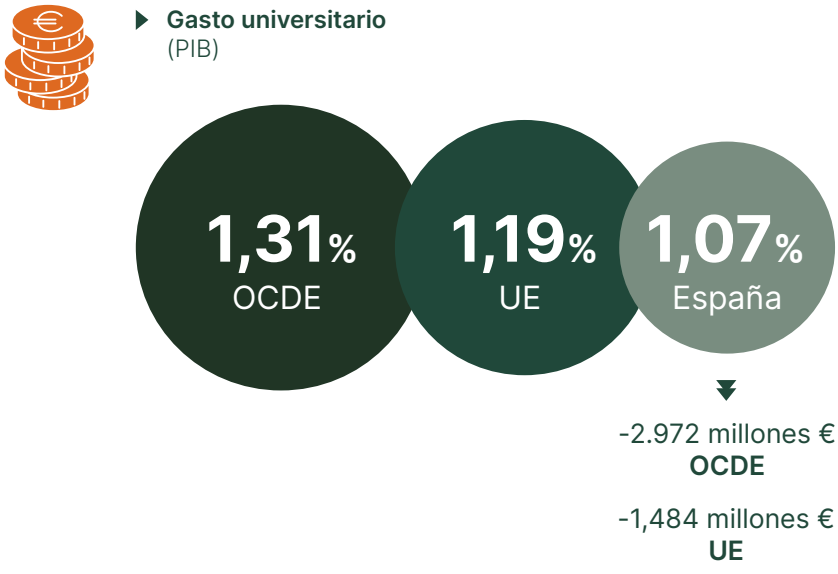
El anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario establece un incremento de la financiación pública de las universidades hasta el 1% del PIB nacional, sin embargo, no precisa qué gobierno –central o autonómico– es el responsable de ese incremento de los recursos y con qué calendario de pagos se compromete.

6.01 Financiación del Sistema Universitario Español. Comparación internacional.

Las universidades españolas vienen proporcionando unos servicios docentes similares a los que provisionan los sistemas universitarios de mayor reputación mundial. Sin embargo, los servicios de investigación y de transferencia de conocimiento tienen una relevancia y una dimensión más reducidas, en concordancia con la insuficiente dimensión del gasto público y privado que financia la actividad de I+D en España. Al observar la financiación del SUE es posible constatar que, tanto en recursos para llevar a cabo el desempeño docente, como el investigador, la financiación escasea.

A resaltar

Como muestra el Gráfico 6.01, en 2018, de los 12 países analizados (que recogen los sistemas universitarios de referencia internacional según los rankings ARWU, THE y QS y que son miembros de la OCDE), España (1,07 % del PIB) ocupaba el penúltimo puesto en gasto universitario frente al 1,31% de la OCDE y el 1,19% de la UE a 23, también en ambos casos sobre PIB. Si concretamos esas diferencias a magnitudes monetarias corrientes obtenemos una infrafinanciación relativa para el conjunto del Sistema, de 2.972 millones de euros respecto a la OCDE y 1.484 millones de euros respecto a la UE a 22, en ambos casos referidas a euros corrientes de 2019.



El gasto por estudiante (ETC), equivalente a tiempo completo, en el SUE sigue esa misma pauta y, en el año 2018, era de 13.800 $ cpp. (-19,1%), frente a los 17.065 $ cpp. de media en la OCDE y un 18,8% inferior respecto a los 16.986 $ cpp. de media de la UE a 23. En España, la diferencia de gasto universitario por estudiante respecto a la media de la OCDE se produce tanto el ámbito de los servicios docentes (-16,4%) como en el gasto por estudiante de los servicios de I+D+I (-26,4%).

Gráfico 6.01

Gasto en educación universitaria: Grado, Máster y Doctorado. 2018. Porcentaje PIB. **/ Gasto por estudiante universitario: Grado, Máster y Doctorado.** 2018. US$ corregido paridad compra.

En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa Continental (salvo Países Bajos). En 2018, el gasto público para financiar las instituciones de Educación Superior fue en España del 0,84% del PIB frente al 0,99% del PIB de la media OCDE y al 0,99% del PIB de la media UE a 22. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 1.867millones € de 2019.

▸ **Fuente** Education at a glance 2021. OCDE. Elaboración propia.

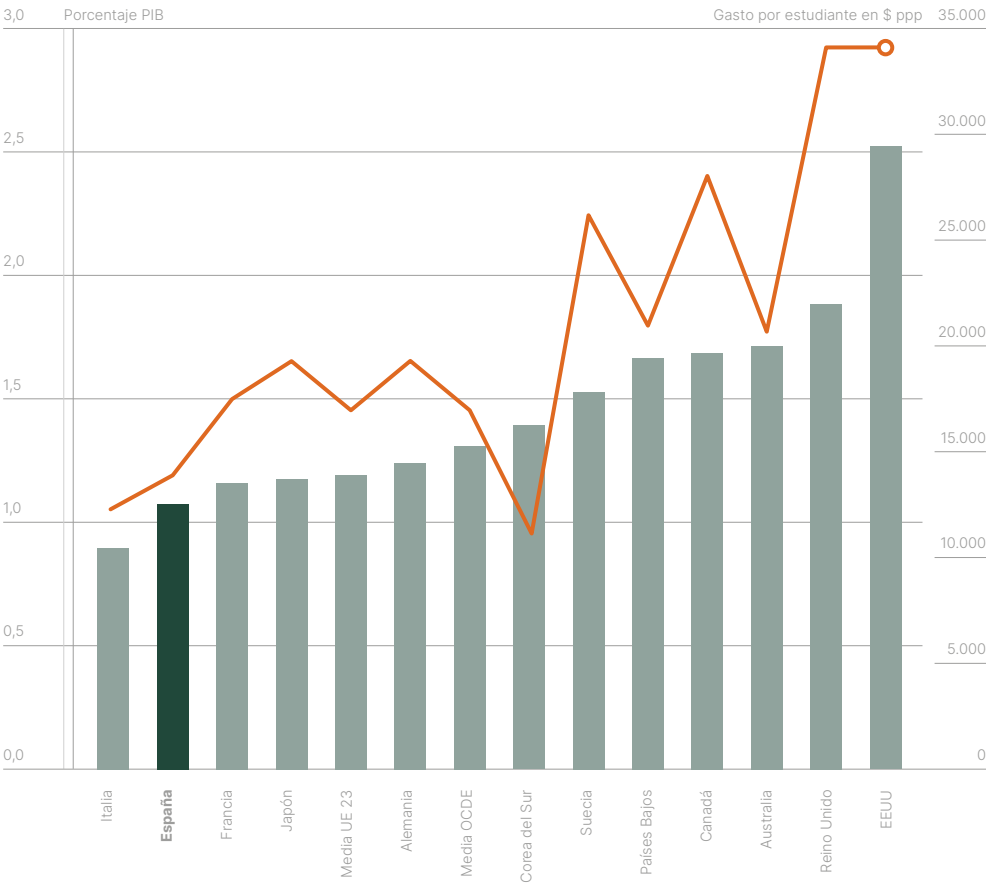
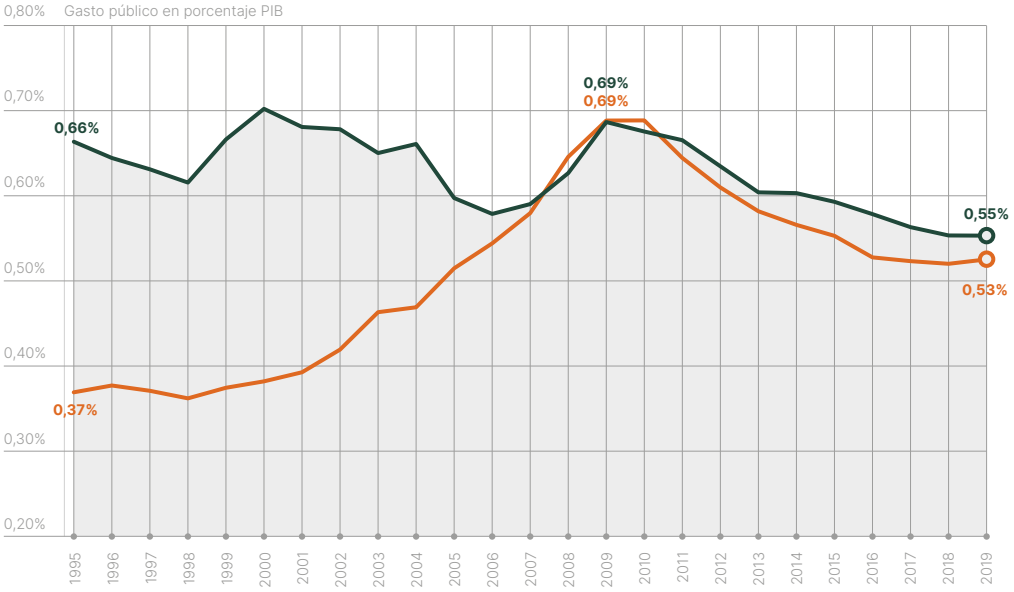


Gráfico 6.02 **España: Gasto público en educación superior y en I+D+i.**
En porcentaje PIB. 1995 a 2019.

Como puede apreciarse el Gráfico 6.02, si se mide el gasto del esfuerzo público en educación terciaria y en I+D+i de España en porcentaje del PIB, es posible comprobar que desde hace 25 años el gasto en Educación Superior nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. Por su parte, el gasto público en I+D+i registró una tendencia creciente de aproximación a los estándares europeos y de la OCDE entre 1995 y 2009, para desplomarse a continuación un 24% hasta 2019. Estos datos muestran con claridad que, en España, de momento, la estrategia desarrollada por el sector público está muy alejada del comportamiento que exige la incorporación plena a una economía del conocimiento con capacidad de competir en un mercado global.

▸ **Fuente** IGAE. Contabilidad Nacional (COFOG). Elaboración propia.



6.02 Financiación de la universidad pública en España. Diversidad territorial.

El cuadro 6.01 muestra la evolución que han seguido las fuentes de financiación del conjunto de las universidades públicas, presenciales y no presenciales, considerando tres referencias temporales: año 2008, antesala a la crisis económica, año 2013, valle de la crisis económica, y año 2019, superada la crisis económica y últimos datos disponibles.

Cuadro 6.01 Evolución de las fuentes de financiación del Sistema Universitario Público de España. Años 2008, 2013 y 2019.

El total de financiación, tras experimentar una caída superior al 11% en el año 2013 con relación a los valores liquidados en los presupuestos del año 2008, no alcanza aún en el año 2019 la cuantía del año 2008, registrando un retroceso del 0,98%, cuando el PIB nacional viene superando desde el año 2016 el valor previo a la crisis y en el año 2019 anota un crecimiento del 12,2% con relación al importe nominal del año 2008.

Fuentes de Financiación	2008		2013		2019		Δ (%)	
	Euros	%	Euros	%	Euros	%	I_1	I_2
1. FINANCIACIÓN PÚBLICA	**8.221.441.604**	**80,51**	**6.890.540.148**	**75,88**	**8.085.463.701**	**79,96**	**-16,19**	**-1,65**
1.1 Internacional	177.462.043	1,74	262.644.095	2,89	333.815.999	3,30	48,00	88,11
1.2. Nacional	1.016.955.092	9,96	758.189.001	8,35	909.418.020	8,99	-25,45	-10,57
1.3. Autonómica	6.959.773.871	68,16	5.936.080.255	65,37	6.819.087.495	67,44	-14,71	-2,02
1.4. Local	26.864.539	0,26	13.626.797	0,15	23.142.187	0,23	-49,28	-13,86
2. FINANCIACIÓN PRIVADA	**1.398.483.687**	**13,70**	**1.765.575.964**	**19,44**	**1.714.817.445**	**16,96**	**26,25**	**22,62**
2.1. Familiar	954.714.739	9,35	1.437.258.013	15,83	1.383.439.670	13,68	50,54	44,91
2.2. Empresas e ISFL	443.768.948	4,35	328.317.951	3,62	331.377.775	3,28	-26,02	-25,33
3. FINANCIACIÓN PATRIMONIAL	**125.162.963**	**1,23**	**53.115.293**	**0,58**	**54.495.618**	**0,54**	**-57,56**	**-56,46**
4.SUBTOTAL FINANCIACIÓN OPERACIONES NO FINANCIERAS	10.005.676.526	97,99	8.881.028.991	97,80	9.909.424.744	98,00	-11,24	-0,96
5. SUBTOTAL FINANCIACIÓN OPERACIONES FINANCIERAS	205.559.028	2,01	199.996.375	2,20	202.054.704	2,00	-2,71	-1,70
6. TOTAL FINANCIÓN (4+5)	**10.211.235.554**	**100,00**	**9.081.025.365**	**100,00**	**10.111.479.448**	**100,00**	**-11,07**	**-0,98**
7. PIBpm (ESPAÑA) miles € (corrientes)	1.109.541.000		1.020.348.000		1.244.772.000		-8,04	12,19
8. TOTAL FINANCIÓN/PIB.pm. (6/7) (%)	**0,920**		**0,890**		**0,812**		**-3,26**	**-11,74**

Fuente *La Univesidad Española en Cifras.* Crue. *Contabilidad Regional de España.* INE. Elaboración propia

NOTA Las cantidades registradas en las distintas fuentes de financiación son el resultado de la agregación de los importes liquidados en las siguientes rúbricas presupuestarias: (1.1)= Art. 49+79; (1.2)=Art.40+41+42+43+44 +70+71+72+73+74+312.02+ 313.02+323; (1.3)=45+75+312.03; (1.4)=Art. 46+76; (2.1)=(Art.30+31+32+33)-((312.02+312.03+313.02+ 323); (2.2)= Art.47+48+77+78+ 323; (3)= Cap.5+6;

I1, I2 Expresan las variaciones relativas de los valores de los años 2013 y 2019 con relación a los valores del año 2008.

En este periodo, las principales variaciones se han producido en dos renglones del agregado de la financiación ordinaria. Uno público, **la financiación internacional con procedencia en los presupuestos de la UE, que ha aumentado en el 88,1% y ha visto crecer su participación desde el 1,7% al 3,3% del total de la financiación de los años 2008 y 2019, respectivamente.** Otro privado, **la financiación con origen en las familias de los alumnos matriculados en los centros universitarios propios, que ha ampliado su participación relativa desde el 9,3% al 13,7%, al aumentar en 44,9% las cantidades correspondientes a los precios por servicios docentes de los años 2008 y 2019.** Sin embargo, la principal fuente de financiación, las transferencias de las CC.AA., no iguala en el año 2019 la cuantía reconocida en el año 2008, anotando un retroceso del 2% y estrechando su participación relativa en el total de la financiación en 0,7 puntos porcentuales. Igualmente, resulta

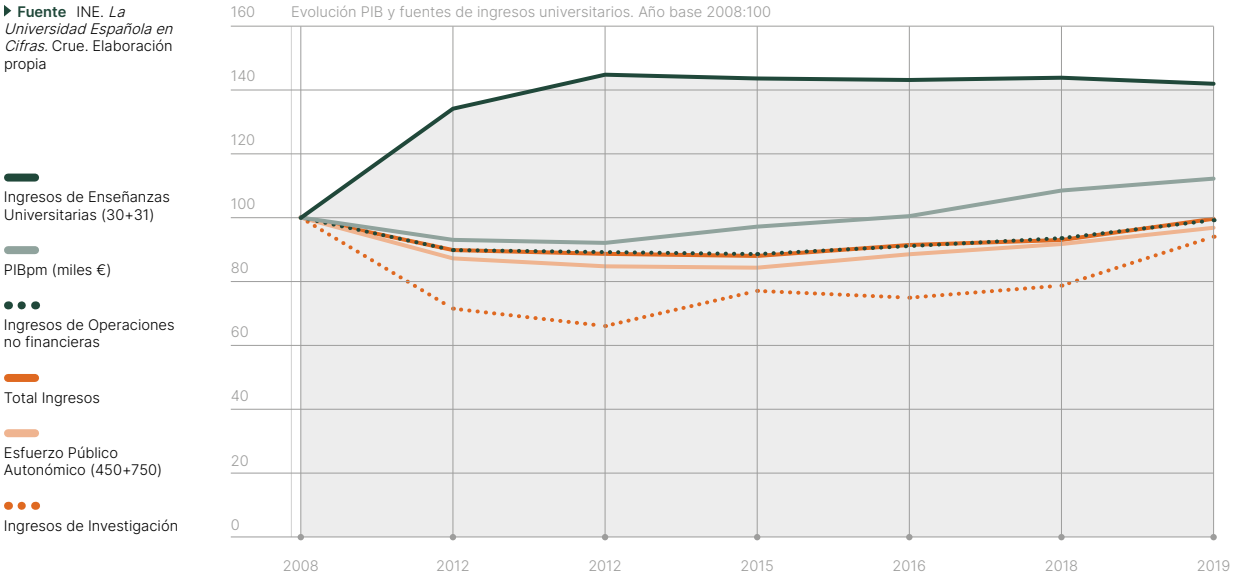
destacable la reducida y estable participación que representan los recursos financieros en el total de la financiación universitaria, alrededor del 2%. Dato que constituye una **evidencia objetiva del grado de cumplimiento que han hecho de las reglas fiscales los gestores universitarios al evitar acudir al endeudamiento, incluso en los años con mayor restricción en la financiación ordinaria, para subsanar la pérdida de caudal observada en las fuentes propias de financiación.**

En el Gráfico 6.03 se presenta la evolución seguida por las principales magnitudes financieras para el conjunto de las universidades públicas presenciales en el periodo 2008 a 2019, considerando los valores del año 2008 como referencia de base. A destacar que solo la financiación procedente de las enseñanzas universitarias, tras los cambios introducidos con la aprobación del RDL 14/2012, muestra valores superiores al año base, si bien, en los últimos años, se viene observando un suave descenso en la tendencia que responde a la reducción de precios aplicada a las enseñanzas de Grado por algunas de las CC.AA. que inicialmente habían introducido los mayores aumentos. La financiación con procedencia en la actividad investigadora, tras experimentar una notable y prolongada caída, muestra para el año 2019 valores próximos a los alcanzados en el año base (93,6%).

Gráfico 6.03

Evolución de las magnitudes financieras del Sistema Universitario Público Presencial. Años 2008 a 2019. Año base 2008.

▸ **Fuente** INE. *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia



De acuerdo con la distribución competencial del Estado compuesto que es la España autonómica, la principal fuente de financiación ordinaria de las universidades públicas son sus respectivas comunidades autónomas. En consecuencia, finalizado el proceso de traspaso de competencias (año 1996) las diferentes administraciones autonómicas han ido configurando las estructuras de financiación ordinaria de las universidades públicas de su ámbito territorial, y lo han hecho a través de dos instrumentos que configuran la financiación estructural (básica) de las mismas: la subvención ordinaria anual y los precios públicos por servicios universitarios.

Como muestra el Cuadro 6.02, en el año 2019 solo en 7 de las 17 CC.AA. había aumentado el valor nominal del montante de la financiación de operaciones no financieras (capítulos 1 a 7 del presupuesto) con relación a los importes liquidados en el año 2008, correspondiendo a las universidades de Islas Baleares (9,73%) y Extremadura (0,32%) las tasas más alta y más baja entre las CC.AA. que han experimentado crecimiento en estos años. El número de universidades públicas que han

De acuerdo con la distribución competencial del Estado, la principal fuente de financiación ordinaria de las universidades públicas son sus respectivas comunidades autónomas.



visto incrementar su financiación se estrecha notablemente si comparamos los registros de la financiación universitaria con los registros del PIB regional que, salvo el Principado de Asturias, han anotados tasas positivas en la variación de sus respectivos importes. En concreto, en términos de porcentaje del PIB, en el año 2019 solo el sistema universitario público de la CC.AA. de Castilla y León arroja signo positivo en la variación de su financiación (2,2%), en tanto que los sistemas universitarios de 12 CC.AA. muestran caídas superiores al 10%, correspondiendo el retroceso más pronunciado a las universidades públicas madrileñas que son financiadas con el presupuesto de la Comunidad de Madrid (-17,4%).

Cuadro 6.02 **Evolución de la Financiación de las Univesidades Públicas y del PIBpm por comunidades autónomas.** Años 2008 y 2019.

CC. AA.	Financiación OPNF (€)			PIBpm (miles €)			(%) OPNF /PIBpm			PIB per cápita
	2008	2019	Δ(%)19/08	2008	2019	Δ(%)19/08	2018	2019	Δ(%)19/08	2019(€)
Andalucía	1.877.049.035	1.833.329.676	-2,33	151.226.849	165.865.509	9,68	1,241	1,105	-10,95	19.633
Aragón	293.627.794	279.143.399	-4,93	35.141.063	38.043.571	8,26	0,836	0,734	-12,19	28.727
Canarias	319.646.338	308.656.341	-3,44	42.308.705	47.164.165	11,48	0,756	0,654	-13,38	21.244
Cantabria	130.031.475	116.006.942	-10,79	13.260.788	14.187.412	6,99	0,981	0,818	-16,61	24.383
Castilla-La Mancha	229.676.071	214.966.531	-6,40	39.926.198	42.820.105	7,25	0,575	0,502	-12,73	21.004
Catalunya	1.503.263.178	1.527.632.415	1,62	207.716.061	236.813.926	14,01	0,724	0,645	-10,87	31.119
Extremadura	159.967.230	160.483.841	0,32	18.249.829	20.677.010	13,30	0,877	0,776	-11,45	19.454
Galicia	593.121.933	553.306.629	-6,71	58.358.648	64.429.878	10,40	1,016	0,859	-15,50	23.873
La Rioja	42.700.021	45.801.336	7,26	8.247.306	8.867.069	7,51	0,518	0,517	-0,23	28.200
Islas Baleares	92.829.985	101.861.104	9,73	27.574.628	33.799.767	22,58	0,337	0,301	-10,48	28.213
País Vasco	464.970.545	446.141.572	-4,05	66.779.471	74.495.916	11,56	0,696	0,599	-13,99	34.142
Castilla y León	533.525.471	575.799.728	7,92	56.637.995	59.794.929	5,57	0,942	0,963	2,23	24.886
Madrid	1.775.151.473	1.748.722.165	-1,49	201.235.501	240.129.959	19,33	0,882	0,728	-17,44	35.913
Foral de Navarra	87.411.242	87.183.513	-0,26	18.517.376	20.973.354	13,26	0,472	0,416	-11,94	32.141
Valencia	1.218.188.730	1.249.796.550	2,59	107.508.471	116.015.335	7,91	1,133	1,077	-4,93	23.206
Principado de Asturias	207.939.221	191.183.189	-8,06	23.844.408	23.765.248	-0,33	0,872	0,804	-7,75	23.299
Región de Murcia	284.828.869	288.820.850	1,40	29.098.291	32.356.061	11,20	0,979	0,893	-8,81	21.642
UU.PP. Presenciales	**9.813.928.611**	**9.728.835.781**	**-0,87**	**1.109.541.000**	**1.244.772.000**	**12,19**	**0,885**	**0,782**	**-11,64**	
UU.PP. No presenciales	**191.747.915**	**180.588.961**	**-5,82**							
UU.Públicas	**10.005.676.529**	**9.909.424.744**	**-0,96**	**1.109.541.000**	**1.244.772.000**	**12,19**	**0,902**	**0,796**	**-11,72**	**26.426**

▸ **Fuente** *La Univesidad Española en Cifras.* Crue. *Contabilidad Regional de España.* INE. Elaboración propia

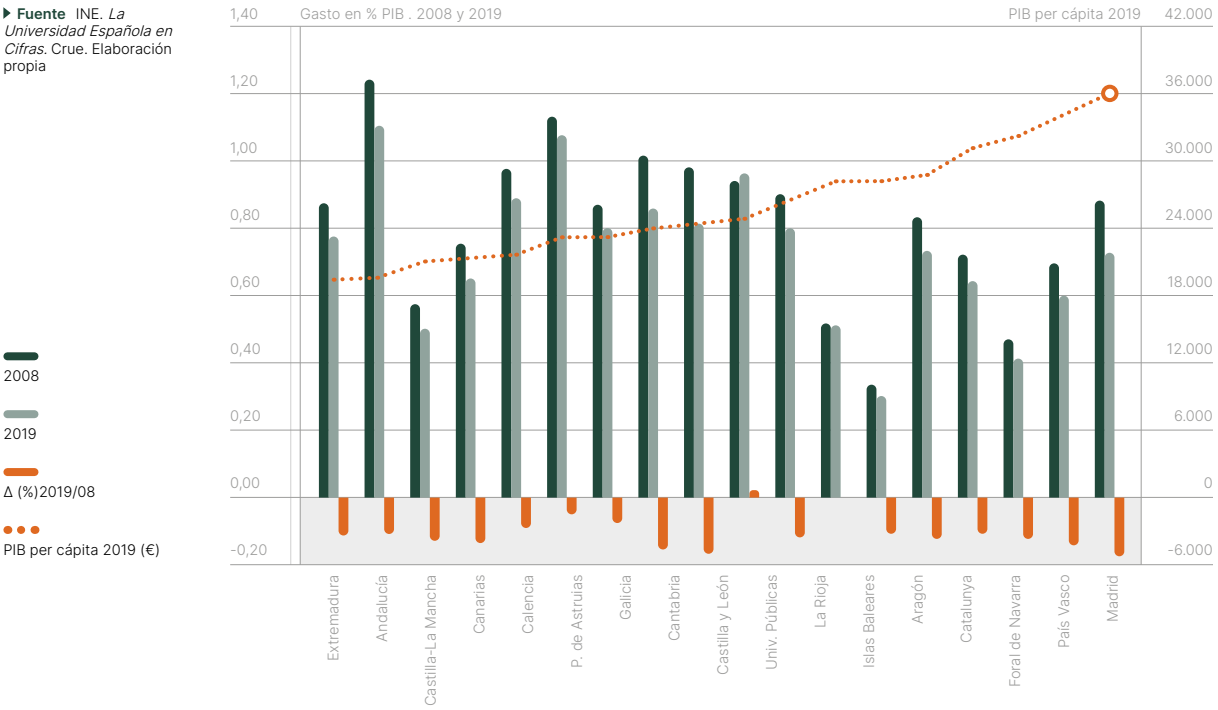
El Gráfico 6.04, ordena las comunidades autónomas por renta per cápita y muestra los valores relativos que, en términos de PIB regional, alcanzan los ingresos de operaciones no financieras de las universidades públicas en los años 2008 y 2019, así como su tasa de variación.

Gráfico 6.04

Evolución de los ingresos de operaciones no financieras en el Sistema Universitario Público Presencial. Detalle por comunidades autónomas.
Años 2008 a 2019. Porcentaje PIB, % variación y PIB per cápita, año 2019.

Solo dos CC.AA., la Comunidad Valenciana y Andalucía, superan en los dos años considerados un esfuerzo de financiación para sus universidades del 1% del PIB, a pesar de ser dos territorios con una renta per cápita de 12 p.p. y 26 p.p., respectivamente, por debajo de la media española.

Fuente INE. *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



Como es sabido, la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, en su disposición adicional octava establece que el Consejo de Coordinación Universitaria elaborará un modelo de costes de referencia de las Universidades públicas que, atendiendo a las necesidades mínimas, y con carácter meramente indicativo, contemple criterios y variables que puedan servir de estándar para la elaboración de modelos de financiación por los poderes públicos autonómicos. Con posterioridad, la Ley Orgánica 4/2007, de modificación de la LOU, recoge que, en el plazo máximo de un año, la Conferencia General de Política Universitaria elaborará un modelo referencial de costes que facilite a los poderes públicos autonómicos el establecimiento de una financiación adecuada de

las universidades públicas (artículo 85). Sin embargo, la realidad es que este compromiso ha sido reiteradamente incumplido por los responsables universitarios[1] y cada comunidad autónoma ha ido acordando su propio "modelo" de financiación para las universidades públicas de su competencia.

En España, los modelos de financiación pública universitaria se iniciaron en la Comunidad Valenciana (1994) y se extendieron progresivamente a la mayoría de comunidades autónomas. Hasta el inicio de la crisis en 2008, los sistemas de financiación de las universidades públicas españolas se han guiado esencialmente por variables docentes (número de estudiantes/créditos matriculados y experimentalidad de los estudios), por variables estructurales de coste de personal (plantillas de PDI y PAS) y, en una proporción reducida, por evaluación de indicadores de calidad docente y, en menor medida, de investigación, generalmente bajo la forma de contratos-programa. En consecuencia, las señales emitidas desde estos planes de financiación fueron de una cierta potencia en el ámbito de la docencia y débiles (o inexistentes) en el ámbito de la I+D+i.

Sin embargo, la aplicación de planes autonómicos de financiación destinados a las universidades públicas se vio muy mermada tras la aparición de la crisis de 2008 y todavía más acusadamente a partir del año 2012, con la prevalencia de la política de estabilidad presupuestaria que requería el control estricto del déficit público. En la actualidad, las subvenciones nominativas (determinadas por los gastos de personal) continúan siendo la principal fuente de financiación de las universidades públicas con importes que se identifican con la realidad universitaria de hace siete o diez años, a los que se han sobrepuesto la aplicación de unos recortes presupuestarios que, en la mayoría de los casos, persisten en menor o mayor medida.

Con el propósito de objetivar la realidad de la financiación universitaria, se muestra en el cuadro 6.03 (Anexo) el detalle por comunidades autónomas de la evolución registrada por las distintas fuentes de financiación ordinaria de las universidades públicas en los años 2008, 2013 y 2019. En los datos se aprecian diferencias tanto en la intensidad de las variaciones experimentadas en cada una de las fuentes de financiación como en la dirección seguida por cada fuente en la estructura financiera identificativa de cada CC.AA. Diferencias que resultan aún más pronunciadas al considerar como elemento de análisis la universidad, en lugar de la comunidad autónoma, dada la diversidad financiera que muestran las universidades públicas presentes en una misma autonomía.

A los efectos del análisis de la información se considera dos referencias agregadas que identifican, la primera, la llamada financiación básica o estructural, que tiene un comportamiento periódico anual y se caracteriza por la incondicionalidad que tiene sus dotaciones para el gasto[2], y, la segunda, la financiación complementaria que carece de regularidad y, por lo general, está condicionada a la ejecución material de gastos específicos.

▸ **1** El 28 de julio de 2004, el Pleno del Consejo de Coordinación Universitaria aprobó la constitución de una Comisión de Financiación Universitaria, constituida por 14 miembros. La citada Comisión recibió el mandato, entre otras cuestiones, de dar cumplimiento a lo previsto en la Disposición adicional octava de la LOU. El 20 de abril de 2007, el Consejo de Coordinación Universitaria, aprobó el informe: *Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos*, elaborado por la Comisión de Financiación. En dicho Informe, se presenta el esquema de un modelo de costes estándar referido a la actividad docente y a la capacidad investigadora asociada a la plantilla universitaria (pp. 71 a 85). Sin embargo, por una u otra causa, la utilidad del Informe ha sido muy limitada y sus propuestas y recomendaciones solo parcialmente consideradas.

▸ **2** En la mayoría de las universidades públicas la financiación recibida de la CC.AA. vía transferencias de capital (cp.750) tiene un carácter condicionado y su cuantía no está sujeta a una regularidad anual.

6.02.1 La financiación estructural recupera la dotación previa a la crisis económica

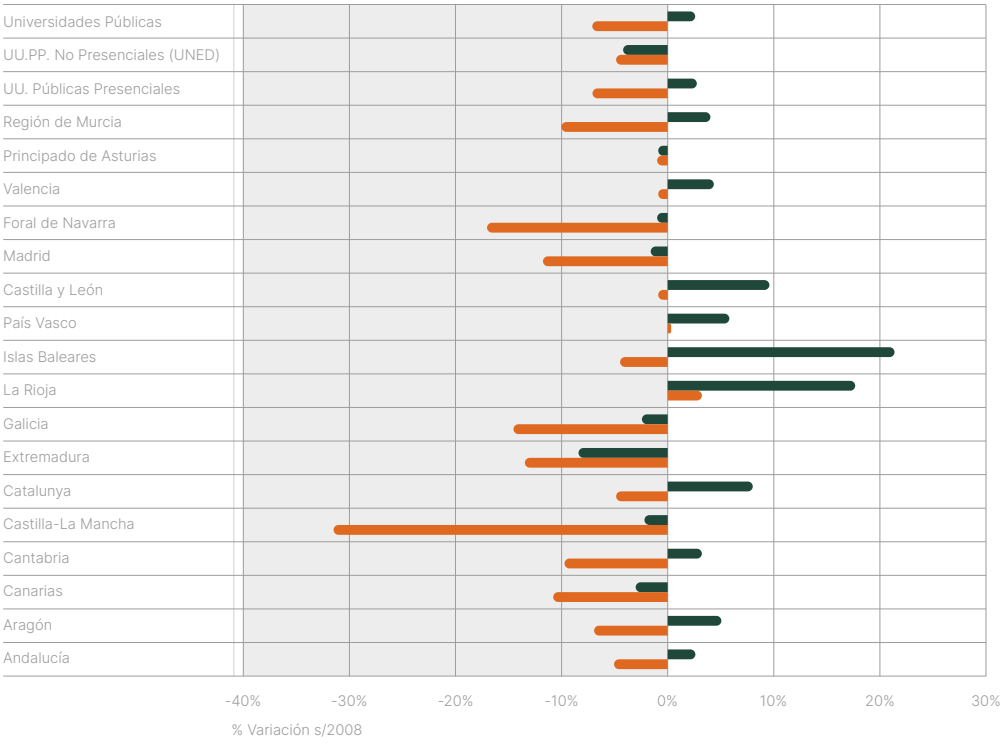
Presupuestariamente, la financiación estructural registra los ingresos procedentes de las transferencias de las CC.AA. (cp.450 y 750) y los ingresos de los precios públicos de enseñanzas universitarias (art. 31). Con la excepción de los precios de las enseñanzas propias, los importes de ambas rúbricas están sujetos a acuerdos de los gestores de las universidades públicas con las autoridades competentes de las CC.AA. que, unido a la homogeneidad que establece la Ley al enumerar sus desempeños, justifica la existencia de un marco referencial único para objetivar y determinar las necesidades mínimas de financiación que permitan tanto el desarrollo de la actividad docente e investigadora como la posterior evaluación institucional.

En el Gráfico 6.05 puede apreciarse la intensidad y la dirección que ha experimentado las variaciones del total de la financiación estructural en los años 2013 y 2019 en relación con los importes que cada comunidad autónoma presentaba en el año 2008. Con la excepción de las universidades de las CC.AA. de La Rioja (3,04%) y País Vasco (0,18%), las restantes universidades públicas muestran para el año 2013 homogeneidad en la dirección de la variación de su financiación con relación a la posición inicial del año 2008, todas registran caídas, aunque difieren considerablemente en la intensidad de la merma de financiación con valores extremos que vienen marcados por los registros de Castilla-La Mancha (-31,5%) y Castilla y León (-0,83%).

Gráfico 6.05 **Detalle por CC.AA. de la evolución la variación relativa de la financiación estructural.** Años 2008, 2013 y 2019.

La posición en el año 2019, superada la crisis económica, resulta más heterogénea al comprobarse cómo un total de diez CC.AA. mejoran el montante de financiación alcanzado en el año 2008, anterior a la crisis, mientras que las siete restantes CC.AA. no llegan a disponer de la financiación estructural del año 2008, correspondiendo las posiciones extremas de las variaciones a las universidades de I. Baleares (21,27%) y Extremadura (-8,41%), respectivamente.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia



En el Gráfico 6.06 se presentan por CC.AA. los valores del indicador de participación de la financiación autonómica **en el total de la financiación estructural de las universidades públicas de los años 2008 y 2019,** así como la variación porcentual registrada por el indicador en estos años. A nivel general, en este periodo temporal la presencia de la financiación autonómica en el total de la financiación estructural se ha reducido en 5 puntos porcentuales.

A resaltar

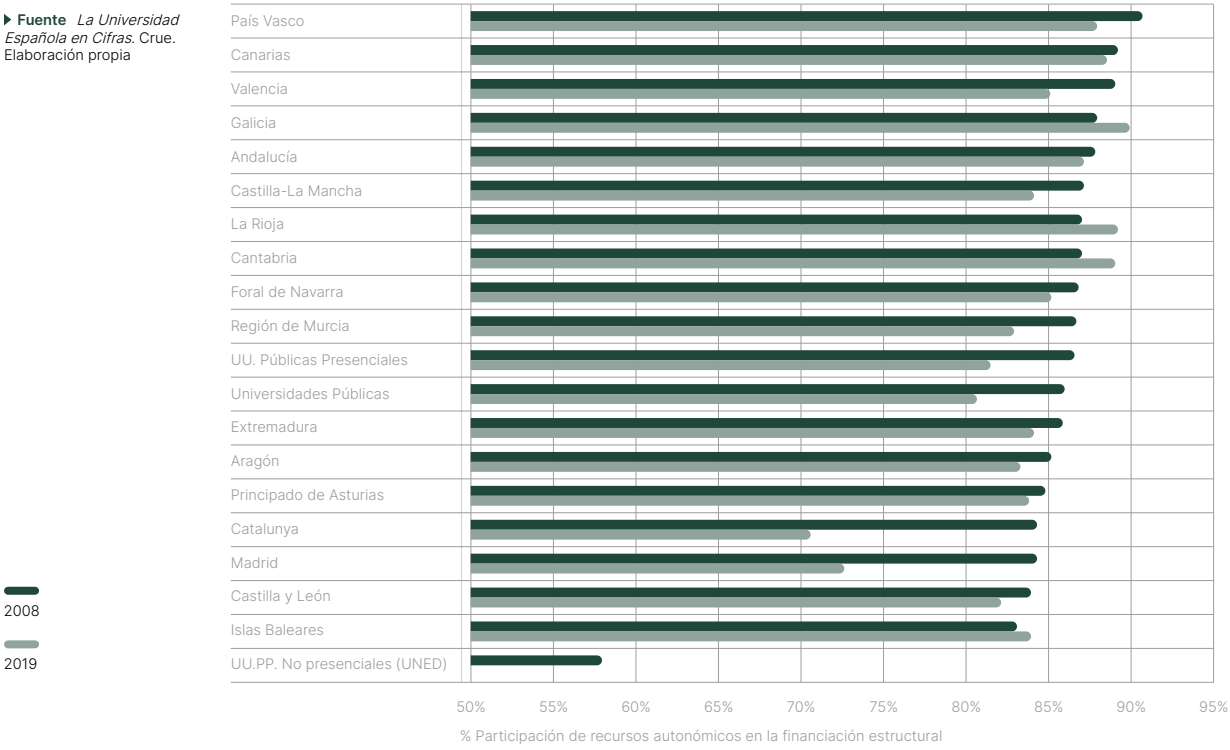
Un total de trece CC.AA. han reducido la participación de su financiación, siendo Cataluña (-13,7 p.p.) y Madrid (-11,7 p.p.) las CC.AA. que anotan los mayores retrocesos, mientras que, por el contrario, las restantes cuatro CC.AA. han aumentado su compromiso con la financiación estructural de sus respectivas universidades.

La merma de presencia de la financiación autonómica se produce, de una parte, por la reducción de gasto público en el conjunto del sistema educativo y, de otra, por la revisión al alza de los precios públicos de las enseñanzas universitarias que las universidades han podido implementar de conformidad con el RDL14/2012 que modifica la LOU (Art. 81.3, apartado b) al establecer unas horquillas de mínimos y máximos, variables según opción de matrícula, referenciadas con los costes de provisión del servicio.

Gráfico 6.06

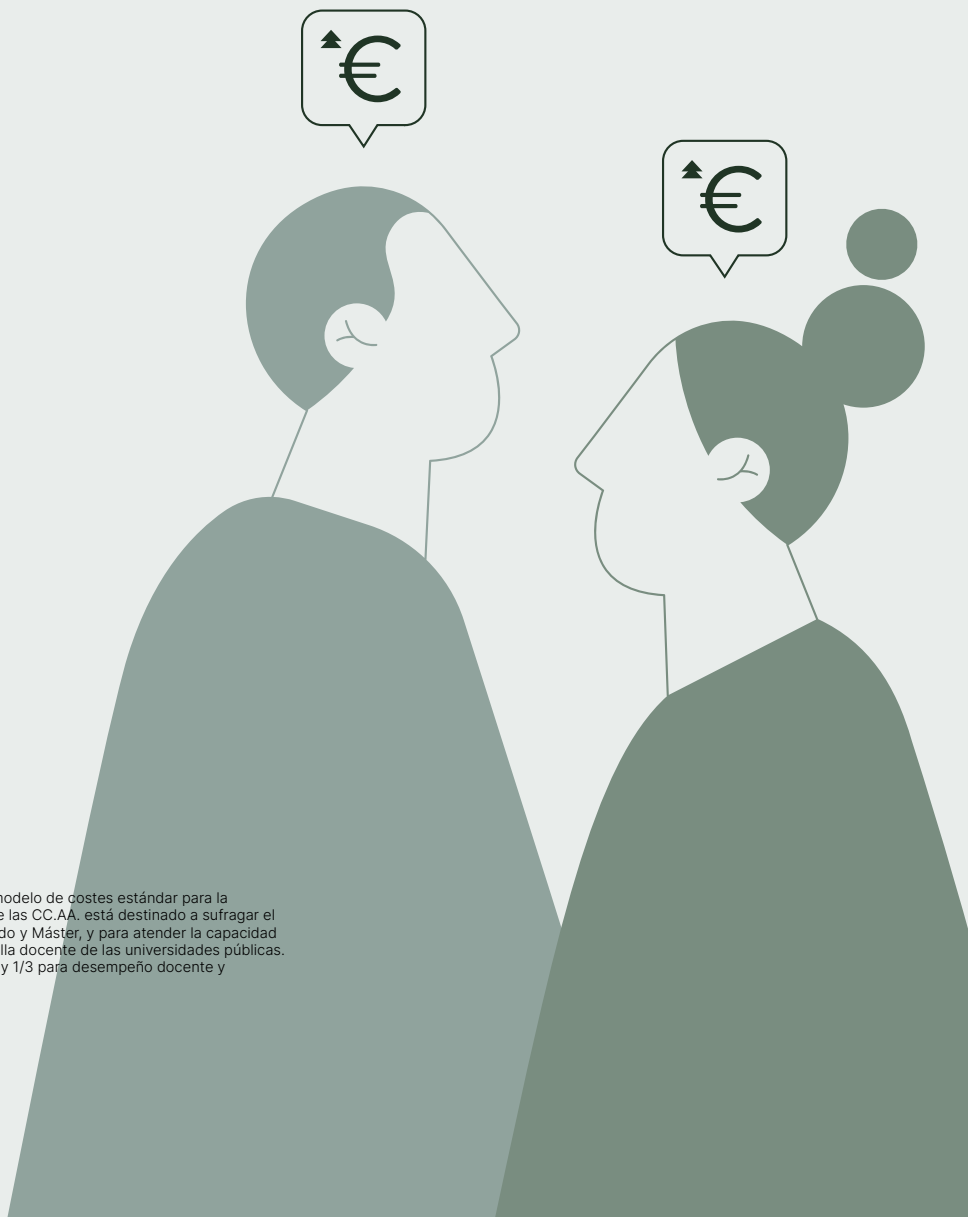
Detalle por comunidades autónomas de la evolución de la participación relativa de la Financiación Autonómica en el total de la financiación estructural. Años 2008 y 2019.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



La Tabla 6.01 muestra la evolución del esfuerzo financiero público autonómico por alumno matriculado en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en los cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20, así como la posición relativa de cada comunidad autónoma. en relación con los valores medios del conjunto de las universidades públicas presenciales.

A nivel global, el esfuerzo público per cápita[3] ha experimentado un aumento nominal del 2,7%, con variaciones extremas del 76% y -19,3% en las CC.AA. de La Rioja y Madrid.



▸ **3** Con las limitaciones que se derivan de la carencia de un modelo de costes estándar para la provisión de los servicios académicos, el esfuerzo financiero de las CC.AA. está destinado a sufragar el gasto incurrido en la provisión de las enseñanzas oficiales, Grado y Máster, y para atender la capacidad investigadora que incorpora el PDI, Doctor, que integra la plantilla docente de las universidades públicas. La ratio de asignación de la financiación autonómica es de 2/3 y 1/3 para desempeño docente y capacidad investigadora, respectivamente.

Tabla 6.01

Detalle por CC.AA. de la evolución del esfuerzo público autonómico por alumno de Grado y Máster. Años 2008, 2013 y 2019. (En € corrientes)

En La Rioja, los alumnos matriculados en Grado y Máster han sufrido una caída del 31,5%, en tanto que la financiación autonómica ha anotado un crecimiento del 20,7%. Por el contrario, en la Comunidad de Madrid, la matrícula de estudiantes de Grado y Máster ha aumentado en un 5% y la financiación autonómica ha registrado un descenso del 15,2%.

comunidades autónomas	Esfuerzo Público/Alumno						
	2008	I1(2008)	2013(€)	I1(2013)	2019(€)	I1 (2019)	Δ (%)2019/08
Andalucía	6.244	98,36	5.285	100,97	6.389	97,95	2,31
Aragón	6.638	104,56	5.615	107,28	7.067	108,35	6,47
Canarias	5.880	92,62	5.137	98,15	7.204	110,45	22,53
Cantabria	7.228	113,87	6.206	118,58	8.907	136,56	23,22
Castilla-La Mancha	6.701	105,56	3.701	70,71	6.669	102,24	-0,48
Catalunya	6.285	99,01	4.768	91,10	5.756	88,25	-8,43
Extremadura	5.374	84,66	4.344	83,00	5.694	87,31	5,96
Galicia	6.274	98,83	5.634	107,64	7.877	120,77	25,55
La Rioja	5.701	89,81	7.314	139,74	10.037	153,88	76,04
Islas Baleares	5.058	79,68	4.041	77,20	5.969	91,52	18,01
País Vasco	7.870	123,97	7.763	148,32	9.000	137,98	14,36
Castilla y León	5.269	83,00	4.685	89,51	6.804	104,32	29,13
Madrid	6.425	101,21	4.501	85,99	5.187	79,52	-19,27
Foral de Navarra	8.614	135,69	6.659	127,22	8.096	124,13	-6,01
Valencia	6.813	107,32	6.278	119,95	7.796	119,53	14,44
Principado de Asturias	5.995	94,44	5.970	114,05	7.479	114,66	24,74
Región de Murcia	6.260	98,60	4.994	95,41	6.239	95,66	-0,32
UU.PÚBLICAS PRESENCIALES	**6.348**	**100,00**	**5.234**	**100,00**	**6.522**	**100,00**	**2,75**

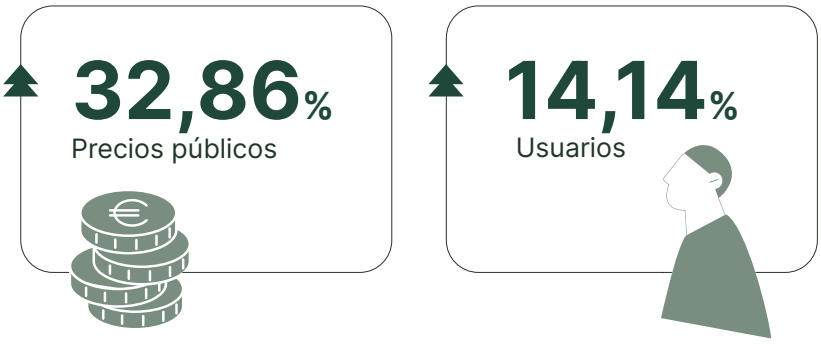
▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia

La diversidad que muestran los datos identificativos del esfuerzo público autonómico destinado a sufragar el desempeño docente en las universidades públicas presenciales se ha ampliado en el año 2019 en relación con la posición inicial del año 2008. La Tabla 6.01, presenta, adicionalmente, la posición relativa de cada comunidad autónoma en relación con el valor medio del esfuerzo autonómico por alumno de Ciclo/Grado y Máster correspondiente al conjunto de las universidades públicas presenciales en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20, respectivamente. La brecha interregional ha aumentado en más de 23 puntos porcentuales (de 51,03 a 74, 36 pp), correspondiendo las variaciones más destacadas a las dos CC.AA. ya referidas, La Rioja (avanza en 64 pp) y Madrid (retrocede en 22 pp). Estos registros avalan la necesidad de incorporar a la financiación pública autonómica las referencias de costes estándar por desempeño docente que requería la LOU para garantizar una suficiencia financiera mínima estructural.

La evolución del segundo componente de la financiación estructural se muestra en el gráfico 6.07, referida a las enseñanzas de Ciclo/Grado para las que se recogen las tasas de variación de los importes correspondientes a la recaudación total por precios públicos de la matrícula (cp.312) y la parte de la misma que procede de los precios pagados directamente por los usuarios (scp. 312.00) registrados en los presupuestos universitarios de los años 2008 y 2019.

A resaltar

En el conjunto de las universidades públicas se aprecia una diferencia notable en la cuantía de ambas variaciones, la financiación procedente del total de los precios públicos del total de los alumnos matriculados, aumento del 32,86%, en tanto que la directamente pagada por los usuarios, aumento del 14,14%.



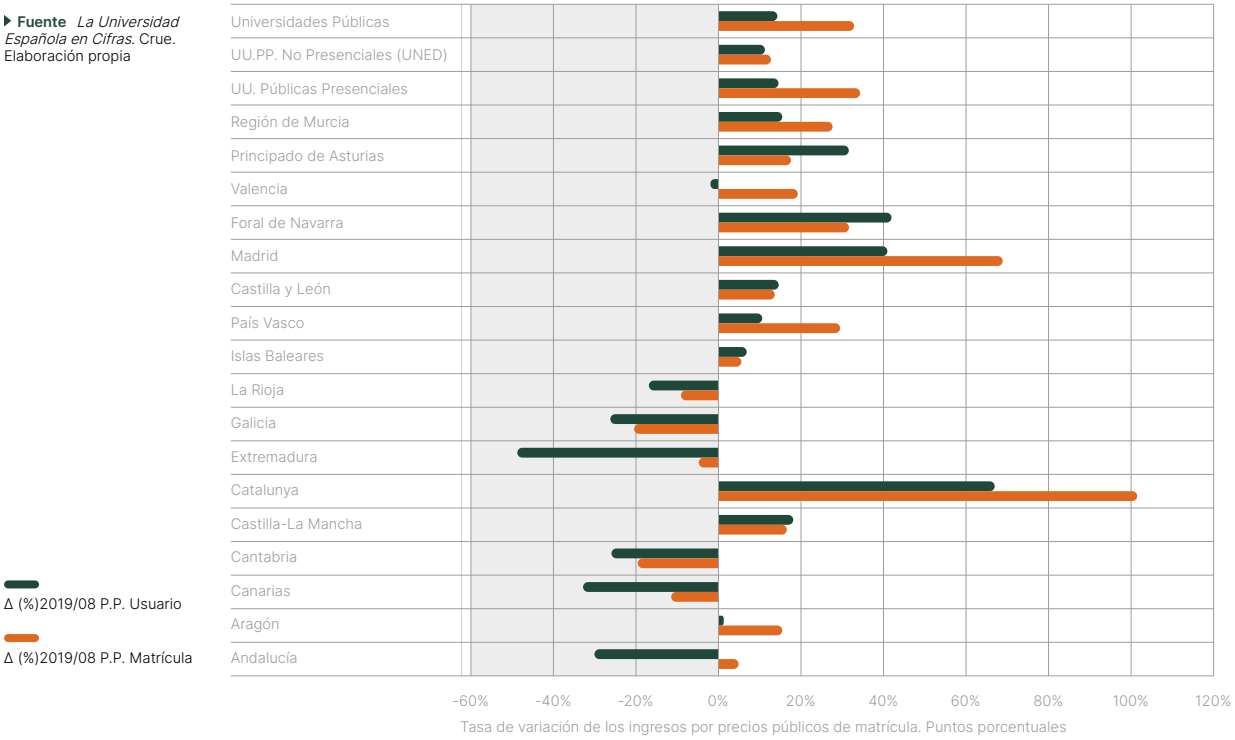
Sin embargo, al observar el comportamiento marcado por esta línea de financiación en las CC.AA. nuevamente se aprecia una diversidad de posiciones que afecta tanto a la dirección como a la cuantía de la variación. Con tasas positivas concurren tres situaciones. En primer lugar, comunidades autónomas como las de Cataluña (101,3% y 66,8) y Madrid (68,8% y 40,8%) que registran en las dos rúbricas crecimientos muy superiores a la media del sistema. Un segundo grupo más numeroso integrado por Navarra (31,6% y 41,8%), Murcia (27,8% y 15,5%), Asturias (17,7% y 31,7%), Castilla-La Mancha (16,5% y 18,4%) y Castilla y León (13,7% y 14,6%), que anotan crecimientos superiores a la media solo en las cantidades referentes a los precios públicos pagados directamente por los usuarios. Por último, un tercer grupo que incluye las CC.AA. de Aragón (15,5% y 1,1%), Baleares (5,7% y 6,9%) y País Vasco (29,5% y 10,6%), junto a la UNED (12,7% y 11,1%) que en ambos registros contabilizan aumentos menores a los del SUPE.

La heterogeneidad de esta fuente básica de financiación se amplifica al considerar la evolución que ha seguido en las restantes siete comunidades autónomas, apareciendo CC.AA, como Andalucía (4,8% y -30,1%) y Valencia (19,4% y -2,9%), donde los ingresos correspondientes al total de matrícula presentan signo positivo, aunque inferiores a la media del SUPE, en tanto que los ingresos procedentes de la contribución directa de los alumnos anotan retrocesos, siendo especialmente destacable la posición de las universidades públicas andaluzas donde los usuarios han podido beneficiarse de la aplicación de la bonificación del 99% del precio de la primera matrícula. Las otras cinco CC.AA. Canarias (-11,2% y -32,8%), Cantabria (-19,5% y -26,1%), Extremadura (-4,8% y -48,5%), Galicia (-20,4% y -26,2%) y La Rioja (-8,8% y -16,8%) han visto reducirse la aportación que hacen estas dos rúbricas al total de su financiación estructural en porcentajes que difieren, aunque en todas ellas las aportaciones directas de los usuarios muestran un mayor retroceso.

Gráfico 6.07

Detalle por CC.AA. de la tasa de variación de los ingresos por precios públicos correspondientes al total de la matrícula y de los usuarios de las enseñanzas de Ciclo/Grado. Años 2019/08.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



Las diferencias que presentaban las CC.AA. en los precios públicos unitarios aplicados a las enseñanzas de Ciclo en 2008 y la distinta intensidad con la que aumentaron los precios de las enseñanzas de Grado tras la reforma del RDL 14/2012 provocaron una ampliación de la brecha de precios públicos de matrícula entre universidades de los diferentes territorios. A partir de 2016, que se han ido aprobando ajustes a la baja en los precios públicos en la práctica totalidad de las CC.AA., tales variaciones explican el zigzagueante comportamiento que su evolución muestra esta fuente de financiación estructural de las universidades públicas. Añadir que la cuantía de la financiación es el resultado de la consideración de dos variables, el precio a pagar por el servicio demandado y la cantidad de servicio solicitada en cada una de las enseñanzas ofertadas. Tampoco, la demanda de las enseñanzas de Ciclo/Grado ha manifestado un comportamiento homogéneo en su evolución tal y como revelan las cifras de matrícula de alumnos (véase cuadro 2.01).

El Gráfico 6.08 muestra cuál ha sido la participación de los usuarios en el total de los ingresos por precios públicos aplicados a las enseñanzas de Ciclo/Grado impartidas en las universidades públicas españolas en los cursos académicos 2018/09 y 2019/20, respectivamente. **La participación relativa de los precios pagados por los usuarios sobre el total de los ingresos por precios públicos se ha reducido en más de 10 puntos porcentuales en los valores de los años 2008 y 2019, lo que indica que, tras una drástica reducción en 2012, a partir de 2016 se han mejorado las ayudas destinadas a compensar, total o parcialmente, el importe de los precios liquidados a los alumnos por la matrícula.**

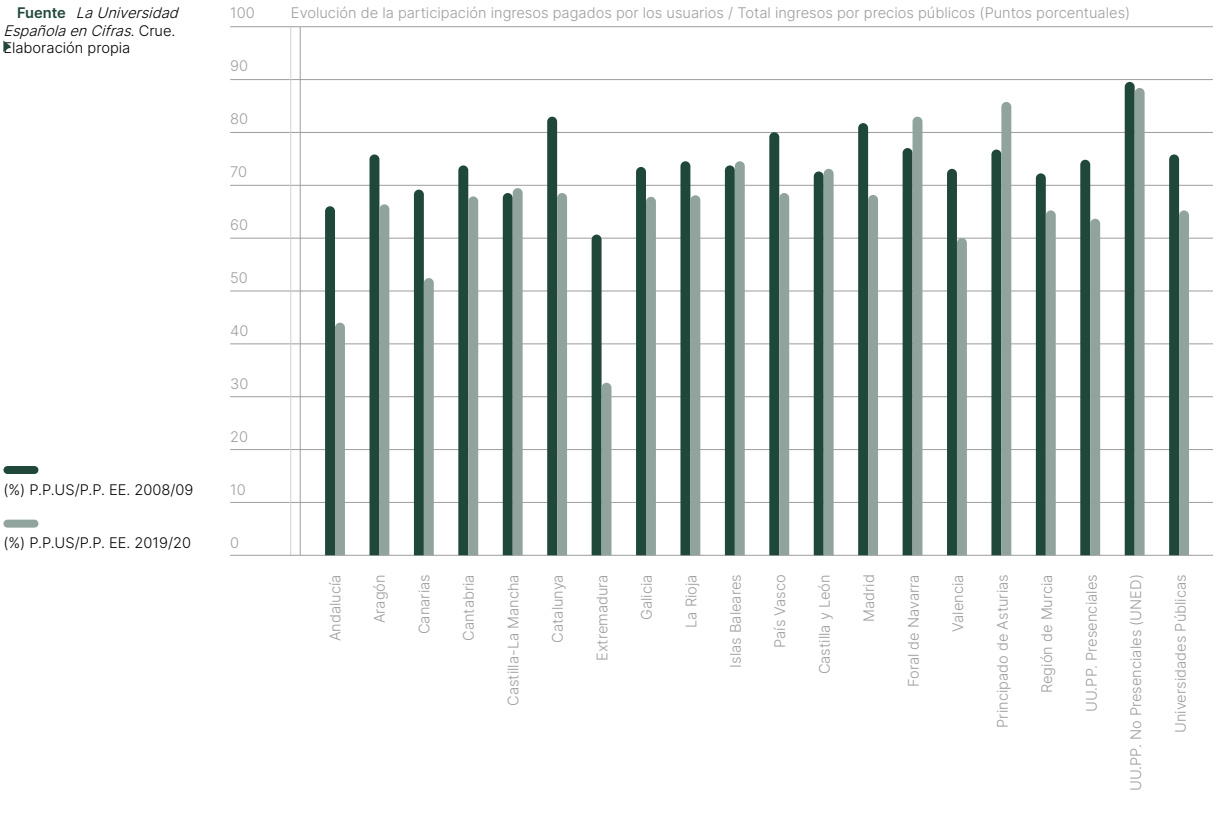
El encarecimiento que sufrieron los precios de las enseñanzas universitarias en plena crisis económica, junto al empobrecimiento que mayoritariamente experimentaron las rentas familiares, han te-

nido repercusiones en la demanda de ayudas y becas que han afectado tanto al Programa General del Ministerio de Educación/Universidades, como a las universidades públicas que han dinamizado las dotaciones que vienen recogiendo en sus presupuestos (cp. 480). También, las CC.AA. han reforzado la financiación destinada a esta finalidad mediante programas de compensación complementaria a la concedida por la AGE y/o con programas de bonificación para los alumnos excluidos de las ayudas del Ministerio. Sin embargo, un total de cinco CC.AA. han aumentado la participación directa de los alumnos en los ingresos totales por precios públicos, si bien este incremento resulta prácticamente simbólico en tres de estas cinco.

Gráfico 6.08

Detalle por CC.AA. de la evolución de la participación relativa de los ingresos pagados por los usuarios en el total de los ingresos por precios públicos de las enseñanzas de Ciclo/Grado. Cursos académicos 2008/09 y 2019/20.

Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



6.02.2 La Financiación finalista, sin perspectivas de recuperación.

El segundo escalón de la financiación universitaria está conformado por la llamada financiación finalista,[4] su evolución cuantitativa y las tasas de variación de cada una de las tres fuentes que la provisionan se registra en el Cuadro 6.03. Continuación (Anexo) para los años 2008, 2013 y 2019. A nivel global, la presencia de esta modalidad de financiación, en comparación con los montantes de la financiación estructural, resulta reducida y en su evolución mayoritariamente ha experimentado retrocesos, lo que ha provocado un aumento de la dependencia financiera de los presupuestos de las CC.AA.

El Gráfico 6.09 muestra la evolución del indicador que expresa la relación porcentual de la finan-

4 Registra los ingresos procedentes de las transferencias corrientes y de capital procedentes de la Administración General del Estado (art. 40, 41, 70 y 71); de empresas e instituciones sin fines de lucro (art.47, 48, 77, 78 y cp.323) y del Exterior (art. 49 y 79). Los recursos incorporados

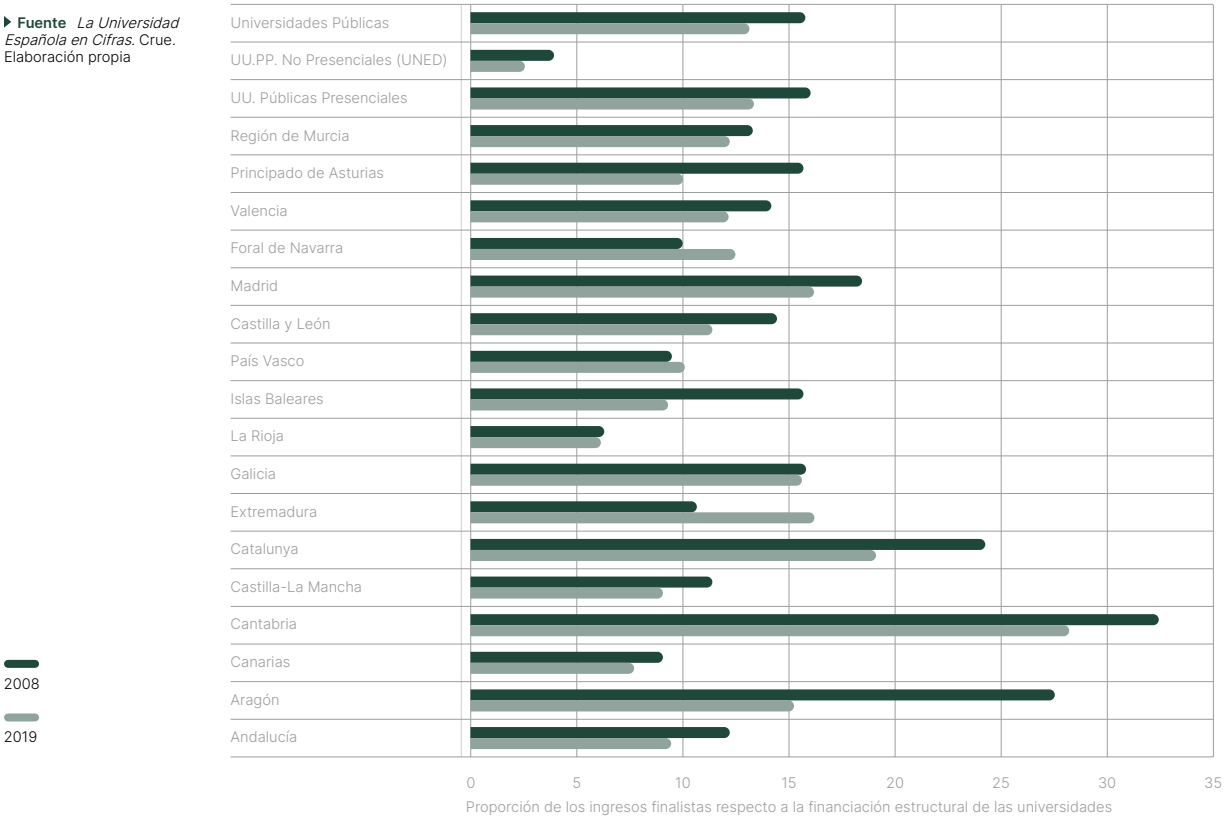
al presupuesto en concepto de transferencia de capital (capitulo 7) en su totalidad tienen carácter finalista para atender los gastos de inversiones (cap.6), materiales (equipamiento e infraestructuras) y/o inversiones inmateriales (investigación), la financiación con origen en transferencias corrientes (capítulo 4) son también de carácter finalista y las universidades están obligadas a aplicarlas a los fines para los que se les conceden.

ciación finalista con la financiación estructural en las universidades públicas para los años 2008 y 2019. Las posiciones extremas, con valores que quintuplican la participación relativa de esta modalidad de financiación en el total de la financiación estructural, se corresponden con los registros de las universidades de Cantabria (32,4% y 28,2%) y La Rioja (6,3% y 6,2%). Los montantes de esta financiación proceden de transferencias públicas y privadas, en su mayor parte, de capital destinadas a sufragar gastos específicos de la actividad investigadora y, en consecuencia, el valor relativo del indicador constituye una señal del perfil investigador que identifica a cada una de las instituciones.

Gráfico 6.09

Participación de la financiación finalista sobre la financiación estructural. Detalle por CC.AA. Años 2008 y 2019. Puntos porcentuales.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%), lo que constituye una prueba objetiva del nivel de inestabilidad de recursos con que cuentan las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto que requiere la actividad investigadora.

Como excepción, la Universidad del País Vasco presenta resultados positivos en ambos periodos (1,1% y 12,6%) que le han permitido dimensionar al alza la participación relativa de esta fuente de financiación.



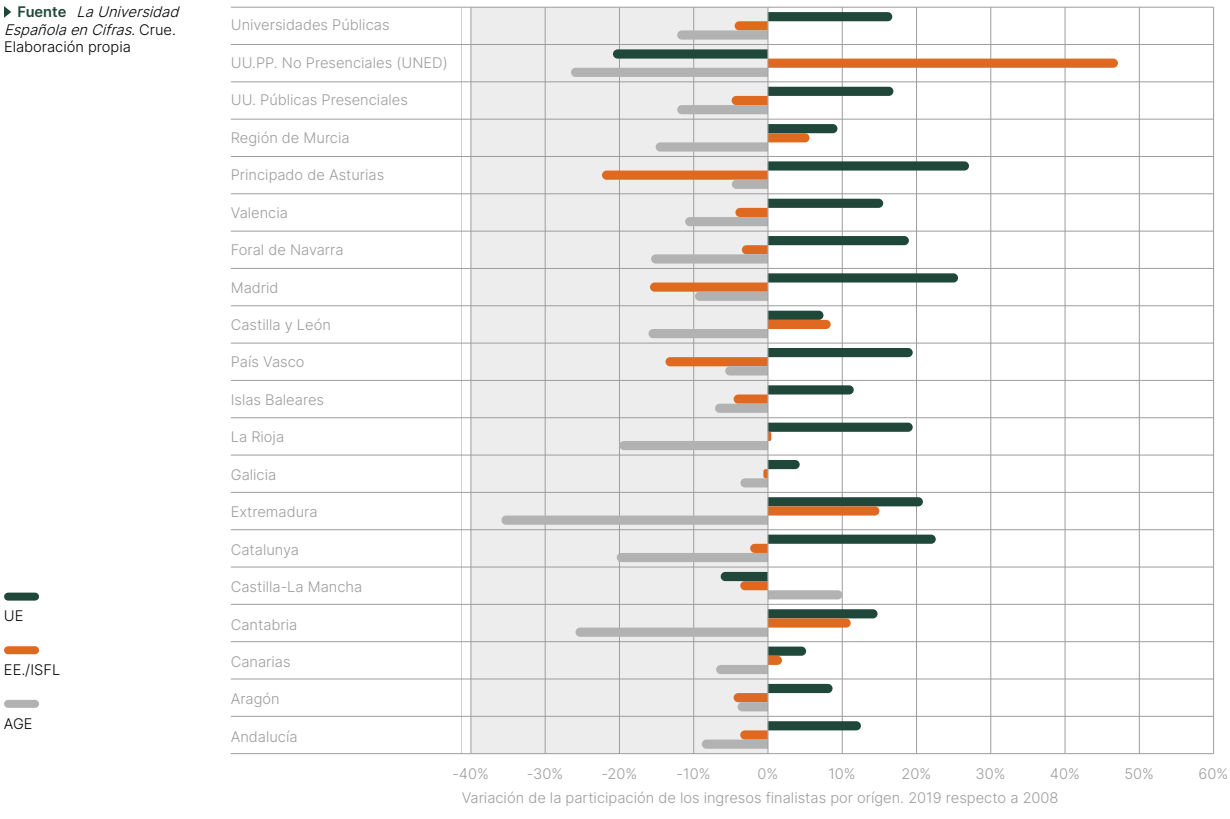
En otras universidades, el crecimiento se limita a la posición del año 2019 en relación al año 2008, tal y como sucede con Extremadura (38,8%), La Rioja (15,7%) y Navarra (24,2%) y las consecuencias se muestran en la ratio financiación complementaria sobre financiación estructural. En todos los casos, los avances son el resultado de mejoras en la captación de recursos con origen en la Unión Europea (véase: Anexo, Cuadro 6.3. Continuación).

La variación de la participación relativa de cada uno de los agentes en el total de la financiación finalista se presenta en el Gráfico 6.10 para los años 2008 y 2019, a nivel de comunidad autónoma y total de universidades públicas de España, observándose el importante retroceso que, con la excepción de Castilla-La Mancha, registran los recursos de procedencia de la Administración General del Estado (AGE), más de 12 puntos porcentuales en su presencia global, así como en los fondos con origen en empresas privadas e instituciones sin fines de lucro que reducen su participación en once de las diecisiete CC.AA. y en el total de las universidades públicas con una caída que supera los 4 puntos porcentuales. Signo contrario muestra la financiación procedente del Exterior (UE) que, con la exclusión de Castilla-La Mancha, experimenta aumentos en todas las CC.AA. resultando muy relevantes los valores de participación que alcanzan estas transferencias en Catalunya (14,2% y 36,9%); Extremadura (10% y 30,8%); Madrid (11,6% y 37,2%); Valencia (14,9% y 30,4%) y Asturias (27,1% y 54,2%). La presencia en un total de cinco CC.AA. de la financiación exterior en un porcentaje superior al 30% del total de la financiación complementaria representa un avance considerable que debe extenderse al resto de las CC.AA. para incidir tanto en el objetivo de diversificar las fuentes de financiación como en la necesidad de aumentar la suficiencia financiera de las universidades públicas españolas.

Gráfico 6.10

Variación de la participación de la financiación finalista por fuentes de ingresos: AGE (Administración General del Estado), UE (Unión Europea) y EE/ISF (Empresas e Instituciones sin fines lucro). Detalle por CC.AA. Año 2019 respecto a 2008.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



6.03 Financiación de la universidad privada en España.

La principal fuente de financiación de la universidad privada española procede del pago realizado por los usuarios de los servicios educativos solicitados. La financiación captada para la actividad investigadora, salvo excepciones, resulta poco relevante y lo mismo cabe afirmar en lo que afecta a las subvenciones destinadas a sufragar los costes de las enseñanzas universitarias que se limitan a un reducido número de instituciones que reciben financiación procedente de los presupuestos públicos, como sucede con las universidades catalanas de Vic y Oberta de Catalunya y la Universidad de Mondragón, en el País Vasco.

La información recogida en La Universidad Española en Cifras referente a los ingresos y gastos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales, a diferencia de las universidades públicas, no incluye la totalidad de las instituciones que operan en el Sistema Universitario Español, ni tan siquiera a todas las asociadas a Crue Universidades Españolas, lo que en cierta medida puede limitar el alcance de las consideraciones que a continuación se recogen referidas a la financiación de este colectivo. No obstante, consideramos que el número de instituciones de las que se dispone de información es suficientemente representativo para aproximar la realidad académica y financiera de este sector universitario. En concreto, la información utilizada agrega a nivel de comunidades autónomas la financiación referida a 10 de las 22 universidades presenciales con matrícula en enseñanzas de Ciclo y Máster en el curso académico 2008/09 (año 2008) y a 12 de las 28 universidades presenciales y a 2 de las 5 universidades no presenciales con alumnos en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2019/20 (año 2019). **En términos relativos representan el 45,5% y el 42,9% de las universidades privadas y el 56,3% y el 60,8% de la matrícula de Ciclo/Grado del total de las universidades privadas operativas en los dos mencionados cursos académicos.**

En el Cuadro 6.04 (Anexo) se registra la evolución de las principales rúbricas identificativas de la financiación, así como la participación relativa de cada una de ellas en el total de los ingresos contabilizados en los años 2008 y 2019. La información, por las limitaciones anteriormente reseñadas, se presenta registrando los datos de cada una de las instituciones y su agregación por comunidad autónoma.

A resaltar

A nivel global, los ingresos de las universidades privadas han aumentado un 71,7%, con diferencias notables en la evolución registrada por cada institución que se explican fundamentalmente por los distintos crecimientos que han experimentado los ingresos por matrícula en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en cada una ellas.



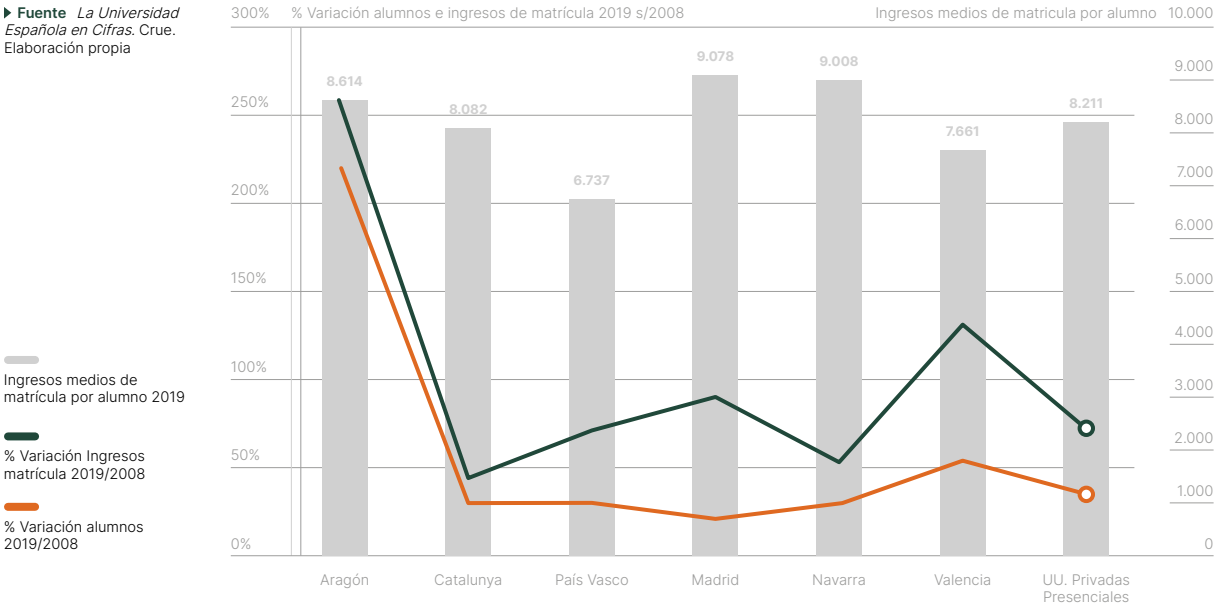
Con la excepción de la Universidad de Navarra, la variación del total de los ingresos está condicionada a la variación registrada por la facturación de los servicios docentes y las distintas intensidades son el resultado de la evolución de la cifra de matrícula de las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster que anotan cada universidad en los correspondientes cursos académicos. **La horquilla de variación del total de financiación viene marcada por los aumentos de las universidades de San Jorge (267,2%) y Ramon LLull (22,5%), que desarrollan su actividad en contextos sistémicos muy distintos y con estructuras académicas notablemente diferenciadas.**

Gráfico 6.11

Universidades Privadas. % de variación de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster y de la financiación por ingresos de matrícula.
Año 2019 respecto a 2008. Ingresos medios de matrícula por alumno en 2019. Euros.

El Gráfico 6.11 muestra a nivel institucional las tasas de variación registradas por la financiación correspondiente a los ingresos de matrícula de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster y la cifras de matrícula de estas enseñanzas en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20. **Para el global de las instituciones consideradas, los ingresos de matrícula crecen el doble que la matrícula de alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster, 72% y 35,5%, respectivamente, como resultado de un aumento del 27% en los precios medios pagados por los alumnos en el curso académico 2019/20 en relación con los valores del curso 2008/09.**

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



El alineamiento que se aprecia entre las tasas de crecimiento de la matrícula de alumnos y los ingresos pagados por los alumnos se acentúa en determinadas universidades presenciales como resultado de varias causas: a) del perfil de la oferta académica, intensiva en la rama de Ciencias de la Salud donde los precios del crédito académico son más altos, b) de la presencia de alumnos becados que reducen su contribución directa en el montante de esta rúbrica y c) de la participación relativa de los alumnos de Grado y Máster en el total de la matrícula, en cuanto que de media el ingreso per cápita de la facturación de las enseñanzas de Máster es un 22% inferior al de las enseñanzas de Grado.

Las dos principales fuentes de financiación de las universidades privadas son: 1) los ingresos por prestación de servicios (art. 70), donde los ingresos de la matrícula de los alumnos de enseñanzas oficiales (cd. 705.1) resultan muy mayoritarios, y 2) los ingresos de transferencias y subvenciones destinadas a financiar la actividad investigadora y/o sufragar las becas y/o bonificaciones aplicadas a los precios a pagar por el estudiante. A nivel general, la participación procedente del cobro de servicios académicos solicitados aumenta (83,2% a 88,5%) en menoscabo de la financiación que se recauda vía transferencias corrientes y de capital (13,2% a 9,9%) si bien, en este caso, y a diferencia de lo que sucede en las universidades públicas, sus importes registran crecimiento (39,8%).

En general, aunque no se dispone del total de la información económica de las universidades privadas, la financiación de este sector no muestra en su evolución señales de ralentización por la

dependencia tan acusada que tienen de la cifra de matrícula que, con diferentes intensidades, no ha dejado de aumentar en los años de la crisis. Igualmente, no parece que la subida que reflejan los precios de las enseñanzas oficiales haya tenido efectos disuasorios en la evolución de la matrícula, dado el poder adquisitivo de las familias que deciden que sus hijos cursen estudios universitarios en estas instituciones.

6.04 Necesidad de un nuevo modelo de financiación pública universitaria que impulse los resultados.

Con la presencia de la crisis económica (año 2009) el funcionamiento de la financiación pública del Sistema Universitario Público Español ha retrocedido más de 20 años. Se ha vuelto a la práctica de mediados de los años 90, cuando la financiación pública universitaria se articulaba casi exclusivamente a través de subvenciones nominativas a cada institución, cuyo importe era fruto del devenir histórico y de la relación (cohabitación) de cada universidad con su administración educativa.

Sabemos, por experiencias internacionales y algunas nacionales, que **un modelo de financiación pública universitaria bien diseñado y aplicado puede incentivar el rendimiento docente, científico e innovador de nuestras universidades, con rapidez y efectividad. Es más, puede conseguir buenos resultados en instituciones con distintos modelos de gestión y diferente especialización funcional. Universidades diversas, pueden compartir modelos de financiación estables en el tiempo, objetivados en la cuantía de los recursos y asignados por resultados, capaces de orientar a la institución hacia la consecución de los objetivos deseados y de estimularla hacia ellos con efectividad**. Por todo ello, la financiación universitaria debe conducirse a través de modelos de financiación. Un modelo de financiación para las universidades **debe ser capaz de cumplir los siguientes principios:**

I.

Proporcionar la suficiencia y la estabilidad financiera que permitan a las instituciones alcanzar los resultados que necesita el país y desarrollar una gestión estratégica a medio plazo para poder conseguirlos.

Es decir, el SUE requerirá de un volumen de recursos para cumplir las funciones que le demandan la economía y la sociedad españolas en su actual estadio de desarrollo competitivo. Si la economía ha de modificar su modelo de crecimiento, intensificando su capital de conocimiento, su competitividad tecnológica y de innovación, necesitará un sistema universitario que le aporte los resultados que impulsen este nuevo modelo. Para proporcionar dichos resultados nuestro sistema universitario necesitará disponer de unos recursos muy similares –al menos, en términos de proporcionalidad de gasto sobre PIB per cápita– a los de aquellos otros países cuyos sistemas universitarios cumplen satisfactoriamente esta función.

A este respecto, el Sistema Universitario Español necesita más recursos públicos que refuercen la calidad docente, la capacidad y calidad de la investigación, y más recursos privados, aplicados tanto al ámbito de la formación continua como para la I+D+i. En este sentido, debe seguir existiendo un compromiso compartido para alcanzar el objetivo de situar la financiación del sistema de educación superior en el entorno del 1% del PIB de aportación de recursos públicos y del 1,5% del PIB de recursos totales, siempre que la cantidad y calidad de los servicios que prestan sean equiparables.

Con otro enfoque, en el ámbito docente, los precios académicos a los que ofrecen los servicios docentes las universidades privadas pueden ser un referente objetivo para determinar el nivel de suficiencia a proporcionar a las universidades públicas. Con la referencia del año 2019, las universidades públicas presenciales si agregan los ingresos por precios públicos de las enseñanzas de Grado y Máster y las subvenciones de las comunidades autónomas destinadas a la provisión de las enseñanzas oficiales obtienen una financiación unitaria por estudiante equivalente al 69% del ingreso medio por estudiante de las universidades privadas presenciales.

Adicionalmente a este objetivo, resulta imprescindible dar operatividad mediante estímulos e incentivos públicos a la financiación privada, con el objetivo de conseguir una ampliación del gasto en I+D+i en el país, que -al menos-se aproxime al 2% del PIB.

Para lograr estos objetivos de suficiencia, el sistema de financiación universitaria ha de contemplar un horizonte a medio plazo. Suficiencia, capacidad y excelencia son interdependientes. En esta línea, **podemos afirmar que no tendremos universidades españolas de investigación en los primeros puestos de los rankings mundiales con una financiación por alumno equivalente a un tercio de la dispuesta por las universidades que figuran en los 150 primeros puestos, ni mientras trabajemos en un país con una actividad de I+D+i por debajo del 2% del PIB.**

II. Establecer incentivos a la eficiencia y la eficacia destinados a mejorar los resultados docentes, de investigación y de transferencia del conocimiento, así como la calidad de estos.

Es imprescindible que la nueva financiación universitaria considere los importantes cambios que se han producido, desde el inicio de la crisis en 2009, en el volumen y composición de la actividad de las universidades, y la financiación actual no está contemplando. Entre esos cambios destacan dos: la relevancia creciente de las actividades de I+D+i y las transformaciones acaecidas en la oferta docente.

Si el objetivo es impulsar la orientación a la actividad y a los resultados docentes y de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, los instrumentos de financiación pública universitaria deben diseñarse para responder a esta orientación, financiando explícita y directamente los servicios entregados a los usuarios o a la sociedad por estos conceptos. Por ello, la concepción de un nuevo modelo de financiación pública de los servicios universitarios puede formularse como un sistema de financiación por los resultados que la universidad obtiene periódicamente.

Además, la forma utilizada para provisionar la financiación pública necesariamente debe considerar mejorar la eficiencia, la eficacia y la equidad inter e intrainstitucional. El núcleo del problema consiste en descifrar "cómo" debe proporcionársele dicha financiación pública y a través de qué instrumentos deben acceder a ella las universidades para incentivar la eficiencia y la eficacia. La respuesta parece clara: en función de los servicios docentes y de I+D+i que proporcione a sus diferentes usuarios y de la calidad con la que se presten los mismos.

Para orientar con eficacia la financiación de cada universidad a los resultados obtenidos es necesario reconocer que las universidades son distintas entre sí, y que ofrecen con diferentes intensidades las actividades docentes, de investigación y transferencia. La financiación universitaria debe estar diseñada para reconocer esa heterogeneidad y no tratar igual lo que es diferente.

Una nueva financiación universitaria debe incentivar la mejora del ajuste oferta-demanda de los servicios universitarios. La respuesta de la oferta a los cambios en la demanda docente no ha sido siempre satisfactoria y tiene consecuencias en dos direcciones: sobre la capacidad de responder a las preferencias sociales y sobre los costes de prestación de los servicios. También, pueden existir desajustes entre la capacidad investigadora de las plantillas de personal docente e investigador y la actividad de I+D+i que desempeñan. Es importante mejorar la gestión en este terreno y diseñar la financiación universitaria con la finalidad de no consolidar el coste de las ineficiencias.

Una nueva financiación universitaria debe recoger explícitamente la financiación de las actividades de I+D+i y transferencia. La relevancia actual de estas actividades exige reforzar la capacidad de las universidades para desarrollarlas e incentivar la puesta en actividad de toda su capacidad en este terreno. En particular, es necesario reforzar las unidades productivas que destacan por la calidad o excelencia de sus resultados y apoyar las actividades de transferencia, mejorando la captación de fondos para las mismas.

Las universidades son cada vez más relevantes para la sociedad y, por ello, deben responder a las demandas y orientar la mayor parte de los recursos aportados por la financiación universitaria a financiar los resultados que la sociedad necesita. Para incentivar adecuadamente ese funcionamiento, el gasto público universitario debe distribuir la mayor parte de sus recursos entre las universidades en proporción a los servicios producidos (docentes y de I+D+i) y por su impacto en la sociedad (empleabilidad, contribuciones económicas y sociales, etc.).

La nueva financiación universitaria debe proporcionar más financiación si hay más resultados. La financiación universitaria debe encontrar un equilibrio entre el compromiso de austeridad al que obliga la estabilidad presupuestaria y el reconocimiento de que, en el futuro, si se produce un incremento del volumen de resultados se van a requerir más recursos.

III. Garantizar el ejercicio de la autonomía universitaria, excluyendo la injerencia del poder político y financiando a las instituciones en función de su desempeño docente e investigador, debe ser valorado con objetividad.

Es deseable que Gobierno y Universidades reconozcan la incertidumbre derivada de las circunstancias del entorno y de los propios procesos de cambio en las actividades universitarias. En ese contexto, la nueva financiación universitaria debe servir para compartir criterios, acotar y compartir riesgos financieros y, de ese modo, reforzar la cooperación.

La incertidumbre sobre los recursos puede ser mayor en un modelo de financiación universitaria que se liga a resultados. Ello puede plantear problemas a instituciones que han de respetar un marco normativo que les viene dado y tienen estructuras muy rígidas por el entorno normativo de regulación al que se ven obligadas. La nueva financiación universitaria debe encontrar mecanismos que sean capaces de hacer compatibles todas esas variables, y definir reglas de evolución de los recursos que, promoviendo los resultados, tomen en consideración aquellas rigideces de costes que operan en las universidades, pero que no son responsabilidad de los actuales gestores, sino de decisiones anteriores, incluso históricas, que la regulación ha convertido en costes estructurales.

La nueva estructura de financiación pública de las universidades ha de tener como finalidad proveer de recursos para la actividad básica de las universidades (docencia, investigación y transferencia) atendiendo a los servicios y productos que proporciona cada institución y que han sido demandados por los usuarios, de manera que:

- Desvincule paulatinamente la financiación de las universidades públicas de sus costes estructurales y de sus condiciones de capacidad y oferta, y se vincule a la demanda efectiva de sus servicios docentes y de I+D+i. La financiación de los diferenciales de costes unitarios estructurales, docentes e investigadores, derivados de la antigüedad de las instituciones y de las plantillas, debe tener un tratamiento específico, separado y singular.
- Asegure que la evolución de los recursos disponibles para cada universidad dependa de la trayectoria de los resultados obtenidos y responda a los incrementos/decrementos del volumen de los mismos.

IV. Garantizar un nivel de equidad, que permita asegurar la igualdad de oportunidades para los estudiantes y proporcionar condiciones equiparables para el funcionamiento y la proyección futura de las instituciones.

Una financiación pública por resultados debe ser absolutamente compatible con una política de equidad fuerte. La garantía del principio de igualdad de oportunidades para el acceso y la continuidad de los estudios universitarios no puede adoptar condiciones de exigencia académica diferenciadas para los denominados “becarios” y para el resto de los estudiantes a los que también se financia con recursos de los contribuyentes entre el 80% y el 90% del coste de sus estudios universitarios.

La financiación a los estudiantes que carecen de recursos económicos debe cubrir la totalidad de los costes directos e indirectos (movilidad, materiales, etc.) que requiera el acceso y el desarrollo de sus estudios de las enseñanzas, así como las rentas de sustitución (becas salario) en los casos justificados. Dado que en la actualidad un estudiante de cualquier nivel de renta recibe ayudas implícitas de al menos el 80% del coste directo de sus estudios superiores, las ayudas públicas para los estudiantes de menor nivel renta deben alcanzar la cobertura de la totalidad de los costes de los estudios, incluyendo residencia, movilidad, materiales y manutención. Es una situación que debe ser revisada y que debe reequilibrarse hacia un comportamiento socialmente más equitativo.

En definitva

Optar por asignar la financiación pública de las universidades en función de los resultados tendrá los siguientes efectos positivos:

- Hará más fácil visualizar la conexión entre su contribución social y los recursos públicos obtenidos.
- Incentivará directamente la orientación de la oferta de educación superior a la demanda, pues se evitará que los desequilibrios representen un coste para el financiador, obligando a las universidades a internalizarlo, si deciden mantener una oferta de servicios con baja demanda. O que tengan interés estratégico para un financiador específico.
- Incentivará la puesta en actividad de la capacidad de investigación asociada al profesorado, al financiarse sólo los resultados.
- Incentivará la permeabilidad de la aplicación de los criterios de determinación y asignación de la financiación pública al ámbito de las unidades productivas que operan en las universidades.

No todos los resultados deben configurar de igual modo la financiación universitaria, los que dependen directamente de su actividad directa (outputs) deben determinar su nivel de financiación ordinaria anual estructural. Sin embargo, la actividad universitaria también produce un conjunto de resultados (outcomes) de la mayor importancia socioeconómica como son:

- Inserción laboral: nivel de empleo y calidad del empleo
- Mejora de la competitividad del sistema productivo
- Retornos de renta, empleo y fiscalidad
- Oportunidades y movilidad social
- Reducción de riesgos de pobreza y exclusión social
- Participación social, altruismo e igualdad de género
- Vida saludable y estado de salud
- Contribución a los ODS

La financiación universitaria debe contemplar la diferente intensidad y calidad con la que las universidades obtienen los mismos, estableciendo incentivos suficientes (no meramente simbólicos), que movilicen de forma efectiva a las instituciones en pos de su consecución.

Una vez definido el modelo de financiación universitaria y las subvenciones unitarias otorgadas sobre la base de cada output docente o de I+D+i, y la retribución de sus diferentes outcomes, las universidades pueden evaluar las consecuencias de su especialización y las consecuencias de intensificar o reducir la provisión de cada uno de los servicios docentes, de investigación o transferencia.

La financiación por resultados tendrá consecuencias en la eficiencia interna, en la eficacia institucional y en la valoración social

- En la eficiencia interna, porque incentivará/exigirá el manejo de un buen sistema de costes unitarios y permitirá el cálculo de la productividad de los factores y la objetividad en su retribución diferenciada.
- En la eficacia institucional, porque incentivará el ajuste de la oferta a la demanda, dará transparencia y mejorará el impacto de las preferencias de los usuarios, de servicios docentes y de I+D+i, obligando a proporcionarles servicios con mayor valor añadido.
- En la valoración social, porque no se financiarán costes sino resultados, los recursos captados serán el valor directo de la actividad universitaria y las fluctuaciones en la financiación se deberán a la variación en los resultados.



ANÁLISIS DEL GASTO

En este capítulo se analiza la evolución del comportamiento de la estructura económica del gasto en las universidades públicas y en las privadas, así como el gasto en becas universitarias.

Entre 2018 y 2019, el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social es una mayor dificultad para que la universidad pública española alcance las posiciones de liderazgo internacional que debería tener. El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008, y solo seis de las diecisiete comunidades autónomas. presentan en 2019 tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras.

La crisis económica ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado de representar el 74% a participar en el 83,5%, del gasto total, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones (del 22,8% al 14,4%) e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación.

El primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socioeconómico. La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país. Es incuestionable la insuficiencia crónica de la financiación de las universidades públicas españolas y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en nuestra legislación.

La presencia y persistencia de la crisis ha empobrecido la capacidad económica de las familias de los estudiantes beneficiarios de la condición de becario. El gasto nominal en becas ha crecido menos que los becarios y, en consecuencia, se ha producido una disminución en la dotación per cápita del becario que ha afectado especialmente a aquellos que perciben las ayudas reservadas a las rentas familiares más bajas.

7.01 En 2019 el gasto de las universidades públicas todavía no había recuperado el nivel precrisis.

El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008. Tanto el agregado del gasto de operaciones no financieras (capítulos 1 a 7) como el total de gastos (capítulos 1 a 9) se mantiene por debajo del gasto del año 2008 (99,76% y 99,05%, respectivamente). La recuperación del nivel nominal del gasto de operaciones no financieras, tras la caída del 10,4% en el año 2013, se ha realizado a una menor velocidad que la registrada por la recuperación económica del país y de sus niveles de gasto público.

En el cuadro 7.01 (Anexo) se muestra la evolución de la estructura económica del gasto liquidado por las universidades públicas, presenciales y no presenciales, en 2008, previo a la crisis económica, en 2013, en pleno apogeo de la crisis y en el año 2019, ya superada la crisis y con crecimiento del PIB. Los registros de estos años ponen de manifiesto comportamientos muy distintos en la evolución observada por cada modalidad de gasto. El nivel de gasto incurrido en la universidad pública experimenta diferentes variaciones según sea la rigidez de los factores (inputs) requeridos para el desempeño universitario, la posibilidad de sustituir o prescindir de los mismos y el impacto de las variaciones de costes que les afectan.

En el año crítico de la crisis para los ajustes del gasto público en España, instrumentados para el sector por el RDL 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, ponen en evidencia las consecuencias directas e inmediatas de las medidas en la estructura económica del gasto universitario y tienen reflejo en los datos de la ejecución de los presupuestos universitarios del año 2013. En concreto, el gasto de personal (capítulo 1), un factor de uso muy rígido y escasamente sustituible, y con deslizamiento de costes automático (con retribuciones asociadas a vencimientos temporales, como la antigüedad, la productividad investigadora o los méritos docentes), a pesar de la disminución de los efectivos de personal, registra una caída del gasto inferior al 1%. Por su parte, el gasto de funcionamiento (capítulo 2), parcialmente prescindible y aplazable, sufre un retroceso del 8%. Todavía más intensamente, el gasto correspondiente a las inversiones materiales en equipamientos, edificios e instalaciones (capítulo 6), aplazable en su programación y carente de automatismos en su evolución, ha reducido su importe nominal en el 59%. Por el contrario, los recursos destinados a becas y ayudas a los alumnos (cp.480) crecieron un 7,1%, intentando paliar los efectos de la crisis en las rentas familiares de los estudiantes.

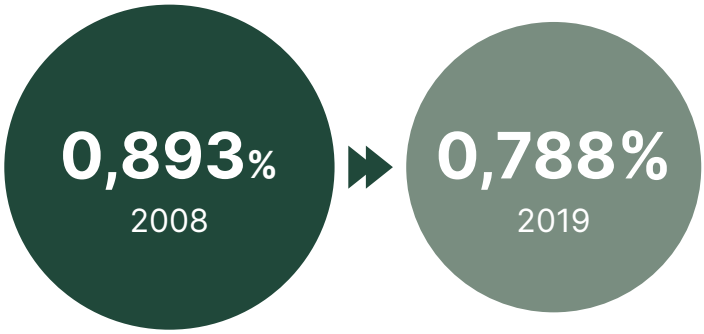
El gasto universitario liquidado en el año 2019 intenta recomponer las reducciones del gasto que provocaron los ajustes de política de estabilidad presupuestaria aplicada durante la crisis económica. Así, se aprecian notables crecimientos en los gastos de personal, tanto de las propias plantillas (capítulo 1: 15,3%), como de los servicios profesionales externalizados (cp.227:10,1%) e igualmente persiste la necesidad de sufragar las demandas de ayudas de los estudiantes con dotaciones presupuestarias que aumentan un 16,4% respecto a los importes del año 2008. Sin embargo, la insuficiente recuperación de los recursos públicos por las universidades mantiene el gasto de funcionamiento con variaciones negativas del 2,2% y las inversiones materiales en un nivel de gasto que es de un tercio de la cuantía del año 2008.

A resaltar

El resultado final de esta larga década de restricciones en el gasto público universitario queda reflejado en el valor de un solo indicador, la participación relativa del gasto de las universidades públicas en el PIB nacional, que muestra con precisión objetiva el interés de la sociedad española por el conocimiento y la ciencia. Los datos son concluyentes y en estos años el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social se concreta en el hecho incuestionable del distanciamiento de la universidad pública española de las posiciones de liderazgo internacional.



Gasto público universitario
(PIB)

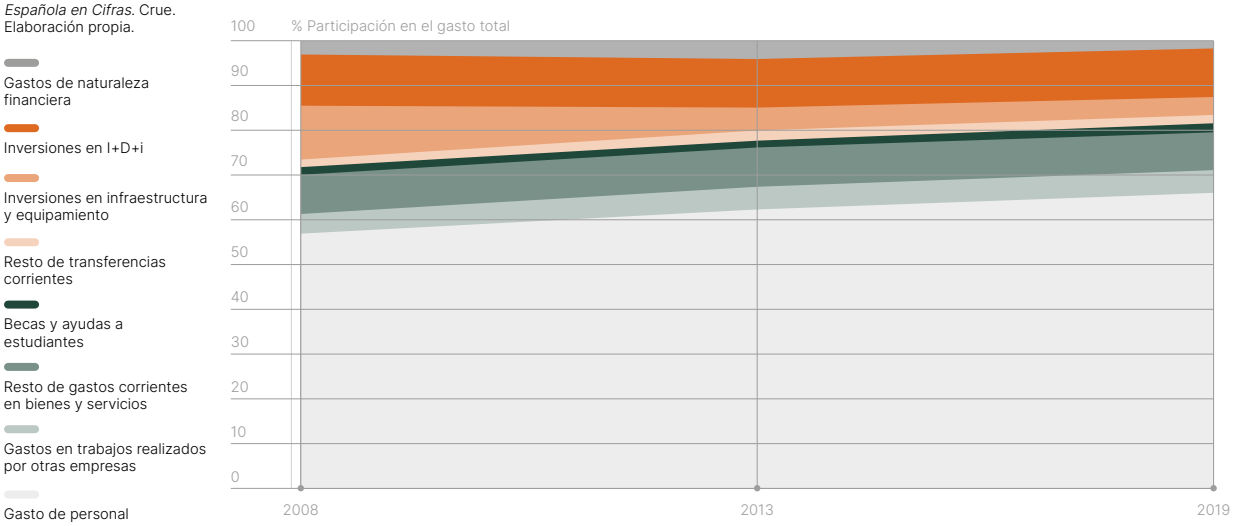


En el Gráfico 7.01 se presenta la estructura del gasto de las universidades públicas en los años 2008, 2013 y 2019, pudiéndose apreciar los cambios que la crisis económica ha introducido en la presencia relativa de cada uno de ellos. Se ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado del 74% al 83,5%, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones del 22,8% al 14,4% e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación. Sin embargo, es preciso resaltar la inquietante evolución a la baja, tanto por su cuantía como en su participación, del epígrafe correspondiente a la inversión inmaterial (artículo 64) que registra el gasto directo en investigación, transferencia de conocimiento e innovación y que, pese a su ya reducida presencia en el total del gasto de 2008, ha perdido casi un punto porcentual en 2019 (de 11,5% a 10,7%).

Gráfico 7.01

Universidades Públicas. Evolución de la estructura económica del gasto universitario. Años 2008, 2013 y 2019.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

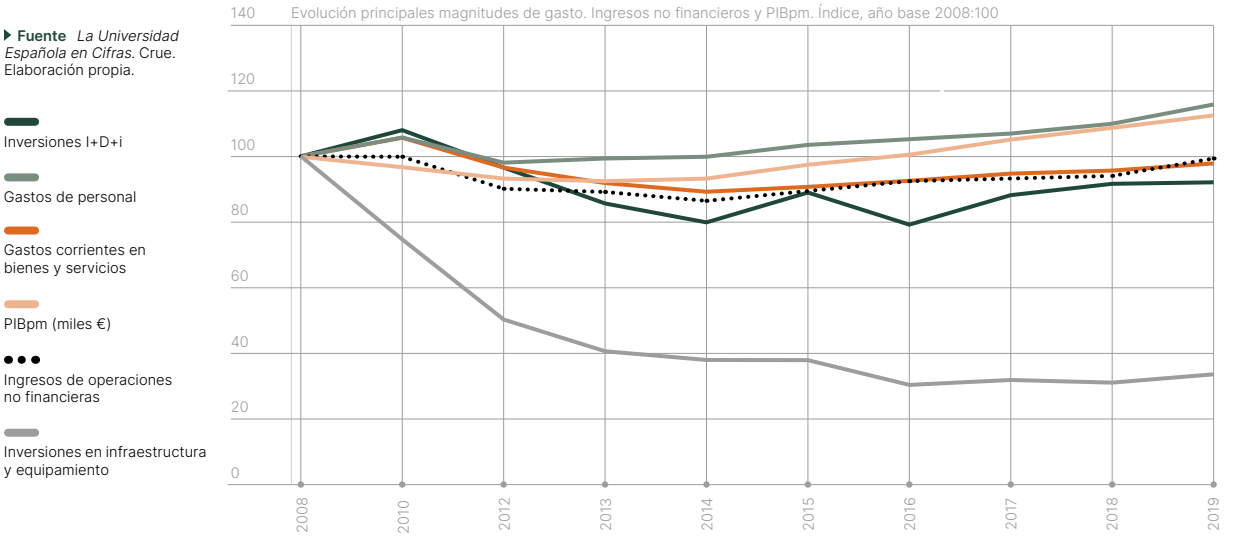


El cuadro 7.02 (Anexo) registra los importes de las principales magnitudes del gasto del conjunto de las universidades públicas presenciales en cada uno de los años que la crisis ha marcado a la economía española, así como el resultado de las operaciones no financieras. El Gráfico 7.02 muestra cuál ha sido la evolución seguida por las diferentes magnitudes del gasto universitario en relación con la posición de partida, año 2008, así como el momento cronológico en que se produce el punto de inflexión en la tendencia descendente de cada una de estas rúbricas.

Gráfico 7.02

Universidades públicas presenciales. Evolución de las principales rúbricas del gasto y de los resultados de operaciones no financieras. Años 2008 a 2019. Año base 2008 (100%).

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

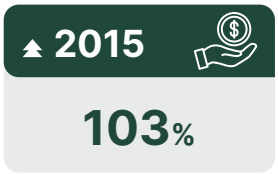


Una primera consideración relativa a la crisis económica hace referencia a la inercia que registran muchos de los gastos presentes en la estructura económica de las universidades públicas al retrasar los efectos en su concreción, mientras que la dilación no se advierte en el comportamiento de las principales fuentes de financiación que, contrariamente, redujeron su cuantía con celeridad. Los valores relativos del año 2010, cuando la desaceleración económica resultaba ya innegable, confirman las diferencias observadas en las tendencias de los gastos e ingresos de las universidades públicas españolas.

A resaltar

La segunda consideración está referida al impacto de la crisis que manifiesta notables diferencias entre el gasto de personal y las restantes modalidades que conforman el gasto universitario. El gasto de personal recupera en el año 2015 (103%) el importe liquidado en el año 2008, mientras que las restantes modalidades de gasto continúan sin alcanzar en el año 2019 el valor nominal del año 2008.

- **Gasto personal**



- Importe liquidado en el 2008

Por último, señalar que la tendencia zigzagueante que muestra los resultados de operaciones no financieras se enmarca en un contexto de superávit que se ve muy influenciado por el ritmo de gasto aplicado por el personal docente e investigador a los saldos disponibles en los proyectos y/o contratos de investigación.

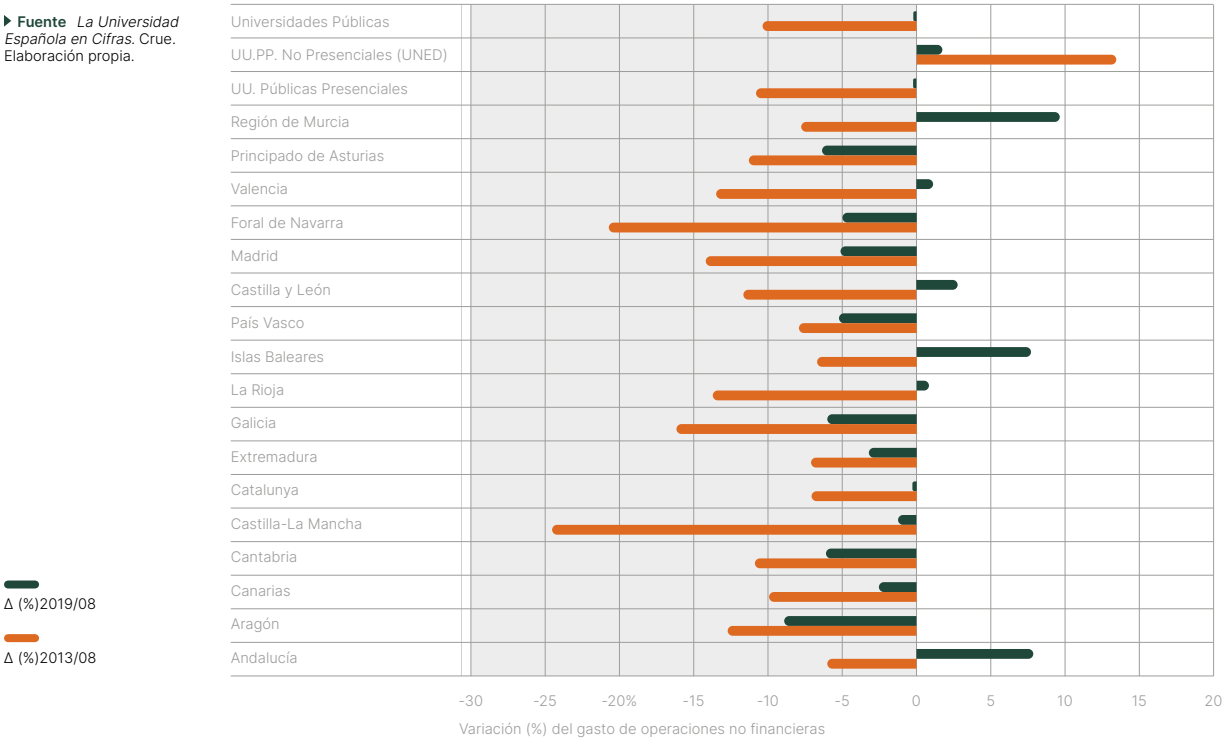
7.02 Las universidades públicas muestran diferencias en la dinámica de recuperación del gasto.

El cuadro 7.03 (Anexo) registra a nivel de CC.AA. la evolución de las principales rúbricas que conforman el gasto de las operaciones no financieras de los años 2008, 2013 y 2019. En los gastos corrientes (capítulos 1 a 4), todas las CC.AA. han recuperado en el año 2019 los importes liquidados en el año 2008, si bien muestran intensidades muy diferentes con valores extremos que alcanzan las universidades públicas del Principado de Asturias (1,3%) y la Región de Murcia (29,9%). También, se observa unanimidad en la evolución del gasto imputado a inversiones reales (capítulo 6) donde todas las CC.AA. liquidan en el año 2019 importes inferiores a los reconocidos en el año 2008, aunque las reducciones se enmarcan en una horquilla considerablemente más amplia que la provocada por los aumentos de los gastos corrientes. Concretamente, los valores extremos corresponden a las CC.AA. de Castilla y León (-1,8%) y del País Vasco (-74%), si bien en el caso de la universidad del País Vasco, a diferencia de lo que sucede con las restantes universidades públicas, contabiliza en este capítulo solo una parte del gasto directo imputado a la actividad investigadora (artículo 64), lo que explicaría un descenso tan acusado para esta modalidad de gasto.

En el Gráfico 7.03 se muestra para cada comunidad autónoma las variaciones que han experimentado el conjunto de los gastos de operaciones no financieras de los años 2013 y 2019 en relación con los valores del año 2008.

Gráfico 7.03 **Universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas de las tasas de variación del gasto de operaciones no financieras.** Años 2013/08 y 2019/08.

En el año 2019, seis de las diecisiete CC.AA. presentan tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras, correspondiendo las posiciones extremas a la Región de Murcia (9,6%) y La Rioja (0,8%), mientras que las CC.AA. de Aragón (-8,9%) y Catalunya (-0,3%) registran los valores extremos de las comunidades autónomas que aún mantienen niveles de gastos por debajo del nominal del año 2008.



▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

La recuperación que las CC.AA. han registrado del gasto de personal de PDI y de PAS, anotando un crecimiento medio del 15,5% y con valores máximos del 34,9% para Islas Baleares y mínimos del 3,3% para Islas Canarias (Cuadro 7.03, Anexo), no se aprecia en la capacidad productiva de las universidades públicas presenciales.

Las cifras del Cuadro 7.04, referidas al PDI y PAS de las universidades públicas en los años 2008 y 2019, muestran una reducción de los efectivos de PDI, expresado en Equivalente a Tiempo Completo (ETC), que alcanza un descenso medio del 6,4% y un ligero aumento del PAS del 1,9%. El resultado final presenta una realidad de las universidades públicas donde la capacidad productiva de los recursos humanos, que se retribuyen con las dotaciones del gasto de personal, se ha visto mermada en 3,1%, en tanto que el gasto per cápita nominal ha aumentado en el 19,3%, un incremento que se analiza más adelante. **Un parcial de seis de las diecisiete CC.AA. han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, quedando reducidas a solo tres CC.AA., si la variación se limita al ámbito del personal docente e investigador, Andalucía (4,1%), Castilla-La Mancha (1,3%) e Islas Baleares (2,4%).**

Seis comunidades autónomas han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, tres de ellas (Andalucía, Castilla-La Mancha e Islas Baleares) limitando el incremento al ámbito del personal docente e investigador.



Cuadro 7.04

Detalle por comunidad autónoma de la evolución del PDI (ETC) y del PAS de las universidades públicas presenciales. Años 2008 y 2019.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

CC.AA.	PDI (ETC)			PAS			TOTAL RR.HH.		
	2008	2019	Δ (%)2019/08	2008	2019	Δ (%)2019/08	2008	2019	Δ (%)2019/08
Andalucía	14.202	14.779	4,06	8.989	10.155	12,97	23.191	24.934	7,52
Aragón	2.762	2.452	-11,22	1.839	1.584	-13,87	4.601	4.036	-12,28
Canarias	2.921	2.476	-15,23	1.614	1.669	3,41	4.535	4.145	-8,60
Cantabria	892	837	-6,17	584	623	6,68	1.476	1.460	-1,08
Castilla-La Mancha	1.729	1.751	1,27	1.120	1.132	1,07	2.849	2.883	1,19
Catalunya	10.700	10.233	-4,36	8.415	8.373	-0,50	19.115	18.606	-2,66
Extremadura	1.553	1.415	-8,89	843	886	5,10	2.396	2.301	-3,96
Galicia	4.423	4.033	-8,82	2.736	2.858	4,46	7.159	6.891	-3,74
La Rioja	376	365	-2,93	252	260	3,17	628	625	-0,48
Islas Baleares	818	838	2,44	539	589	9,28	1.357	1.427	5,16
País Vasco	4.275	3.489	-18,39	1.674	1.922	14,81	5.949	5.411	-9,04
Castilla y León	5.656	4.718	-16,58	3.329	3.033	-8,89	8.985	7.751	-13,73
Madrid	13.817	12.540	-9,24	9.402	8.561	-8,94	23.219	21.101	-9,12
Foral de Navarra	668	659	-1,35	475	494	4,00	1.143	1.153	0,87
Valencia	8.563	8.098	-5,43	5.477	6.037	10,22	14.040	14.135	0,68
Principado de Asturias	1.933	1.680	-13,09	1.043	1.057	1,34	2.976	2.737	-8,03
Región de Murcia	2.219	2.192	-1,22	1.567	1.615	3,06	3.786	3.807	0,55
UU.PÚB. PRESENCIALES	**77.507**	**72.555**	**-6,39**	**49.898**	**50.848**	**1,90**	**127.405**	**123.403**	**-3,14**

El cuadro 7.04 muestra la evolución de las diferentes plantillas que integran el total de los Recursos Humanos (RR.HH) retribuidos con cargo a las dotaciones del capítulo 1 del presupuesto de gastos de las universidades públicas presenciales en los años 2008 a 2019, expresados en términos porcentuales con base en el año 2008. Las líneas de tendencia identificativas del gasto per cápita, expresado en euros corrientes y en euros en base al IPC2016, presentan pendientes positivas con aumentos de 19,3 y 4,97 puntos porcentuales en el año 2019 con relación a los registros del año base, 2008.

A resaltar

El crecimiento experimentado por el gasto per cápita de los RR.HH de las universidades públicas, tanto nominal como real, explica que se haya producido un aumento del total del gasto de personal (15,5%), a pesar de haberse registrado un descenso de la capacidad productiva de las plantillas (-3,1%).

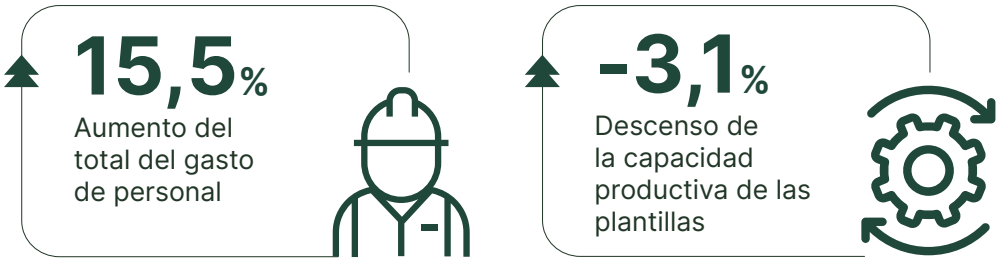
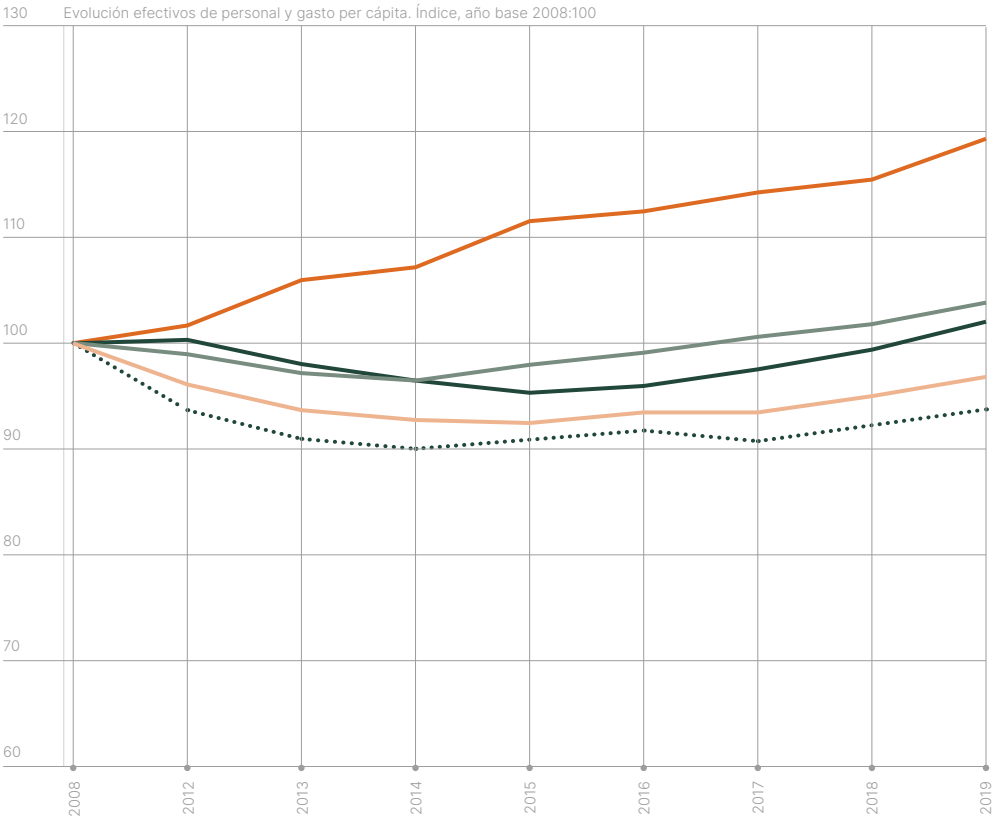


Gráfico 7.04

Universidades públicas presenciales. Evolución de los recursos humanos y del gasto per cápita. Años 2008 a 2019. Año base 2008.



▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

Sin embargo, **el encarecimiento del gasto per cápita tiene diferentes causas en su origen.** El mayor coste unitario viene explicado por los cambios en la cualificación profesional de la estructura de las plantillas del PDI y del PAS que, como puede verse en los datos del cuadro 7.05, han sufrido alteraciones que implican mayores retribuciones tanto en la masa salarial como en los gastos sociales. En el colectivo del PDI, **ha aumentado la presencia del catedrático de universidad (27,8%), del PDI, Doctor (19,4%), del PDI contratado doctor (26,1%), categorías profesionales con mayor cualificación académica** y en régimen laboral que encarecen los salarios y las cuotas sociales con cargo al presupuesto universitario. **Similar situación se observa en el colectivo del PAS que anota tasas de crecimiento del 18,5% en las plantillas de máxima cualificación profesional, grupo A,** en funcionarios, y grupo I, en laborales. Los aumentos en los colectivos de mayor cualificación profesional, obligadamente han tenido que realizarse aminorando las plantillas del personal de menor cualificación y/o aumentando la presencia del profesorado con dedicación a tiempo parcial, caso del PDI, Asociado que ha crecido un 19,4%. Por último, apuntar un dato más para explicar el crecimiento del gasto de personal y el encarecimiento del gasto per cápita en las universidades públicas, a pesar de haberse reducido el potencial productivo del conjunto de los recursos humanos, como son los **gastos sociales a cargo del empleador (artículo 16) que han sufrido un crecimiento del 42,3% y han pasado de representar el 11,9% al 14,7% del total del gasto de personal liquidado en los años 2008 y 2019, respectivamente.**

Cuadro 7.05 Universidades públicas presenciales. Detalle por categoria profesional de los recursos humanos: PDI y PAS. Años 2008 y 2019.

▸ **Fuente** *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.

Categoría Profesional	2008		2019		Δ (%)2019/08
	Personas	%	Personas	%	
Catedrático Universidad	9.087	9,41	11.613	11,58	27,80
Titular de Universidad	28.944	29,97	26.493	26,41	-8,47
Total PDI. Funcionario	50.200	51,97	41.849	41,72	-16,64
Ayudante	4.016	4,16	502	0,50	-87,50
Ayudante Dr.		0,00	5.261	5,24	
Contratado	7.213	7,47		0,00	
Contratado Dr.		0,00	10.630	10,60	
Colaborador	3.761	3,89	1.543	1,54	-58,97
Asociado	28.452	29,46	33.962	33,85	19,37
Total PDI. Contratado	46.387	48,03	58.471	58,28	26,05
Total PDI. Dr.	62.110	64,30	74.177	73,94	19,43
TOTAL PDI	**96.587**	**100,00**	**100.320**	**100,00**	**3,86**
Grupo A+I	5.597	11,22	6.630	13,04	18,46
Grupo B+II	6.751	13,53	7.559	14,86	11,97
Gupo C+III	21.954	44,00	23.893	46,99	8,83
Grupo D+IV	13.380	26,81	11.519	22,65	-13,91
Grupo E+V	2.216	4,44	1.247	2,45	-43,73
TOTAL PAS	**49.898**	**100,00**	**50.848**	**100,00**	**1,90**

La relación entre gasto y actividad productiva puede analizarse observando los valores que registra el indicador del gasto corriente por alumno matriculado en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20 (cuadro 7.06, Anexo). En su evolución, el indicador muestra un aumento en la cuantía del gasto corriente per cápita del 18,9%, con posiciones extremas marcadas por los registros de dos universidades politécnicas: Cartagena (71,9%) y Madrid (2,6%) y con la presencia de dos universidades que sufren retrocesos en el valor nominal del indicador, Alcalá de Henares (-1,4%) y Rey Juan Carlos (-29,1%). Las diferencias en la variación del indicador ha acentuado la brecha institucional que el valor nominal evidenciaba con anterioridad a la crisis económica (año 2008). La objetivación de este hecho se puede contemplar en el Gráfico 7.05, donde se presenta la posición relativa del indicador de cada comunidad autónoma en comparación con los valores medios del conjunto de las universidades públicas presenciales en 2008/09 (6.647 €) y 2019/20 (7.888 €)

A resaltar

El indicador muestra un aumento en la cuantía del gasto corriente per cápita del 18,9%

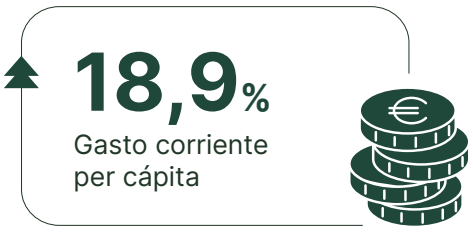
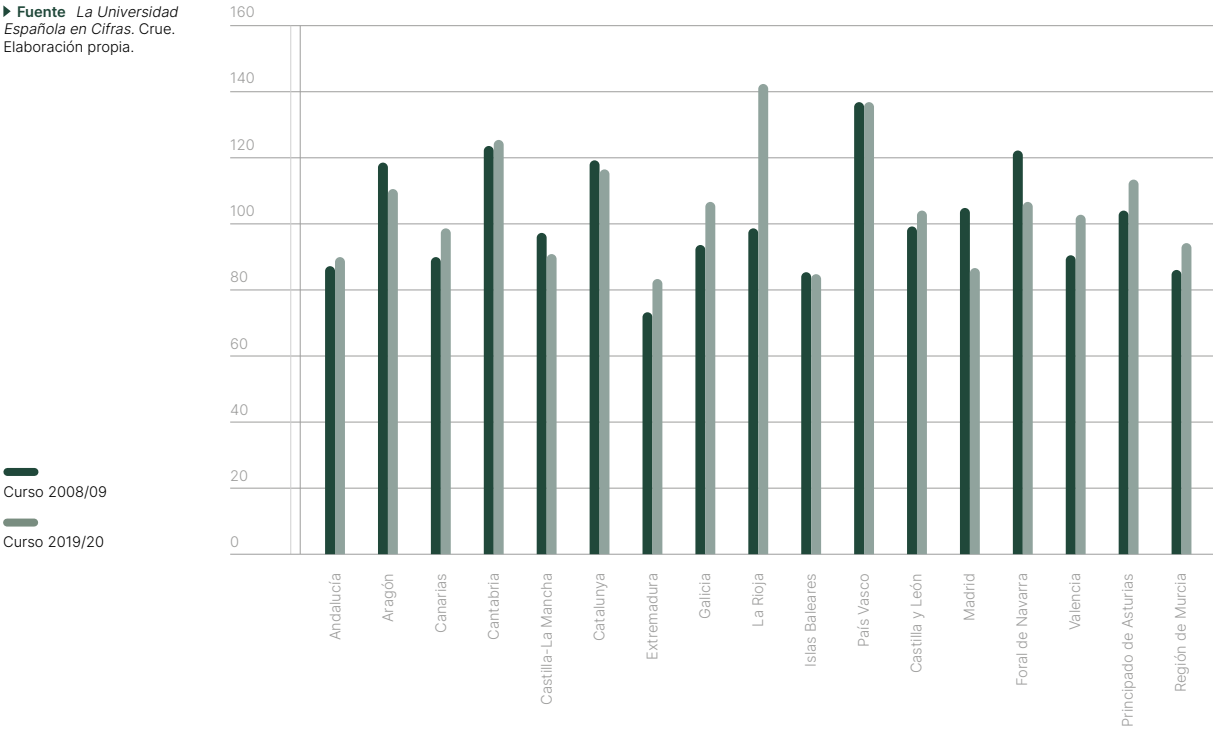


Gráfico 7.05

Universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas del gasto corriente por alumno de enseñanzas oficiales. Cursos 2008/09 y 2019/20. Índice, media UU.PP. Presenciales:100.

Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



Las dispares evoluciones registradas tanto por la matrícula de enseñanzas oficiales (Ciclo/Grado y Máster) como por el montante de los gastos corrientes de cada comunidad autónoma, han provocado escasas reducciones en la cuantía de la brecha que aparece entre las posiciones extremas, País Vasco (136,8%) y Extremadura (73,2%), en el año 2008, y La Rioja (142,4%) y Extremadura (83,6%), en el año 2019. Diferencias de gasto per cápita que resultan notablemente mayores si consideramos los registros institucionales en lugar de los valores de las CC.AA. (Cuadro 7.06, Anexo) En este caso, la brecha pasa de 68,9 puntos porcentuales que corresponde a las posiciones de las universidades del País Vasco (136,8%) y Rey Juan Carlos (67,8%) en el año 2008 al valor de 104,8 puntos porcentuales que resulta de las posiciones relativas de las universidades Politécnica de Cartagena (145,3%) y Rey Juan Carlos (40,5%) en el año 2019.

La evolución del valor nominal del indicador ha pasado de multiplicar por 2 a multiplicar por 3 el gasto corriente por alumno contraído en las universidades que ocupan las posiciones extremas en el colectivo de las universidades públicas presenciales en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20, respectivamente. Diferencias en el gasto per cápita que a priori resultan difícil justificar y que, sin embargo, encuentran argumentos explicativos , sobre todo, en la prioridad que otorga cada gobierno regional a la política de gasto público universitario, que fija la restricción financiera que determina el gasto universitario por alumno, y, en menor medida, en el tamaño medio de la demanda y en la complementariedad de las titulaciones que integran la oferta de cada universidad y que, a su vez, se ven consolidados por la ausencia de criterios objetivos en la asignación de la financiación estructural en función de los resultados alcanzados en cada uno de los desempeños universitarios.

7.03 El gasto de las universidades privadas avanza aceleradamente.

A diferencia de las universidades públicas, las universidades privadas presenciales han mantenido el crecimiento del total de los gastos en la crisis económica anotando una variación del 66,8% en los valores del año 2019 con relación al año 2008 (véase Cuadro 7.07, Anexo). **El crecimiento de los gastos resulta apreciablemente superior al registrado en la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster que ha sido del 39,7%.** Tales diferencias pueden explicarse por la presencia entre el colectivo de universidades privadas de un número destacado de instituciones que desarrollan actividades de investigación con regularidad y con una captación importante de recursos, así como por la estrategia mayoritariamente compartida de dimensionar la oferta de enseñanzas para ampliar la participación en el global de la demanda universitaria española. Las variaciones experimentadas en el montante de los gastos y en la cifra de matrícula de las universidades de Navarra (83,6% y 29,6%) y Pontificia de Comillas (40,2% y 21,3%) pueden resultar ilustrativas de lo señalado en relación al desempeño investigador, mientras que los registros de las universidades Internacional de Catalunya (100,6% y 26,1%) y Cardenal Herrera (105,1% y 48,8%) pueden ejemplarizar la estrategia de expansión de la oferta docente.

En cuanto al comportamiento mostrado por cada modalidad de gasto, **al igual que en las universidades públicas, el gasto de personal es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente),** lo que en cierta medida responde al nivel que alcanza la externalización de gastos por servicios profesionales en el total de gastos con diferencias a favor de las universidades privadas de casi tres puntos porcentuales en 2019 (7,7% y 4,9%, respectivamente).

El cuadro 7.08 (Anexo) registra a nivel de universidades privadas y de CC.AA, la evolución de la matrícula de Grado y Máster, el gasto de funcionamiento, el gasto de funcionamiento per cápita por alumno y el valor relativo del gasto per cápita institucional con relación a la cuantía media del conjunto de las universidades para los cursos académicos 2008/09 y 2019/20. El gasto de funcionamiento por alumno de Grado y Máster ha experimentado un aumento del 17,7%, aunque en dos universidades San Jorge (-19,5%) y Francisco de Vitoria (-31,8%) la cuantía nominal del indicador se ha reducido como consecuencia del acusado crecimiento registrado por sus respectivos alumnos matriculados.

El Gráfico 7.06 muestra la evolución del indicador del gasto per cápita institucional en relación con la media del grupo de universidades privadas presenciales en los cursos 2008/09 y 2019/20. En ambos años, las diferencias institucionales son notables, si bien se ha producido una reducción de casi 20 puntos porcentuales en la brecha interinstitucional que corresponden a la distancia entre los valores extremos de las universidades de Mondragón (147,3% y 139,7%) y San Vicente Mártir (41% y 52,4%). Los perfiles de las ofertas de Grado, especialización en la rama de Ingeniería (Mondragón) y especialización en las ramas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud (San Vicente Mártir), junto al tamaño medio de la demanda que registran para estas enseñanzas, son, muy probablemente, los factores más determinantes de la presencia y persistencia de las diferencias que existen en los niveles de gasto per cápita de estas universidades privadas presenciales.

Al igual que en las universidades públicas, el gasto de personal es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente).

▲ **77,4%**
gasto de personal en universidades privadas

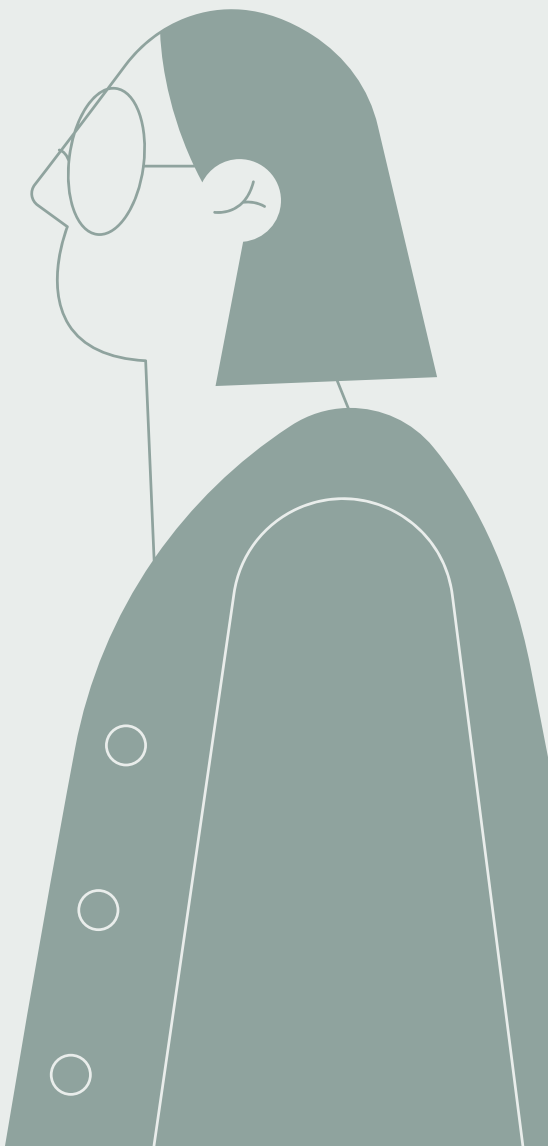
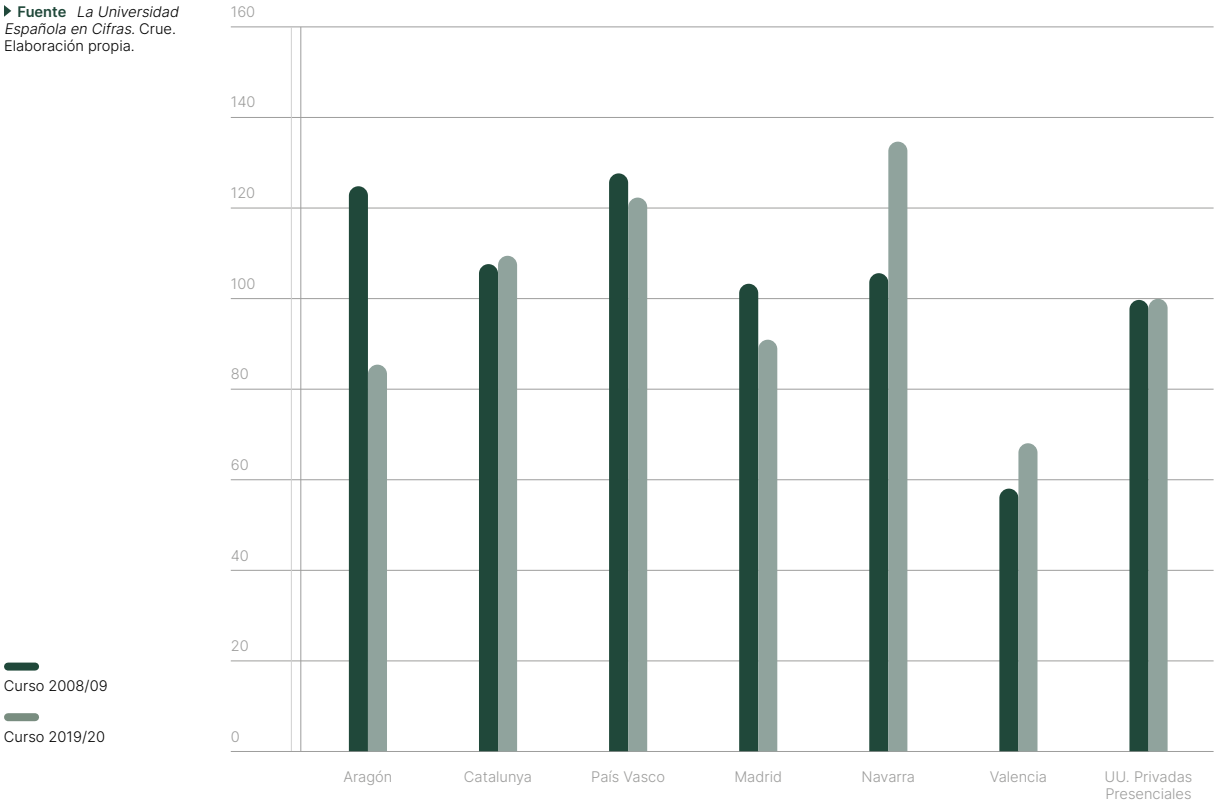


Gráfico 7.06 **Universidades privadas presenciales. Detalle por comunidades autónomas del gasto corriente por alumno de enseñanzas oficiales.** Cursos 2008/09 y 2019/20. Índice, media UU. Privadas Presenciales:100.

Fuente *La Universidad Española en Cifras.* Crue. Elaboración propia.



La consideración de los valores del indicador de gasto corriente /funcionamiento per cápita en las universidades presenciales públicas y privadas constata la existencia de importantes diferencias interinstitucionales que afectan por igual a ambos colectivos y que confirma la heterogeneidad productiva que puede encontrarse entre las mismas, con independencia de la titularidad patrimonial. Los datos recogidos en los cuadros 7.06 y 7.08 ponen en evidencia tanto la presencia como la persistencia de las diferencias que en su desempeño docente muestran las universidades que, si bien podrían parcialmente explicarse por la agregación realizada de determinados gastos, no cabe duda que en su mayor parte se deben a las disparidades que presentan sus estructuras de producción en los ámbitos de la enseñanza y de la investigación. Encontramos universidades con gastos per cápita muy superiores a la media de sus respectivos colectivos, públicos y privados que son el resultado de la confluencia de situaciones motivadas por el reducido tamaño que registra la demanda de su oferta de enseñanzas; por la intensidad investigadora que provoca un encarecimiento diferencial en los gastos estructurales y por la especialización en ámbitos formativos socialmente poco solicitados. Argumentos inversos a los señalados son, por lo general, los responsables de que las universidades presenten un reducido valor para la ratio del gasto per cápita por alumno.

7.04 El gasto público en becas no avanza, la ayuda per cápita retrocede.

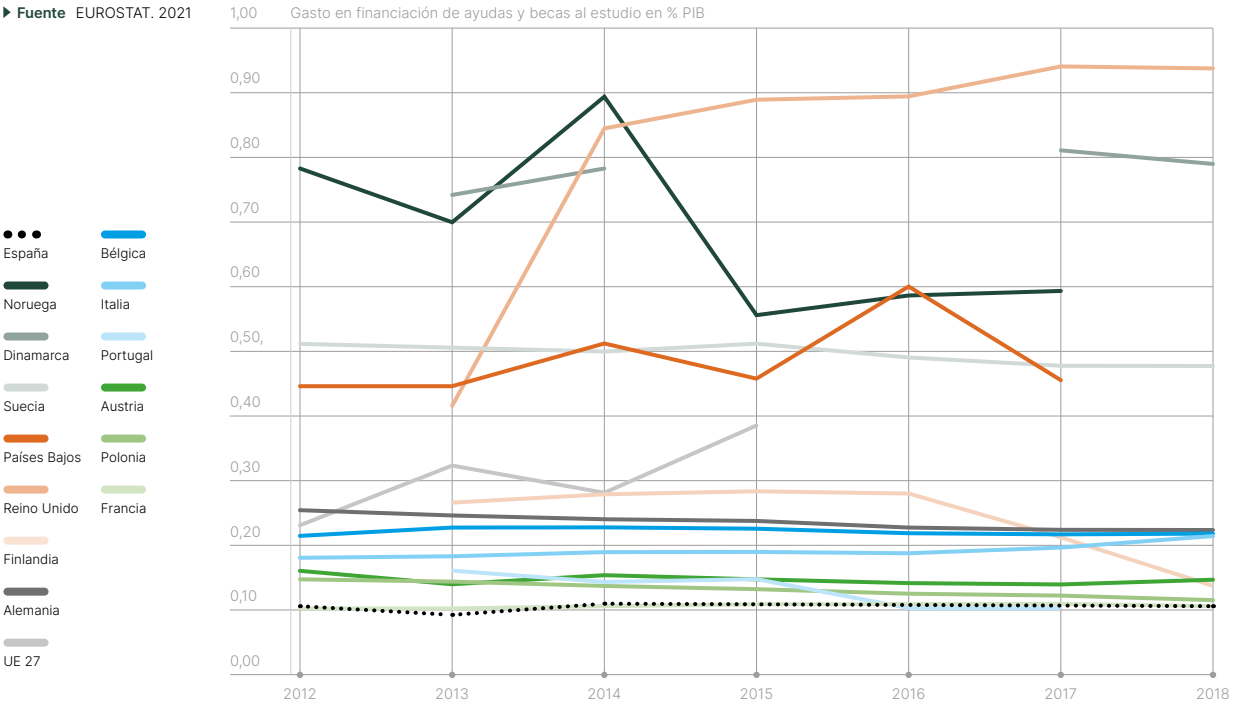
▸ 1 El sistema estatal de becas y ayudas al estudio se establece por RD 2298/1983, de 28 de julio, que fue modificado por el RD 1721/2007, de 21 de diciembre, que determina el régimen de las becas y ayudas al estudio personalizado. En el año 1985, en España, el gasto público en becas para los estudiantes universitarios fue de 11.170 millones de pesetas, equivalente al 0,04% del PIB (pm), siendo el porcentaje de becarios del 10% del total de estudiantes matriculados en diplomaturas y licenciaturas.

En España, el principio de igualdad de oportunidades para el acceso y la permanencia a los estudios universitarios, con independencia de la capacidad económica personal, es una declaración que está lejos de ser realidad. Ciertamente, es mucho el camino recorrido desde la aprobación de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, que decía (artículo 26.3): "con objeto de que nadie quede excluido del estudio en la Universidad por razones económicas, el Estado y las comunidades autónomas, así como las propias universidades, instrumentarán una política general de becas, ayudas y créditos a los estudiantes y establecerán modalidades de exención parcial o total del pago de las tasas académicas"[1]. Sin embargo, el ejercicio del derecho a la educación en igualdad, tal y como se explicitaba la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades (artículo 45.1) requiere de un verdadero compromiso presupuestario que no se vea afectado por los cambios del Ciclo económico. En esta línea, el primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socio-económico. El Gráfico 7.07 muestra la acusada inmovilidad registrada por la cuantía de las dotaciones públicas que España destina a financiar la política de becas para los estudiantes de enseñanza superior en los años 2012 a 2019, así como la brecha que nos separa del gasto medio de la Unión Europea.

Gráfico 7.07

Evolución de la financiación pública para ayudas a los estudiantes universitarios en % del PIB en países de la Unión Europea. Años 2012 a 2019.

▸ **Fuente** EUROSTAT. 2021



La estrechez del esfuerzo financiero público de España en becas universitarias ha sido reconocida tanto por los diferentes informes oficiales que se han elaborado sobre la financiación de la Universidad, como por informes de Crue y, más recientemente, por la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF)[2]. Existe práctica unanimidad en denunciar la insuficiencia crónica de su financiación y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en la legislación universitaria española.

Los estudios realizados acerca de la influencia que en la igualdad de oportunidades ejercen la aplicación de precios a pagar por los usuarios de los servicios universitarios y la existencia de una política de becas dirigida a paliar los costes de oportunidad que implica prolongar el desarrollo educativo, así como los gastos incurridos por el estudiante hasta su graduación, son proclives a las becas frente a la gratuidad, dada la no obligatoriedad que con carácter general se aplica a este nivel formativo. La profesora Maureen Woodhall (2006) sostiene que la experiencia internacional evidencia que los precios de matrícula universitaria son perfectamente consecuentes con tasas altas de escolaridad universitaria, siempre y cuando exista un sistema adecuado y eficaz de ayudas a estudiantes[3]. Este es el enfoque que los directores de este Informe hemos defendido en los trabajos que hemos publicado sobre financiación universitaria[4].

Sin embargo, en España los datos se muestran tozudos y para el lustro, 2015/2019, la información disponible de beneficiarios e importe de las becas, con independencia del ámbito convocante y de la modalidad de ayudas, evidencia un estancamiento en la dimensión social y económica de la política de becas universitarias que, ante la mejora observada en la dimensión del PIB, nos aleja cada vez más de las ratios de esta política en la UE. El cuadro 7.09 registra la evolución del número de beneficiarios y las dotaciones asignadas a la política de becas universitarias, así como la participación relativa del gasto en becas sobre el PIB nacional, observándose una reducción de 2 puntos porcentuales en el total de las dotaciones presupuestadas del 2015 y 2019 de su principal agente, la Administración General del Estado. La dimensión y persistencia de la crisis económica, el encarecimiento de los precios de las matrículas y la precariedad del mercado laboral de los jóvenes han propiciado la intervención de otros agentes públicos en la financiación del gasto en becas universitarias.

▸ **2** En relación con la insuficiencia de la financiación de becas universitarias en España, puede consultarse, entre otros, los siguientes documentos: Consejo de Universidades (1995): *Informe sobre financiación de la Universidad.* (págs. 39 y 40); Consejo de Coordinación Universitaria (2007): *Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos.* (pág.55 y 56); Consejo de Universidades (2010): *Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socio-económico del Sistema Universitario Español.* (págs.31 a 42); Bricall, J.M. (2000): *Universidad 2 mil. Crue.* (págs. 152 a 155); *Crue: La Universidad Española en Cifras. 2016/17.* (págs.34 a 39); Círculo de Empresarios (2007): *Una Universidad al servicio de la sociedad.* (pág. 52); Save the Children (2018): *Becas para que nadie se quede atrás.* 74 págs. AIReF(2018): *Evaluación de las becas universitarias.* 143 págs.

Cuadro 7.09

Sistema Universitario Español. Evolución de los becarios y de las dotaciones en euros y (%) del PIB. Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

	Total Órganos Convocantes					Administración General del Estado				
		Total Becas		Becas Generales			Total Becas		Becas Generales	
Años	Número	Mill. €	% PIB	Número	Mill. €	Número	Mill. €	% PIB	Número	Mill. €
2015/16	489.648	1.031.502,0	0,0957	366.765	901.610,6	347.951	872.674,2	0,0810	323.904	839.957,6
2016/17	478.249	1.007.177,7	0,0904	366.684	896.150,7	329.854	831.986,6	0,0747	316.983	820.234,9
2017/18	489.123	1.012.850,6	0,0872	377.953	911.650,6	334.433	842.856,1	0,0725	321.521	831.289,6
2018/19	493.599	1.025.727,9	0,0852	383.566	924.312,4	335.759	847.603,4	0,0704	323.068	8370183,0
2019/20	481.765	1.021.840,9	0,0821	385.181	928.470,3	327.057	845.507,5	0,0679	322.999	839.868,1

▸ **Fuente** Estadísticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

▸ **3** Véase: Woodhall,M.(2006): "La financiación de la educación superior: el papel de las tasas de matrícula y las ayudas a estudiantes", en : *La educación superior en el mundo 2006. La financiación de las universidades.* GUNI. Mundi-Prensa. Madrid. Págs. 121 a 132.

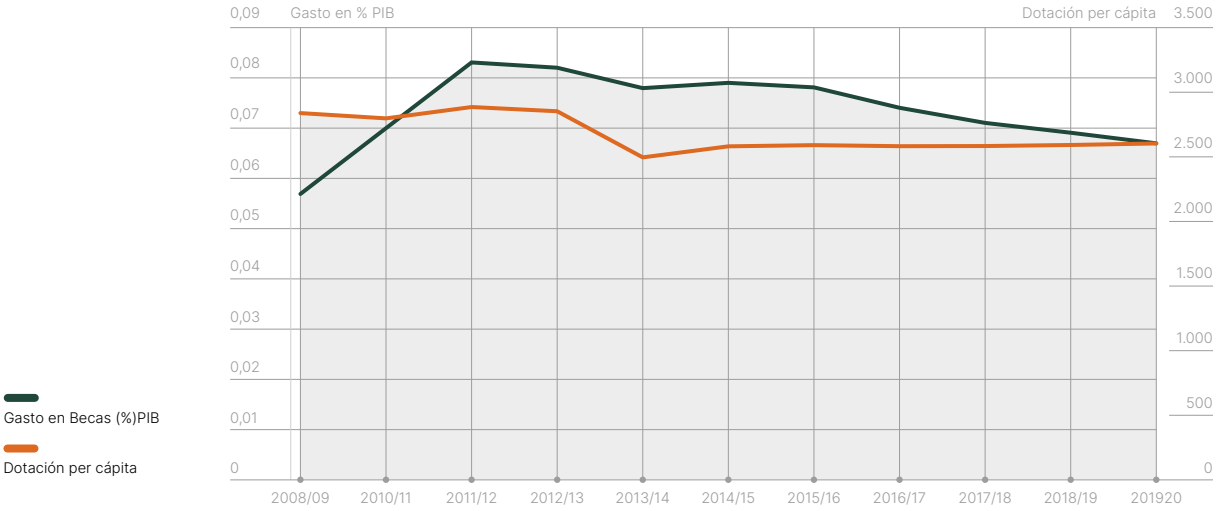
▸ **4** A modo de referencia, puede verse: Hernández Armenteros, J. y Pérez García, J.A (2015): *Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva.* Cuadernos de Trabajo, nº.7. STUDIA XXI. Fundación Europea Sociedad y Educación. Madrid.

El Gráfico 7.08 muestra la evolución del gasto de la AGE del programa de becas y ayudas de carácter general, expresado en términos del PIB nacional y en esfuerzo presupuestario, así como el número de beneficiarios y la dotación per cápita en el periodo 2008 a 2019, con referencia de año base 2008. La evolución marca dos tendencias que vienen influidas por el carácter subjetivo o competitivo de las becas que se establecen en el RD1721/2007 y RD 609/2013, respectivamente. En la primera etapa (2008/12) se observa un crecimiento en el valor de todas las magnitudes que tiene como principal consecuencia la estabilidad en la capacidad económica del becario que en la última década había duplicado la ayuda per cápita[5] al aumentarse las dotaciones asignadas a las diferentes modalidades de becas. Las restricciones en el gasto público se manifiestan bruscamente en el curso académico 2013/14 con una merma de 12 puntos porcentuales en la dotación per cápita del becario que responde al nuevo diseño de las ayudas directas al estudiante donde, además de introducir requisitos académicos excluyentes, se aplican reducciones sustantivas en la cuantía asignada a cada tipo de beca. El resultado final de este proceso de cambio en la política de becas es que ninguno de los cuatro indicadores presenta en el curso académico 2019/20 valores superiores a los alcanzados en años anteriores, siendo especialmente importantes los registros de los indicadores del gasto en becas sobre PIB y del gasto per cápita por becario.

▸ 5 Véase: *La Universidad Española en Cifras, 2017/18;* página 41. 2019.

Gráfico 7.08

Sistema Universitario Español. Evolución del Gasto en Becas de la AGE. Indicadores.
Cursos académicos 2008/09 a 2019/20. Año base 2008/09.



Los datos desagregados de la política de becas universitarias de la AGE se muestran en el Cuadro 7.10 referidos a las enseñanzas de Grado y Máster impartidas en las universidades públicas y privadas, presenciales y no presenciales, del Sistema Universitario Español (SUE). En estos años, el rasgo más destacado es la estabilidad que muestra tanto el número total de becarios como el gasto total que queda patente en las pequeñas reducciones anotadas (0,28% y 0,01%) y que, a su vez, contrasta con la caída sufrida por los becarios pertenecientes al grupo de menor capacidad económica, umbral 1, que ha sido del 5,7%. Este hecho confirma, de una parte, la estrecha relación del Ciclo económico con la presencia de esta tipología de becarios en el total del colectivo. De otra, la desmesura de las condiciones económicas establecidas para poder acceder a las ayudas económicas reservadas para estos becarios, dado que, como afirmaba el profesor Daniel Peña (2012)[6]: *"para recibirlas un estudiante debe provenir de una familia con ingresos anuales por debajo del umbral de pobreza que establece el INE",* lo que supone un serio hándicap para aumentar la dimensión del colectivo en el total de los becarios. La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país.

Cuadro 7.10 **Evolución de las becas de carácter general de la AGE por modalidad de enseñanza y tipo de universidad.** Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Δ (%)2019/15
UU. PÚB. Nº. Becarios	310.410	303.211	305.718	306.236	302.549	-2,53
UU. PÚB. Becarios .Umbral 1 (%)	38,57	39,69	38,24	35,99	36,35	-5,76
UU. PÚB. Presencial. Nº. Becarios	300.688	295.338	298.001	299.092	295.538	-1,71
UU. PÚB. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,48	39,57	38,12	35,86	36,21	-5,90
UU. PÚB. No presencial. Nº. Becarios	9.574	7.704	7.508	6.982	6.873	-28,21
UU.PÚB. No presencial. Becarios Umbral 1 (%)	41,36	44,59	42,78	41,84	42,72	3,29
UU. PRIVADAS. Nº. Becarios	13.494	13.772	15.803	16.832	20.450	51,55
UU. PRIVADAS. Becarios Umbral 1 (%)	30,54	33,10	32,25	30,14	31,41	2,85
UU. PRV. Presencial.Nº. Becarios	10.318	10.509	11.691	12.675	14.552	41,04
UU. PRV. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	30,47	33,02	31,56	30,00	30,68	0,69
UU. PRV. No presencial. Nº. Becarios	3.176	3.263	4.112	4.157	5.898	85,71
UU. PRV. No presencial. Becarios Umbral 1 (%)	30,76	33,34	34,22	30,60	33,21	7,96
SUE. Presencial. Nº. Becarios	311.006	305.847	309.692	311.767	310.090	-0,29
SUE. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,22	39,34	37,87	35,62	35,95	-5,94
SUE. No Presencial.Nº. Becarios	12.750	10.967	11.620	11.139	12.771	0,16
SUE. No Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,72	41,24	39,75	37,64	38,33	-1,01
SUE. Nº. Becarios	323.904	316.983	321.521	323.068	322.999	-0,28
SUE. Becarios Umbral 1 (%)	38,23	39,40	37,94	35,69	36,04	-5,73
UU. PÚB. Presencial/SUE. Becarios (%)	92,83	93,13	92,68	92,58	91,5	-1,43
AGE. Gasto en Becas de carácter general (miles de €)	839.957,60	820.234,90	831.289,60	837.183,00	839.868,10	-0,01
AGE. Gasto en Becas de carácter general (%) PIB (pm)	0,0779	0,0736	0,0715	0,0695	0,0675	-13,35

Igualmente, resulta destacable la evolución seguida por los becarios matriculados en las universidades privadas con crecimientos del 51,5% frente al retroceso registrado en las universidades públicas (-2,5%). Diferencias que resultan aún más pronunciadas al considerar la modalidad de enseñanza no presencial, que en las cifras de becarios anota caídas del 28,2% en la UNED y aumentos del 85,7% en las universidades privadas y que encuentran explicación en la presencia que tienen los alumnos de enseñanzas de Máster en el total de la matrícula y en el total de los becarios en cada una de ellas. No obstante, los cambios en la presencia de becarios según tipo de institución, pública versus privada, y modalidad de enseñanza, presencial versus no presencial, están alineados con la evolución registrada por la matrícula, como evidencia el valor del coeficiente bruto de aceptación (% de becarios sobre alumnos matriculados) para la modalidad de enseñanza presencial en Grado y Máster en el SUE que se muestra en el gráfico 7.09.

▸ **6** El profesor Daniel Peña, en un artículo publicado en el diario El País (16/04/2012), entre las deficiencias de la política de becas en España, señalaba la incoherencia que supone que un estudiante becario del umbral 1 que provenga de una familia de 4 miembros tuviera que acreditar un máximo de renta familiar de 13.900 €/año, cuando el nivel de pobreza para esa unidad familiar el INE lo tenía establecido en 15.820 €/año.

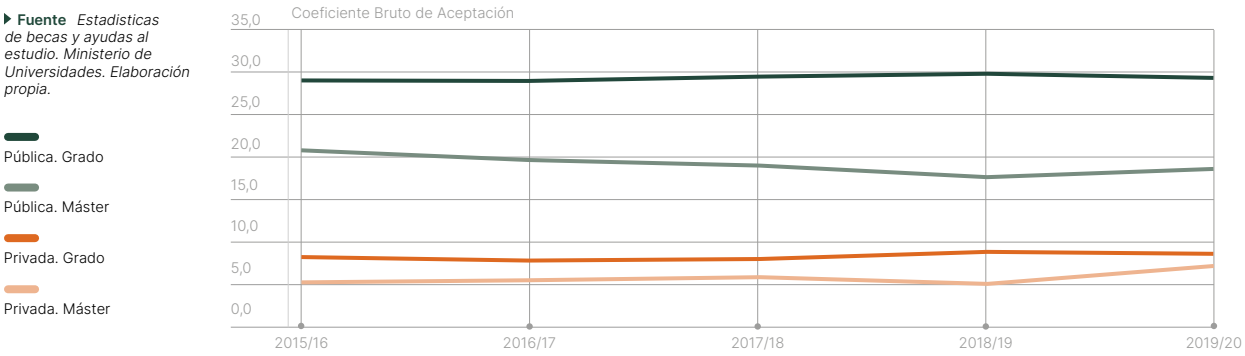
Resulta destacable la evolución seguida por los becarios matriculados en las universidades privadas con crecimientos del 51,5%, frente al retroceso registrado en las universidades públicas (-2,5%).



Gráfico 7.09

Universidades Presenciales. Becas Generales de la AGE y del País Vasco. Evolución del Coeficiente Bruto de Aceptación de los alumnos de Grado y Máster. Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

▸ **Fuente** *Estadisticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.*



7.04.1. Evolución del gasto en becas para los alumnos de Grado de las universidades públicas presenciales.

El Cuadro 7.11 registra la evolución de las magnitudes académicas y económicas del colectivo de referencia de la política de becas de la Administración General del Estado, los alumnos matriculados en las enseñanzas de Ciclo/Grado impartidas en centros propios de las universidades públicas presenciales, que concentra el 83,6% del total de becarios universitarios y el 82,5% del total del gasto en becas generales en el curso académico 2019/20. De la información contenida en este cuadro, puede formularse las siguientes consideraciones:

Cuadro 7.11

Universidades públicas presenciales. Evolución de los derechos de matrícula de las enseñanzas de Grado y de los becarios de la AGE y de la comunidad del País Vasco. Cursos 2008/09 a 2019/20 (en miles de €)

Magnitudes académicas y económicas	2008/09	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Δ(%) 2019/20
Total de alumnos matriculados	1.037.444	905.609	913.544	905.019	896.439	896.439	-13,59
Total de alumnos becados	182.371	275.446	273.633	277.684	269.922	269.922	48,01
Becarios/alumnos (%)	17,58	30,41	29,95	30,68	30,11	30,11	71,27
Alumnos nuevo ingreso	213.560	211.446	211.124	208.940	206.638	206.638	-3,24
Alumnos becarios nuevo ingreso	60.840	81.094	81.709	85.774	83.732	83.732	37,63
Becarios/alumnos (%)	28,49	38,35	38,71	41,05	40,52	40,52	42,23
Alumnos de 2º y siguientes años	823.884	694.163	702.420	696.079	689.801	689.801	-16,27
Alumnos becarios de 2º y siguientes años	121.531	194.352	191.924	191.910	186.190	186.190	53,20
Becarios/alumnos (%)	14,75	28,00	27,32	27,57	26,99	26,99	82,98
Derechos de matrícula (c.p.312)	856.696,21	1.175.928,10	1.151.586,20	1.143.794,10	1.150.243,45	1.150.243,45	34,27
Derechos de matrícula de usuario (312.00)	639.871,68	829.422,30	803.559,50	740.682,90	731.969,38	731.969,38	14,39
Derechos de matrícula compensados AGE (312.02)	144.591,82	241.136,19	242.420,36	233.657,79	232.571,59	232.571,59	60,85
Derechos de matrícula. Otras compensaciones (312.09)	22.039,69	104.607,36	105.606,34	169.453,41	126.795,25	126.795,25	475,30
Importe de las Becas recibidas por los alumnos	398.264,95	488.408,39	482.149,74	478.473,45	461.480,80	461.480,80	15,87
Importe Total de las Becas Régimen General	542.856,77	729.544,58	724.570,10	712.131,24	694.052,39	694.052,39	27,85
Dotación por alumno becario (en €)	2.977	2.649	2.603	2.565	2.571	2.571	-13,64
Gasto en Becas en (%) del PIB (pm)	0,0489	0,0677	0,0650	0,0591	0,0557	0,0557	13,91

▸ **Fuente** Estadisticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

I. Con independencia del colectivo de alumnos que se considere, nuevo ingreso, de 2º y posteriores años y total matrícula, se observa asimetría entre los registros de alumnos matriculados, tendencia descendente, y alumnos becarios, tendencia creciente, aunque la proporción de alumnos becarios sobre el total de alumnos matriculados (coeficiente bruto de aceptación), que alcanza su máximo en el momento de acceso a los estudios universitarios, se reduce considerablemente cuando el colectivo de alumnos queda restringido a la matrícula del segundo y siguientes años curriculares.

II. La brecha entre ambos colectivos de becarios apenas ha sufrido modificaciones, alrededor de 13 puntos porcentuales, resultando la razón de su presencia ajena al ámbito de los requisitos económicos que, obviamente, no sufren alteraciones de relevancia de un año para otro como para perder la condición de becario. Sin embargo, la persistencia de la brecha limita notablemente la primacía del principio de igualdad de oportunidades al producirse la pérdida de la condición de becario por la aplicación de requisitos de carácter académico que penalizan discriminadamente a este colectivo frente al resto de alumnos que, si bien no han sido formalmente acreditados como becarios, disfrutan de amplias y reiteradas bonificaciones en los precios pagados al formalizar la matrícula en los centros públicos universitarios.

III. La distribución del total del gasto en becas entre los importes percibidos directamente por los becarios y las cantidades transferidas a las universidades, destinadas a sufragar los precios de matrícula de los beneficiarios de la condición de becarios, ha evolucionado en detrimento de la capacidad económica del becario que ha visto reducida su participación en 7 puntos porcentuales (de 73,4% a 66,5%) en el periodo 2008 a 2019. El incremento experimentado en los precios de las matrículas propiciado por el RDL 14/2012, junto a la reducción tanto del número de becarios beneficiarios de las ayudas personalizadas por la aprobación de requisitos académicos más exigentes, como de la dotación unitaria asignada a este tipo de ayudas, ha impulsado un crecimiento del 60,8% del gasto de becas comprometido a compensar los precios de la matrícula frente al 27,8% de aumento que anota el gasto total en becas asignadas a los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades públicas presenciales.

IV. El empobrecimiento registrado en la capacidad económica del becario (-13,6%), junto a la insuficiencia que caracteriza a las ayudas destinadas a los becarios de menor renta familiar (umbral 1: 1.600 €) y a la vigencia de rendimientos académicos que exceden el aprobado, tanto para el acceso como para la renovación, son, en su confluencia, factores que disuaden a muchos jóvenes para prolongar los estudios no obligatorios, para abandonar las aulas universitarias por pérdida de la condición de becario e incluso influye en la elección del título y del centro universitario donde el alumno decide finalmente matricularse.

En cuanto a la **distribución territorial** de la política de becas universitarias de la AGE, el cuadro 7.12 muestra por comunidades autónomas la evolución de los alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado matriculados en los centros propios de las universidades públicas presenciales, los becarios de la AGE y el coeficiente de aceptación de becarios para los cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20. Observando los valores del indicador que mide el porcentaje de becarios sobre la cifra de matrícula, se puede afirmar que la distribución territorial de las ayudas universitarias está alineada con la capacidad de renta de las personas residentes en las diferentes CC.AA. La reducida movilidad estudiantil para cursar estudios universitarios en localidades distintas a la residencia familiar, hace que resulte ajustada a la realidad la afirmación de que los estudiantes matriculados en centros universitarios ubicados en las CC.AA. de menor renta per cápita obtienen en mayor medida la condición de becario de la AGE que los alumnos que formalizan su matrícula en centros de universidades públicas que ofertan en CC.AA. de renta per cápita superior a la media nacional.

Un total de siete de las diecisiete CC.AA., que registran rentas per cápita inferiores a la media de España, presentan coeficientes de aceptación de becarios superiores a la media nacional en los tres cursos académicos, alcanzando los coeficientes más elevados Extremadura y Andalucía que son, a su vez, las CC.AA. que ofrecen las rentas per cápita más bajas del conjunto de España. Por el contario, seis CC.AA., todas con rentas per cápita superiores a la media nacional, registran en sus coeficientes de aceptación de becarios valores inferiores a la media de España en las tres referencias temporales que se muestran en el Cuadro 7.12.

Cuadro 7.12

Detalle por CC.AA.de la evolución de la matrícula y de los becarios de la AGE de las Enseñanzas de Ciclo/Grado.
Cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20.

▸ **Fuente** *La Univesidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia

	Matricula de Alumnos de EE.UU. Ciclo/Grado					Alumnos Becarios de EE.UU. Ciclo/Grado					Coeficiente de Aceptación de Becarios de EE.UU. Ciclo/Grado				
comunidades autónomas	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2
Andalucía	215.087	224.989	193.609	4,60	-9,99	48.828	71.496	68.560	46,42	40,41	22,70	31,78	35,41	39,98	55,99
Aragón	27.079	27.329	24.397	0,92	-9,90	3.551	5.826	5.564	64,07	56,69	13,11	21,32	22,81	62,57	73,91
Canarias	42.707	41.315	31.623	-3,26	-25,95	8.868	13.004	11.856	46,64	33,69	20,76	31,48	37,49	51,58	80,55
Cantabria	9.613	9.704	7.605	0,95	-20,89	1.979	2.790	2.305	40,98	16,47	20,59	28,75	30,31	39,66	47,23
Castilla-La Mancha	25.701	26.627	22.551	3,60	-12,26	7.471	8.383	8.512	12,21	13,93	29,07	31,48	37,75	8,31	29,85
Catalunya	137.062	136.586	127.100	-0,35	-7,27	16.728	28.120	31.871	68,10	90,52	12,20	20,59	25,08	68,69	105,46
Extremadura	22.011	21.136	17.152	-3,98	-22,08	6.403	7.501	6.931	17,15	8,25	29,09	35,49	40,41	22,00	38,91
Galicia	63.963	56.700	46.508	-11,36	-27,29	14.265	13.463	15.662	-5,62	9,79	22,30	23,74	33,68	6,47	51,00
La Rioja	5.442	4.227	3.220	-22,33	-40,83	587	863	940	47,02	60,14	10,79	20,42	29,19	89,28	170,64
Islas Baleares	11.276	11.959	10.891	6,06	-3,41	1.434	2.770	2.506	93,17	74,76	12,72	23,16	23,01	82,13	80,93
País Vasco	42.048	40.309	35.134	-4,14	-16,44	6.345	8.386	8.001	32,17	26,10	15,09	20,80	22,77	37,87	50,91
Castilla y León	69.162	68.375	53.393	-1,14	-22,80	15.107	18.572	16.547	22,94	9,53	21,84	27,16	30,99	24,35	41,88
Madrid	178.778	181.176	171.395	1,34	-4,13	22.059	37.899	40.229	71,81	82,37	12,34	20,92	23,47	69,53	90,23
Foral de Navarra	7.392	7.195	7.235	-2,67	-2,12	1.115	1.468	1.384	31,66	24,13	15,08	20,40	19,13	35,26	26,82
Valencia	125.510	122.654	98.295	-2,28	-21,68	23.101	34.288	34.402	48,43	48,92	18,41	27,96	35,00	51,88	90,15
Principado de Asturias	22.865	20.868	16.355	-8,73	-28,47	3.452	4.983	4.384	44,35	27,00	15,10	23,88	26,81	58,17	77,55
Región de Murcia	31.748	33.178	29.990	4,50	-5,54	6.628	9.611	10.268	45,01	54,92	20,88	28,97	34,24	38,76	64,00
UU. Públicas presenciales	**1.037.444**	**1.034.327**	**896.453**	**-0,3004**	**-13,59**	**187.921**	**269.423**	**269.922**	**43,37**	**43,64**	**18,11**	**26,05**	**30,11**	**43,80**	**66,23**

▸ **Coeficiente de Aceptación de Becarios** Expresa en puntos porcentuales la proporción de becarios respecto a la matrícula de alumnos.

▸ **I1, I2** Expresan las variaciones relativas de los valores de los años 2013 y 2019 con relación a los valores del año 2008.

La correlación entre la renta per cápita y el coeficiente de aceptación de becarios a nivel de CC.AA. es una constante en el SUE. La confirmación puede observarse en la evolución seguida tanto por la posición relativa de la renta per cápita de las CC.AA con relación a la media de España que presenta unos diferenciales por valor de 63,9 y 62,2 puntos porcentuales que se corresponden con las posiciones extremas ocupadas por las CC.AA de Madrid y Extremadura, en ambos años, como por la posición relativa de los coeficientes de aceptación de becarios por CC.AA con relación a la media de España que registran diferenciales por valor de 101 y 71 puntos porcentuales en los cursos académicos 2008/09 (Extremadura y La Rioja) y 2019/20 (Extremadura y Navarra), respectivamente. El gráfico 7.10 muestra para las distintas CC.AA los valores relativos de estos dos indicadores para los años 2008 y 2019. Con la excepción del Principado de Asturias, en las restantes CC.AA. se produce el alineamiento de valores del PIB per cápita superior a 100, con valores del coeficiente de aceptación de becarios inferiores a 100 en los años 2008 y 2019 e, igualmente, ocurre a la inversa con los valores relativos de estos dos indicadores.

▸ **Correlación entre renta per cápita y el coeficiente de aceptación de becarios a nivel de CC.AA. con relación a la media de España.**

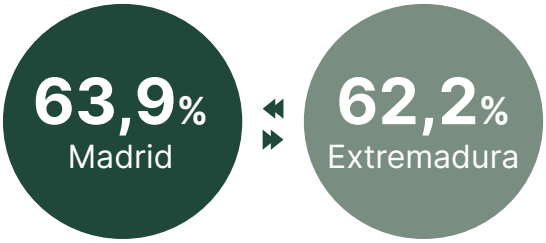


Gráfico 7.10

Detalle por CC.AA. de la evolución de la posición relativa sobre la media nacional del PIB per cápita y sobre el coeficiente medio de aceptación de becarios. Años 2008 y 2019.

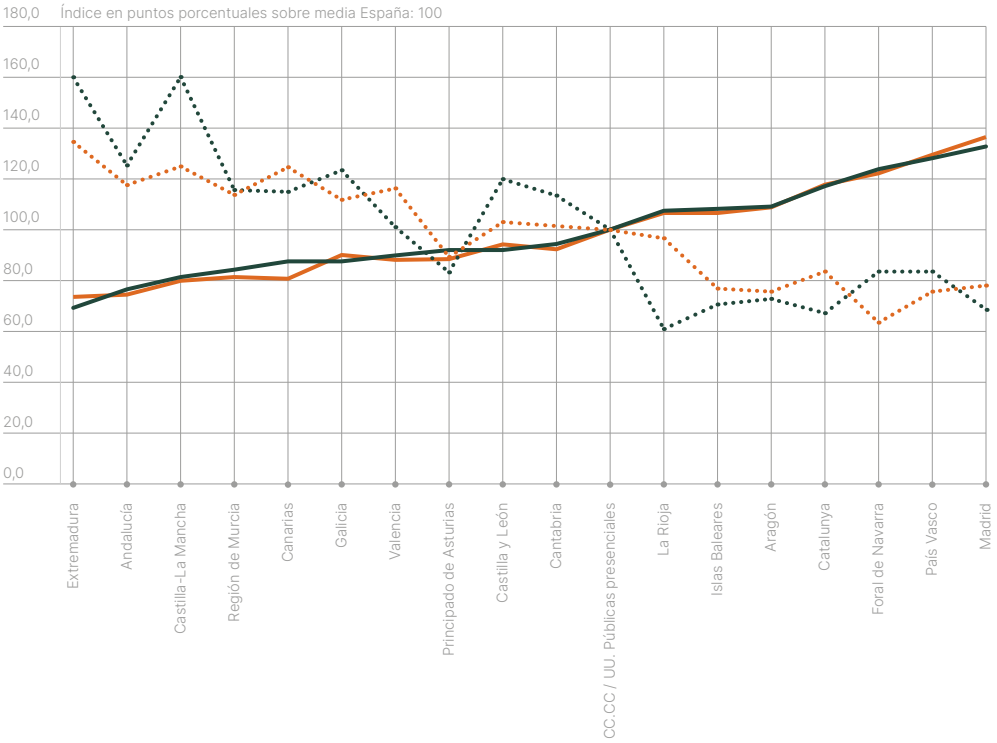
▸ **Fuente** *Estadisticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.*

(%) PIB per cápita 2008

(%) PIB per cápita 2019

(%) Coeficiente Bruto de Aceptación de Becarios s/ media Española 2008

(%) Coeficiente Bruto de Aceptación de Becarios s/ media Española 2019



7.04.2. La financiación estructural recupera la dotación previa a la crisis económica.

En la última edición del informe La Universidad Española en Cifras. 2017/2018 (2020), en el epígrafe 2.07 (páginas 42 a 45) se argumentaba acerca de las áreas de reforma que urgía abordar para revertir los efectos perniciosos derivados de la aplicación de la política de becas universitarias aprobada en el año 2013. En concreto, se consideraba urgente actuar en cinco ámbitos: académico, económico, estructural, umbrales de renta y gestión, buscando recuperar las líneas maestras aprobadas en el documento de mejora y seguimiento de las Políticas de financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (2010, pp. 31 a 42).

La actuación del actual Gobierno de España en materia de becas al estudio se alinea con la demanda que desde Crue, Universidades Españolas ha venido formulando desde las reformas introducidas por el Ministro José Ignacio Wert en 2013. La primacía del rendimiento académico, junto a la aminoración de las dotaciones económicas de las becas y la estructura establecida en la tipología de las ayudas, fija y variable, para contener y controlar el gasto, puede afirmarse que constituyen los elementos identificativos del modelo de becas universitarias introducido con la reforma de Wert. Las consecuencias de su aplicación se concretan en que: i) han favorecido la exclusión de potenciales demandantes; ii) han dificultado la renovación de la condición de becario; iii) han limitado seriamente la movilidad territorial del becario y, en consecuencia, restringido la capacidad de elección del estudiante; iv) han empobrecido la capacidad económica del becario al disponer de menos recursos, y v) han introducido complejidad en la gestión alargando el tiempo requerido para acceder al importe de las ayudas concedidas.

La reversión parcial de las consecuencias derivadas de la aplicación de las medidas de Wert en el ámbito de las becas universitarias se ha plasmado en el RD688/2020, de 21 de julio, que para la convocatoria del curso académico 2020/21 modificó a la baja los requisitos académicos para acceder a las ayudas económicas correspondientes a las modalidades de cuantía fija y variable; aumentó el importe de la ayuda de renta (1.700 €) y residencia (1.600 €) y revisó al alza el nivel de renta familiar aplicable a los becarios de umbral 1 (de 13.909 a 22.177 €, familias de 4 miembros). En esta misma dirección de revertir la reforma de Wert, el Gobierno, para la convocatoria del curso académico 2022/23, ha aprobado cambios que afectan a la gestión de las becas en las fases de solicitud y resolución con el objetivo de reducir la incertidumbre que aqueja a los solicitantes de la condición de becario, En concreto, se procederá a adelantar la convocatoria en 4 meses (de julio a marzo) lo que permitirá al alumno conocer su condición de becario con anterioridad al inicio del curso académico.

Los cambios que en los tres últimos años se vienen introduciendo en la política de becas están dirigidos a paliar las deficiencias reiteradamente denunciadas. En concreto, en lo que afecta a la suficiencia financiera se ha producido un aumento considerable en las dotaciones presupuestarias, aunque el esfuerzo público de España está alejado de la media de gasto en becas de países de nuestro entorno. En el ámbito de la equidad, los cambios introducidos están facilitando una efectiva igualdad de oportunidades al considerar un derecho subjetivo la beca al que se accede atendiendo a la capacidad económica familiar. Igualmente, supone avance en la equidad aplicar unos requisitos académicos equivalentes al aprobado para poder ser titular de las becas personales, aunque los incrementos en los importes asignados a estas ayudas (renta y residencia) no supongan mejoras sustanciales en la capacidad económica del becario. En el área de la eficiencia puede considerarse un avance las modificaciones aprobadas en la gestión con la introducción del adelanto de las fechas de solicitud y comunicación de las becas reduciendo la incertidumbre que el alumno tiene al iniciar el curso, aunque el cobro de la beca se produce una vez avanzado el curso. Por último, es urgente mejorar la transparencia del mapa de becas con presencia de diferentes agentes y simplificar la burocracia disponiendo de un único portal de becas donde aparezcan las distintas convocatorias para evitar o, al menos reducir, el rechazo y la desmotivación que provoca en potenciales demandantes la presencia de diferentes ventanillas cada una de ellas con su propia dinámica de gestión.



ANEXOS

Crue-UEC
Universidades Públicas 2019-2020
Comunidad autónoma

1.I.1.14 /

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias				Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total			
	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.	Oferta de plazas	D. de plazas en 1º opción	Alum. nuevo ingreso	Alum. nuevo ingreso 1º op.
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.698	6.629	4.855	3.944	23.141	33.093	21.869	15.339	3.795	6.052	3.658	2.146	4.624	17.976	5.075	2.719	9.078	10.077	7.587	5.583	**46.336**	**73.827**	**43.044**	**29.731**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	655	803	549	504	2.931	4.272	2.790	2.206	548	1.156	527	378	833	4.834	829	588	1.150	1.374	1.004	766	**6.117**	**12.439**	**5.699**	**4.442**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.095	1.272	996	862	5.140	6.849	4.368	3.684	482	895	470	382	1.082	4.789	1.091	871	2.315	1.813	1.427	1.160	**10.114**	**15.618**	**8.352**	**6.959**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	80	79	54	54	1.030	1.366	856	787	132	545	113	98	195	3.010	214	165	850	733	498	430	**2.287**	**5.733**	**1.735**	**1.534**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	430	687	391	360	2.985	4.750	2.720	2.386	390	719	374	296	1.094	5.930	1.224	814	1.267	2.048	1.134	1.004	**6.166**	**14.134**	**5.843**	**4.860**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.170	3.621	3.760	3.389	13.389	17.916	13.813	11.118	3.155	4.126	3.236	2.202	3.684	8.976	3.799	2.720	7.215	7.143	6.942	2.160	**31.613**	**41.782**	**31.550**	**21.589**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	305	266	144	136	2.370	3.020	1.776	1.524	545	725	346	288	740	3.421	728	440	1.045	852	514	468	**5.005**	**8.284**	**3.508**	**2.856**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.165	1.299	1.061	895	4.537	6.517	4.903	3.769	905	1.364	984	623	1.426	5.089	1.445	990	2.351	2.248	1.949	1.466	**10.384**	**16.517**	**10.342**	**7.743**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	50	87	48	37	550	1.168	487	442	100	321	94	90					225	365	150	114	**925**	**1.941**	**779**	**683**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	370	331	265	235	1.820	2.387	1.616	1.389	309	563	301	250	281	2.331	286	234	370	495	333	302	**3.150**	**6.107**	**2.801**	**2.410**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	845	1.418	838	772	3.820	6.645	3.745	3.072	648	1.319	664	467	900	3.810	929	693	2.235	2.614	1.814	1.571	**8.448**	**15.806**	**7.990**	**6.575**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.112	2.394	1.628	1.229	5.828	10.055	6.085	4.133	1.242	2.469	1.183	704	1.554	8.223	1.697	1.050	2.759	2.732	1.920	1.272	**13.495**	**25.873**	**12.513**	**8.388**
COMUNIDAD DE MADRID	4.140	5.479	3.770	2.634	17.972	25.175	16.954	9.280	3.459	5.753	3.258	1.694	3.505	12.254	3.452	1.792	9.853	10.021	9.227	4.783	**38.929**	**58.682**	**36.661**	**20.183**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	76	50	45	975	1.851	978	656	135	284	141	98	245	1.771	246	198	600	708	557	439	**2.005**	**4.690**	**1.972**	**1.436**
COMUNIDAD VALENCIANA	2.325	2.650	2.455	1.644	10.125	17.580	11.295	7.000	1.782	3.046	1.802	1.176	2.540	7.561	2.652	1.485	4.723	5.538	5.253	2.830	**21.495**	**36.375**	**23.457**	**14.135**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	543	580	434	415	1.967	2.471	1.686	1.557	411	942	392	293	360	2.694	343	246	1.226	1.126	864	714	**4.507**	**7.813**	**3.719**	**3.225**
REGIÓN DE MURCIA	920	1.202	809	692	3.396	5.532	3.246	2.478	605	1.385	638	428	971	6.155	1.016	658	1.190	1.455	964	713	**7.082**	**15.729**	**6.673**	**4.969**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**24.953**	**28.873**	**22.107**	**17.847**	**101.976**	**150.647**	**99.187**	**70.820**	**18.643**	**31.664**	**18.181**	**11.613**	**24.034**	**98.824**	**25.026**	**15.663**	**48.452**	**51.342**	**42.137**	**25.775**	**218.058**	**361.350**	**206.638**	**141.718**
ESTADO			9.927				31.075				3.818								2.950				**47.770**	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			9.927				31.075				3.818								2.950				**47.770**	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**24.953**	**28.873**	**32.034**	**17.847**	**101.976**	**150.647**	**130.262**	**70.820**	**18.643**	**31.664**	**21.999**	**11.613**	**24.034**	**98.824**	**25.026**	**15.663**	**48.452**	**51.342**	**45.087**	**25.775**	**218.058**	**361.350**	**254.408**	**141.718**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.1.14 /

INDICADORES DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total		
	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación
Universidad	(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(9)	(10)	(11)	(13)	(14)	(15)	(17)	(18)	(19)	(21)	(22)	(23)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	116,34%	85,21%	81,24%	143,01%	94,50%	70,14%	159,47%	96,39%	58,67%	388,75%	109,75%	53,58%	111,00%	83,58%	73,59%	**159,33%**	**92,90%**	**69,07%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	122,60%	83,82%	91,80%	145,75%	95,19%	79,07%	210,95%	96,17%	71,73%	580,31%	99,52%	70,93%	119,48%	87,30%	76,29%	**203,35%**	**93,17%**	**77,94%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	116,16%	90,96%	86,55%	133,25%	84,98%	84,34%	185,68%	97,51%	81,28%	442,61%	100,83%	79,84%	78,32%	61,64%	81,29%	**154,42%**	**82,58%**	**83,32%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	98,75%	67,50%	100,00%	132,62%	83,11%	91,94%	412,88%	85,61%	86,73%	1543,59%	109,74%	77,10%	86,24%	58,59%	86,35%	**250,68%**	**75,86%**	**88,41%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	159,77%	90,93%	92,07%	159,13%	91,12%	87,72%	184,36%	95,90%	79,14%	542,05%	111,88%	66,50%	161,64%	89,50%	88,54%	**229,22%**	**94,76%**	**83,18%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	86,83%	90,17%	90,13%	133,81%	103,17%	80,49%	130,78%	102,57%	68,05%	243,65%	103,12%	71,60%	99,00%	96,22%	31,11%	**132,17%**	**99,80%**	**80,81%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	87,21%	47,21%	94,44%	127,43%	74,94%	85,81%	133,03%	63,49%	83,24%	462,30%	98,38%	60,44%	81,53%	49,19%	91,05%	**165,51%**	**70,09%**	**81,41%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	111,50%	91,07%	84,35%	143,64%	108,07%	76,87%	150,72%	108,73%	63,31%	356,87%	101,33%	68,51%	95,62%	82,90%	75,22%	**159,06%**	**99,60%**	**74,87%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	174,00%	96,00%	77,08%	212,36%	88,55%	90,76%	321,00%	94,00%	95,74%				162,22%	66,67%	76,00%	**209,84%**	**84,22%**	**87,68%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	89,46%	71,62%	88,68%	131,15%	88,79%	85,95%	182,20%	97,41%	83,06%	829,54%	101,78%	81,82%	133,78%	90,00%	90,69%	**193,87%**	**88,92%**	**86,04%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	167,81%	99,17%	92,12%	173,95%	98,04%	82,03%	203,55%	102,47%	70,33%	423,33%	103,22%	74,60%	116,96%	81,16%	86,60%	**187,10%**	**94,58%**	**82,29%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	113,35%	77,08%	75,49%	172,53%	104,41%	67,92%	198,79%	95,25%	59,51%	529,15%	109,20%	61,87%	99,02%	69,59%	66,25%	**191,72%**	**79,45%**	**76,91%**
COMUNIDAD DE MADRID	132,34%	91,06%	69,87%	140,08%	94,34%	54,74%	166,32%	94,19%	52,00%	349,61%	98,49%	51,91%	101,71%	93,65%	51,84%	**150,74%**	**94,17%**	**55,05%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	152,00%	100,00%	90,00%	189,85%	100,31%	67,08%	210,37%	104,44%	69,50%	722,86%	100,41%	80,49%	118,00%	92,83%	78,82%	**233,92%**	**98,35%**	**72,82%**
COMUNIDAD VALENCIANA	113,98%	105,59%	66,97%	173,63%	111,56%	61,97%	170,93%	101,12%	65,26%	297,68%	104,41%	56,00%	117,26%	111,22%	53,87%	**169,23%**	**109,13%**	**60,26%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	106,81%	79,93%	95,62%	125,62%	85,71%	92,35%	229,20%	95,38%	74,74%	748,33%	95,28%	71,72%	91,84%	70,47%	82,64%	**173,35%**	**82,52%**	**86,72%**
REGIÓN DE MURCIA	130,65%	87,93%	85,54%	162,90%	95,58%	76,34%	228,93%	105,45%	67,08%	633,88%	104,63%	64,76%	122,27%	81,01%	73,96%	**222,10%**	**94,22%**	**74,46%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**115,71%**	**88,59%**	**80,73%**	**147,73%**	**97,27%**	**71,40%**	**169,84%**	**97,52%**	**63,87%**	**411,18%**	**104,13%**	**62,59%**	**105,96%**	**86,97%**	**61,17%**	165,71%	92,24%	71,83%
ESTADO																**(..)**	**(..)**	**(..)**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES																**(..)**	**(..)**	**(..)**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**115,71%**	**128,38%**	**55,71%**	**147,73%**	**127,74%**	**54,37%**	**169,84%**	**118,00%**	**52,79%**	**411,18%**	**104,13%**	**62,59%**	**105,96%**	**93,05%**	**57,17%**	165,71%	92,24%	71,83%

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.1.1.9 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%) Total Matrícula (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula				
Sexo	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Universidad	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)	(8)	(9)=(7+8)	(10)	(11)	(12)=(10+11)	(13)	(14)	(15)=(13+14)	(16)=(1+4+7+10+13)	(17)=(2+5+8+11+14)	(18)=(3+6+9+12+15)	(19)=(16/18)	(20)=(17/18)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.708	3.147	4.855	8.111	13.758	21.869	1.820	1.838	3.658	1.409	3.666	5.075	5.830	1.757	7.587	**18.878**	**24.166**	**43.044**	43,86%	56,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	196	353	549	1.111	1.679	2.790	276	251	527	196	633	829	717	287	1.004	**2.496**	**3.203**	**5.699**	43,80%	56,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	390	606	996	1.738	2.630	4.368	245	225	470	316	775	1.091	1.112	315	1.427	**3.801**	**4.551**	**8.352**	45,51%	54,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	36	18	54	332	524	856	64	49	113	50	164	214	386	112	498	**868**	**867**	**1.735**	50,03%	49,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	187	204	391	1.063	1.657	2.720	172	202	374	304	920	1.224	881	253	1.134	**2.607**	**3.236**	**5.843**	44,62%	55,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.290	2.456	3.746	4.821	9.006	13.827	1.520	1.716	3.236	874	2.925	3.799	5.254	1.688	6.942	**13.759**	**17.791**	**31.550**	43,61%	56,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	66	78	144	687	1.089	1.776	176	170	346	188	540	728	416	98	514	**1.533**	**1.975**	**3.508**	43,70%	56,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	341	720	1.061	1.948	2.955	4.903	475	509	984	379	1.066	1.445	1.418	531	1.949	**4.561**	**5.781**	**10.342**	44,10%	55,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	15	33	48	161	326	487	43	51	94				109	41	150	**328**	**451**	**779**	42,11%	57,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	103	162	265	571	1.045	1.616	153	148	301	70	216	286	280	53	333	**1.177**	**1.624**	**2.801**	42,02%	57,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	278	560	838	1.499	2.246	3.745	322	342	664	211	718	929	1.320	494	1.814	**3.630**	**4.360**	**7.990**	45,43%	54,57%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	574	1.054	1.628	2.375	3.710	6.085	576	607	1.183	454	1.243	1.697	1.454	466	1.920	**5.433**	**7.080**	**12.513**	43,42%	56,58%
COMUNIDAD DE MADRID	1.219	2.551	3.770	6.407	10.547	16.954	1.567	1.691	3.258	869	2.583	3.452	6.730	2.497	9.227	**16.792**	**19.869**	**36.661**	45,80%	54,20%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	29	21	50	353	625	978	57	84	141	61	185	246	438	119	557	**938**	**1.034**	**1.972**	47,57%	52,43%
COMUNIDAD VALENCIANA	828	1.627	2.455	4.204	7.091	11.295	874	928	1.802	751	1.901	2.652	3.826	1.427	5.253	**10.483**	**12.974**	**23.457**	44,69%	55,31%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	164	270	434	704	982	1.686	202	190	392	105	238	343	664	200	864	**1.839**	**1.880**	**3.719**	49,45%	50,55%
REGIÓN DE MURCIA	290	519	809	1.201	2.045	3.246	313	325	638	256	760	1.016	750	214	964	**2.810**	**3.863**	**6.673**	42,11%	57,89%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**7.714**	**14.379**	**22.093**	**37.286**	**61.915**	**99.201**	**8.855**	**9.326**	**18.181**	**6.493**	**18.533**	**25.026**	**31.585**	**10.552**	**42.137**	**91.933**	**114.705**	**206.638**	**44,49%**	**55,51%**
ESTADO	5.210	4.717	9.927	12.587	18.488	31.075	2.501	1.317	3.818				2.517	433	2.950	**22.815**	**24.955**	**47.770**	47,76%	52,24%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5.210	4.717	9.927	12.587	18.488	31.075	2.501	1.317	3.818				2.517	433	2.950	**22.815**	**24.955**	**47.770**	47,76%	52,24%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**12.924**	**19.096**	**32.020**	**49.873**	**80.403**	**130.276**	**11.356**	**10.643**	**21.999**	**6.493**	**18.533**	**25.026**	**34.102**	**10.985**	**45.087**	**114.748**	**139.660**	**254.408**	**45,10%**	**54,90%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	34,92%	65,08%	22.093	37,59%	62,41%	99.201	48,70%	51,30%	18.181	25,95%	74,05%	25.026	74,96%	25,04%	42.137	44,49%	55,51%	**206.638**	91.933	114.705
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	52,48%	47,52%	9.927	40,51%	59,49%	31.075	65,51%	34,49%	3.818				85,32%	14,68%	2.950	47,76%	52,24%	**47.770**	22.815	24.955
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	40,36%	59,64%	32.020	38,28%	61,72%	130.276	51,62%	48,38%	21.999	25,95%	74,05%	25.026	75,64%	24,36%	45.087	45,10%	54,90%	**254.408**	114.748	139.660

1.I.1.13 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y NOTA DE ACCESO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas					Ciencias					Ciencias de la Salud					Ingeniería y Arquitectura					Total Matrícula				
Nota de acceso	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total	x < 5,5	5,5≤ x<6,5	6,5≤ x< 7,5	x ≥ 7,5	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	189	642	790	3.234	4.855	730	2.329	4.152	14.658	21.869	64	145	378	3.071	3.658	124	61	195	4.695	5.075	316	1.006	1.470	4.795	7.587	1.423	4.183	6.985	30.453	**43.044**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18	36	70	425	549	114	205	347	2.124	2.790	19	18	18	472	527	15	23	33	758	829	63	78	116	747	1.004	229	360	584	4.526	**5.699**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	47	184	256	509	996	255	934	1.160	2.019	4.368	14	47	109	300	470	8	41	119	923	1.091	97	296	365	669	1.427	421	1.502	2.009	4.420	**8.352**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	3	8	42	54	20	65	102	669	856	2			111	113	17	3	9	185	214	33	69	72	324	498	73	140	191	1.331	**1.735**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	46	81	62	202	391	212	427	565	1.516	2.720	10	43	51	270	374	15	37	71	1.101	1.224	85	171	204	674	1.134	368	759	953	3.763	**5.843**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	316	398	604	2.428	3.746	874	618	1.344	10.991	13.827	149	83	143	2.861	3.236	244	63	123	3.369	3.799	471	695	996	4.780	6.942	2.054	1.857	3.210	24.429	**31.550**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	36	44	59	144	113	682	553	428	1.776	10	72	87	177	346	7	56	148	517	728	35	187	163	129	514	170	1.033	995	1.310	**3.508**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	33	104	144	780	1.061	261	350	633	3.659	4.903	21	32	63	868	984	21	16	52	1.356	1.445	112	231	233	1.373	1.949	448	733	1.125	8.036	**10.342**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6	5	8	29	48	35	95	135	222	487	4	13	10	67	94						5	20	28	97	150	50	133	181	415	**779**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	24	67	64	110	265	129	329	379	779	1.616	3	24	32	242	301	3	5	26	252	286	14	57	83	179	333	173	482	584	1.562	**2.801**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11	25	81	721	838	108	138	276	3.223	3.745	20	5	15	624	664	19	9	15	886	929	35	133	218	1.428	1.814	193	310	605	6.882	**7.990**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	126	245	315	942	1.628	521	1.071	1.402	3.091	6.085	45	83	121	934	1.183	26	38	82	1.551	1.697	118	266	296	1.240	1.920	836	1.703	2.216	7.758	**12.513**
COMUNIDAD DE MADRID	179	372	413	2.806	3.770	462	499	1.511	14.482	16.954	61	58	105	3.034	3.258	54	38	91	3.269	3.452	384	710	969	7.164	9.227	1.140	1.677	3.089	30.755	**36.661**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		3	12	35	50	6	49	140	783	978	1	9	14	117	141	1	3	4	238	246	13	52	68	424	557	21	116	238	1.597	**1.972**
COMUNIDAD VALENCIANA	70	172	265	1.948	2.455	425	822	1.165	8.883	11.295	26	68	109	1.599	1.802	40	68	158	2.386	2.652	242	632	761	3.618	5.253	803	1.762	2.458	18.434	**23.457**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	30	113	90	201	434	127	400	397	762	1.686	8	32	37	315	392	5	20	27	291	343	40	186	178	460	864	210	751	729	2.029	**3.719**
REGIÓN DE MURCIA	20	62	100	627	809	75	203	294	2.674	3.246	4	28	36	570	638	12	48	90	866	1.016	45	107	121	691	964	156	448	641	5.428	**6.673**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.121**	**2.548**	**3.326**	**15.098**	**22.093**	**4.467**	**9.216**	**14.555**	**70.963**	**99.201**	**461**	**760**	**1.328**	**15.632**	**18.181**	**611**	**529**	**1.243**	**22.643**	**25.026**	**2.108**	**4.896**	**6.341**	**28.792**	**42.137**	**8.768**	**17.949**	**26.793**	**153.128**	**206.638**
ESTADO	35	9.787	60	45	9.927	96	30.798	115	66	31.075	3	3.806	7	2	3.818						3	2.937	8	2	2.950	137	47.328	190	115	**47.770**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	35	9.787	60	45	9.927	96	30.798	115	66	31.075	3	3.806	7	2	3.818						3	2.937	8	2	2.950	137	47.328	190	115	**47.770**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.156**	**12.335**	**3.386**	**15.143**	**32.020**	**4.563**	**40.014**	**14.670**	**71.029**	**130.276**	**464**	**4.566**	**1.335**	**15.634**	**21.999**	**611**	**529**	**1.243**	**22.643**	**25.026**	**2.111**	**7.833**	**6.349**	**28.794**	**45.087**	**8.905**	**65.277**	**26.983**	**153.243**	**254.408**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	5,07%	11,53%	15,05%	68,34%	100%	4,50%	9,29%	14,67%	71,53%	100%	2,54%	4,18%	7,30%	85,98%	100%	2,44%	2,11%	4,97%	90,48%	100%	5,00%	11,62%	15,05%	68,33%	100%	4,24%	8,69%	12,97%	74,10%	100%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	0,35%	98,59%	0,60%	0,45%	100%	0,31%	99,11%	0,37%	0,21%	100%	0,08%	99,69%	0,18%	0,05%	100%						0,10%	99,56%	0,27%	0,07%	100%	0,29%	99,07%	0,40%	0,24%	100%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	3,61%	38,52%	10,57%	47,29%	100%	3,50%	30,71%	11,26%	54,52%	100%	2,11%	20,76%	6,07%	71,07%	100%	2,44%	2,11%	4,97%	90,48%	100%	4,68%	17,37%	14,08%	63,86%	100%	3,50%	25,66%	10,61%	60,24%	100%

1.1.1.16 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZA DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y VÍA DE ACCESO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas					Ciencias					Ciencias de la Salud					Ingeniería y Arquitectura					Total Matrícula				
Vía de acceso	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total	P.A.U	Ciclos Formativos	Titulados Universitarios	Otros	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4.404	117	52	282	4.855	17.286	3.359	192	1.032	21.869	3.335	193	32	98	3.658	3.578	1.127	81	289	5.075	6.633	465	73	416	7.587	35.236	5.261	430	2.117	**43.044**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	498	24	14	13	549	2.390	285	34	81	2.790	489	12	9	17	527	695	83	20	31	829	898	61	7	38	1.004	4.970	465	84	180	**5.699**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	892	30	16	58	996	3.497	571	94	206	4.368	431	8	6	25	470	874	139	23	55	1.091	1.235	91	18	83	1.427	6.929	839	157	427	**8.352**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	50		1	3	54	717	109	7	23	856	111			2	113	170	18	2	24	214	462	19	2	15	498	1.510	146	12	67	**1.735**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	328	14	7	42	391	2.223	347	30	120	2.720	327	35	1	11	374	986	190	10	38	1.224	964	95	2	73	1.134	4.828	681	50	284	**5.843**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.296	188	81	181	3.746	10.736	2.125	173	793	13.827	2.891	205	34	106	3.236	2.846	615	75	263	3.799	5.994	670	24	254	6.942	25.763	3.803	387	1.597	**31.550**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	138	2		4	144	1.503	239	14	20	1.776	315	20	5	6	346	546	146	11	25	728	443	61	2	8	514	2.945	468	32	63	**3.508**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	963	40	10	48	1.061	3.810	643	83	367	4.903	866	49	9	60	984	1.090	225	21	109	1.445	1.580	174	22	173	1.949	8.309	1.131	145	757	**10.342**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	45	1		2	48	392	82	5	8	487	79	12	1	2	94						125	22	1	2	150	641	117	7	14	**779**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	225	11	9	20	265	1.145	286	20	165	1.616	279	6	1	15	301	173	66	4	43	286	279	31	2	21	333	2.101	400	36	264	**2.801**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	779	25	14	20	838	3.128	455	26	136	3.745	600	32	8	24	664	784	91	15	39	929	1.610	128	2	74	1.814	6.901	731	65	293	**7.990**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.303	53	106	166	1.628	4.764	738	180	403	6.085	1.073	43	5	62	1.183	1.389	179	23	106	1.697	1.621	131	20	148	1.920	10.150	1.144	334	885	**12.513**
COMUNIDAD DE MADRID	3.293	173	72	232	3.770	13.892	1.984	108	970	16.954	3.005	112	18	123	3.258	2.937	266	17	232	3.452	8.293	381	62	491	9.227	31.420	2.916	277	2.048	**36.661**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	48	1		1	50	805	130	5	38	978	135	4	1	1	141	215	12	6	13	246	492	41	2	22	557	1.695	188	14	75	**1.972**
COMUNIDAD VALENCIANA	2.111	90	79	175	2.455	8.801	1.304	211	979	11.295	1.618	66	21	97	1.802	1.936	292	74	350	2.652	4.398	367	39	449	5.253	18.864	2.119	424	2.050	**23.457**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	404	4	10	16	434	1.544	80	16	46	1.686	378	6	2	6	392	311	11	10	11	343	802	42	4	16	864	3.439	143	42	95	**3.719**
REGIÓN DE MURCIA	724	15	18	52	809	2.781	246	30	189	3.246	576	16	6	40	638	756	148	23	89	1.016	861	38	8	57	964	5.698	463	85	427	**6.673**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**19.501**	**788**	**489**	**1.315**	**22.093**	**79.414**	**12.983**	**1.228**	**5.576**	**99.201**	**16.508**	**819**	**159**	**695**	**18.181**	**19.286**	**3.608**	**415**	**1.717**	**25.026**	**36.690**	**2.817**	**290**	**2.340**	**42.137**	**171.399**	**21.015**	**2.581**	**11.643**	**206.638**
ESTADO	247	276	2.601	6.803	9.927	1.133	2.664	5.668	21.610	31.075	134	271	779	2.634	3.818						86	532	411	1.921	2.950	1.600	3.743	9.459	32.968	**47.770**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	247	276	2.601	6.803	9.927	1.133	2.664	5.668	21.610	31.075	134	271	779	2.634	3.818						86	532	411	1.921	2.950	1.600	3.743	9.459	32.968	**47.770**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**19.748**	**1.064**	**3.090**	**8.118**	**32.020**	**80.547**	**15.647**	**6.896**	**27.186**	**130.276**	**16.642**	**1.090**	**938**	**3.329**	**21.999**	**19.286**	**3.608**	**415**	**1.717**	**25.026**	**36.776**	**3.349**	**701**	**4.261**	**45.087**	**172.999**	**24.758**	**12.040**	**44.611**	**254.408**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	88,27%	3,57%	2,21%	5,95%	100%	80,05%	13,09%	1,24%	5,62%	100%	90,80%	4,50%	0,87%	3,82%	100%	77,06%	14,42%	1,66%	6,86%	100%	87,07%	6,69%	0,69%	5,55%	100%	82,95%	10,17%	1,25%	5,63%	100%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2,49%	2,78%	26,20%	68,53%	100%	3,65%	8,57%	18,24%	69,54%	100%	3,51%	7,10%	20,40%	68,99%	100%						2,92%	18,03%	13,93%	65,12%	100%	3,35%	7,84%	19,80%	69,01%	100%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	61,67%	3,32%	9,65%	25,35%	100%	61,83%	12,01%	5,29%	20,87%	100%	75,65%	4,95%	4,26%	15,13%	100%	77,06%	14,42%	1,66%	6,86%	100%	81,57%	7,43%	1,55%	9,45%	100%	68,00%	9,73%	4,73%	17,54%	100%

1.1.1.3 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	28.271	10.186	3.723	316	548		**43.044**	65,68%	23,66%	8,65%	0,73%	1,27%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		4.970	695	25	9		**5.699**		87,21%	12,20%	0,44%	0,16%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7.068	817	237	83	147		**8.352**	84,63%	9,78%	2,84%	0,99%	1,76%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		1.470	263		2		**1.735**		84,73%	15,16%		0,12%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		4.704	1.089	3	47		**5.843**		80,51%	18,64%	0,05%	0,80%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	24.430	4.278	2.299	334	209		**31.550**	77,43%	13,56%	7,29%	1,06%	0,66%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		3.205	286	9	8		**3.508**		91,36%	8,15%	0,26%	0,23%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	6.351	2.960	757	125	149		**10.342**	61,41%	28,62%	7,32%	1,21%	1,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		552	183	29	15		**779**		70,86%	23,49%	3,72%	1,93%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		2.407	380	6	8		**2.801**		85,93%	13,57%	0,21%	0,29%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		7.069	907	7	7		**7.990**		88,47%	11,35%	0,09%	0,09%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.347	2.103	3.652	99	312		**12.513**	50,72%	16,81%	29,19%	0,79%	2,49%	
COMUNIDAD DE MADRID		25.102	10.304	519	736		**36.661**		68,47%	28,11%	1,42%	2,01%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1.667	302	1	2		**1.972**		84,53%	15,31%	0,05%	0,10%	
COMUNIDAD VALENCIANA	16.328	2.986	2.856	524	763		**23.457**	69,61%	12,73%	12,18%	2,23%	3,25%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		3.236	436		47		**3.719**		87,01%	11,72%		1,26%	
REGIÓN DE MURCIA		5.872	695	21	85		**6.673**		88,00%	10,42%	0,31%	1,27%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**88.795**	**83.584**	**29.064**	**2.101**	**3.094**		**206.638**	**42,97%**	**40,45%**	**14,07%**	**1,02%**	**1,50%**	
ESTADO			45.084	1.150	1.536		**47.770**			94,38%	2,41%	3,22%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			45.084	1.150	1.536		**47.770**			94,38%	2,41%	3,22%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**88.795**	**83.584**	**74.148**	**3.251**	**4.630**		**254.408**	**34,90%**	**32,85%**	**29,15%**	**1,28%**	**1,82%**	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matricula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.I.1.32 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS INTERNACIONALES DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)						
Procedencia Geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	316	244	9	236	59		**864**	36,57%	28,24%	1,04%	27,31%	6,83%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	25	2	1	3	3		**34**	73,53%	5,88%	2,94%	8,82%	8,82%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	83	25	19	81	22		**230**	36,09%	10,87%	8,26%	35,22%	9,57%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				2			**2**				100,00%			100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3	28	1	6	12		**50**	6,00%	56,00%	2,00%	12,00%	24,00%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	334	81	13	85	28	2	**543**	61,51%	14,92%	2,39%	15,65%	5,16%	0,37%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	9	7		1			**17**	52,94%	41,18%		5,88%			100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	125	55	11	63	19	1	**274**	45,62%	20,07%	4,01%	22,99%	6,93%	0,36%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	29	3		7	5		**44**	65,91%	6,82%		15,91%	11,36%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	1	1	5	1		**14**	42,86%	7,14%	7,14%	35,71%	7,14%		100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7		2	5			**14**	50,00%		14,29%	35,71%			100,00%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	99	46	8	90	168		**411**	24,09%	11,19%	1,95%	21,90%	40,88%		100,00%
COMUNIDAD DE MADRID	519	135	34	348	218	1	**1.255**	41,35%	10,76%	2,71%	27,73%	17,37%	0,08%	100,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1			2			**3**	33,33%			66,67%			100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	524	331	14	283	132	3	**1.287**	40,71%	25,72%	1,09%	21,99%	10,26%	0,23%	100,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		5	10	32			**47**		10,64%	21,28%	68,09%			100,00%
REGIÓN DE MURCIA	21	46		29	10		**106**	19,81%	43,40%		27,36%	9,43%		100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**2.101**	**1.009**	**123**	**1.278**	**677**	**7**	**5.195**	**40,44%**	**19,42%**	**2,37%**	**24,60%**	**13,03%**	**0,13%**	**100,00%**
ESTADO	1.150	294	74	1.100	68		**2.686**	42,81%	10,95%	2,76%	40,95%	2,53%		100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.150	294	74	1.100	68		**2.686**	42,81%	10,95%	2,76%	40,95%	2,53%		100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3.251**	**1.303**	**197**	**2.378**	**745**	**7**	**7.881**	**41,25%**	**16,53%**	**2,50%**	**30,17%**	**9,45%**	**0,09%**	**100,00%**

1.I.1.17-18 /

REGISTROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades									Ciencias Sociales y Jurídicas									Ciencias								
Demanda / Concesión	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4.855	2.437	1.893	544	476	394	553	1.093		21.869	12.343	9.142	3.201	2.600	2.061	2.513	5.843		3.658	1.925	1.394	531	339	343	249	856	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	549	263	191	72	36	37	77	112		2.790	1.412	955	457	122	185	377	579		527	230	147	83	25	36	31	116	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	996	696	523	173	186	81	146	377		4.368	3.087	2.204	883	642	320	708	1.496		470	320	224	96	67	65	46	178	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	54	37	30	7	5	4	13	17		856	592	406	186	74	22	182	224		113	68	33	35	7	13	3	30	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	391	229	160	69	38	47	77	83		2.720	1.996	1.487	509	272	441	723	764		374	276	202	74	47	91	62	140	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.746	1.481	1.057	424	180	115	427	630		13.827	6.442	4.523	1.919	908	423	1.484	3.039		3.236	1.331	858	473	183	149	195	684	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	144	116	95	21	34	55	25	70		1.776	1.439	1.155	284	309	449	523	632		346	249	178	71	57	94	47	131	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.061	838	615	223	158	242	201	414		4.903	3.537	2.513	1.024	541	821	926	1.587		984	737	501	236	108	239	113	388	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	48	25	19	6	4	3	6	13		487	265	192	73	26	28	107	85		94	52	36	16	3	7	10	26	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	265	109	84	25	7	2	69	15		1.616	704	507	197	48	20	362	145		301	132	96	36	19	19	57	39	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	838	475	295	180						3.745	1.941	1.248	693						664	304	183	121					
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.628	917	632	285	131	300	230	402		6.085	3.779	2.650	1.129	463	742	1.191	1.459		1.183	790	525	263	107	245	147	378	
COMUNIDAD DE MADRID	3.770	1.996	1.334	662	302	176	479	855		16.954	8.794	5.598	3.196	1.258	696	1.549	4.048		3.258	1.513	960	553	246	107	181	779	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	24	12	12			7	5		978	517	298	219	37	40	106	192		141	78	39	39	2	6	15	24	
COMUNIDAD VALENCIANA	2.455	1.597	1.194	403	301	256	382	762		11.295	7.253	5.182	2.071	1.059	774	1.774	2.967		1.802	1.177	818	359	175	223	116	588	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	434	278	211	67	38	25	95	116		1.686	925	650	275	121	60	322	328		392	226	163	63	39	35	33	130	
REGIÓN DE MURCIA	809	561	437	124	125	92	142	295		3.246	2.326	1.764	562	516	323	495	1.269		638	460	330	130	101	85	56	274	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	22.093	12.079	8.782	3.297	2.021	1.829	2.929	5.259		99.201	57.352	40.474	16.878	8.996	7.405	13.342	24.657		18.181	9.868	6.687	3.179	1.525	1.757	1.361	4.761	
ESTADO	9.927	617	198	419			112	86		31.075	4.717	2.135	2.582			1.050	1.085		3.818	405	165	240			73	92	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	9.927	617	198	419			112	86		31.075	4.717	2.135	2.582			1.050	1.085		3.818	405	165	240			73	92	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	32.020	12.696	8.980	3.716	2.021	1.829	3.041	5.345		130.276	62.069	42.609	19.460	8.996	7.405	14.392	25.742		21.999	10.273	6.852	3.419	1.525	1.757	1.434	4.853	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.1.17-18 /

REGISTROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud									Ingeniería y Arquitectura									Total Matrícula							
Demanda / Concesión	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan beca	Conceden beca	Deniegan beca	Cuantía fija renta	Cuantía fija residencia	Sólo beca de matrícula	Cuantía variable	Reintegro de becas
Universidad	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.075	2.457	1.752	704	532	592	104	1.404		7.587	4.196	2.876	1.320	763	713	808	1.831		43.044	23.358	17.057	6.300	4.710	4.103	4.227	11.027	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	829	383	225	158	39	78	45	180		1.004	396	265	131	35	55	93	172		5.699	2.684	1.783	901	257	391	623	1.159	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.091	818	558	260	183	147	73	485		1.427	968	659	309	202	91	214	445		8.352	5.889	4.168	1.721	1.280	704	1.187	2.981	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	214	119	68	51	16	17	5	63		498	300	188	112	31	10	80	108		1.735	1.116	725	391	133	66	283	442	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	1.224	1.003	702	301	201	372	111	591		1.134	671	459	212	91	145	189	270		5.843	4.175	3.010	1.165	649	1.096	1.162	1.848	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.799	1.760	1.088	672	278	317	144	969		6.942	2.834	1.771	1.063	287	169	1.297	1.057		31.550	13.848	9.297	4.551	1.836	1.173	3.547	6.379	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	728	596	430	166	141	274	61	369		514	355	257	98	54	109	107	150		3.508	2.755	2.115	640	595	981	763	1.352	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.445	973	623	350	153	372	90	533		1.949	1.247	833	414	175	282	304	529		10.342	7.332	5.085	2.247	1.135	1.956	1.634	3.451	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA										150	77	54	23	12	9	22	32		779	419	301	118	45	47	145	156	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	286	141	90	51	19	25	28	62		333	131	88	43	8	3	70	18		2.801	1.217	865	352	101	69	586	279	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	929	432	245	187						1.814	800	518	282						7.990	3.952	2.489	1.463					
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.697	1.114	671	443	136	355	91	580		1.920	1.042	682	360	120	162	270	412		12.513	7.642	5.160	2.480	957	1.804	1.929	3.231	
COMUNIDAD DE MADRID	3.452	1.798	1.053	745	270	143	176	877		9.227	3.818	2.356	1.462	528	311	669	1.687		36.661	17.919	11.301	6.618	2.604	1.433	3.054	8.246	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	246	102	45	57	10	21	7	38		557	227	110	117	10	11	42	68		1.972	948	504	444	59	78	177	327	
COMUNIDAD VALENCIANA	2.652	1.618	1.080	538	263	227	121	720		5.253	2.796	1.891	905	353	359	647	1.086		23.457	14.441	10.165	4.276	2.151	1.839	3.040	6.123	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	343	176	106	70	23	12	22	84		864	457	297	160	43	17	142	155		3.719	2.062	1.427	635	264	149	614	813	
REGIÓN DE MURCIA	1.016	652	462	190	161	117	82	380		964	568	446	122	113	91	126	320		6.673	4.567	3.439	1.128	1.016	708	901	2.538	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	25.026	14.142	9.198	4.943	2.425	3.069	1.160	7.335		42.137	20.883	13.750	7.133	2.825	2.537	5.080	8.340		**206.638**	**114.324**	**78.891**	**35.430**	**17.792**	**16.597**	**23.872**	**50.352**	
ESTADO										2.950	441	145	296			74	71		47.770	6.180	2.643	3.537			1.309	1.334	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES										2.950	441	145	296			74	71		47.770	6.180	2.643	3.537			1.309	1.334	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	25.026	14.142	9.198	4.943	2.425	3.069	1.160	7.335		45.087	21.324	13.895	7.429	2.825	2.537	5.154	8.411		**254.408**	**120.504**	**81.534**	**38.967**	**17.792**	**16.597**	**25.181**	**51.686**	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.1.1.19 /

REGISTROS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

- En Euros -

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias			
Modalidad de ayuda	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.152.539	1.499.250	1.224.711	3.876.500	5.927.528	8.000.914	6.800.937	20.729.379	758.034	1.177.120	925.686	2.860.840
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	139.974	113.100	132.372	385.446	798.550	472.700	620.438	1.891.688	150.083	94.000	126.124	370.207
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	271.826	449.859	391.309	1.112.994	1.406.623	1.851.370	1.781.723	5.039.715	148.986	233.625	163.832	546.443
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	16.974	15.788	17.995	50.757	234.734	155.217	255.840	645.791	17.770	32.500	34.926	85.196
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	131.300	118.689	108.543	358.532	1.096.700	1.109.469	945.127	3.151.296	211.700	214.325	161.630	587.655
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.167.911	449.237	668.729	2.285.878	4.488.530	2.082.401	3.345.751	9.916.682	1.024.080	516.300	717.410	2.257.790
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	59.014	136.900	69.747	265.661	873.412	1.167.900	633.084	2.674.396	175.966	232.200	126.860	535.026
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	341.639	614.480	531.931	1.488.050	1.342.178	2.088.211	1.970.814	5.401.203	334.483	530.797	456.733	1.322.013
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	17.095	10.900	14.164	42.159	168.067	83.600	90.136	341.803	43.377	15.300	23.349	82.027
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54.316	14.200	120	68.636	389.568	106.800	4.200	500.568	93.171	58.900	180	152.251
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO												
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	481.406	677.563	376.417	1.535.386	2.129.174	1.885.165	1.357.890	5.372.229	539.124	547.588	351.048	1.437.760
COMUNIDAD DE MADRID	1.178.101	742.992	919.970	2.841.064	4.929.170	2.818.609	4.484.521	12.232.300	1.018.007	527.950	903.543	2.449.500
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.608	150	5.699	15.456	232.337	123.751	183.569	539.657	42.276	13.888	20.748	76.912
COMUNIDAD VALENCIANA	944.300	892.932	952.187	2.789.419	4.168.567	3.168.959	3.756.520	11.094.046	748.444	684.251	723.233	2.155.928
PRINCIPADO DE ASTURIAS	127.663	103.856	140.990	372.510	444.345	290.840	401.893	1.137.078	112.102	124.561	149.712	386.375
REGIÓN DE MURCIA	250.326	338.000	376.525	964.852	1.079.406	1.312.900	1.637.757	4.030.063	190.983	277.100	335.629	803.712
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**6.343.994**	**6.177.896**	**5.931.409**	**18.453.299**	**29.708.889**	**26.718.805**	**28.270.200**	**84.697.894**	**5.608.585**	**5.280.406**	**5.220.645**	**16.109.635**
ESTADO	110.650		52.023	162.673	1.349.010		565.119	1.914.129	137.072		53.124	190.197
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	110.650		52.023	162.673	1.349.010		565.119	1.914.129	137.072		53.124	190.197
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**6.454.643**	**6.177.896**	**5.983.432**	**18.615.972**	**31.057.898**	**26.718.805**	**28.835.320**	**86.612.023**	**5.745.657**	**5.280.406**	**5.273.769**	**16.299.832**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.1.1.19 /

REGISTROS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

- En Euros -

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total Matrícula			
Modalidad de ayuda	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total
Universidad	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.041.918	1.946.871	1.538.061	4.526.850	1.783.727	2.532.679	1.822.047	6.138.454	**10.663.747**	**15.156.834**	**12.311.442**	**38.132.023**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	217.650	179.400	199.075	596.125	297.432	138.500	171.859	607.791	**1.603.688**	**997.700**	**1.249.869**	**3.851.257**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	611.049	809.864	742.337	2.163.250	444.134	490.889	405.407	1.340.430	**2.882.617**	**3.835.607**	**3.484.608**	**10.202.831**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	44.047	54.900	68.391	167.338	146.753	67.025	111.249	325.027	**460.279**	**325.430**	**488.401**	**1.274.110**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	880.350	700.078	747.114	2.327.543	363.100	473.033	325.583	1.161.716	**2.683.150**	**2.615.595**	**2.287.998**	**7.586.743**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.323.568	915.963	1.100.685	3.340.216	2.056.568	701.838	956.076	3.714.483	**10.060.657**	**4.665.739**	**6.788.652**	**21.515.049**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	485.999	636.600	346.186	1.468.784	269.751	249.900	129.749	649.400	**1.864.142**	**2.423.500**	**1.305.625**	**5.593.267**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	409.082	674.594	655.643	1.739.319	706.393	704.365	597.784	2.008.542	**3.133.776**	**4.612.447**	**4.212.905**	**11.959.127**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA					67.153	32.700	33.658	133.512	**295.692**	**142.500**	**161.308**	**599.500**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	98.937	67.900	960	167.797	86.136	17.300	360	103.796	**722.128**	**265.100**	**5.820**	**993.048**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO												
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	800.427	792.891	554.579	2.147.897	807.336	404.762	333.490	1.545.588	**4.757.466**	**4.307.969**	**2.973.424**	**12.038.859**
COMUNIDAD DE MADRID	1.165.852	540.954	1.000.147	2.706.953	2.717.953	1.203.625	2.096.435	6.018.013	**11.009.083**	**5.834.130**	**9.404.616**	**26.247.829**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	43.202	52.264	44.984	140.450	108.749	33.750	61.168	203.667	**436.171**	**223.803**	**316.168**	**976.142**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.124.445	1.069.066	1.031.348	3.224.859	2.193.072	1.129.740	1.202.796	4.525.609	**9.178.828**	**6.944.949**	**7.666.084**	**23.789.861**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	88.548	61.730	102.106	252.384	200.588	101.813	164.642	467.043	**973.247**	**682.800**	**959.343**	**2.615.389**
REGIÓN DE MURCIA	283.071	433.100	551.840	1.268.011	301.351	318.050	367.993	987.394	**2.105.138**	**2.679.150**	**3.269.744**	**8.054.032**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**8.618.143**	**8.936.175**	**8.683.455**	**26.237.773**	**12.550.198**	**8.599.970**	**8.780.298**	**29.930.466**	**62.829.808**	**55.713.252**	**56.886.007**	**175.429.067**
ESTADO					119.445		25.253	144.698	**1.716.177**		**695.520**	**2.411.697**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES					119.445		25.253	144.698	**1.716.177**		**695.520**	**2.411.697**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**8.618.143**	**8.936.175**	**8.683.455**	**26.237.773**	**12.669.643**	**8.599.970**	**8.805.551**	**30.075.164**	**64.545.985**	**55.713.252**	**57.581.527**	**177.840.764**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.2.1 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE 1er Y 2º CICLO Y GRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y TITULARIDAD DEL CENTRO

Curso Académico 2019-2020

	ALUMNOS MATRICULADOS: NÚMERO.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)		
Tipo de Centro	Centros Propios			Centros Adscritos			Total Matrícula (7)=(3+6)	% Centros propios (8)	% Centros adscritos (9)	% s/ TOTAL UU.PP. (10)
Universidad	1º y 2º Ciclo (1)	Grados (2)	Total (3)=(1+2)	Públicos (4)	Privados (5)	Total (6)=(4+5)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8	193.601	193.609	1.275	6.473	**7.748**	**201.357**	96,15%	3,85%	18,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		24.397	24.397	2.057	225	**2.282**	**26.679**	91,45%	8,55%	2,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		31.623	31.623	442	264	**706**	**32.329**	97,82%	2,18%	2,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		7.605	7.605		781	**781**	**8.386**	90,69%	9,31%	0,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		22.551	22.551				**22.551**	100,00%		2,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1	127.099	127.100	7.095	12.753	**19.848**	**146.948**	86,49%	13,51%	13,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		17.152	17.152		273	**273**	**17.425**	98,43%	1,57%	1,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		46.508	46.508	1.424	1.713	**3.137**	**49.645**	93,68%	6,32%	4,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		3.220	3.220	306		**306**	**3.526**	91,32%	8,68%	0,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		10.891	10.891	282	305	**587**	**11.478**	94,89%	5,11%	1,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		35.134	35.134	343	586	**929**	**36.063**	97,42%	2,58%	3,34%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		53.393	53.393	1.041	212	**1.253**	**54.646**	97,71%	2,29%	5,06%
COMUNIDAD DE MADRID	5	171.390	171.395	463	13.772	**14.235**	**185.630**	92,33%	7,67%	17,19%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		7.235	7.235				**7.235**	100,00%		0,67%
COMUNIDAD VALENCIANA		98.295	98.295	421	2.407	**2.828**	**101.123**	97,20%	2,80%	9,37%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		16.355	16.355	305	682	**987**	**17.342**	94,31%	5,69%	1,61%
REGIÓN DE MURCIA		29.990	29.990	575	1.058	**1.633**	**31.623**	94,84%	5,16%	2,93%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**14**	**896.439**	**896.453**	**16.029**	**41.504**	**57.533**	**953.986**	**93,97%**	**6,03%**	**88,36%**
ESTADO		125.712	125.712				**125.712**	100,00%		11,64%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		125.712	125.712				**125.712**	100,00%		11,64%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**14**	**1.022.151**	**1.022.165**	**16.029**	**41.504**	**57.533**	**1.079.698**	**94,67%**	**5,33%**	**100,00%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.2.2 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	RAMA DE ENSEÑANZA: NÚMERO.						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	20.986	96.959	16.038	23.600	36.018	**193.601**	10,84%	50,08%	8,28%	12,19%	18,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.234	11.889	2.145	3.934	4.195	**24.397**	9,16%	48,73%	8,79%	16,12%	17,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.520	16.076	1.716	5.020	5.291	**31.623**	11,13%	50,84%	5,43%	15,87%	16,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	226	3.676	480	1.078	2.145	**7.605**	2,97%	48,34%	6,31%	14,17%	28,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.469	11.078	1.132	4.755	4.117	**22.551**	6,51%	49,12%	5,02%	21,09%	18,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.395	55.224	12.932	17.373	28.175	**127.099**	10,54%	43,45%	10,17%	13,67%	22,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	671	8.678	1.755	3.345	2.703	**17.152**	3,91%	50,59%	10,23%	19,50%	15,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.368	21.078	4.314	6.975	9.773	**46.508**	9,39%	45,32%	9,28%	15,00%	21,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	163	1.982	398		677	**3.220**	5,06%	61,55%	12,36%		21,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	884	6.513	1.056	1.165	1.273	**10.891**	8,12%	59,80%	9,70%	10,70%	11,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.416	16.613	2.805	4.372	7.928	**35.134**	9,72%	47,28%	7,98%	12,44%	22,57%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.459	25.082	4.987	7.788	9.077	**53.393**	12,10%	46,98%	9,34%	14,59%	17,00%
COMUNIDAD DE MADRID	15.160	80.878	14.357	17.233	43.762	**171.390**	8,85%	47,19%	8,38%	10,05%	25,53%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	3.906	316	772	2.191	**7.235**	0,69%	53,99%	4,37%	10,67%	30,28%
COMUNIDAD VALENCIANA	9.753	46.654	7.355	12.171	22.362	**98.295**	9,92%	47,46%	7,48%	12,38%	22,75%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.809	7.364	1.705	1.680	3.797	**16.355**	11,06%	45,03%	10,42%	10,27%	23,22%
REGIÓN DE MURCIA	3.317	14.421	2.705	4.816	4.731	**29.990**	11,06%	48,09%	9,02%	16,06%	15,78%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**87.880**	**428.071**	**76.196**	**116.077**	**188.215**	**896.439**	**9,80%**	**47,75%**	**8,50%**	**12,95%**	**21,00%**
ESTADO	24.616	85.809	8.479		6.808	**125.712**	19,58%	68,26%	6,74%		5,42%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	24.616	85.809	8.479		6.808	**125.712**	19,58%	68,26%	6,74%		5,42%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**112.496**	**513.880**	**84.675**	**116.077**	**195.023**	**1.022.151**	**11,01%**	**50,27%**	**8,28%**	**11,36%**	**19,08%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.2.8 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula			Total Matrícula (%)	
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7.446	13.540	20.986	36.213	60.746	96.959	7.859	8.179	16.038	7.021	16.579	23.600	27.493	8.525	36.018	**86.032**	**107.569**	**193.601**	44,44%	55,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	843	1.391	2.234	4.697	7.192	11.889	1.100	1.045	2.145	965	2.969	3.934	3.093	1.102	4.195	**10.698**	**13.699**	**24.397**	43,85%	56,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.196	2.324	3.520	5.883	10.193	16.076	887	829	1.716	1.466	3.554	5.020	3.994	1.297	5.291	**13.426**	**18.197**	**31.623**	42,46%	57,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	147	79	226	1.447	2.229	3.676	298	182	480	268	810	1.078	1.621	524	2.145	**3.781**	**3.824**	**7.605**	49,72%	50,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	588	881	1.469	4.336	6.742	11.078	449	683	1.132	1.203	3.552	4.755	3.166	951	4.117	**9.742**	**12.809**	**22.551**	43,20%	56,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.515	8.880	13.395	19.597	35.627	55.224	6.255	6.677	12.932	4.304	13.069	17.373	21.579	6.596	28.175	**56.250**	**70.849**	**127.099**	44,26%	55,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	269	402	671	3.476	5.202	8.678	793	962	1.755	905	2.440	3.345	2.070	633	2.703	**7.513**	**9.639**	**17.152**	43,80%	56,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.361	3.007	4.368	8.310	12.768	21.078	2.099	2.215	4.314	1.985	4.990	6.975	7.118	2.655	9.773	**20.873**	**25.635**	**46.508**	44,88%	55,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	41	122	163	690	1.292	1.982	197	201	398				537	140	677	**1.465**	**1.755**	**3.220**	45,50%	54,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	319	565	884	2.210	4.303	6.513	521	535	1.056	299	866	1.165	1.068	205	1.273	**4.417**	**6.474**	**10.891**	40,56%	59,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.163	2.253	3.416	6.520	10.093	16.613	1.346	1.459	2.805	1.043	3.329	4.372	5.794	2.134	7.928	**15.866**	**19.268**	**35.134**	45,16%	54,84%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.262	4.197	6.459	9.245	15.837	25.082	2.289	2.698	4.987	1.978	5.810	7.788	6.845	2.232	9.077	**22.619**	**30.774**	**53.393**	42,36%	57,64%
COMUNIDAD DE MADRID	4.817	10.343	15.160	31.147	49.731	80.878	6.912	7.445	14.357	4.401	12.832	17.233	31.443	12.319	43.762	**78.720**	**92.670**	**171.390**	45,93%	54,07%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	29	21	50	1.424	2.482	3.906	135	181	316	191	581	772	1.724	467	2.191	**3.503**	**3.732**	**7.235**	48,42%	51,58%
COMUNIDAD VALENCIANA	3.237	6.516	9.753	17.569	29.085	46.654	3.465	3.890	7.355	3.515	8.656	12.171	16.494	5.868	22.362	**44.280**	**54.015**	**98.295**	45,05%	54,95%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	679	1.130	1.809	2.796	4.568	7.364	883	822	1.705	508	1.172	1.680	2.833	964	3.797	**7.699**	**8.656**	**16.355**	47,07%	52,93%
REGIÓN DE MURCIA	1.075	2.242	3.317	5.409	9.012	14.421	1.290	1.415	2.705	1.367	3.449	4.816	3.580	1.151	4.731	**12.721**	**17.269**	**29.990**	42,42%	57,58%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**29.987**	**57.893**	**87.880**	**160.969**	**267.102**	**428.071**	**36.778**	**39.418**	**76.196**	**31.419**	**84.658**	**116.077**	**140.452**	**47.763**	**188.215**	**399.605**	**496.834**	**896.439**	**44,58%**	**55,42%**
ESTADO	12.100	12.516	24.616	34.093	51.716	85.809	5.605	2.874	8.479				5.873	935	6.808	**57.671**	**68.041**	**125.712**	45,88%	54,12%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	12.100	12.516	24.616	34.093	51.716	85.809	5.605	2.874	8.479				5.873	935	6.808	**57.671**	**68.041**	**125.712**	45,88%	54,12%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**42.087**	**70.409**	**112.496**	**195.062**	**318.818**	**513.880**	**42.383**	**42.292**	**84.675**	**31.419**	**84.658**	**116.077**	**146.325**	**48.698**	**195.023**	**457.276**	**564.875**	**1.022.151**	**44,74%**	**55,26%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	34,12%	65,88%	87.880	37,60%	62,40%	428.071	48,27%	51,73%	76.196	27,07%	72,93%	116.077	74,62%	25,38%	188.215	44,58%	55,42%	**896.439**	399.605	496.834
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	49,16%	50,84%	24.616	39,73%	60,27%	85.809	66,10%	33,90%	8.479				86,27%	13,73%	6.808	45,88%	54,12%	**125.712**	57.671	68.041
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	37,41%	62,59%	112.496	37,96%	62,04%	513.880	50,05%	49,95%	84.675	27,07%	72,93%	116.077	75,03%	24,97%	195.023	44,74%	55,26%	**1.022.151**	457.276	564.875

1.I.2.30 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	129.340	45.574	16.054	1.178	1.455		**193.601**	66,81%	23,54%	8,29%	0,61%	0,75%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		21.262	3.054	65	16		**24.397**		87,15%	12,52%	0,27%	0,07%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	27.327	2.919	823	248	306		**31.623**	86,41%	9,23%	2,60%	0,78%	0,97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		6.572	1.022	1	10		**7.605**		86,42%	13,44%	0,01%	0,13%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		19.581	2.901	12	57		**22.551**		86,83%	12,86%	0,05%	0,25%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	98.705	17.036	10.325	792	241		**127.099**	77,66%	13,40%	8,12%	0,62%	0,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		15.462	1.625	56	9		**17.152**		90,15%	9,47%	0,33%	0,05%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	26.770	16.844	2.416	233	245		**46.508**	57,56%	36,22%	5,19%	0,50%	0,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		2.317	844	36	23		**3.220**		71,96%	26,21%	1,12%	0,71%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		10.514	319	30	28		**10.891**		96,54%	2,93%	0,28%	0,26%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		31.299	3.791	32	12		**35.134**		89,08%	10,79%	0,09%	0,03%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	27.559	9.991	14.757	338	748		**53.393**	51,62%	18,71%	27,64%	0,63%	1,40%	
COMUNIDAD DE MADRID		120.830	45.980	2.114	2.466		**171.390**		70,50%	26,83%	1,23%	1,44%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		6.335	892	5	3		**7.235**		87,56%	12,33%	0,07%	0,04%	
COMUNIDAD VALENCIANA	71.289	12.666	10.547	1.939	1.854		**98.295**	72,53%	12,89%	10,73%	1,97%	1,89%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		14.629	1.622	38	66		**16.355**		89,45%	9,92%	0,23%	0,40%	
REGIÓN DE MURCIA		26.141	3.575	70	204		**29.990**		87,17%	11,92%	0,23%	0,68%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**380.990**	**379.972**	**120.547**	**7.187**	**7.743**		**896.439**	**42,50%**	**42,39%**	**13,45%**	**0,80%**	**0,86%**	
ESTADO			121.154	2.139	2.419		**125.712**			96,37%	1,70%	1,92%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			121.154	2.139	2.419		**125.712**			96,37%	1,70%	1,92%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**380.990**	**379.972**	**241.701**	**9.326**	**10.162**		**1.022.151**	**37,27%**	**37,17%**	**23,65%**	**0,91%**	**0,99%**	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matricula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.I.2.29 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE GRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.178	739	67	446	201	2	**2.633**	44,74%	28,07%	2,54%	16,94%	7,63%	0,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	65	3	3	4	6		**81**	80,25%	3,70%	3,70%	4,94%	7,41%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	248	84	32	139	51		**554**	44,77%	15,16%	5,78%	25,09%	9,21%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	1	1	8			**11**	9,09%	9,09%	9,09%	72,73%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12	19	1	7	30		**69**	17,39%	27,54%	1,45%	10,14%	43,48%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	792	77	32	94	36	2	**1.033**	76,67%	7,45%	3,10%	9,10%	3,48%	0,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	56	7		2			**65**	86,15%	10,77%		3,08%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	233	59	9	140	36	1	**478**	48,74%	12,34%	1,88%	29,29%	7,53%	0,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36	6		10	7		**59**	61,02%	10,17%		16,95%	11,86%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	30	7	4	12	5		**58**	51,72%	12,07%	6,90%	20,69%	8,62%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	32	1	2	9			**44**	72,73%	2,27%	4,55%	20,45%		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338	123	13	243	369		**1.086**	31,12%	11,33%	1,20%	22,38%	33,98%	
COMUNIDAD DE MADRID	2.114	419	138	1.198	710	1	**4.580**	46,16%	9,15%	3,01%	26,16%	15,50%	0,02%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5		1	2			**8**	62,50%		12,50%	25,00%		
COMUNIDAD VALENCIANA	1.939	707	81	730	336		**3.793**	51,12%	18,64%	2,14%	19,25%	8,86%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	38	2	2	62			**104**	36,54%	1,92%	1,92%	59,62%		
REGIÓN DE MURCIA	70	111		69	24		**274**	25,55%	40,51%		25,18%	8,76%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**7.187**	**2.365**	**386**	**3.175**	**1.811**	**6**	**14.930**	**48,14%**	**15,84%**	**2,59%**	**21,27%**	**12,13%**	**0,04%**
ESTADO	2.139	475	122	1.706	114	2	**4.558**	46,93%	10,42%	2,68%	37,43%	2,50%	0,04%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.139	475	122	1.706	114	2	**4.558**	46,93%	10,42%	2,68%	37,43%	2,50%	0,04%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**9.326**	**2.840**	**508**	**4.881**	**1.925**	**8**	**19.488**	**47,86%**	**14,57%**	**2,61%**	**25,05%**	**9,88%**	**0,04%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.2.12 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA POR TITULACIÓN OFICIAL DE GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDAD PÚBLICA EN CENTROS PROPIOS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA						
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	D.A. / T.O. (%)
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	238	518	251	502	275	**374**	112,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279	517	215	492	350	**400**	118,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	207	502	286	418	196	**336**	106,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	226	408	160	539	165	**272**	85,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	163	284	189	396	172	**251**	81,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	227	403	235	404	263	**317**	96,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	84	289	176	372	129	**220**	68,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	218	398	308	498	264	**337**	91,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82	248	133	(..)	135	**179**	51,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	147	465	264	291	182	**311**	88,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	342	554	255	547	283	**404**	117,02%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	175	256	217	312	123	**208**	66,52%
COMUNIDAD DE MADRID	257	358	422	522	310	**348**	94,05%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	326	79	154	243	**233**	91,48%
COMUNIDAD VALENCIANA	336	524	320	529	355	**433**	133,20%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	226	526	244	336	223	**321**	102,19%
REGIÓN DE MURCIA	369	534	301	482	315	**428**	136,38%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**237**	**416**	**266**	**446**	**257**	**335**	100,00%
ESTADO	4.103	7.801	2.120		1.135	**4.490**	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.103	7.801	2.120		1.135	**4.490**	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**298**	**495**	**292**	**445**	**265**	**378**	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

1.I.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

		COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS						
Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS				NÚMERO (E.T.C.) I_1	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I_2
			Créditos Acádemicos Matriculados	Créditos Acádemicos Evaluados	Créditos Acádemicos Aprobados	Créditos Acádemicos CAR		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Artes y Humanidades	Diseño	8	121.361	111.797	108.582	4.080	2.023	253
	Bellas artes	17	535.364	495.274	479.104	20.855	8.923	525
	Historia del arte	26	361.706	325.751	297.268	12.034	6.028	232
	Conservación y restauración	7	84.699	78.801	74.767	5.677	1.412	202
	Artes escénicas	1	13.311	12.521	12.395	260	222	222
	Música	7	64.231	58.993	56.167	2.535	1.071	153
	Arqueología	4	63.874	57.925	53.728	2.333	1.065	266
	Historia	47	735.574	665.231	609.418	23.039	12.260	261
	Patrimonio Histórico-Artístico	1	2.904	2.724	2.520	102	48	48
	Filosofía	24	239.896	208.626	190.203	8.972	3.998	167
	Humanidades	16	107.568	97.425	91.996	6.758	1.793	112
	Otras humanidades	1	1.380	1.260	1.251		23	23
	Lengua inglesa	45	697.149	640.482	579.337	22.413	11.619	258
	Lenguas clásicas	16	72.656	65.287	57.645	3.107	1.211	76
	Otras lenguas extranjeras	35	185.205	164.675	152.513	6.362	3.087	88
	Traducción e interpretación	27	518.379	493.438	474.792	22.268	8.640	320
	Lenguas y dialectos españoles	59	522.140	474.078	432.393	32.760	8.702	147
	Literatura	3	48.063	45.522	42.282	2.645	801	267
	Lenguas modernas y aplicadas	13	217.293	199.507	181.401	8.473	3.622	279
	Otras lenguas	4	17.889	17.070	16.103	1.569	298	75
	Total	**361**	**4.610.640**	**4.216.384**	**3.913.862**	**186.240**	**76.844**	213

1.I.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

		COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS						
Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS				NÚMERO (E.T.C.) I_1	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I_2
			Créditos Académicos Matriculados	Créditos Académicos Evaluados	Créditos Académicos Aprobados	Créditos Académicos CAR		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ciencias Sociales y Jurídicas	Pedagogía	19	396.557	382.798	367.650	12.260	6.609	348
	Educación infantil	45	1.717.076	1.673.021	1.631.252	150.452	28.618	636
	Educación primaria	57	2.861.485	2.775.372	2.681.009	149.541	47.691	837
	Educación social	29	585.957	566.650	552.039	43.040	9.766	337
	Audiovisual, imagen y multimedia	33	543.781	517.614	503.629	25.312	9.063	275
	Economía	44	1.067.044	977.039	843.628	41.015	17.784	404
	Política y gestión pública	23	337.727	310.161	287.393	18.149	5.629	245
	Relaciones internacionales	15	163.948	158.296	155.222	4.400	2.732	182
	Psicología	31	1.269.279	1.216.249	1.168.630	41.668	21.155	682
	Antropología social y cultural	9	117.688	103.725	95.316	4.698	1.961	218
	Criminología	25	433.649	415.776	398.952	41.366	7.227	289
	Estudios y gestión de la cultura	4	40.966	38.849	37.016	784	683	171
	Geografía	6	30.711	28.743	26.127	877	512	85
	Igualdad de género	2	6.870	6.360	6.072	2.856	115	57
	Sociología	19	274.325	250.394	231.614	7.724	4.572	241
	Estudios regionales	2	26.658	24.072	23.178	130	444	222
	Otras ciencias sociales y del comportamiento	3	14.487	13.996	13.804	528	241	80
	Comunicación	4	42.456	40.212	38.130	857	708	177
	Periodismo	28	766.584	725.692	697.998	28.880	12.776	456
	Información y documentación	16	66.647	60.341	55.007	5.044	1.111	69
	Ciencias Actuariales y Financieras	1	14.802	13.320	11.742	390	247	247
	Finanzas y contabilidad	28	545.449	479.664	401.583	41.841	9.091	325
	Administración y empresa	106	3.274.191	3.002.493	2.599.084	155.163	54.570	515
	Ciencias del trabajo	41	956.186	879.985	791.613	72.692	15.936	389
	Gestión y administración pública	18	118.701	107.413	94.658	12.438	1.978	110
	Marketing	14	404.925	367.395	332.051	26.450	6.749	482
	Protocolo y eventos	1	27.552	26.280	25.812	552	459	459
	Publicidad y relaciones públicas	22	498.219	474.727	462.130	24.750	8.304	377
	Comercio	4	125.403	114.455	100.958	9.274	2.090	523
	Derecho	121	4.044.518	3.775.631	3.443.731	171.737	67.409	557
	Abogacía	1	2.556	2.366	2.188	268	43	43
	Geografía y ordenación del territorio	27	126.388	111.457	101.603	3.436	2.106	78
	Trabajo social	29	796.122	767.753	737.572	52.726	13.269	458
	Gastronomía y artes culinarias	3	17.324	16.271	15.438	347	289	96
	Actividad física y del deporte	22	576.493	553.672	523.403	48.283	9.608	437
	Turismo	39	665.925	607.602	546.222	36.607	11.099	285
	Prevención y seguridad laboral	1	11.051	10.913	10.130	426	184	184
	Enseñanza militar	1	8.649	8.649	8.634	6.678	144	144
	Protección de la propiedad y las personas	3	26.357	25.863	25.407	22.637	439	146
	Total	**896**	**23.004.700**	**21.631.261**	**20.047.619**	**1.266.271**	**383.412**	428

1.I.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

		COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS						
Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS				NÚMERO (E.T.C.) I_1	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I_2
			Créditos Acádemicos Matriculados	Créditos Acádemicos Evaluados	Créditos Acádemicos Aprobados	Créditos Acádemicos CAR		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ciencias	Biología	34	890.904	849.485	790.861	27.953	14.848	437
	Bioquímica	15	209.481	203.299	194.669	5.921	3.491	233
	Biotecnología	24	312.606	303.939	292.423	10.233	5.210	217
	Ciencias ambientales	33	382.590	353.455	314.456	9.960	6.376	193
	Química	39	714.369	656.413	557.120	18.029	11.906	305
	Ciencias del mar	6	69.900	66.063	56.028	1.850	1.165	194
	Geología	16	90.512	81.008	67.940	3.027	1.509	94
	Física	33	504.251	464.717	422.874	17.930	8.404	255
	Otras ciencias químicas, físicas y geológicas	2	12.393	11.300	8.229	164	207	103
	Matemáticas	41	532.459	485.951	431.227	26.098	8.874	216
	Estadística	13	106.954	95.917	81.548	11.542	1.783	137
	Otras matemáticas y estadística	7	29.701	28.642	26.298	583	495	71
	Ciencia y tecnología de los alimentos	21	259.791	245.749	221.211	10.342	4.330	206
	Enología	7	26.865	24.518	21.449	4.931	448	64
	Total	**291**	**4.142.774**	**3.870.453**	**3.486.330**	**148.561**	**69.046**	237
Ciencias de la Salud	Biomedicina	5	68.827	67.657	65.773	2.843	1.147	229
	Veterinaria	10	382.125	369.373	349.349	11.922	6.369	637
	Odontología	12	206.165	201.615	195.079	10.981	3.436	286
	Medicina	32	2.081.850	2.036.797	1.986.253	93.775	34.698	1.084
	Enfermería	43	1.637.879	1.610.113	1.573.821	75.300	27.298	635
	Ingeniería biomédica y de la salud	14	129.457	125.274	117.970	3.808	2.158	154
	Óptica y optometría	10	184.812	175.370	155.261	12.652	3.080	308
	Fisioterapia	33	522.970	508.961	493.319	36.178	8.716	264
	Logopedia	11	147.731	143.474	138.744	3.552	2.462	224
	Nutrición humana y dietética	17	223.029	214.562	204.572	16.911	3.717	219
	Podología	10	120.060	116.438	109.373	3.683	2.001	200
	Terapia ocupacional	12	172.178	168.254	162.716	3.714	2.870	239
	Farmacia	19	852.955	807.394	737.012	29.706	14.216	748
	Otras ciencias de la salud	1	12.456	12.006	10.668	102	208	208
	Total	**229**	**6.742.493**	**6.557.285**	**6.299.909**	**305.126**	**112.375**	491

1.I.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

		COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS						
Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS				NÚMERO (E.T.C.) I_1	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I_2
			Créditos Académicos Matriculados	Créditos Académicos Evaluados	Créditos Académicos Aprobados	Créditos Académicos CAR		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ingeniería y Arquitectura	Diseño y administración de bases de datos y redes	1	6.402	6.090	5.124	108	107	107
	Desarrollo de software y de aplicaciones	11	212.199	183.038	154.243	40.074	3.537	322
	Desarrollo de videojuegos	4	53.866	49.104	43.897	18.134	898	224
	Ingeniería multimedia	4	49.931	46.464	42.577	1.103	832	208
	Informática	68	1.628.555	1.433.655	1.205.236	190.123	27.143	399
	Otras informática	3	47.408	41.655	35.873	525	790	263
	Ingeniería química industrial	45	510.824	452.842	373.030	29.047	8.514	189
	Ingeniería medioambiental	5	44.456	35.710	25.373	1.596	741	148
	Ingeniería de la energía	17	155.448	137.472	114.899	5.450	2.591	152
	Ingeniería eléctrica	39	300.144	251.278	199.586	46.113	5.002	128
	Ingeniería de computadores	10	103.132	81.753	60.677	38.609	1.719	172
	Ingeniería de sonido e imagen	11	109.067	96.016	73.810	4.653	1.818	165
	Ingeniería de telecomunicación	39	560.619	490.916	383.351	25.415	9.344	240
	Ingeniería electrónica industrial y automática	39	675.413	586.384	483.469	55.475	11.257	289
	Ingeniería en electrónica	22	212.478	177.832	136.813	12.931	3.541	161
	Ingeniería en diseño Industrial y desarrollo del producto	14	282.240	261.454	236.295	14.942	4.704	336
	Ingeniería en tecnologías industriales	22	786.967	719.194	596.921	22.337	13.116	596
	Ingeniería mecánica	44	875.446	764.847	626.034	70.442	14.591	332
	Ingeniería aeronáutica	16	385.641	351.620	293.577	12.037	6.427	402
	Ingeniería del automóvil	2	16.281	15.977	14.828	240	271	136
	Ingeniería naval y oceánica	18	121.918	103.078	83.469	12.384	2.032	113
	Ingeniería de organización industrial	14	163.755	147.874	125.626	10.623	2.729	195
	Nanotecnología	1	14.960	14.433	13.525	178	249	249
	Otras ingenierías	9	51.367	47.588	31.038	2.568	856	95
	Ingeniería alimentaria	3	27.405	23.791	17.727	1.555	457	152
	Ingeniería de materiales	10	74.776	67.629	54.462	1.967	1.246	125
	Ingeniería textil	1	2.380	2.326	2.176	318	40	40
	Ingeniería de minas y energía	20	83.783	70.544	54.748	8.703	1.396	70
	Arquitectura	30	792.539	691.507	617.056	103.501	13.209	440
	Ingeniería geomática, topografía y cartografía	15	26.219	22.193	18.750	12.196	437	29
	Urbanismo y paisajismo	4	15.669	13.521	11.829	363	261	65
	Arquitectura técnica	22	177.580	148.569	116.409	40.219	2.960	135
	Ingeniería civil	38	346.990	276.351	212.639	65.753	5.783	152
	Ingeniería agraria y agroalimentaria	28	167.843	145.996	125.376	16.619	2.797	100
	Ingeniería agrícola, agropecuaria y medio rural	22	173.718	143.841	117.561	11.219	2.895	132
	Ingeniería horticultura y jardinería	1	2.304	2.052	1.770	78	38	38
	Ingeniería forestal y montes	16	97.074	83.098	68.536	8.145	1.618	101
	Náutica y transporte marítimo	6	67.528	56.859	49.679	6.347	1.125	188
	Servicios de transporte aéreo	2	27.167	26.106	24.996	809	453	226
	Total	**676**	**9.451.487**	**8.270.657**	**6.852.980**	**892.894**	**157.525**	233
Total		**2.453**	**47.952.094**	**44.546.041**	**40.600.700**	**2.799.092**	**799.202**	326

I_1: Registra el número de estudiantes Equivalentes a Tiempo Completo (E.T.C.) matriculados en la titulación universitaria considerando la referencia de créditos académicos por estudiante que establecen los planes de estudio por año académico (60 créditos)

I_2: Registra la matrícula media del número de estudiantes (E.T.C.) por titulación universitaria considerando como referencia 60 créditos académicos por (E.T.C.)

Nota 1: Las diferencias observables en la relación "Número de títulos de Grado" con las cantidades registradas en el cuadro 1.II.1.1., referido a la composición de la oferta de enseñanzas de grado por rama de enseñanza, se explican por recoger para cada titulación un solo centro universitario, aunque el título puede ser ofertado por más de un centro universitario y/o localización. Adicionalmente estas diferencias se explican por incorporar las dobles titulaciones en el registro correspondiente a la primera titulación de su denominación.

1.I.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES		
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
		(1)	(2)	(3)	(4)
Artes y Humanidades	Diseño	8	92,12%	97,12%	89,47%
	Bellas artes	17	92,51%	96,74%	89,49%
	Historia del arte	26	90,06%	91,26%	82,18%
	Conservación y restauración	7	93,04%	94,88%	88,27%
	Artes escénicas	1	94,06%	98,99%	93,11%
	Música	47	90,44%	91,61%	82,85%
	Arqueología	1	93,80%	92,51%	86,78%
	Historia	24	86,96%	91,17%	79,29%
	Filosofía	16	90,57%	94,43%	85,52%
	Humanidades	1	91,30%	99,29%	90,65%
	Lengua inglesa	45	91,87%	90,45%	83,10%
	Lenguas clásicas	16	89,86%	88,30%	79,34%
	Otras lenguas extranjeras	35	88,91%	92,61%	82,35%
	Traducción e interpretación	27	95,19%	96,22%	91,59%
	Lenguas y dialectos españoles	59	90,80%	91,21%	82,81%
	Literatura	3	94,71%	92,88%	87,97%
	Lenguas modernas y aplicadas	13	91,81%	90,92%	83,48%
	Otras lenguas	4	95,42%	94,33%	90,01%
	Total	**361**	**91,45%**	**92,83%**	**84,89%**

1.I.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES		
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
		(1)	(2)	(3)	(4)
Ciencias Sociales y Jurídicas	Pedagogía	19	96,53%	96,04%	92,71%
	Educación infantil	45	97,43%	97,50%	95,00%
	Educación primaria	57	96,99%	96,60%	93,69%
	Educación social	29	96,70%	97,42%	94,21%
	Audiovisual, imagen y multimedia	33	95,19%	97,30%	92,62%
	Economía	44	91,56%	86,35%	79,06%
	Política y gestión pública	23	91,84%	92,66%	85,10%
	Relaciones internacionales	15	96,55%	98,06%	94,68%
	Psicología	31	95,82%	96,08%	92,07%
	Antropología social y cultural	9	88,14%	91,89%	80,99%
	Criminología	25	95,88%	95,95%	92,00%
	Estudios y gestión de la cultura	4	94,83%	95,28%	90,36%
	Geografía	6	93,59%	90,90%	85,07%
	Igualdad de género	2	92,58%	95,47%	88,38%
	Sociología	19	91,28%	92,50%	84,43%
	Estudios regionales	2	90,30%	96,29%	86,95%
	Otras ciencias sociales y del comportamiento	3	96,61%	98,63%	95,29%
	Comunicación	4	94,71%	94,82%	89,81%
	Periodismo	28	94,67%	96,18%	91,05%
	Información y documentación	16	90,54%	91,16%	82,53%
	Ciencias Actuariales y Financieras	1	89,99%	88,15%	79,33%
	Finanzas y contabilidad	28	87,94%	83,72%	73,62%
	Administración y empresa	106	91,70%	86,56%	79,38%
	Ciencias del trabajo	41	92,03%	89,96%	82,79%
	Gestión y administración pública	18	90,49%	88,13%	79,75%
	Marketing	14	90,73%	90,38%	82,00%
	Protocolo y eventos	1	95,38%	98,22%	93,68%
	Publicidad y relaciones públicas	22	95,28%	97,35%	92,76%
	Comercio	4	91,27%	88,21%	80,51%
	Derecho	121	93,35%	91,21%	85,15%
	Abogacía	1	92,57%	92,48%	85,60%
	Geografía y ordenación del territorio	27	88,19%	91,16%	80,39%
	Trabajo social	29	96,44%	96,07%	92,65%
	Gastronomía y artes culinarias	3	93,92%	94,88%	89,12%
	Actividad física y del deporte	22	96,04%	94,53%	90,79%
	Turismo	39	91,24%	89,90%	82,02%
	Prevención y seguridad laboral	1	98,75%	92,83%	91,67%
	Enseñanza militar	1	100,00%	99,83%	99,83%
	Protección de la propiedad y las personas	3	98,13%	98,24%	96,40%
	Total	**896**	**94,03%**	**92,68%**	**87,15%**

1.I.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES		
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
		(1)	(2)	(3)	(4)
Ciencias	Biología	34	95,35%	93,10%	88,77%
	Bioquímica	15	97,05%	95,76%	92,93%
	Biotecnología	24	97,23%	96,21%	93,54%
	Ciencias ambientales	33	92,38%	88,97%	82,19%
	Química	39	91,89%	84,87%	77,99%
	Ciencias del mar	6	94,51%	84,81%	80,15%
	Geología	16	89,50%	83,87%	75,06%
	Física	33	92,16%	91,00%	83,86%
	Otras ciencias químicas, físicas y geológicas	2	91,18%	72,83%	66,40%
	Matemáticas	41	91,27%	88,74%	80,99%
	Estadística	13	89,68%	85,02%	76,25%
	Otras matemáticas y estadística	7	96,43%	91,82%	88,54%
	Ciencia y tecnología de los alimentos	21	94,60%	90,02%	85,15%
	Enología	7	91,26%	87,48%	79,84%
	Total	**291**	**93,43%**	**90,08%**	**84,15%**
Ciencias de la Salud	Biomedicina	5	98,30%	97,22%	95,56%
	Veterinaria	10	96,66%	94,58%	91,42%
	Odontología	12	97,79%	96,76%	94,62%
	Medicina	32	97,84%	97,52%	95,41%
	Enfermería	43	98,30%	97,75%	96,09%
	Ingeniería biomédica y de la salud	14	96,77%	94,17%	91,13%
	Óptica y optometría	10	94,89%	88,53%	84,01%
	Fisioterapia	33	97,32%	96,93%	94,33%
	Logopedia	11	97,12%	96,70%	93,92%
	Nutrición humana y dietética	17	96,20%	95,34%	91,72%
	Podología	10	96,98%	93,93%	91,10%
	Terapia ocupacional	12	97,72%	96,71%	94,50%
	Farmacia	19	94,66%	91,28%	86,41%
	Otras ciencias de la salud	1	96,39%	88,86%	85,65%
	Total	**229**	**97,25%**	**96,07%**	**93,44%**

1.I.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES		
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
		(1)	(2)	(3)	(4)
Ingeniería y Arquitectura	Desarrollo de software y de aplicaciones	1	95,13%	84,14%	80,04%
	Desarrollo de videojuegos	11	86,26%	84,27%	72,69%
	Ingeniería multimedia	4	91,16%	89,40%	81,49%
	Informática	4	93,06%	91,63%	85,27%
	Otras informática	68	88,03%	84,07%	74,01%
	Ingeniería química industrial	3	87,87%	86,12%	75,67%
	Ingeniería medioambiental	45	88,65%	82,38%	73,03%
	Ingeniería de la energía	5	80,33%	71,05%	57,07%
	Ingeniería eléctrica	17	88,44%	83,58%	73,91%
	Ingeniería de computadores	39	83,72%	79,43%	66,50%
	Ingeniería de sonido e imagen	10	79,27%	74,22%	58,83%
	Ingeniería de telecomunicación	11	88,03%	76,87%	67,67%
	Ingeniería electrónica industrial y automática	39	87,57%	78,09%	68,38%
	Ingeniería en electrónica	39	86,82%	82,45%	71,58%
	Ingeniería en diseño Industrial y desarrollo del producto	22	83,69%	76,93%	64,39%
	Ingeniería en tecnologías industriales	14	92,64%	90,38%	83,72%
	Ingeniería mecánica	22	91,39%	83,00%	75,85%
	Ingeniería aeronáutica	44	87,37%	81,85%	71,51%
	Ingeniería del automóvil	16	91,18%	83,49%	76,13%
	Ingeniería naval y oceánica	2	98,13%	92,81%	91,07%
	Ingeniería de organización industrial	18	84,55%	80,98%	68,46%
	Nanotecnología	14	90,30%	84,95%	76,72%
	Otras ingeniería	1	96,48%	93,71%	90,41%
	Ingeniería alimentaria	9	92,64%	65,22%	60,42%
	Ingeniería de materiales	3	86,81%	74,51%	64,69%
	Ingeniería textil	10	90,44%	80,53%	72,83%
	Ingeniería de minas y energía	1	97,73%	93,55%	91,43%
	Arquitectura	20	84,20%	77,61%	65,35%
	Ingeniería geomática, topografía y cartografía	30	87,25%	89,23%	77,86%
	Urbanismo y paisajismo	15	84,64%	84,48%	71,51%
	Arquitectura técnica	4	86,29%	87,49%	75,49%
	Ingeniería civil	22	83,66%	78,35%	65,55%
	Ciencia y producción animal	38	79,64%	76,95%	61,28%
	Ingeniería agraria y agroalimentaria	28	86,98%	85,88%	74,70%
	Ingeniería agrícola, agropecuaria y medio rural	22	82,80%	81,73%	67,67%
	Ingeniería horticultura y jardinería	1	89,06%	86,26%	76,82%
	Ingeniería forestal y montes	16	85,60%	82,48%	70,60%
	Náutica y transporte marítimo	6	84,20%	87,37%	73,57%
	Servicios de transporte aéreo	2	96,10%	95,75%	92,01%
	Total	**676**	**87,51%**	**82,86%**	**72,51%**
Total		**2.453**	**92,90%**	**91,14%**	**84,67%**

Nota 1: Las diferencias observables en la relación "Número de títulos de Grado" con las cantidades registradas en el cuadro 1.II.1.1., referido a la composición de la oferta de enseñanzas de grado por rama de enseñanza, se explican por recoger para cada titulación un solo centro universitario, aunque el título puede ser ofertado por más de un centro universitario y/o localización Adicionalmente estas diferencias se ecplican por incorporar las dobles titulaciones en el registro correspondiente a la primera titulación de su denominación.

1.I.2.22 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%) Total Matrícula (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula				
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	442	1.771	2.213	1.050	2.145	3.195	117	208	325	220	588	808	487	389	876	**2.316**	**5.101**	**7.417**	31,23%	68,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	116	406	522	145	260	405	13	28	41	20	73	93	74	48	122	**368**	**815**	**1.183**	31,11%	68,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	40	159	199	151	243	394	6	19	25	52	90	142	72	44	116	**321**	**555**	**876**	36,64%	63,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4	12	16	43	78	121	5	1	6	8	26	34	55	26	81	**115**	**143**	**258**	44,57%	55,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17	88	105	62	109	171	9	12	21	5	17	22	58	28	86	**151**	**254**	**405**	37,28%	62,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	169	581	750	564	991	1.555	134	201	335	146	304	450	640	370	1.010	**1.653**	**2.447**	**4.100**	40,32%	59,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	29	79	108	16	37	53	5	5	10	15	28	43	7	5	12	**72**	**154**	**226**	31,86%	68,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	71	246	317	155	263	418	11	19	30	31	74	105	111	87	198	**379**	**689**	**1.068**	35,49%	64,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	20	21	1	6	7	4	8	12				4		4	**10**	**34**	**44**	22,73%	77,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	16	61	77	56	118	174	2	1	3	5	15	20	11	6	17	**90**	**201**	**291**	30,93%	69,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	19	67	86	125	194	319	16	15	31	19	48	67	103	83	186	**282**	**407**	**689**	40,93%	59,07%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	144	630	774	270	527	797	33	40	73	39	120	159	125	104	229	**611**	**1.421**	**2.032**	30,07%	69,93%
COMUNIDAD DE MADRID	152	561	713	1.231	2.319	3.550	72	105	177	65	187	252	695	520	1.215	**2.215**	**3.692**	**5.907**	37,50%	62,50%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				30	67	97		1	1		4	4	18	12	30	**48**	**84**	**132**	36,36%	63,64%
COMUNIDAD VALENCIANA	180	716	896	638	1.232	1.870	69	131	200	74	337	411	456	402	858	**1.417**	**2.818**	**4.235**	33,46%	66,54%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	38	141	179	71	134	205	8	7	15	36	76	112	75	30	105	**228**	**388**	**616**	37,01%	62,99%
REGIÓN DE MURCIA	38	210	248	114	202	316	8	12	20	32	82	114	111	74	185	**303**	**580**	**883**	34,31%	65,69%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.476**	**5.748**	**7.224**	**4.722**	**8.925**	**13.647**	**512**	**813**	**1.325**	**767**	**2.069**	**2.836**	**3.102**	**2.228**	**5.330**	**10.579**	**19.783**	**30.362**	**34,84%**	**65,16%**
ESTADO	6	2	8	6	3	9										**12**	**5**	**17**	70,59%	29,41%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	2	8	6	3	9										**12**	**5**	**17**	70,59%	29,41%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.482**	**5.750**	**7.232**	**4.728**	**8.928**	**13.656**	**512**	**813**	**1.325**	**767**	**2.069**	**2.836**	**3.102**	**2.228**	**5.330**	**10.591**	**19.788**	**30.379**	**34,86%**	**65,14%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	20,43%	79,57%	7.224	34,60%	65,40%	13.647	38,64%	61,36%	1.325	27,05%	72,95%	2.836	58,20%	41,80%	5.330	**34,84%**	**65,16%**	**30.362**	10.579	19.783
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			8	66,67%	33,33%	9										**70,59%**	**29,41%**	**17**	12	5
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	20,49%	79,51%	7.232	34,62%	65,38%	13.656	38,64%	61,36%	1.325	27,05%	72,95%	2.836	58,20%	41,80%	5.330	**34,86%**	**65,14%**	**30.379**	10.591	19.788

1.I.2.23 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PAÍS DE ORIGEN.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)								
País de origen	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda	Portugal	Reino Unido	NS/NC	Resto de Países del Programa	Total	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda	Portugal	Reino Unido	NS/NC	Resto de Países del Programa
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(1+...+9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	231	1.092	1.240	2.349	186	136	341		1.842	**7.417**	3,11%	14,72%	16,72%	31,67%	2,51%	1,83%	4,60%		24,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	19	320	126	386	15	25	91		201	**1.183**	1,61%	27,05%	10,65%	32,63%	1,27%	2,11%	7,69%		16,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	16	72	197	322	4	26	7		232	876	1,83%	8,22%	22,49%	36,76%	0,46%	2,97%	0,80%		26,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4	36	53	93	1	5	5		61	**258**	1,55%	13,95%	20,54%	36,05%	0,39%	1,94%	1,94%		23,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7	58	18	134	1	20			167	**405**	1,73%	14,32%	4,44%	33,09%	0,25%	4,94%			41,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	136	406	554	1.065	258	155	224		1.302	**4.100**	3,32%	9,90%	13,51%	25,98%	6,29%	3,78%	5,46%		31,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	55	12	89		6	7		56	**226**	0,44%	24,34%	5,31%	39,38%		2,65%	3,10%		24,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12	106	148	320	6	52	29		395	**1.068**	1,12%	9,93%	13,86%	29,96%	0,56%	4,87%	2,72%		36,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		8	8	17			1		10	**44**		18,18%	18,18%	38,64%			2,27%		22,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	17	68	80	15	2	6		98	**291**	1,72%	5,84%	23,37%	27,49%	5,15%	0,69%	2,06%		33,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	20	75	128	207	37	7	15		200	**689**	2,90%	10,89%	18,58%	30,04%	5,37%	1,02%	2,18%		29,03%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	64	293	231	586	23	55	104		676	**2.032**	3,15%	14,42%	11,37%	28,84%	1,13%	2,71%	5,12%		33,27%
COMUNIDAD DE MADRID	170	1.012	663	1.050	124	131	240		2.517	**5.907**	2,88%	17,13%	11,22%	17,78%	2,10%	2,22%	4,06%		42,61%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6	31	12	26	10	3			44	**132**	4,55%	23,48%	9,09%	19,70%	7,58%	2,27%			33,33%
COMUNIDAD VALENCIANA	156	635	775	929	202	61	341		1.136	**4.235**	3,68%	14,99%	18,30%	21,94%	4,77%	1,44%	8,05%		26,82%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	71	96	164	3	25	40		208	**616**	1,46%	11,53%	15,58%	26,62%	0,49%	4,06%	6,49%		33,77%
REGIÓN DE MURCIA	18	160	75	322	7	17	31		253	**883**	2,04%	18,12%	8,49%	36,47%	0,79%	1,93%	3,51%		28,65%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**874**	**4.447**	**4.404**	**8.139**	**892**	**726**	**1.482**		**9.398**	**30.362**	**2,88%**	**14,65%**	**14,50%**	**26,81%**	**2,94%**	**2,39%**	**4,88%**		**30,95%**
ESTADO		1	3	11					2	**17**		5,88%	17,65%	64,71%					11,76%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		1	3	11					2	**17**		5,88%	17,65%	64,71%					11,76%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**874**	**4.448**	**4.407**	**8.150**	**892**	**726**	**1.482**		**9.400**	**30.379**	**2,88%**	**14,64%**	**14,51%**	**26,83%**	**2,94%**	**2,39%**	**4,88%**		**30,94%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.2.24 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula			Total Matrícula (%)	
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	305	893	1.198	1.028	1.732	2.760	226	271	497	243	656	899	762	314	1.076	**2.564**	**3.866**	**6.430**	39,88%	60,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26	89	115	148	256	404	41	59	100	31	99	130	163	68	231	**409**	**571**	**980**	41,73%	58,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	32	133	165	161	262	423	23	7	30	49	95	144	93	24	117	**358**	**521**	**879**	40,73%	59,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	2	4	74	86	160	10	6	16	7	31	38	55	17	72	**148**	**142**	**290**	51,03%	48,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	19	49	68	76	110	186	7	11	18	12	47	59	42	15	57	**156**	**232**	**388**	40,21%	59,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	116	421	537	448	974	1.422	186	339	525	112	499	611	491	231	722	**1.353**	**2.464**	**3.817**	35,45%	64,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7	19	26	103	154	257	12	25	37	21	45	66	47	16	63	**190**	**259**	**449**	42,32%	57,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	58	179	237	227	399	626	74	67	141	37	107	144	129	56	185	**525**	**808**	**1.333**	39,38%	60,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3	14	17	20	30	50	1	3	4		1	1	22	4	26	**46**	**52**	**98**	46,94%	53,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	17	18	49	86	135	1	2	3	5	12	17	11	4	15	**67**	**121**	**188**	35,64%	64,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	44	165	209	179	323	502	41	57	98	9	62	71	158	70	228	**431**	**677**	**1.108**	38,90%	61,10%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	83	254	337	318	526	844	69	79	148	51	197	248	210	98	308	**731**	**1.154**	**1.885**	38,78%	61,22%
COMUNIDAD DE MADRID	112	380	492	992	1.783	2.775	98	140	238	163	219	382	778	573	1.351	**2.143**	**3.095**	**5.238**	40,91%	59,09%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	1	2	35	65	100	14	29	43	4	8	12	33	54	87	**87**	**157**	**244**	35,66%	64,34%
COMUNIDAD VALENCIANA	131	485	616	491	828	1.319	85	128	213	135	346	481	421	206	627	**1.263**	**1.993**	**3.256**	38,79%	61,21%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	31	92	123	128	209	337	32	40	72	28	78	106	196	88	284	**415**	**507**	**922**	45,01%	54,99%
REGIÓN DE MURCIA	38	130	168	126	188	314	23	28	51	28	81	109	78	33	111	**293**	**460**	**753**	38,91%	61,09%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.009**	**3.323**	**4.332**	**4.603**	**8.011**	**12.614**	**943**	**1.291**	**2.234**	**935**	**2.583**	**3.518**	**3.689**	**1.871**	**5.560**	**11.179**	**17.079**	**28.258**	**39,56%**	**60,44%**
ESTADO	11	13	24	12	17	29	3	2	5	1	5	6	1		1	**28**	**37**	**65**	43,08%	56,92%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	11	13	24	12	17	29	3	2	5	1	5	6	1		1	**28**	**37**	**65**	43,08%	56,92%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.020**	**3.336**	**4.356**	**4.615**	**8.028**	**12.643**	**946**	**1.293**	**2.239**	**936**	**2.588**	**3.524**	**3.690**	**1.871**	**5.561**	**11.207**	**17.116**	**28.323**	**39,57%**	**60,43%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	23,29%	76,71%	4.332	36,49%	63,51%	12.614	42,21%	57,79%	2.234	26,58%	73,42%	3.518	66,35%	33,65%	5.560	**39,56%**	**60,44%**	**28.258**	11.179	17.079
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	45,83%	54,17%	24	41,38%	58,62%	29	60,00%	40,00%	5			6			1	**43,08%**	**56,92%**	**65**	28	37
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	23,42%	76,58%	4.356	36,50%	63,50%	12.643	42,25%	57,75%	2.239	26,56%	73,44%	3.524	66,35%	33,65%	5.561	**39,57%**	**60,43%**	**28.323**	11.207	17.116

1.I.2.25 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PAÍS DE DESTINO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)								
País de destino	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda	Portugal	Reino Unido	NS/NC	Resto de Países del Programa	Total	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda	Portugal	Reino Unido	NS/NC	Resto de Países del Programa
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(1+...+9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	253	534	456	1.800	148	533	413		2.293	**6.430**	3,93%	8,30%	7,09%	27,99%	2,30%	8,29%	6,42%		35,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	52	86	77	264	14	93	39		355	**980**	5,31%	8,78%	7,86%	26,94%	1,43%	9,49%	3,98%		36,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	18	50	77	209	21	89	34		381	879	2,05%	5,69%	8,76%	23,78%	2,39%	10,13%	3,87%		43,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	12	9	108	2	24	9		108	**290**	6,21%	4,14%	3,10%	37,24%	0,69%	8,28%	3,10%		37,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3	12	14	138		68	22		131	**388**	0,77%	3,09%	3,61%	35,57%		17,53%	5,67%		33,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	231	279	327	587	360	169	401		1.463	**3.817**	6,05%	7,31%	8,57%	15,38%	9,43%	4,43%	10,51%		38,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	3	3	177	1	156	34		70	**449**	1,11%	0,67%	0,67%	39,42%	0,22%	34,74%	7,57%		15,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	40	74	76	237	13	132	34		727	**1.333**	3,00%	5,55%	5,70%	17,78%	0,98%	9,90%	2,55%		54,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		6	4	25		18	9		36	**98**		6,12%	4,08%	25,51%		18,37%	9,18%		36,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	4	44	33	10	4	10		77	**188**	3,19%	2,13%	23,40%	17,55%	5,32%	2,13%	5,32%		40,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	47	52	119	276	52	73	46		443	**1.108**	4,24%	4,69%	10,74%	24,91%	4,69%	6,59%	4,15%		39,98%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	54	118	99	496	27	213	89		789	**1.885**	2,86%	6,26%	5,25%	26,31%	1,43%	11,30%	4,72%		41,86%
COMUNIDAD DE MADRID	220	653	402	781	156	291	350		2.385	**5.238**	4,20%	12,47%	7,67%	14,91%	2,98%	5,56%	6,68%		45,53%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	16	20	20	52	9	27	5		95	**244**	6,56%	8,20%	8,20%	21,31%	3,69%	11,07%	2,05%		38,93%
COMUNIDAD VALENCIANA	123	281	276	768	133	182	344		1.149	**3.256**	3,78%	8,63%	8,48%	23,59%	4,08%	5,59%	10,57%		35,29%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	22	46	52	265	11	60	67		399	**922**	2,39%	4,99%	5,64%	28,74%	1,19%	6,51%	7,27%		43,28%
REGIÓN DE MURCIA	26	51	36	228	3	62	63		284	**753**	3,45%	6,77%	4,78%	30,28%	0,40%	8,23%	8,37%		37,72%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.134**	**2.281**	**2.091**	**6.444**	**960**	**2.194**	**1.969**		**11.185**	**28.258**	**4,01%**	**8,07%**	**7,40%**	**22,80%**	**3,40%**	**7,76%**	**6,97%**		**39,58%**
ESTADO	4	9	1	22		8			21	**65**	6,15%	13,85%	1,54%	33,85%		12,31%			32,31%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	9	1	22		8			21	**65**	6,15%	13,85%	1,54%	33,85%		12,31%			32,31%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.138**	**2.290**	**2.092**	**6.466**	**960**	**2.202**	**1.969**		**11.206**	**28.323**	**4,02%**	**8,09%**	**7,39%**	**22,83%**	**3,39%**	**7,77%**	**6,95%**		**39,57%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.2.31 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula			Total Matrícula (%)	
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	179	138	317	335	326	661	57	23	80	166	239	405	168	39	207	**905**	**765**	**1.670**	54,19%	45,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	20	24	44	34	45	79	9	2	11	29	47	76	21	1	22	**113**	**119**	**232**	48,71%	51,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34	24	58	61	87	148	10	8	18	33	58	91	34	5	39	**172**	**182**	**354**	48,59%	51,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3		3	11	14	25	2		2	9	10	19	8	2	10	**33**	**26**	**59**	55,93%	44,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17	12	29	57	78	135	3	4	7	26	54	80	29	7	36	**132**	**155**	**287**	45,99%	54,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	162	175	337	251	285	536	63	34	97	101	231	332	196	41	237	**773**	**766**	**1.539**	50,23%	49,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	5	10	24	31	55	7	7	14	8	18	26	9	1	10	**53**	**62**	**115**	46,09%	53,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	15	38	53	88	91	179	14	8	22	31	54	85	72	10	82	**220**	**201**	**421**	52,26%	47,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	3	4	5	11	16	3		3		1	1	4	2	6	**13**	**17**	**30**	43,33%	56,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	16	25	27	42	69	8	4	12	10	31	41	10	3	13	**64**	**96**	**160**	40,00%	60,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	21	29	50	52	97	149	18	18	36	28	58	86	73	21	94	**192**	**223**	**415**	46,27%	53,73%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86	84	170	123	162	285	25	15	40	37	87	124	60	22	82	**331**	**370**	**701**	47,22%	52,78%
COMUNIDAD DE MADRID	135	165	300	313	378	691	188	116	304	91	204	295	92	30	122	**819**	**893**	**1.712**	47,84%	52,16%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2		2	8	8	16				4	6	10	12		12	**26**	**14**	**40**	65,00%	35,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	109	104	213	268	261	529	32	31	63	143	278	421	153	34	187	**705**	**708**	**1.413**	49,89%	50,11%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	43	15	58	43	57	100	14	6	20	28	72	100	41	6	47	**169**	**156**	**325**	52,00%	48,00%
REGIÓN DE MURCIA	40	57	97	127	116	243	20	14	34	64	136	200	49	6	55	**300**	**329**	**629**	47,69%	52,31%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**881**	**889**	**1.770**	**1.827**	**2.089**	**3.916**	**473**	**290**	**763**	**808**	**1.584**	**2.392**	**1.031**	**230**	**1.261**	**5.020**	**5.082**	**10.102**	**49,69%**	**50,31%**
ESTADO	907	775	1.682	1.672	1.497	3.169	287	124	411	503	873	1.376	276	40	316	**3.645**	**3.309**	**6.954**	52,42%	47,58%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	907	775	1.682	1.672	1.497	3.169	287	124	411	503	873	1.376	276	40	316	**3.645**	**3.309**	**6.954**	52,42%	47,58%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.788**	**1.664**	**3.452**	**3.499**	**3.586**	**7.085**	**760**	**414**	**1.174**	**1.311**	**2.457**	**3.768**	**1.307**	**270**	**1.577**	**8.665**	**8.391**	**17.056**	**50,80%**	**49,20%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	49,77%	50,23%	1.770	46,65%	53,35%	3.916	61,99%	38,01%	763	33,78%	66,22%	2.392	81,76%	18,24%	1.261	**49,69%**	**50,31%**	**10.102**	5.020	5.082
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	53,92%	46,08%	1.682	52,76%	47,24%	3.169	69,83%	30,17%	411			1.376			316	**52,42%**	**47,58%**	**6.954**	3.645	3.309
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	51,80%	48,20%	3.452	49,39%	50,61%	7.085	64,74%	35,26%	1.174	34,79%	65,21%	3.768	82,88%	17,12%	1.577	**50,80%**	**49,20%**	**17.056**	8.665	8.391

1.I.2.32 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y TIPO DE DISCAPACIDAD.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS								ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)						
País de origen	Física	Visual	Auditiva	Verbal	Intelectual	Mental	NS/NC	Total	Física	Visual	Auditiva	Verbal	Intelectual	Mental	NS/NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(1+...+7)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	182	36	22	4	12	53	1.361	**1.670**	10,90%	2,16%	1,32%	0,24%	0,72%	3,17%	81,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	41	21	15		15	21	119	**232**	17,67%	9,05%	6,47%		6,47%	9,05%	51,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	72	16	22			35	209	**354**	20,34%	4,52%	6,21%			9,89%	59,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA							59	**59**							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA							287	**287**							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	286	66	69	10	13	184	911	**1.539**	18,58%	4,29%	4,48%	0,65%	0,84%	11,96%	59,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	52	3	9			18	33	**115**	45,22%	2,61%	7,83%			15,65%	28,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10	3	3			9	396	**421**	2,38%	0,71%	0,71%			2,14%	94,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA							30	**30**							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES							160	**160**							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	54	26	21				314	**415**	13,01%	6,27%	5,06%				75,66%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	211	26	25	11		45	383	**701**	30,10%	3,71%	3,57%	1,57%		6,42%	54,64%
COMUNIDAD DE MADRID	271	103	99		12	86	1.141	**1.712**	15,83%	6,02%	5,78%		0,70%	5,02%	66,65%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA							40	**40**							100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	594	95	105		66	242	311	**1.413**	42,04%	6,72%	7,43%		4,67%	17,13%	22,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	170	11	19		49	52	24	**325**	52,31%	3,38%	5,85%		15,08%	16,00%	7,38%
REGIÓN DE MURCIA							629	**629**							100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.943**	**406**	**409**	**25**	**167**	**745**	**6.407**	**10.102**	**19,23%**	**4,02%**	**4,05%**	**0,25%**	**1,65%**	**7,37%**	**63,42%**
ESTADO	4.460	554	377			1.563		**6.954**	64,14%	7,97%	5,42%			22,48%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.460	554	377			1.563		**6.954**	64,14%	7,97%	5,42%			22,48%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**6.403**	**960**	**786**	**25**	**167**	**2.308**	**6.407**	**17.056**	**37,54%**	**5,63%**	**4,61%**	**0,15%**	**0,98%**	**13,53%**	**37,56%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.3.1 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ENSEÑANZAS DE POSTGRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y MODALIDAD DE ESTUDIOS.

Curso Académico 2019-2020

	ENSEÑANZAS OFICIALES			ENSEÑANZAS PROPIAS				TOTAL MATRÍCULA	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Tipo de titulación postgrado	Máster	Doctorado	TOTAL	Máster	Especialista	Experto	TOTAL		% Ens. Oficiales. Máster	% Ens. Oficiales. Doctorado	% Ens. Propias. Máster	% Ens. Propias. Especialista	% Ens. Propias. Experto
Universidad	(1)	(2)	(3)=(1+ 2)	(4)	(5)	(6)	(7)=(4+5+6)	(8)=(3+7)	(9)=(1/8)	(10)=(2/8)	(11)=(4/8)	(12)=(5/8)	(13)=(6/8)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	26.519	14.736	41.255	3.840	786	1.825	6.451	**47.706**	55,59%	30,89%	8,05%	1,65%	3,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.451	2.221	4.672	782	291	408	1.481	**6.153**	39,83%	36,10%	12,71%	4,73%	6,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.392	1.832	4.224	186	75	564	825	**5.049**	47,38%	36,28%	3,68%	1,49%	11,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.026	612	1.638	269	67	194	530	**2.168**	47,32%	28,23%	12,41%	3,09%	8,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.898	1.561	3.459	923	474	281	1.678	**5.137**	36,95%	30,39%	17,97%	9,23%	5,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	17.845	15.528	33.373	12.539	5.943	7.407	25.889	**59.262**	30,11%	26,20%	21,16%	10,03%	12,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2.036	982	3.018	370	226	267	863	**3.881**	52,46%	25,30%	9,53%	5,82%	6,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5.945	5.574	11.519	262	534	840	1.636	**13.155**	45,19%	42,37%	1,99%	4,06%	6,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	510	253	763	27	58	48	133	**896**	56,92%	28,24%	3,01%	6,47%	5,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.461	898	2.359	399	329	329	1.057	**3.416**	42,77%	26,29%	11,68%	9,63%	9,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.507	3.858	7.365	509	336	75	920	**8.285**	42,33%	46,57%	6,14%	4,06%	0,91%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.030	5.045	10.075	2.065	346	244	2.655	**12.730**	39,51%	39,63%	16,22%	2,72%	1,92%
COMUNIDAD DE MADRID	25.401	16.519	41.920	12.807	1.180	1.606	15.593	**57.513**	44,17%	28,72%	22,27%	2,05%	2,79%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	817	414	1.231	56	394	429	879	**2.110**	38,72%	19,62%	2,65%	18,67%	20,33%
COMUNIDAD VALENCIANA	17.197	9.895	27.092	3.894	1.828	2.093	7.815	**34.907**	49,27%	28,35%	11,16%	5,24%	6,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.857	1.695	3.552	187	79	166	432	**3.984**	46,61%	42,55%	4,69%	1,98%	4,17%
REGIÓN DE MURCIA	3.074	2.691	5.765	472	191	1.698	2.361	**8.126**	37,83%	33,12%	5,81%	2,35%	20,90%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**118.966**	**84.314**	**203.280**	**39.587**	**13.137**	**18.474**	**71.198**	**274.478**	**43,34%**	**30,72%**	**14,42%**	**4,79%**	**6,73%**
ESTADO	9.687	2.032	11.719	1.965	1.156	4.494	7.615	**19.334**	50,10%	10,51%	10,16%	5,98%	23,24%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	9.687	2.032	11.719	1.965	1.156	4.494	7.615	**19.334**	50,10%	10,51%	10,16%	5,98%	23,24%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**128.653**	**86.346**	**214.999**	**41.552**	**14.293**	**22.968**	**78.813**	**293.812**	**43,79%**	**29,39%**	**14,14%**	**4,86%**	**7,82%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.3.2 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE MÁSTER

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.251	2.259	3.510	4.716	8.049	12.765	950	912	1.862	816	1.990	2.806	3.900	1.676	5.576	**11.633**	**14.886**	**26.519**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	59	75	134	492	779	1.271	74	77	151	79	210	289	418	188	606	**1.122**	**1.329**	**2.451**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	105	194	299	532	878	1.410	80	79	159	59	138	197	223	104	327	**999**	**1.393**	**2.392**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	28	32	60	151	206	357	31	9	40	25	62	87	347	135	482	**582**	**444**	**1.026**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	57	103	160	550	649	1.199	36	54	90	36	94	130	251	68	319	**930**	**968**	**1.898**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	805	1.627	2.432	2.331	3.305	5.636	767	699	1.466	658	1.832	2.490	4.182	1.639	5.821	**8.743**	**9.102**	**17.845**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	66	120	186	511	926	1.437	30	34	64	56	45	101	189	59	248	**852**	**1.184**	**2.036**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	158	416	574	1.097	1.844	2.941	243	309	552	107	315	422	1.007	449	1.456	**2.612**	**3.333**	**5.945**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	61	63	124	104	152	256	17	19	36				67	27	94	**249**	**261**	**510**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	27	44	71	296	472	768	137	197	334	42	121	163	95	30	125	**597**	**864**	**1.461**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	135	207	342	509	748	1.257	145	155	300	85	225	310	905	393	1.298	**1.779**	**1.728**	**3.507**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	195	314	509	750	1.317	2.067	331	375	706	153	483	636	747	365	1.112	**2.176**	**2.854**	**5.030**
COMUNIDAD DE MADRID	1.003	1.870	2.873	4.278	6.241	10.519	1.064	976	2.040	601	1.289	1.890	5.499	2.580	8.079	**12.445**	**12.956**	**25.401**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				142	216	358	8	9	17	20	58	78	264	100	364	**434**	**383**	**817**
COMUNIDAD VALENCIANA	470	1.060	1.530	2.780	4.430	7.210	494	540	1.034	733	1.601	2.334	3.546	1.543	5.089	**8.023**	**9.174**	**17.197**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	60	84	144	224	440	664	79	91	170	47	163	210	467	202	669	**877**	**980**	**1.857**
REGIÓN DE MURCIA	95	110	205	623	995	1.618	70	70	140	152	425	577	393	141	534	**1.333**	**1.741**	**3.074**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**4.575**	**8.578**	**13.153**	**20.086**	**31.647**	**51.733**	**4.556**	**4.605**	**9.161**	**3.669**	**9.051**	**12.720**	**22.500**	**9.699**	**32.199**	**55.386**	**63.580**	**118.966**
ESTADO	694	730	1.424	2.424	3.304	5.728	183	127	310	369	567	936	1.009	280	1.289	**4.679**	**5.008**	**9.687**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	694	730	1.424	2.424	3.304	5.728	183	127	310	369	567	936	1.009	280	1.289	**4.679**	**5.008**	**9.687**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**5.269**	**9.308**	**14.577**	**22.510**	**34.951**	**57.461**	**4.739**	**4.732**	**9.471**	**4.038**	**9.618**	**13.656**	**23.509**	**9.979**	**33.488**	**60.065**	**68.588**	**128.653**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	34,78%	65,22%	13.153	38,83%	61,17%	51.733	49,73%	50,27%	9.161	28,84%	71,16%	12.720	69,88%	30,12%	32.199	**46,56%**	**53,44%**	**118.966**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	48,74%	51,26%	1.424	42,32%	57,68%	5.728	59,03%	40,97%	310			936	78,28%	21,72%	1.289	**48,30%**	**51,70%**	**9.687**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	36,15%	63,85%	14.577	39,17%	60,83%	57.461	50,04%	49,96%	9.471	29,57%	70,43%	13.656	70,20%	29,80%	33.488	**46,69%**	**53,31%**	**128.653**

1.I.3.11 /

NÚMERO DE ALUMNOS DE MÁSTER OFICIAL QUE HAN OBTENIDO LA ACREDITACIÓN DE GRADUADO EN LOS CENTROS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE FORMALIZAN LA MATRÍCULA, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE MÁSTER

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	270	450	720	938	1.578	2.516	318	287	605	194	463	657	839	368	1.207	**2.559**	**3.146**	**5.705**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	21	22	43	118	168	286	36	32	68	11	30	41	145	81	226	**331**	**333**	**664**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	21	41	62	132	205	337	11	4	15	9	26	35	52	31	83	**225**	**307**	**532**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	5	5	10	37	32	69	22	4	26		1	1	81	31	112	**145**	**73**	**218**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	13	26	39	147	171	318	9	10	19	5	8	13	120	29	149	**294**	**244**	**538**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	216	354	570	660	902	1.562	238	184	422	126	426	552	2.209	671	2.880	**3.449**	**2.537**	**5.986**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15	28	43	121	225	346	12	16	28	15	8	23	52	15	67	**215**	**292**	**507**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	9	29	38	154	197	351	24	51	75	14	43	57	190	84	274	**391**	**404**	**795**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	2	4	16	27	43	4	2	6				17	2	19	**39**	**33**	**72**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	6	11	56	90	146	14	18	32	3	12	15	26	3	29	**104**	**129**	**233**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	26	42	68	135	185	320	42	36	78	20	63	83	280	147	427	**503**	**473**	**976**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	67	88	155	240	428	668	68	50	118	28	96	124	223	110	333	**626**	**772**	**1.398**
COMUNIDAD DE MADRID	57	61	118	362	474	836	122	78	200	41	63	104	1.262	674	1.936	**1.844**	**1.350**	**3.194**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				28	33	61				2		2	101	38	139	**131**	**71**	**202**
COMUNIDAD VALENCIANA	154	243	397	666	1.012	1.678	154	131	285	103	215	318	1.791	683	2.474	**2.868**	**2.284**	**5.152**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	12	10	22	74	109	183	14	23	37	7	7	14	119	52	171	**226**	**201**	**427**
REGIÓN DE MURCIA	26	37	63	160	209	369	36	23	59	15	62	77	107	28	135	**344**	**359**	**703**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**919**	**1.444**	**2.363**	**4.044**	**6.045**	**10.089**	**1.124**	**949**	**2.073**	**593**	**1.523**	**2.116**	**7.614**	**3.047**	**10.661**	**14.294**	**13.008**	**27.302**
ESTADO	195	162	357	692	589	1.281	30	10	40	103	114	217	88	2	90	**1.108**	**877**	**1.985**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	195	162	357	692	589	1.281	30	10	40	103	114	217	88	2	90	**1.108**	**877**	**1.985**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.114**	**1.606**	**2.720**	**4.736**	**6.634**	**11.370**	**1.154**	**959**	**2.113**	**696**	**1.637**	**2.333**	**7.702**	**3.049**	**10.751**	**15.402**	**13.885**	**29.287**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	38,89%	61,11%	2.363	40,08%	59,92%	10.089	54,22%	45,78%	2.073	28,02%	71,98%	2.116	71,42%	28,58%	10.661	**52,36%**	**47,64%**	**27.302**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	54,62%	45,38%	357	54,02%	45,98%	1.281	75,00%	25,00%	40			217	97,78%	2,22%	90	**55,82%**	**44,18%**	**1.985**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	40,96%	59,04%	2.720	41,65%	58,35%	11.370	54,61%	45,39%	2.113	29,83%	70,17%	2.333	71,64%	28,36%	10.751	**52,59%**	**47,41%**	**29.287**

1.I.3.3 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13.927	6.006	3.751	575	2.260		**26.519**	52,52%	22,65%	14,14%	2,17%	8,52%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		2.022	357	15	57		**2.451**		82,50%	14,57%	0,61%	2,33%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.941	144	200	23	84		**2.392**	81,15%	6,02%	8,36%	0,96%	3,51%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		718	299		9		**1.026**		69,98%	29,14%		0,88%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1.517	284	6	91		**1.898**		79,93%	14,96%	0,32%	4,79%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	10.105	1.950	2.384	786	2.620		**17.845**	56,63%	10,93%	13,36%	4,40%	14,68%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		1.810	187	9	30		**2.036**		88,90%	9,18%	0,44%	1,47%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3.193	1.628	584	118	422		**5.945**	53,71%	27,38%	9,82%	1,98%	7,10%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		280	220	1	9		**510**		54,90%	43,14%	0,20%	1,76%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		1.112	206	94	49		**1.461**		76,11%	14,10%	6,43%	3,35%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		2.490	536	149	332		**3.507**		71,00%	15,28%	4,25%	9,47%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.021	628	1.426	179	776		**5.030**	40,18%	12,49%	28,35%	3,56%	15,43%	
COMUNIDAD DE MADRID		12.843	8.308	710	3.540		**25.401**		50,56%	32,71%	2,80%	13,94%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		659	99	2	57		**817**		80,66%	12,12%	0,24%	6,98%	
COMUNIDAD VALENCIANA	8.934	1.768	3.887	523	2.085		**17.197**	51,95%	10,28%	22,60%	3,04%	12,12%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		1.548	167	24	118		**1.857**		83,36%	8,99%	1,29%	6,35%	
REGIÓN DE MURCIA		2.284	672	38	80		**3.074**		74,30%	21,86%	1,24%	2,60%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**40.121**	**39.407**	**23.567**	**3.252**	**12.619**		**118.966**	**33,72%**	**33,12%**	**19,81%**	**2,73%**	**10,61%**	
ESTADO			9.269	184	234		**9.687**			95,68%	1,90%	2,42%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			9.269	184	234		**9.687**			95,68%	1,90%	2,42%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**40.121**	**39.407**	**32.836**	**3.436**	**12.853**		**128.653**	**31,19%**	**30,63%**	**25,52%**	**2,67%**	**9,99%**	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matricula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.I.3.10 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades							Ciencias Sociales y Jurídicas							Ciencias							
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	140	39	38	132	167	6	522	269	93	105	611	155	2	1.235	53	34	56	139	26	2	310
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	3		30	24		72														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	22	2	4	1		36	14	18	2	10			44		5		9	1		15
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				1			1				5	1		6							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA				3	4		7	5	3		53	13		74		1		6	1		8
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	62	7	35	111	72	1	288	300	21	75	545	157	3	1.101	69	8	31	131	46		285
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1		1				2	2	1	13	8	1		25				1			1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	23	14	2	17	19		75	37	12	22	133	48		252	12	5	3	33	3		56
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1			4	1		6				4			4							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9			5	2		16	42	1		20	4		67	24	1		9			34
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8		3	40	7		58	16		9	106	5		136	30	7	9	22	30	1	99
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	31	5	14	61	14		125	122	10	10	368	83		593	7	1	4	42	13		67
COMUNIDAD DE MADRID	102	15	26	180	346		669	346	45	138	975	699	1	2.204	36	9	18	143	25		231
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA									1	3	13			17				2			2
COMUNIDAD VALENCIANA	85	12	29	70	60		256	265	49	133	646	76	1	1.170	50	19	36	87	18		210
PRINCIPADO DE ASTURIAS		2		2	1		5		1		4	9		14	5	1	1	4	1		12
REGIÓN DE MURCIA	1			2			3	23	1	1	26	9		60	1			1			2
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**485**	**119**	**150**	**662**	**718**	**7**	**2.141**	**1.441**	**256**	**511**	**3.527**	**1.260**	**7**	**7.002**	**287**	**91**	**158**	**629**	**164**	**3**	**1.332**
ESTADO	36	3	6	26	1		72	119	11	14	102	3		249	1			12			13
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	36	3	6	26	1		72	119	11	14	102	3		249	1			12			13
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**521**	**122**	**156**	**688**	**719**	**7**	**2.213**	**1.560**	**267**	**525**	**3.629**	**1.263**	**7**	**7.251**	**288**	**91**	**158**	**641**	**164**	**3**	**1.345**

1.I.3.10 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud							Ingeniería y Arquitectura							Total Matrícula						
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	37	17	57	100	7		218	76	75	40	305	54		550	**575**	**258**	**296**	**1.287**	**409**	**10**	**2.835**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN															**15**	**3**		**30**	**24**		**72**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		1	1	3			5	2	2		3			7	**23**	**48**	**5**	**29**	**2**		**107**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA											2			2				**8**	**1**		**9**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA				5			5	1			2			3	**6**	**4**		**69**	**18**		**97**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	103	30	50	190	53	2	428	252	76	48	668	259	1	1.304	**786**	**142**	**239**	**1.645**	**587**	**7**	**3.406**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6		1	1			8			1	2			3	**9**	**1**	**16**	**12**	**1**		**39**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	7	3	3	16	5		34	39	20	3	38	23		123	**118**	**54**	**33**	**237**	**98**		**540**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA															**1**			**8**	**1**		**10**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11			3	1		15	8	1		1	1		11	**94**	**3**		**38**	**8**		**143**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	1	1	11	1		17	92	12	16	26	25		171	**149**	**20**	**38**	**205**	**68**	**1**	**481**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	15		5	85			105	4	7	7	43	4		65	**179**	**23**	**40**	**599**	**114**		**955**
COMUNIDAD DE MADRID	36	4	27	84	9		160	190	39	116	522	119		986	**710**	**112**	**325**	**1.904**	**1.198**	**1**	**4.250**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2		2	17	1		22		2	1	15			18	**2**	**3**	**6**	**47**	**1**		**59**
COMUNIDAD VALENCIANA	40	12	41	127	5		225	83	41	134	448	41		747	**523**	**133**	**373**	**1.378**	**200**	**1**	**2.608**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	13	2	4	15	6	49	10	8	6	14	23	1	62	**24**	**25**	**9**	**28**	**49**	**7**	**142**
REGIÓN DE MURCIA	2			12			14	11	1		26	1		39	**38**	**2**	**1**	**67**	**10**		**118**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**271**	**81**	**190**	**658**	**97**	**8**	**1.305**	**768**	**284**	**372**	**2.115**	**550**	**2**	**4.091**	**3.252**	**831**	**1.381**	**7.591**	**2.789**	**27**	**15.871**
ESTADO	14		1	24	2		41	14		4	21	4		43	**184**	**14**	**25**	**185**	**10**		**418**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14		1	24	2		41	14		4	21	4		43	**184**	**14**	**25**	**185**	**10**		**418**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**285**	**81**	**191**	**682**	**99**	**8**	**1.346**	**782**	**284**	**376**	**2.136**	**554**	**2**	**4.134**	**3.436**	**845**	**1.406**	**7.776**	**2.799**	**27**	**16.289**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.3.4 /
DEMANDA ACADÉMICA MEDIA POR PROGRAMA DE MÁSTER OFICIAL POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA						
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	D.A. / T.O. (%)
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	44	54	25	38	48	**46**	112,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	61	15	29	55	**40**	99,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	25	64	16	25	20	**35**	86,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	10	45	6	15	30	**24**	58,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32	86	13	26	40	**49**	120,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	28	39	21	40	55	**38**	94,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	47	62	13	17	19	**40**	98,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	22	43	17	19	30	**30**	74,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	62	64	12		24	**39**	96,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	18	64	42	33	25	**43**	106,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	24	35	21	26	45	**33**	82,54%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	27	24	24	22	**23**	57,55%
COMUNIDAD DE MADRID	34	54	28	36	56	**46**	114,76%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		45	4	26	30	**30**	74,78%
COMUNIDAD VALENCIANA	31	73	21	49	57	**51**	127,24%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	16	55	15	23	32	**30**	74,02%
REGIÓN DE MURCIA	21	46	11	30	31	**33**	80,82%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**30**	**51**	**22**	**35**	**46**	**40**	100,00%
ESTADO	89	155	78	117	81	**120**	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	89	155	78	117	81	**120**	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**32**	**55**	**22**	**36**	**46**	**43**	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

1.I.3.5 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE DOCTORADO

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.244	1.282	2.526	2.196	2.433	4.629	1.217	959	2.176	1.416	1.965	3.381	1.493	531	2.024	**7.566**	**7.170**	**14.736**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	143	173	316	250	277	527	195	182	377	176	338	514	331	156	487	**1.095**	**1.126**	**2.221**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	190	186	376	139	158	297	184	139	323	242	341	583	182	71	253	**937**	**895**	**1.832**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	42	36	78	32	48	80	48	17	65	78	121	199	124	66	190	**324**	**288**	**612**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	198	208	406	177	135	312	48	36	84	168	221	389	237	133	370	**828**	**733**	**1.561**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.126	1.365	2.491	1.471	1.511	2.982	1.546	1.263	2.809	1.689	3.024	4.713	1.772	761	2.533	**7.604**	**7.924**	**15.528**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	76	67	143	190	188	378	127	109	236	71	110	181	36	8	44	**500**	**482**	**982**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	381	550	931	757	848	1.605	487	473	960	409	743	1.152	664	262	926	**2.698**	**2.876**	**5.574**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	33	44	77	19	30	49	27	32	59	11	32	43	20	5	25	**110**	**143**	**253**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	74	63	137	134	159	293	98	77	175	100	147	247	32	14	46	**438**	**460**	**898**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	238	299	537	508	536	1.044	438	439	877	263	484	747	459	194	653	**1.906**	**1.952**	**3.858**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	495	537	1.032	890	771	1.661	249	237	486	485	826	1.311	390	165	555	**2.509**	**2.536**	**5.045**
COMUNIDAD DE MADRID	1.221	1.596	2.817	2.024	1.961	3.985	1.344	1.307	2.651	1.341	2.404	3.745	2.344	977	3.321	**8.274**	**8.245**	**16.519**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	26	37	63	25	22	47	47	28	75	48	69	117	58	54	112	**204**	**210**	**414**
COMUNIDAD VALENCIANA	699	852	1.551	1.221	1.314	2.535	752	684	1.436	906	1.561	2.467	1.289	617	1.906	**4.867**	**5.028**	**9.895**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	148	177	325	112	174	286	103	151	254	167	260	427	276	127	403	**806**	**889**	**1.695**
REGIÓN DE MURCIA	183	201	384	386	402	788	130	120	250	350	563	913	257	99	356	**1.306**	**1.385**	**2.691**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**6.517**	**7.673**	**14.190**	**10.531**	**10.967**	**21.498**	**7.040**	**6.253**	**13.293**	**7.920**	**13.209**	**21.129**	**9.964**	**4.240**	**14.204**	**41.972**	**42.342**	**84.314**
ESTADO	234	197	431	706	462	1.168	54	31	85	63	100	163	158	27	185	**1.215**	**817**	**2.032**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	234	197	431	706	462	1.168	54	31	85	63	100	163	158	27	185	**1.215**	**817**	**2.032**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**6.751**	**7.870**	**14.621**	**11.237**	**11.429**	**22.666**	**7.094**	**6.284**	**13.378**	**7.983**	**13.309**	**21.292**	**10.122**	**4.267**	**14.389**	**43.187**	**43.159**	**86.346**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	45,93%	54,07%	14.190	48,99%	51,01%	21.498	52,96%	47,04%	13.293	37,48%	62,52%	21.129	70,15%	29,85%	14.204	**49,78%**	**50,22%**	**84.314**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	54,29%	45,71%	431	60,45%	39,55%	1.168	63,53%	36,47%	85	38,65%	61,35%	163	85,41%	14,59%	185	**59,79%**	**40,21%**	**2.032**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	46,17%	53,83%	14.621	49,58%	50,42%	22.666	53,03%	46,97%	13.378	37,49%	62,51%	21.292	70,35%	29,65%	14.389	**50,02%**	**49,98%**	**86.346**

1.I.3.6 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7.908	2.125	1.309	881	2.513		**14.736**	53,66%	14,42%	8,88%	5,98%	17,05%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		1.698	266	52	205		**2.221**		76,45%	11,98%	2,34%	9,23%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.376	128	119	59	150		**1.832**	75,11%	6,99%	6,50%	3,22%	8,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		453	137	6	16		**612**		74,02%	22,39%	0,98%	2,61%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1.004	298	30	229		**1.561**		64,32%	19,09%	1,92%	14,67%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	7.492	1.256	1.962	1.302	3.516		**15.528**	48,25%	8,09%	12,64%	8,38%	22,64%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		674	104	101	103		**982**		68,64%	10,59%	10,29%	10,49%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.966	928	398	547	735		**5.574**	53,21%	16,65%	7,14%	9,81%	13,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		189	56	1	7		**253**		74,70%	22,13%	0,40%	2,77%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		659	75	37	127		**898**		73,39%	8,35%	4,12%	14,14%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		2.974	588	116	180		**3.858**		77,09%	15,24%	3,01%	4,67%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.861	510	937	325	1.412		**5.045**	36,89%	10,11%	18,57%	6,44%	27,99%	
COMUNIDAD DE MADRID		10.321	3.184	612	2.402		**16.519**		62,48%	19,27%	3,70%	14,54%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		274	84	8	48		**414**		66,18%	20,29%	1,93%	11,59%	
COMUNIDAD VALENCIANA	5.453	760	1.130	531	2.021		**9.895**	55,11%	7,68%	11,42%	5,37%	20,42%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		1.330	208	33	124		**1.695**		78,47%	12,27%	1,95%	7,32%	
REGIÓN DE MURCIA		1.827	433	161	270		**2.691**		67,89%	16,09%	5,98%	10,03%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**27.056**	**27.110**	**11.288**	**4.802**	**14.058**		**84.314**	**32,09%**	**32,15%**	**13,39%**	**5,70%**	**16,67%**	
ESTADO			1.744	80	208		**2.032**			85,83%	3,94%	10,24%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			1.744	80	208		**2.032**			85,83%	3,94%	10,24%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**27.056**	**27.110**	**13.032**	**4.882**	**14.266**		**86.346**	**31,33%**	**31,40%**	**15,09%**	**5,65%**	**16,52%**	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matricula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.I.3.12 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades							Ciencias Sociales y Jurídicas							Ciencias							
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	176	36	34	155	53		454	293	28	78	821	43	2	1.265	73	52	18	200	26		369
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13	2	1	13	3		32	12	1	1	94	2		110	8	2		13	4		27
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	14	6	4	14			38	12	7		19	14		52	14	3	3	9	5		34
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2			1			3				4			4	1						1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	11	3	1	45	2		62	9		1	119	2		131	1	1		5			7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	238	15	40	292	143	1	729	216	25	83	796	139	2	1.261	308	18	28	192	207	2	755
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	12		4	15			31	71	2	10	41	7		131	5			13			18
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83	8	16	39	18		164	269	19	15	245	21		569	68	26	22	67	24		207
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA				2			2	1			2			3				1			1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4			1	1		6	15			89	3		107	12	3		9	3		27
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	25		4	11	2		42	31	1	11	61	9		113	48	1	5	15	9		78
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	99	15	25	150	46		335	86	12	35	765	28		926	22	4		92	5		123
COMUNIDAD DE MADRID	147	12	30	207	166	1	563	148	12	32	794	87	2	1.075	64	5	12	100	29	1	211
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1	1	5			7	4	1		4	1		10				6	1		7
COMUNIDAD VALENCIANA	95	42	37	174	37		385	212	31	73	635	31	1	983	72	25	41	151	26		315
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7	3	10	9	5		34	1	3	4	7	7		22	9	1		6	2		18
REGIÓN DE MURCIA	33	1	1	15	7		57	91	3	1	100	14		209	16	7		10	1		34
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**959**	**144**	**208**	**1.148**	**483**	**2**	**2.944**	**1.471**	**145**	**344**	**4.596**	**408**	**7**	**6.971**	**721**	**148**	**129**	**889**	**342**	**3**	**2.232**
ESTADO	25	1	9	39	1		75	46	5	27	79	4		161				12			12
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	25	1	9	39	1		75	46	5	27	79	4		161				12			12
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**984**	**145**	**217**	**1.187**	**484**	**2**	**3.019**	**1.517**	**150**	**371**	**4.675**	**412**	**7**	**7.132**	**721**	**148**	**129**	**901**	**342**	**3**	**2.244**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.3.12 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2018-2019

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud							Ingeniería y Arquitectura							Total Matrícula							
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	51	5	12	98	12		178	82	17	10	185	52	1	347	**881**	**138**	**152**	**1.459**	**186**	**3**	**3.394**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3	1		8	3		15	16	1		51	5		73	**52**	**7**	**2**	**179**	**17**		**257**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	11	5	3	23	4		46	8	4	7	19	1		39	**59**	**25**	**17**	**84**	**24**		**209**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		1		1			2	3	1		8			12	**6**	**2**		**14**			**22**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3			9			12	6	5		32	4		47	**30**	**9**	**2**	**210**	**8**		**259**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	278	21	23	432	94	3	851	262	60	26	514	358	2	1.222	**1.302**	**139**	**200**	**2.226**	**941**	**10**	**4.818**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	10			6			16	3		1	2	2		8	**101**	**2**	**15**	**77**	**9**		**204**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	53	19	1	40	12		125	74	23	11	86	23		217	**547**	**95**	**65**	**477**	**98**		**1.282**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA											2			2	**1**			**7**			**8**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4			12			16	2			4	2		8	**37**	**3**		**115**	**9**		**164**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	5	2		4	3		14	7	7	1	25	9		49	**116**	**11**	**21**	**116**	**32**		**296**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	77	6	8	124	6		221	41	7	15	54	15		132	**325**	**44**	**83**	**1.185**	**100**		**1.737**
COMUNIDAD DE MADRID	73	4	19	91	14		201	180	32	93	475	184		964	**612**	**65**	**186**	**1.667**	**480**	**4**	**3.014**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1			15			16	3	1	2	9	1		16	**8**	**3**	**3**	**39**	**3**		**56**
COMUNIDAD VALENCIANA	65	13	34	145	22		279	87	22	64	367	50		590	**531**	**133**	**249**	**1.472**	**166**	**1**	**2.552**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6			13			19	10	14	4	29	6	1	64	**33**	**21**	**18**	**64**	**20**	**1**	**157**
REGIÓN DE MURCIA	15	2		49	7		73	6	17		30	5		58	**161**	**30**	**2**	**204**	**34**		**431**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**655**	**79**	**100**	**1.070**	**177**	**3**	**2.084**	**790**	**211**	**234**	**1.892**	**717**	**4**	**3.848**	**4.802**	**727**	**1.015**	**9.595**	**2.127**	**19**	**18.860**
ESTADO	4		4	9	1		18	5	1	2	13	1		22	**80**	**7**	**42**	**152**	**7**		**288**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4		4	9	1		18	5	1	2	13	1		22	**80**	**7**	**42**	**152**	**7**		**288**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**659**	**79**	**104**	**1.079**	**178**	**3**	**2.102**	**795**	**212**	**236**	**1.905**	**718**	**4**	**3.870**	**4.882**	**734**	**1.057**	**9.747**	**2.134**	**19**	**19.148**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.3.7 /
DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE DOCTORADO OFERTADAS POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA						
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	D.A. / T.O. (%)
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	110	96	54	141	65	**89**	137,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	35	53	38	129	41	**49**	76,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	54	50	46	97	42	**57**	88,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	16	27	33	100	24	**31**	47,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	203	104	17	130	74	**87**	134,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	67	60	65	124	42	**68**	105,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	36	63	39	60	15	**45**	69,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	44	55	32	48	31	**42**	64,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	19	16	20	43	25	**21**	32,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69	37	25	49	23	**37**	58,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	60	65	58	75	41	**58**	90,82%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	47	76	26	73	31	**51**	79,18%
COMUNIDAD DE MADRID	94	97	63	150	51	**81**	126,43%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	32	12	19	117	37	**30**	45,95%
COMUNIDAD VALENCIANA	74	56	40	99	66	**63**	98,55%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	108	57	32	214	50	**65**	101,29%
REGIÓN DE MURCIA	128	56	23	91	59	**61**	95,02%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**70**	**69**	**46**	**105**	**47**	**64**	100,00%
ESTADO	144	117	43	163	62	**107**	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	144	117	43	163	62	**107**	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**71**	**70**	**46**	**105**	**47**	**65**	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

1.I.3.8 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO (MÁSTER/ESPECIALISTA/EXPERTO), CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE POSGRADO PROPIO

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	208	377	585	1.032	1.087	2.119	184	164	348	786	1.254	2.040	503	239	742	**2.713**	**3.121**	**6.451**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9	22	31	206	356	562	4	4	8	185	414	599	207	74	281	**611**	**870**	**1.481**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	12	17	135	146	281	15	24	39	98	201	299	127	62	189	**380**	**445**	**825**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				133	180	313				13	91	104	69	44	113	**215**	**315**	**530**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	23	100	123	502	442	944	4	12	16	77	346	423	128	44	172	**734**	**944**	**1.678**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	693	1.105	1.798	3.727	5.526	9.253	386	386	772	2.521	8.327	10.848	1.455	904	2.359	**8.782**	**16.248**	**25.889**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	10	16	26	252	235	487				42	140	182	135	33	168	**439**	**424**	**863**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14	27	41	338	500	838	7	8	15	71	209	280	226	236	462	**656**	**980**	**1.636**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4		4	39	45	84	10	8	18	4	23	27				**57**	**76**	**133**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	18	79	97	128	368	496				111	283	394	53	17	70	**310**	**747**	**1.057**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	52	92	144	184	251	435	5	7	12	49	90	139	118	72	190	**408**	**512**	**920**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86	182	268	677	572	1.249	63	78	141	276	584	860	89	48	137	**1.191**	**1.464**	**2.655**
COMUNIDAD DE MADRID	172	402	574	2.827	3.664	6.491	143	106	249	1.638	4.093	5.731	1.612	936	2.548	**6.392**	**9.201**	**15.593**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				182	352	534				47	139	186	133	26	159	**362**	**517**	**879**
COMUNIDAD VALENCIANA	504	804	1.308	1.069	1.101	2.170	166	73	239	898	1.841	2.739	770	589	1.359	**3.407**	**4.408**	**7.815**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6	12	18	65	76	141	12	10	22	80	149	229	21	1	22	**184**	**248**	**432**
REGIÓN DE MURCIA				575	798	1.373	208	207	415	37	68	105	312	156	468	**1.132**	**1.229**	**2.361**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.804**	**3.230**	**5.034**	**12.071**	**15.699**	**27.770**	**1.207**	**1.087**	**2.294**	**6.933**	**18.252**	**25.185**	**5.958**	**3.481**	**9.439**	**27.973**	**41.749**	**71.198**
ESTADO	333	463	796	1.554	1.906	3.460				534	1.501	2.035	940	384	1.324	**3.361**	**4.254**	**7.615**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	333	463	796	1.554	1.906	3.460				534	1.501	2.035	940	384	1.324	**3.361**	**4.254**	**7.615**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**2.137**	**3.693**	**5.830**	**13.625**	**17.605**	**31.230**	**1.207**	**1.087**	**2.294**	**7.467**	**19.753**	**27.220**	**6.898**	**3.865**	**10.763**	**31.334**	**46.003**	**78.813**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	35,84%	64,16%	5.034	43,47%	56,53%	27.770	52,62%	47,38%	2.294	27,53%	72,47%	25.185	63,12%	36,88%	9.439	**40,12%**	**59,88%**	**71.198**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	41,83%	58,17%	796	44,91%	55,09%	3.460				26,24%	73,76%	2.035	71,00%	29,00%	1.324	**44,14%**	**55,86%**	**7.615**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	36,66%	63,34%	5.830	43,63%	56,37%	31.230	52,62%	47,38%	2.294	27,43%	72,57%	27.220	64,09%	35,91%	10.763	**44,14%**	**55,86%**	**78.813**

1.I.3.9 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO (MÁSTER/ESPECIALISTA/EXPERTO), CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Procedencia geográfica	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.561	1.135	1.363	331	637	424	**6.451**	39,70%	17,59%	21,13%	5,13%	9,87%	6,57%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		998	326	32	125		**1.481**		67,39%	22,01%	2,16%	8,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	595	57	60	16	97		**825**	72,12%	6,91%	7,27%	1,94%	11,76%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		288	147	5	90		**530**		54,34%	27,74%	0,94%	16,98%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		533	709	10	426		**1.678**		31,76%	42,25%	0,60%	25,39%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	9.677	2.113	3.143	1.077	4.340	5.539	**25.889**	37,38%	8,16%	12,14%	4,16%	16,76%	21,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		348	493	8	14		**863**		40,32%	57,13%	0,93%	1,62%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	477	378	463	23	146	149	**1.636**	29,16%	23,11%	28,30%	1,41%	8,92%	9,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			120		13		**133**			90,23%		9,77%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		944	80	6	27		**1.057**		89,31%	7,57%	0,57%	2,55%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		637	149	71	63		**920**		69,24%	16,20%	7,72%	6,85%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	342	179	674	46	1.414		**2.655**	12,88%	6,74%	25,39%	1,73%	53,26%	
COMUNIDAD DE MADRID		6.345	5.000	759	3.489		**15.593**		40,69%	32,07%	4,87%	22,38%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		842		11	26		**879**		95,79%		1,25%	2,96%	
COMUNIDAD VALENCIANA	3.558	817	1.706	268	1.466		**7.815**	45,53%	10,45%	21,83%	3,43%	18,76%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		277	103		52		**432**		64,12%	23,84%		12,04%	
REGIÓN DE MURCIA		624	1.495	61	181		**2.361**		26,43%	63,32%	2,58%	7,67%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**17.210**	**16.515**	**16.031**	**2.724**	**12.606**	**6.112**	**71.198**	**24,17%**	**23,20%**	**22,52%**	**3,83%**	**17,71%**	**8,58%**
ESTADO	1.826		5.178	208	403		**7.615**	23,98%		68,00%	2,73%	5,29%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.826		5.178	208	403		**7.615**	23,98%		68,00%	2,73%	5,29%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**19.036**	**16.515**	**21.209**	**2.932**	**13.009**	**6.112**	**78.813**	**24,15%**	**20,95%**	**26,91%**	**3,72%**	**16,51%**	**7,76%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matricula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.I.3.13 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO (MÁSTER, ESPECIALISTA Y EXPERTO), CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades							Ciencias Sociales y Jurídicas							Ciencias							
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	112	7	5	54	3	1	182	64	1	14	237	3		319	23	2	1	16			42
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				2			2	1		2	7			10							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1		1				2	7		2	3			12				3			3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA								4			60			64							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4		1	42	1		48	2	1	4	345	17		369							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	140	102	9	143	236	2	632	241	52	87	965	82	6	1.433	89	4	7	84	7	1	192
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA								4			10			14							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA								7	1	33	99	3		143							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA											1			1				1			1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES								1			2			3							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	38			23	1		62	33			16			49				3			3
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8		27	182	1		218	20	1	62	723	5		811	1		3	79			83
COMUNIDAD DE MADRID	26		3	95	15		139	424	48	357	1.460	40		2.329	7	3	13	49			72
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA								6	3		7	3		19							
COMUNIDAD VALENCIANA	21		6	28			55	72	4	27	176	11		290	3	1	1	30	1		36
PRINCIPADO DE ASTURIAS										4	1			5			1				1
REGIÓN DE MURCIA								41	10	2	101	29		183	9			2			11
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**350**	**109**	**52**	**569**	**257**	**3**	**1.340**	**927**	**121**	**594**	**4.213**	**193**	**6**	**6.054**	**132**	**10**	**26**	**267**	**8**	**1**	**444**
ESTADO	14	4	4	11	1		34	78	8	80	112	5		283							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	4	4	11	1		34	78	8	80	112	5		283							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**364**	**113**	**56**	**580**	**258**	**3**	**1.374**	**1.005**	**129**	**674**	**4.325**	**198**	**6**	**6.337**	**132**	**10**	**26**	**267**	**8**	**1**	**444**

1.I.3.13 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO (MÁSTER, ESPECIALISTA Y EXPERTO), CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud							Ingeniería y Arquitectura							Total Matrícula						
Procedencia geográfica	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceanía	TOTAL
Universidad	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	116	1	19	152	3		291	6	2	7	89	3		107	**331**	**13**	**46**	**548**	**12**	**1**	**968**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	14	1		46	2		63	17	2	4	50	9		82	**32**	**3**	**6**	**105**	**11**		**157**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	48		1			53	4	1		38			43	**16**	**49**	**3**	**45**			**113**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				2			2	1		1	27			29	**5**		**1**	**89**			**95**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3			8			11	1			7			8	**10**	**1**	**5**	**402**	**18**		**436**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	497	30	78	1.581	65	7	2.258	77	7	51	16	38	2	191	**1.077**	**195**	**232**	**2.789**	**428**	**18**	**5.417**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4		2	2			8								**8**		**2**	**12**			**22**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12	2	2	3	2		21	4	1					5	**23**	**4**	**35**	**102**	**5**		**169**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			2	9			11										**2**	**11**			**13**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	1	1	23			30								**6**	**1**	**1**	**25**			**33**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO				8			8				10	2		12	**71**			**60**	**3**		**134**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16		7	283	1		307	1			35	5		41	**46**	**1**	**99**	**1.302**	**12**		**1.460**
COMUNIDAD DE MADRID	143	5	90	340	6		584	159	29	373	467	90	6	1.124	**759**	**85**	**836**	**2.411**	**151**	**6**	**4.248**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1			10			11	4			1	2		7	**11**	**3**		**18**	**5**		**37**
COMUNIDAD VALENCIANA	142	18	87	244	98	7	596	1			2			3	**268**	**23**	**121**	**480**	**110**	**7**	**1.734**
PRINCIPADO DE ASTURIAS				32			32				14			14			**5**	**47**			**52**
REGIÓN DE MURCIA	11			31			42			1	5			6	**61**	**10**	**3**	**139**	**29**		**242**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**968**	**106**	**288**	**2.775**	**177**	**14**	**4.328**	**275**	**42**	**437**	**761**	**149**	**8**	**1.672**	**2.724**	**388**	**1.397**	**8.585**	**784**	**32**	**15.330**
ESTADO	29	2	12	46		1	90	87	15	14	73	15		204	**208**	**29**	**110**	**242**	**21**	**1**	**611**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	29	2	12	46		1	90	87	15	14	73	15		204	**208**	**29**	**110**	**242**	**21**	**1**	**611**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**997**	**108**	**300**	**2.821**	**177**	**15**	**4.418**	**362**	**57**	**451**	**834**	**164**	**8**	**1.876**	**2.932**	**417**	**1.507**	**8.827**	**805**	**33**	**15.941**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.4.3 /

ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Graduados			Total Graduados (%)	
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.194	2.387	3.581	5.841	11.438	17.279	1.109	1.296	2.405	1.349	3.387	4.736	3.211	1.163	4.374	**12.704**	**19.671**	**32.375**	39,24%	60,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	127	225	352	803	1.470	2.273	159	179	338	171	592	763	427	158	585	**1.687**	**2.624**	**4.311**	39,13%	60,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	154	363	517	880	1.894	2.774	110	114	224	325	861	1.186	577	223	800	**2.046**	**3.455**	**5.501**	37,19%	62,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	9	27	220	378	598	39	19	58	47	135	182	234	71	305	**558**	**612**	**1.170**	47,69%	52,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	110	145	255	691	1.322	2.013	56	93	149	206	660	866	376	116	492	**1.439**	**2.336**	**3.775**	38,12%	61,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	691	1.559	2.250	3.388	6.855	10.243	1.023	1.231	2.254	836	2.569	3.405	3.172	1.073	4.245	**9.110**	**13.287**	**22.397**	40,68%	59,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	72	84	156	667	1.195	1.862	108	140	248	178	531	709	328	135	463	**1.353**	**2.085**	**3.438**	39,35%	60,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	221	540	761	1.349	2.638	3.987	325	370	695	341	936	1.277	953	430	1.383	**3.189**	**4.914**	**8.103**	39,36%	60,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6	22	28	128	274	402	26	32	58				86	18	104	**246**	**346**	**592**	41,55%	58,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	31	78	109	293	736	1.029	69	81	150	45	119	164	132	23	155	**570**	**1.037**	**1.607**	35,47%	64,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	206	425	631	1.039	1.861	2.900	251	288	539	246	817	1.063	912	377	1.289	**2.654**	**3.768**	**6.422**	41,33%	58,67%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338	740	1.078	1.723	3.277	5.000	371	509	880	412	1.112	1.524	1.080	390	1.470	**3.924**	**6.028**	**9.952**	39,43%	60,57%
COMUNIDAD DE MADRID	703	1.682	2.385	5.421	9.497	14.918	1.104	1.245	2.349	787	2.261	3.048	4.218	1.992	6.210	**12.233**	**16.677**	**28.910**	42,31%	57,69%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				244	497	741	18	17	35	38	117	155	287	77	364	**587**	**708**	**1.295**	45,33%	54,67%
COMUNIDAD VALENCIANA	519	1.198	1.717	2.963	5.660	8.623	587	699	1.286	678	1.575	2.253	2.615	1.016	3.631	**7.362**	**10.148**	**17.510**	42,04%	57,96%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	105	192	297	464	865	1.329	138	149	287	94	219	313	373	134	507	**1.174**	**1.559**	**2.733**	42,96%	57,04%
REGIÓN DE MURCIA	185	449	634	889	1.787	2.676	202	226	428	264	654	918	421	156	577	**1.961**	**3.272**	**5.233**	37,47%	62,53%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**4.680**	**10.098**	**14.778**	**27.003**	**51.644**	**78.647**	**5.695**	**6.688**	**12.383**	**6.017**	**16.545**	**22.562**	**19.402**	**7.552**	**26.954**	**62.797**	**92.527**	**155.324**	**40,43%**	**59,57%**
ESTADO	486	483	969	1.842	2.932	4.774	99	57	156				82	12	94	**2.509**	**3.484**	**5.993**	41,87%	58,13%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	486	483	969	1.842	2.932	4.774	99	57	156				82	12	94	**2.509**	**3.484**	**5.993**	41,87%	58,13%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**5.166**	**10.581**	**15.747**	**28.845**	**54.576**	**83.421**	**5.794**	**6.745**	**12.539**	**6.017**	**16.545**	**22.562**	**19.484**	**7.564**	**27.048**	**65.306**	**96.011**	**161.317**	**40,48%**	**59,52%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.4.4 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LOS ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA PORCENTUAL DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																		NÚMERO DE ALUMNOS		
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Graduados			Total Graduados		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)	Total (21)=(19+20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3,69%	7,37%	11,06%	18,04%	35,33%	53,37%	3,43%	4,00%	7,43%	4,17%	10,46%	14,63%	9,92%	3,59%	13,51%	**39,24%**	**60,76%**	**100,00%**	12.704	19.671	**32.375**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2,95%	5,22%	8,17%	18,63%	34,10%	52,73%	3,69%	4,15%	7,84%	3,97%	13,73%	17,70%	9,90%	3,67%	13,57%	**39,13%**	**60,87%**	**100,00%**	1.687	2.624	**4.311**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2,80%	6,60%	9,40%	16,00%	34,43%	50,43%	2,00%	2,07%	4,07%	5,91%	15,65%	21,56%	10,49%	4,05%	14,54%	**37,19%**	**62,81%**	**100,00%**	2.046	3.455	**5.501**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1,54%	0,77%	2,31%	18,80%	32,31%	51,11%	3,33%	1,62%	4,96%	4,02%	11,54%	15,56%	20,00%	6,07%	26,07%	**47,69%**	**52,31%**	**100,00%**	558	612	**1.170**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2,91%	3,84%	6,75%	18,30%	35,02%	53,32%	1,48%	2,46%	3,95%	5,46%	17,48%	22,94%	9,96%	3,07%	13,03%	**38,12%**	**61,88%**	**100,00%**	1.439	2.336	**3.775**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3,09%	6,96%	10,05%	15,13%	30,61%	45,73%	4,57%	5,50%	10,06%	3,73%	11,47%	15,20%	14,16%	4,79%	18,95%	**40,68%**	**59,32%**	**100,00%**	9.110	13.287	**22.397**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2,09%	2,44%	4,54%	19,40%	34,76%	54,16%	3,14%	4,07%	7,21%	5,18%	15,45%	20,62%	9,54%	3,93%	13,47%	**39,35%**	**60,65%**	**100,00%**	1.353	2.085	**3.438**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2,73%	6,66%	9,39%	16,65%	32,56%	49,20%	4,01%	4,57%	8,58%	4,21%	11,55%	15,76%	11,76%	5,31%	17,07%	**39,36%**	**60,64%**	**100,00%**	3.189	4.914	**8.103**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1,01%	3,72%	4,73%	21,62%	46,28%	67,91%	4,39%	5,41%	9,80%				14,53%	3,04%	17,57%	**41,55%**	**58,45%**	**100,00%**	246	346	**592**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1,93%	4,85%	6,78%	18,23%	45,80%	64,03%	4,29%	5,04%	9,33%	2,80%	7,41%	10,21%	8,21%	1,43%	9,65%	**35,47%**	**64,53%**	**100,00%**	570	1.037	**1.607**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3,21%	6,62%	9,83%	16,18%	28,98%	45,16%	3,91%	4,48%	8,39%	3,83%	12,72%	16,55%	14,20%	5,87%	20,07%	**41,33%**	**58,67%**	**100,00%**	2.654	3.768	**6.422**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3,40%	7,44%	10,83%	17,31%	32,93%	50,24%	3,73%	5,11%	8,84%	4,14%	11,17%	15,31%	10,85%	3,92%	14,77%	**39,43%**	**60,57%**	**100,00%**	3.924	6.028	**9.952**
COMUNIDAD DE MADRID	2,43%	5,82%	8,25%	18,75%	32,85%	51,60%	3,82%	4,31%	8,13%	2,72%	7,82%	10,54%	14,59%	6,89%	21,48%	**42,31%**	**57,69%**	**100,00%**	12.233	16.677	**28.910**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				18,84%	38,38%	57,22%	1,39%	1,31%	2,70%	2,93%	9,03%	11,97%	22,16%	5,95%	28,11%	**45,33%**	**54,67%**	**100,00%**	587	708	**1.295**
COMUNIDAD VALENCIANA	2,96%	6,84%	9,81%	16,92%	32,32%	49,25%	3,35%	3,99%	7,34%	3,87%	8,99%	12,87%	14,93%	5,80%	20,74%	**42,04%**	**57,96%**	**100,00%**	7.362	10.148	**17.510**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3,84%	7,03%	10,87%	16,98%	31,65%	48,63%	5,05%	5,45%	10,50%	3,44%	8,01%	11,45%	13,65%	4,90%	18,55%	**42,96%**	**57,04%**	**100,00%**	1.174	1.559	**2.733**
REGIÓN DE MURCIA	3,54%	8,58%	12,12%	16,99%	34,15%	51,14%	3,86%	4,32%	8,18%	5,04%	12,50%	17,54%	8,05%	2,98%	11,03%	**37,47%**	**62,53%**	**100,00%**	1.961	3.272	**5.233**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3,01%**	**6,50%**	**9,51%**	**17,38%**	**33,25%**	**50,63%**	**3,67%**	**4,31%**	**7,97%**	**3,87%**	**10,65%**	**14,53%**	**12,49%**	**4,86%**	**17,35%**	40,43%	59,57%	100,00%	**62.797**	**92.527**	**155.324**
ESTADO	8,11%	8,06%	16,17%	30,74%	48,92%	79,66%	1,65%	0,95%	2,60%				1,37%	0,20%	1,57%	**41,87%**	**58,13%**	**100,00%**	2.509	3.484	**5.993**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	8,11%	8,06%	16,17%	30,74%	48,92%	79,66%	1,65%	0,95%	2,60%				1,37%	0,20%	1,57%	**41,87%**	**58,13%**	**100,00%**	2.509	3.484	**5.993**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3,20%**	**6,56%**	**9,76%**	**17,88%**	**33,83%**	**51,71%**	**3,59%**	**4,18%**	**7,77%**	**3,73%**	**10,26%**	**13,99%**	**12,08%**	**4,69%**	**16,77%**	40,48%	59,52%	100,00%	**65.306**	**96.011**	**161.317**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.1.4.9 /

ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER, MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	NÚMERO DE ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO (MÁSTER) EN CENTROS PROPIOS																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%) Total Graduados (%)	
Rama de enseñanza	**Artes y Humanidades**			**Ciencias Sociales y Jurídicas**			**Ciencias**			**Ciencias de la Salud**			**Ingeniería y Arquitectura**			**Total Graduados**				
Universidad \ Sexo	**Hombre** (1)	**Mujer** (2)	**Total** (3)=(1+2)	**Hombre** (4)	**Mujer** (5)	**Total** (6)=(4+5)	**Hombre** (7)	**Mujer** (8)	**Total** (9)=(7+8)	**Hombre** (10)	**Mujer** (11)	**Total** (12)=(10+11)	**Hombre** (13)	**Mujer** (14)	**Total** (15)=(13+14)	**Hombre** (16)	**Mujer** (17)	**Total** (18)=(16+17)	**Hombre** (19)	**Mujer** (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	486	954	1.440	2.288	4.119	6.407	338	391	729	359	792	1.151	1.209	695	1.904	**4.680**	**6.951**	**11.631**	40,24%	59,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	39	50	89	310	527	837	62	69	131	41	133	174	146	85	231	**598**	**864**	**1.462**	40,90%	59,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	52	89	141	354	586	940	49	43	92	39	81	120	108	96	204	**602**	**895**	**1.497**	40,21%	59,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17	13	30	93	128	221	28	6	34	20	44	64	125	47	172	**283**	**238**	**521**	54,32%	45,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	42	58	100	384	464	848	26	43	69	21	53	74	69	22	91	**542**	**640**	**1.182**	45,85%	54,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	468	922	1.390	1.432	2.133	3.565	534	513	1.047	405	1.094	1.499	1.569	763	2.332	**4.408**	**5.425**	**9.833**	44,83%	55,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	30	37	67	298	599	897	13	16	29	26	25	51	55	11	66	**422**	**688**	**1.110**	38,02%	61,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	84	213	297	708	1.231	1.939	141	184	325	69	195	264	345	174	519	**1.347**	**1.997**	**3.344**	40,28%	59,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	20	21	41	80	113	193	12	14	26				27	11	38	**139**	**159**	**298**	46,64%	53,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	7	13	179	310	489	63	89	152	20	71	91	13	5	18	**281**	**482**	**763**	36,83%	63,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	67	86	153	290	454	744	101	96	197	64	160	224	409	187	596	**931**	**983**	**1.914**	48,64%	51,36%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	112	203	315	645	1.162	1.807	121	107	228	105	332	437	287	165	452	**1.270**	**1.969**	**3.239**	39,21%	60,79%
COMUNIDAD DE MADRID	521	1.104	1.625	2.679	3.858	6.537	637	653	1.290	356	804	1.160	2.255	1.175	3.430	**6.448**	**7.594**	**14.042**	45,92%	54,08%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				83	143	226	5	6	11	14	26	40	117	35	152	**219**	**210**	**429**	51,05%	48,95%
COMUNIDAD VALENCIANA	230	563	793	1.671	2.595	4.266	292	325	617	457	995	1.452	1.325	657	1.982	**3.975**	**5.135**	**9.110**	43,63%	56,37%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	35	49	84	126	248	374	40	40	80	31	111	142	153	62	215	**385**	**510**	**895**	43,02%	56,98%
REGIÓN DE MURCIA	62	66	128	390	638	1.028	50	44	94	77	228	305	125	57	182	**704**	**1.033**	**1.737**	40,53%	59,47%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**2.271**	**4.435**	**6.706**	**12.010**	**19.308**	**31.318**	**2.512**	**2.639**	**5.151**	**2.104**	**5.144**	**7.248**	**8.337**	**4.247**	**12.584**	**27.234**	**35.773**	**63.007**	**43,22%**	**56,78%**
ESTADO	167	196	363	910	1.328	2.238	45	38	83	97	148	245	142	34	176	**1.361**	**1.744**	**3.105**	43,83%	56,17%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	167	196	363	910	1.328	2.238	45	38	83	97	148	245	142	34	176	**1.361**	**1.744**	**3.105**	43,83%	56,17%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**2.438**	**4.631**	**7.069**	**12.920**	**20.636**	**33.556**	**2.557**	**2.677**	**5.234**	**2.201**	**5.292**	**7.493**	**8.479**	**4.281**	**12.760**	**28.595**	**37.517**	**66.112**	**43,25%**	**56,75%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	33,87%	66,13%	6.706	38,35%	61,65%	31.318	48,77%	51,23%	5.151	29,03%	70,97%	7.248	66,25%	33,75%	12.584	**43,22%**	**56,78%**	**63.007**	--	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	46,01%	53,99%	363	40,66%	59,34%	2.238	54,22%	45,78%	83	39,59%	60,41%	245	80,68%	19,32%	176	**43,83%**	**56,17%**	**3.105**	--	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	34,49%	65,51%	7.069	38,50%	61,50%	33.556	48,85%	51,15%	5.234	29,37%	70,63%	7.493	66,45%	33,55%	12.760	**43,25%**	**56,75%**	**66.112**	--	--

1.1.4.10 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LOS ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZASOFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER, MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA PORCENTUAL DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																		NÚMERO DE ALUMNOS		
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Graduados			Total Graduados		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)	Total (21)=(19+20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4,18%	8,20%	12,38%	19,67%	35,41%	55,09%	2,91%	3,36%	6,27%	3,09%	6,81%	9,90%	10,39%	5,98%	16,37%	**40,24%**	**59,76%**	**100,00%**	4.680	6.951	**11.631**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2,67%	3,42%	6,09%	21,20%	36,05%	57,25%	4,24%	4,72%	8,96%	2,80%	9,10%	11,90%	9,99%	5,81%	15,80%	**40,90%**	**59,10%**	**100,00%**	598	864	**1.462**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3,47%	5,95%	9,42%	23,65%	39,14%	62,79%	3,27%	2,87%	6,15%	2,61%	5,41%	8,02%	7,21%	6,41%	13,63%	**40,21%**	**59,79%**	**100,00%**	602	895	**1.497**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3,26%	2,50%	5,76%	17,85%	24,57%	42,42%	5,37%	1,15%	6,53%	3,84%	8,45%	12,28%	23,99%	9,02%	33,01%	**54,32%**	**45,68%**	**100,00%**	283	238	**521**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3,55%	4,91%	8,46%	32,49%	39,26%	71,74%	2,20%	3,64%	5,84%	1,78%	4,48%	6,26%	5,84%	1,86%	7,70%	**45,85%**	**54,15%**	**100,00%**	542	640	**1.182**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4,76%	9,38%	14,14%	14,56%	21,69%	36,26%	5,43%	5,22%	10,65%	4,12%	11,13%	15,24%	15,96%	7,76%	23,72%	**44,83%**	**55,17%**	**100,00%**	4.408	5.425	**9.833**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2,70%	3,33%	6,04%	26,85%	53,96%	80,81%	1,17%	1,44%	2,61%	2,34%	2,25%	4,59%	4,95%	0,99%	5,95%	**38,02%**	**61,98%**	**100,00%**	422	688	**1.110**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2,51%	6,37%	8,88%	21,17%	36,81%	57,98%	4,22%	5,50%	9,72%	2,06%	5,83%	7,89%	10,32%	5,20%	15,52%	**40,28%**	**59,72%**	**100,00%**	1.347	1.997	**3.344**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6,71%	7,05%	13,76%	26,85%	37,92%	64,77%	4,03%	4,70%	8,72%				9,06%	3,69%	12,75%	**46,64%**	**53,36%**	**100,00%**	139	159	**298**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	0,79%	0,92%	1,70%	23,46%	40,63%	64,09%	8,26%	11,66%	19,92%	2,62%	9,31%	11,93%	1,70%	0,66%	2,36%	**36,83%**	**63,17%**	**100,00%**	281	482	**763**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3,50%	4,49%	7,99%	15,15%	23,72%	38,87%	5,28%	5,02%	10,29%	3,34%	8,36%	11,70%	21,37%	9,77%	31,14%	**48,64%**	**51,36%**	**100,00%**	931	983	**1.914**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3,46%	6,27%	9,73%	19,91%	35,88%	55,79%	3,74%	3,30%	7,04%	3,24%	10,25%	13,49%	8,86%	5,09%	13,95%	**39,21%**	**60,79%**	**100,00%**	1.270	1.969	**3.239**
COMUNIDAD DE MADRID	3,71%	7,86%	11,57%	19,08%	27,47%	46,55%	4,54%	4,65%	9,19%	2,54%	5,73%	8,26%	16,06%	8,37%	24,43%	**45,92%**	**54,08%**	**100,00%**	6.448	7.594	**14.042**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				19,35%	33,33%	52,68%	1,17%	1,40%	2,56%	3,26%	6,06%	9,32%	27,27%	8,16%	35,43%	**51,05%**	**48,95%**	**100,00%**	219	210	**429**
COMUNIDAD VALENCIANA	2,52%	6,18%	8,70%	18,34%	28,49%	46,83%	3,21%	3,57%	6,77%	5,02%	10,92%	15,94%	14,54%	7,21%	21,76%	**43,63%**	**56,37%**	**100,00%**	3.975	5.135	**9.110**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3,91%	5,47%	9,39%	14,08%	27,71%	41,79%	4,47%	4,47%	8,94%	3,46%	12,40%	15,87%	17,09%	6,93%	24,02%	**43,02%**	**56,98%**	**100,00%**	385	510	**895**
REGIÓN DE MURCIA	3,57%	3,80%	7,37%	22,45%	36,73%	59,18%	2,88%	2,53%	5,41%	4,43%	13,13%	17,56%	7,20%	3,28%	10,48%	**40,53%**	**59,47%**	**100,00%**	704	1.033	**1.737**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3,60%**	**7,04%**	**10,64%**	**19,06%**	**30,64%**	**49,71%**	**3,99%**	**4,19%**	**8,18%**	**3,34%**	**8,16%**	**11,50%**	**13,23%**	**6,74%**	**19,97%**	**43,22%**	**56,78%**	**100,00%**	**27.234**	**35.773**	**63.007**
ESTADO	5,38%	6,31%	11,69%	29,31%	42,77%	72,08%	1,45%	1,22%	2,67%	3,12%	4,77%	7,89%	4,57%	1,10%	5,67%	**43,83%**	**56,17%**	**100,00%**	1.361	1.744	**3.105**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5,38%	6,31%	11,69%	29,31%	42,77%	72,08%	1,45%	1,22%	2,67%	3,12%	4,77%	7,89%	4,57%	1,10%	5,67%	**43,83%**	**56,17%**	**100,00%**	1.361	1.744	**3.105**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3,69%**	**7,00%**	**10,69%**	**19,54%**	**31,21%**	**50,76%**	**3,87%**	**4,05%**	**7,92%**	**3,33%**	**8,00%**	**11,33%**	**12,83%**	**6,48%**	**19,30%**	**43,25%**	**56,75%**	**100,00%**	**28.595**	**37.517**	**66.112**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.5.2 /

ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS

Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS				MODALIDADES DE AYUDAS AL ESTUDIO: NÚMERO DE AYUDAS CONCEDIDAS							IMPORTE FINANCIERO (€)			
	Total	QUE SOLICITAN BECA AL M.E.										UNIVERSIDAD	ESTUDIANTE		TOTAL
		Concedidas	Denegadas	TOTAL DEMANDA	Cuantía fija ligada a renta	Cuantía fijada ligada a residencia	Precio de matrícula	Cuantías adicionales por domicilio	Solo compensación del precio matrícula	Cuantía variable	TOTAL	Precios públicos	Ayudas de cuantía fija	Ayudas de cuantía variable	
	(1)	(2)	(3)	(4)=(2+3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(5+6+7+8+10)	(12)	(13)	(14)	(15)=(12+...+14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	43.044	20.079	7.541	27.620	6.362	6.312	20.079	155	5.410	14.669	**47.577**	13.475.871	21.168.823	16.546.966	**51.191.660**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	5.699	1.783	901	2.684	257	391	1.783	8	624	1.159	**3.598**	1.603.688	997.700	1.249.869	**3.851.257**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8.352	4.168	1.721	5.889	1.280	708	4.168	557	1.186	2.982	**9.695**	2.887.338	3.835.607	3.484.608	**10.207.552**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.735	725	391	1.116	133	66	725	2	283	442	**1.368**	460.279	325.430	488.401	**1.274.110**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5.843	3.010	1.165	4.175	649	1.096	3.010	11	1.162	1.848	**6.614**	2.683.150	2.615.594	2.287.998	**7.586.742**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	31.550	9.297	4.551	13.848	1.837	1.173	9.297	341	2.805	6.492	**17.057**	10.065.701	4.680.639	6.831.819	**21.578.159**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3.508	2.115	640	2.755	595	981	2.115	3	763	1.352	**5.046**	1.864.142	2.423.500	1.305.625	**5.593.267**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10.342	5.085	2.247	7.332	1.135	1.956	5.085	36	1.634	3.451	**11.663**	3.133.776	4.612.447	4.212.905	**11.959.128**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	779	301	118	419	45	47	301		145	156	**549**	295.692	142.500	161.308	**599.500**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2.801	865	352	1.217	101	69	865		586	279	**1.314**	722.128	265.100	268.820	**1.256.048**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7.990	2.489	1.463	3.952											
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	12.513	5.160	2.480	7.640	957	1.805	5.160	84	1.920	3.240	**11.246**	4.757.465	4.307.969	2.973.422	**12.038.856**
COMUNIDAD DE MADRID	36.661	11.301	6.618	17.919	2.607	1.436	11.301	262	3.054	8.247	**23.853**	10.966.823	5.945.082	9.466.200	**26.378.105**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.972	504	444	948	59	78	504	6	177	327	**974**	436.171	223.803	316.168	**976.142**
COMUNIDAD VALENCIANA	23.457	10.165	4.276	14.441	2.410	2.047	10.165	61	3.649	6.516	**21.199**	9.178.828	6.944.949	7.659.083	**23.782.860**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3.719	1.427	635	2.062	264	149	1.427		614	813	**2.653**	973.247	682.800	959.346	**2.615.393**
REGIÓN DE MURCIA	6.673	3.439	1.128	4.567	1.039	719	3.439		901	2.538	**7.735**	2.105.137	2.696.150	3.269.744	**8.071.031**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**206.638**	**81.913**	**36.671**	**118.584**	**19.730**	**19.033**	**79.424**	**1.526**	**24.913**	**54.511**	**172.141**	**65.609.436**	**61.868.092**	**61.482.281**	**188.959.810**
ESTADO	47.770	2.643	3.537	6.180			2.643		1.309	1.334	**3.977**	1.716.177		695.520	**2.411.697**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	47.770	2.643	3.537	6.180			2.643		1.309	1.334	**3.977**	1.716.177		695.520	**2.411.697**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**254.408**	**84.556**	**40.208**	**124.764**	**19.730**	**19.033**	**82.067**	**1.526**	**26.222**	**55.845**	**176.118**	**67.325.613**	**61.868.092**	**62.177.801**	**191.371.507**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

NOTA; La estructura de la modalidad de ayudas de la Universidad de País Vasco no resulta homogénea a la que presenta el resto de universidades. La Comunidad Autónoma del País Vasco tiene transferida la política de becas y ayudas universitarias y ofrece una diferente tipología.

1.I.5.13 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

	MATRICULADOS			QUE SOLICITAN BECAS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1 + 2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4 + 5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7 + 8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10 + 11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	18.878	24.166	43.044	11.180	16.440	27.620	7.813	12.266	20.079	3.367	4.174	7.541
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.496	3.203	5.699	1.021	1.663	2.684	651	1.132	1.783	370	531	901
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.801	4.551	8.352	2.496	3.393	5.889	1.694	2.474	4.168	802	919	1.721
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	868	867	1.735	523	593	1.116	330	395	725	193	198	391
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.607	3.236	5.843	1.685	2.490	4.175	1.166	1.844	3.010	519	646	1.165
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.759	17.791	31.550	5.372	8.476	13.848	3.489	5.808	9.297	1.883	2.668	4.551
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.533	1.975	3.508	1.542	1.213	2.755	1.268	847	2.115	274	366	640
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.561	5.781	10.342	2.983	4.349	7.332	2.049	3.036	5.085	934	1.313	2.247
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	328	451	779	163	256	419	110	191	301	53	65	118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.177	1.624	2.801	431	786	1.217	301	564	865	130	222	352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.630	4.360	7.990	1.616	2.336	3.952	987	1.502	2.489	629	834	1.463
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.433	7.080	12.513	2.907	4.733	7.640	1.966	3.194	5.160	941	1.539	2.480
COMUNIDAD DE MADRID	16.792	19.869	36.661	7.645	10.274	17.919	4.514	6.787	11.301	3.131	3.487	6.618
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	938	1.034	1.972	403	545	948	206	298	504	197	247	444
COMUNIDAD VALENCIANA	10.483	12.974	23.457	5.901	8.540	14.441	4.038	6.127	10.165	1.863	2.413	4.276
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.839	1.880	3.719	927	1.135	2.062	618	809	1.427	309	326	635
REGIÓN DE MURCIA	2.810	3.863	6.673	1.804	2.763	4.567	1.335	2.104	3.439	469	659	1.128
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**91.933**	**114.705**	**206.638**	**48.599**	**69.985**	**118.584**	**32.535**	**49.378**	**81.913**	**16.064**	**20.607**	**36.671**
ESTADO	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**114.748**	**139.660**	**254.408**	**48.599**	**69.985**	**124.764**	**32.535**	**49.378**	**84.556**	**16.064**	**20.607**	**40.208**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.5.13 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

	MATRICULADOS			QUE SOLICITAN BECAS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1 + 2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4 + 5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7 + 8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10 + 11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	18.878	24.166	43.044	11.180	16.440	27.620	7.813	12.266	20.079	3.367	4.174	7.541
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.496	3.203	5.699	1.021	1.663	2.684	651	1.132	1.783	370	531	901
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.801	4.551	8.352	2.496	3.393	5.889	1.694	2.474	4.168	802	919	1.721
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	868	867	1.735	523	593	1.116	330	395	725	193	198	391
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.607	3.236	5.843	1.685	2.490	4.175	1.166	1.844	3.010	519	646	1.165
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.759	17.791	31.550	5.372	8.476	13.848	3.489	5.808	9.297	1.883	2.668	4.551
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.533	1.975	3.508	1.542	1.213	2.755	1.268	847	2.115	274	366	640
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.561	5.781	10.342	2.983	4.349	7.332	2.049	3.036	5.085	934	1.313	2.247
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	328	451	779	163	256	419	110	191	301	53	65	118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.177	1.624	2.801	431	786	1.217	301	564	865	130	222	352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.630	4.360	7.990	1.616	2.336	3.952	987	1.502	2.489	629	834	1.463
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.433	7.080	12.513	2.907	4.733	7.640	1.966	3.194	5.160	941	1.539	2.480
COMUNIDAD DE MADRID	16.792	19.869	36.661	7.645	10.274	17.919	4.514	6.787	11.301	3.131	3.487	6.618
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	938	1.034	1.972	403	545	948	206	298	504	197	247	444
COMUNIDAD VALENCIANA	10.483	12.974	23.457	5.901	8.540	14.441	4.038	6.127	10.165	1.863	2.413	4.276
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.839	1.880	3.719	927	1.135	2.062	618	809	1.427	309	326	635
REGIÓN DE MURCIA	2.810	3.863	6.673	1.804	2.763	4.567	1.335	2.104	3.439	469	659	1.128
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**91.933**	**114.705**	**206.638**	**48.599**	**69.985**	**118.584**	**32.535**	**49.378**	**81.913**	**16.064**	**20.607**	**36.671**
ESTADO	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**114.748**	**139.660**	**254.408**	**48.599**	**69.985**	**124.764**	**32.535**	**49.378**	**84.556**	**16.064**	**20.607**	**40.208**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.I.5.14 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DEL TOTAL DE ALUMNOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.

	MATRICULADOS			QUE SOLICITAN BECAS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1 + 2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4 + 5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7 + 8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10 + 11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	86.032	107.569	193.601	35.584	56.025	91.609	23.189	39.709	62.898	12.395	16.316	28.711
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10.698	13.699	24.397	3.394	5.775	9.169	1.967	3.597	5.564	1.427	2.178	3.605
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	13.426	18.197	31.623	7.118	11.665	18.783	4.361	7.495	11.856	2.757	4.170	6.927
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3.781	3.824	7.605	1.600	2.056	3.656	979	1.326	2.305	621	730	1.351
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	9.742	12.809	22.551	4.803	7.895	12.698	3.111	5.401	8.512	1.692	2.494	4.186
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	56.250	70.849	127.099	19.679	32.029	51.708	11.632	20.239	31.871	8.047	11.790	19.837
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7.513	9.639	17.152	3.307	5.573	8.880	2.500	4.431	6.931	807	1.142	1.949
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20.873	25.635	46.508	8.727	14.171	22.898	5.740	9.922	15.662	2.987	4.249	7.236
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.465	1.755	3.220	639	707	1.346	465	475	940	174	232	406
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4.417	6.474	10.891	1.259	2.474	3.733	850	1.656	2.506	409	818	1.227
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	15.866	19.268	35.134	4.977	8.132	13.109	2.881	5.120	8.001	2.096	3.012	5.108
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	22.619	30.774	53.393	9.638	16.909	26.547	5.825	10.722	16.547	3.813	6.187	10.000
COMUNIDAD DE MADRID	78.720	92.670	171.390	24.259	38.646	62.905	15.060	25.169	40.229	9.199	13.477	22.676
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3.503	3.732	7.235	1.088	1.585	2.673	536	848	1.384	552	737	1.289
COMUNIDAD VALENCIANA	44.280	54.015	98.295	20.656	30.907	51.563	13.343	21.059	34.402	7.313	9.848	17.161
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7.699	8.656	16.355	2.950	4.157	7.107	1.777	2.607	4.384	1.173	1.550	2.723
REGIÓN DE MURCIA	12.721	17.269	29.990	5.413	9.202	14.615	3.704	6.564	10.268	1.709	2.638	4.347
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**399.605**	**496.834**	**896.439**	**155.091**	**247.908**	**402.999**	**97.920**	**166.340**	**264.260**	**57.171**	**81.568**	**138.739**
ESTADO	57.671	68.041	125.712	3.893	7.704	11.597	1.592	3.284	4.876	2.301	4.420	6.721
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	57.671	68.041	125.712	3.893	7.704	11.597	1.592	3.284	4.876	2.301	4.420	6.721
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**457.276**	**564.875**	**1.022.151**	**158.984**	**255.612**	**414.596**	**99.512**	**169.624**	**269.136**	**59.472**	**85.988**	**145.460**

1.I.5.15 /

ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO, MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS

Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS				MODALIDADES DE AYUDAS AL ESTUDIO: NÚMERO DE AYUDAS CONCEDIDAS							IMPORTE FINANCIERO (€)			
	Total	QUE SOLICITAN BECA AL M.E.										UNIVERSIDAD	ESTUDIANTE		TOTAL
		Concedidas	Denegadas	TOTAL DEMANDA	Cuantía fija ligada a renta	Cuantía fijada ligada a residencia	Precio de matrícula	Cuantías adicionales por domicilio	Solo compensación del precio matrícula	Cuantía variable	TOTAL	Precios públicos (11)	Ayudas de cuantía fija (12)	Ayudas de cuantía variable (13)	
	(1)	(2)	(3)	(4)=(2+3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(5+6+7+8+10)	(12)	(13)	(14)	(15)=(12+..+14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	26.519	5.485	3.345	8.830	2.419	2.267	5.485	79	931	4.554	**14.804**	4.165.485	7.452.171	5.131.215	**16.748.870**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.451	408	441	849	98	108	408	11	31	377	**1.002**	577.916	308.416	359.046	**1.245.378**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.392	706	442	1.148	291	120	706	77	44	662	**1.856**	437.458	616.212	559.591	**1.613.261**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.026	187	188	375	53	30	187	11	10	177	**458**	189.217	144.843	195.427	**529.487**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.898	455	328	783	183	191	455	3	27	428	**1.260**	343.578	579.300	569.405	**1.492.283**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	17.845	2.333	1.833	4.166	598	530	2.333	100	162	2.171	**5.732**	4.034.366	1.719.925	2.277.823	**8.032.114**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2.036	558	249	807	249	300	558	1	16	542	**1.650**	764.931	813.650	687.847	**2.266.428**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5.945	1.323	741	2.064	475	557	1.323	22	71	1.252	**3.629**	1.364.706	1.583.031	1.598.268	**4.546.005**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	510	79	60	139	11	11	79		3	76	**177**	111.255	34.100	64.905	**210.260**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.461	163	114	277	32	17	163	3	65	98	**313**	251.210	76.700	101.380	**429.290**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.507	525	391	916	44	138	525	179	31	760	**1.646**	787.819	346.600	390.695	**1.525.114**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.030	1.060	769	1.829	341	515	1.060	25	49	1.011	**2.952**	2.070.762	1.291.796	944.791	**4.307.350**
COMUNIDAD DE MADRID	25.401	3.802	2.822	6.624	1.243	1.133	3.802	143	309	3.493	**9.814**	6.603.847	3.482.642	3.743.883	**13.830.371**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	817	99	124	223	20	13	99		8	91	**223**	116.719	53.525	86.573	**256.818**
COMUNIDAD VALENCIANA	17.197	3.591	2.402	5.993	1.296	1.074	3.591	32	322	3.269	**9.262**	5.703.232	3.637.421	3.943.668	**13.284.321**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.857	421	242	663	130	99	421	13	108	313	**976**	474.339	377.930	389.763	**1.242.033**
REGIÓN DE MURCIA	3.074	840	374	1.214	234	359	840		13	827	**2.260**	1.038.465	909.900	943.032	**2.891.397**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**118.966**	**22.035**	**14.865**	**36.900**	**7.717**	**7.462**	**22.035**	**699**	**2.200**	**20.101**	**58.014**	**29.035.306**	**23.428.162**	**21.987.312**	**74.450.779**
ESTADO	9.687	894	968	1.862			894		69	825	**1.719**	942.168		649.357	**1.591.525**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	9.687	894	968	1.862			894		69	825	**1.719**	942.168		649.357	**1.591.525**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**128.653**	**22.929**	**15.833**	**38.762**	**7.717**	**7.462**	**22.929**	**699**	**2.269**	**20.926**	**59.733**	**29.977.473**	**23.428.162**	**22.636.669**	**76.042.304**

UU.PP.: Universidades Públicas.

NOTA; La estructura de la modalidad de ayudas de la Universidad de País Vasco no resulta homogénea a la que presenta el resto de universidades. La Comunidad Autónoma del País Vasco tiene transferida la política de becas y ayudas universitarias y ofrece una diferente tipología.

1.I.5.16 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO, MÁSTER, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Universidad \ Sexo	MATRICULADOS			QUE SOLICITAN BECAS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA		
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1 + 2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4 + 5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7 + 8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10 + 11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	11.633	14.886	26.519	3.323	5.507	8.830	1.993	3.492	5.485	1.330	2.015	3.345
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.122	1.329	2.451	337	512	849	150	258	408	187	254	441
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	999	1.393	2.392	421	727	1.148	254	452	706	167	275	442
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	582	444	1.026	202	173	375	90	97	187	112	76	188
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	930	968	1.898	351	432	783	204	251	455	147	181	328
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8.743	9.102	17.845	1.839	2.327	4.166	996	1.337	2.333	845	988	1.833
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	852	1.184	2.036	298	509	807	193	365	558	105	144	249
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.612	3.333	5.945	796	1.268	2.064	472	851	1.323	324	417	741
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	249	261	510	63	76	139	38	41	79	25	35	60
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	597	864	1.461	97	180	277	58	105	163	39	75	114
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.779	1.728	3.507	382	534	916	216	309	525	166	225	391
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.176	2.854	5.030	716	1.113	1.829	409	651	1.060	307	462	769
COMUNIDAD DE MADRID	12.445	12.956	25.401	2.931	3.693	6.624	1.694	2.108	3.802	1.235	1.587	2.822
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	434	383	817	98	125	223	39	60	99	59	65	124
COMUNIDAD VALENCIANA	8.023	9.174	17.197	2.548	3.445	5.993	1.483	2.108	3.591	1.065	1.337	2.402
PRINCIPADO DE ASTURIAS	877	980	1.857	302	361	663	183	238	421	119	123	242
REGIÓN DE MURCIA	1.333	1.741	3.074	417	797	1.214	285	555	840	132	242	374
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**55.386**	**63.580**	**118.966**	**15.121**	**21.779**	**36.900**	**8.757**	**13.278**	**22.035**	**6.364**	**8.501**	**14.865**
ESTADO	4.679	5.008	9.687	681	1.181	1.862	307	587	894	374	594	968
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.679	5.008	9.687	681	1.181	1.862	307	587	894	374	594	968
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**60.065**	**68.588**	**128.653**	**15.802**	**22.960**	**38.762**	**9.064**	**13.865**	**22.929**	**6.738**	**9.095**	**15.833**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.I.5.17 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL IMPORTE EN EUROS DE LAS BECAS CONCEDIDAS A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES CICLOS, SEGÚN UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA GENERAL DEL IMPORTE EN EUROS DE LAS BECAS CONCEDIDAS A LOS ALUMNOS MATRICULADOS.

Universidad	ALUMNOS DE GRADO					ALUMNOS DE POSTGRADO. MÁSTER OFICIAL.					TOTAL AYUDAS (En euros)
	M.E (1)	COMUNIDAD AUTÓNOMA (2)	UNIVERSIDAD (3)	OTROS (4)	TOTAL (5)=(1+..+4)	M.E (6)	COMUNIDAD AUTÓNOMA (7)	UNIVERSIDAD (8)	OTROS (9)	TOTAL (10)=(6+..+9)	(11)=(5+10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	176.296.979	4.766.781	23.445.515	111.000	204.620.276	18.450.359	52.593	344.441	4.000	18.851.394	**223.471.670**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13.614.583	191.961	2.410.708	16.383	16.233.635	1.245.378	83.096	154.856	6.244	1.489.574	**17.723.209**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	26.123.227		4.910.335		31.033.562	1.613.261		6.722		1.619.983	**32.653.545**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4.648.895		1.764.296	109.129	6.522.320	529.487			79.247	608.734	**7.131.054**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	24.965.621		3.265.453		28.231.074	1.492.283				1.492.283	**29.723.357**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	81.526.620	2.146.693	46.718.908	120.000	130.512.221	8.032.115	106.832	1.277.948	176.703	9.593.598	**140.105.819**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	23.108.608	3.536.866	1.840.275	156.744	28.642.492	2.266.428	439.292	146.751	10.897	2.863.367	**31.505.860**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	43.082.070		5.271.468		48.353.538	4.546.005		261.538		4.807.543	**53.161.081**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2.149.279	146.740	455.981		2.752.000	210.260	2.100	5.420		217.780	**2.969.781**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4.224.439		1.014.797		5.239.236	429.290				429.290	**5.668.526**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.058.457	14.477.423	4.128.366		21.664.246	614.586	910.528			1.525.114	**23.189.360**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	44.632.272	1.210.300	8.302.571	473.142	54.618.285	4.311.493	207.094	59.292	2.950	4.580.829	**59.199.114**
COMUNIDAD DE MADRID	100.195.225	2.018.251	23.443.439		125.656.915	13.830.373	469.319	193.370		14.493.062	**140.149.977**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2.899.135	1.324.062	1.322.161	396.500	5.941.858	256.818	94.987		13.461	365.266	**6.307.123**
COMUNIDAD VALENCIANA	90.169.627	7.008.023	26.789.960	5.077.797	129.045.408	12.915.138	552.511	762.012	1.763	14.231.425	**143.276.833**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9.126.833		119.036	51.350	9.297.219	1.242.032		1.225	9.400	1.252.657	**10.549.876**
REGIÓN DE MURCIA	26.247.151	143.490	4.616.782		31.007.423	2.934.250	18.853	43.713		2.996.816	**34.004.238**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**676.069.021**	**36.970.592**	**159.820.051**	**6.512.045**	**879.371.708**	**74.919.557**	**2.937.205**	**3.257.288**	**304.665**	**81.418.715**	**960.790.423**
ESTADO	5.070.173	87.362			5.157.535	1.591.525				1.591.525	**6.749.060**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5.070.173	87.362			5.157.535	1.591.525				1.591.525	**6.749.060**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**681.139.194**	**37.057.954**	**159.820.051**	**6.512.045**	**884.529.243**	**76.511.082**	**2.937.205**	**3.257.288**	**304.665**	**83.010.240**	**967.539.483**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..) : Información no disponible.

1.II.1.1 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	88	187	64	47	131	**517**	17,02%	36,17%	12,38%	9,09%	25,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	23	10	8	12	**61**	13,11%	37,70%	16,39%	13,11%	19,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17	32	6	12	27	**94**	18,09%	34,04%	6,38%	12,77%	28,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	9	3	2	13	**28**	3,57%	32,14%	10,71%	7,14%	46,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	9	39	6	12	24	**90**	10,00%	43,33%	6,67%	13,33%	26,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	59	137	55	43	107	**401**	14,71%	34,16%	13,72%	10,72%	26,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	8	30	10	9	21	**78**	10,26%	38,46%	12,82%	11,54%	26,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20	53	14	14	37	**138**	14,49%	38,41%	10,14%	10,14%	26,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	8	3		5	**18**	11,11%	44,44%	16,67%		27,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	14	4	4	7	**35**	17,14%	40,00%	11,43%	11,43%	20,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	10	30	11	8	28	**87**	11,49%	34,48%	12,64%	9,20%	32,18%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	37	98	23	25	74	**257**	14,40%	38,13%	8,95%	9,73%	28,79%
COMUNIDAD DE MADRID	59	226	34	33	141	**493**	11,97%	45,84%	6,90%	6,69%	28,60%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	12	4	5	9	**31**	3,23%	38,71%	12,90%	16,13%	29,03%
COMUNIDAD VALENCIANA	29	89	23	23	63	**227**	12,78%	39,21%	10,13%	10,13%	27,75%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	8	14	7	5	17	**51**	15,69%	27,45%	13,73%	9,80%	33,33%
REGIÓN DE MURCIA	9	27	9	10	15	**70**	12,86%	38,57%	12,86%	14,29%	21,43%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**371**	**1.028**	**286**	**260**	**731**	**2.676**	**13,86%**	**38,42%**	**10,69%**	**9,72%**	**27,32%**
ESTADO	6	11	4	1	6	**28**	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	11	4	1	6	**28**	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**377**	**1.039**	**290**	**261**	**737**	**2.704**	**13,94%**	**38,42%**	**10,72%**	**9,65%**	**27,26%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.9 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO EN CENTROS PROPIOS IMPARTIDAS EN BILINGÜES, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO					
	Bilingües - extranjera					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	9	7	1	1	1	**19**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	1				**3**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5					**5**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2	1			2	**5**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	16	10	1	1	7	**35**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3	1				**4**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1				3	**4**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1					**1**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	4	3			3	**10**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	11	3				**14**
COMUNIDAD DE MADRID	8	33	1		19	**61**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		5			5	**10**
COMUNIDAD VALENCIANA	16	10	2	3	4	**35**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2	3	1		6	**12**
REGIÓN DE MURCIA	2	4			6	**12**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**82**	**81**	**6**	**5**	**56**	**230**
ESTADO	1					**1**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1					**1**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**83**	**81**	**6**	**5**	**56**	**231**

UU.PP.: Universidades Públicas.

Bilingües: Contenidos curriculares desarrollados en lengua extranjera superiores al 50 por 100 del total de las disciplinas que conforman la enseñanza en la que se ha formalizado la matrícula

1.II.1.15 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO INTERUNIVERSITARIAS DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE ÁMBITO NACIONAL						ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE ÁMBITO INTERNACIONAL						Total
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)=(6+12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5	1	3		9	**18**	7	8	2	1		18	**36**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2	2	3	1	3	**11**							**11**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO													
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		2				**2**		1				1	**3**
COMUNIDAD DE MADRID		2				**2**	1					1	**3**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA													
COMUNIDAD VALENCIANA							3	18	1			22	**22**
PRINCIPADO DE ASTURIAS													
REGIÓN DE MURCIA													
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**7**	**7**	**6**	**1**	**12**	**33**	**11**	**27**	**3**	**1**		**42**	**75**
ESTADO	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--		
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**7**	**7**	**6**	**1**	**12**	**33**	**11**	**27**	**3**	**1**		**42**	**75**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.4 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICAL						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	80	236	75	74	117	**582**	13,75%	40,55%	12,89%	12,71%	20,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9	21	10	10	11	**61**	14,75%	34,43%	16,39%	16,39%	18,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	12	22	10	8	16	**68**	17,65%	32,35%	14,71%	11,76%	23,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6	8	7	6	16	**43**	13,95%	18,60%	16,28%	13,95%	37,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	14	7	5	8	**39**	12,82%	35,90%	17,95%	12,82%	20,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	87	144	69	62	105	**467**	18,63%	30,84%	14,78%	13,28%	22,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	23	5	6	13	**51**	7,84%	45,10%	9,80%	11,76%	25,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	26	68	33	22	48	**197**	13,20%	34,52%	16,75%	11,17%	24,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	4	3		4	**13**	15,38%	30,77%	23,08%		30,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4	12	8	5	5	**34**	11,76%	35,29%	23,53%	14,71%	14,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	14	36	14	12	29	**105**	13,33%	34,29%	13,33%	11,43%	27,62%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	32	77	30	26	51	**216**	14,81%	35,65%	13,89%	12,04%	23,61%
COMUNIDAD DE MADRID	84	194	73	53	143	**547**	15,36%	35,47%	13,35%	9,69%	26,14%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		8	4	3	12	**27**		29,63%	14,81%	11,11%	44,44%
COMUNIDAD VALENCIANA	49	99	49	48	89	**334**	14,67%	29,64%	14,67%	14,37%	26,65%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	12	11	9	21	**62**	14,52%	19,35%	17,74%	14,52%	33,87%
REGIÓN DE MURCIA	10	35	13	19	17	**94**	10,64%	37,23%	13,83%	20,21%	18,09%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**433**	**1.013**	**421**	**368**	**705**	**2.940**	**14,73%**	**34,46%**	**14,32%**	**12,52%**	**23,98%**
ESTADO	16	37	4	8	16	**81**	19,75%	45,68%	4,94%	9,88%	19,75%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	16	37	4	8	16	**81**	19,75%	45,68%	4,94%	9,88%	19,75%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**449**	**1.050**	**425**	**376**	**721**	**3.021**	**14,86%**	**34,76%**	**14,07%**	**12,45%**	**23,87%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.11 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO, MÁSTER, EN CENTROS PROPIOS IMPARTIDAS EN BILINGÜE, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER					
	Bilingües - extranjera					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	12	4	7	2	2	**27**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2		3			**5**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		1	1			**2**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		1				**1**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1	1		3	**5**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	14	30	29	15	47	**135**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3		5		2	**10**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		1	1		1	**3**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2	4	6	1	8	**21**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6	6	3	1	3	**19**
COMUNIDAD DE MADRID	10	29	19	7	23	**88**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1				**1**
COMUNIDAD VALENCIANA	6	7	6	1	3	**23**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	1	6	6	7	**21**
REGIÓN DE MURCIA		1	1	2	1	**5**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**56**	**87**	**88**	**35**	**100**	**366**
ESTADO	3	3			1	**7**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	3	3			1	**7**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**59**	**90**	**88**	**35**	**101**	**373**

UU.PP.: Universidades Públicas.

Bilingües: Contenidos curriculares desarrollados en lengua extranjera superiores al 50 por 100 del total de las disciplinas que conforman la enseñanza en la que se ha formalizado la matrícula

1.II.1.12 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL DE ÁMBITO NACIONAL						ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL DE ÁMBITO INTERNACIONAL						Total
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)=(6+12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	12	30	15	4	13	74	12	4	13	4	24	57	**131**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	3	2	3		10							**10**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	6	3	2		16							**16**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	1	4	5	4	16							**16**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1	2			3							**3**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	37	41	28	23	30	159	2	8	2	3	8	23	**182**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		1	2			3							**3**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	11	13	22	9	16	71	2		1			3	**74**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			1		1	2							**2**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		2				2							**2**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2	2	5	2	1	12	1	1	2	1	4	9	**21**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	14	10	6	3	1	34					1	1	**35**
COMUNIDAD DE MADRID	20	13	29	12	13	87	5	2	9		1	17	**104**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		2	4		1	7				1		1	**8**
COMUNIDAD VALENCIANA	14	17	19	3	5	58	5	6	4		3	18	**76**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4	1	3	2	4	14	1			2	2	5	**19**
REGIÓN DE MURCIA	2	9	4	1	1	17			1			1	**18**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**125**	**152**	**149**	**69**	**90**	**585**	**28**	**21**	**32**	**11**	**43**	**135**	**720**
ESTADO		4	1	1	1	7							**7**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		4	1	1	1	7							**7**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**125**	**156**	**150**	**70**	**91**	**592**	**28**	**21**	**32**	**11**	**43**	**135**	**727**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.5 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: DOCTORADO, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	23	48	40	24	31	**166**	13,86%	28,92%	24,10%	14,46%	18,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9	10	10	4	12	**45**	20,00%	22,22%	22,22%	8,89%	26,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	6	7	6	6	**32**	21,88%	18,75%	21,88%	18,75%	18,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	5	3	2	2	8	**20**	25,00%	15,00%	10,00%	10,00%	40,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2	3	5	3	5	**18**	11,11%	16,67%	27,78%	16,67%	27,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	37	50	43	38	61	**229**	16,16%	21,83%	18,78%	16,59%	26,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	6	6	3	3	**22**	18,18%	27,27%	27,27%	13,64%	13,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	21	29	30	24	30	**134**	15,67%	21,64%	22,39%	17,91%	22,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4	3	3	1	1	**12**	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	8	7	5	2	**24**	8,33%	33,33%	29,17%	20,83%	8,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	9	16	15	10	16	**66**	13,64%	24,24%	22,73%	15,15%	24,24%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	22	22	19	18	18	**99**	22,22%	22,22%	19,19%	18,18%	18,18%
COMUNIDAD DE MADRID	30	41	42	25	65	**203**	14,78%	20,20%	20,69%	12,32%	32,02%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	4	4	1	3	**14**	14,29%	28,57%	28,57%	7,14%	21,43%
COMUNIDAD VALENCIANA	21	45	36	25	29	**156**	13,46%	28,85%	23,08%	16,03%	18,59%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	5	8	2	8	**26**	11,54%	19,23%	30,77%	7,69%	30,77%
REGIÓN DE MURCIA	3	14	11	10	6	**44**	6,82%	31,82%	25,00%	22,73%	13,64%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**204**	**313**	**288**	**201**	**304**	**1.310**	**15,57%**	**23,89%**	**21,98%**	**15,34%**	**23,21%**
ESTADO	3	10	2	1	3	**19**	15,79%	52,63%	10,53%	5,26%	15,79%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	3	10	2	1	3	**19**	15,79%	52,63%	10,53%	5,26%	15,79%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**207**	**323**	**290**	**202**	**307**	**1.329**	**15,58%**	**24,30%**	**21,82%**	**15,20%**	**23,10%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.14 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO, DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO DE ÁMBITO NACIONAL						ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO DE ÁMBITO INTERNACIONAL						Total
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)=(6+12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7	15	7	5	5	39			1			1	**40**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3	1	1	1	3	9							**9**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	2	1		2	9	1			1		2	**11**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4	2	1		4	11							**11**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	1	4	1		7							**7**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	12	15	10	6	19	62				2	4	6	**68**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3	1	2		2	8							**8**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12	13	13	11	17	66	1		4	2		7	**73**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2		1	1		4							**4**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		4	2	1	1	8							**8**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	2	4	2	6	17	1					1	**18**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	9	2	6	3	36							**36**
COMUNIDAD DE MADRID	7	10	14	9	10	50					3	3	**53**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	3	3			7							**7**
COMUNIDAD VALENCIANA	11	16	16	1	2	46							**46**
PRINCIPADO DE ASTURIAS		2	4		3	9							**9**
REGIÓN DE MURCIA	1	6	4	1		12		1				1	**13**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**87**	**102**	**89**	**45**	**77**	**400**	**3**	**1**	**5**	**5**	**7**	**21**	**421**
ESTADO	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--	--	**--**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	--	--	--	--	--		--	--	--	--	--	--	**--**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**87**	**102**	**89**	**45**	**77**	**400**	**3**	**1**	**5**	**5**	**7**	**21**	**421**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.6 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL MÁSTER, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, MÁSTER						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17	80	10	70	28	**205**	8,29%	39,02%	4,88%	34,15%	13,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	10		13	9	**33**	3,03%	30,30%		39,39%	27,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2	5	1	1	5	**14**	14,29%	35,71%	7,14%	7,14%	35,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		18		2	3	**23**		78,26%		8,70%	13,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4	31	2	14	10	**61**	6,56%	50,82%	3,28%	22,95%	16,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	32	346	10	254	82	**724**	4,42%	47,79%	1,38%	35,08%	11,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		10		8	2	**20**		50,00%		40,00%	10,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2	22	1	11	4	**40**	5,00%	55,00%	2,50%	27,50%	10,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	1		2		**4**	25,00%	25,00%		50,00%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	5		2	2	**10**	10,00%	50,00%		20,00%	20,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	16	1	10	7	**37**	8,11%	43,24%	2,70%	27,03%	18,92%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8	47	4	23	9	**91**	8,79%	51,65%	4,40%	25,27%	9,89%
COMUNIDAD DE MADRID	25	162	11	123	72	**393**	6,36%	41,22%	2,80%	31,30%	18,32%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		3				**3**		100,00%			
COMUNIDAD VALENCIANA	14	44	15	73	41	**187**	7,49%	23,53%	8,02%	39,04%	21,93%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		7	3	12	4	**26**		26,92%	11,54%	46,15%	15,38%
REGIÓN DE MURCIA		17	3	11	1	**32**		53,13%	9,38%	34,38%	3,13%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**110**	**824**	**61**	**629**	**279**	**1.903**	**5,78%**	**43,30%**	**3,21%**	**33,05%**	**14,66%**
ESTADO	7	58		26	35	**126**	5,56%	46,03%		20,63%	27,78%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	7	58		26	35	**126**	5,56%	46,03%		20,63%	27,78%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**117**	**882**	**61**	**655**	**314**	**2.029**	**5,77%**	**43,47%**	**3,01%**	**32,28%**	**15,48%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..) : Información no disponible.

1.II.1.7 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL ESPECIALISTA, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, ESPECIALISTA						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5	30	6	25	6	**72**	6,94%	41,67%	8,33%	34,72%	8,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	9	2	4	4	**20**	5,00%	45,00%	10,00%	20,00%	20,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		3		5	11	**19**		15,79%		26,32%	57,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		12	1		18	**31**		38,71%	3,23%		58,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	31		11	9	**52**	1,92%	59,62%		21,15%	17,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	45	208	16	169	37	**475**	9,47%	43,79%	3,37%	35,58%	7,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	9		14	2	**26**	3,85%	34,62%		53,85%	7,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		25		5	3	**33**		75,76%		15,15%	9,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		1	1			**2**		50,00%	50,00%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		7			3	**10**		70,00%			30,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	16		5	9	**38**	21,05%	42,11%		13,16%	23,68%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3	5		9	3	**20**	15,00%	25,00%		45,00%	15,00%
COMUNIDAD DE MADRID	2	22	2	35	12	**73**	2,74%	30,14%	2,74%	47,95%	16,44%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		5		5	2	**12**		41,67%		41,67%	16,67%
COMUNIDAD VALENCIANA	18	32	6	17	49	**122**	14,75%	26,23%	4,92%	13,93%	40,16%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		2		3		**5**		40,00%		60,00%	
REGIÓN DE MURCIA		4	4	8	2	**18**		22,22%	22,22%	44,44%	11,11%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**84**	**421**	**38**	**315**	**170**	**1.028**	**8,17%**	**40,95%**	**3,70%**	**30,64%**	**16,54%**
ESTADO	14	38		20	24	**96**	14,58%	39,58%		20,83%	25,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	38		20	24	**96**	14,58%	39,58%		20,83%	25,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**98**	**459**	**38**	**335**	**194**	**1.124**	**8,72%**	**40,84%**	**3,38%**	**29,80%**	**17,26%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.8 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL EXPERTO, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, EXPERTO						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16	77	18	36	22	**169**	9,47%	45,56%	10,65%	21,30%	13,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		14		4	4	**22**		63,64%		18,18%	18,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		8	1	9	8	**26**		30,77%	3,85%	34,62%	30,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		8		3	9	**20**		40,00%		15,00%	45,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	19		3	10	**33**	3,03%	57,58%		9,09%	30,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	83	233	32	228	37	**613**	13,54%	38,01%	5,22%	37,19%	6,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		7		1	10	**18**		38,89%		5,56%	55,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		17		3	1	**21**		80,95%		14,29%	4,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3	8	3			**14**	21,43%	57,14%	21,43%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4	9		3		**16**	25,00%	56,25%		18,75%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	9	6		8	11	**34**	26,47%	17,65%		23,53%	32,35%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2	11	2	6	7	**28**	7,14%	39,29%	7,14%	21,43%	25,00%
COMUNIDAD DE MADRID	9	40	4	44	17	**114**	7,89%	35,09%	3,51%	38,60%	14,91%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		8		4	3	**15**		53,33%		26,67%	20,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	10	47	12	49	12	**130**	7,69%	36,15%	9,23%	37,69%	9,23%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	4		9	2	**16**	6,25%	25,00%		56,25%	12,50%
REGIÓN DE MURCIA		22	13		10	**45**		48,89%	28,89%		22,22%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**138**	**538**	**85**	**410**	**163**	**1.334**	**10,34%**	**40,33%**	**6,37%**	**30,73%**	**12,22%**
ESTADO	34	114		51	51	**250**	13,60%	45,60%		20,40%	20,40%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	34	114		51	51	**250**	13,60%	45,60%		20,40%	20,40%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**172**	**652**	**85**	**461**	**214**	**1.584**	**10,86%**	**41,16%**	**5,37%**	**29,10%**	**13,51%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.2.1 /

ESTRUCTURA GENERAL DE LOS RECURSOS HUMANOS QUE PRESTAN SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.)			PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (P.A.S.)			PERSONAL EN INVESTIGACIÓN (PI+D)				TOTAL PERSONAL	
Universidad	Funcionario (1)	Contratado (2)	Total Personal (3)=(1+2)	Funcionario (4)	Laboral (5)	Total Personal (6)=(4+5)	Investigador (7)	Técnico (8)	No consta (9)	Total Personal (10)=(7+8+9)	PERSONAS (11)=(3+6+10)	(%) S/TOTAL UU.PP.
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.798	8.782	17.580	5.652	4.503	10.155	2.354	1.346		**3.700**	**31.435**	17,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.466	2.227	3.693	1.537	47	1.584	685	128		**813**	**6.090**	3,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.605	1.512	3.117	757	912	1.669	412	15		**427**	**5.213**	2,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	507	680	1.187	380	243	623	301	16		**317**	**2.127**	1,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	949	1.547	2.496	1.093	39	1.132	259	295		**554**	**4.182**	2,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.511	12.899	17.410	4.365	4.008	8.373	3.375	1.189		**4.564**	**30.347**	17,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	838	985	1.823	737	149	886	340	164		**504**	**3.213**	1,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.602	2.368	4.970	1.853	1.005	2.858	1.548	512		**2.060**	**9.888**	5,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	242	209	451	249	11	260	81			**81**	**792**	0,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	458	1.028	1.486	587	2	589	174	118		**292**	**2.367**	1,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.504	2.860	4.364	1.388	534	1.922	1.106			**1.106**	**7.392**	4,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.906	3.400	6.306	1.462	1.571	3.033	1.000	422		**1.422**	**10.761**	6,15%
COMUNIDAD DE MADRID	7.161	10.212	17.373	4.666	3.895	8.561	2.592	970		**3.562**	**29.496**	16,85%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	332	634	966	316	178	494	240	7		**247**	**1.707**	0,98%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.310	6.473	11.783	5.677	360	6.037	2.007	1.113		**3.120**	**20.940**	11,96%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.220	854	2.074	601	456	1.057	548	1		**549**	**3.680**	2,10%
REGIÓN DE MURCIA	1.440	1.801	3.241	1.573	42	1.615	406	158		**564**	**5.420**	3,10%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**41.849**	**58.471**	**100.320**	**32.893**	**17.955**	**50.848**	**17.428**	**6.454**		**23.882**	**175.050**	**100,00%**
ESTADO	678	660	1.338	785	304	1.089	(..)	(..)		**106**	**2.427**	1,39%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	678	660	1.338	785	304	1.089	(..)	(..)		**106**	**2.427**	1,39%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**42.527**	**59.131**	**101.658**	**33.678**	**18.259**	**51.937**	**17.534**	**6.454**		**23.988**	**177.583**	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.2 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y DEDICACIÓN LABORAL.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, FUNCIONARIO		TOTAL P. FUNCIONARIO (3)=(1+2)	ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, FUNCIONARIO		P.E.T.C.	
Universidad	Tiempo Completo (1)	Tiempo Parcial (2)		Tiempo Completo (4)	Tiempo Parcial (5)	Nº	%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.769	29	**8.798**	99,67%	0,33%	8.777	21,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.456	10	**1.466**	99,32%	0,68%	1.458	3,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.594	11	**1.605**	99,31%	0,69%	1.602	3,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	498	9	**507**	98,22%	1,78%	501	1,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	944	5	**949**	99,47%	0,53%	946	2,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.237	274	**4.511**	93,93%	6,07%	4.366	10,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	836	2	**838**	99,76%	0,24%	837	2,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.569	33	**2.602**	98,73%	1,27%	2.580	6,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	241	1	**242**	99,59%	0,41%	241	0,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	453	5	**458**	98,91%	1,09%	454	1,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.473	31	**1.504**	97,94%	2,06%	1.482	3,58%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.888	18	**2.906**	99,38%	0,62%	2.895	6,99%
COMUNIDAD DE MADRID	6.951	210	**7.161**	97,07%	2,93%	7.014	16,94%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	323	9	**332**	97,29%	2,71%	326	0,79%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.284	26	**5.310**	99,51%	0,49%	5.290	12,77%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.208	12	**1.220**	99,02%	0,98%	1.213	2,93%
REGIÓN DE MURCIA	1.431	9	**1.440**	99,38%	0,63%	1.434	3,46%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**41.155**	**694**	**41.849**	**98,34%**	**1,66%**	**41.415**	**100,00%**
ESTADO	666	12	**678**	98,23%	1,77%	673	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	666	12	**678**	98,23%	1,77%	673	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**41.821**	**706**	**42.527**	**98,34%**	**1,66%**	**42.088**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas/semana para la jornada laboral de tiempo completo.

P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.

1.II.2.3 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y DEDICACIÓN LABORAL.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, CONTRATADO		TOTAL P. CONTRATADO (3)=(1+2)	ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO		P.E.T.C.	
	Tiempo Completo (1)	Tiempo Parcial (2)		Tiempo Completo (4)	Tiempo Parcial (5)	Nº	%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4.819	3.963	**8.782**	54,87%	45,13%	6.002	19,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	649	1.578	**2.227**	29,14%	70,86%	994	3,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	590	922	**1.512**	39,02%	60,98%	874	2,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	240	440	**680**	35,29%	64,71%	336	1,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	583	964	**1.547**	37,69%	62,31%	805	2,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2.783	10.116	**12.899**	21,58%	78,42%	5.868	18,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	459	526	**985**	46,60%	53,40%	579	1,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.219	1.149	**2.368**	51,48%	48,52%	1.453	4,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	101	108	**209**	48,33%	51,67%	124	0,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	290	738	**1.028**	28,21%	71,79%	384	1,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.782	1.078	**2.860**	62,31%	37,69%	2.007	6,44%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.094	2.306	**3.400**	32,18%	67,82%	1.823	5,85%
COMUNIDAD DE MADRID	4.171	6.041	**10.212**	40,84%	59,16%	5.526	17,75%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	236	398	**634**	37,22%	62,78%	333	1,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.714	4.759	**6.473**	26,48%	73,52%	2.807	9,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	370	484	**854**	43,33%	56,67%	467	1,50%
REGIÓN DE MURCIA	430	1.371	**1.801**	23,88%	76,12%	758	2,44%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**21.530**	**36.941**	**58.471**	**36,82%**	**63,18%**	**31.141**	**100,00%**
ESTADO	514	146	**660**	77,88%	22,12%	414	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	514	146	**660**	77,88%	22,12%	414	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**22.044**	**37.087**	**59.131**	**37,28%**	**62,72%**	**31.555**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas/semana para la jornada laboral de tiempo completo.

P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.

1.II.2.4 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, CLASIFICADO POR UNIVERSIDAD PÚBLICA, MODALIDAD Y DEDICACIÓN LABORAL.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.): Nº PERSONAS						PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.): EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (E.T.C)					
	Funcionario		Contratado		Total Personal		Funcionario		Contratado		Total Personal	
	Personas (1)	% (2)	Personas (3)	% (4)	Personas (5)=(1+3)	% (6)	Personas (7)	% (8)	Personas (9)	% (10)	Personas (11)=(7+9)	% (12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.798	21,02%	8.782	15,02%	**17.580**	17,52%	8.777	21,19%	6.002	19,27%	**14.779**	20,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.466	3,50%	2.227	3,81%	**3.693**	3,68%	1.458	3,52%	994	3,19%	**2.452**	3,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.605	3,84%	1.512	2,59%	**3.117**	3,11%	1.602	3,87%	874	2,81%	**2.476**	3,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	507	1,21%	680	1,16%	**1.187**	1,18%	501	1,21%	336	1,08%	**837**	1,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	949	2,27%	1.547	2,65%	**2.496**	2,49%	946	2,28%	805	2,59%	**1.751**	2,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.511	10,78%	12.899	22,06%	**17.410**	17,35%	4.366	10,54%	5.868	18,84%	**10.233**	14,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	838	2,00%	985	1,68%	**1.823**	1,82%	837	2,02%	579	1,86%	**1.415**	1,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.602	6,22%	2.368	4,05%	**4.970**	4,95%	2.580	6,23%	1.453	4,67%	**4.033**	5,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	242	0,58%	209	0,36%	**451**	0,45%	241	0,58%	124	0,40%	**365**	0,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	458	1,09%	1.028	1,76%	**1.486**	1,48%	454	1,10%	384	1,23%	**838**	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.504	3,59%	2.860	4,89%	**4.364**	4,35%	1.482	3,58%	2.007	6,44%	**3.489**	4,81%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.906	6,94%	3.400	5,81%	**6.306**	6,29%	2.895	6,99%	1.823	5,85%	**4.718**	6,50%
COMUNIDAD DE MADRID	7.161	17,11%	10.212	17,47%	**17.373**	17,32%	7.014	16,94%	5.526	17,75%	**12.540**	17,28%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	332	0,79%	634	1,08%	**966**	0,96%	326	0,79%	333	1,07%	**659**	0,91%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.310	12,69%	6.473	11,07%	**11.783**	11,75%	5.290	12,77%	2.807	9,01%	**8.098**	11,16%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.220	2,92%	854	1,46%	**2.074**	2,07%	1.213	2,93%	467	1,50%	**1.680**	2,31%
REGIÓN DE MURCIA	1.440	3,44%	1.801	3,08%	**3.241**	3,23%	1.434	3,46%	758	2,44%	**2.192**	3,02%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**41.849**	**100,00%**	**58.471**	**100,00%**	**100.320**	**100,00%**	**41.415**	**100,00%**	**31.141**	**100,00%**	**72.555**	**100,00%**
ESTADO	678	100,00%	660	100,00%	**1.338**	100,00%	673	100,00%	414	100,00%	**1.087**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	678	100,00%	660	100,00%	**1.338**	100,00%	673	100,00%	414	100,00%	**1.087**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**42.527**	**--**	**59.131**	**--**	**101.658**	**--**	**42.088**	**--**	**31.555**	**--**	**73.642**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.5 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	P.D.I. FUNCIONARIO - PERSONAS					TOTAL	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.337	2.631	2.290	807	1.733	**8.798**	21,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	211	439	296	163	357	**1.466**	3,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	258	402	368	235	342	**1.605**	3,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	59	105	92	56	195	**507**	1,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	121	276	179	75	298	**949**	2,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	648	1.231	1.001	557	1.074	**4.511**	10,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	107	201	200	124	206	**838**	2,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	380	718	691	296	517	**2.602**	6,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	42	74	59	3	64	**242**	0,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	89	167	106	30	66	**458**	1,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	212	476	319	147	350	**1.504**	3,59%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	473	884	632	320	597	**2.906**	6,94%
COMUNIDAD DE MADRID	829	1.870	1.643	722	2.097	**7.161**	17,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	12	119	64	21	116	**332**	0,79%
COMUNIDAD VALENCIANA	681	1.561	1.164	405	1.499	**5.310**	12,69%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	157	379	283	98	303	**1.220**	2,92%
REGIÓN DE MURCIA	176	456	340	210	258	**1.440**	3,44%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**5.792**	**11.989**	**9.727**	**4.269**	**10.072**	**41.849**	**100,00%**
ESTADO	140	259	74	104	101	**678**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	140	259	74	104	101	**678**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**5.932**	**12.248**	**9.801**	**4.373**	**10.173**	**42.527**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	13,84%	28,65%	23,24%	10,20%	24,07%	41.849	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20,65%	38,20%	10,91%	15,34%	14,90%	678	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	13,95%	28,80%	23,05%	10,28%	23,92%	42.527	--

1.II.2.6 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	P.D.I. CONTRATADO - PERSONAS					TOTAL	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	990	3.626	748	1.902	1.516	**8.782**	15,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	172	744	117	948	246	**2.227**	3,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	190	484	97	511	230	**1.512**	2,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	54	240	50	160	176	**680**	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	177	574	99	512	185	**1.547**	2,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.339	3.997	1.341	3.896	2.326	**12.899**	22,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	77	349	51	377	131	**985**	1,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	224	925	201	511	507	**2.368**	4,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36	101	15	5	52	**209**	0,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	141	421	99	260	107	**1.028**	1,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	251	935	285	814	575	**2.860**	4,89%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	457	1.188	292	1.022	441	**3.400**	5,81%
COMUNIDAD DE MADRID	1.136	3.588	1.033	2.631	1.824	**10.212**	17,47%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	28	300	60	63	183	**634**	1,08%
COMUNIDAD VALENCIANA	704	2.579	397	1.709	1.084	**6.473**	11,07%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	106	232	91	247	178	**854**	1,46%
REGIÓN DE MURCIA	173	644	111	680	193	**1.801**	3,08%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**6.255**	**20.927**	**5.087**	**16.248**	**9.954**	**58.471**	**100,00%**
ESTADO	139	265	67	64	125	**660**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	139	265	67	64	125	**660**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**6.394**	**21.192**	**5.154**	**16.312**	**10.079**	**59.131**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,70%	35,79%	8,70%	27,79%	17,02%	58.471	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,06%	40,15%	10,15%	9,70%	18,94%	660	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,81%	35,84%	8,72%	27,59%	17,05%	59.131	--

1.II.2.25 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	P.D.I. - PERSONAS					TOTAL	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.327	6.257	3.038	2.709	3.249	**17.580**	17,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	383	1.183	413	1.111	603	**3.693**	3,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	448	886	465	746	572	**3.117**	3,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	113	345	142	216	371	**1.187**	1,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	298	850	278	587	483	**2.496**	2,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.987	5.228	2.342	4.453	3.400	**17.410**	17,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	184	550	251	501	337	**1.823**	1,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	604	1.643	892	807	1.024	**4.970**	4,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	78	175	74	8	116	**451**	0,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	230	588	205	290	173	**1.486**	1,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	463	1.411	604	961	925	**4.364**	4,35%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	930	2.072	924	1.342	1.038	**6.306**	6,29%
COMUNIDAD DE MADRID	1.965	5.458	2.676	3.353	3.921	**17.373**	17,32%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	40	419	124	84	299	**966**	0,96%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.385	4.140	1.561	2.114	2.583	**11.783**	11,75%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	263	611	374	345	481	**2.074**	2,07%
REGIÓN DE MURCIA	349	1.100	451	890	451	**3.241**	3,23%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**12.047**	**32.916**	**14.814**	**20.517**	**20.026**	**100.320**	**100,00%**
ESTADO	279	524	141	168	226	**1.338**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	279	524	141	168	226	**1.338**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**12.326**	**33.440**	**14.955**	**20.685**	**20.252**	**101.658**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	12,01%	32,81%	14,77%	20,45%	19,96%	100.320	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20,85%	39,16%	10,54%	12,56%	16,89%	1.338	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	12,12%	32,89%	14,71%	20,35%	19,92%	101.658	--

1.II.2.8 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, FUNCIONARIO							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Edad	**Menos de 30**	**De 30 a 39**	**De 40 a 49**	**De 50 a 59**	**De 60 a 65**	**Más de 65**	**TOTAL**	**Menos de 30**	**De 30 a 39**	**De 40 a 49**	**De 50 a 59**	**De 60 a 65**	**Más de 65**
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)= (1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA		187	2.137	4.093	1.599	782	**8.798**		2,13%	24,29%	46,52%	18,17%	8,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		28	253	767	304	114	**1.466**		1,91%	17,26%	52,32%	20,74%	7,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		4	169	836	439	157	**1.605**		0,25%	10,53%	52,09%	27,35%	9,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		12	109	203	128	55	**507**		2,37%	21,50%	40,04%	25,25%	10,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		23	254	474	153	45	**949**		2,42%	26,77%	49,95%	16,12%	4,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		4	335	2.258	1.345	569	**4.511**		0,09%	7,43%	50,06%	29,82%	12,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		7	195	413	164	59	**838**		0,84%	23,27%	49,28%	19,57%	7,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		12	384	1.426	533	247	**2.602**		0,46%	14,76%	54,80%	20,48%	9,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	10	52	127	44	8	**242**	0,41%	4,13%	21,49%	52,48%	18,18%	3,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		9	116	216	78	39	**458**		1,97%	25,33%	47,16%	17,03%	8,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		17	155	834	366	132	**1.504**		1,13%	10,31%	55,45%	24,34%	8,78%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		38	481	1.470	619	298	**2.906**		1,31%	16,55%	50,58%	21,30%	10,25%
COMUNIDAD DE MADRID		85	1.141	2.383	1.226	580	**7.161**		1,57%	21,07%	44,01%	22,64%	10,71%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		2	70	181	60	19	**332**		0,60%	21,08%	54,52%	18,07%	5,72%
COMUNIDAD VALENCIANA		111	1.342	2.473	1.025	359	**5.310**		2,09%	25,27%	46,57%	19,30%	6,76%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		20	268	567	254	111	**1.220**		1,64%	21,97%	46,48%	20,82%	9,10%
REGIÓN DE MURCIA		28	415	597	282	118	**1.440**		1,94%	28,82%	41,46%	19,58%	8,19%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1**	**597**	**7.876**	**19.318**	**8.619**	**3.692**	**41.849**	**0,00%**	**1,49%**	**19,64%**	**48,17%**	**21,49%**	**9,21%**
ESTADO		15	134	252	194	83	**678**		2,21%	19,76%	37,17%	28,61%	12,24%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		15	134	252	194	83	**678**		2,21%	19,76%	37,17%	28,61%	12,24%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1**	**612**	**8.010**	**19.570**	**8.813**	**3.775**	**42.527**	**0,00%**	**1,50%**	**19,64%**	**47,99%**	**21,61%**	**9,26%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.9 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, CONTRATADO							ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
Edad	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)= (1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	264	2.035	3.188	2.363	778	154	**8.782**	3,01%	23,17%	36,30%	26,91%	8,86%	**1,75%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	46	441	743	670	236	91	**2.227**	2,07%	19,80%	33,36%	30,09%	10,60%	**4,09%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8	222	532	573	162	15	**1.512**	0,53%	14,68%	35,19%	37,90%	10,71%	**0,99%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17	169	231	193	55	15	**680**	2,50%	24,85%	33,97%	28,38%	8,09%	**2,21%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	44	351	605	424	103	20	**1.547**	2,84%	22,69%	39,11%	27,41%	6,66%	**1,29%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	541	2.755	4.864	3.529	932	278	**12.899**	4,19%	21,36%	37,71%	27,36%	7,23%	**2,16%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	27	196	341	275	132	14	**985**	2,74%	19,90%	34,62%	27,92%	13,40%	**1,42%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	57	433	936	663	201	78	**2.368**	2,41%	18,29%	39,53%	28,00%	8,49%	**3,29%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16	56	76	51	10		**209**	7,66%	26,79%	36,36%	24,40%	4,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	53	253	406	245	56	15	**1.028**	5,16%	24,61%	39,49%	23,83%	5,45%	**1,46%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	55	776	1.085	660	228	56	**2.860**	1,92%	27,13%	37,94%	23,08%	7,97%	**1,96%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90	798	1.163	1.002	291	56	**3.400**	2,65%	23,47%	34,21%	29,47%	8,56%	**1,65%**
COMUNIDAD DE MADRID	279	1.856	3.286	2.686	783	232	**10.212**	3,06%	20,35%	36,02%	29,45%	8,58%	**2,54%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	11	176	264	154	26	3	**634**	1,74%	27,76%	41,64%	24,29%	4,10%	**0,47%**
COMUNIDAD VALENCIANA	143	1.368	2.514	1.808	514	126	**6.473**	2,21%	21,13%	38,84%	27,93%	7,94%	**1,95%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	27	218	318	220	65	6	**854**	3,16%	25,53%	37,24%	25,76%	7,61%	**0,70%**
REGIÓN DE MURCIA	40	360	692	504	162	43	**1.801**	2,22%	19,99%	38,42%	27,98%	9,00%	**2,39%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.718**	**12.463**	**21.244**	**16.020**	**4.734**	**1.202**	**58.471**	**2,99%**	**21,72%**	**37,02%**	**27,92%**	**8,25%**	**2,09%**
ESTADO	54	143	225	146	47	45	**660**	8,18%	21,67%	34,09%	22,12%	7,12%	**6,82%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	54	143	225	146	47	45	**660**	8,18%	21,67%	34,09%	22,12%	7,12%	**6,82%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.772**	**12.606**	**21.469**	**16.166**	**4.781**	**1.247**	**59.131**	**3,05%**	**21,72%**	**36,99%**	**27,85%**	**8,24%**	**2,15%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.11 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y CATEGORÍA PROFESIONAL.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR											PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR		
Categoría Profesional	Catedrático de Universidad	Titular de Universidad	Catedrático de Escuela Universitaria	Titular de Escuela Universitaria	Ayudante de Universidad	Ayudante Doctor	Asociado	Colaborador	Contratado Doctor	Otros	TOTAL	DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)= (1+...+10)	(12)	(13)	(14)=(12+13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.570	5.640	161	407		1.130	3.098	474	1.678	2.422	**17.580**	14.318	3.262	**17.580**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	332	1.041	5	81		203	1.589	41	292	109	**3.693**	2.686	1.007	**3.693**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	344	1.082	28	150		172	857	88	319	77	**3.117**	2.337	780	**3.117**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	166	314	4	21	18	93	441		119	11	**1.187**	895	292	**1.187**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	284	552	23	90	56	105	962	11	410	3	**2.496**	1.745	751	**2.496**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.361	2.722	80	301			9.774	296	2.172	704	**17.410**	10.983	6.427	**17.410**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	202	540	10	86	31	36	244	86	241	347	**1.823**	1.280	543	**1.823**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	596	1.765	44	177	1	205	942	49	737	454	**4.970**	3.961	1.009	**4.970**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	65	158	3	16		3	85	6	19	96	**451**	344	107	**451**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	139	285	4	30	50	39	725	3	183	28	**1.486**	862	624	**1.486**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	370	899	14	220	11	477	770	140	649	814	**4.364**	3.361	1.003	**4.364**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	687	1.825	64	330	20	421	2.303	79	535	42	**6.306**	4.679	1.627	**6.306**
COMUNIDAD DE MADRID	1.566	3.665	43	140	114	1.076	5.318	102	1.635	878	**17.373**	11.139	3.398	**17.373**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	97	222	3	9		66	398		151	20	**966**	682	284	**966**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.704	3.175	78	353	86	711	4.660	122	789	105	**11.783**	8.359	3.424	**11.783**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	348	776	21	74		179	481	21	116	58	**2.074**	1.792	282	**2.074**
REGIÓN DE MURCIA	448	903	12	77		54	1.315	25	308	99	**3.241**	2.514	727	**3.241**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**11.279**	**25.564**	**597**	**2.562**	**387**	**4.970**	**33.962**	**1.543**	**10.353**	**6.267**	**100.320**	**71.937**	**25.547**	**100.320**
ESTADO	196	466	2	14	2	93	102	44	236	183	**1.338**	1.134	204	**1.338**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	196	466	2	14	2	93	102	44	236	183	**1.338**	1.134	204	**1.338**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**11.475**	**26.030**	**599**	**2.576**	**389**	**5.063**	**34.064**	**1.587**	**10.589**	**6.450**	**101.658**	**73.071**	**25.751**	**101.658**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.12 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS , CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Categoría Profesional	Catedrático de Universidad			Titular de Universidad			Catedrático de Escuela Universitaria			Titular de Escuela Universitaria			Ayudante de Universidad			Ayudante Doctor			Asociado		
Sexo	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.965	605	2.570	3.310	2.330	5.640	102	59	161	250	157	407				549	581	1.130	2.062	1.036	3.098
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	252	80	332	562	479	1.041	3	2	5	41	40	81				95	108	203	766	823	1.589
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	257	87	344	652	430	1.082	20	8	28	91	59	150				93	79	172	501	356	857
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	137	29	166	196	118	314	1	3	4	13	8	21	8	10	18	42	51	93	263	178	441
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	219	65	284	334	218	552	18	5	23	58	32	90	24	32	56	42	63	105	530	432	962
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.045	316	1.361	1.672	1.050	2.722	56	24	80	181	120	301							5.200	4.574	9.774
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	171	31	202	328	212	540	8	2	10	48	38	86	16	15	31	16	20	36	173	71	244
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	453	143	596	1.007	758	1.765	25	19	44	110	67	177	1		1	95	110	205	594	348	942
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	47	18	65	75	83	158	2	1	3	8	8	16				2	1	3	47	38	85
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	103	36	139	173	112	285	2	2	4	15	15	30	21	29	50	17	22	39	407	318	725
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	274	96	370	496	403	899	10	4	14	120	100	220	3	8	11	202	275	477	431	339	770
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	487	200	687	1.008	817	1.825	50	14	64	185	145	330	10	10	20	207	214	421	1.169	1.134	2.303
COMUNIDAD DE MADRID	1.121	445	1.566	1.954	1.711	3.665	28	15	43	76	64	140	66	48	114	514	562	1.076	2.997	2.321	5.318
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	75	22	97	131	91	222	2	1	3	4	5	9				32	34	66	235	163	398
COMUNIDAD VALENCIANA	1.271	433	1.704	1.898	1.277	3.175	50	28	78	229	124	353	31	55	86	347	364	711	2.630	2.030	4.660
PRINCIPADO DE ASTURIAS	252	96	348	461	315	776	14	7	21	42	32	74				90	89	179	275	206	481
REGIÓN DE MURCIA	337	111	448	552	351	903	8	4	12	50	27	77				27	27	54	764	551	1.315
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**8.466**	**2.813**	**11.279**	**14.809**	**10.755**	**25.564**	**399**	**198**	**597**	**1.521**	**1.041**	**2.562**	**180**	**207**	**387**	**2.370**	**2.600**	**4.970**	**19.044**	**14.918**	**33.962**
ESTADO	123	73	196	221	245	466	1	1	2	6	8	14	1	1	2	49	44	93	65	37	102
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	123	73	196	221	245	466	1	1	2	6	8	14	1	1	2	49	44	93	65	37	102
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**8.589**	**2.886**	**11.475**	**15.030**	**11.000**	**26.030**	**400**	**199**	**599**	**1.527**	**1.049**	**2.576**	**181**	**208**	**389**	**2.419**	**2.644**	**5.063**	**19.109**	**14.955**	**34.064**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.12 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS , CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

Categoría Profesional	Colaborador			Contratado Doctor			Otros			TOTAL		
Sexo	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Universidad	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	263	211	474	835	843	1.678	1.141	1.281	2.422	**10.477**	**7.103**	**17.580**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	22	19	41	153	139	292	60	49	109	**1.954**	**1.739**	**3.693**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	62	26	88	148	171	319	38	39	77	**1.862**	**1.255**	**3.117**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				61	58	119	10	1	11	**731**	**456**	**1.187**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2	9	11	200	210	410	3		3	**1.430**	**1.066**	**2.496**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	168	128	296	1.230	942	2.172	420	284	704	**9.972**	**7.438**	**17.410**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	43	43	86	133	108	241	174	173	347	**1.110**	**713**	**1.823**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	33	16	49	360	377	737	230	224	454	**2.908**	**2.062**	**4.970**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5	1	6	12	7	19	41	55	96	**239**	**212**	**451**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	3		3	101	82	183	19	9	28	**861**	**625**	**1.486**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	75	65	140	317	332	649	374	440	814	**2.302**	**2.062**	**4.364**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	32	47	79	221	314	535	26	16	42	**3.395**	**2.911**	**6.306**
COMUNIDAD DE MADRID	36	66	102	755	880	1.635	484	394	878	**8.031**	**6.506**	**17.373**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				79	72	151	8	12	20	**566**	**400**	**966**
COMUNIDAD VALENCIANA	67	55	122	391	398	789	76	29	105	**6.990**	**4.793**	**11.783**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	12	21	65	51	116	34	24	58	**1.242**	**832**	**2.074**
REGIÓN DE MURCIA	21	4	25	139	169	308	66	33	99	**1.964**	**1.277**	**3.241**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**841**	**702**	**1.543**	**5.200**	**5.153**	**10.353**	**3.204**	**3.063**	**6.267**	**56.034**	**41.450**	**100.320**
ESTADO	24	20	44	101	135	236	109	74	183	**700**	**638**	**1.338**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	24	20	44	101	135	236	109	74	183	**700**	**638**	**1.338**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**865**	**722**	**1.587**	**5.301**	**5.288**	**10.589**	**3.313**	**3.137**	**6.450**	**56.734**	**42.088**	**101.658**

1.II.2.27 /

DETALLE DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR INTERNACIONAL QUE PRESTA SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADOS POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR INTERNACIONAL					TOTAL	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	111	65	55	18	27	**276**	13,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10	10	6	2	6	**34**	1,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	21	10	2	5	4	**42**	2,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	5	2		4	**19**	0,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12	6	2	7	4	**31**	1,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	152	260	95	111	140	**758**	37,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6	5	1	1	1	**14**	0,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	23	6	5	3	5	**42**	2,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2				1	**3**	0,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	15	7	1		**32**	1,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	20	10	21	3	5	**59**	2,91%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	57	15	5	3	9	**89**	4,38%
COMUNIDAD DE MADRID	115	151	62	12	64	**404**	19,90%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	6	1	1	2	**12**	0,59%
COMUNIDAD VALENCIANA	53	46	19	11	21	**150**	7,39%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	12	6	7	1	2	**28**	1,38%
REGIÓN DE MURCIA	10	9	8	4	6	**37**	1,82%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**623**	**625**	**298**	**183**	**301**	**2.030**	**100,00%**
ESTADO							--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES							--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**623**	**625**	**298**	**183**	**301**	**2.030**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	30,69%	30,79%	14,68%	9,01%	14,83%	2.030	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES							--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	30,69%	30,79%	14,68%	9,01%	14,83%	2.030	--

1.II.2.7 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DOCTOR (ETC) EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	P.D.I. DOCTOR - EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO					TOTAL	
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.959	4.481	2.864	1.448	2.396	**13.148**	20,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	291	696	372	324	457	**2.141**	3,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	388	673	451	402	418	**2.332**	3,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	92	207	129	101	281	**810**	1,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	208	539	243	152	363	**1.505**	2,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.212	2.248	1.605	1.261	1.751	**8.078**	12,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	146	363	238	180	248	**1.175**	1,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	489	1.142	843	401	741	**3.615**	5,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	59	109	68	3	78	**316**	0,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	133	261	148	57	102	**702**	1,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	367	1.059	529	326	692	**2.973**	4,72%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	686	1.314	768	554	692	**4.015**	6,37%
COMUNIDAD DE MADRID	1.478	3.432	2.239	1.254	2.661	**11.064**	17,55%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	21	231	101	29	199	**581**	0,92%
COMUNIDAD VALENCIANA	960	2.285	1.345	707	1.776	**7.073**	11,22%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	219	459	348	138	390	**1.554**	2,47%
REGIÓN DE MURCIA	239	684	397	341	307	**1.968**	3,12%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**8.948**	**20.185**	**12.686**	**7.679**	**13.552**	**63.049**	**100,00%**
ESTADO	243	436	115	152	166	**1.112**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	243	436	115	152	166	**1.112**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**9.191**	**20.621**	**12.801**	**7.831**	**13.718**	**64.161**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas-semana para la jornada laboral de tiempo completo.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	14,19%	32,01%	20,12%	12,18%	21,49%	63.049	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,85%	39,21%	10,34%	13,67%	14,93%	1.112	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	14,32%	32,14%	19,95%	12,20%	21,38%	64.161	--

1.II.2.26 /

DETALLE DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS , POR RÉGIMEN LABORAL Y DURACIÓN DE LA ESTANCIA.

Año 2019

	PDI EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL								TOTAL			
Régimen Laboral	Personal Docente e Investigador (PDI). Funcionario				Personal Docente e Investigador (PDI). Contratado							
Duración de la Estancia	Menos de 3 meses (1)	De 3 a 6 meses (2)	Más de 6 meses (3)	Total (4)=(1+2+3)	Menos de 3 meses (5)	De 3 a 6 meses (6)	Más de 6 meses (7)	Total (8)=(5+6+7)	Menos de 3 meses (9)	De 3 a 6 meses (10)	Más de 6 meses (11)	Total (12)=(9+10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	144	17	6	167	179	89	7	275	323	106	13	442
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	25	11	6	42	83	60	4	147	108	71	10	189
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	33			33	26			26	59			59
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	5		23	18	9		27	36	14		50
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	35	7	3	45	40	12	3	55	75	19	6	100
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	213	7	12	232	156	38	14	208	369	45	26	440
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6			6	12	5		17	18	5		23
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	28	9	6	43	31	29	7	67	59	38	13	110
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5			5					5			5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	20	4		24	61	57	10	128	81	61	10	152
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	149	6	6	161	196	43	3	242	345	49	9	403
COMUNIDAD DE MADRID	204	19	17	240	132	26	13	171	336	45	30	411
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3			3	17			17	20			20
COMUNIDAD VALENCIANA	61	10	1	72	59	31	1	91	120	41	2	163
PRINCIPADO DE ASTURIAS	153	7		160	93	9		102	246	16		262
REGIÓN DE MURCIA	34	23	11	68	43	15	1	59	77	38	12	127
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.131**	**125**	**68**	**1.324**	**1.146**	**423**	**63**	**1.632**	**2.277**	**548**	**131**	**2.956**
ESTADO	6	2		8	2	2	2	6	8	4	2	14
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	2		8	2	2	2	6	8	4	2	14
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.137**	**127**	**68**	**1.332**	**1.148**	**425**	**65**	**1.638**	**2.285**	**552**	**133**	**2.970**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..) : Información no disponible.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.13 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

	P.A.S. FUNCIONARIO - PERSONAS					TOTAL	
Grupo profesional	**A_1 / A**	**A_2 / B**	**C_1 / C**	**C_2 / D**	**E**	**PERSONAS**	**%**
Universidad	**(1)**	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)=(1+...+5)**	**(7)**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	481	1.069	2.705	1.380	17	**5.652**	17,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	165	134	604	634		**1.537**	4,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39	118	462	137	1	**757**	2,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	73	205	81		**380**	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	56	187	517	315	18	**1.093**	3,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	525	696	2.338	741	65	**4.365**	13,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	48	101	319	269		**737**	2,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	128	302	922	445	56	**1.853**	5,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	39	54	81	75		**249**	0,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69	89	189	238	2	**587**	1,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	231	119	188	572	278	**1.388**	4,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65	248	783	364	2	**1.462**	4,44%
COMUNIDAD DE MADRID	339	871	2.194	1.261	1	**4.666**	14,19%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	67	91	106		**316**	0,96%
COMUNIDAD VALENCIANA	985	928	2.917	846	1	**5.677**	17,26%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15	93	229	162	102	**601**	1,83%
REGIÓN DE MURCIA	163	271	836	299	4	**1.573**	4,78%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3.421**	**5.420**	**15.580**	**7.925**	**547**	**32.893**	**100,00%**
ESTADO	20	59	369	337		**785**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20	59	369	337		**785**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3.441**	**5.479**	**15.949**	**8.262**	**547**	**33.678**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,40%	16,48%	47,37%	24,09%	1,66%	32.893	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2,55%	7,52%	47,01%	42,93%		785	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,22%	16,27%	47,36%	24,53%	1,62%	33.678	--

1.II.2.14 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS LABORAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

	P.A.S. LABORAL - PERSONAS					TOTAL	
Grupo profesional	**GRUPO I**	**GRUPO II**	**GRUPO III**	**GRUPO IV**	**GRUPO V**	**PERSONAS**	**%**
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	372	371	2.120	1.604	36	**4.503**	25,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	3	7	22		**47**	0,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	47	49	283	288	245	**912**	5,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	24	70	68	15	66	**243**	1,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4				35	**39**	0,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.528	837	1.305	324	14	**4.008**	22,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	12	95	40		**149**	0,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	182	42	379	393	9	**1.005**	5,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3				8	**11**	0,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES				2		**2**	0,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	150	54	280	50		**534**	2,97%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	322	172	510	370	197	**1.571**	8,75%
COMUNIDAD DE MADRID	341	426	2.808	259	61	**3.895**	21,69%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	35	29	43	71		**178**	0,99%
COMUNIDAD VALENCIANA	98	25	115	101	21	**360**	2,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	74	46	291	39	6	**456**	2,54%
REGIÓN DE MURCIA	12	3	9	16	2	**42**	0,23%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3.209**	**2.139**	**8.313**	**3.594**	**700**	**17.955**	**100,00%**
ESTADO	68	36	117	83		**304**	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	68	36	117	83		**304**	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3.277**	**2.175**	**8.430**	**3.677**	**700**	**18.259**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	17,87%	11,91%	46,30%	20,02%	3,90%	17.955	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22,37%	11,84%	38,49%	27,30%		304	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	17,95%	11,91%	46,17%	20,14%	3,83%	18.259	--

1.II.2.15 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO, CLASIFICADO POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RÉGIMEN LABORAL.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (P.A.S.): Nº PERSONAS						P.A.S. / P.E.T.C.	
	Funcionario		Laboral		Total Personal			
	Personas (1)	% (2)	Personas (3)	% (4)	Personas (5)=(1+3)	% (6)	Personas (7)	% (8)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.652	55,66%	4.503	44,34%	**10.155**	19,97%	0,69	98,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.537	97,03%	47	2,97%	**1.584**	3,12%	0,65	92,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	757	45,36%	912	54,64%	**1.669**	3,28%	0,67	96,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	380	61,00%	243	39,00%	**623**	1,23%	0,74	106,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.093	96,55%	39	3,45%	**1.132**	2,23%	0,65	92,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.365	52,13%	4.008	47,87%	**8.373**	16,47%	0,82	116,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	737	83,18%	149	16,82%	**886**	1,74%	0,63	89,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.853	64,84%	1.005	35,16%	**2.858**	5,62%	0,71	101,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	249	95,77%	11	4,23%	**260**	0,51%	0,71	101,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	587	99,66%	2	0,34%	**589**	1,16%	0,70	100,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.388	72,22%	534	27,78%	**1.922**	3,78%	0,55	78,61%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.462	48,20%	1.571	51,80%	**3.033**	5,96%	0,64	91,73%
COMUNIDAD DE MADRID	4.666	54,50%	3.895	45,50%	**8.561**	16,84%	0,68	97,41%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	316	63,97%	178	36,03%	**494**	0,97%	0,75	106,90%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.677	94,04%	360	5,96%	**6.037**	11,87%	0,75	106,38%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	601	56,86%	456	43,14%	**1.057**	2,08%	0,63	89,80%
REGIÓN DE MURCIA	1.573	97,40%	42	2,60%	**1.615**	3,18%	0,74	105,13%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**32.893**	**64,69%**	**17.955**	**35,31%**	**50.848**	**100,00%**	**0,70**	**100,00%**
ESTADO	785	72,08%	304	27,92%	**1.089**	100,00%	1,00	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	785	72,08%	304	27,92%	**1.089**	100,00%	1,00	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**33.678**	**64,84%**	**18.259**	**35,16%**	**51.937**	--	--	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.16 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

P.A.S.

Grupo profesional	GRUPO A/I			GRUPO B/II			GRUPO C/III			GRUPO D/IV			GRUPO E/V			TOTAL		
Modalidad laboral	Funcionario	Laboral	Total	Funcionario	Laboral	Total	Funcionario	Laboral	Total	Funcionario	Laboral	Total	Funcionario	Laboral	Total	Funcionario	Laboral	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)	(8)	(9)=(10+11)	(10)	(11)	(12)=(10+11)	(13)	(14)	(15)=(13+14)	(16)	(17)	(18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	481	372	853	1.069	371	1.440	2.705	2.120	4.825	1.380	1.604	2.984	17	36	53	**5.652**	**4.503**	**10.155**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	165	15	180	134	3	137	604	7	611	634	22	656				**1.537**	**47**	**1.584**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39	47	86	118	49	167	462	283	745	137	288	425	1	245	246	**757**	**912**	**1.669**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	24	45	73	70	143	205	68	273	81	15	96		66	66	**380**	**243**	**623**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	56	4	60	187		187	517		517	315		315	18	35	53	**1.093**	**39**	**1.132**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	525	1.528	2.053	696	837	1.533	2.338	1.305	3.643	741	324	1.065	65	14	79	**4.365**	**4.008**	**8.373**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	48	2	50	101	12	113	319	95	414	269	40	309				**737**	**149**	**886**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	128	182	310	302	42	344	922	379	1.301	445	393	838	56	9	65	**1.853**	**1.005**	**2.858**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	39	3	42	54		54	81		81	75		75		8	8	**249**	**11**	**260**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69		69	89		89	189		189	238	2	240	2		2	**587**	**2**	**589**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	231	150	381	119	54	173	188	280	468	572	50	622	278		278	**1.388**	**534**	**1.922**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65	322	387	248	172	420	783	510	1.293	364	370	734	2	197	199	**1.462**	**1.571**	**3.033**
COMUNIDAD DE MADRID	339	341	680	871	426	1.297	2.194	2.808	5.002	1.261	259	1.520	1	61	62	**4.666**	**3.895**	**8.561**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	35	87	67	29	96	91	43	134	106	71	177				**316**	**178**	**494**
COMUNIDAD VALENCIANA	985	98	1.083	928	25	953	2.917	115	3.032	846	101	947	1	21	22	**5.677**	**360**	**6.037**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15	74	89	93	46	139	229	291	520	162	39	201	102	6	108	**601**	**456**	**1.057**
REGIÓN DE MURCIA	163	12	175	271	3	274	836	9	845	299	16	315	4	2	6	**1.573**	**42**	**1.615**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3.421**	**3.209**	**6.630**	**5.420**	**2.139**	**7.559**	**15.580**	**8.313**	**23.893**	**7.925**	**3.594**	**11.519**	**547**	**700**	**1.247**	**32.893**	**17.955**	**50.848**
ESTADO	20	68	88	59	36	95	369	117	486	337	83	420				**785**	**304**	**1.089**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20	68	88	59	36	95	369	117	486	337	83	420				**785**	**304**	**1.089**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3.441**	**3.277**	**6.718**	**5.479**	**2.175**	**7.654**	**15.949**	**8.430**	**24.379**	**8.262**	**3.677**	**11.939**	**547**	**700**	**1.247**	**33.678**	**18.259**	**51.937**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.17 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

Grupo profesional	GRUPO A/I	GRUPO B/II	GRUPO C/III	GRUPO D/IV	GRUPO E/V	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+..+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8,40%	14,18%	47,51%	29,38%	0,52%	**10.155**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	11,36%	8,65%	38,57%	41,41%		**1.584**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5,15%	10,01%	44,64%	25,46%	14,74%	**1.669**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	7,22%	22,95%	43,82%	15,41%	10,59%	**623**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5,30%	16,52%	45,67%	27,83%	4,68%	**1.132**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	24,52%	18,31%	43,51%	12,72%	0,94%	**8.373**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5,64%	12,75%	46,73%	34,88%		**886**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10,85%	12,04%	45,52%	29,32%	2,27%	**2.858**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16,15%	20,77%	31,15%	28,85%	3,08%	**260**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11,71%	15,11%	32,09%	40,75%	0,34%	**589**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	19,82%	9,00%	24,35%	32,36%	14,46%	**1.922**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	12,76%	13,85%	42,63%	24,20%	6,56%	**3.033**
COMUNIDAD DE MADRID	7,94%	15,15%	58,43%	17,75%	0,72%	**8.561**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	17,61%	19,43%	27,13%	35,83%		**494**
COMUNIDAD VALENCIANA	17,94%	15,79%	50,22%	15,69%	0,36%	**6.037**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	8,42%	13,15%	49,20%	19,02%	10,22%	**1.057**
REGIÓN DE MURCIA	10,84%	16,97%	52,32%	19,50%	0,37%	**1.615**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**13,04%**	**14,87%**	**46,99%**	**22,65%**	**2,45%**	**50.848**
ESTADO	8,08%	8,72%	44,63%	38,57%		**1.089**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	8,08%	8,72%	44,63%	38,57%		**1.089**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**12,93%**	**14,74%**	**46,94%**	**22,99%**	**2,40%**	**51.937**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.18 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, GRUPO PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

Grupo profesional	GRUPO A/I			GRUPO B/II			GRUPO C/III			GRUPO D/IV			GRUPO E/V			TOTAL P.A.S.		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	461	392	853	699	741	1.440	2.187	2.638	4.825	1.071	1.913	2.984	30	23	53	**4.448**	**5.707**	**10.155**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	64	116	180	60	77	137	274	337	611	208	448	656				**606**	**978**	**1.584**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	38	48	86	69	98	167	319	426	745	194	231	425	115	131	246	**735**	**934**	**1.669**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	25	20	45	50	93	143	113	160	273	28	68	96	24	42	66	**240**	**383**	**623**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	37	23	60	100	87	187	249	268	517	108	207	315	25	28	53	**519**	**613**	**1.132**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	901	1.152	2.053	638	895	1.533	1.067	2.576	3.643	265	800	1.065	42	37	79	**2.913**	**5.460**	**8.373**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	23	27	50	60	53	113	186	228	414	132	177	309				**401**	**485**	**886**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	165	145	310	95	249	344	512	789	1.301	344	494	838	34	31	65	**1.150**	**1.708**	**2.858**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	26	16	42	15	39	54	17	64	81	19	56	75	6	2	8	**83**	**177**	**260**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	41	28	69	36	53	89	49	140	189	87	153	240	1	1	2	**214**	**375**	**589**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	160	221	381	75	98	173	227	241	468	113	509	622	131	147	278	**706**	**1.216**	**1.922**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	190	197	387	182	238	420	531	762	1.293	272	462	734	101	98	199	**1.276**	**1.757**	**3.033**
COMUNIDAD DE MADRID	312	368	680	570	727	1.297	2.347	2.655	5.002	395	1.125	1.520	27	35	62	**3.651**	**4.910**	**8.561**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	44	43	87	41	55	96	61	73	134	50	127	177				**196**	**298**	**494**
COMUNIDAD VALENCIANA	579	504	1.083	407	546	953	1.135	1.897	3.032	287	660	947	9	13	22	**2.417**	**3.620**	**6.037**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	41	48	89	54	85	139	166	354	520	44	157	201	24	84	108	**329**	**728**	**1.057**
REGIÓN DE MURCIA	86	89	175	127	147	274	304	541	845	126	189	315	3	3	6	**646**	**969**	**1.615**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3.193**	**3.437**	**6.630**	**3.278**	**4.281**	**7.559**	**9.744**	**14.149**	**23.893**	**3.743**	**7.776**	**11.519**	**572**	**675**	**1.247**	**20.530**	**30.318**	**50.848**
ESTADO	37	51	88	37	58	95	138	348	486	112	308	420				**324**	**765**	**1.089**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	37	51	88	37	58	95	138	348	486	112	308	420				**324**	**765**	**1.089**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3.230**	**3.488**	**6.718**	**3.315**	**4.339**	**7.654**	**9.882**	**14.497**	**24.379**	**3.855**	**8.084**	**11.939**	**572**	**675**	**1.247**	**20.854**	**31.083**	**51.937**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	48,16%	51,84%	6.630	43,37%	56,63%	7.559	40,78%	59,22%	23.893	32,49%	67,51%	11.519	45,87%	54,13%	1.247	**40,38%**	**59,62%**	**50.848**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	42,05%	57,95%	88	38,95%	61,05%	95	28,40%	71,60%	486	26,67%	73,33%	420				**29,75%**	**70,25%**	**1.089**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	48,08%	51,92%	6.718	43,31%	56,69%	7.654	40,53%	59,47%	24.379	32,29%	67,71%	11.939	45,87%	54,13%	1.247	**40,15%**	**59,85%**	**51.937**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.19 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, FUNCIONARIO						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Edad	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)= (1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	30	497	1.673	2.768	684	**5.652**	0,53%	8,79%	29,60%	48,97%	12,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13	109	456	700	259	**1.537**	0,85%	7,09%	29,67%	45,54%	16,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	46	176	409	122	**757**	0,53%	6,08%	23,25%	54,03%	16,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	26	125	163	64	**380**	0,53%	6,84%	32,89%	42,89%	16,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		58	385	546	104	**1.093**		5,31%	35,22%	49,95%	9,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	131	457	1.466	1.895	416	**4.365**	3,00%	10,47%	33,59%	43,41%	9,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	80	190	365	98	**737**	0,54%	10,85%	25,78%	49,53%	13,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5	160	615	843	230	**1.853**	0,27%	8,63%	33,19%	45,49%	12,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		5	96	132	16	**249**		2,01%	38,55%	53,01%	6,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	15	96	211	191	74	**587**	2,56%	16,35%	35,95%	32,54%	12,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7	72	372	730	207	**1.388**	0,50%	5,19%	26,80%	52,59%	14,91%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	11	69	311	818	253	**1.462**	0,75%	4,72%	21,27%	55,95%	17,31%
COMUNIDAD DE MADRID	52	319	1.119	1.743	575	**4.666**	1,37%	8,38%	29,39%	45,77%	15,10%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		5	95	186	30	**316**		1,58%	30,06%	58,86%	9,49%
COMUNIDAD VALENCIANA	12	338	2.284	2.440	603	**5.677**	0,21%	5,95%	40,23%	42,98%	10,62%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		30	115	334	122	**601**		4,99%	19,13%	55,57%	20,30%
REGIÓN DE MURCIA	4	127	494	740	208	**1.573**	0,25%	8,07%	31,40%	47,04%	13,22%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**290**	**2.494**	**10.183**	**15.003**	**4.065**	**32.893**	**0,91%**	**7,79%**	**31,79%**	**46,83%**	**12,69%**
ESTADO		7	170	441	167	**785**		0,89%	21,66%	56,18%	21,27%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		7	170	441	167	**785**		0,89%	21,66%	56,18%	21,27%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**290**	**2.501**	**10.353**	**15.444**	**4.232**	**33.678**	**0,88%**	**7,62%**	**31,54%**	**47,06%**	**12,89%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.20 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS LABORAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, LABORAL						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
Edad	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)= (1+..+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17	283	1.160	2.248	795	**4.503**	0,38%	6,28%	25,76%	49,92%	17,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1		17	20	9	**47**	2,13%		36,17%	42,55%	19,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	72	266	451	116	**912**	0,77%	7,89%	29,17%	49,45%	12,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		31	81	89	42	**243**		12,76%	33,33%	36,63%	17,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	17	8	7	2	**39**	12,82%	43,59%	20,51%	17,95%	5,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	258	578	1.396	1.375	401	**4.008**	6,44%	14,42%	34,83%	34,31%	10,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	12	20	76	39	**149**	1,34%	8,05%	13,42%	51,01%	26,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3	63	325	470	144	**1.005**	0,30%	6,27%	32,34%	46,77%	14,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			4	2	5	**11**			36,36%	18,18%	45,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES				1	1	**2**				50,00%	50,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	55	231	179	63	**534**	1,12%	10,30%	43,26%	33,52%	11,80%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	123	432	743	257	**1.571**	1,02%	7,83%	27,50%	47,29%	16,36%
COMUNIDAD DE MADRID	32	326	853	1.227	436	**3.895**	1,11%	11,34%	29,68%	42,69%	15,17%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	4	18	88	60	8	**178**	2,25%	10,11%	49,44%	33,71%	4,49%
COMUNIDAD VALENCIANA	40	79	113	85	43	**360**	11,11%	21,94%	31,39%	23,61%	11,94%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	41	106	210	96	**456**	0,66%	8,99%	23,25%	46,05%	21,05%
REGIÓN DE MURCIA		10	7	10	15	**42**		23,81%	16,67%	23,81%	35,71%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**394**	**1.708**	**5.107**	**7.253**	**2.472**	**17.955**	**2,33%**	**10,09%**	**30,16%**	**42,83%**	**14,60%**
ESTADO	2	6	95	128	73	**304**	0,66%	1,97%	31,25%	42,11%	24,01%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2	6	95	128	73	**304**	0,66%	1,97%	31,25%	42,11%	24,01%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**396**	**1.714**	**5.202**	**7.381**	**2.545**	**18.259**	**2,30%**	**9,94%**	**30,18%**	**42,82%**	**14,76%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.28 /

DETALLE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RÉGIMEN LABORAL Y DURACIÓN DE LA ESTANCIA.

Año 2019

	PAS EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL								TOTAL			
Reégimen Laboral	Personal de Administración y Servicios (PAS). Funcionario				Personal de Administración y Servicios (PAS). Laboral							
Duración de la Estancia	Menos de 3 meses (1)	De 3 a 6 meses (2)	Más de 6 meses (3)	Total (4)=(1+2+3)	Menos de 3 meses (5)	De 3 a 6 meses (6)	Más de 6 meses (7)	Total (8)=(5+6+7)	Menos de 3 meses (9)	De 3 a 6 meses (10)	Más de 6 meses (11)	Total (12)=(9+10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16			16	27			**27**	**43**			**43**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	24			24	7			**7**	**31**			**31**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1			1					**1**			**1**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	29			29	16			**16**	**45**			**45**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3			3					**3**			**3**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6			6					**6**			**6**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2			2					**2**			**2**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN					6			**6**	**6**			**6**
COMUNIDAD DE MADRID	6			6	18			**18**	**24**			**24**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1			1	1			**1**	**2**			**2**
COMUNIDAD VALENCIANA	3			3					**3**			**3**
PRINCIPADO DE ASTURIAS												
REGIÓN DE MURCIA	18			18	29			**29**	**47**			**47**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**109**			**109**	**104**			**104**	**213**			**213**
ESTADO												
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES												
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**109**			**109**	**104**			**104**	**213**			**213**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.29 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL Y TIPO DE PERSONAL.

Año 2019

	MODALIDAD FUNCIONAL										TIPO DE PERSONAL					
Universidad	Formación de profesorado universitario (FPU)	Formación de Personal Investigador (FPI)	Otro investigador predoctoral	Ramón y Cajal	Juan de la Cierva	Investigador visitante	Otro investigador posdoctoral	Personal técnico de apoyo	No consta	Total	Investigador de convocatoria pública competitivas	Investigador con cargo a proyectos de investigación Art	Otro investigador	Personal técnico de apoyo a la investigación	No consta	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(1+...+9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(11+..+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	767	391	691	85	58	1	361	1.346		**3.700**	1.936	400	18	1.346		**3.700**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	60	62	421	10	12	33	87	128		**813**	349	303	33	128		**813**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	19	87	142	9	3		152	15		**427**	238	76	98	15		**427**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	32	171	11	10		56	16		**317**	132	169		16		**317**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	52	146	25	6	3		27	295		**554**	259			295		**554**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	280	461	1.579	115	79	23	838	1.189		**4.564**	2.404	964	7	1.189		**4.564**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	33	14	200	5	2		86	164		**504**	340			164		**504**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	174	45	849	30	26	15	409	512		**2.060**	852	676	20	512		**2.060**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		48	18	1			14			**81**	54	27				**81**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	19	39	72	9	3		32	118		**292**	116	58		118		**292**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO			756	23	10		317			**1.106**	703	403				**1.106**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	153	65	569	14	8	1	190	422		**1.422**	744	252	4	422		**1.422**
COMUNIDAD DE MADRID	451	655	792	86	66	8	534	970		**3.562**	1.982	589	21	970		**3.562**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8	17	180	1	3		31	7		**247**	140	100		7		**247**
COMUNIDAD VALENCIANA	326	327	793	56	21		484	1.113		**3.120**	1.469	496	42	1.113		**3.120**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	56	41	383	16	2		50	1		**549**	238	310		1		**549**
REGIÓN DE MURCIA	142	53	80	13	8		110	158		**564**	241	164	1	158		**564**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**2.561**	**2.483**	**7.721**	**490**	**314**	**81**	**3.778**	**6.454**		**23.882**	**12.197**	**4.987**	**244**	**6.454**		**23.882**
ESTADO	71			5	4		26			**106**	106					**106**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	71			5	4		26			**106**	106					**106**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**2.632**	**2.483**	**7.721**	**495**	**318**	**81**	**3.804**	**6.454**		**23.988**	**12.303**	**4.987**	**244**	**6.454**		**23.988**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,72%	10,40%	32,33%	2,05%	1,31%	0,34%	15,82%	27,02%	**23.882**	51,07%	20,88%	1,02%	27,02%	**23.882**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	66,98%			4,72%	3,77%		24,53%		**106**	100,00%				**106**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,97%	10,35%	32,19%	2,06%	1,33%	0,34%	15,86%	26,91%	**23.988**	51,29%	20,79%	1,02%	26,91%	**23.988**

1.II.2.30 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL Y SEXO.

Año 2019

Universidad \ Sexo	MODALIDAD FUNCIONAL																														
	Formación de profesorado universitario (FPU)			Formación de Personal Investigador (FPI)			Otro investigador predoctoral			Ramón y Cajal			Juan de la Cierva			Investigador visitante			Otro investigador posdoctoral			Personal técnico de apoyo			No consta			Total		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
	[1]	[2]	[3]=[1+2]	[4]	[5]	[6]=[4+5]	[7]	[8]	[9]=[7+8]	[10]	[11]	[12]=[10+11]	[13]	[14]	[15]=[13+14]	[16]	[17]	[18]=[16+17]	[19]	[20]	[21]=[19+20]	[22]	[23]	[24]=[22+23]	[25]	[26]	[27]=[25+26]	[28]	[29]	[30]=[28+29]
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	396	371	767	215	176	391	377	314	691	49	36	85	33	25	58	1		1	195	166	361	702	644	1.346				**1.968**	**1.732**	**3.700**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	31	29	60	37	25	62	223	198	421	7	3	10	5	7	12	15	18	33	37	50	87	60	68	128				**415**	**398**	**813**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	9	10	19	42	45	87	66	76	142	6	3	9	2	1	3				77	75	152	6	9	15				**208**	**219**	**427**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	14	7	21	17	15	32	88	83	171	8	3	11	4	6	10				31	25	56	10	6	16				**172**	**145**	**317**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32	20	52	87	59	146	16	9	25	5	1	6	2	1	3				14	13	27	160	135	295				**316**	**238**	**554**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	152	128	280	244	217	461	812	767	1.579	75	40	115	43	36	79	18	5	23	487	351	838	642	547	1.189				**2.473**	**2.091**	**4.564**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	21	12	33	7	7	14	101	99	200	2	3	5		2	2				54	32	86	79	85	164				**264**	**240**	**504**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79	95	174	23	22	45	423	426	849	19	11	30	13	13	26	8	7	15	199	210	409	231	281	512				**995**	**1.065**	**2.060**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA				17	31	48	8	10	18		1	1							6	8	14							**31**	**50**	**81**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	9	19	24	15	39	39	33	72	6	3	9	1	2	3				24	8	32	54	64	118				**158**	**134**	**292**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO							384	372	756	13	10	23	6	4	10				138	179	317							**541**	**565**	**1.106**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	67	86	153	27	38	65	268	301	569	11	3	14	4	4	8	1		1	106	84	190	186	236	422				**670**	**752**	**1.422**
COMUNIDAD DE MADRID	234	217	451	390	265	655	427	365	792	52	34	86	35	31	66	7	1	8	312	222	534	461	509	970				**1.918**	**1.644**	**3.562**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	4	4	8	6	11	17	95	85	180		1	1	1	2	3				19	12	31	2	5	7				**127**	**120**	**247**
COMUNIDAD VALENCIANA	166	160	326	201	126	327	386	407	793	40	16	56	11	10	21				272	212	484	584	529	1.113				**1.660**	**1.460**	**3.120**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	33	23	56	16	25	41	182	201	383	10	6	16		2	2				28	22	50	1		1				**270**	**279**	**549**
REGIÓN DE MURCIA	64	78	142	32	21	53	46	34	80	11	2	13	5	3	8				63	47	110	87	71	158				**308**	**256**	**564**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.312**	**1.249**	**2.561**	**1.385**	**1.098**	**2.483**	**3.941**	**3.780**	**7.721**	**314**	**176**	**490**	**165**	**149**	**314**	**50**	**31**	**81**	**2.062**	**1.716**	**3.778**	**3.265**	**3.189**	**6.454**				**12.494**	**11.388**	**23.882**
ESTADO	34	37	71							2	3	5	1	3	4				17	9	26							**54**	**52**	**106**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	34	37	71							2	3	5	1	3	4				17	9	26							**54**	**52**	**106**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.346**	**1.286**	**2.632**	**1.385**	**1.098**	**2.483**	**3.941**	**3.780**	**7.721**	**316**	**179**	**495**	**166**	**152**	**318**	**50**	**31**	**81**	**2.079**	**1.725**	**3.804**	**3.265**	**3.189**	**6.454**				**12.548**	**11.440**	**23.988**

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.31 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Universidad \ Rama de enseñanza	MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA													
	INVESTIGADOR							TÉCNICO DE APOYO						
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)=(9+...+14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	324	405	793	244	469	119	**2.354**	88	174	322	125	296	341	**1.346**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	87	67	169	46	244	72	**685**						128	**128**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	58	90	123	82	59		**412**	2	2	6	2	3		**15**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	40	17	67	15	162		**301**	2		2	4	8		**16**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	28	36	93	26	76		**259**	3	22	98	24	148		**295**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	376	388	820	325	823	643	**3.375**	57	132	133	118	583	166	**1.189**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	20	50	107	56	107		**340**						164	**164**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	108	226	500	258	456		**1.548**	29	74	166	109	134		**512**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16	8	30		27		**81**							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	15	116	33			**174**	3	37	61	17			**118**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	166	168	394	140	238		**1.106**							
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	133	144	317	198	208		**1.000**	10	35	142	140	95		**422**
COMUNIDAD DE MADRID	167	130	606	139	277	1.273	**2.592**	19	36	251	55	71	538	**970**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	10	28	34	17	151		**240**				3	4		**7**
COMUNIDAD VALENCIANA	199	268	852	259	429		**2.007**	59	90	420	103	441		**1.113**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	60	43	230	29	186		**548**						1	**1**
REGIÓN DE MURCIA	57	46	134	92	77		**406**		17	64	18	59		**158**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.859**	**2.129**	**5.385**	**1.959**	**3.989**	**2.107**	**17.428**	**272**	**619**	**1.665**	**718**	**1.842**	**1.338**	**6.454**
ESTADO	40	31	8	15	12		**106**							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	40	31	8	15	12		**106**							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.899**	**2.160**	**5.393**	**1.974**	**4.001**	**2.107**	**17.534**	**272**	**619**	**1.665**	**718**	**1.842**	**1.338**	**6.454**

1.II.2.31 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Universidad \ Rama de enseñanza	MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA													
	INVESTIGADOR							TÉCNICO DE APOYO						
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)=(9+...+14)

1.III.1.2 /

ESTRUCTURA Y PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS LIQUIDADOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	INGRESOS CORRIENTES				OTROS INGRESOS				TOTAL INGRESOS	OPERACIONES NO FINANCIERAS		
	CAPÍTULO 3 (1)	CAPÍTULO 4 (2)	CAPÍTULO 5 (3)	SUBTOTAL I.C. (4)=(1+..+3)	CAPÍTULO 6 (5)	CAPÍTULO 7 (6)	CAPÍTULO 8 (7)	CAPÍTULO 9 (8)	(9)=(4+5+6+7+8)	R. PROPIOS (10)=(1+3+5)	R. AJENOS (11)=(2+6)	R. TOTALES (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	263.739.133	1.005.168.703	7.042.804	1.275.950.640	131.601	557.247.436	2.394.309	82.909.197	**1.918.633.183**	270.913.538	1.562.416.139	**1.833.329.677**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	52.057.697	194.018.525	620.245	246.696.467		32.446.932		153.820	**279.297.219**	52.677.942	226.465.457	**279.143.399**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39.196.682	253.517.311	1.295.916	294.009.909	14.566	14.631.866	967.796	3.410.341	**313.034.479**	40.507.164	268.149.178	**308.656.341**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21.138.506	76.195.068	471.119	97.804.693		18.202.248	51.628	1.127.884	**117.186.454**	21.609.626	94.397.316	**116.006.942**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	38.039.909	165.950.083	412.312	204.402.303		10.564.228	124.490	6.665.617	**221.756.637**	38.452.220	176.514.311	**214.966.531**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	456.309.953	897.264.402	16.400.011	1.369.974.366	9.767	157.648.282	405.705	43.415.660	**1.571.453.780**	472.719.731	1.054.912.684	**1.527.632.415**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	27.804.684	105.584.079	344.436	133.733.199		26.750.642	11.400	4.577.345	**165.072.586**	28.149.120	132.334.721	**160.483.841**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	69.624.977	364.755.319	1.169.444	435.549.739	1.079.341	116.677.549	55.495	5.018.420	**558.380.545**	71.873.762	481.432.868	**553.306.630**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5.883.725	37.272.180	80.679	43.236.584	1.055	2.563.697	44.791	765.080	**46.611.207**	5.965.459	39.835.877	**45.801.336**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	15.468.666	76.272.098	159.670	91.900.434		9.960.670	27.725.838	1.419.530	**131.006.472**	15.628.336	86.232.768	**101.861.104**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	63.881.100	357.757.041	602.175	422.240.316		23.901.256		2.682.751	**448.824.323**	64.483.275	381.658.297	**446.141.572**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	122.739.810	398.754.965	4.754.324	526.249.098	46.613	49.504.017	349.437	5.392.343	**581.541.509**	127.540.746	448.258.982	**575.799.728**
COMUNIDAD DE MADRID	454.624.828	1.025.004.117	11.248.074	1.490.877.018	872.357	256.972.791	1.557.567	8.164.779	**1.758.444.511**	466.745.258	1.281.976.907	**1.748.722.165**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	14.277.099	63.409.552	110.918	77.797.569		9.385.944			**87.183.513**	14.388.017	72.795.496	**87.183.513**
COMUNIDAD VALENCIANA	230.143.982	886.221.478	4.377.154	1.120.742.613	100.110	128.953.828	354.799	20.657.318	**1.270.808.668**	234.621.245	1.015.175.305	**1.249.796.550**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	29.710.984	140.266.689	408.685	170.386.357		20.796.832	234.853		**191.418.042**	30.119.669	161.063.521	**191.183.189**
REGIÓN DE MURCIA	52.403.134	206.300.275	2.659.206	261.362.614	1.207	27.457.029	354.493	8.666.844	**297.842.186**	55.063.546	233.757.303	**288.820.850**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.957.044.869**	**6.253.711.881**	**52.157.170**	**8.262.913.920**	**2.256.616**	**1.463.665.247**	**34.632.601**	**195.026.928**	**9.958.495.312**	**2.011.458.654**	**7.717.377.128**	**9.728.835.783**
ESTADO	99.287.728	70.719.406	81.833	170.088.968		10.499.994	121.153		**180.710.115**	99.369.561	81.219.400	**180.588.962**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	99.287.728	70.719.406	81.833	170.088.968		10.499.994	121.153		**180.710.115**	99.369.561	81.219.400	**180.588.962**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**2.056.332.597**	**6.324.431.288**	**52.239.003**	**8.433.002.887**	**2.256.616**	**1.474.165.241**	**34.753.755**	**195.026.928**	**10.139.205.427**	**2.110.828.215**	**7.798.596.529**	**9.909.424.744**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.1.3 /

ESTRUCTURA Y PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS LIQUIDADOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (%).

Año 2019

-En porcentajes-

Universidad	INGRESOS CORRIENTES				OTROS INGRESOS				TOTAL INGRESOS (9)=(4+5+6+7+8)	OPERACIONES NO FINANCIERAS		
	CAPÍTULO 3 (1)	CAPÍTULO 4 (2)	CAPÍTULO 5 (3)	SUBTOTAL I.C. (4)=(1+..+3)	CAPÍTULO 6 (5)	CAPÍTULO 7 (6)	CAPÍTULO 8 (7)	CAPÍTULO 9 (8)		R. PROPIOS (10)=(1+3+5)	R. AJENOS (11)=(2+6)	R. TOTALES (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13,75%	52,39%	0,37%	**66,50%**	0,01%	29,04%	0,12%	4,32%	**1.918.633.182,79**	14,78%	85,22%	**1.833.329.676,75**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18,64%	69,47%	0,22%	**88,33%**		11,62%		0,06%	**279.297.219,00**	18,87%	81,13%	**279.143.399,00**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	12,52%	80,99%	0,41%	**93,92%**	0,00%	4,67%	0,31%	1,09%	**313.034.478,50**	13,12%	86,88%	**308.656.341,15**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18,04%	65,02%	0,40%	**83,46%**		15,53%	0,04%	0,96%	**117.186.453,73**	18,63%	81,37%	**116.006.941,63**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17,15%	74,83%	0,19%	**92,17%**		4,76%	0,06%	3,01%	**221.756.637,19**	17,89%	82,11%	**214.966.530,93**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	29,04%	57,10%	1,04%	**87,18%**	0,00%	10,03%	0,03%	2,76%	**1.571.453.780,14**	30,94%	69,06%	**1.527.632.415,27**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	16,84%	63,96%	0,21%	**81,01%**		16,21%	0,01%	2,77%	**165.072.585,51**	17,54%	82,46%	**160.483.840,92**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12,47%	65,32%	0,21%	**78,00%**	0,19%	20,90%	0,01%	0,90%	**558.380.544,92**	12,99%	87,01%	**553.306.629,54**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	12,62%	79,96%	0,17%	**92,76%**	0,00%	5,50%	0,10%	1,64%	**46.611.207,00**	13,02%	86,98%	**45.801.336,00**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11,81%	58,22%	0,12%	**70,15%**		7,60%	21,16%	1,08%	**131.006.471,84**	15,34%	84,66%	**101.861.103,85**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	14,23%	79,71%	0,13%	**94,08%**		5,33%		0,60%	**448.824.323,16**	14,45%	85,55%	**446.141.572,01**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	21,11%	68,57%	0,82%	**90,49%**	0,01%	8,51%	0,06%	0,93%	**581.541.508,52**	22,15%	77,85%	**575.799.728,17**
COMUNIDAD DE MADRID	25,85%	58,29%	0,64%	**84,78%**	0,05%	14,61%	0,09%	0,46%	**1.758.444.510,92**	26,69%	73,31%	**1.748.722.165,14**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	16,38%	72,73%	0,13%	**89,23%**		10,77%			**87.183.512,87**	16,50%	83,50%	**87.183.512,87**
COMUNIDAD VALENCIANA	18,11%	69,74%	0,34%	**88,19%**	0,01%	10,15%	0,03%	1,63%	**1.270.808.667,51**	18,77%	81,23%	**1.249.796.550,20**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15,52%	73,28%	0,21%	**89,01%**		10,86%	0,12%		**191.418.042,32**	15,75%	84,25%	**191.183.189,35**
REGIÓN DE MURCIA	17,59%	69,26%	0,89%	**87,75%**	0,00%	9,22%	0,12%	2,91%	**297.842.186,22**	19,06%	80,94%	**288.820.849,80**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**19,65%**	**62,80%**	**0,52%**	**82,97%**	**0,02%**	**14,70%**	**0,35%**	**1,96%**	**9.958.495.312,14**	**20,68%**	**79,32%**	**9.728.835.782,58**
ESTADO	54,94%	39,13%	0,05%	**94,12%**		5,81%	0,07%		**180.710.114,82**	55,03%	44,97%	**180.588.961,54**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	54,94%	39,13%	0,05%	**94,12%**		5,81%	0,07%		**180.710.114,82**	55,03%	44,97%	**180.588.961,54**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**20,28%**	**62,38%**	**0,52%**	**83,17%**	**0,02%**	**14,54%**	**0,34%**	**1,92%**	**10.139.205.426,96**	**21,30%**	**78,70%**	**9.909.424.744,12**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.1.4 /

DETALLE DE LA LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CORRESPONDIENTE A LOS PRECIOS PÚBLICOS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO Y DE GRADO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	Derechos liquidados directamente a los estudiantes (1)	DERECHOS LIQUIDADOS POR VIAS INDIRECTAS: COMPENSACIONES							DERECHOS LIQUIDADOS POR VIAS INDIRECTAS: BONIFICACIONES						Liquidación de Centros Adscritos (15)	DERECHOS LIQUIDADOS (16)=(1+8+14+15)
		Becarios M.E. (2)	Becarios Consejerías (3)	Otros becarios (4)	Acción Social Universidad (5)	Acción Social de otras instituciones (6)	Familia numerosa 3H. (7)	Compensaciones (8)=(2+..+7)	Familia numerosa 2º (9)	Familia numerosa 1º (10)	Por Resultados Académicos (M.H.) (11)	Personas con discapacidad (12)	Otras bonificaciones (13)	Bonificaciones (14)=(9+..+13)		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	76.624.650	50.210.072	28.395.877	456.615	1.013.867	2.392.205	5.233.491	87.702.128		552.260	194.417	562.121	11.410.838	12.719.636	406.172	**177.452.586**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	20.385.833	7.150.007	2.654.327	106.238	984.271		2.125.914	13.020.757	509.586	126.247	455.375	330.294	732.152	2.153.653	471.544	**36.031.786**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	13.019.096	7.776.104	2.421.925	4.513	536.118		666.296	11.404.956	218.451	21.738	61.382	173.760	801.347	1.276.677	109.009	**25.809.738**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4.335.800	1.494.871	114.364	61.459			257.174	1.927.867							145.490	**6.409.156**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17.390.656	6.346.943		17.145			1.303.820	7.667.909								**25.058.565**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	174.915.155	33.364.638	15.676.318	20.180	3.005.112	570.994	6.504.668	59.141.909	2.670.672	3.112.491	5.279.104	885.365	12.856.392	24.804.023	9.595.170	**268.456.257**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5.589.921	7.195.983	3.332.541	9.676			912.015	11.450.216	34.123	64.202	28.415	54.919	16.710	198.369	41.242	**17.279.749**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	25.309.566	9.540.817		91.297	598.938	119.924	1.549.388	11.900.364	273.579	105.308	383.156	369.972	161.099	1.293.114	516.540	**39.019.584**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2.757.129	950.390		151.302			132.022	1.233.714							68.839	**4.059.682**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8.220.776	2.344.921					2.344.921	4.689.842							92.452	**13.003.070**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	28.080.561	1.732.553	9.677.408				1.357.346	12.767.307							185.210	**41.033.079**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	49.038.705	16.110.733	-121.963	92.727	321.616		2.456.265	18.859.377	78.648	53.441	217.170	119.766	58.427	527.452	119.515	**68.545.049**
COMUNIDAD DE MADRID	195.904.435	56.144.319	518.443	207.663			21.718.889	78.589.314		3.596.133				3.596.133	10.957.216	**289.047.098**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	7.872.835	1.140.288	71.389				417.281	1.628.958								**9.501.793**
COMUNIDAD VALENCIANA	62.299.337	28.947.010	7.489.052	32.750	228.921		4.236.773	40.934.506	620.635	679.404	1.217.579	317.309	439.543	3.274.470	341.113	**106.849.425**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	19.339.766	2.995.283						2.995.283							259.252	**22.594.301**
REGIÓN DE MURCIA	20.885.162	6.759.351		2.123	221.901		1.833.582	8.816.956	663.729	94.674	394.367	947.451	106.271	2.206.492	374.377	**32.282.987**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**731.969.381**	**240.204.284**	**70.229.680**	**1.253.689**	**6.910.744**	**3.083.124**	**53.049.844**	**374.731.365**	**5.069.423**	**8.405.897**	**8.230.963**	**3.760.957**	**26.582.779**	**52.050.019**	**23.683.141**	**1.182.433.906**
ESTADO	59.441.146	7.883.066						7.883.066								**67.324.212**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	59.441.146	7.883.066						7.883.066								**67.324.212**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**791.410.527**	**248.087.350**	**70.229.680**	**1.253.689**	**6.910.744**	**3.083.124**	**53.049.844**	**382.614.431**	**5.069.423**	**8.405.897**	**8.230.963**	**3.760.957**	**26.582.779**	**52.050.019**	**23.683.141**	**1.249.758.118**

1.III.1.5 /

DETALLE DE LA LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CORRESPONDIENTE A LOS PRECIOS PÚBLICOS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	MÁSTER (1)	DOCTORADO (2)	ENSEÑANZAS PROPIAS (3)	FORMACIÓN CONTINUA (4)	TOTAL (5)=(1+..+4)	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%) MÁSTER (6)=(1/5)	DOCTORADO (7)=(2/5)	ENSEÑANZAS PROPIAS (8)=(3/5)	FORMACIÓN CONTINUA (9)=(4/5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16.233.844,59	947.557,72	11.702.102,75	1.196.117,16	**30.079.622,22**	53,97%	3,15%	38,90%	3,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3.134.201,00	419.373,00	1.739.735,00	2.002.914,00	**7.296.223,00**	42,96%	5,75%	23,84%	27,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	783.593,21	277.370,68	169.438,99	184.197,23	**1.414.600,11**	55,39%	19,61%	11,98%	13,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	903.939,29	128.386,84	1.193.252,07		**2.225.578,20**	40,62%	5,77%	53,62%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.402.407,84	430.776,36	4.071.863,91		**5.905.048,11**	23,75%	7,30%	68,96%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40.216.771,17	6.891.416,94	5.052.991,89	23.754.090,91	**75.915.270,91**	52,98%	9,08%	6,66%	31,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	971.670,68	88.130,37	616.145,99	202.477,56	**1.878.424,60**	51,73%	4,69%	32,80%	10,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	6.397.784,26	1.064.904,94	1.905.440,32	193.991,53	**9.562.121,05**	66,91%	11,14%	19,93%	2,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	416.133,00	56.745,00			**472.878,00**	88,00%	12,00%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.237.676,51	149.077,79	63.182,00	115.616,19	**1.565.552,49**	79,06%	9,52%	4,04%	7,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.669.993,88	978.916,25	1.307.473,80	593.743,97	**6.550.127,90**	56,03%	14,94%	19,96%	9,06%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8.479.606,84	2.171.027,57	1.102.460,01	4.538.259,29	**16.291.353,71**	52,05%	13,33%	6,77%	27,86%
COMUNIDAD DE MADRID	51.998.990,49	5.153.706,48	28.705.536,92	5.873.428,72	**91.731.662,61**	56,69%	5,62%	31,29%	6,40%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.030.394,05	127.743,12	113.747,90		**1.271.885,07**	81,01%	10,04%	8,94%	
COMUNIDAD VALENCIANA	19.703.709,31	2.952.262,78	15.858.293,68	7.020.740,92	**45.535.006,69**	43,27%	6,48%	34,83%	15,42%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2.146.118,60	356.416,23	1.211.778,97		**3.714.313,80**	57,78%	9,60%	32,62%	
REGIÓN DE MURCIA	3.664.311,79	1.311.718,59	3.387.217,34		**8.363.247,72**	43,81%	15,68%	40,50%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**162.391.146,51**	**23.505.530,66**	**78.200.661,54**	**45.675.577,48**	**309.772.916,19**	**52,42%**	**7,59%**	**25,24%**	**14,74%**
ESTADO	8.936.154,36	581.236,00	8.751.928,00		**18.269.318,36**	48,91%	3,18%	47,91%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	8.936.154,36	581.236,00	8.751.928,00		**18.269.318,36**	48,91%	3,18%	47,91%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**171.327.300,87**	**24.086.766,66**	**86.952.589,54**	**45.675.577,48**	**328.042.234,55**	**52,23%**	**7,34%**	**26,51%**	**13,92%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(1) Máster; Recoge los derechos liquidados procedentes de las enseñanzas universitarias de máster oficial.

(2) Doctorado; Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los programas de doctorado oficial.

(3) Enseñanzas Propias; Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los programas de postgrado propios: máster, especialista y experto.

(4) Formación Continua; Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los cursos ofertados en formación continua dirigidos a facilitar y mejorar la empleabilidad de los titulados universitarios.

1.III.1.9 /

DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL DESEMPEÑO DE LA INVESTIGACIÓN POR INSTITUTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	Institutos Universitarios de Investigación						Centros Universitarios de Investigación						Institutos Mixtos de Investigación						Grupos Universitarios de Investigación						
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)=(13+..+17)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)=(19+...+23	(25)=(6+...+24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4	14	17	4	10	49	6	13	15	8	7	49		2	9	3	3	17	591	456	571	212	258	**2.088**	**2.203**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1		4		1	6			1	1		2			2	1	1	4	31	42	39	18	40	**170**	**182**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3	9	3	6	3	24				1		1			4	1	1	6	93	95	118	67	54	**427**	**458**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA													1		1	1	1	4	15	37	26	28	53	**159**	**163**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7	7	6	3	12	35							1		1			2	46	75	58	36	69	**284**	**321**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4	8	6	4	6	28	14	28	14	7	24	87	2	14	13	20	13	62	195	274	205	151	373	**1.198**	**1.375**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	1	6	1	1	11													22	41	70	26	31	**190**	**201**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA			1	1	2	4	1	3	11	6	6	27	1	2	4	3	3	13	105	213	153	104	133	**708**	**752**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	1	3			6													13	17	25	3	10	**68**	**74**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES							2		1	1		4			3			3	27	49	35	25	18	**154**	**161**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO				1		1	4	3	4			11		6	4	2	2	14	37	71	103	42	68	**321**	**347**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	4	5	6	7	5	27	9	6	5	8	2	30			2	2	4	8	98	114	112	72	81	**477**	**542**
COMUNIDAD DE MADRID	8	29	8	7	5	57	11	27	7	5	18	68	1	3	9	1	2	16	244	341	259	240	288	**1.372**	**1.513**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA								2	2		2	6			2			2	5	40	21	7	31	**104**	**112**
COMUNIDAD VALENCIANA	6	16	17	2	15	56	2	6	13	2	12	35	4	8	8	1	2	23	154	303	266	121	167	**1.011**	**1.125**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	1	2	2	1	7		3			1	4			2	1		3	27	35	28	21	33	**144**	**158**
REGIÓN DE MURCIA			1	1		2	2	5		3		10				1		1	44	103	108	105	61	**421**	**434**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**42**	**91**	**80**	**39**	**61**	**313**	**51**	**96**	**73**	**42**	**72**	**334**	**10**	**35**	**64**	**37**	**32**	**178**	**1.747**	**2.306**	**2.197**	**1.278**	**1.768**	**9.296**	**10.121**
ESTADO		2				2		2				2				2		2	22	31	13	18	15	**99**	**105**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		2				2		2				2				2		2	22	31	13	18	15	**99**	**105**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**42**	**93**	**80**	**39**	**61**	**315**	**51**	**98**	**73**	**42**	**72**	**336**	**10**	**35**	**64**	**39**	**32**	**180**	**1.769**	**2.337**	**2.210**	**1.296**	**1.783**	**9.395**	**10.226**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.1.Inv /

DETALLE DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN INVESTIGACIÓN.

Año 2019 -En euros-

Tipología	DERECHOS RECONOCIDOS						
	Investigación BÁSICA			Investigación APLICADA			TOTAL INVESTIGACIÓN
Universidad	Ayudas	Proyectos	TOTAL	Contratos	Servicios de consultoría	TOTAL	
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)=(3+6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	111.044.365	97.053.313	**208.097.678**	25.563.783	5.087.378	**30.651.161**	**238.748.838**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9.600.821	9.343.745	**18.944.566**	6.336.599	4.679.325	**11.015.924**	**29.960.490**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	29.047.907	10.858.083	**39.905.989**	8.600.918		**8.600.918**	**48.506.907**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2.634.455	11.166.884	**13.801.339**	8.037.619	2.197.148	**10.234.767**	**24.036.105**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3.900.547	10.754.074	**14.654.621**	4.903.224	422.124	**5.325.348**	**19.979.969**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	88.689.914	102.290.538	**190.980.452**	38.567.303	19.157.935	**57.725.239**	**248.705.691**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15.330.506	18.488.723	**33.819.230**	4.575.084		**4.575.084**	**38.394.314**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	17.353.643	33.477.400	**50.831.042**	10.449.150	10.119.967	**20.569.117**	**71.400.159**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.055.639	1.617.959	**2.673.598**	648.081	158.063	**806.144**	**3.479.742**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	3.067.941	1.891.367	**4.959.307**	350.036	1.326.065	**1.676.100**	**6.635.408**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	36.793.835	14.117.232	**50.911.067**	10.323.826	2.439.635	**12.763.461**	**63.674.527**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	28.604.685	17.079.311	**45.683.996**	9.536.971	3.067.497	**12.604.468**	**58.288.464**
COMUNIDAD DE MADRID	101.670.644	118.185.845	**219.856.489**	32.539.266	14.779.885	**47.319.151**	**267.175.640**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.762.776	2.060.770	**3.823.547**	1.218.854	710.442	**1.929.295**	**5.752.842**
COMUNIDAD VALENCIANA	49.930.701	82.166.068	**132.096.769**	60.769.821	18.970.695	**79.740.516**	**211.837.285**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4.207.105	9.291.772	**13.498.877**	1.270.287	5.080.807	**6.351.094**	**19.849.971**
REGIÓN DE MURCIA	6.772.026	13.595.492	**20.367.519**	3.235.392	5.785.546	**9.020.938**	**29.388.457**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**511.467.510**	**553.438.575**	**1.064.906.085**	**226.926.213**	**93.982.511**	**320.908.724**	**1.385.814.809**
ESTADO	3.080.204	1.769.564	**4.849.768**	297.418	744.693	**1.042.111**	**5.891.879**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	3.080.204	1.769.564	**4.849.768**	297.418	744.693	**1.042.111**	**5.891.879**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**514.547.714**	**555.208.139**	**1.069.755.853**	**227.223.631**	**94.727.204**	**321.950.835**	**1.391.706.688**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.10 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LAS AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONCEDENTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE AYUDAS								DERECHOS RECONOCIDOS							
	Origen de la financiación			Procedencia Geográfica					Origen de la financiación			Procedencia Geográfica				
Universidad	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+...+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	15	1.158	**1.173**	351	693	124	5	**1.173**	309.991	110.734.374	**111.044.365**	45.323.503	51.326.575	14.113.252	281.035	**111.044.365**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10	325	**335**	80	251	4		**335**	180.632	9.420.189	**9.600.821**	3.530.518	6.049.938	20.365		**9.600.821**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	9	148	**157**	93	58	6		**157**	424.083	28.623.824	**29.047.907**	19.099.587	9.335.041	613.278		**29.047.907**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		49	**49**	4	44	1		**49**		2.634.455	**2.634.455**	585.000	2.024.455	25.000		**2.634.455**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		130	**130**	40	90			**130**	75.471	3.825.076	**3.900.547**	1.189.429	2.707.189	3.930		**3.900.547**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	103	1.047	**1.150**	408	608	122	12	**1.150**	4.042.851	84.647.064	**88.689.914**	31.103.233	38.413.314	13.874.824	5.298.544	**88.689.914**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	426	**431**	337	81	10	3	**431**	66.132	15.264.374	**15.330.506**	9.864.841	2.172.924	2.671.650	621.091	**15.330.506**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	32	219	**251**	164	77	10		**251**	684.495	16.669.148	**17.353.643**	11.101.668	4.774.597	1.464.150	13.228	**17.353.643**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	60	**62**	28	32	2		**62**	39.422	1.016.217	**1.055.639**	676.290	274.709	104.640		**1.055.639**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	93	**95**	9	83	3		**95**		3.067.941	**3.067.941**	436.179	2.631.762			**3.067.941**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	300	**306**	162	97	35	12	**306**	985.771	35.808.063	**36.793.835**	17.885.443	11.529.235	6.175.701	1.203.456	**36.793.835**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	30	343	**373**	157	180	36		**373**	549.093	28.055.592	**28.604.685**	10.463.807	13.300.726	4.793.257	46.895	**28.604.685**
COMUNIDAD DE MADRID	140	1.274	**1.414**	224	1.046	136	8	**1.414**	2.835.863	98.834.781	**101.670.644**	13.551.117	42.309.450	45.353.360	456.718	**101.670.644**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		44	**44**	17	27			**44**	669.100	1.093.676	**1.762.776**	248.987	1.238.389	275.400		**1.762.776**
COMUNIDAD VALENCIANA	62	853	**915**	352	463	94	6	**915**	1.846.717	48.083.984	**49.930.701**	16.483.765	25.030.256	8.014.543	402.137	**49.930.701**
PRINCIPADO DE ASTURIAS		57	**57**	14	43			**57**	200.000	4.007.105	**4.207.105**	495.400	3.711.705			**4.207.105**
REGIÓN DE MURCIA		127	**127**	17	60	50		**127**		6.772.026	**6.772.026**	487.820	3.039.311	3.244.895		**6.772.026**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**416**	**6.653**	**7.069**	**2.457**	**3.933**	**633**	**46**	**7.069**	**12.909.622**	**498.557.888**	**511.467.510**	**182.526.586**	**219.869.576**	**100.748.244**	**8.323.104**	**511.467.510**
ESTADO	1	53	**54**	15	35	4		**54**	11.422	3.068.782	**3.080.204**	320.391	1.785.509	974.304		**3.080.204**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1	53	**54**	15	35	4		**54**	11.422	3.068.782	**3.080.204**	320.391	1.785.509	974.304		**3.080.204**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**417**	**6.706**	**7.123**	**2.472**	**3.968**	**637**	**46**	**7.123**	**12.921.044**	**501.626.670**	**514.547.714**	**182.846.977**	**221.655.085**	**101.722.548**	**8.323.104**	**514.547.714**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.14 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

	FORMACIÓN DE DOCTORES			POSDOCTORAL			FORMACIÓN DE PERSONAL UNIVERSITARIO			TOTAL		
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)
Universidad	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(1)+(4)+(7)	(11)=(2)+(5)+(8)	(12)=(3)+(6)+(9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	63	198	3.816.722	10	19	632.768	131	426	7.114.819	**204**	**643**	**11.564.310**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	17	87	1.516.400	2	1	70.000	14	77	1.687.813	**33**	**165**	**3.274.213**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	18	87	358.699	21	60	90.000	8	19	417.155	**47**	**166**	**865.854**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	14	32	555.407		6	139.612	9	21	322.834	**23**	**59**	**1.017.853**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	20	98	1.686.816							**20**	**98**	**1.686.816**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	128	358	9.034.215	14	18	1.676.491	66	190	2.584.887	**208**	**566**	**13.295.593**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	22	452.212				7	46	733.157	**11**	**68**	**1.185.369**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	31	149	2.924.205	9	14	269.241	43	179	3.640.662	**83**	**342**	**6.834.108**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	5	98.934	1		2.345	2	7	115.943	**5**	**12**	**217.222**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	27	441.021	2	3	29.247	9	29	502.598	**21**	**59**	**972.866**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	18	80	1.918.665				10	32	680.775	**28**	**112**	**2.599.440**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	24	89	1.557.160	3	14	372.634	31	167	3.070.071	**58**	**270**	**4.999.865**
COMUNIDAD DE MADRID	118	382	9.407.404	8	21	639.000	116	451	8.569.577	**242**	**854**	**18.615.981**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3	17	329.424	2	2	50.000		8	86.482	**5**	**27**	**465.906**
COMUNIDAD VALENCIANA	61	138	4.241.047	8	15	291.556	94	320	6.917.774	**163**	**473**	**11.450.378**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	68	918.187				15	68	1.351.643	**24**	**136**	**2.269.830**
REGIÓN DE MURCIA	33	39	566.691	1	1	25.000	33	106	1.401.844	**67**	**146**	**1.993.535**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**573**	**1.876**	**39.823.211**	**81**	**174**	**4.287.894**	**588**	**2.146**	**39.198.035**	**1.242**	**4.196**	**83.309.139**
ESTADO	4	18	451.000				1	8	184.500	**5**	**26**	**635.500**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	18	451.000				1	8	184.500	**5**	**26**	**635.500**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**577**	**1.894**	**40.274.211**	**81**	**174**	**4.287.894**	**589**	**2.154**	**39.382.535**	**1.247**	**4.222**	**83.944.639**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.15 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA INCORPORACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

	RAMÓN Y CAJAL			TÉCNICOS DE APOYO			TOTAL		
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)
Universidad	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) = (1+4)	(8) = (2+5)	(9) = (3+6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	31	86	3.004.801	13	48	628.455	**44**	**134**	**3.633.256**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	23	929.174		3	38.000	**15**	**26**	**967.174**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	12	779.920	3	3	90.000	**8**	**15**	**869.920**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3	7	534.049	3	7	108.403	**6**	**14**	**642.452**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7	3	479.551	2	2	126.230	**9**	**5**	**605.781**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	53	147	8.366.854	2	9	90.500	**55**	**156**	**8.457.354**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	9	366.600	1	5	63.500	**5**	**14**	**430.100**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14	65	2.168.673	4	12	142.249	**18**	**77**	**2.310.923**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1		48.738				**1**		**48.738**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	10	649.126			13.000	**1**	**10**	**662.126**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11	37	1.355.339				**11**	**37**	**1.355.339**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	7	26	1.131.691	5	31	243.658	**12**	**57**	**1.375.349**
COMUNIDAD DE MADRID	42	162	5.688.735	10	30	347.703	**52**	**192**	**6.036.438**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	3	125.820		1	13.000	**2**	**4**	**138.820**
COMUNIDAD VALENCIANA	29	90	2.099.321	33	56	633.780	**62**	**146**	**2.733.101**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	26	1.203.760		3		**3**	**29**	**1.203.760**
REGIÓN DE MURCIA	7	17	461.712	3	8	67.597	**10**	**25**	**529.310**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**235**	**723**	**29.393.865**	**79**	**218**	**2.606.074**	**314**	**941**	**31.999.939**
ESTADO	11	5	376.040	1		13.000	**12**	**5**	**389.040**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	11	5	376.040	1		13.000	**12**	**5**	**389.040**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**246**	**728**	**29.769.905**	**80**	**218**	**2.619.074**	**326**	**946**	**32.388.979**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.16 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA MOVILIDAD DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

	MOVILIDAD PREDOCTORAL			MOVILIDAD PDI A CENTROS EXTRANJEROS			COOPERACIÓN INTERNACIONAL			TOTAL		
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)
Universidad	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(1+4+7)	(11)=(2+5+8)	(12)=(3+6+9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73	31	202.281	66	34	1.002.609	9	8	876.490	**148**	**73**	**2.081.380**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	55		167.368	9	1	113.314				**64**	**1**	**280.682**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS												**(..)**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				9	9	91.839				**9**	**9**	**91.839**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7		31.520	4	3	57.313				**11**	**3**	**88.833**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	61	90	328.728	44	34	545.272				**105**	**124**	**874.000**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7	7	26.079	10	10	96.253				**17**	**17**	**122.332**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	40		162.595	25	16	299.651				**65**	**16**	**462.246**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2		8.749							**2**		**8.749**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	14		25.721	7		18.326				**21**		**44.047**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6		25.485	9		127.775				**15**		**153.260**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	11	101.372	29	8	230.071				**45**	**19**	**331.443**
COMUNIDAD DE MADRID	115	19	887.033	106	56	1.199.263				**221**	**75**	**2.086.296**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1		8.940	2		2.577				**3**		**11.517**
COMUNIDAD VALENCIANA	85	46	358.117	77	39	878.534				**162**	**85**	**1.236.651**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7	22	95.644	9	13	142.471				**16**	**35**	**238.115**
REGIÓN DE MURCIA	53	46	164.006	7	8	103.391				**60**	**54**	**267.397**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**542**	**272**	**2.593.638**	**413**	**231**	**4.908.658**	**9**	**8**	**876.490**	**964**	**511**	**8.378.787**
ESTADO				9		90.370				**9**		**90.370**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES				9		90.370				**9**		**90.370**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**542**	**272**	**2.593.638**	**422**	**231**	**4.999.028**	**9**	**8**	**876.490**	**973**	**511**	**8.469.157**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.7 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y TÉCNICA E INNOVACIÓN.

Año 2019

	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES				CIENCIAS DE LA VIDA Y AGROALIMENTACIÓN				TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN Y LAS COMUNICACIONES				TOTAL			
	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	
Universidad	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS	SOLICITADOS	CONCEDIDOS
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	212	74	13.802.988	4.130.032	114	38	14.024.692	4.142.992	167	72	23.823.495	8.566.390	168	78	17.607.858	6.463.654	**661**	**262**	**69.259.033**	**23.303.068**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	51	21	3.490.867	845.092	39	32	6.290.645	3.515.408	27	10	4.694.270	1.719.410	66	33	11.228.394	5.682.011	**183**	**96**	**25.704.176**	**11.761.921**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	22	19	1.137.227	858.382	28	23	2.878.267	2.090.260	15	12	2.878.546	1.495.847	28	22	1.870.172	1.761.880	**93**	**76**	**8.764.212**	**6.206.369**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	23	10	1.988.692	295.521	18	12	2.140.074	1.569.661	10	5	2.219.612	982.963	34	20	6.652.837	2.639.039	**85**	**47**	**13.001.215**	**5.487.185**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	43	21	2.999.719	1.191.498	48	17	6.498.923	3.152.037	76	28	8.796.629	3.752.562	80	31	9.547.836	4.753.891	**247**	**97**	**27.843.107**	**12.849.987**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	265	166	30.379.398	5.490.530	95	53	20.340.083	4.130.155	125	90	23.009.349	11.663.695	233	137	44.690.739	13.674.410	**718**	**446**	**118.419.569**	**34.958.790**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	24	6	1.924.535	74.618	19	15	2.612.956	585.958	9	4	2.181.489	463.882	20	10	2.815.961	596.585	**72**	**35**	**9.534.941**	**1.721.043**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		57		2.077.019		19		2.189.066		41		4.636.211		44		3.622.223	**(..)**	**161**	**(..)**	**12.524.519**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	8	2	390.024	58.080	4	2	545.600	277.090	6	3	993.140	383.570	4	1	224.200	145.200	**22**	**8**	**2.152.964**	**863.940**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	29	12	2.325.206	417.450	12	4	1.938.576	611.050	18	5	3.022.020	605.000	10	7	2.162.323	777.667	**69**	**28**	**9.448.125**	**2.411.167**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	32	14	3.480.961	695.487	74	40	12.325.334	4.882.368	31	14	4.679.149	1.521.255	22	11	2.714.598	2.982.900	**159**	**79**	**23.200.043**	**10.082.010**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	69	28	4.386.173	801.953	47	19	9.396.362	400.003	54	24	9.328.289	1.232.189	36	13	6.749.169	1.459.987	**206**	**84**	**29.859.992**	**3.894.131**
COMUNIDAD DE MADRID	345	195	23.208.591	5.200.669	93	50	13.054.086	6.515.137	295	167	43.482.285	13.401.535	375	227	61.175.862	21.567.252	**1.108**	**639**	**140.920.824**	**46.684.593**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5	2	682.660	71.734	3	2	487.725	245.682	10	4	1.643.688	306.078	17	10	2.235.805	681.976	**35**	**18**	**5.049.878**	**1.305.470**
COMUNIDAD VALENCIANA	151	85	10.787.635	2.086.814	96	53	15.510.260	4.510.846	143	52	26.240.901	4.686.636	182	115	29.408.571	12.673.150	**572**	**305**	**81.947.368**	**23.957.445**
PRINCIPADO DE ASTURIAS																				
REGIÓN DE MURCIA	3		109.290		6	1	560.887	39.030	7	1	1.017.784	168.045	12	8	1.536.370	507.062	**28**	**10**	**3.224.330**	**714.136**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.282**	**712**	**101.093.966**	**24.294.878**	**696**	**380**	**108.604.468**	**38.856.743**	**993**	**532**	**158.010.646**	**55.585.268**	**1.287**	**767**	**200.620.696**	**79.988.887**	**4.258**	**2.391**	**568.329.776**	**198.725.776**
ESTADO	35	14	2.670.419	1.025.946	4	1	512.786	121.000	8	5	875.900	342.450	16	9	1.551.850	597.498	**63,0**	**29,0**	**5.610.955**	**2.086.894**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	35	14	2.670.419	1.025.946	4	1	512.786	121.000	8	5	875.900	342.450	16	9	1.551.850	597.498	**63,0**	**29,0**	**5.610.955**	**2.086.894**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.317**	**726**	**103.764.385**	**25.320.824**	**700**	**381**	**109.117.254**	**38.977.743**	**1.001**	**537**	**158.886.546**	**55.927.718**	**1.303**	**776**	**202.172.546**	**80.586.385**	**4.321**	**2.420**	**573.940.731**	**200.812.670**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.11 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONCEDENTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE PROYECTOS								DERECHOS RECONOCIDOS							
	Origen de la financiación			Procedencia Geográfica					Origen de la financiación			Procedencia Geográfica				
Universidad	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+...+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	14	1.051	**1.065**	288	641	131	5	**1.065**	788.658	96.264.655	**97.053.313**	28.857.011	40.602.147	27.104.776	489.379	**97.053.313**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	94	**96**	7	83	6		**96**	144.016	9.199.729	**9.343.745**	131.338	7.915.781	1.296.627		**9.343.745**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	88	**95**	34	45	16		**95**	632.500	10.225.583	**10.858.083**	1.724.775	5.728.368	3.404.940		**10.858.083**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	78	**86**	15	48	23		**86**	147.576	11.019.308	**11.166.884**	333.272	5.731.519	5.102.093		**11.166.884**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		96	**96**	32	48	16		**96**	31.376	10.722.697	**10.754.074**	3.445.015	4.534.998	2.774.061		**10.754.074**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	177	1.052	**1.229**	206	820	178	25	**1.229**	5.757.027	96.533.511	**102.290.538**	19.972.372	53.367.341	26.500.377	2.450.447	**102.290.538**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	435	**440**	342	97	1		**440**	66.132	18.422.591	**18.488.723**	11.206.050	7.269.173	13.500		**18.488.723**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2	236	**238**	70	132	33	3	**238**	328.495	33.148.904	**33.477.400**	16.527.774	13.033.933	3.802.702	112.990	**33.477.400**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	49	**51**	7	34	10		**51**		1.617.959	**1.617.959**	90.883	828.362	698.714		**1.617.959**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	50	**52**	9	40	3		**52**		1.891.367	**1.891.367**		1.527.546	363.821		**1.891.367**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	161	**167**	69	86	9	3	**167**	227.035	13.890.197	**14.117.232**	2.579.659	10.156.775	1.313.010	67.788	**14.117.232**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	52	312	**364**	124	176	60	4	**364**	623.278	16.456.033	**17.079.311**	5.661.076	7.130.030	4.264.813	23.392	**17.079.311**
COMUNIDAD DE MADRID	2.106	2.838	**4.944**	436	3.630	858	20	**4.944**	17.392.985	100.792.860	**118.185.845**	18.063.307	63.007.428	36.947.613	167.497	**118.185.845**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	33	**34**	13	20	1		**34**	18.694	2.042.076	**2.060.770**	545.157	1.480.902	34.711		**2.060.770**
COMUNIDAD VALENCIANA	33	1.583	**1.616**	412	931	268	5	**1.616**	1.045.664	81.120.404	**82.166.068**	19.999.626	36.932.826	24.829.796	403.820	**82.166.068**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4	211	**215**	44	170		1	**215**	173.737	9.118.035	**9.291.772**	2.474.771	6.643.264	171.680	2.057	**9.291.772**
REGIÓN DE MURCIA	19	320	**339**	118	209	11	1	**339**	235.999	13.359.494	**13.595.492**	4.372.158	6.800.169	2.239.224	183.942	**13.595.492**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**2.440**	**8.687**	**11.127**	**2.226**	**7.210**	**1.624**	**67**	**11.127**	**27.613.173**	**525.825.403**	**553.438.575**	**135.984.245**	**272.690.562**	**140.862.457**	**3.901.312**	**553.438.575**
ESTADO	4	53	**57**	2	47	8		**57**	12.500	1.757.064	**1.769.564**	81.620	697.027	990.917		**1.769.564**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	53	**57**	2	47	8		**57**	12.500	1.757.064	**1.769.564**	81.620	697.027	990.917		**1.769.564**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**2.444**	**8.740**	**11.184**	**2.228**	**7.257**	**1.632**	**67**	**11.184**	**27.625.673**	**527.582.467**	**555.208.139**	**136.065.865**	**273.387.589**	**141.853.374**	**3.901.312**	**555.208.139**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.12 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE CONTRATOS								DERECHOS RECONOCIDOS							
	Origen de la financiación			Procedencia Geográfica					Origen de la financiación			Procedencia Geográfica				
Universidad	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+...+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	706	114	**820**	287	487	23	23	**820**	22.570.665	2.993.118	**25.563.783**	14.325.496	9.841.273	573.333	823.680	**25.563.783**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	149	11	**160**	79	65	5	11	**160**	5.513.342	823.257	**6.336.599**	1.575.652	3.566.052	239.069	955.826	**6.336.599**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	103	116	**219**	163	38	13	5	**219**	1.756.462	6.844.455	**8.600.918**	5.573.094	2.793.787	158.301	75.736	**8.600.918**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	97	41	**138**	60	53	7	18	**138**	3.276.051	4.761.568	**8.037.619**	2.798.956	2.265.649	587.971	2.385.043	**8.037.619**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	53	7	**60**	29	24	1	6	**60**	4.186.478	716.746	**4.903.224**	1.838.031	2.277.427	262.917	524.849	**4.903.224**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.054	458	**1.512**	908	337	150	117	**1.512**	31.658.498	6.908.806	**38.567.303**	24.527.805	6.298.447	4.577.209	3.163.843	**38.567.303**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	540	97	**637**	330	285	17	5	**637**	2.953.685	1.621.399	**4.575.084**	3.142.422	1.292.188	135.605	4.869	**4.575.084**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	192	30	**222**	160	45	9	8	**222**	8.377.791	2.071.359	**10.449.150**	6.236.967	3.711.244	189.573	311.366	**10.449.150**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	18	10	**28**	17	10	1		**28**	574.848	73.233	**648.081**	204.801	353.280	90.000		**648.081**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	14	18	**32**	23	7	2		**32**	178.404	171.632	**350.036**	242.139	107.814	83		**350.036**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.084	314	**1.398**	997	336	48	17	**1.398**	7.024.190	3.299.636	**10.323.826**	7.623.632	1.808.986	562.801	328.406	**10.323.826**

1.III.1.12 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE CONTRATOS								DERECHOS RECONOCIDOS							
	Origen de la financiación			Procedencia Geográfica					Origen de la financiación			Procedencia Geográfica				
Universidad	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	728	221	**949**	480	381	49	39	**949**	7.873.423	1.663.548	**9.536.971**	4.229.084	3.698.499	752.922	856.466	**9.536.971**
COMUNIDAD DE MADRID	2.708	84	**2.792**	369	2.303	66	54	**2.792**	28.445.811	4.093.455	**32.539.266**	8.957.984	21.618.875	979.622	982.784	**32.539.266**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	39	15	**54**	36	14	3	1	**54**	976.544	242.310	**1.218.854**	706.510	388.439	58.662	65.243	**1.218.854**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.439	392	**1.831**	271	1.306	136	118	**1.831**	32.985.913	27.783.908	**60.769.821**	15.693.420	16.926.103	18.976.138	9.174.161	**60.769.821**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	74	20	**94**	57	35	1	1	**94**	320.135	950.152	**1.270.287**	684.809	466.748	92.902	25.828	**1.270.287**
REGIÓN DE MURCIA	99	19	**118**	82	32	1	3	**118**	2.665.428	569.964	**3.235.392**	2.046.257	933.562	57.460	198.113	**3.235.392**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**9.097**	**1.967**	**11.064**	**4.348**	**5.758**	**532**	**426**	**11.064**	**161.337.667**	**65.588.546**	**226.926.213**	**100.407.060**	**78.348.373**	**28.294.568**	**19.876.212**	**226.926.213**
ESTADO	13	6	**19**	13	2		4	**19**	235.319	62.099	**297.418**	139.686	10.000		147.732	**297.418**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	13	6	**19**	13	2		4	**19**	235.319	62.099	**297.418**	139.686	10.000		147.732	**297.418**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**9.110**	**1.973**	**11.083**	**4.361**	**5.760**	**532**	**430**	**11.083**	**161.572.986**	**65.650.645**	**227.223.631**	**100.546.746**	**78.358.373**	**28.294.568**	**20.023.944**	**227.223.631**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.13 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS SERVICIOS DE CONSULTORÍA CIENTÍFICA, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019 -En euros-

Tipología	NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA CIENTÍFICA								DERECHOS RECONOCIDOS							
	Origen de la financiación			Procedencia Geográfica					Origen de la financiación			Procedencia Geográfica				
Universidad	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+...+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	599	237	**836**	548	262	15	11	**836**	3.930.802	1.156.575	**5.087.378**	2.481.291	2.033.804	203.712	368.571	**5.087.378**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	506	83	**589**	168	368	7	46	**589**	3.607.233	1.072.092	**4.679.325**	1.402.180	2.763.604	159.003	354.539	**4.679.325**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	86	28	**114**	70	37	4	3	**114**	1.946.048	251.100	**2.197.148**	951.451	916.357	56.759	272.580	**2.197.148**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	283	48	**331**	137	189	2	3	**331**	345.208	76.916	**422.124**	55.717	343.256	16.151	7.000	**422.124**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.557	903	**5.460**	3.511	1.548	274	127	**5.460**	14.349.504	4.808.432	**19.157.935**	12.389.042	3.794.093	1.872.501	1.102.299	**19.157.935**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA																
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.462	318	**1.780**	1.154	507	86	33	**1.780**	7.038.644	3.081.323	**10.119.967**	5.937.039	3.125.238	749.473	308.217	**10.119.967**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	27	3	**30**	14	12	1	3	**30**	127.232	30.831	**158.063**	43.255	102.941	2.188	9.679	**158.063**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	85	61	**146**	107	32	4	3	**146**	691.572	634.493	**1.326.065**	1.015.880	232.339	33.329	44.517	**1.326.065**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	666	113	**779**	515	240	19	5	**779**	1.914.573	525.062	**2.439.635**	1.786.297	531.716	80.226	41.396	**2.439.635**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	559	107	**666**	336	291	29	10	**666**	2.853.749	213.749	**3.067.497**	2.023.233	944.425	54.642	45.196	**3.067.497**
COMUNIDAD DE MADRID	2.444	135	**2.579**	842	1.688	19	30	**2.579**	13.263.514	1.516.371	**14.779.885**	4.872.677	9.062.952	149.387	694.869	**14.779.885**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	96	40	**136**	84	50	2		**136**	524.222	186.220	**710.442**	437.617	255.824	17.000		**710.442**
COMUNIDAD VALENCIANA	4.574	771	**5.345**	2.782	2.335	124	104	**5.345**	14.091.860	4.878.834	**18.970.694**	9.169.468	5.904.485	1.328.265	2.568.476	**18.970.695**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	295	82	**377**	225	139	6	7	**377**	3.800.262	1.280.545	**5.080.807**	2.739.300	1.866.995	371.602	102.910	**5.080.807**
REGIÓN DE MURCIA	725	152	**877**	467	373	27	10	**877**	2.961.675	2.823.870	**5.785.546**	3.208.987	2.021.791	238.252	316.517	**5.785.546**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**16.964**	**3.081**	**20.045**	**10.960**	**8.071**	**619**	**395**	**20.045**	**71.446.097**	**22.536.413**	**93.982.510**	**48.513.434**	**33.899.820**	**5.332.491**	**6.236.766**	**93.982.511**
ESTADO	75	20	**95**	58	23	9	5	**95**	625.824	118.869	**744.693**	418.853	251.099	21.790	52.951	**744.693**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	75	20	**95**	58	23	9	5	**95**	625.824	118.869	**744.693**	418.853	251.099	21.790	52.951	**744.693**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**17.039**	**3.101**	**20.140**	**11.018**	**8.094**	**628**	**400**	**20.140**	**72.071.921**	**22.655.282**	**94.727.203**	**48.932.287**	**34.150.919**	**5.354.281**	**6.289.717**	**94.727.204**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.1.17 /

DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL COMPORTAMIENTO FINANCIERO DEL PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL ÁMBITO DE LAS AYUDAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			TOTAL		
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)
Universidad	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	16)=(1+,+1317)=(2+,+14		(18)=(3+,+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	660	253	2.027.031	893	310	2.357.333	978	349	3.158.654	461	211	1.541.729	745	365	2.738.324	**3.737**	**1.488**	**11.823.071**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	23	23	24.563	24	24	23.492	8	8	8.478	6	6	13.923	4	4	2.998	**65**	**65**	**73.454**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	9	142.766	7	20	1.000.296	17	21	1.108.702	5	9	248.113	22	47	2.016.621	55	106	4.516.499
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	48	48	25.160	79	79	31.820	54	54	33.830	24	24	11.987	124	124	68.610	**329**	**329**	**171.406**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	46	46	320.998	41	41	323.740	62	62	533.870	46	46	326.926	158	158	1.294.174	**353**	**353**	**2.799.708**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	113	140	1.552.255	115	183	2.876.222	131	192	3.898.362	155	164	3.262.337	217	224	5.609.982	**731**	**903**	**17.199.157**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	1	9.000	1	1	9.000	1	1	9.000	2	2	18.000				**5**	**5**	**45.000**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	72	72	221.551	99	101	394.357	78	81	252.356	60	60	57.870	76	76	239.050	**385**	**390**	**1.165.184**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	64	4	91.803	42	5	43.706	94	39	421.105		2	54.469	16	6	36.664	**216**	**56**	**647.748**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	92	(..)	112.576	145	(..)	175.981	161	(..)	195.391	72	(..)	87.991	87	(..)	106.106	**557**	(..)	**678.046**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	37	41	785.082	80	83	1.231.062	102	175	4.209.233	46	59	938.108	60	110	2.388.592	**325**	**468**	**9.552.077**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	157	84	1.198.307	214	91	992.787	219	150	1.231.008	141	95	707.802	168	68	1.169.801	**899**	**488**	**5.299.705**
COMUNIDAD DE MADRID	412	549	1.920.793	493	666	1.940.503	381	556	3.703.004	276	434	1.598.783	504	535	2.592.494	**2.066**	**2.740**	**11.755.578**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	2	8.116	29	29	32.892	5	5	5.705	2	2	2.873	13	13	17.185	**51**	**51**	**66.771**
COMUNIDAD VALENCIANA	116	153	2.183.293	265	278	2.210.678	354	425	3.883.611	122	174	1.764.616	130	195	1.520.434	**987**	**1.225**	**11.562.631**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	67	67	114.628	66	66	112.800	67	67	214.500	35	35	11.470	41	41	144.975	**276**	**276**	**598.373**
REGIÓN DE MURCIA	8	21	78.394	23	26	147.202	35	58	108.524	8	23	113.855	106	109	232.749	**180**	**237**	**680.724**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.922**	**1.513**	**10.816.317**	**2.616**	**2.003**	**13.903.871**	**2.747**	**2.243**	**22.975.333**	**1.461**	**1.346**	**10.760.851**	**2.471**	**2.075**	**20.178.759**	**11.217**	**9.180**	**78.635.131**
ESTADO	14	33	707.455	13	15	284.098	10	15	408.234	4	5	137.290	9	5	219.456	**50**	**73**	**1.756.533**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	33	707.455	13	15	284.098	10	15	408.234	4	5	137.290	9	5	219.456	**50**	**73**	**1.756.533**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.936**	**1.546**	**11.523.772**	**2.629**	**2.018**	**14.187.969**	**2.757**	**2.258**	**23.383.567**	**1.465**	**1.351**	**10.898.141**	**2.480**	**2.080**	**20.398.215**	**11.267**	**9.253**	**80.391.664**

UU.PP.: Universidades Públicas.

[..]: Información no disponible.

1.III.1.18 /

DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL COMPORTAMIENTO FINANCIERO DEL PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

	ARTES Y HUMANIDADES			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			CIENCIAS			CIENCIAS DE LA SALUD			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			TOTAL		
	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)
Universidad	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	16)=(1+.+13	17)=(2+.+14	(18)=(3+..+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13	12	61.858	19	23	125.156	30	32	168.552	11	9	53.000	18	20	101.694	**91**	**96**	**510.260**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	6	6	12.411	22	22	43.565	18	18	91.638	6	6	14.000	16	16	36.594	**68**	**68**	**198.208**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1	6	102.012	1	10	383.685	6	8	661.468	2	9	1.286.736	13	17	1.837.612	**23**	**50**	**4.271.514**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	3	53.451	1	6	90.147	1	1	26.631		1	17.000	6	6	189.933	**9**	**17**	**377.162**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3	9	25.000	2	33	12.500	5	16	18.000	1	7		3	17	15.768	**14**	**82**	**71.268**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA				1	1	1.000										**1**	**1**	**1.000**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA													2	2	40.000	**2**	**2**	**40.000**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	10	169.674	3	7	96.575	15	10	419.710	5	5	109.908	9	10	280.837	**40**	**42**	**1.076.704**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5	5	19.027	10	10	27.983	11	9	72.245	16	13	87.634	12	7	190.258	**54**	**44**	**397.147**
COMUNIDAD DE MADRID	22	24	152.194	18	27	148.467	43	49	745.585	18	25	334.190	31	31	943.358	**132**	**156**	**2.323.794**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				2	2	20.000	3	3	31.000				5	5	50.000	**10**	**10**	**101.000**
COMUNIDAD VALENCIANA	13	21	153.167	21	38	205.532	21	45	356.073	7	26	184.595	20	43	291.464	**82**	**173**	**1.190.831**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	9	40.860	5	5	23.539	8	8	35.849	15	15	59.068	7	7	33.181	**44**	**44**	**192.497**
REGIÓN DE MURCIA							32	32	78.222	23	23	530.567	12	12	229.134	**67**	**67**	**837.923**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**81**	**105**	**789.654**	**105**	**184**	**1.178.149**	**193**	**231**	**2.704.973**	**104**	**139**	**2.676.699**	**154**	**193**	**4.239.834**	**637**	**852**	**11.589.308**
ESTADO	5	4	64.230	6	3	62.980	6	4	90.186	4	3	67.209	2	3	786.453	**23**	**17**	**1.071.058**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5	4	64.230	6	3	62.980	6	4	90.186	4	3	67.209	2	3	786.453	**23**	**17**	**1.071.058**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**86**	**109**	**853.884**	**111**	**187**	**1.241.129**	**199**	**235**	**2.795.159**	**108**	**142**	**2.743.908**	**156**	**196**	**5.026.287**	**660**	**869**	**12.660.366**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.III.2.2 /

ESTRUCTURA DE LOS ESTADOS PRESUPUESTARIOS DE GASTOS CONTRAÍDOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (€).

Año 2019 -En euros-

Universidad	GASTOS CORRIENTES					OTROS GASTOS				TOTAL GASTOS
	CAPÍTULO 1 (1)	CAPÍTULO 2 (2)	CAPÍTULO 3 (3)	CAPÍTULO 4 (4)	SUBTOTAL G.C. (5)=(1+..+4)	CAPÍTULO 6 (6)	CAPÍTULO 7 (7)	CAPÍTULO 8 (8)	CAPÍTULO 9 (9)	(10)=(5+6+7+8+9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.256.751.969	228.788.517	4.690.101	76.799.403	1.567.029.990	272.487.982	4.630.664	2.414.677	8.643.433	**1.855.206.745**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	198.796.977	33.348.714	234.007	2.630.564	235.010.262	33.454.691			3.441.573	**271.906.526**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	218.718.363	37.250.902	160.889	8.431.108	264.561.263	37.256.576	386.490	936.587	696.152	**303.837.068**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	71.405.025	11.940.672	106.749	1.954.749	85.407.195	27.618.207	493.203	72.784	460.142	**114.051.532**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	144.467.788	27.578.864	26.021	3.265.453	175.338.126	42.454.607		184.295	178.347	**218.155.374**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.031.915.407	229.291.200	5.462.352	68.174.719	1.334.843.678	140.284.507	7.927.375	1.975.044	80.544.972	**1.565.575.575**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	108.996.511	14.364.384	15.534	3.114.522	126.490.951	26.712.093		11.400	501.694	**153.716.138**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	353.336.837	71.971.268	1.643.491	14.246.926	441.198.523	110.430.565	547.444	70.561	4.915.871	**557.162.964**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	34.077.637	6.529.964	44.778	1.247.673	41.900.052	3.312.487			2.590.400	**47.802.939**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	71.676.373	9.756.818	205.776	1.290.305	82.929.272	16.505.484	68.714		795.719	**100.299.189**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	344.289.862	63.338.976	339.470	8.736.355	416.704.664	17.259.270		342.718	2.656.965	**436.963.617**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	376.078.371	83.439.514	967.649	17.933.406	478.418.941	89.258.200	4.000.000	255.553	5.356.030	**577.288.724**
COMUNIDAD DE MADRID	1.067.776.917	217.239.349	3.689.203	58.076.596	1.346.782.066	250.648.198	25.426.439	1.742.114	24.301.151	**1.648.899.967**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	55.221.960	11.405.703	3.091	1.551.785	68.182.540	17.481.524		320		**85.664.384**
COMUNIDAD VALENCIANA	711.827.497	178.195.210	8.824.573	37.486.491	936.333.770	257.836.617	3.525.420	109.050	9.534.283	**1.207.339.141**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	136.487.776	21.540.525	161.395	4.684.118	162.873.815	22.166.032	1.495.067	171.980	381.351	**187.088.244**
REGIÓN DE MURCIA	202.636.731	37.371.452	319.740	5.705.419	246.033.342	49.810.024		304.201	1.336.516	**297.484.083**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**6.384.462.000**	**1.283.352.034**	**26.894.820**	**315.329.593**	**8.010.038.448**	**1.414.977.063**	**48.500.816**	**8.591.285**	**146.334.598**	**9.628.442.210**
ESTADO	112.456.455	31.900.471	45.317	34.342.862	178.745.105	2.238.443	2.000	109.796	2.028.745	**183.124.090**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	112.456.455	31.900.471	45.317	34.342.862	178.745.105	2.238.443	2.000	109.796	2.028.745	**183.124.090**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**6.496.918.455**	**1.315.252.505**	**26.940.138**	**349.672.455**	**8.188.783.553**	**1.417.215.506**	**48.502.816**	**8.701.082**	**148.363.343**	**9.811.566.300**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.2.3 /

ESTRUCTURA DE LOS ESTADOS PRESUPUESTARIOS DE GASTOS CONTRAÍDOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (%).

Año 2019 -En porcentajes-

Universidad	GASTOS CORRIENTES					OTROS GASTOS				TOTAL GASTOS
	CAPÍTULO 1 (1)	CAPÍTULO 2 (2)	CAPÍTULO 3 (3)	CAPÍTULO 4 (4)	SUBTOTAL G.C. (5)=(1+..+4)	CAPÍTULO 6 (6)	CAPÍTULO 7 (7)	CAPÍTULO 8 (8)	CAPÍTULO 9 (9)	(10)=(5+6+7+8+9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	67,74%	12,33%	0,25%	4,14%	**84,47%**	14,69%	0,25%	0,13%	0,47%	**1.855.206.745,38**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	73,11%	12,26%	0,09%	0,97%	**86,43%**	12,30%			1,27%	**271.906.526,00**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	71,99%	12,26%	0,05%	2,77%	**87,07%**	12,26%	0,13%	0,31%	0,23%	**303.837.067,56**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	62,61%	10,47%	0,09%	1,71%	**74,88%**	24,22%	0,43%	0,06%	0,40%	**114.051.531,60**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	66,22%	12,64%	0,01%	1,50%	**80,37%**	19,46%		0,08%	0,08%	**218.155.374,43**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	65,91%	14,65%	0,35%	4,35%	**85,26%**	8,96%	0,51%	0,13%	5,14%	**1.565.575.575,40**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	70,91%	9,34%	0,01%	2,03%	**82,29%**	17,38%		0,01%	0,33%	**153.716.137,60**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	63,42%	12,92%	0,29%	2,56%	**79,19%**	19,82%	0,10%	0,01%	0,88%	**557.162.964,47**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	71,29%	13,66%	0,09%	2,61%	**87,65%**	6,93%			5,42%	**47.802.939,00**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	71,46%	9,73%	0,21%	1,29%	**82,68%**	16,46%	0,07%		0,79%	**100.299.189,45**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	78,79%	14,50%	0,08%	2,00%	**95,36%**	3,95%		0,08%	0,61%	**436.963.616,70**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65,15%	14,45%	0,17%	3,11%	**82,87%**	15,46%	0,69%	0,04%	0,93%	**577.288.723,71**
COMUNIDAD DE MADRID	64,76%	13,17%	0,22%	3,52%	**81,68%**	15,20%	1,54%	0,11%	1,47%	**1.648.899.967,35**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	64,46%	13,31%	0,00%	1,81%	**79,59%**	20,41%		0,00%		**85.664.383,52**
COMUNIDAD VALENCIANA	58,96%	14,76%	0,73%	3,10%	**77,55%**	21,36%	0,29%	0,01%	0,79%	**1.207.339.140,79**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	72,95%	11,51%	0,09%	2,50%	**87,06%**	11,85%	0,80%	0,09%	0,20%	**187.088.244,13**
REGIÓN DE MURCIA	68,12%	12,56%	0,11%	1,92%	**82,70%**	16,74%		0,10%	0,45%	**297.484.082,86**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**66,31%**	**13,33%**	**0,28%**	**3,27%**	83,19%	**14,70%**	**0,50%**	**0,09%**	**1,52%**	**9.628.442.209,95**
ESTADO	61,41%	17,42%	0,02%	18,75%	**97,61%**	1,22%	0,00%	0,06%	1,11%	**183.124.089,68**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	61,41%	17,42%	0,02%	18,75%	**97,61%**	1,22%	0,00%	0,06%	1,11%	**183.124.089,68**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**66,22%**	**13,41%**	**0,27%**	**3,56%**	83,46%	**14,44%**	**0,49%**	**0,09%**	**1,51%**	**9.811.566.299,63**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.2.4 /

DETALLE DE LAS MODIFICACIONES Y DE LAS DESVIACIONES PRESUPUESTARIAS SOBRE LOS CRÉDITOS INICIALES DE LOS ESTADOS DE GASTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

-En euros-

Universidad	CRÉDITO PRESUPUESTARIO		OBLIGACIONES RECONOCIDAS	COEFICIENTES		
	INICIALES (1)	DEFINITIVOS (2)	(3)	MODIFICACIÓN (4)=(2-1)/(1)	DESVIACIÓN (5)=(3-1)/(1)	EJECUCIÓN (6)=(3/2)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.901.118.802	2.497.823.140	1.855.206.745	31,39%	-2,42%	74,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	284.245.279	326.794.976	271.906.525	14,97%	-4,34%	83,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	299.868.209	370.045.471	303.837.063	23,40%	1,32%	82,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	112.766.211	138.604.183	114.051.532	22,91%	1,14%	82,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	229.000.000	238.616.647	218.155.374	4,20%	-4,74%	91,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.445.618.669	2.121.038.605	1.565.575.576	46,72%	8,30%	73,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	160.054.243	201.814.442	153.716.138	26,09%	-3,96%	76,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	557.175.092	648.341.487	557.162.964	16,36%	0,00%	85,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	44.928.594	52.542.877	47.802.939	16,95%	6,40%	90,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	110.243.071	132.677.120	100.299.189	20,35%	-9,02%	75,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	421.699.108	517.220.999	436.963.617	22,65%	3,62%	84,48%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	613.487.515	659.666.555	577.288.725	7,53%	-5,90%	87,51%
COMUNIDAD DE MADRID	1.722.730.689	1.986.439.726	1.648.899.967	15,31%	-4,29%	83,01%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	77.810.098	97.722.689	85.664.384	25,59%	10,09%	87,66%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.126.796.264	1.618.318.810	1.207.339.141	43,62%	7,15%	74,60%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	208.324.589	211.339.604	187.088.244	1,45%	-10,19%	88,52%
REGIÓN DE MURCIA	283.803.083	368.566.394	297.484.083	29,87%	4,82%	80,71%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**9.599.669.516**	**12.187.573.723**	**9.628.442.207**	**26,96%**	**0,30%**	**79,00%**
ESTADO	197.451.930	201.582.370	183.124.090	2,09%	-7,26%	90,84%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	197.451.930	201.582.370	183.124.090	2,09%	-7,26%	90,84%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**9.797.121.446**	**12.389.156.093**	**9.811.566.296**	**26,46%**	**0,15%**	**79,19%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.IV.1.1 /

ESTRUCTURA DE LOS INGRESOS SEGÚN ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y FACTURACIÓN GENERAL POR PROFESOR EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (P.E.T.C).

Año 2019

-En euros-

Universidad	INGRESOS POR ENSEÑANZA				INGRESOS POR INVESTIGACIÓN			ACTIVIDADES PRODUCTIVAS (8)=(4+7)	PROFESORADO EQUIVALENTE T. COMPLETO (9)	INGRESOS PROFESOR TIEMPO COMPLETO		
	1.ER Y 2º CICLO Y GRADO (1)	POSGRADO (2)	OTRAS ENSEÑANZAS (3)	TOTAL (4)=(1+2+3)	I. APLICADA (5)	I. BÁSICA (6)	TOTAL (7)=(5+6)			ENSEÑANZA (10)=(4/9)	INVESTIGACIÓN (11)=(7/9)	TOTAL ACTIVIDADES PRODUCTIVAS (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	174.282.278	17.181.402	12.898.220	204.361.900	30.651.161	208.097.678	238.748.838	443.110.738	14.779	13.828	16.155	**29.983**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	30.767.948	3.553.574	3.742.649	38.064.171	11.015.924	18.944.566	29.960.490	68.024.661	2.452	15.523	12.219	**27.742**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	24.909.054	1.060.964	353.636	26.323.654	8.600.918	39.905.989	48.506.907	74.830.561	2.476	10.632	19.592	**30.224**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6.409.156	1.032.326	1.193.252	8.634.735	10.234.767	13.801.339	24.036.105	32.670.840	837	10.321	28.730	**39.051**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	25.058.565	1.833.184	4.071.864	30.963.613	5.325.348	14.654.621	19.979.969	50.943.582	1.751	17.683	11.411	**29.094**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	255.161.213	47.108.188	28.807.083	331.076.484	57.725.239	190.980.452	248.705.691	579.782.175	10.233	32.353	24.303	**56.656**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	17.081.379	1.059.801	818.624	18.959.804	4.575.084	33.819.230	38.394.314	57.354.118	1.415	13.395	27.124	**40.519**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	37.289.786	7.462.689	2.099.432	46.851.907	20.569.117	50.831.042	71.400.159	118.252.066	4.033	11.617	17.704	**29.322**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4.059.681	472.878		4.532.559	806.144	2.673.598	3.479.742	8.012.301	365	12.404	9.523	**21.927**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11.050.915	1.386.754	178.798	12.616.467	1.676.100	4.959.307	6.635.408	19.251.875	838	15.049	7.915	**22.963**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	41.033.079	4.648.910	1.901.218	47.583.207	12.763.461	50.911.067	63.674.527	111.257.734	3.489	13.640	18.252	**31.892**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	67.141.607	10.650.634	5.640.719	83.432.961	12.604.468	45.683.996	58.288.464	141.721.425	4.718	17.684	12.355	**30.039**
COMUNIDAD DE MADRID	287.927.853	57.152.697	34.578.966	379.659.515	47.319.151	219.856.489	267.175.640	646.835.155	12.540	30.275	21.305	**51.580**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.501.793	1.158.137	113.748	10.773.678	1.929.295	3.823.547	5.752.842	16.526.520	659	16.338	8.724	**25.063**
COMUNIDAD VALENCIANA	103.921.777	22.655.972	22.879.035	149.456.784	79.740.516	132.096.769	211.837.285	361.294.069	8.098	18.457	26.161	**44.618**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	22.594.301	2.502.535	1.211.779	26.308.615	6.351.094	13.498.877	19.849.971	46.158.586	1.680	15.663	11.818	**27.481**
REGIÓN DE MURCIA	32.053.070	4.976.030	3.387.217	40.416.318	9.020.938	20.367.519	29.388.457	69.804.774	2.192	18.438	13.407	**31.845**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.150.243.455**	**185.896.677**	**123.876.239**	**1.460.016.371**	**320.908.724**	**1.064.906.085**	**1.385.814.809**	**2.845.831.180**	**72.555**	**20.123**	**19.100**	**39.223**
ESTADO	67.324.212	9.517.390	8.751.928	85.593.530	1.042.111	4.849.768	5.891.879	91.485.409	1.087	78.743	5.420	**84.163**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	67.324.212	9.517.390	8.751.928	85.593.530	1.042.111	4.849.768	5.891.879	91.485.409	1.087	78.743	5.420	**84.163**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.217.567.667**	**195.414.068**	**132.628.167**	**1.545.609.901**	**321.950.835**	**1.069.755.853**	**1.391.706.688**	**2.937.316.589**	**73.642**	**20.988**	**18.898**	**39.886**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.IV.1.5 /

DETALLE DEL NÚMERO DE TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN CENTROS PROPIOS. CLASIFICADAS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	(%)
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	169	297	269	247	182	**1.164**	13,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	17	46	59	43	42	**207**	2,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17	23	42	34	17	**133**	1,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	12	8	23	24	**75**	0,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	33	12	11	38	44	**138**	1,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	266	321	462	679	382	**2.110**	23,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	13	30	36	17	5	**101**	1,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79	125	140	138	72	**554**	6,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	7	3	12	1	3	**26**	0,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	19	30	28	9	**92**	1,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	40	84	122	63	82	**391**	4,40%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	84	128	72	144	69	**497**	5,59%
COMUNIDAD DE MADRID	299	346	424	469	373	**1.911**	21,50%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	8	8	16	13	**46**	0,52%
COMUNIDAD VALENCIANA	113	174	178	175	203	**843**	9,48%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	37	27	42	51	41	**198**	2,23%
REGIÓN DE MURCIA	41	53	27	106	35	**262**	2,95%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.230**	**1.708**	**1.942**	**2.272**	**1.596**	**8.748**	**98,40%**
ESTADO	47	65	6	7	17	**142**	1,60%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	47	65	6	7	17	**142**	1,60%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.277**	**1.773**	**1.948**	**2.279**	**1.613**	**8.890**	**100,00%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.IV.1.11 /

ESTRUCTURA DEL RESULTADO Y DEL SALDO PRESUPUESTARIO DEL EJERCICIO, DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019 - En euros corrientes -

	OPERACIONES NO FINANCIERAS				OPERACIONES CON ACTIVOS FINANCIEROS			RDO PTO EJERCICIO		VARIACIÓN NETA DE PASIVOS FINANCIEROS			SALDO PTO. DEL EJERCICIO	
Universidad	DERECHOS RECONOCIDOS (1)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (2)	RESULTADO (3)=(1-2)	A (4)=(3/1)	DERECHOS RECONOCIDOS (5)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (6)	RESULTADO (7)=(5-6)	Euros (8)=(3+7)	B (9)=(8)/(1+5)	DERECHOS RECONOCIDOS (10)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (11)	RESULTADO (12)=(10-11)	Euros (13)=(8+12)	C (14)=(13)/(1+5+10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.833.329.677	1.844.148.636	-10.818.959	-0,59%	2.394.309	2.414.677	-20.368	-10.839.327	-0,59%	82.909.197	8.643.433	74.265.764	63.426.437	3,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279.143.399	268.464.953	10.678.446	3,83%				10.678.446	3,83%	153.820	3.441.573	-3.287.753	7.390.693	2,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	308.656.341	302.204.329	6.452.012	2,09%	967.796	936.587	31.209	6.483.222	2,09%	3.410.341	696.152	2.714.189	9.197.411	2,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	116.006.942	113.518.605	2.488.336	2,14%	51.628	72.784	-21.156	2.467.181	2,13%	1.127.884	460.142	667.742	3.134.922	2,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	214.966.531	217.792.733	-2.826.202	-1,31%	124.490	184.295	-59.805	-2.886.007	-1,34%	6.665.617	178.347	6.487.270	3.601.263	1,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.527.632.415	1.483.055.559	44.576.856	2,92%	405.705	1.975.044	-1.569.340	43.007.516	2,81%	43.415.660	80.544.972	-37.129.312	5.878.205	0,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	160.483.841	153.203.044	7.280.797	4,54%	11.400	11.400		7.280.797	4,54%	4.577.345	501.694	4.075.651	11.356.448	6,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	553.306.630	552.176.532	1.130.097	0,20%	55.355	70.561	-15.206	1.114.891	0,20%	5.018.420	4.915.871	102.549	1.217.440	0,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	45.801.336	45.212.539	588.797	1,29%	44.791		44.791	633.588	1,38%	765.080	2.590.400	-1.825.320	-1.191.732	-2,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	101.861.104	99.503.471	2.357.633	2,31%				2.357.633	2,31%	1.419.530	795.719	623.811	2.981.444	2,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	446.141.572	433.963.933	12.177.639	2,73%		342.718	-342.718	11.834.920	2,65%	2.682.751	2.656.965	25.786	11.860.706	2,64%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	575.799.728	571.677.140	4.122.588	0,72%	349.437	255.553	93.884	4.216.471	0,73%	5.392.343	5.356.030	36.313	4.252.785	0,73%
COMUNIDAD DE MADRID	1.748.722.165	1.622.856.703	125.865.463	7,20%	1.557.567	1.742.114	-184.547	125.680.916	7,18%	8.164.779	24.301.151	-16.136.372	109.544.544	6,23%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	87.183.513	85.664.064	1.519.449	1,74%		320	-320	1.519.129	1,74%				1.519.129	1,74%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.249.796.550	1.197.695.808	52.100.742	4,17%	354.799	109.050	245.749	52.346.492	4,19%	20.657.318	9.534.283	11.123.035	63.469.527	4,99%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	191.183.189	186.534.913	4.648.276	2,43%	234.853	171.980	62.873	4.711.149	2,46%		381.351	-381.351	4.329.798	2,26%
REGIÓN DE MURCIA	288.820.850	295.843.366	-7.022.516	-2,43%	354.493	304.201	50.292	-6.972.225	-2,41%	8.666.844	1.336.516	7.330.328	358.103	0,12%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**9.728.835.783**	**9.473.516.327**	**255.319.456**	**2,62%**	**6.906.623**	**8.591.285**	**-1.684.662**	**253.634.794**	**2,61%**	**195.026.928**	**146.334.598**	**48.692.330**	**302.327.124**	**3,04%**
ESTADO	180.588.962	180.985.549	-396.587	-0,22%	121.153	109.796	11.357	-385.230	-0,21%		2.028.745	-2.028.745	-2.413.975	-1,34%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	180.588.962	180.985.549	-396.587	-0,22%	121.153	109.796	11.357	-385.230	-0,21%		2.028.745	-2.028.745	-2.413.975	-1,34%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**9.909.424.744**	**9.654.501.876**	**254.922.869**	**2,57%**	**7.027.777**	**8.701.082**	**-1.673.305**	**253.249.564**	**2,55%**	**195.026.928**	**148.363.343**	**46.663.586**	**299.913.149**	**2,97%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.IV.1.14 /

DETALLE DEL GRADO DE ACOPLAMIENTO DE LOS COBROS Y PAGOS DE LOS PRESUPUESTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019 -En euros-

Universidad	DERECHOS			OBLIGACIONES			TASA DE ACOPLAMIENTO (7)=(2/5)
	LIQUIDADOS (1)	COBRADOS (2)	TASA DE RECAUDACIÓN (3)=(2/1)	RECONOCIDAS (4)	PAGADAS (5)	TASA DE PAGO (6)=(5/4)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.918.933.183,13	1.743.754.918,84	90,87%	1.855.206.745,03	1.771.952.464	95,51%	98,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279.297.219,00	233.311.358,00	83,54%	271.906.525,00	264.145.333	97,15%	88,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	313.034.489,73	299.688.118,25	95,74%	303.837.063,36	287.002.210	94,46%	104,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	117.186.453,73	92.703.002,07	79,11%	114.051.531,60	112.735.443	98,85%	82,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	221.756.637,19	220.475.294,34	99,42%	218.155.374,41	212.179.126	97,26%	103,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.571.453.779,73	1.411.568.154,71	89,83%	1.565.575.576,44	1.504.907.137	96,12%	93,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	165.072.585,51	138.964.938,37	84,18%	153.716.137,60	149.625.898	97,34%	92,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	558.380.408,92	486.895.824,05	87,20%	557.162.964,47	543.683.347	97,58%	89,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	46.611.206,00	40.958.391,00	87,87%	47.802.939,00	45.455.250	95,09%	90,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	103.280.633,75	85.891.629,46	83,16%	100.299.189,45	97.265.131	96,97%	88,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	448.824.323,16	393.419.204,48	87,66%	436.963.616,70	426.754.278	97,66%	92,19%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	581.541.509,01	541.682.221,36	93,15%	577.288.725,01	558.743.398	96,79%	96,95%
COMUNIDAD DE MADRID	1.758.444.510,62	1.603.543.943,64	91,19%	1.648.899.967,34	1.560.553.162	94,64%	128,06%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	87.183.512,87	83.503.709,80	95,78%	85.664.383,52	82.675.716	96,51%	101,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.270.808.667,51	830.426.148,84	65,35%	1.207.339.140,76	1.164.847.523	96,48%	71,29%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	191.418.042,30	174.883.815,10	91,36%	187.088.244,13	179.376.592	95,88%	97,50%
REGIÓN DE MURCIA	297.842.185,62	238.994.010,99	80,24%	297.484.082,86	287.607.822	96,68%	83,10%
ESTADO	180.710.114,80	173.534.450,60	96,03%	183.124.089,60	164.742.227	89,96%	105,34%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	180.710.114,80	173.534.450,60	96,03%	183.124.089,60	164.742.227	89,96%	105,34%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**10.111.779.462,58**	**8.794.199.133,90**	**86,97%**	**9.811.566.296,28**	**9.414.252.057**	**95,95%**	**96,58%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

- Tasa de recaudación = Derechos Cobrados / Derechos Liquidados.
- Tasa de pago = Obligaciones Pagadas / Obligaciones Reconocidas.
- Tasa de acoplamiento = Derechos Cobrados / Obligaciones Pagadas. Este coeficiente indica la suficiencia (>100) o insuficiencia (<100) del flujo de cobros del ejercicio para atender a los pagos realizados por la institución en el año de referencia.

1.V.1.1 /
DETALLE DE INDICADORES DE OFERTA DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLAS EN CENTROS PROPIOS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

	DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA OFERTA						
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	D.A. / T.O. (%)
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17,02%	36,17%	12,38%	9,09%	25,34%	**517**	19,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13,11%	37,70%	16,39%	13,11%	19,67%	**61**	2,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	18,09%	34,04%	6,38%	12,77%	28,72%	**94**	3,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3,57%	32,14%	10,71%	7,14%	46,43%	**28**	1,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	10,00%	43,33%	6,67%	13,33%	26,67%	**90**	3,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	14,71%	34,16%	13,72%	10,72%	26,68%	**401**	14,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	10,26%	38,46%	12,82%	11,54%	26,92%	**78**	2,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14,49%	38,41%	10,14%	10,14%	26,81%	**138**	5,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	11,11%	44,44%	16,67%		27,78%	**18**	0,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	17,14%	40,00%	11,43%	11,43%	20,00%	**35**	1,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11,49%	34,48%	12,64%	9,20%	32,18%	**87**	3,25%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	14,40%	38,13%	8,95%	9,73%	28,79%	**257**	9,60%
COMUNIDAD DE MADRID	11,97%	45,84%	6,90%	6,69%	28,60%	**493**	18,42%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3,23%	38,71%	12,90%	16,13%	29,03%	**31**	1,16%
COMUNIDAD VALENCIANA	12,78%	39,21%	10,13%	10,13%	27,75%	**227**	8,48%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15,69%	27,45%	13,73%	9,80%	33,33%	**51**	1,91%
REGIÓN DE MURCIA	12,86%	38,57%	12,86%	14,29%	21,43%	**70**	2,62%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**13,86%**	**38,42%**	**10,69%**	**9,72%**	**27,32%**	**2.676**	100,00%
ESTADO	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%	**28**	1,05%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%	**28**	1,05%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**13,94%**	**38,42%**	**10,72%**	**9,65%**	**27,26%**	**2.704**	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

O_1: Distribución Interna de la Oferta de Titulaciones, expresa la participación porcentual que en la oferta de cada Universidad representan los títulos de grado ofrecidos en cada una de las cinco grandes ramas de enseñanza.

1.V.1.3 /

DEMANDA ACADÉMICA EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (GRADO Y MÁSTER) Y RECURSOS HUMANOS: INDICADORES DE ACTIVIDAD DOCENTE Y VALORES DE REFERENCIA SOBRE LA MEDIA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO DE ESPAÑA (S.U.P.E.).

Año 2019

Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS (1)	PROFESORADO EQUIVALENTE T.COMPLETO (2)	PAS: FUNCIONARIO Y LABORAL (3)	INDICADORES ACTIVIDAD DOCENTE		VALORES DE REFERENCIA SOBRE LA MEDIA DEL S.U.P.E.	
				A.M./P.E.T.C. (4)=(1)/(2)	A.M./P.A.S. (5)=(1)/(3)	A.M./P.E.T.C. (6)	A.M./P.A.S. (7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	220.128	14.779	10.155	14,89	21,68	106,43%	108,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26.848	2.452	1.584	10,95	16,95	78,24%	84,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34.015	2.476	1.669	13,74	20,38	98,17%	102,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8.631	837	623	10,32	13,85	73,72%	69,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	24.449	1.751	1.132	13,96	21,60	99,77%	108,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	144.945	10.233	8.373	14,16	17,31	101,21%	86,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	19.188	1.415	886	13,56	21,66	96,86%	108,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	52.453	4.033	2.858	13,01	18,35	92,93%	91,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.730	365	260	10,21	14,35	72,94%	71,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	12.352	838	589	14,73	20,97	105,28%	105,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	38.641	3.489	1.922	11,08	20,10	79,14%	100,68%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	58.423	4.718	3.033	12,38	19,26	88,48%	96,46%
COMUNIDAD DE MADRID	196.796	12.540	8.561	15,69	22,99	112,13%	115,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8.052	659	494	12,21	16,30	87,25%	81,62%
COMUNIDAD VALENCIANA	115.492	8.098	6.037	14,26	19,13	101,91%	95,80%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	18.212	1.680	1.057	10,84	17,23	77,48%	86,28%
REGIÓN DE MURCIA	33.064	2.192	1.615	15,08	20,47	107,78%	102,52%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.015.419**	**72.555**	**50.848**	**14,00**	**19,97**	**100,00%**	**100,00%**
ESTADO	135.399	1.087	1.089	124,56	124,33	--	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	135.399	1.087	1.089	124,56	124,33	--	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.150.818**	**73.642**	**51.937**	**15,63**	**22,16**	**--**	**--**

UU.PP.: Universidades Públicas.
A.M: Alumnos Matriculados en enseñanza de Ciclo/Grado y Máster Oficial.
P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.
P.A.S.: Personal de Administración y Servicio.
S.U.P.E.: Sistema de Universidades Públicas de España.

1.V.1.4 /

DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS Y DE LOS ÍNDICES DE DESVIACIÓN SOBRE LA MEDIA NACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

Universidad	RECURSOS HUMANOS : INDICADORES					RR.HH.: ÍNDICE DE DESVIACIÓN MEDIA NACIONAL				
	P.D.I. (TC) (1)	P.D.I. (Dr ETC) (2)	P.D.I. (Func.) (3)	P.A.S. / P.D.I. (4)	P.A.S. / P.D.I. (ETC) (5)	P.D.I. (TC) (6)	P.D.I. (Dr) (7)	P.D.I. (Func.) (8)	P.A.S. / P.D.I. (9)	P.A.S. / P.D.I. (ETC) (10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	77,29	74,79	49,88	57,76	68,71	123,70%	119,00%	121,59%	113,97%	98,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	57,00	57,97	39,43	42,89	64,60	91,22%	92,23%	96,11%	84,62%	92,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	70,07	74,82	51,14	53,55	67,41	112,13%	119,04%	124,66%	105,64%	96,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	62,17	68,24	41,95	52,49	74,47	99,50%	108,58%	102,27%	103,55%	106,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	61,18	60,28	37,82	45,35	64,65	97,91%	95,92%	92,19%	89,48%	92,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40,32	46,40	24,34	48,09	81,82	64,53%	73,83%	59,32%	94,88%	116,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	71,04	64,45	45,86	48,60	62,59	113,69%	102,56%	111,79%	95,89%	89,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	76,22	72,75	51,69	57,51	70,87	121,98%	115,75%	126,00%	113,45%	101,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	75,83	70,02	53,44	57,65	71,15	121,36%	111,41%	130,26%	113,74%	101,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	50,00	47,21	30,48	39,64	70,26	80,02%	75,12%	74,31%	78,20%	100,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	74,59	68,12	33,75	44,04	55,09	119,37%	108,39%	82,28%	86,89%	78,61%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	63,15	63,67	45,80	48,10	64,29	101,06%	101,30%	111,64%	94,89%	91,73%
COMUNIDAD DE MADRID	64,02	63,69	40,01	49,28	68,27	102,45%	101,33%	97,53%	97,22%	97,41%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	57,87	60,14	33,44	51,14	74,92	92,61%	95,70%	81,51%	100,89%	106,90%
COMUNIDAD VALENCIANA	59,39	60,03	44,84	51,23	74,55	95,05%	95,51%	109,31%	101,08%	106,38%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	76,08	74,94	58,24	50,96	62,93	121,76%	119,24%	141,98%	100,55%	89,80%
REGIÓN DE MURCIA	57,42	60,73	44,15	49,83	73,68	91,89%	96,63%	107,63%	98,31%	105,13%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**62,49**	**62,85**	**41,02**	**50,69**	**70,08**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**
ESTADO	88,19	83,11	49,78	81,39	100,18	141,14%	132,24%	121,33%	160,58%	142,95%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	88,19	83,11	49,78	81,39	100,18	141,14%	132,24%	121,33%	160,58%	142,95%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**62,82**	**63,11**	**41,14**	**51,09**	**70,53**	--	--	--	--	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

P.D.I. (TC): Porcentaje del PDI con dedicación a tiempo completo sobre total PDI.
P.D.I. (Dr ETC): PDI Doctor equivalente a tiempo completo sobre total PDI.
P.D.I. (Func.): Porcentaje del PDI en régimen laboral de funcionario sobre total PDI.

1.V.1.5 /

DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS FINANCIEROS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

Universidad	INGRESOS				GASTOS			
	I_1 (1)	I_2 (2)	I_3 (3)	I_4 (4)	G_1 (6)	G_2 (7)	G_3 (8)	G_4 (9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73,56%	13,66%	19,48%	0,47%	80,20%	1,85%	5,45%	7.118,72
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	72,90%	12,47%	20,53%	0,25%	84,59%	1,64%	4,76%	8.753,36
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	81,72%	8,47%	12,81%	0,32%	82,67%	0,65%	7,17%	7.777,78
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	73,64%	6,55%	19,98%	0,48%	83,61%	1,84%	3,23%	9.895,40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	78,18%	12,26%	17,41%	0,17%	82,39%	1,10%	6,27%	7.171,59
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	59,26%	18,63%	30,53%	0,93%	77,31%	2,93%	5,55%	9.209,31
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	77,32%	12,77%	19,11%	0,22%	86,17%	1,24%	5,05%	6.592,19
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79,26%	8,56%	14,85%	0,26%	80,09%	1,39%	7,01%	8.411,31
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,93%	9,39%	10,97%	0,19%	81,33%	0,47%	8,87%	11.233,26
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	77,74%	12,02%	16,60%	0,17%	86,43%	1,72%	3,35%	6.713,83
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	78,70%	9,72%	14,19%	0,14%	82,62%	1,01%	5,90%	10.784,00
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	71,42%	12,76%	21,76%	0,42%	78,61%	2,17%	5,17%	8.188,88
COMUNIDAD DE MADRID	65,57%	19,31%	29,02%	0,62%	79,28%	2,12%	5,85%	6.843,54
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	79,54%	12,21%	17,22%	0,14%	80,99%	3,68%	6,48%	8.467,78
COMUNIDAD VALENCIANA	76,45%	9,27%	18,39%	0,33%	76,02%	2,61%	7,03%	8.107,35
PRINCIPADO DE ASTURIAS	76,93%	13,26%	16,64%	0,24%	83,80%	2,25%	4,45%	8.943,21
REGIÓN DE MURCIA	76,10%	12,26%	19,58%	0,38%	82,36%	2,19%	6,55%	7.441,12
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**71,32%**	**13,92%**	**22,11%**	**0,49%**	**79,71%**	**2,07%**	**5,85%**	**7.888,41**
ESTADO	40,77%	39,58%	56,56%	0,04%	62,91%	2,45%	4,71%	1.320,14
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	40,77%	39,58%	56,56%	0,04%	62,91%	2,45%	4,71%	1.320,14
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**70,70%**	**14,44%**	**22,80%**	**0,48%**	**79,34%**	**2,07%**	**5,83%**	**7.115,62**

UU.PP.: Universidades Públicas.

I_1: Transferencias corrientes de la Administraciones Públicas (c.p. 450) sobre el Total de Ingresos Corrientes.
I_2: Precios públicos de enseñanzas oficiales de grado (c.p. 312) sobre el Total de Ingresos Corrientes.
I_3: Ingresos generados por prestación de servicios (art. 31+32+33) sobre el Total de Ingresos Corrientes.
I_4: Ingresos generados por la prestación del patrimonio material (art 54+55) sobre el Total de Ingresos Corrientes.

G_1: Gastos de personal (cap.1) sobre el Total de Gastos Corrientes.
G_2: Gastos de mantenimiento y conservación (art. 21) sobre el Total de Gastos Corrientes.
G_3: Gastos por trabajos realizados por otras empresas (c.p. 227) sobre el Total de Gastos Corrientes.
G_4: Gastos corrientes por alumno matriculado en enseñanzas de grado y máster oficial, expresado en euros corrientes.

1.V.1.6 /

INDICADORES DE COBERTURA FINANCIERA DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019 - En porcentajes-

Universidad	I.C./G.C. (1)	TAB (2)	T.C./G.C. (3)	R.P./G.C. (4)	R.P./T.G. (5)	E.P./G.P. (6)	P.P.E.G./G.C. (7)	P.P.E.G./G.C.B.S. (8)	T.K./I.R. (*) (9)	A.B./I.R. (10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	81,42%	-22,81%	64,14%	17,28%	14,60%	111,90%	12,16%	83,27%	204,50%	-106,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	104,97%	4,74%	82,56%	22,42%	19,37%	95,44%	14,43%	101,66%	96,99%	34,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	111,13%	10,02%	95,83%	15,31%	13,33%	112,04%	9,71%	68,97%	39,27%	79,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	114,52%	12,68%	89,21%	25,30%	18,95%	107,66%	8,56%	61,25%	65,91%	44,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	116,58%	14,22%	94,65%	21,93%	17,63%	112,86%	15,09%	95,95%	24,88%	68,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	102,63%	2,56%	67,22%	35,41%	30,19%	80,85%	22,13%	128,82%	112,38%	25,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	105,73%	5,42%	83,47%	22,25%	18,31%	100,25%	14,27%	125,68%	100,14%	27,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	98,72%	-1,30%	82,67%	16,05%	12,71%	116,94%	9,90%	60,70%	105,66%	-5,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	103,19%	3,09%	88,95%	14,23%	12,48%	109,86%	10,68%	68,54%	77,39%	40,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	110,82%	9,76%	91,97%	18,85%	15,58%	102,87%	14,82%	125,95%	60,35%	54,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	101,33%	1,31%	85,85%	15,47%	14,76%	101,01%	10,73%	70,58%	138,48%	32,07%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	110,00%	9,09%	83,35%	26,65%	22,08%	105,70%	15,81%	90,63%	55,46%	53,59%
COMUNIDAD DE MADRID	110,70%	9,67%	76,11%	34,59%	28,25%	95,59%	25,24%	156,48%	102,52%	57,49%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	114,10%	12,36%	93,00%	21,10%	16,80%	118,05%	15,45%	92,34%	53,69%	55,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	119,69%	16,45%	94,65%	25,05%	19,42%	126,49%	13,20%	69,38%	50,01%	71,52%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	104,61%	4,41%	86,12%	18,49%	16,10%	99,79%	15,19%	114,86%	93,82%	33,89%
REGIÓN DE MURCIA	106,23%	5,87%	83,85%	22,38%	18,51%	101,80%	14,52%	95,57%	55,12%	30,78%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**103,16%**	**3,06%**	**78,07%**	**25,08%**	**20,87%**	**103,74%**	**16,39%**	**102,28%**	**103,44%**	**17,87%**
ESTADO	95,16%	-5,09%	39,56%	55,59%	54,26%	66,86%	42,66%	239,06%	469,08%	-386,70%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	95,16%	-5,09%	39,56%	55,59%	54,26%	66,86%	42,66%	239,06%	469,08%	-386,70%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**102,98%**	**2,90%**	**77,23%**	**25,75%**	**21,49%**	**103,10%**	**16,96%**	**105,60%**	**104,02%**	**17,23%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(*): La Universitat Jaume I, de Castellón, no registra el gasto directo de investigación en el capítulo 6 de la clasificación económica del gasto.

(1): $\frac{\text{Ingresos Corrientes}}{\text{Gastos Corrientes}}$

(2): Tasa de Ahorro Bruto (TAB) = $\frac{\text{Ingresos Corrientes - Gastos Corrientes}}{\text{Ingresos Corrientes}}$

(3): $\frac{\text{Transferencias Corrientes (Cap. 4)}}{\text{Gastos Corrientes}}$

(4): $\frac{\text{Recursos Propios. (Cap. 3 + 5 + 6)}}{\text{Gastos Corrientes}}$

(5): $\frac{\text{Recursos Propios (Cap. 3 + 5 + 6)}}{\text{Total Gastos}}$

(6): $\frac{\text{Esfuerzo Público (450 + 750)}}{\text{Gastos de Personal (Cap. 1)}}$

(7): $\frac{\text{Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312)}}{\text{Gastos Corrientes}}$

(8): $\frac{\text{Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312)}}{\text{Gastos Corrientes en bienes y servicios (Cap. 2)}}$

(9): $\frac{\text{Transferencias de Capital (Cap. 7)}}{\text{Inversiones Reales (Cap. 6)}}$

(10): $\frac{\text{Ahorro Bruto}}{\text{Inversiones Reales (Cap. 6)}}$

1.V.1.7 /

DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS FINANCIEROS CON RELACIÓN A LA MATRÍCULA DE GRADO Y MÁSTER DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019 - En euros-

Universidad	DE ENTRADA				DE SALIDA				AB/NE (10)
	IC/NE (1)	EP/NE (2)	PPEG/NE (3)	TK/NE (4)	GC/NE (6)	GP/NE (7)	GCBS/NE (8)	IR/NE (9)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.796,40	6.388,70	865,48	2.531,47	7.118,72	5.709,19	1.039,34	379,10	-1.322,32
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9.188,63	7.067,21	1.262,74	1.208,54	8.753,36	7.404,54	1.242,13	130,11	435,27
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8.643,54	7.204,37	755,33	430,16	7.777,78	6.430,06	1.095,13	389,91	865,75
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	11.331,79	8.907,15	847,31	2.108,94	9.895,40	8.273,09	1.383,46	528,77	1.436,39
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	8.360,35	6.668,65	1.082,29	432,09	7.171,59	5.908,94	1.128,02	425,02	1.188,77
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	9.451,68	5.755,89	2.037,86	1.087,64	9.209,31	7.119,36	1.581,92	323,64	242,37
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6.969,63	5.694,43	940,85	1.394,13	6.592,19	5.680,45	748,61	224,76	377,44
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	8.303,62	7.877,32	832,89	2.224,42	8.411,31	6.736,26	1.372,11	463,03	-107,69
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	11.591,58	10.036,51	1.199,95	687,32	11.233,26	9.136,10	1.750,66	426,37	358,32
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	7.440,13	5.969,26	994,87	806,40	6.713,83	5.802,82	789,90	238,45	726,29
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	10.927,26	8.999,66	1.156,88	618,55	10.784,00	8.909,96	1.639,17	303,42	143,26
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	9.007,57	6.804,14	1.294,37	847,34	8.188,88	6.437,16	1.428,20	591,54	818,69
COMUNIDAD DE MADRID	7.575,75	5.186,62	1.727,31	1.305,78	6.843,54	5.425,81	1.103,88	264,18	732,20
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.661,89	8.096,12	1.308,02	1.165,67	8.467,78	6.858,17	1.416,51	596,64	1.194,12
COMUNIDAD VALENCIANA	9.704,07	7.796,13	1.070,42	1.116,56	8.107,35	6.163,44	1.542,92	426,04	1.596,72
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9.355,72	7.478,88	1.358,47	1.141,93	8.943,21	7.494,39	1.182,77	309,77	412,51
REGIÓN DE MURCIA	7.904,75	6.239,23	1.080,25	830,42	7.441,12	6.128,62	1.130,28	467,10	463,62
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**8.137,44**	**6.522,45**	**1.292,70**	**1.441,44**	**7.888,41**	**6.287,51**	**1.263,86**	**362,98**	**249,04**
ESTADO	1.256,21	555,32	563,23	77,55	1.320,14	830,56	235,60	16,53	-63,93
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.256,21	555,32	563,23	77,55	1.320,14	830,56	235,60	16,53	-63,93
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**7.327,83**	**5.820,39**	**1.206,88**	**1.280,97**	**7.115,62**	**5.645,48**	**1.142,88**	**322,22**	**212,21**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(1): Ingresos Corrientes / Número de Estudiantes (G+M)

(2): Esfuerzo Público (450 + 750) / Número de Estudiantes (G+M)

(3): Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312+313) / Número de Estudiantes (G+M)

(4): Transferencias de Capital (Cap. 7) / Número de Estudiantes (G+M)

(5): Gastos Corrientes / Número de Estudiantes (G+M)

(6): Gastos de Personal (Cap. 1) / Número de Estudiantes (G+M)

(7): Gastos Corrientes en Bienes y Servicios (Cap. 2) / Número de Estudiantes (G+M)

(8): Inversiones Reales Materiales (Art. 60 + Art. 63) / Número de Estudiantes (G+M)

(9): Ahorro Bruto / Número de Estudiantes (G+M)

1.V.1.8 /

INDICADORES FINANCIEROS DE INGRESOS Y GASTOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO, POR ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO Y POR ESTUDIANTE EGRESADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

- En euros-

Universidad	E.P. /N.E.		E.P. /N.E.N.I.		E.P. /N.E.E.		G.C./N.E.		G.C./N.E.N.I.		G.C./N.E.E.	
	EUROS (1)	% (2)	EUROS (3)	% (4)	EUROS (5)	% (6)	EUROS (7)	% (8)	EUROS (9)	% (10)	EUROS (11)	% (12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	6.388,70	97,95%	32.671,97	101,94%	43.438,83	102,53%	7.118,72	90,24%	36.405,31	93,92%	48.402,47	94,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	7.067,21	108,35%	33.293,63	103,88%	44.013,08	103,88%	8.753,36	110,96%	41.237,11	106,38%	54.514,09	106,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7.204,37	110,45%	29.341,08	91,54%	44.547,66	105,15%	7.777,78	98,60%	31.676,40	81,72%	48.093,30	93,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8.907,15	136,56%	44.309,84	138,25%	65.707,33	155,09%	9.895,40	125,44%	49.226,05	126,99%	72.997,60	142,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	6.668,65	102,24%	27.903,77	87,06%	43.189,86	101,94%	7.171,59	90,91%	30.008,24	77,41%	46.447,19	90,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5.755,89	88,25%	26.443,37	82,50%	37.250,00	87,92%	9.209,31	116,74%	42.308,83	109,15%	59.599,22	116,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5.694,43	87,31%	31.147,32	97,18%	24.620,28	58,11%	6.592,19	83,57%	36.057,85	93,02%	28.501,79	55,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	7.877,32	120,77%	39.952,53	124,65%	50.992,11	120,36%	8.411,31	106,63%	42.660,85	110,05%	54.448,79	106,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	10.036,51	153,88%	48.056,71	149,94%	63.236,79	149,26%	11.233,26	142,40%	53.786,97	138,76%	70.777,11	138,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5.969,26	91,52%	26.323,55	82,13%	45.881,93	108,30%	6.713,83	85,11%	29.607,02	76,38%	51.605,02	100,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8.999,66	137,98%	43.523,87	135,79%	54.150,68	127,81%	10.784,00	136,71%	52.153,27	134,54%	64.887,05	126,63%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.804,14	104,32%	31.768,42	99,12%	39.943,55	94,28%	8.188,88	103,81%	38.233,75	98,63%	48.072,64	93,82%
COMUNIDAD DE MADRID	5.186,62	79,52%	27.841,75	86,87%	35.306,35	83,33%	6.843,54	86,75%	36.736,10	94,77%	46.585,34	90,92%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8.096,12	124,13%	33.057,77	103,14%	50.339,72	118,82%	8.467,78	107,34%	34.575,32	89,20%	52.650,61	102,75%
COMUNIDAD VALENCIANA	7.796,13	119,53%	38.384,74	119,76%	51.421,52	121,37%	8.107,35	102,78%	39.917,03	102,98%	53.474,23	104,36%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7.478,88	114,66%	36.624,17	114,27%	49.837,29	117,63%	8.943,21	113,37%	43.795,06	112,98%	59.595,25	116,31%
REGIÓN DE MURCIA	6.239,23	95,66%	30.914,74	96,45%	39.421,75	93,05%	7.441,12	94,33%	36.869,97	95,11%	47.015,74	91,76%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**6.522,45**	**100,00%**	**32.051,31**	**100,00%**	**42.367,26**	**100,00%**	**7.888,41**	**100,00%**	**38.763,63**	**100,00%**	**51.239,98**	**100,00%**
ESTADO	555,32	8,51%	10,95	0,03%	87,24	0,21%	1.320,14	16,74%	3.741,79	9,65%	29.825,65	58,21%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	555,32	8,51%	10,95	0,03%	87,24	0,21%	1.320,14	16,74%	3.741,79	9,65%	29.825,65	58,21%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**5.820,39**	**89,24%**	**26.035,12**	**81,23%**	**40.806,21**	**96,32%**	**7.115,62**	**90,20%**	**32.187,60**	**83,04%**	**50.449,33**	**98,46%**

E.P: Esfuerzo Público (450 + 750)
G.C.: Gastos Corrientes
N.E.: Número de Estudiantes de grado y máster en centros propios
N.E.N.I.: Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso en enseñanzas de grado en centros propios
N.E.E.: Número de Estudiantes Egresados en enseñanzas de ciclo y grado en centros propios

1.V.1.9 /

ÍNDICES DE DESVIACIÓN DE LOS INDICADORES FINANCIEROS DE INGRESOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO/GRADO Y MÁSTER OFICAL EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLA.

Año 2019 - En porcentajes-

Universidad	I.C./N.E		E.P/N.E		T.K./N.E	
	MEDIA NACIONAL (1)	MEDIA REGIONAL (2)	MEDIA NACIONAL (3)	MEDIA REGIONAL (4)	MEDIA NACIONAL (5)	MEDIA REGIONAL (6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	71,23%	100,00%	97,95%	100,00%	175,62%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	112,92%	100,00%	108,35%	100,00%	83,84%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	106,22%	100,00%	110,45%	100,00%	29,84%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	139,25%	100,00%	136,56%	100,00%	146,31%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	102,74%	100,00%	102,24%	100,00%	29,98%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	116,15%	100,00%	88,25%	100,00%	75,46%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	85,65%	100,00%	87,31%	100,00%	96,72%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	102,04%	100,00%	120,77%	100,00%	154,32%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	142,45%	100,00%	153,88%	100,00%	47,68%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	91,43%	100,00%	91,52%	100,00%	55,94%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	134,28%	100,00%	137,98%	100,00%	42,91%	100,00%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	110,69%	100,00%	104,32%	100,00%	58,78%	100,00%
COMUNIDAD DE MADRID	93,10%	100,00%	79,52%	100,00%	90,59%	100,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	118,73%	100,00%	124,13%	100,00%	80,87%	100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	119,25%	100,00%	119,53%	100,00%	77,46%	100,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	114,97%	100,00%	114,66%	100,00%	79,22%	100,00%
REGIÓN DE MURCIA	97,14%	100,00%	95,66%	100,00%	57,61%	100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**100,00%**	**100%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**
ESTADO	15,44%		8,51%		5,38%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	15,44%		8,51%		5,38%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**90,05%**	**90,05%**	**89,24%**	**89,24%**	**88,87%**	**88,87%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

$$\frac{\text{I.C.}}{\text{N.E.}} = \frac{\text{Ingresos Corrientes}}{\text{Número de Estudiantes}}$$

$$\frac{\text{E.P.}}{\text{N.E.}} = \frac{\text{Esfuerzo Público (450 + 750)}}{\text{Número de Estudiantes}}$$

$$\frac{\text{T.K.}}{\text{N.E.}} = \frac{\text{Transferencias de Capital}}{\text{Número de Estudiantes}}$$

1.V.1.10 /

ÍNDICES DE DESVIACIÓN DE LOS INDICADORES FINANCIEROS DE GASTOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO/GRADO Y MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019 - En porcentajes-

Universidad	G.C./N.E.		G.P./N.E.		G.C.B.S./N.E.		I.R./N.E.	
	MEDIA NACIONAL (1)	MEDIA REGIONAL (2)	MEDIA NACIONAL (3)	MEDIA REGIONAL (4)	MEDIA NACIONAL (3)	MEDIA REGIONAL (4)	MEDIA NACIONAL (5)	MEDIA REGIONAL (6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	90,24%	100,00%	90,80%	100,00%	82,24%	100,00%	104,44%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	110,96%	100,00%	117,77%	100,00%	98,28%	100,00%	35,85%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	98,60%	100,00%	102,27%	100,00%	86,65%	100,00%	107,42%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	125,44%	100,00%	131,58%	100,00%	109,46%	100,00%	145,67%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,91%	100,00%	93,98%	100,00%	89,25%	100,00%	117,09%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	116,74%	100,00%	113,23%	100,00%	125,17%	100,00%	89,16%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	83,57%	100,00%	90,34%	100,00%	59,23%	100,00%	61,92%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	106,63%	100,00%	107,14%	100,00%	108,56%	100,00%	127,56%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	142,40%	100,00%	145,31%	100,00%	138,52%	100,00%	117,47%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	85,11%	100,00%	92,29%	100,00%	62,50%	100,00%	65,69%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	136,71%	100,00%	141,71%	100,00%	129,69%	100,00%	83,59%	100,00%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	103,81%	100,00%	102,38%	100,00%	113,00%	100,00%	162,97%	100,00%
COMUNIDAD DE MADRID	86,75%	100,00%	86,29%	100,00%	87,34%	100,00%	72,78%	100,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	107,34%	100,00%	109,08%	100,00%	112,08%	100,00%	164,37%	100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	102,78%	100,00%	98,03%	100,00%	122,08%	100,00%	117,37%	100,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	113,37%	100,00%	119,19%	100,00%	93,58%	100,00%	85,34%	100,00%
REGIÓN DE MURCIA	94,33%	100,00%	97,47%	100,00%	89,43%	100,00%	128,68%	100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**100,00%**	**102,50%**	**100,00%**	**103,41%**	**100,00%**	**101,74%**	**100,00%**	**100,97%**
ESTADO	16,74%	100,00%	13,21%	100,00%	18,64%	100,00%	4,55%	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	16,74%	100,00%	13,21%	100,00%	18,64%	100,00%	4,55%	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**90,20%**	**94,35%**	**89,79%**	**94,84%**	**90,43%**	**93,84%**	**88,77%**	**91,76%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

$$G.C. = \frac{\text{Gastos Corrientes}}{\text{N.E.}} \quad \text{Número de Estudiantes}$$

$$G.P. = \frac{\text{Gastos de Personal}}{\text{N.E.}} \quad \text{Número de Estudiantes}$$

$$G.C.B.S. = \frac{\text{Gastos Corrientes en Bienes y Servicios}}{\text{N.E.}} \quad \text{Número de Estudiantes}$$

$$I.R. = \frac{\text{Inversiones Reales Materiales (Art. 60 + Art. 63)}}{\text{N.E.}} \quad \text{Número de Estudiantes}$$

1.V.1.12 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE ABANDONO.

Curso Académico 2019-2020

	TASA DE ABANDONO					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	22,59%	18,66%	21,58%	12,96%	32,81%	**21,24%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	21,36%	12,11%	13,77%	6,76%	24,54%	**14,67%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	22,71%	18,68%	24,35%	10,61%	26,97%	**19,78%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17,31%	18,69%	11,97%	7,73%	20,64%	**17,51%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17,45%	15,74%	15,85%	2,79%	19,38%	**13,92%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	19,64%	12,65%	11,27%	8,06%	19,91%	**14,30%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15,89%	11,35%	20,61%	7,91%	28,83%	**14,55%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	19,84%	16,39%	16,61%	13,11%	24,12%	**17,85%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16,00%	13,79%	14,00%		18,50%	**14,88%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	26,11%	25,44%	33,57%	8,30%	29,45%	**25,06%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	13,27%	14,56%	14,29%	7,84%	26,27%	**16,26%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	23,50%	17,39%	22,15%	9,00%	27,08%	**19,19%**
COMUNIDAD DE MADRID	34,90%	23,30%	26,14%	18,18%	30,76%	**26,14%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		12,84%	11,76%	3,80%	23,47%	**15,35%**
COMUNIDAD VALENCIANA	20,55%	18,73%	17,35%	13,82%	21,40%	**18,81%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	32,24%	26,03%	19,13%	24,02%	44,04%	**29,84%**
REGIÓN DE MURCIA	29,28%	26,39%	30,98%	19,33%	32,44%	**27,00%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**24,05%**	**18,40%**	**19,81%**	**12,01%**	**27,19%**	**20,17%**
ESTADO	41,77%	39,24%	40,20%		56,04%	**40,84%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	41,77%	39,24%	40,20%		56,04%	**40,84%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**28,51%**	**23,51%**	**22,98%**	**12,01%**	**29,16%**	**23,95%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

Tasa de abandono del estudio: Registra el porcentaje de la cohorte de alumnos de nuevo ingreso en primer curso de la titulación de Grado (T) matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad (U) en el curso académico -2017/2018- que en el curso académico -2019/20- no están matriculados en la titulación (T), ni graduados en la titulación (T), de la Universidad (U).

1.V.1.12 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Curso Académico 2019-2020

	TASA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	82,94%	85,45%	79,31%	91,16%	65,99%	**82,10%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	82,17%	85,12%	83,69%	95,91%	70,17%	**84,10%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	83,14%	83,77%	73,51%	93,42%	68,45%	**82,29%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	79,50%	82,49%	83,37%	92,87%	74,32%	**81,92%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	84,29%	88,31%	84,53%	95,21%	72,90%	**86,79%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	85,23%	89,43%	89,40%	94,52%	79,59%	**87,74%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	87,50%	88,55%	78,62%	95,79%	73,12%	**87,01%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83,86%	85,41%	83,55%	94,89%	69,53%	**83,47%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,11%	89,13%	79,44%		75,95%	**84,97%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	76,28%	80,71%	73,93%	90,01%	67,09%	**79,25%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	86,59%	87,11%	84,66%	95,44%	71,72%	**84,61%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	83,89%	87,18%	82,82%	92,94%	75,29%	**85,45%**
COMUNIDAD DE MADRID	86,66%	88,68%	86,58%	92,85%	70,35%	**84,28%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	86,78%	87,53%	78,85%	95,47%	77,77%	**85,10%**
COMUNIDAD VALENCIANA	88,38%	89,38%	88,44%	94,12%	80,91%	**88,02%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	82,92%	83,38%	84,03%	94,80%	68,45%	**81,38%**
REGIÓN DE MURCIA	84,93%	85,12%	82,25%	92,61%	68,08%	**83,66%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**84,89%**	**87,15%**	**84,15%**	**93,44%**	**72,51%**	**84,67%**
ESTADO	59,92%	61,08%	41,01%		33,13%	**58,24%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	59,92%	61,08%	41,01%		33,13%	**58,24%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**82,00%**	**84,54%**	**81,95%**	**93,44%**	**71,79%**	**82,85%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

Tasa de rendimiento académico: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de créditos aprobados (excluidos los créditos C.A.R) por el total de alumnos matriculados en enseñanzas de Grado en centros propios en el curso académico 2019-20 y en el denominador el total de los créditos matriculados en enseñanzas de Grado en este curso (excluidos los créditos C.A.R).

1.V.1.12 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE ÉXITO

Curso Académico 2019-2020

	TASA DE ÉXITO					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	92,60%	92,39%	88,57%	95,53%	82,24%	**91,00%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	92,34%	91,40%	90,10%	97,88%	83,14%	**91,28%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	89,47%	89,52%	85,49%	95,84%	78,44%	**88,74%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	88,31%	88,56%	88,67%	94,83%	83,29%	**88,26%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	93,31%	93,00%	89,22%	96,77%	83,19%	**92,15%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	89,74%	92,00%	91,52%	95,84%	84,43%	**90,79%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,72%	93,51%	86,89%	97,49%	84,08%	**92,61%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	93,17%	92,60%	89,68%	97,58%	83,17%	**91,53%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	92,67%	93,42%	85,24%		85,89%	**90,98%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	86,35%	87,84%	79,54%	92,20%	78,32%	**86,44%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	94,64%	93,97%	91,77%	97,66%	84,43%	**92,44%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	92,53%	92,06%	87,53%	95,08%	82,92%	**90,81%**
COMUNIDAD DE MADRID	94,71%	94,25%	91,18%	95,58%	79,62%	**90,76%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	92,51%	92,30%	85,17%	96,77%	84,60%	**90,27%**
COMUNIDAD VALENCIANA	95,00%	93,75%	92,85%	96,39%	87,80%	**92,92%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	92,87%	90,47%	90,78%	96,80%	80,51%	**89,47%**
REGIÓN DE MURCIA	94,09%	92,64%	91,55%	96,36%	84,75%	**92,37%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**92,83%**	**92,68%**	**90,08%**	**96,07%**	**82,86%**	**91,14%**
ESTADO	93,19%	87,14%	82,05%		81,03%	**87,71%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	93,19%	87,14%	82,05%		81,03%	**87,71%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**92,86%**	**92,26%**	**89,85%**	**96,07%**	**82,84%**	**90,97%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

Tasa de éxito: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de créditos aprobados (excluidos los créditos C.A.R) por el total de alumnos matriculados en enseñanzas de Grado en centros propios en el curso académico 2019-20 y en el denominador el total de los créditos evaluados en enseñanzas de Grado en este curso (excluidos los créditos C.A.R).

1.V.1.12 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE GRADUACIÓN.

Curso Académico 2019-2020

	TASA DE GRADUACIÓN					
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	45,84%	53,33%	41,78%	70,95%	24,99%	**48,25%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	41,83%	51,83%	50,77%	78,04%	34,86%	**51,37%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34,58%	39,15%	36,79%	69,02%	25,08%	**39,80%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	28,07%	50,65%	60,82%	83,25%	33,65%	**49,08%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	42,31%	47,35%	47,35%	81,80%	27,58%	**49,49%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	46,01%	59,37%	57,64%	74,84%	36,74%	**54,55%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	46,82%	55,71%	31,94%	80,16%	24,96%	**51,96%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	49,02%	49,51%	41,99%	69,77%	26,35%	**46,60%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	40,91%	61,62%	32,26%		37,91%	**52,38%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	25,45%	41,15%	32,56%	75,81%	20,27%	**39,44%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	58,01%	58,22%	56,26%	82,56%	35,68%	**55,61%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	47,23%	59,66%	45,06%	74,69%	31,89%	**53,92%**
COMUNIDAD DE MADRID	55,23%	62,88%	62,64%	77,25%	21,78%	**53,56%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		61,97%	58,18%	85,03%	38,97%	**56,78%**
COMUNIDAD VALENCIANA	51,62%	54,21%	56,03%	67,97%	40,00%	**52,55%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	42,54%	41,22%	40,64%	77,51%	26,84%	**40,64%**
REGIÓN DE MURCIA	35,01%	37,69%	27,54%	52,78%	20,82%	**36,12%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**47,38%**	**54,68%**	**50,08%**	**73,18%**	**29,30%**	**50,41%**
ESTADO	2,48%	4,72%	1,63%		0,34%	**3,78%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2,48%	4,72%	1,63%		0,34%	**3,78%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**34,09%**	**41,63%**	**42,11%**	**73,18%**	**26,81%**	**41,05%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

Tasa de graduación: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad en el curso académico 2015/16 que en el curso académico 2019/20 han superado el conjunto de los créditos académicos necesarios para la obtención de la graduación en las titulaciones de cuatro años, de la Universidad, con independencia de que hayan abonado o no las tasas requeridas para la expedición del título, así como que hayan o no superado las pruebas correspondientes a la suficiencia de idioma extranjero y en el denominador el total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad en el curso

1.V.1.14 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROYECTOS/CONTRATOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN; PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	NÚM. PROFESORES (1)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (2)	TASA DE PARTICIPACIÓN (3)=(2/1)	NÚM. PROFESORES (4)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (5)	TASA DE PARTICIPACIÓN (6)=(5/4)	NÚM. PROFESORES (7)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (8)	TASA DE PARTICIPACIÓN (9)=(8/7)	NÚM. PROFESORES (10)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (11)	TASA DE PARTICIPACIÓN (12)=(11/10)	NÚM. PROFESORES (13)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (14)	TASA DE PARTICIPACIÓN (15)=(14/13)	NÚM. PROFESORES (16)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (17)	TASA DE PARTICIPACIÓN (18)=(17/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.327	741	36,09%	6.269	1.810	32,98%	3.035	1.764	67,20%	2.702	610	27,64%	3.247	1.708	60,08%	**17.580**	**6.633**	**43,59%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	383	242	63,19%	1.183	648	54,78%	413	324	78,45%	1.111	245	22,05%	603	447	74,13%	**3.693**	**1.906**	**51,61%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	448	139	31,03%	886	195	22,01%	465	207	44,52%	746	101	13,54%	572	294	51,40%	**3.117**	**936**	**30,03%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	113	51	45,13%	345	121	35,07%	142	78	54,93%	216	63	29,17%	371	268	72,24%	**1.187**	**581**	**48,95%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	298	224	75,17%	850	226	26,59%	278	236	84,89%	587	118	20,10%	483	385	79,71%	**2.496**	**1.189**	**47,64%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.987	987	49,67%	5.228	1.823	34,87%	2.342	1.703	72,72%	4.453	1.026	23,04%	3.400	2.093	61,56%	**17.410**	**7.632**	**43,84%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	184	37	20,11%	550	93	16,91%	251	106	42,23%	501	88	17,56%	337	108	32,05%	**1.823**	**432**	**23,70%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	604	351	58,11%	1.642	772	47,02%	893	712	79,73%	807	337	41,76%	1.024	704	68,75%	**4.970**	**2.876**	**57,87%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	78	76	97,44%	175	156	89,14%	74	74	100,00%	8	2	25,00%	116	97	83,62%	**451**	**405**	**89,80%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	230	87	37,83%	588	136	23,13%	205	151	73,66%	290	68	23,45%	173	82	47,40%	**1.486**	**524**	**35,26%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	463	262	56,59%	1.411	637	45,15%	604	449	74,34%	961	234	24,35%	925	624	67,46%	**4.364**	**2.206**	**50,55%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	930	342	41,01%	2.072	652	38,33%	924	517	62,82%	1.342	340	26,56%	1.038	471	54,08%	**6.306**	**2.322**	**42,15%**
COMUNIDAD DE MADRID	1.976	841	42,56%	5.447	1.461	26,82%	2.676	1.729	64,61%	3.353	600	17,89%	3.921	2.302	58,71%	**17.373**	**6.933**	**39,91%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	40	9	22,50%	419	151	36,04%	124	79	63,71%	84	20	23,81%	299	186	62,21%	**966**	**445**	**46,07%**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.385	598	57,39%	4.140	1.439	41,47%	1.561	807	80,62%	2.114	411	23,81%	2.583	596	71,63%	**11.783**	**3.851**	**47,71%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	263	150	57,03%	611	280	45,83%	374	240	64,17%	345	210	60,87%	481	300	62,37%	**2.074**	**1.180**	**56,89%**
REGIÓN DE MURCIA	342	134	40,24%	1.047	332	31,71%	455	349	76,70%	973	197	20,25%	424	266	62,74%	**3.241**	**1.278**	**39,54%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**12.051**	**5.271**	**46,53%**	**32.863**	**10.932**	**35,22%**	**14.816**	**9.525**	**69,30%**	**20.593**	**4.670**	**23,77%**	**19.997**	**10.931**	**61,84%**	**100.320**	**41.329**	**44,23%**
ESTADO	279	98	35,13%	524	173	33,02%	141	45	31,91%	168	62	36,90%	226	182	80,53%	**1.338**	**560**	**41,85%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	279	98	35,13%	524	173	33,02%	141	45	31,91%	168	62	36,90%	226	182	80,53%	**1.338**	**560**	**41,85%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**12.330**	**5.369**	**46,25%**	**33.387**	**11.105**	**35,18%**	**14.957**	**9.570**	**68,92%**	**20.761**	**4.732**	**23,88%**	**20.223**	**11.113**	**62,08%**	**101.658**	**41.889**	**44,20%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

- Tasa de participación en proyectos: Este indicador recoge en el numerador los profesores correspondientes a cada una de las cinco ramas que participan en proyectos/contratos de carácter científicos competitivos (se contabiliza una sola vez independientemente de los proyectos/contratos en los que participen), y en el denominador el total de profesores pertenecientes a cada una de las respectivas ramas de enseñanza.

1.V.1.15 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. SEXENIOS.

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: SEXENIOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	SEXENIOS CONCEDIDOS (1)	SEXENIOS POSIBLES (2)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (3)=(1/2)	SEXENIOS CONCEDIDOS (4)	SEXENIOS POSIBLES (5)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (6)=(4/5)	SEXENIOS CONCEDIDOS (7)	SEXENIOS POSIBLES (8)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (9)=(7/8)	SEXENIOS CONCEDIDOS (10)	SEXENIOS POSIBLES (11)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (12)=(10/11)	SEXENIOS CONCEDIDOS (13)	SEXENIOS POSIBLES (14)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (15)=(13/14)	SEXENIOS CONCEDIDOS (16)	SEXENIOS POSIBLES (17)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (18)=(16/17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3.256	4.840	64,86%	4.672	7.839	54,89%	7.421	8.693	80,82%	1.954	3.512	54,76%	3.876	4.235	84,34%	**21.179**	**29.119**	**68,56%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	563	741	75,98%	762	1.161	65,63%	948	1.111	85,33%	376	664	56,63%	841	956	87,97%	**3.490**	**4.633**	**75,33%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	504	1.077	46,80%	556	1.655	33,60%	1.036	1.464	70,76%	592	1.296	45,69%	510	979	52,11%	**3.198**	**6.470**	**49,43%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	183	261	70,16%	216	380	56,82%	318	430	74,04%	168	232	72,41%	445	750	59,37%	**1.330**	**2.052**	**64,81%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	293	451	64,97%	573	850	67,41%	570	622	91,64%	149	166	89,76%	749	702	106,70%	**2.334**	**2.791**	**83,63%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.953	3.059	63,84%	2.375	5.137	46,23%	3.553	4.553	78,04%	2.067	2.875	71,90%	2.902	3.738	77,64%	**12.850**	**19.362**	**66,37%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	303	408	74,26%	295	421	70,07%	644	793	81,21%	375	437	85,81%	396	444	89,19%	**2.013**	**2.503**	**80,42%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	992	1.570	63,18%	1.234	2.866	43,06%	2.264	3.067	73,82%	851	1.401	60,74%	1.130	1.444	78,25%	**6.471**	**10.348**	**62,53%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	100	160	62,57%	123	223	55,11%	190	242	78,51%	1	2	66,67%	115	161	71,28%	**529**	**788**	**67,15%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	205	293	69,97%	347	540	64,26%	414	421	98,34%	76	92	82,61%	145	184	78,80%	**1.187**	**1.530**	**77,58%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	517	765	67,58%	748	1.433	52,20%	1.139	1.339	85,06%	385	582	66,15%	609	1.157	52,64%	**3.398**	**5.276**	**64,40%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.190	1.735	66,34%	1.519	2.286	58,40%	1.856	2.359	71,43%	963	1.320	71,67%	1.052	1.400	66,07%	**6.580**	**9.100**	**66,40%**
COMUNIDAD DE MADRID	2.637	3.612	73,01%	3.899	6.460	60,36%	5.368	6.788	79,08%	2.620	3.282	79,83%	3.846	6.450	59,63%	**18.370**	**26.592**	**69,08%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	29	44	65,91%	289	420	68,81%	205	272	75,37%	57	79	72,15%	286	374	76,47%	**866**	**1.189**	**72,83%**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.708	2.170	69,95%	3.165	3.431	74,82%	3.759	3.745	81,20%	1.256	1.236	81,80%	3.137	3.494	74,56%	**13.025**	**14.076**	**76,31%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	393	676	58,14%	791	1.198	66,03%	928	1.052	88,21%	284	505	56,24%	734	894	82,10%	**3.130**	**4.325**	**72,37%**
REGIÓN DE MURCIA	422	652	65,02%	680	1.148	59,23%	1.096	1.371	79,94%	812	1.194	68,01%	445	558	79,75%	**3.455**	**4.923**	**70,22%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**15.248**	**22.513**	**66,20%**	**22.244**	**37.448**	**56,33%**	**31.709**	**38.322**	**79,39%**	**12.986**	**18.874**	**67,25%**	**21.218**	**27.920**	**72,55%**	**103.405**	**145.077**	**68,49%**
ESTADO	546	807	67,66%	666	1.490	44,70%	305	451	67,63%	281	543	51,75%	312	529	58,98%	**2.110**	**3.820**	**55,24%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	546	807	67,66%	666	1.490	44,70%	305	451	67,63%	281	543	51,75%	312	529	58,98%	**2.110**	**3.820**	**55,24%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**15.794**	**23.320**	**66,25%**	**22.910**	**38.938**	**55,88%**	**32.014**	**38.773**	**79,26%**	**13.267**	**19.417**	**66,82%**	**21.530**	**28.449**	**72,30%**	**105.515**	**148.897**	**68,15%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

- Proporción de sexenios: Este indicador recoge en el numerador los sexenios concedidos a los profesores correspondientes a cada una de las cinco ramas, y en el denominador el total posible de sexenios que corresponderían al conjunto de cada uno de estos colectivos de profesores. La determinación de los sexenios posibles del profesorado se realiza atendiendo a la fecha en la que cada profesor adquiere el carácter de funcionario, de manera que los años que lleva en esta categoría divididos por seis nos darán los sexenios posibles.

1.V.1.16 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. PRODUCCIÓN DOCTORES.

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN; PRODUCCIÓN DE DOCTORES.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (1)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (2)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (3)=1/2)	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (4)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (5)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (6)=4/5)	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (7)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (8)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (9)=7/8)	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (10)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (11)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (12)=10/11)	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (13)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (14)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (15)=13/14)	TESIS LEÍDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (16)	TOTAL PROFESORES DOCTORES (17)	PRODUCCIÓN DE DOCTORES (18)=16/17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.509	2.013	74,96%	2.700	4.777	56,52%	1.678	2.835	59,19%	2.373	2.000	118,65%	1.432	2.511	57,03%	**9.692**	**14.136**	**68,56%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	190	320	59,38%	339	804	42,16%	332	392	84,69%	588	682	86,22%	302	488	61,89%	**1.751**	**2.686**	**65,19%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	255	392	65,05%	351	687	51,09%	312	453	68,87%	567	469	120,90%	189	424	44,58%	**1.674**	**2.425**	**69,03%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	31	96	32,29%	26	219	11,87%	28	133	21,05%	62	150	41,33%	98	297	33,00%	**245**	**895**	**27,37%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	195	234	83,33%	141	614	22,96%	71	257	27,63%	216	253	85,38%	242	387	62,53%	**865**	**1.745**	**49,57%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.902	1.488	128,17%	2.266	2.880	78,68%	2.433	2.014	120,80%	3.682	2.500	147,28%	2.550	2.101	121,37%	**12.833**	**10.983**	**116,89%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	111	154	72,08%	439	400	109,75%	207	242	85,54%	212	232	91,38%	106	252	42,06%	**1.075**	**1.280**	**83,98%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	567	519	109,25%	849	1.246	68,14%	908	856	106,07%	835	556	150,18%	1.290	784	164,54%	**4.449**	**3.961**	**112,32%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	37	64	57,81%	18	117	15,38%	51	69	73,91%	13	3	433,33%	36	91	39,56%	**155**	**344**	**45,06%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	88	154	57,14%	89	293	30,38%	149	181	82,32%	103	122	84,43%	29	112	25,89%	**458**	**862**	**53,13%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	342	384	89,06%	489	1.116	43,82%	678	584	116,10%	344	539	63,82%	433	738	58,67%	**2.286**	**3.361**	**68,02%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	883	765	115,42%	969	1.465	66,14%	559	813	68,76%	973	883	110,19%	458	753	60,82%	**3.842**	**4.679**	**82,11%**
COMUNIDAD DE MADRID	2.052	1.657	126,74%	3.099	3.989	77,69%	2.257	2.375	95,03%	3.634	2.327	156,64%	3.054	2.898	105,38%	**14.096**	**13.246**	**106,78%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	19	25	76,00%	87	275	31,64%	40	111	36,04%	73	48	152,08%	115	223	51,57%	**334**	**682**	**48,97%**
COMUNIDAD VALENCIANA	1.184	1.085	109,12%	1.609	2.650	60,72%	1.356	1.451	93,45%	1.690	1.195	142,86%	1.493	1.978	75,48%	**7.332**	**8.359**	**87,84%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	259	241	107,47%	157	514	30,54%	288	358	80,45%	357	259	137,84%	323	420	76,90%	**1.384**	**1.792**	**77,23%**
REGIÓN DE MURCIA	269	287	95,05%	392	861	45,53%	212	428	72,60%	840	589	142,61%	260	349	74,50%	**1.973**	**2.514**	**83,11%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**9.893**	**9.878**	**100,62%**	**14.020**	**22.907**	**61,20%**	**11.559**	**13.552**	**86,16%**	**16.562**	**12.807**	**129,51%**	**12.410**	**14.806**	**83,82%**	**64.444**	**73.950**	**87,38%**
ESTADO	472	247	191,09%	652	448	145,54%	54	116	46,55%	99	153	64,71%	120	170	70,59%	**1.397**	**1.134**	**123,19%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	472	247	191,09%	652	448	145,54%	54	116	46,55%	99	153	64,71%	120	170	70,59%	**1.397**	**1.134**	**123,19%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**10.365**	**10.125**	**102,84%**	**14.672**	**23.355**	**62,82%**	**11.613**	**13.668**	**85,82%**	**16.661**	**12.960**	**128,75%**	**12.530**	**14.976**	**83,67%**	**65.841**	**75.084**	**87,93%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

- Producción de doctores: Este indicador recoge en el numerador los doctores producidos en el último quinquenio, 2014-2018, en cada una de las cinco ramas y en el denominador el total de profesores doctores existentes en el curso académico 2018-2019 para cada una de las ramas y que prestan servicio en la universidad.

1.V.1.19 /

DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA PRESENCIA DE START-UP Y DE SPIN-OFF EN CENTROS UNIVERSITARIOS, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA. SITUACIÓN A 31/12.

Año 2019

START-UP

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total		
	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(1+4+7+10+13)	(17)=(2+5+8+11+14)	(18)=(3+6+9+12+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3	21	18	13	48	29	3	13	9	3	15	9	5	52	40	**27**	**149**	**105**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		3	2	1	5	2					1		2	7	4	**3**	**16**	**8**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA														17	12		**17**	**12**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1	5	1	2	5	3	1	5		3	7	6	11	88	59	**18**	**110**	**69**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA					2	2	2	2					5	13	8	**7**	**17**	**10**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO																		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3	20	13	8	54	20	6	13	6	4	16	8	24	91	32	**45**	**194**	**79**
COMUNIDAD DE MADRID										1	3	2	10	78	49	**11**	**81**	**51**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				2	3	2		1	1				2	11	6	**4**	**15**	**9**
COMUNIDAD VALENCIANA							2	10	3	5	9		7	13	1	**14**	**32**	**4**
PRINCIPADO DE ASTURIAS																		
REGIÓN DE MURCIA		2	1	3	23	9		1	1		2		1	45	28	**4**	**73**	**39**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**7**	**51**	**35**	**29**	**140**	**67**	**14**	**45**	**20**	**16**	**53**	**25**	**67**	**415**	**239**	**133**	**704**	**386**
ESTADO																		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES																		
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**7**	**51**	**35**	**29**	**140**	**67**	**14**	**45**	**20**	**16**	**53**	**25**	**67**	**415**	**239**	**133**	**704**	**386**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.V.1.19 /

DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA PRESENCIA DE START-UP Y DE SPIN-OFF EN CENTROS UNIVERSITARIOS, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA. SITUACIÓN A 31/12.

Año 2019

SPIN-OFF

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total		
	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(1+4+7+10+13)	(17)=(2+5+8+11+14)	(18)=(3+6+9+12+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA		3	1	1	9	6		10	10	1	2		2	27	24	**4**	**51**	**41**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		4	3		1	1		6	5	1	2	2	1	1.211		**2**	**1.224**	**11**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS								1	1				1	1		**1**	**2**	**1**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA														7	7		**7**	**7**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA					2		1	1			1	1		6	4	**1**	**10**	**5**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		3	2	2	9	7	2	23	30	3	36	26	9	125	84	**16**	**196**	**149**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		1	1					1	1				2	7	5	**2**	**9**	**7**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		3	3		10	5	8	36	27	3	10	6	4	52	43	**15**	**111**	**84**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES					2	2		2	2		2	2		1			**7**	**6**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO			1	2	15	9	3	14	9	2	32	19	3	29	19	**10**	**90**	**57**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		3	3					2	3	2	6	3		9	7	**2**	**20**	**16**
COMUNIDAD DE MADRID					5	5	3	13	9		8	8	10	76	56	**13**	**102**	**78**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				1	1						1	1	1	6	5	**2**	**8**	**6**
COMUNIDAD VALENCIANA					1	1	1	5	4		2	2		9	7	**1**	**17**	**14**
PRINCIPADO DE ASTURIAS								3	3	1	4	3		6	6	**1**	**13**	**12**
REGIÓN DE MURCIA				2	5	1	1	3	2	1	2	1	1	10	6	**5**	**20**	**10**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES		**17**	**14**	**8**	**60**	**37**	**19**	**120**	**106**	**14**	**108**	**74**	**34**	**1.582**	**273**	**75**	**1.887**	**504**
ESTADO					2	1											**2**	**1**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES					2	1											**2**	**1**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS		**17**	**14**	**8**	**62**	**38**	**19**	**120**	**106**	**14**	**108**	**74**	**34**	**1.582**	**273**	**75**	**1.889**	**505**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.V.1.20 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. DETALLE DEL CAPITAL HUMANO

Año 2019

	INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN; DETALLE DEL CAPITAL HUMANO				
Universidad	PDI en servicios especiales	PDI en excedencia por incorporación a spin-offs	Personal empleado en spin-offs	Personal de la universidad en spin-offs participadas y centros tecnólogicos	Tesis codirigidas por un doctor de la empresa y un doctor de la universidad
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	38	1	41	51	12
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	2	169	10	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	15	1		9	19
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	6	2	22	22	5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	38		482	122	14
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	33		30	21	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	7				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	7				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	21				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	20		45	53	
COMUNIDAD DE MADRID	62			32	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3			36	
COMUNIDAD VALENCIANA	38		78	28	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	13				
REGIÓN DE MURCIA	3	1			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**323**	**7**	**867**	**384**	**53**
ESTADO					
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES					
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**323**	**7**	**867**	**384**	**53**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.V.1.22 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PROYECCIÓN SOCIAL

Año 2019

	PROYECCIÓN SOCIAL		
Universidad	Presupuesto destinado a programas propios de extensión universitaria	Número de cátedras de empresa activas a 31/12	Número de cátedras de empresa creadas en el año n
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.666.648	89	20
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	200.620	57	7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	402.138	15	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.211.298	5	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	123.000	16	8
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	842.153	78	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		7	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.513.786	25	9
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		4	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	701.960	4	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	460.911		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.796.594	18	
COMUNIDAD DE MADRID	2.448.081	117	34
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	317.867	9	3
COMUNIDAD VALENCIANA	7.526.987	79	18
PRINCIPADO DE ASTURIAS	446.188	16	11
REGIÓN DE MURCIA	157.138	83	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**20.815.369**	**622**	**119**
ESTADO			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**20.815.369**	**622**	**119**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.V.1.23 /
INDICADORES DE INVESTIGACIÓN. DETALLE ACADÉMICO

Año 2019

	DETALLE ACADÉMICO					
Universidad	Egresados en la cohorte de 5 años que están trabajando en puestos que requieran titulación universitaria	Estudiantes en prácticas voluntarias en Máster	Estudiantes en actividades de voluntariado vinculadas a la Universidad	Estudiantes en convenios de prácticas curriculares Máster	Estudiantes matriculados en programas de mayores	Estudiantes con discapacidad (Máster + Doctorado)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	6.632	832	808	5.074	4.524	274
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		204	344	917	2.409	36
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				1.481	1.924	80
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	85	213	78	201	436	7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		55		722	1.068	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.336	1.041	2.189	2.458	9.470	192
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		133	237	1.694	1.584	106
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	592	16		241	986	15
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		419	274	617	959	10
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		116	7.932	1.481	3.434	85
COMUNIDAD DE MADRID	6.885	133	2.549	2.520	6.276	298
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		45		344	281	12
COMUNIDAD VALENCIANA		1.023	168	5.119	4.620	296
PRINCIPADO DE ASTURIAS		88	82	166	848	71
REGIÓN DE MURCIA		290	296	915	917	121
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**17.530**	**4.608**	**14.957**	**23.950**	**39.736**	**1.603**
ESTADO						
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES						
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**17.530**	**4.608**	**14.957**	**23.950**	**39.736**	**1.603**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.VI.1.5 /

DETALLE POR RAMA DE ENSEÑANZAS DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DEL TOTAL DE ALUMNOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	89,57%	92,60%	82,94%	92,48%	92,39%	85,45%	89,55%	88,57%	79,31%	95,42%	95,53%	91,16%	80,24%	82,24%	65,99%	**90,23%**	**91,00%**	**82,10%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	88,99%	92,34%	82,17%	93,13%	91,40%	85,12%	92,88%	90,10%	83,69%	97,99%	97,88%	95,91%	84,40%	83,14%	70,17%	**92,13%**	**91,28%**	**84,10%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	92,93%	89,47%	83,14%	93,57%	89,52%	83,77%	85,99%	85,49%	73,51%	97,47%	95,84%	93,42%	87,27%	78,44%	68,45%	**92,73%**	**88,74%**	**82,29%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	90,02%	88,31%	79,50%	93,14%	88,56%	82,49%	94,02%	88,67%	83,37%	97,94%	94,83%	92,87%	89,23%	83,29%	74,32%	**92,82%**	**88,26%**	**81,92%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,33%	93,31%	84,29%	94,96%	93,00%	88,31%	94,74%	89,22%	84,53%	98,39%	96,77%	95,21%	87,61%	83,19%	72,89%	**94,18%**	**92,15%**	**86,79%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	94,97%	89,74%	85,23%	97,21%	92,00%	89,43%	97,69%	91,52%	89,40%	98,63%	95,84%	94,52%	94,27%	84,43%	79,59%	**96,64%**	**90,79%**	**87,74%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,36%	93,72%	87,50%	94,70%	93,51%	88,55%	90,48%	86,89%	78,62%	98,25%	97,49%	95,79%	86,97%	84,08%	73,12%	**93,96%**	**92,61%**	**87,01%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	90,00%	93,17%	83,86%	92,24%	92,60%	85,41%	93,17%	89,68%	83,55%	97,24%	97,58%	94,89%	83,59%	83,17%	69,53%	**91,20%**	**91,53%**	**83,47%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	88,61%	92,67%	82,11%	95,41%	93,42%	89,13%	93,20%	85,24%	79,44%				88,43%	85,89%	75,95%	**93,39%**	**90,98%**	**84,97%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	88,33%	86,35%	76,28%	91,88%	87,84%	80,71%	92,95%	79,54%	73,93%	97,62%	92,20%	90,01%	85,67%	78,32%	67,09%	**91,68%**	**86,44%**	**79,25%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	91,50%	94,64%	86,59%	92,71%	93,97%	87,11%	92,25%	91,77%	84,66%	97,72%	97,66%	95,44%	84,95%	84,43%	71,72%	**91,53%**	**92,44%**	**84,61%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90,66%	92,53%	83,89%	94,70%	92,06%	87,18%	94,61%	87,53%	82,82%	97,75%	95,08%	92,94%	90,80%	82,92%	75,29%	**94,09%**	**90,81%**	**85,45%**
COMUNIDAD DE MADRID	91,51%	94,71%	86,66%	94,09%	94,25%	88,68%	94,96%	91,18%	86,58%	97,15%	95,58%	92,85%	88,35%	79,62%	70,35%	**92,86%**	**90,76%**	**84,28%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,80%	92,51%	86,78%	94,83%	92,30%	87,53%	92,58%	85,17%	78,85%	98,66%	96,77%	95,47%	91,93%	84,60%	77,77%	**94,28%**	**90,27%**	**85,10%**
COMUNIDAD VALENCIANA	93,03%	95,00%	88,38%	95,34%	93,75%	89,38%	95,25%	92,85%	88,44%	97,64%	96,39%	94,12%	92,16%	87,80%	80,91%	**94,72%**	**92,92%**	**88,02%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,29%	92,87%	82,92%	92,17%	90,47%	83,38%	92,56%	90,78%	84,03%	97,94%	96,80%	94,80%	85,03%	80,51%	68,45%	**90,96%**	**89,47%**	**81,38%**
REGIÓN DE MURCIA	90,26%	94,09%	84,93%	91,88%	92,64%	85,12%	89,84%	91,55%	82,25%	96,10%	96,36%	92,61%	80,33%	84,75%	68,08%	**90,57%**	**92,37%**	**83,66%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**91,45%**	**92,83%**	**84,89%**	**94,03%**	**92,68%**	**87,15%**	**93,43%**	**90,08%**	**84,15%**	**97,25%**	**96,07%**	**93,44%**	**87,51%**	**82,86%**	**72,51%**	**92,90%**	**91,14%**	**84,67%**
ESTADO	64,29%	93,19%	59,92%	70,09%	87,14%	61,08%	49,99%	82,05%	41,01%				40,88%	81,03%	33,13%	**66,40%**	**87,71%**	**58,24%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	64,29%	93,19%	59,92%	70,09%	87,14%	61,08%	49,99%	82,05%	41,01%				40,88%	81,03%	33,13%	**66,40%**	**87,71%**	**58,24%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**88,31%**	**92,86%**	**82,00%**	**91,64%**	**92,26%**	**84,54%**	**91,21%**	**89,85%**	**81,95%**	**97,25%**	**96,07%**	**93,44%**	**86,66%**	**82,84%**	**71,79%**	**91,07%**	**90,97%**	**82,85%**

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

1.VI.1.9 /

DETALLE POR RAMA DE ENSEÑANZAS DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)	T. Evaluación (1)	T. Éxito (2)	T. Rendimiento (3)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	90,25%	91,84%	82,89%	92,60%	89,56%	82,93%	89,61%	86,30%	77,33%	95,33%	94,52%	90,11%	76,59%	75,94%	58,16%	**89,63%**	**88,16%**	**79,03%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	88,78%	90,72%	80,54%	91,19%	89,04%	81,19%	91,27%	88,55%	80,82%	96,02%	97,24%	93,37%	75,26%	69,81%	52,54%	**88,84%**	**87,55%**	**77,78%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	89,02%	90,40%	80,47%	92,40%	86,91%	80,31%	85,63%	79,31%	67,91%	96,67%	93,60%	90,48%	84,30%	72,24%	60,90%	**90,84%**	**85,64%**	**77,79%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	92,24%	86,21%	79,53%	94,01%	86,47%	81,29%	97,97%	93,88%	91,98%	98,72%	94,99%	93,77%	85,99%	73,33%	63,05%	**92,45%**	**84,53%**	**78,14%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	89,20%	92,02%	82,08%	93,94%	89,36%	83,95%	94,21%	86,20%	81,21%	97,39%	95,30%	92,81%	84,61%	75,07%	63,51%	**92,83%**	**88,49%**	**82,15%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	92,25%	85,76%	79,11%	96,19%	89,51%	86,10%	96,06%	90,17%	86,62%	97,49%	93,36%	91,02%	91,46%	82,46%	75,41%	**95,03%**	**88,46%**	**84,07%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,99%	95,19%	89,47%	95,73%	92,06%	88,13%	89,31%	82,52%	73,70%	97,05%	96,49%	93,65%	82,23%	76,20%	62,66%	**93,36%**	**90,24%**	**84,25%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	90,13%	91,93%	82,86%	92,75%	90,50%	83,94%	94,42%	90,28%	85,24%	96,88%	96,11%	93,11%	85,61%	78,49%	67,20%	**91,88%**	**89,37%**	**82,12%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	83,90%	88,95%	74,63%	95,47%	92,49%	88,30%	94,16%	80,00%	75,32%				83,10%	77,07%	64,04%	**92,29%**	**88,20%**	**81,40%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	85,24%	85,39%	72,79%	88,99%	83,59%	74,38%	88,50%	71,51%	63,29%	94,00%	93,59%	87,98%	80,93%	67,38%	54,54%	**87,98%**	**81,32%**	**71,54%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	93,51%	93,41%	87,35%	94,34%	93,07%	87,80%	90,67%	89,52%	81,17%	97,24%	96,64%	93,97%	80,92%	73,70%	59,63%	**91,23%**	**89,35%**	**81,51%**
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90,14%	90,08%	81,19%	93,73%	88,90%	83,33%	93,74%	83,81%	78,56%	97,45%	92,92%	90,56%	87,67%	73,22%	64,19%	**92,82%**	**86,83%**	**80,60%**
COMUNIDAD DE MADRID	90,66%	93,35%	84,63%	95,28%	93,75%	89,33%	95,29%	91,81%	87,48%	96,54%	93,99%	90,73%	87,82%	71,96%	63,19%	**93,18%**	**88,75%**	**82,70%**
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,80%	92,51%	86,78%	93,43%	89,90%	83,99%	89,02%	78,69%	70,04%	97,82%	94,86%	92,79%	86,73%	78,61%	68,19%	**91,77%**	**86,82%**	**79,68%**
COMUNIDAD VALENCIANA	93,72%	93,88%	87,99%	95,02%	91,64%	87,07%	96,46%	92,80%	89,51%	96,80%	94,06%	91,05%	91,46%	82,57%	75,51%	**94,41%**	**90,32%**	**85,27%**
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,74%	92,80%	83,28%	90,00%	84,86%	76,37%	92,55%	90,11%	83,40%	96,65%	96,03%	92,81%	84,94%	72,21%	61,34%	**89,67%**	**84,73%**	**75,97%**
REGIÓN DE MURCIA	89,40%	93,04%	83,17%	91,20%	89,98%	82,05%	88,80%	89,65%	79,61%	94,59%	94,63%	89,50%	77,76%	79,55%	61,86%	**89,19%**	**89,66%**	**79,97%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**90,97%**	**91,16%**	**82,92%**	**93,92%**	**90,47%**	**84,97%**	**93,10%**	**88,59%**	**82,48%**	**96,56%**	**94,46%**	**91,20%**	**85,11%**	**76,36%**	**64,99%**	92,16%	88,39%	81,46%
ESTADO	53,25%	92,91%	49,48%	57,67%	83,83%	48,35%	41,29%	79,61%	32,87%				30,17%	74,74%	22,55%	**53,94%**	**85,05%**	**45,88%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	53,25%	92,91%	49,48%	57,67%	83,83%	48,35%	41,29%	79,61%	32,87%				30,17%	74,74%	22,55%	**53,94%**	**85,05%**	**45,88%**
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**83,21%**	**91,39%**	**76,04%**	**87,91%**	**89,75%**	**78,90%**	**87,51%**	**88,13%**	**77,12%**	**96,56%**	**94,46%**	**91,20%**	**82,78%**	**76,34%**	**63,19%**	87,33%	88,13%	76,96%

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

ANEXOS

Crue-UEC.
2019-2020. Evolución.
Comunidad autónoma

1.VIII.1.1 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LOS CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=[(2-1)/1]	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=[(5-4)/4]	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=[(8-7)/7]	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=[(11-10)/10]	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=[(14-13)/13]	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=[(17-16)/16]
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.594	4.855	-13,21%	22.058	21.869	-0,86%	4.069	3.658	-10,10%	6.086	5.075	-16,61%	9.518	7.587	-20,29%	47.325	43.044	-9,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	632	549	-13,13%	2.784	2.790	0,22%	610	527	-13,61%	823	829	0,73%	1.129	1.004	-11,07%	5.978	5.699	-4,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.061	996	-6,13%	4.537	4.368	-3,72%	438	470	7,31%	1.324	1.091	-17,60%	2.514	1.427	-43,24%	9.874	8.352	-15,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	87	54	-37,93%	904	856	-5,31%	88	113	28,41%	206	214	3,88%	561	498	-11,23%	1.846	1.735	-6,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	395	391	-1,01%	2.850	2.720	-4,56%	226	374	65,49%	869	1.224	40,85%	1.113	1.134	1,89%	5.453	5.843	7,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.809	3.746	-1,65%	13.132	13.827	5,29%	3.403	3.236	-4,91%	4.468	3.799	-14,97%	6.897	6.942	0,65%	31.709	31.550	-0,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	199	144	-27,64%	1.867	1.776	-4,87%	373	346	-7,24%	734	728	-0,82%	722	514	-28,81%	3.895	3.508	-9,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.060	1.061	0,09%	4.662	4.903	5,17%	1.107	984	-11,11%	1.441	1.445	0,28%	2.251	1.949	-13,42%	10.521	10.342	-1,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	65	48	-26,15%	546	487	-10,81%	104	94	-9,62%				214	150	-29,91%	929	779	-16,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	287	265	-7,67%	1.530	1.616	5,62%	277	301	8,66%	357	286	-19,89%	315	333	5,71%	2.766	2.801	1,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	901	838	-6,99%	3.526	3.745	6,21%	751	664	-11,58%	1.133	929	-18,01%	1.974	1.814	-8,11%	8.285	7.990	-3,56%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.543	1.628	5,51%	6.505	6.085	-6,46%	1.320	1.183	-10,38%	1.880	1.697	-9,73%	4.438	1.920	-56,74%	15.686	12.513	-20,23%
COMUNIDAD DE MADRID	3.904	3.770	-3,43%	17.500	16.954	-3,12%	3.412	3.258	-4,51%	4.132	3.452	-16,46%	10.137	9.227	-8,98%	39.085	36.661	-6,20%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		50		925	978	5,73%		141		157	246	56,69%	611	557	-8,84%	1.693	1.972	16,48%
COMUNIDAD VALENCIANA	2.725	2.455	-9,91%	10.965	11.295	3,01%	2.225	1.802	-19,01%	3.009	2.652	-11,86%	5.078	5.253	3,45%	24.002	23.457	-2,27%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	500	434	-13,20%	2.094	1.686	-19,48%	496	392	-20,97%	474	343	-27,64%	1.238	864	-30,21%	4.802	3.719	-22,55%
REGIÓN DE MURCIA	919	809	-11,97%	3.081	3.246	5,36%	752	638	-15,16%	1.087	1.016	-6,53%	1.172	964	-17,75%	7.011	6.673	-4,82%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**23.681**	**22.093**	**-6,71%**	**99.466**	**99.201**	**-0,27%**	**19.651**	**18.181**	**-7,48%**	**28.180**	**25.026**	**-11,19%**	**49.882**	**42.137**	**-15,53%**	**220.860**	**206.638**	**-6,44%**
ESTADO	10.097	9.927	-1,68%	29.064	31.075	6,92%	3.568	3.818	7,01%	11.429		-100,00%	4.863	2.950	-39,34%	59.021	47.770	-19,06%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	10.097	9.927	-1,68%	29.064	31.075	6,92%	3.568	3.818	7,01%	11.429		-100,00%	4.863	2.950	-39,34%	59.021	47.770	-19,06%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**33.778**	**32.020**	**-5,20%**	**128.530**	**130.276**	**1,36%**	**23.219**	**21.999**	**-5,25%**	**39.609**	**25.026**	**-36,82%**	**54.745**	**45.087**	**-17,64%**	**279.881**	**254.408**	**-9,10%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13		-100,00%	139	184	32,37%				301	336	11,63%	27	72	166,67%	480	592	23,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				46	174	278,26%					92		12	10	-16,67%	58	276	375,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	87	260	198,85%	2.074	3.340	61,04%	221	158	-28,51%	1.245	1.767	41,93%	226	525	132,30%	3.853	6.050	57,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	106	67	-36,79%	1.864	2.291	22,91%				195	41	-78,97%	454	682	50,22%	2.619	3.081	17,64%
COMUNIDAD DE MADRID	149	121	-18,79%	1.728	2.004	15,97%	46	125	171,74%	1.078	1.145	6,22%	579	528	-8,81%	3.580	3.923	9,58%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	86	113	31,40%	482	1.008	109,13%	165	164	-0,61%	523	530	1,34%	219	240	9,59%	1.475	2.055	39,32%
REGIÓN DE MURCIA	14	23	64,29%	1.659	1.169	-29,54%	168	103	-38,69%	1.170	789	-32,56%				3.011	2.084	-30,79%
COMUNIDAD VALENCIANA	13	48	269,23%	659	1.145	73,75%	54	37	-31,48%	715	1.042	45,73%	58	120	106,90%	1.499	2.392	59,57%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**468**	**632**	**35,04%**	**8.651**	**11.315**	**30,79%**	**654**	**587**	**-10,24%**	**5.227**	**5.742**	**9,85%**	**1.575**	**2.177**	**38,22%**	**16.575**	**20.453**	**23,40%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	455	1.146	151,87%	4.738	9.783	106,48%		400		1.462		-100,00%	984	2.029	106,20%	7.639	13.358	74,87%
COMUNIDAD DE MADRID	45	30	-33,33%	900	744	-17,33%				113		-100,00%	207	108	-47,83%	1.265	882	-30,28%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	500	1.176	135,20%	5.638	10.527	86,72%		400		1.575		-100,00%	1.191	2.137	79,43%	8.904	14.240	59,93%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**968**	**1.808**	**86,78%**	**14.289**	**21.842**	**52,86%**	**654**	**987**	**50,92%**	**6.802**	**5.742**	**-15,58%**	**2.766**	**4.314**	**55,97%**	**25.479**	**34.693**	**36,16%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**34.746**	**33.828**	**-2,64%**	**142.819**	**152.118**	**6,51%**	**23.873**	**22.986**	**-3,72%**	**46.411**	**30.768**	**-33,71%**	**57.511**	**49.401**	**-14,10%**	**305.360**	**289.101**	**-5,32%**

1.VIII.1.2 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURA Y LICENCIATURA) Y GRADO DE LOS CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	22.362	20.986	-6,15%	101.702	96.959	-4,66%	16.138	16.038	-0,62%	30.360	23.600	-22,27%	45.603	36.018	-21,02%	216.165	193.601	-10,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.318	2.234	-3,62%	13.256	11.889	-10,31%	2.202	2.145	-2,59%	4.092	3.934	-3,86%	5.186	4.195	-19,11%	27.054	24.397	-9,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.913	3.520	-10,04%	18.689	16.076	-13,98%	1.689	1.716	1,60%	6.380	5.020	-21,32%	7.361	5.291	-28,12%	38.032	31.623	-16,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	268	226	-15,67%	4.144	3.676	-11,29%	292	480	64,38%	1.055	1.078	2,18%	3.124	2.145	-31,34%	8.883	7.605	-14,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.019	1.469	-27,24%	12.523	11.078	-11,54%	1.130	1.132	0,18%	3.792	4.755	25,40%	5.181	4.117	-20,54%	24.645	22.551	-8,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	16.559	13.395	-19,11%	53.275	55.224	3,66%	11.213	12.932	15,33%	19.864	17.373	-12,54%	32.372	28.175	-12,96%	133.283	127.099	-4,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	939	671	-28,54%	12.057	8.678	-28,03%	1.422	1.755	23,42%	3.548	3.345	-5,72%	3.776	2.703	-28,42%	21.742	17.152	-21,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.376	4.368	-0,18%	22.236	21.078	-5,21%	3.963	4.314	8,86%	7.879	6.975	-11,47%	14.352	9.773	-31,90%	52.806	46.508	-11,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	561	163	-70,94%	2.075	1.982	-4,48%	341	398	16,72%				758	677	-10,69%	3.735	3.220	-13,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.127	884	-21,56%	6.660	6.513	-2,21%	902	1.056	17,07%	1.342	1.165	-13,19%	1.488	1.273	-14,45%	11.519	10.891	-5,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.492	3.416	-2,18%	16.125	16.613	3,03%	2.747	2.805	2,11%	5.583	4.372	-21,69%	10.510	7.928	-24,57%	38.457	35.134	-8,64%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.396	6.459	0,98%	28.775	25.082	-12,83%	4.724	4.987	5,57%	9.251	7.788	-15,81%	15.985	9.077	-43,22%	65.131	53.393	-18,02%
COMUNIDAD DE MADRID	13.950	15.160	8,67%	76.608	80.878	5,57%	19.243	14.357	-25,39%	15.423	17.233	11,74%	51.455	43.762	-14,95%	176.679	171.390	-2,99%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		50		3.793	3.906	2,98%		316		612	772	26,14%	2.660	2.191	-17,63%	7.065	7.235	2,41%
COMUNIDAD VALENCIANA	10.683	9.753	-8,71%	47.137	46.654	-1,02%	7.272	7.355	1,14%	15.654	12.171	-22,25%	31.242	22.362	-28,42%	111.988	98.295	-12,23%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.989	1.809	-9,05%	8.314	7.364	-11,43%	1.952	1.705	-12,65%	2.292	1.680	-26,70%	5.894	3.797	-35,58%	20.441	16.355	-19,99%
REGIÓN DE MURCIA	3.933	3.317	-15,66%	14.155	14.421	1,88%	2.455	2.705	10,18%	6.029	4.816	-20,12%	5.439	4.731	-13,02%	32.011	29.990	-6,31%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**94.885**	**87.880**	**-7,38%**	**441.524**	**428.071**	**-3,05%**	**77.685**	**76.196**	**-1,92%**	**133.156**	**116.077**	**-12,83%**	**242.386**	**188.215**	**-22,35%**	**989.636**	**896.439**	**-9,42%**
ESTADO	30.159	24.616	-18,38%	70.646	85.809	21,46%	7.930	8.479	6,92%	31.370		-100,00%	10.100	6.808	-32,59%	150.205	125.712	-16,31%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	30.159	24.616	-18,38%	70.646	85.809	21,46%	7.930	8.479	6,92%	31.370		-100,00%	10.100	6.808	-32,59%	150.205	125.712	-16,31%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**125.044**	**112.496**	**-10,03%**	**512.170**	**513.880**	**0,33%**	**85.615**	**84.675**	**-1,10%**	**164.526**	**116.077**	**-29,45%**	**252.486**	**195.023**	**-22,76%**	**1.139.841**	**1.022.151**	**-10,33%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		23		352	635	80,40%				1.397	1.360	-2,65%	246	279	13,41%	1.995	2.297	15,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				135	513	280,00%					191		27	40	48,15%	162	744	359,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	191	810	324,08%	11.284	12.813	13,55%	601	725	20,63%	4.856	6.898	42,05%	2.676	2.266	-15,32%	19.608	23.512	19,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	534	382	-28,46%	6.341	8.679	36,87%				557	158	-71,63%	1.861	2.437	30,95%	9.293	11.656	25,43%
COMUNIDAD DE MADRID	532	512	-3,76%	7.366	8.159	10,77%	96	235	144,79%	5.055	5.369	6,21%	3.321	2.150	-35,26%	16.370	16.425	0,34%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	469	536	14,29%	2.537	3.810	50,18%	535	632	18,13%	2.374	2.599	9,48%	1.499	1.141	-23,88%	7.414	8.718	17,59%
REGIÓN DE MURCIA	35	64	82,86%	3.746	5.146	37,37%	295	446	51,19%	5.100	3.634	-28,75%				9.176	9.290	1,24%
COMUNIDAD VALENCIANA	24	124	416,67%	4.970	5.590	12,47%		217		3.203	4.386	36,93%	1.204	790	-34,39%	9.401	11.107	18,15%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**1.785**	**2.451**	**37,31%**	**36.731**	**45.345**	**23,45%**	**1.527**	**2.255**	**47,68%**	**22.542**	**24.595**	**9,11%**	**10.834**	**9.103**	**-15,98%**	**73.419**	**83.749**	**14,07%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.954	2.957	51,33%	22.017	33.950	54,20%		498		5.613		-100,00%	3.893	5.494	41,13%	33.477	42.899	28,14%
COMUNIDAD DE MADRID	113	129	14,16%	2.175	3.149	44,78%				337		-100,00%	524	611	16,60%	3.149	3.889	23,50%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	2.067	3.086	49,30%	24.192	37.099	53,35%		498		5.950		-100,00%	4.417	6.105	38,22%	36.626	46.788	27,75%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**3.852**	**5.537**	**43,74%**	**60.923**	**82.444**	**35,32%**	**1.527**	**2.753**	**80,29%**	**28.492**	**24.595**	**-13,68%**	**15.251**	**15.208**	**-0,28%**	**110.045**	**130.537**	**18,62%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**128.896**	**118.033**	**-8,43%**	**573.093**	**596.324**	**4,05%**	**87.142**	**87.428**	**0,33%**	**193.018**	**140.672**	**-27,12%**	**267.737**	**210.231**	**-21,48%**	**1.249.886**	**1.152.688**	**-7,78%**

1.VIII.1.3 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR TITULACIÓN OFICIAL DE GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=[(2-1)/1]	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=[(5-4)/4]	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=[(8-7)/7]	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=[(11-10)/10]	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=[(14-13)/13]	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=[(17-16)/16]
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	72	55	-23,07%	128	117	-8,28%	69	57	-17,12%	129	108	-16,61%	87	58	-33,07%	101	83	-17,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	79	69	-13,13%	127	121	-4,14%	76	53	-30,89%	103	104	0,73%	94	84	-11,07%	103	93	-9,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	66	59	-11,65%	151	137	-9,74%	63	78	25,19%	110	91	-17,60%	105	53	-49,54%	111	89	-19,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	87	54	-37,93%	129	95	-26,35%	29	38	28,41%	103	107	3,88%	43	38	-11,23%	71	62	-12,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	40	43	9,99%	84	70	-16,80%	57	62	10,32%	79	102	29,11%	43	47	10,38%	64	65	1,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	61	63	3,35%	114	101	-11,62%	77	59	-23,93%	121	88	-26,84%	70	65	-7,81%	89	79	-11,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	25	18	-27,64%	81	59	-27,07%	37	35	-7,24%	82	81	-0,82%	33	24	-25,42%	54	45	-16,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	53	53	0,09%	85	93	9,14%	92	70	-23,81%	103	103	0,28%	66	53	-20,44%	78	75	-3,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	22	24	10,77%	78	61	-21,96%	35	31	-9,62%				43	30	-29,91%	52	43	-16,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	48	44	-7,67%	109	115	5,62%	69	75	8,66%	119	72	-39,92%	45	48	5,71%	81	80	-1,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	90	84	-6,99%	114	125	9,75%	68	60	-11,58%	142	116	-18,01%	73	65	-11,39%	95	92	-3,56%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	43	44	2,66%	79	62	-21,73%	66	51	-22,07%	94	68	-27,79%	74	26	-64,92%	72	49	-32,33%
COMUNIDAD DE MADRID	87	64	-26,35%	107	75	-29,70%	114	96	-15,75%	138	105	-24,05%	91	65	-28,34%	103	74	-27,70%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		50		93	82	-11,89%		35		79	49	-37,32%	76	62	-18,97%	85	64	-24,85%
COMUNIDAD VALENCIANA	114	85	-25,44%	125	127	1,85%	124	78	-36,62%	120	115	-4,20%	92	83	-9,69%	114	103	-9,59%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	56	54	-2,35%	161	120	-25,24%	71	56	-20,97%	79	69	-13,16%	73	51	-30,21%	92	73	-21,03%
REGIÓN DE MURCIA	92	90	-2,19%	147	120	-18,06%	75	71	-5,73%	99	102	2,82%	69	64	-6,78%	102	95	-6,18%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**68**	**60**	**-12,99%**	**112**	**96**	**-13,75%**	**79**	**64**	**-19,13%**	**115**	**96**	**-16,32%**	**77**	**58**	**-25,35%**	**93**	**77**	**-16,93%**
ESTADO	1.683	1.655	-1,68%	2.906	2.825	-2,80%	892	955	7,01%	11.429		-100,00%	811	492	-39,34%	2.186	1.706	-21,95%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.683	1.655	-1,68%	2.906	2.825	-2,80%	892	955	7,01%	11.429		-100,00%	811	492	-39,34%	2.186	1.706	-21,95%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**96**	**85**	**-11,49%**	**143**	**125**	**-12,30%**	**91**	**76**	**-17,02%**	**161**	**96**	**-40,45%**	**84**	**61**	**-27,14%**	**116**	**94**	**-19,22%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				28	26	-5,45%				75	67	-10,70%	9	24	166,67%	40	37	-7,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				7	19	194,20%					31		12	10	-16,67%	7	21	192,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	15	43	198,85%	65	84	28,83%	32	40	25,11%	89	74	-17,21%	13	31	145,97%	50	66	32,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	13	17	26,42%	78	60	-22,37%				195		-100,00%	23	34	50,22%	49	50	0,56%
COMUNIDAD DE MADRID	9	11	25,50%	29	33	15,97%	46	125	171,74%	77	104	35,18%	21	29	41,85%	30	39	30,20%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	10	10	7,51%	32	56	74,27%	28	27	-0,61%	105	106	1,34%	22	20	-8,68%	33	40	20,57%
REGIÓN DE MURCIA	14	23	64,29%	72	62	-14,70%	42	52	22,62%	73	79	7,90%				68	65	-4,83%
COMUNIDAD VALENCIANA	13	12	-7,69%	55	55	-0,72%		37		89	104	16,59%	12	24	106,90%	58	58	1,19%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**11**	**17**	**49,26%**	**49**	**53**	**9,82%**	**36**	**42**	**15,40%**	**84**	**84**	**0,16%**	**19**	**29**	**54,59%**	**43**	**50**	**16,44%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	152	229	51,12%	431	699	62,23%				1.462		-100,00%	492	676	37,47%	449	607	35,12%
COMUNIDAD DE MADRID	23	30	33,33%	82	50	-39,38%				113		-100,00%	69	27	-60,87%	74	44	-40,74%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	100	196	96,00%	256	363	41,65%				788		-100,00%	238	305	28,16%	262	339	29,47%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**21**	**41**	**99,51%**	**71**	**91**	**26,85%**	**36**	**71**	**94,04%**	**106**	**84**	**-20,55%**	**31**	**52**	**69,12%**	**61**	**77**	**26,78%**

1.VIII.1.4 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DEL TOTAL DE MATRICULA DE ALUMNOS POR TITULACIÓN OFICIAL DE CICLO/GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	287	238	-16,82%	588	518	-11,80%	274	251	-8,38%	646	502	-22,27%	415	275	-33,68%	463	374	-19,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	290	279	-3,62%	603	517	-14,21%	275	215	-22,07%	512	492	-3,86%	432	350	-19,11%	466	400	-14,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	245	207	-15,34%	623	502	-19,36%	241	286	18,53%	532	418	-21,32%	307	196	-36,11%	427	336	-21,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	268	226	-15,67%	592	408	-31,01%	97	160	64,38%	528	539	2,18%	240	165	-31,34%	342	272	-20,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	202	163	-19,16%	368	284	-22,88%	283	189	-33,22%	345	396	14,95%	199	172	-13,91%	290	251	-13,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	267	227	-14,99%	463	403	-12,99%	255	235	-7,74%	537	404	-24,74%	330	263	-20,29%	374	317	-15,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	117	84	-28,54%	524	289	-44,82%	142	176	23,42%	394	372	-5,72%	172	129	-25,01%	302	220	-27,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	219	218	-0,18%	404	398	-1,63%	330	308	-6,69%	563	498	-11,47%	422	264	-37,43%	391	337	-13,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	187	82	-56,42%	296	248	-16,42%	114	133	16,72%				152	135	-10,69%	208	179	-13,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	188	147	-21,56%	476	465	-2,21%	226	264	17,07%	447	291	-34,89%	213	182	-14,45%	339	311	-8,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	349	342	-2,18%	520	554	6,46%	250	255	2,11%	698	547	-21,69%	389	283	-27,26%	442	404	-8,64%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	178	175	-1,74%	351	256	-27,07%	236	217	-8,20%	463	312	-32,65%	266	123	-53,96%	299	208	-30,46%
COMUNIDAD DE MADRID	310	257	-17,11%	467	358	-23,39%	641	422	-34,17%	514	522	1,58%	464	310	-33,05%	465	348	-25,23%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		50		379	326	-14,18%		79		306	154	-49,54%	333	243	-26,78%	353	233	-33,93%
COMUNIDAD VALENCIANA	445	336	-24,45%	536	524	-2,14%	404	320	-20,85%	626	529	-15,49%	568	355	-37,51%	533	433	-18,80%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	221	226	2,32%	640	526	-17,75%	279	244	-12,65%	382	336	-12,04%	347	223	-35,58%	393	321	-18,42%
REGIÓN DE MURCIA	393	369	-6,29%	674	534	-20,76%	246	301	22,43%	548	482	-12,13%	320	315	-1,42%	464	428	-7,65%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**274**	**237**	**-13,62%**	**497**	**416**	**-16,16%**	**311**	**266**	**-14,26%**	**543**	**446**	**-17,86%**	**375**	**257**	**-31,38%**	**417**	**335**	**-19,57%**
ESTADO	5.027	4.103	-18,38%	7.065	7.801	10,42%	1.983	2.120	6,92%	31.370		-100,00%	1.683	1.135	-32,59%	5.563	4.490	-19,30%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5.027	4.103	-18,38%	7.065	7.801	10,42%	1.983	2.120	6,92%	31.370		-100,00%	1.683	1.135	-32,59%	5.563	4.490	-19,30%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**355**	**298**	**-16,00%**	**570**	**495**	**-13,19%**	**337**	**292**	**-13,38%**	**669**	**445**	**-33,50%**	**387**	**265**	**-31,67%**	**474**	**378**	**-20,31%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		23		70	91	28,86%				349	272	-22,12%	82	93	13,41%	166	144	-13,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				19	57	195,56%					64		27	40	48,15%	20	57	182,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	32	135	324,08%	353	320	-9,16%	86	181	111,11%	347	287	-17,14%	149	133	-10,34%	255	258	1,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	67	96	43,07%	264	228	-13,56%				557		-100,00%	93	122	30,95%	175	188	7,22%
COMUNIDAD DE MADRID	31	47	48,74%	123	136	10,77%	96	235	144,79%	361	488	35,18%	119	119	0,71%	136	163	19,21%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	49	-6,49%	169	212	25,15%	89	105	18,13%	475	520	9,48%	150	95	-36,57%	165	168	1,76%
REGIÓN DE MURCIA	35	64	82,86%	163	271	66,29%	74	223	202,37%	319	363	14,01%				209	290	39,21%
COMUNIDAD VALENCIANA	24	31	29,17%	414	266	-35,73%		217		400	439	9,55%	241	158	-34,39%	362	271	-25,08%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**43**	**65**	**51,76%**	**206**	**214**	**3,65%**	**85**	**161**	**89,87%**	**364**	**362**	**-0,52%**	**127**	**120**	**-6,03%**	**191**	**205**	**7,64%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	651	591	-9,20%	2.002	2.425	21,16%				5.613		-100,00%	1.947	1.831	-5,92%	1.969	1.950	-0,98%
COMUNIDAD DE MADRID	57	129	128,32%	198	210	6,17%				337		-100,00%	175	153	-12,55%	185	194	4,97%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	413	514	24,42%	1.100	1.279	16,34%				2.975		-100,00%	883	872	-1,27%	1.077	1.114	3,41%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**82**	**126**	**53,54%**	**305**	**342**	**12,30%**	**85**	**197**	**131,80%**	**445**	**362**	**-18,76%**	**169**	**183**	**8,13%**	**263**	**290**	**10,45%**

1.VIII.1.5 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES EGRESADOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3.248	3.581	10,25%	18.465	17.279	-6,42%	2.312	2.405	4,02%	5.696	4.736	-16,85%	7.175	4.374	-39,04%	36.896	32.375	-12,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	359	352	-1,95%	2.190	2.273	3,79%	336	338	0,60%	781	763	-2,30%	1.090	585	-46,33%	4.756	4.311	-9,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	422	517	22,51%	2.947	2.774	-5,87%	283	224	-20,85%	1.190	1.186	-0,34%	890	800	-10,11%	5.732	5.501	-4,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	34	27	-20,59%	601	598	-0,50%	28	58	107,14%	166	182	9,64%	561	305	-45,63%	1.390	1.170	-15,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	275	255	-7,27%	1.988	2.013	1,26%	107	149	39,25%	539	866	60,67%	641	492	-23,24%	3.550	3.775	6,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2.611	2.250	-13,83%	10.265	10.243	-0,21%	1.987	2.254	13,44%	3.470	3.405	-1,87%	5.876	4.245	-27,76%	24.209	22.397	-7,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	162	156	-3,70%	1.251	1.862	48,84%	151	248	64,24%	676	709	4,88%	421	463	9,98%	2.661	3.438	29,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	709	761	7,33%	3.619	3.987	10,17%	512	695	35,74%	1.369	1.277	-6,72%	2.001	1.383	-30,88%	8.210	8.103	-1,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	184	28	-84,78%	403	402	-0,25%	52	58	11,54%				114	104	-8,77%	753	592	-21,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	141	109	-22,70%	884	1.029	16,40%	120	150	25,00%	224	164	-26,79%	245	155	-36,73%	1.614	1.607	-0,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	673	631	-6,24%	2.889	2.900	0,38%	455	539	18,46%	1.000	1.063	6,30%	1.871	1.289	-31,11%	6.888	6.422	-6,77%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.086	1.078	-0,74%	6.388	5.000	-21,73%	814	880	8,11%	1.898	1.524	-19,70%	5.124	1.470	-71,31%	15.310	9.952	-35,00%
COMUNIDAD DE MADRID	2.116	2.385	12,71%	13.164	14.918	13,32%	1.846	2.349	27,25%	3.950	3.048	-22,84%	8.220	6.210	-24,45%	29.296	28.910	-1,32%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				765	741	-3,14%		35		139	155	11,51%	536	364	-32,09%	1.440	1.295	-10,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.866	1.717	-7,98%	8.506	8.623	1,38%	1.251	1.286	2,80%	2.583	2.253	-12,78%	5.920	3.631	-38,67%	20.126	17.510	-13,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	279	297	6,45%	1.284	1.329	3,50%	263	287	9,13%	378	313	-17,20%	1.130	507	-55,13%	3.334	2.733	-18,03%
REGIÓN DE MURCIA	599	634	5,84%	2.266	2.676	18,09%	298	428	43,62%	1.107	918	-17,07%	561	577	2,85%	4.831	5.233	8,32%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**14.764**	**14.778**	**0,09%**	**77.875**	**78.647**	**0,99%**	**10.815**	**12.383**	**14,50%**	**25.166**	**22.562**	**-10,35%**	**42.376**	**26.954**	**-36,39%**	**170.996**	**155.324**	**-9,17%**
ESTADO	1.201	969	-19,32%	4.004	4.774	19,23%	361	156	-56,79%	736		-100,00%	412	94	-77,18%	6.714	5.993	-10,74%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.201	969	-19,32%	4.004	4.774	19,23%	361	156	-56,79%	736		-100,00%	412	94	-77,18%	6.714	5.993	-10,74%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**15.965**	**15.747**	**-1,37%**	**81.879**	**83.421**	**1,88%**	**11.176**	**12.539**	**12,20%**	**25.902**	**22.562**	**-12,89%**	**42.788**	**27.048**	**-36,79%**	**177.710**	**161.317**	**-9,22%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		1		108	148	37,04%				214	278	29,91%	80	33	-58,75%	402	460	14,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	18	100	455,56%	2.504	2.485	-0,76%	55	158	187,27%	817	1.474	80,42%	322	295	-8,39%	3.716	4.512	21,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	108	84	-22,22%	1.323	1.882	42,25%				111	34	-69,37%	466	384	-17,60%	2.008	2.384	18,73%
COMUNIDAD DE MADRID	101	102	0,99%	1.708	1.588	-7,03%	34	3	-91,18%	1.161	983	-15,33%	1.056	482	-54,36%	4.060	3.158	-22,22%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	77	68	-11,69%	523	638	21,99%	104	153	47,12%	413	448	8,47%	397	224	-43,58%	1.514	1.531	1,12%
REGIÓN DE MURCIA	7	12	71,43%	892	865	-3,03%	33	82	148,48%	861	622	-27,76%				1.793	1.581	-11,82%
COMUNIDAD VALENCIANA	8	14	75,00%	1.124	1.525	35,68%		15		560	770	37,50%	310	108	-65,16%	2.002	2.432	21,48%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**319**	**381**	**19,44%**	**8.182**	**9.131**	**11,60%**	**226**	**411**	**81,86%**	**4.137**	**4.609**	**11,41%**	**2.631**	**1.526**	**-42,00%**	**15.495**	**16.058**	**3,63%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	178	85	-52,25%	2.619	1.991	-23,98%				183		-100,00%	345	237	-31,30%	3.325	2.313	-30,44%
COMUNIDAD DE MADRID	3	9	200,00%	193	435	125,39%				48		-100,00%	36	59	63,89%	280	503	79,64%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	181	94	-48,07%	2.812	2.426	-13,73%				231		-100,00%	381	296	-22,31%	3.605	2.816	-21,89%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**500**	**475**	**-5,00%**	**10.994**	**11.557**	**5,12%**	**226**	**411**	**81,86%**	**4.368**	**4.609**	**5,52%**	**3.012**	**1.822**	**-39,51%**	**19.100**	**18.874**	**-1,18%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**16.465**	**16.222**	**-1,48%**	**92.873**	**94.978**	**2,27%**	**11.402**	**12.950**	**13,58%**	**30.270**	**27.171**	**-10,24%**	**45.800**	**28.870**	**-36,97%**	**196.810**	**180.191**	**-8,44%**

1.VIII.1.6 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA ERASMUS EN CENTROS PROPIOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

	ENTRADAS: EXTRANJEROS EN ESPAÑA			SALIDAS: ESPAÑOLES EN EL EXTRANJERO			SALDO NETO DE MOVILIDAD DE ERASMUS		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=[(2-1)/1]	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=[(5-4)/4]	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=[(8-7)/7]
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.019	7.417	-7,51%	5.235	6.430	22,83%	2.784	987	-64,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	640	1.183	84,84%	823	980	19,08%	-183	203	210,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	864	876	1,39%	706	879	24,50%	158	-3	-101,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	227	258	13,66%	273	290	6,23%	-46	-32	30,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	404	405	0,25%	298	388	30,20%	106	17	-83,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.961	4.100	3,51%	3.479	3.817	9,72%	482	283	-41,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	220	226	2,73%	466	449	-3,65%	-246	-223	9,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.135	1.068	-5,90%	1.322	1.333	0,83%	-187	-265	-41,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	61	44	-27,87%	91	98	7,69%	-30	-54	-80,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	320	291	-9,06%	203	188	-7,39%	117	103	-11,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	556	689	23,92%	982	1.108	12,83%	-426	-419	1,64%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.185	2.032	-7,00%	1.787	1.885	5,48%	398	147	-63,07%
COMUNIDAD DE MADRID	5.455	5.907	8,29%	4.786	5.238	9,44%	669	669	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	96	132	37,50%	227	244	7,49%	-131	-112	14,50%
COMUNIDAD VALENCIANA	4.085	4.235	3,67%	3.345	3.256	-2,66%	740	979	32,30%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	581	616	6,02%	656	922	40,55%	-75	-306	-308,00%
REGIÓN DE MURCIA	678	883	30,24%	751	753	0,27%	-73	130	278,08%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**29.487**	**30.362**	**2,97%**	**25.430**	**28.258**	**11,12%**	**4.057**	**2.104**	**-48,14%**
ESTADO	18	17	-5,56%	45	65	44,44%	-27	-48	-77,78%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	18	17	-5,56%	45	65	44,44%	-27	-48	-77,78%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**29.505**	**30.379**	**2,96%**	**25.475**	**28.323**	**11,18%**	**4.030**	**2.056**	**-48,98%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	57	121	112,28%	46	57	23,91%	11	64	481,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	31	14	-54,84%	2	26	1200,00%	29	-12	-141,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	179	270	50,84%	143	315	120,28%	36	-45	-225,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	677	807	19,20%	834	750	-10,07%	-157	57	-136,31%
COMUNIDAD DE MADRID	743	674	-9,29%	467	507	8,57%	276	167	-39,49%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	205	241	17,56%	246	289	17,48%	-41	-48	-17,07%
REGIÓN DE MURCIA	268	304	13,43%	200	243	21,50%	68	61	-10,29%
COMUNIDAD VALENCIANA									
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**2.160**	**2.431**	**12,55%**	**1.938**	**2.187**	**12,85%**	**222**	**244**	**9,91%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	6	9	50,00%	14	23	64,29%	-8	-14	-75,00%
COMUNIDAD DE MADRID	3	3		1		-100,00%	2	3	50,00%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	9	12	33,33%	15	23	53,33%	-6	-11	-83,33%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**2.169**	**2.443**	**12,63%**	**1.953**	**2.210**	**13,16%**	**216**	**233**	**7,87%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**31.674**	**32.822**	**3,62%**	**27.428**	**30.533**	**11,32%**	**4.246**	**2.289**	**-46,09%**

1.VIII.1.7 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE BENEFICIARIOS DE BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A MATRICULADOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Año 2014 - 2019

	COEFICIENTE DE DEMANDA			COEFICIENTE BRUTO DE ACEPTACIÓN			COEFICIENTE NETO DE ACEPTACIÓN			PORCENTAJE BECARIOS SOLO PRECIOS PÚBLICOS			AYUDA MEDIA BECARIO (EUROS)		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=[(2-1)/1]	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=[(5-4)/4]	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=[(8-7)/7]	2014 (10)	2019 (11)	I1 (12)=[(11-10)/10]	2014 (13)	2019 (14)	I1 (15)=[(14-13)/13]
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	47,87%	48,33%	0,97%	31,41%	32,84%	4,54%	65,62%	67,94%	3,53%	18,34%	17,72%	-3,40%	2.614,84	2.674,20	2,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	34,42%	37,58%	9,18%	20,86%	22,81%	9,32%	60,60%	60,68%	0,13%	22,22%	21,48%	-3,33%	2.585,62	2.446,91	-5,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	56,00%	58,54%	4,53%	34,12%	37,07%	8,65%	60,92%	63,32%	3,95%	19,34%	20,41%	5,50%	2.791,20	2.455,72	-12,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	45,01%	48,07%	6,81%	28,97%	30,31%	4,64%	64,36%	63,05%	-2,04%	23,24%	23,12%	-0,51%	2.090,01	2.016,87	-3,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	54,40%	56,31%	3,51%	32,87%	37,75%	14,83%	60,43%	67,03%	10,93%	20,78%	23,75%	14,34%	2.998,03	2.932,99	-2,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40,88%	41,46%	1,40%	25,71%	25,68%	-0,12%	62,88%	61,94%	-1,50%	22,59%	19,87%	-12,06%	2.268,47	2.515,75	10,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	46,08%	51,77%	12,35%	34,08%	40,41%	18,57%	73,96%	78,05%	5,53%	18,76%	19,29%	2,83%	3.373,63	3.334,09	-1,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	43,58%	49,23%	12,97%	28,47%	33,68%	18,28%	65,33%	68,40%	4,70%	20,45%	19,23%	-5,94%	2.617,92	2.668,00	1,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36,09%	41,80%	15,82%	22,86%	29,19%	27,67%	63,35%	69,84%	10,23%	25,06%	26,38%	5,29%	2.400,67	2.286,47	-4,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	35,59%	34,28%	-3,70%	24,30%	23,01%	-5,31%	68,27%	67,13%	-1,67%	23,01%	56,62%	146,10%	2.157,41	1.685,73	-21,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO															
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	47,13%	50,06%	6,20%	27,47%	31,26%	13,78%	58,29%	62,45%	7,14%	21,17%	21,85%	3,22%	2.647,68	2.515,59	-4,99%
COMUNIDAD DE MADRID	35,58%	36,70%	3,16%	21,94%	23,47%	7,00%	61,66%	63,95%	3,72%	19,94%	18,49%	-7,28%	2.672,08	2.490,62	-6,79%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	34,69%	36,95%	6,50%	21,20%	19,13%	-9,78%	61,12%	51,78%	-15,28%	24,50%	25,29%	3,22%	2.102,19	2.094,75	-0,35%
COMUNIDAD VALENCIANA	46,52%	52,46%	12,77%	30,36%	35,00%	15,28%	65,26%	66,72%	2,23%	20,52%	22,81%	11,12%	2.791,19	2.674,51	-4,18%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	40,35%	43,45%	7,71%	24,11%	26,81%	11,16%	59,77%	61,69%	3,21%	23,27%	30,47%	30,96%	2.441,79	2.081,85	-14,74%
REGIÓN DE MURCIA	45,52%	48,73%	7,05%	30,62%	34,24%	11,82%	67,25%	70,26%	4,46%	18,80%	17,34%	-7,81%	2.577,40	2.538,46	-1,51%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**42,92%**	**45,13%**	**5,14%**	**27,30%**	**29,59%**	**8,40%**	**63,60%**	**65,57%**	**3,10%**	**20,38%**	**20,64%**	**1,28%**	**2.637,53**	**2.586,97**	**-1,92%**
ESTADO	13,21%	9,23%	-30,18%	4,64%	3,88%	-16,43%	35,13%	42,05%	19,70%	32,22%	35,91%	11,46%	819,59	1.039,82	26,87%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	13,21%	9,23%	-30,18%	4,64%	3,88%	-16,43%	35,13%	42,05%	19,70%	32,22%	35,91%	11,46%	819,59	1.039,82	26,87%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**38,16%**	**39,78%**	**4,25%**	**23,67%**	**25,76%**	**8,85%**	**62,02%**	**64,76%**	**4,41%**	**20,75%**	**20,98%**	**1,11%**	**2.580,40**	**2.552,28**	**-1,09%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN															
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17,90%	23,79%	32,90%	11,73%	14,78%	26,06%	65,52%	62,15%	-5,14%	21,05%	25,45%	20,91%	2.342,32	1.201,60	-48,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8,61%	7,97%	-7,46%	4,39%	4,64%	5,64%	51,03%	58,26%	14,15%	7,96%	35,11%	341,20%	1.459,85	2.417,51	65,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO															
COMUNIDAD DE MADRID	8,71%	8,82%	1,26%	4,78%	5,21%	9,09%	54,83%	59,08%	7,74%	14,58%	16,17%	10,95%	2.627,84	2.697,05	2,63%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	14,18%	17,52%	23,56%	7,80%	7,02%	-9,96%	55,00%	40,08%	-27,12%	18,51%	18,30%	-1,14%	2.954,95	3.191,81	8,02%
REGIÓN DE MURCIA															
COMUNIDAD VALENCIANA	37,18%	32,76%	-11,91%	20,75%	19,16%	-7,66%	55,80%	58,49%	4,82%	9,40%	29,89%	217,91%	1.683,03	2.147,23	27,58%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**16,63%**	**15,77%**	**-5,16%**	**9,09%**	**8,58%**	**-5,59%**	**54,65%**	**54,40%**	**-0,46%**	**11,15%**	**27,51%**	**146,76%**	**1.936,58**	**2.407,28**	**24,31%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8,08%	7,83%	-3,19%	2,93%	2,95%	0,61%	36,29%	37,71%	3,92%	21,28%	20,85%	-2,02%	894,77	1.168,86	30,63%
COMUNIDAD DE MADRID															
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	8,08%	7,83%	-3,19%	2,93%	2,95%	0,61%	36,29%	37,71%	3,92%	21,28%	20,85%	-2,02%	894,77	1.168,86	30,63%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**12,63%**	**11,78%**	**-6,76%**	**6,21%**	**5,75%**	**-7,39%**	**49,15%**	**48,83%**	**-0,67%**	**13,39%**	**25,79%**	**92,66%**	**1.706,37**	**2.087,83**	**22,36%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**36,35%**	**37,21%**	**2,37%**	**22,43%**	**23,92%**	**6,67%**	**61,70%**	**64,30%**	**4,20%**	**20,60%**	**21,08%**	**2,33%**	**2.563,24**	**2.542,03**	**-0,83%**

1.VIII.1.8 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO OFICIAL Y PROPIAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

	Ens. oficiales. Máster			Ens. oficiales. Doctorado			TOTAL ENSEÑANZAS OFICIALES			TOTAL ENSEÑANZAS PROPIAS			TOTAL ENSEÑANZAS POSGRADO		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16.408	26.519	61,62%	13.487	14.736	9,26%	29.895	41.255	27,5%	7.474	6.451	-13,69%	37.369	47.706	27,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.465	2.451	67,30%	2.636	2.221	-15,74%	4.101	4.672	12,2%	1.064	1.481	39,19%	5.165	6.153	19,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.641	2.392	45,76%	1.550	1.832	18,19%	3.191	4.224	24,5%	306	825	169,61%	3.497	5.049	44,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	837	1.026	22,58%	628	612	-2,55%	1.465	1.638	10,6%	813	530	-34,81%	2.278	2.168	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.231	1.898	54,18%	1.110	1.561	40,63%	2.341	3.459	32,3%	2.383	1.678	-29,58%	4.724	5.137	8,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.881	17.845	28,56%	15.792	15.528	-1,67%	29.673	33.373	11,1%	34.192	25.889	-24,28%	63.865	59.262	-7,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.293	2.036	57,46%	1.038	982	-5,39%	2.331	3.018	22,8%	688	863	25,44%	3.019	3.881	28,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5.489	5.945	8,31%	6.319	5.574	-11,79%	11.808	11.519	-2,5%	2.591	1.636	-36,86%	14.399	13.155	-8,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	239	510	113,39%	325	253	-22,15%	564	763	26,1%	368	133	-63,86%	932	896	-3,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.298	1.461	12,56%	747	898	20,21%	2.045	2.359	13,3%	1.207	1.057	-12,43%	3.252	3.416	5,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.939	3.507	19,33%	3.410	3.858	13,14%	6.349	7.365	13,8%	685	920	34,31%	7.034	8.285	17,79%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3.856	5.030	30,45%	5.609	5.045	-10,06%	9.465	10.075	6,1%	3.034	2.655	-12,49%	12.499	12.730	1,85%
COMUNIDAD DE MADRID	17.364	25.401	46,29%	18.706	16.519	-11,69%	36.070	41.920	14,0%	15.723	15.593	-0,83%	51.793	57.513	11,04%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	745	817	9,66%	485	414	-14,64%	1.230	1.231	0,1%	273	879	221,98%	1.503	2.110	40,39%
COMUNIDAD VALENCIANA	13.126	17.197	31,01%	11.096	9.895	-10,82%	24.222	27.092	10,6%	13.100	7.815	-40,34%	37.322	34.907	-6,47%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.622	1.857	14,49%	1.932	1.695	-12,27%	3.554	3.552	-0,1%	464	432	-6,90%	4.018	3.984	-0,85%
REGIÓN DE MURCIA	2.617	3.074	17,46%	2.854	2.691	-5,71%	5.471	5.765	5,1%	684	2.361	245,18%	6.155	8.126	32,02%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**86.051**	**118.966**	**38,25%**	**87.724**	**84.314**	**-3,89%**	**173.775**	**203.280**	**14,5%**	**85.049**	**71.198**	**-16,29%**	**258.824**	**274.478**	**6,05%**
ESTADO	7.871	9.687	23,07%	871	2.032	133,30%	8.742	11.719	25,4%		7.615		8.742	19.334	121,16%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	7.871	9.687	23,07%	871	2.032	133,30%	8.742	11.719	25,4%		7.615		8.742	19.334	121,16%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**93.922**	**128.653**	**36,98%**	**88.595**	**86.346**	**-2,54%**	**182.517**	**214.999**	**15,1%**	**85.049**	**78.813**	**-7,33%**	**267.566**	**293.812**	**9,81%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	59	148	150,85%	39	55	41,03%	98	203	51,7%	56	61	8,93%	154	264	71,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	91	288	216,48%				91	288	68,4%	52	86	65,38%	143	374	161,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.254	4.185	28,61%	872	1.009	15,71%	4.126	5.194	20,6%	3.252	5.160	58,67%	7.378	10.354	40,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.039	1.875	-8,04%	725	509	-29,79%	2.764	2.384	-15,9%	971	1.216	25,23%	3.735	3.600	-3,61%
COMUNIDAD DE MADRID	3.252	4.566	40,41%	692	456	-34,10%	3.944	5.022	21,5%	2.711	2.828	4,32%	6.655	7.850	17,96%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2.013	2.563	27,32%	921	1.081	17,37%	2.934	3.644	19,5%		365		2.934	4.009	36,64%
REGIÓN DE MURCIA															
COMUNIDAD VALENCIANA	1.676	1.839	9,73%	541	283	-47,69%	2.217	2.122	-4,5%	963	922	-4,26%	3.180	3.044	-4,28%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**12.384**	**15.464**	**24,87%**	**3.790**	**3.393**	**-10,47%**	**16.174**	**18.857**	**14,2%**	**8.005**	**10.638**	**32,89%**	**24.179**	**29.495**	**21,99%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5.695	20.069	252,40%	152	299	96,71%	5.847	20.368	71,3%	2.806	3.435	22,42%	8.653	23.803	175,08%
COMUNIDAD DE MADRID	3.885	3.674	-5,43%	39	71	82,05%	3.924	3.745	-4,8%		4.920		3.924	8.665	120,82%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	9.580	23.743	147,84%	191	370	93,72%	9.771	24.113	59,5%	2.806	8.355	197,75%	12.577	32.468	158,15%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	21.964	39.207	78,51%	3.981	3.763	-5,48%	25.945	42.970	39,6%	10.811	18.993	75,68%	36.756	61.963	68,58%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**115.886**	**167.860**	**44,85%**	**92.576**	**90.109**	**-2,66%**	**208.462**	**257.969**	**19,2%**	**95.860**	**97.806**	**2,03%**	**304.322**	**355.775**	**16,91%**

1.VIII.1.9 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES GRADO IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Enseñanzas		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	78	88	12,82%	173	187	8,09%	59	64	8,47%	47	47		110	131	19,09%	467	517	10,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	8		22	23	4,55%	8	10	25,00%	8	8		12	12		58	61	5,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	16	17	6,25%	30	32	6,67%	7	6	-14,29%	12	12		24	27	12,50%	89	94	5,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	1		7	9	28,57%	3	3		2	2		13	13		26	28	7,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	10	9	-10,00%	34	39	14,71%	4	6	50,00%	11	12	9,09%	26	24	-7,69%	85	90	5,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	62	59	-4,84%	115	137	19,13%	44	55	25,00%	37	43	16,22%	98	107	9,18%	356	401	12,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	8	8		23	30	30,43%	10	10		9	9		22	21	-4,55%	72	78	8,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20	20		55	53	-3,64%	12	14	16,67%	14	14		34	37	8,82%	135	138	2,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3	2	-33,33%	7	8	14,29%	3	3					5	5		18	18	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	6		14	14		4	4		3	4	33,33%	7	7		34	35	2,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	10	10		31	30	-3,23%	11	11		8	8		27	28	3,70%	87	87	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	36	37	2,78%	82	98	19,51%	20	23	15,00%	20	25	25,00%	60	74	23,33%	218	257	17,89%
COMUNIDAD DE MADRID	45	59	31,11%	164	226	37,80%	30	34	13,33%	30	33	10,00%	111	141	27,03%	380	493	29,74%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1		10	12	20,00%		4		2	5	150,00%	8	9	12,50%	20	31	55,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	24	29	20,83%	88	89	1,14%	18	23	27,78%	25	23	-8,00%	55	63	14,55%	210	227	8,10%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	8	-11,11%	13	14	7,69%	7	7		6	5	-16,67%	17	17		52	51	-1,92%
REGIÓN DE MURCIA	10	9	-10,00%	21	27	28,57%	10	9	-10,00%	11	10	-9,09%	17	15	-11,76%	69	70	1,45%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**346**	**371**	**7,23%**	**889**	**1.028**	**15,64%**	**250**	**286**	**14,40%**	**245**	**260**	**6,12%**	**646**	**731**	**13,16%**	**2.376**	**2.676**	**12,63%**
ESTADO	6	6		10	11	10,00%	4	4		1	1		6	6		27	28	3,70%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	6		10	11	10,00%	4	4		1	1		6	6		27	28	3,70%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**352**	**377**	**7,10%**	**899**	**1.039**	**15,57%**	**254**	**290**	**14,17%**	**246**	**261**	**6,10%**	**652**	**737**	**13,04%**	**2.403**	**2.704**	**12,53%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		1		5	7	40,00%				4	5	25,00%	3	3		12	16	33,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				7	9	28,57%					3		1	1		8	13	62,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	6	6		32	40	25,00%	7	4	-42,86%	14	24	71,43%	18	17	-5,56%	77	91	18,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	4	-50,00%	24	38	58,33%				1		-100,00%	20	20		53	62	16,98%
COMUNIDAD DE MADRID	17	11	-35,29%	60	60		1	1		14	11	-21,43%	28	18	-35,71%	120	101	-15,83%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9	11	22,22%	15	18	20,00%	6	6		5	5		10	12	20,00%	45	52	15,56%
REGIÓN DE MURCIA	1	1		23	19	-17,39%	4	2	-50,00%	16	10	-37,50%				44	32	-27,27%
COMUNIDAD VALENCIANA	1	4	300,00%	12	21	75,00%		1		8	10	25,00%	5	5		26	41	57,69%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**42**	**38**	**-9,52%**	**178**	**212**	**19,10%**	**18**	**14**	**-22,22%**	**62**	**68**	**9,68%**	**85**	**76**	**-10,59%**	**385**	**408**	**5,97%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3	5	66,67%	11	14	27,27%				1		-100,00%	2	3	50,00%	17	22	29,41%
COMUNIDAD DE MADRID	2	1	-50,00%	11	15	36,36%				1		-100,00%	3	4	33,33%	17	20	17,65%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	5	6	20,00%	22	29	31,82%				2		-100,00%	5	7	40,00%	34	42	23,53%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**47**	**44**	**-6,38%**	**200**	**241**	**20,50%**	**18**	**14**	**-22,22%**	**64**	**68**	**6,25%**	**90**	**83**	**-7,78%**	**419**	**450**	**7,40%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**399**	**421**	**5,51%**	**1.099**	**1.280**	**16,47%**	**272**	**304**	**11,76%**	**310**	**329**	**6,13%**	**742**	**820**	**10,51%**	**2.822**	**3.154**	**11,76%**

1.VIII.1.10 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014 -2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Enseñanzas		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73	80	9,59%	181	236	30,39%	74	75	1,35%	67	74	10,45%	104	117	12,50%	499	582	16,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	9	12,50%	18	21	16,67%	10	10		8	10	25,00%	10	11	10,00%	54	61	12,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	19	12	-36,84%	29	22	-24,14%	9	10	11,11%	12	8	-33,33%	13	16	23,08%	82	68	-17,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	7	6	-14,29%	8	8		5	7	40,00%	7	6	-14,29%	18	16	-11,11%	45	43	-4,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	5		26	14	-46,15%	5	7	40,00%	3	5	66,67%	13	8	-38,46%	52	39	-25,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	69	87	26,09%	126	144	14,29%	63	69	9,52%	62	62		106	105	-0,94%	426	467	9,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	4	100,00%	23	23		4	5	25,00%	5	6	20,00%	11	13	18,18%	45	51	13,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	32	26	-18,75%	66	68	3,03%	38	33	-13,16%	23	22	-4,35%	48	48		207	197	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4	2	-50,00%	4	4		3	3					2	4	100,00%	13	13	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8	4	-50,00%	13	12	-7,69%	15	8	-46,67%	7	5	-28,57%	2	5	150,00%	45	34	-24,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	17	14	-17,65%	36	36		14	14		12	12		32	29	-9,38%	111	105	-5,41%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	27	32	18,52%	65	77	18,46%	25	30	20,00%	27	26	-3,70%	45	51	13,33%	189	216	14,29%
COMUNIDAD DE MADRID	71	84	18,31%	185	194	4,86%	70	73	4,29%	50	53	6,00%	137	143	4,38%	513	547	6,63%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				11	8	-27,27%	7	4	-42,86%	4	3	-25,00%	11	12	9,09%	33	27	-18,18%
COMUNIDAD VALENCIANA	48	49	2,08%	103	99	-3,88%	50	49	-2,00%	54	48	-11,11%	88	89	1,14%	343	334	-2,62%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	8	9	12,50%	11	12	9,09%	9	11	22,22%	8	9	12,50%	18	21	16,67%	54	62	14,81%
REGIÓN DE MURCIA	18	10	-44,44%	39	35	-10,26%	15	13	-13,33%	24	19	-20,83%	12	17	41,67%	108	94	-12,96%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**416**	**433**	**4,09%**	**944**	**1.013**	**7,31%**	**416**	**421**	**1,20%**	**373**	**368**	**-1,34%**	**670**	**705**	**5,22%**	**2.819**	**2.940**	**4,29%**
ESTADO	15	16	6,67%	31	37	19,35%	4	4		7	8	14,29%	11	16	45,45%	68	81	19,12%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	15	16	6,67%	31	37	19,35%	4	4		7	8	14,29%	11	16	45,45%	68	81	19,12%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**431**	**449**	**4,18%**	**975**	**1.050**	**7,69%**	**420**	**425**	**1,19%**	**380**	**376**	**-1,05%**	**681**	**721**	**5,87%**	**2.887**	**3.021**	**4,64%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				2	3	50,00%				1	2	100,00%	1	1		4	6	50,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				1	3	200,00%				1	3	200,00%	1	2	100,00%	3	8	166,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5	4	-20,00%	46	47	2,17%	6	5	-16,67%	10	18	80,00%	9	13	44,44%	76	87	14,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	3		45	40	-11,11%				3	7	133,33%	9	17	88,89%	60	67	11,67%
COMUNIDAD DE MADRID	8	4	-50,00%	39	30	-23,08%				25	18	-28,00%	30	28	-6,67%	102	80	-21,57%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6	5	-16,67%	22	24	9,09%	1	2	100,00%	5	6	20,00%	7	8	14,29%	41	45	9,76%
REGIÓN DE MURCIA																		
COMUNIDAD VALENCIANA	2	2		22	20	-9,09%	1	3	200,00%	21	18	-14,29%	1	1		47	44	-6,38%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**24**	**18**	**-25,00%**	**177**	**167**	**-5,65%**	**8**	**10**	**25,00%**	**66**	**72**	**9,09%**	**58**	**70**	**20,69%**	**333**	**337**	**1,20%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5	5		14	28	100,00%				3	6	100,00%	6	10	66,67%	28	49	75,00%
COMUNIDAD DE MADRID		2		32	31	-3,13%				2	2		3	1	-66,67%	37	36	-2,70%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	5	7	40,00%	46	59	28,26%				5	8	60,00%	9	11	22,22%	65	85	30,77%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**29**	**25**	**-13,79%**	**223**	**226**	**1,35%**	**8**	**10**	**25,00%**	**71**	**80**	**12,68%**	**67**	**81**	**20,90%**	**398**	**422**	**6,03%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**460**	**474**	**3,04%**	**1.198**	**1.276**	**6,51%**	**428**	**435**	**1,64%**	**451**	**456**	**1,11%**	**748**	**802**	**7,22%**	**3.285**	**3.443**	**4,81%**

1.VIII.1.11 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS PROCEDENTES DE LOS PRECIOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS Y DE SUBVENCIONES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

-En Euros -

	TASAS Y PRECIOS PÚBLICOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS			FINANCIACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA (450+750)			TOTAL OPERACIONES NO FINANCIERAS		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	235.666.352,06	220.040.521,08	-6,63%	1.181.399.699,43	1.406.332.143,65	19,04%	1.609.960.046,04	1.833.329.676,75	13,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	40.010.696,45	38.126.375,00	-4,71%	156.337.000,00	189.740.378,00	21,37%	247.914.758,45	279.143.399,00	12,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39.005.763,12	32.578.796,99	-16,48%	213.552.368,39	245.056.703,18	14,75%	276.007.451,80	308.656.341,15	11,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	12.821.710,19	10.431.912,22	-18,64%	64.164.306,87	76.877.576,25	19,81%	104.696.522,40	116.006.941,63	10,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32.953.727,34	32.506.215,96	-1,36%	108.577.848,79	163.041.735,74	50,16%	156.714.563,66	214.966.530,93	37,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	348.927.441,23	358.745.323,81	2,81%	708.567.342,85	834.288.192,65	17,74%	1.368.712.011,38	1.527.632.415,27	11,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	22.509.374,15	21.901.482,45	-2,70%	97.204.059,33	109.264.783,38	12,41%	135.726.706,74	160.483.840,92	18,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	49.748.071,52	46.721.229,48	-6,08%	360.838.455,28	413.189.088,67	14,51%	489.675.594,25	553.306.629,54	12,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5.199.588,00	5.253.903,00	1,04%	33.394.094,00	37.436.177,00	12,10%	42.042.092,00	45.801.336,00	8,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	14.989.463,13	14.062.113,85	-6,19%	54.353.362,25	73.732.265,18	35,65%	80.333.214,67	101.861.103,85	26,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	47.387.602,00	49.658.491,67	4,79%	326.148.044,00	347.755.685,71	6,63%	416.034.647,00	446.141.572,01	7,24%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	101.823.936,70	91.023.968,23	-10,61%	338.321.504,26	397.518.239,66	17,50%	512.061.047,72	575.799.728,17	12,45%
COMUNIDAD DE MADRID	371.311.988,73	388.662.173,96	4,67%	839.278.182,78	1.020.706.482,87	21,62%	1.449.501.519,76	1.748.722.165,14	20,64%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	13.334.152,33	11.682.545,38	-12,39%	52.755.953,36	65.189.932,00	23,57%	71.743.233,47	87.183.512,87	21,52%
COMUNIDAD VALENCIANA	182.662.053,24	166.651.910,78	-8,76%	728.844.019,84	900.390.811,92	23,54%	1.051.713.019,05	1.249.796.550,20	18,83%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	26.032.895,90	27.346.827,02	5,05%	125.567.503,03	136.205.300,12	8,47%	180.027.838,15	191.183.189,35	6,20%
REGIÓN DE MURCIA	37.551.090,10	42.864.393,69	14,15%	173.227.279,34	206.294.034,38	19,09%	245.006.615,44	288.820.849,80	17,88%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.581.935.906,19**	**1.558.258.184,57**	**-1,50%**	**5.562.531.023,80**	**6.623.019.530,36**	**19,06%**	**8.437.870.881,98**	**9.728.835.782,58**	**15,30%**
ESTADO	117.458.685,93	95.916.246,83	-18,34%	72.966.293,76	75.189.120,15	3,05%	197.974.570,14	180.588.961,54	-8,78%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	117.458.685,93	95.916.246,83	-18,34%	72.966.293,76	75.189.120,15	3,05%	197.974.570,14	180.588.961,54	-8,78%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.699.394.592,12**	**1.654.174.431,40**	**-2,66%**	**5.635.497.317,56**	**6.698.208.650,51**	**18,86%**	**8.635.845.452,12**	**9.909.424.744,12**	**14,75%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18.093.990,00	21.587.540,19	19,31%	829.555,19	935.920,60	12,82%	20.131.564,24	23.919.580,75	18,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	55.646.495,67	82.974.616,97	49,11%	9.944.164,89	14.395.953,41	44,77%	75.009.354,39	111.247.074,11	48,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	74.406.281,13	96.909.525,58	30,24%	37.363.083,58	42.646.042,17	14,14%	130.696.407,69	162.344.130,00	24,21%
COMUNIDAD DE MADRID	72.297.083,11	97.491.514,88	34,85%	11.533.789,71	13.291.909,22	15,24%	85.577.113,53	110.990.754,70	29,70%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	68.864.690,00	102.874.551,00	49,39%	15.759.440,00	23.361.139,10	48,24%	98.083.792,00	140.658.440,10	43,41%
REGIÓN DE MURCIA									
COMUNIDAD VALENCIANA	64.271.260,00	71.886.650,30	11,85%	1.035.564,00	160.560,69	-84,50%	66.606.272,00	74.323.550,43	11,59%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**353.579.799,91**	**473.724.398,92**	**33,98%**	**76.465.597,37**	**94.791.525,19**	**23,97%**	**476.104.503,85**	**623.483.530,09**	**30,96%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	62.016.493,12	87.391.174,20	40,92%	33.533.775,84	30.151.677,81	-10,09%	90.018.863,42	123.105.021,57	36,75%
COMUNIDAD DE MADRID	15.338.758,24	19.948.838,38	30,06%	26.106,88	33.238,38	27,32%	15.381.255,10	20.013.882,61	30,12%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	77.355.251,36	107.340.012,58	38,76%	33.559.882,72	30.184.916,19	-10,06%	105.400.118,52	143.118.904,18	35,79%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**430.935.051,27**	**581.064.411,50**	**34,84%**	**110.025.480,09**	**124.976.441,38**	**13,59%**	**581.504.622,37**	**766.602.434,27**	**31,83%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**2.130.329.643,39**	**2.235.238.842,90**	**4,92%**	**5.745.522.797,65**	**6.823.185.091,89**	**18,76%**	**9.217.350.074,49**	**10.676.027.178,39**	**15,83%**

1.VIII.1.12 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS CORRESPONDIENTES A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

	INVESTIGACIÓN BÁSICA (EUROS)			INVESTIGACIÓN APLICADA (EUROS)			TOTAL INVESTIGACIÓN (EUROS)		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	61.693.895,42	119.857.463,55	94,28%	41.882.817,53	21.556.985,63	-48,53%	103.576.712,95	141.414.449,18	36,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26.571.471,00	18.944.565,91	-28,70%	18.566.438,00	11.015.924,10	-40,67%	45.137.909,00	29.960.490,01	-33,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.177.811,00	22.547.987,65	935,35%	71.041,00	2.559.702,50	3503,13%	2.248.852,00	25.107.690,15	1016,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	9.172.184,86	13.801.338,53	50,47%	11.526.221,43	10.234.766,64	-11,20%	20.698.406,29	24.036.105,17	16,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7.875.617,00	14.654.621,18	86,08%	5.022.933,96	5.325.347,81	6,02%	12.898.550,96	19.979.968,99	54,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	158.399.160,07	190.980.452,18	20,57%	74.061.889,31	57.725.238,76	-22,06%	232.461.049,38	248.705.690,94	6,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	9.295.182,00	33.819.229,61	263,84%	4.711.896,00	4.575.084,16	-2,90%	14.007.078,00	38.394.313,77	174,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	77.737.524,94	50.831.042,44	-34,61%	18.088.370,01	20.569.116,79	13,71%	95.825.894,95	71.400.159,23	-25,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.003.705,00	2.673.598,06	-10,99%	474.957,00	806.144,00	69,73%	3.478.662,00	3.479.742,06	0,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8.329.271,51	4.959.307,45	-40,46%	2.250.565,49	1.676.100,38	-25,53%	10.579.837,00	6.635.407,83	-37,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	62.182.251,00	50.911.066,57	-18,13%	8.918.483,00	12.763.460,80	43,11%	71.100.734,00	63.674.527,37	-10,44%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	36.653.022,00	43.703.998,09	19,24%	15.585.966,00	11.742.802,04	-24,66%	52.238.988,00	55.446.800,13	6,14%
COMUNIDAD DE MADRID	130.086.974,74	219.856.489,10	69,01%	51.365.938,00	47.319.150,92	-7,88%	181.452.912,74	267.175.640,02	47,24%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5.171.452,23	3.823.546,51	-26,06%	1.367.183,00	1.929.295,44	41,11%	6.538.635,23	5.752.841,95	-12,02%
COMUNIDAD VALENCIANA	88.076.269,17	132.096.769,12	49,98%	58.893.772,53	79.740.515,00	35,40%	146.970.041,70	211.837.284,12	44,14%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	17.449.092,12	13.498.877,00	-22,64%	6.963.202,82	6.351.094,00	-8,79%	24.412.294,94	19.849.971,00	-18,69%
REGIÓN DE MURCIA	26.589.387,63	20.367.518,77	-23,40%	6.992.005,28	9.020.938,00	29,02%	33.581.392,91	29.388.456,77	-12,49%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**730.464.271,69**	**957.327.871,72**	**31,06%**	**326.743.680,36**	**304.911.666,97**	**-6,68%**	**1.057.207.952,05**	**1.262.239.538,69**	**19,39%**
ESTADO	2.381.805,00	4.849.768,00	103,62%	2.303.709,00	1.042.111,00	-54,76%	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.381.805,00	4.849.768,00	103,62%	2.303.709,00	1.042.111,00	-54,76%	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**732.846.076,69**	**962.177.639,72**	**31,29%**	**329.047.389,36**	**305.953.777,97**	**-7,02%**	**1.061.893.466,05**	**1.268.131.417,69**	**19,42%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	166.219,00	450.478,00	171,01%	239.266,00	116.384,00	-51,36%	405.485,00	566.862,00	39,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									(..)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	770.185,32	6.177.300,35	702,05%	544.869,11	2.862.247,12	425,31%	1.315.054,43	9.039.547,47	587,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8.200.519,16	17.177.388,46	109,47%	8.321.005,56	12.948.873,07	55,62%	16.521.524,72	30.126.261,53	82,35%
COMUNIDAD DE MADRID	2.834.227,00	2.997.172,08	5,75%	1.748.597,00	4.757.923,53	172,10%	4.582.824,00	7.755.095,61	69,22%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2.106.349,46	6.913.206,00	228,21%	4.528.862,00	6.898.795,00	52,33%	6.635.211,46	13.812.001,00	108,16%
REGIÓN DE MURCIA									(..)
COMUNIDAD VALENCIANA	205.510,00	633.715,00	208,36%	783.900,00	76.493,00	-90,24%	989.410,00	710.208,00	-28,22%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**14.283.009,94**	**34.349.259,89**	**140,49%**	**16.166.499,67**	**27.660.715,72**	**71,10%**	**30.449.509,61**	**62.009.975,61**	**103,65%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	221.779,00	3.689.048,37	1563,39%	1.419.197,00	395.974,82	-72,10%	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%
COMUNIDAD DE MADRID									(..)
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	221.779,00	3.689.048,37	1563,39%	1.419.197,00	395.974,82	-72,10%	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**14.504.788,94**	**38.038.308,26**	**162,25%**	**17.585.696,67**	**28.056.690,54**	**59,54%**	**32.090.485,61**	**66.094.998,80**	**105,96%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**747.350.865,63**	**1.000.215.947,98**	**33,83%**	**346.633.086,03**	**334.010.468,51**	**-3,64%**	**1.093.983.951,66**	**1.334.226.416,49**	**21,96%**

1.VIII.1.13 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

	GASTOS CORRIENTES (EUROS)			GASTOS NO FINANCIEROS (EUROS)			TOTAL GASTOS (EUROS)		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.282.769.330,13	1.567.029.990,19	22,16%	1.630.532.890,48	1.844.148.635,60	13,10%	1.670.380.344,16	1.855.206.745,38	11,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	213.388.120,34	235.010.262,00	10,13%	248.188.700,34	268.464.953,00	8,17%	250.372.687,34	271.906.526,00	8,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	249.456.852,19	264.561.262,76	6,05%	278.781.074,70	302.204.328,83	8,40%	282.375.772,30	303.837.067,56	7,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	80.603.655,27	85.407.194,91	5,96%	109.884.315,01	113.518.605,45	3,31%	110.448.080,49	114.051.531,60	3,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	147.597.974,30	175.338.125,59	18,79%	172.310.374,85	217.792.732,81	26,40%	173.782.080,34	218.155.374,43	25,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.178.185.906,16	1.334.843.677,54	13,30%	1.336.292.351,54	1.483.055.559,18	10,98%	1.353.346.081,11	1.565.575.575,40	15,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	117.091.728,98	126.490.950,89	8,03%	142.233.592,31	153.203.043,70	7,71%	143.006.747,38	153.716.137,60	7,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	400.912.942,13	441.198.522,87	10,05%	494.102.090,72	552.176.532,14	11,75%	511.027.586,08	557.162.964,47	9,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36.297.427,67	41.900.052,00	15,44%	39.438.114,80	45.212.539,00	14,64%	40.067.704,28	47.802.939,00	19,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	68.002.837,04	82.929.272,45	21,95%	85.254.257,96	99.503.470,53	16,71%	86.714.706,87	100.299.189,45	15,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	378.830.055,00	416.704.663,68	10,00%	420.663.391,00	433.963.933,40	3,16%	423.342.549,00	436.963.616,70	3,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	432.185.352,87	478.418.940,62	10,70%	491.323.778,91	571.677.140,35	16,35%	500.159.917,46	577.288.723,71	15,42%
COMUNIDAD DE MADRID	1.207.528.018,23	1.346.782.065,64	11,53%	1.426.642.871,72	1.622.856.702,52	13,75%	1.440.878.856,96	1.648.899.967,35	14,44%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	58.469.433,49	68.182.539,79	16,61%	70.557.601,14	85.664.063,52	21,41%	70.557.601,14	85.664.383,52	21,41%
COMUNIDAD VALENCIANA	805.339.833,54	936.333.770,48	16,27%	992.613.193,83	1.197.695.807,77	20,66%	1.107.565.864,38	1.207.339.140,79	9,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	148.777.310,51	162.873.814,68	9,47%	173.381.719,64	186.534.912,96	7,59%	174.673.429,80	187.088.244,13	7,11%
REGIÓN DE MURCIA	200.844.910,85	246.033.341,62	22,50%	243.809.023,52	295.843.366,08	21,34%	247.509.045,16	297.484.082,86	20,19%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**7.006.281.688,70**	**8.010.038.447,71**	**14,33%**	**8.356.009.342,47**	**9.473.516.326,84**	**13,37%**	**8.586.209.054,25**	**9.628.442.209,95**	**12,14%**
ESTADO	181.853.473,70	178.745.105,44	-1,71%	187.705.796,94	180.985.548,68	-3,58%	191.679.767,15	183.124.089,68	-4,46%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	181.853.473,70	178.745.105,44	-1,71%	187.705.796,94	180.985.548,68	-3,58%	191.679.767,15	183.124.089,68	-4,46%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**7.188.135.162,40**	**8.188.783.553,15**	**13,92%**	**8.543.715.139,41**	**9.654.501.875,52**	**13,00%**	**8.777.888.821,40**	**9.811.566.299,63**	**11,78%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	16.487.248,72	20.669.758,22	25,37%	17.883.455,48	22.126.215,40	23,72%	17.919.270,87	22.130.176,33	23,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	211.128.957,21	282.735.783,70	33,92%	223.131.206,86	297.809.435,76	33,47%	223.269.303,64	298.061.147,38	33,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	118.179.258,26	148.633.137,31	25,77%	129.068.769,60	159.354.790,82	23,47%	129.476.563,64	160.396.844,00	23,88%
COMUNIDAD DE MADRID	61.791.841,45	75.178.979,90	21,66%	68.271.127,65	81.334.468,71	19,13%	68.349.750,04	81.428.400,69	19,13%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	99.366.208,00	135.804.890,59	36,67%	104.756.949,25	142.442.227,85	35,97%	105.035.653,25	142.751.806,14	35,91%
REGIÓN DE MURCIA									
COMUNIDAD VALENCIANA	41.261.077,41	51.373.866,58	24,51%	46.267.782,88	57.715.049,42	24,74%	46.267.782,88	57.715.049,42	24,74%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**548.214.591,05**	**714.396.416,30**	**30,31%**	**589.379.291,72**	**760.782.187,96**	**29,08%**	**590.318.324,32**	**762.483.423,96**	**29,16%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	81.061.815,52	119.486.625,07	47,40%	89.125.161,83	127.425.298,34	42,97%	90.797.188,96	128.841.062,05	41,90%
COMUNIDAD DE MADRID	14.481.712,34	19.315.508,22	33,38%	15.044.378,78	19.925.077,87	32,44%	15.044.378,78	19.925.077,87	32,44%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	95.543.527,86	138.802.133,29	45,28%	104.169.540,61	147.350.376,21	41,45%	105.841.567,74	148.766.139,92	40,56%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**643.758.118,91**	**853.198.549,59**	**32,53%**	**693.548.832,33**	**908.132.564,17**	**30,94%**	**696.159.892,06**	**911.249.563,88**	**30,90%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**7.831.893.281,31**	**9.041.982.102,74**	**15,45%**	**9.237.263.971,74**	**10.562.634.439,69**	**14,35%**	**9.474.048.713,46**	**10.722.815.863,51**	**13,18%**

1.VIII.1.14 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS LIQUIDADOS EN INVERSIONES MATERIALES E INMATERIALES POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

	GASTOS EN INVERSIÓN MATERIAL (EUROS)			GASTOS EN INVERSIÓN INMATERIAL (EUROS)			TOTAL GASTOS EN INVERSIÓN (EUROS)			(%) PARTICIPACIÓN GASTOS INVERSIÓN / TOTAL OP. NO FINANCIERAS	
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014 (10)	2019 (11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	96.358.657,89	83.451.163,83	-13,40%	194.255.831,87	189.036.818,24	-2,69%	290.614.489,76	272.487.982,07	-6,24%	17,82%	14,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.039.585,00	3.493.276,00	71,27%	32.760.995,00	29.961.414,00	-8,55%	34.800.580,00	33.454.690,00	-3,87%	14,02%	12,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	11.646.840,79	13.262.867,55	13,88%	16.891.309,23	23.993.708,40	42,05%	28.538.150,02	37.256.575,95	30,55%	10,24%	12,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3.721.991,25	4.563.792,93	22,62%	25.358.668,49	23.054.414,18	-9,09%	29.080.659,74	27.618.207,11	-5,03%	26,46%	24,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5.380.512,16	10.391.373,66	93,13%	19.331.888,39	32.063.233,56	65,86%	24.712.400,55	42.454.607,22	71,79%	14,34%	19,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	55.068.197,38	46.910.616,59	-14,81%	93.640.621,26	93.373.890,18	-0,28%	148.708.818,64	140.284.506,77	-5,66%	11,13%	9,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	8.802.075,01	4.312.646,33	-51,00%	16.301.706,92	22.399.446,48	37,41%	25.103.781,93	26.712.092,81	6,41%	17,65%	17,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20.489.790,52	24.287.531,84	18,53%	72.698.158,07	86.143.034,05	18,49%	93.187.948,59	110.430.565,89	18,50%	18,86%	20,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.711.262,34	1.590.376,00	-7,06%	1.429.424,79	1.722.111,00	20,48%	3.140.687,13	3.312.487,00	5,47%	7,96%	7,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5.117.892,63	2.945.304,46	-42,45%	11.347.806,51	13.560.179,62	19,50%	16.465.699,14	16.505.484,08	0,24%	19,31%	16,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	34.502.040,00	11.724.555,83	-66,02%	7.331.296,00	5.534.713,89	-24,51%	41.833.336,00	17.259.269,72	-58,74%	9,94%	3,98%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	27.087.943,68	34.559.809,70	27,58%	32.050.512,36	54.698.391,09	70,66%	59.138.456,04	89.258.200,79	50,93%	12,04%	15,61%
COMUNIDAD DE MADRID	30.405.665,46	51.988.978,20	70,98%	185.229.542,14	198.517.061,71	7,17%	215.635.207,60	250.506.039,91	16,17%	15,11%	15,44%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3.175.698,50	4.804.167,73	51,28%	8.910.618,21	12.677.356,00	42,27%	12.086.316,71	17.481.523,73	44,64%	17,13%	20,41%
COMUNIDAD VALENCIANA	48.640.112,35	49.204.068,83	1,16%	136.704.602,54	208.632.550,00	52,62%	185.344.714,89	257.836.618,83	39,11%	18,67%	21,53%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6.857.202,13	5.641.609,33	-17,73%	17.747.207,00	16.524.422,00	-6,89%	24.604.409,13	22.166.031,33	-9,91%	14,19%	11,88%
REGIÓN DE MURCIA	12.427.667,05	15.444.053,54	24,27%	30.536.445,62	34.365.970,92	12,54%	42.964.112,67	49.810.024,46	15,93%	17,62%	16,84%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**373.433.134,14**	**368.576.192,35**	**-1,30%**	**902.526.634,40**	**1.046.258.715,32**	**15,93%**	**1.275.959.768,54**	**1.414.834.907,67**	**10,88%**	**15,27%**	**14,93%**
ESTADO	2.845.036,00	2.238.443,24	-21,32%	2.554.333,24	263.090,64	-89,70%	5.399.369,24	2.501.533,88	-53,67%	2,88%	1,38%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.845.036,00	2.238.443,24	-21,32%	2.554.333,24	263.090,64	-89,70%	5.399.369,24	2.501.533,88	-53,67%	2,88%	1,38%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**376.278.170,14**	**370.814.635,59**	**-1,45%**	**905.080.967,64**	**1.046.521.805,96**	**15,63%**	**1.281.359.137,78**	**1.417.336.441,55**	**10,61%**	**15,00%**	**14,68%**

1.VIII.1.15 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y SUFICIENCIA FINANCIERA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

	EJECUCIÓN PRESUPUESTO			COEFICIENTE RECAUDACIÓN			COEFICIENTE PAGO			TASA DE AHORRO BRUTO			SUFICIENCIA FINANCIERA NETA			SALDO PRESUPUESTARIO		
Universidad	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I1 (12)=((11-10)/10)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I1 (15)=((14-13)/13)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	I1 (18)=((17-16)/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73,60%	74,27%	0,92%	55,32%	90,87%	64,27%	92,42%	95,51%	3,35%	-10,86%	-22,81%	--	-1,28%	-0,59%	--	-2,18%	3,31%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	92,35%	83,20%	-9,91%	88,16%	83,54%	-5,25%	94,34%	97,15%	2,97%	2,83%	4,74%	--	-0,11%	3,83%	--	1,04%	2,65%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	90,33%	82,11%	-9,10%	98,12%	95,74%	-2,43%	96,33%	94,46%	-1,94%	7,24%	10,02%	--	-1,00%	2,09%	--	-0,55%	2,94%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	86,63%	82,29%	-5,01%	96,11%	79,11%	-17,69%	98,30%	98,85%	0,56%	15,46%	12,68%	--	-4,96%	2,14%	--	-5,44%	2,68%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	86,97%	91,43%	5,12%	81,78%	99,42%	21,57%	95,39%	97,26%	1,96%	0,36%	14,22%	--	-9,95%	-1,31%	--	-5,63%	1,62%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	72,69%	73,81%	1,54%	89,68%	89,83%	0,17%	93,24%	96,12%	3,09%	3,40%	2,56%	--	2,37%	2,92%	--	3,30%	0,37%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	78,53%	76,17%	-3,01%	87,42%	84,18%	-3,70%	95,21%	97,34%	2,24%	3,27%	5,42%	--	-4,79%	4,54%	--	-0,65%	6,88%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83,10%	85,94%	3,41%	83,40%	87,20%	4,55%	95,12%	97,58%	2,59%	0,31%	-1,30%	--	-0,90%	0,20%	--	-3,22%	0,22%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,11%	90,98%	10,80%	76,18%	87,87%	15,35%	95,21%	95,09%	-0,13%	5,66%	3,09%	--	6,19%	1,29%	--	4,70%	-2,56%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	76,78%	75,60%	-1,55%	74,18%	83,16%	12,12%	94,10%	96,97%	3,06%	5,13%	9,76%	--	-6,13%	2,31%	--	-7,94%	2,89%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	82,23%	84,48%	2,74%	85,54%	87,66%	2,47%	96,65%	97,66%	1,05%	6,30%	1,31%	--	-1,11%	2,73%	--	-1,76%	2,64%	--
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86,17%	87,51%	1,56%	94,59%	93,15%	-1,53%	96,91%	96,79%	-0,13%	9,07%	9,09%	--	4,05%	0,72%	--	2,63%	0,73%	--
COMUNIDAD DE MADRID	86,41%	83,01%	-3,93%	93,14%	91,19%	-2,10%	93,48%	94,64%	1,25%	7,26%	9,67%	--	1,58%	7,20%	--	1,22%	6,23%	--
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	88,22%	87,66%	-0,64%	96,73%	95,78%	-0,98%	96,38%	96,51%	0,13%	14,11%	12,36%	--	1,65%	1,74%	--	1,65%	1,74%	--
COMUNIDAD VALENCIANA	78,09%	74,60%	-4,46%	77,81%	65,35%	-16,02%	95,99%	96,48%	0,51%	15,52%	16,45%	--	5,62%	4,17%	--	-4,11%	4,99%	--
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,43%	88,52%	-1,02%	92,75%	91,36%	-1,50%	94,74%	95,88%	1,20%	8,09%	4,41%	--	3,69%	2,43%	--	3,12%	2,26%	--
REGIÓN DE MURCIA	82,19%	80,71%	-1,80%	71,63%	80,24%	12,02%	97,26%	96,68%	-0,60%	10,74%	5,87%	--	0,49%	-2,43%	--	-0,47%	0,12%	--
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**79,81%**	**79,00%**	**-1,01%**	**81,47%**	**86,80%**	**6,55%**	**94,43%**	**96,06%**	**1,73%**	**4,44%**	**3,06%**	**--**	**0,97%**	**2,62%**	**--**	**-0,45%**	**3,04%**	**--**
ESTADO	88,42%	90,84%	2,74%	97,84%	96,03%	-1,85%	94,46%	89,96%	-4,76%	4,68%	-5,09%	--	5,19%	-0,22%	--	3,29%	-1,34%	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	88,42%	90,84%	2,74%	97,84%	96,03%	-1,85%	94,46%	89,96%	-4,76%	4,68%	-5,09%	--	5,19%	-0,22%	--	3,29%	-1,34%	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**79,98%**	**79,19%**	**-0,98%**	**81,84%**	**86,97%**	**6,27%**	**94,44%**	**95,95%**	**1,60%**	**4,45%**	**2,90%**	**--**	**1,07%**	**2,57%**	**--**	**-0,37%**	**2,97%**	**--**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN										14,54%	9,95%	--	11,12%	7,39%	--	11,12%	7,39%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS												--			--			--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA										2,78%	5,69%	--	-2,03%	1,07%	--	-2,03%	1,07%	--
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO										4,54%	2,06%	--	-1,41%	-2,13%	--	-1,41%	-2,13%	--
COMUNIDAD DE MADRID										27,48%	31,79%	--	19,92%	26,26%	--	19,92%	26,26%	--
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA										-2,53%	3,04%	--	-8,09%	-1,70%	--	-8,09%	-1,70%	--
REGIÓN DE MURCIA												--			--			--
COMUNIDAD VALENCIANA										38,02%	30,71%	--	30,50%	22,16%	--	30,50%	22,16%	--
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES										**9,97%**	**10,58%**	**--**	**4,14%**	**5,55%**	**--**	**4,14%**	**5,55%**	**--**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA										0,74%	-4,37%	--	-0,58%	-5,75%	--	-0,58%	-5,75%	--
COMUNIDAD DE MADRID										5,80%	3,44%	--	2,14%	0,39%	--	2,14%	0,39%	--
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES										1,54%	-3,21%	--	-0,18%	-4,88%	--	-0,18%	-4,88%	--
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS										**8,81%**	**8,60%**	**--**	**3,52%**	**4,00%**	**--**	**3,52%**	**4,00%**	**--**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**79,98%**	**79,19%**	**-0,98%**	**81,84%**	**86,97%**	**6,27%**	**94,44%**	**95,95%**	**1,60%**	**4,82%**	**3,46%**	**--**	**1,26%**	**2,70%**	**--**	**-0,07%**	**3,05%**	**--**

1.VIII.1.16 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DEL ESFUERZO PÚBLICO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

-En Euros-

	ESFUERZO PÚBLICO (450 + 750)			TOTAL ALUMNOS CICLO/GRADO Y MÁSTER			ESF. FINANCIERO / ALUM. C + G + M		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.181.399.699,43	1.406.332.143,65	19,04%	232.573	220.128	-5,35%	5.079,69	6.388,70	25,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	156.337.000,00	189.740.378,00	21,37%	28.519	26.848	-5,86%	5.481,85	7.067,21	28,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	213.552.368,39	245.056.703,18	14,75%	39.673	34.015	-14,26%	5.382,81	7.204,37	33,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	64.164.306,87	76.877.576,25	19,81%	9.720	8.631	-11,20%	6.601,27	8.907,15	34,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	108.577.848,79	163.041.735,74	50,16%	25.876	24.449	-5,51%	4.196,08	6.668,65	58,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	708.567.342,85	834.288.192,65	17,74%	147.164	144.945	-1,51%	4.814,81	5.755,89	19,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	97.204.059,33	109.264.783,38	12,41%	23.035	19.188	-16,70%	4.219,84	5.694,43	34,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	360.838.455,28	413.189.088,67	14,51%	58.295	52.453	-10,02%	6.189,87	7.877,32	27,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	33.394.094,00	37.436.177,00	12,10%	3.974	3.730	-6,14%	8.403,14	10.036,51	19,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54.353.362,25	73.732.265,18	35,65%	12.817	12.352	-3,63%	4.240,72	5.969,26	40,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	326.148.044,00	347.755.685,71	6,63%	41.396	38.641	-6,66%	7.878,73	8.999,66	14,23%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338.321.504,26	397.518.239,66	17,50%	68.139	58.423	-14,26%	4.965,17	6.804,14	37,04%
COMUNIDAD DE MADRID	839.278.182,78	1.020.706.482,87	21,62%	194.043	196.796	1,42%	4.325,22	5.186,62	19,92%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52.755.953,36	65.189.932,00	23,57%	7.810	8.052	3,10%	6.754,92	8.096,12	19,86%
COMUNIDAD VALENCIANA	728.844.019,84	900.390.811,92	23,54%	125.114	115.492	-7,69%	5.825,44	7.796,13	33,83%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	125.567.503,03	136.205.300,12	8,47%	22.063	18.212	-17,45%	5.691,32	7.478,88	31,41%
REGIÓN DE MURCIA	173.227.279,34	206.294.034,38	19,09%	34.628	33.064	-4,52%	5.002,52	6.239,23	24,72%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**5.562.531.023,80**	**6.623.019.530,36**	**19,06%**	**1.074.839**	**1.015.419**	**-5,53%**	**5.175,22**	**6.522,45**	**26,03%**

1.VIII.1.17 /

DETALLE DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

	TASA DE EVALUACIÓN			TASA DE ÉXITO			TASA DE RENDIMIENTO		
Universidad	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	85,32%	90,23%	5,76%	89,08%	91,00%	2,15%	76,00%	82,10%	8,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	90,35%	92,13%	1,97%	87,57%	91,28%	4,24%	79,12%	84,10%	6,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	85,10%	92,73%	8,96%	85,36%	88,74%	3,96%	72,64%	82,29%	13,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	90,37%	92,82%	2,71%	84,46%	88,26%	4,50%	76,32%	81,92%	7,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,02%	94,18%	4,62%	86,80%	92,15%	6,17%	78,14%	86,79%	11,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	92,96%	96,64%	3,95%	89,72%	90,79%	1,19%	83,41%	87,74%	5,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	90,93%	93,96%	3,33%	86,82%	92,61%	6,67%	78,95%	87,01%	10,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	87,89%	91,20%	3,77%	84,10%	91,53%	8,83%	73,92%	83,47%	12,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	90,52%	93,39%	3,17%	84,66%	90,98%	7,46%	76,64%	84,97%	10,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	90,64%	91,68%	1,15%	85,23%	86,44%	1,42%	77,26%	79,25%	2,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	87,18%	91,53%	4,99%	87,80%	92,44%	5,29%	76,54%	84,61%	10,55%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	91,88%	94,09%	2,41%	86,98%	90,81%	4,40%	79,92%	85,45%	6,92%
COMUNIDAD DE MADRID	92,02%	92,86%	0,91%	87,12%	90,76%	4,18%	80,16%	84,28%	5,13%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,05%	94,28%	1,32%	85,63%	90,27%	5,41%	79,68%	85,10%	6,81%
COMUNIDAD VALENCIANA	92,05%	94,72%	2,91%	88,77%	92,92%	4,67%	81,71%	88,02%	7,72%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	87,62%	90,96%	3,81%	84,05%	89,47%	6,45%	73,64%	81,38%	10,51%
REGIÓN DE MURCIA	86,13%	90,57%	5,16%	87,26%	92,37%	5,86%	75,15%	83,66%	11,31%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**89,56%**	**92,90%**	**3,72%**	**87,76%**	**91,14%**	**3,86%**	**78,60%**	**84,67%**	**7,72%**
ESTADO	53,98%	66,40%	23,01%	82,54%	87,71%	6,26%	44,56%	58,24%	30,72%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	53,98%	66,40%	23,01%	82,54%	87,71%	6,26%	44,56%	58,24%	30,72%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**86,70%**	**91,07%**	**5,04%**	**87,50%**	**90,97%**	**3,97%**	**75,86%**	**82,85%**	**9,21%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	98,03%	98,38%	0,35%	88,74%	93,79%	5,69%	87,00%	92,27%	6,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	96,63%	97,95%	1,37%	88,08%	96,87%	9,98%	85,11%	94,88%	11,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	95,24%	95,92%	0,71%	92,94%	95,31%	2,55%	88,52%	91,42%	3,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	97,71%	98,13%	0,43%	92,94%	94,78%	1,98%	90,81%	93,01%	2,41%
COMUNIDAD DE MADRID	94,56%	97,46%	3,07%	92,16%	94,72%	2,79%	87,14%	92,32%	5,95%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	98,61%	99,12%	0,52%	93,45%	96,89%	3,68%	92,15%	96,04%	4,23%
REGIÓN DE MURCIA	94,58%	95,85%	1,34%	92,04%	93,20%	1,27%	87,05%	89,33%	2,62%
COMUNIDAD VALENCIANA	92,60%	94,57%	2,13%	86,82%	91,27%	5,12%	80,40%	86,32%	7,36%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**95,46%**	**96,82%**	**1,42%**	**91,86%**	**94,56%**	**2,94%**	**87,69%**	**91,55%**	**4,41%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	80,46%	84,88%	5,48%	92,32%	93,90%	1,70%	74,29%	79,69%	7,28%
COMUNIDAD DE MADRID	81,03%	84,84%	4,70%	93,25%	95,01%	1,90%	75,56%	80,61%	6,68%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	80,54%	84,87%	5,38%	92,44%	94,01%	1,70%	74,45%	79,79%	7,17%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**92,80%**	**94,30%**	**1,62%**	**91,95%**	**94,46%**	**2,72%**	**85,33%**	**89,08%**	**4,39%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**87,21%**	**91,41%**	**4,81%**	**87,89%**	**91,35%**	**3,93%**	**76,65%**	**83,50%**	**8,94%**

1.VIII.1.18 /

DETALLE DE LOS INGRESOS DE INVESTIGACIÓN, PDI ETC E INGRESOS INVESTIGACIÓN POR PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

- En Euros -

Universidad	INGRESOS DE INVESTIGACIÓN			PDI ETC			INGRESOS DE INVESTIGACIÓN / PDI ETC		
	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=((2-1)/1)	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=((5-4)/4)	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=((8-7)/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	103.576.712,95	141.414.449,18	36,53%	9.533	10.368	8,76%	10.865	13.639	25,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	45.137.909,00	29.960.490,01	-33,62%	2.619	2.452	-6,39%	17.233	12.219	-29,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.248.852,00	25.107.690,15	1016,47%	1.267	1.033	-18,44%	1.776	24.306	1268,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	20.698.406,29	24.036.105,17	16,13%	947	837	-11,63%	21.863	28.730	31,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12.898.550,96	19.979.968,99	54,90%	1.749	1.751	0,13%	7.376	11.411	54,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	232.461.049,38	248.705.690,94	6,99%	10.510	10.233	-2,63%	22.118	24.303	9,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	14.007.078,00	38.394.313,77	174,11%	1.739	1.415	-18,58%	8.057	27.124	236,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	95.825.894,95	71.400.159,23	-25,49%	4.415	4.033	-8,66%	21.703	17.704	-18,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.478.662,00	3.479.742,06	0,03%	365	365	0,14%	9.533	9.523	-0,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10.579.837,00	6.635.407,83	-37,28%	870	838	-3,63%	12.162	7.915	-34,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	71.100.734,00	63.674.527,37	-10,44%	3.672	3.489	-4,99%	19.364	18.252	-5,74%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	52.238.988,00	55.446.800,13	6,14%	4.742	4.212	-11,18%	11.016	13.164	19,50%
COMUNIDAD DE MADRID	181.452.912,74	267.175.640,02	47,24%	12.792	12.540	-1,97%	14.185	21.305	50,20%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6.538.635,23	5.752.841,95	-12,02%	650	659	1,45%	10.059	8.724	-13,27%
COMUNIDAD VALENCIANA	146.970.041,70	211.837.284,12	44,14%	8.149	8.098	-0,64%	18.035	26.161	45,06%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	24.412.294,94	19.849.971,00	-18,69%	1.790	1.680	-6,14%	13.642	11.818	-13,37%
REGIÓN DE MURCIA	33.581.392,91	29.388.456,77	-12,49%	2.259	2.192	-2,94%	14.869	13.407	-9,83%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**1.057.207.952,05**	**1.262.239.538,69**	**19,39%**	**68.066**	**66.196**	**-2,75%**	**15.532**	**19.068**	**22,77%**
ESTADO	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%	1.325	1.087	-17,95%	3.537	5.420	53,25%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%	1.325	1.087	-17,95%	3.537	5.420	53,25%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**1.061.893.466,05**	**1.268.131.417,69**	**19,42%**	**69.391**	**67.283**	**-3,04%**	**15.303**	**18.848**	**23,16%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	405.485,00	566.862,00	39,80%	230	186	-19,13%	1.763	3.048	72,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									(..)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.315.054,43	9.039.547,47	587,39%	559	763	36,49%	2.353	11.847	403,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	16.521.524,72	30.126.261,53	82,35%	709	871	22,85%	23.303	34.588	48,43%
COMUNIDAD DE MADRID	4.582.824,00	7.755.095,61	69,22%	1.434	1.213	-15,41%	3.196	6.393	100,05%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6.635.211,46	13.812.001,00	108,16%	804	1.040	29,35%	8.253	13.281	60,93%
REGIÓN DE MURCIA									(..)
COMUNIDAD VALENCIANA	989.410,00	710.208,00	-28,22%	433	459	6,00%	2.285	1.547	-32,29%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	**30.449.509,61**	**62.009.975,61**	**103,65%**	**4.169**	**4.532**	**8,71%**	**7.304**	**13.683**	**87,34%**
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%	262	305	16,41%	6.263	13.394	113,84%
COMUNIDAD DE MADRID									(..)
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%	262	305	16,41%	6.263	13.394	113,84%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	**32.090.485,61**	**66.094.998,80**	**105,96%**	**4.431**	**4.837**	**9,16%**	**7.242**	**13.664**	**88,68%**
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	**1.093.983.951,66**	**1.334.226.416,49**	**21,96%**	**73.822**	**72.120**	**-2,31%**	**14.819**	**18.500**	**24,84%**

crue Universidades Españolas

ANEXOS

Crue-UEC.
COVID.
Indicadores.

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).														
	I.e1. Interrupción de la docencia presencial.	I.e2. Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado.	I.e3. Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster.	I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanzas de Grado.						I.e5. Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanzas de Grado.						
				Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total
Universidad	I.e1 = V98 / 45	I.e2 = V13 / V14	I.e3	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e4 = [($V_{4.1}$ - $V_{4.2}$)/$V_{4.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100	I.e5 = [($V_{5.1}$ - $V_{5.2}$)/$V_{5.2}$] * 100
Universidad de Almería				-3,83%	3,38%	26,39%	4,90%	18,29%	6,69%	1,14%	9,06%	38,51%	6,97%	29,08%	12,70%
Universidad de Cádiz	24,44%			0,43%	3,13%	5,14%	4,05%	4,22%	3,39%	7,23%	11,95%	16,23%	8,46%	17,59%	12,14%
Universidad de Córdoba				1,08%	-0,99%	2,34%	5,80%	-2,17%	0,84%	0,97%	2,16%	7,16%	8,79%	1,23%	3,88%
Universidad de Granada				4,81%	-1,94%	3,77%	3,70%	-3,29%	0,42%	9,91%	3,78%	11,01%	7,68%	-0,15%	5,70%
Universidad de Huelva				-5,75%	-0,84%	-0,03%	6,41%	-4,37%	-1,02%	2,93%	4,21%	9,01%	8,52%	-0,22%	4,14%
Universidad de Jaén	31,11%	67,86%	99,32%	-8,15%	0,14%	-0,87%	-0,82%	0,37%	-0,54%	-0,79%	6,18%	10,16%	-0,41%	7,69%	5,46%
Universidad de Málaga	37,78%			2,11%	-5,76%	7,26%	1,56%	-6,31%	-3,40%	6,35%	-1,97%	15,05%	3,39%	-1,47%	0,65%
Universidad de Sevilla	31,11%	59,31%	34,57%	10,69%	10,04%	12,29%	6,58%	14,63%	10,74%	10,10%	9,38%	9,28%	5,53%	8,48%	8,63%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla				16,45%	31,78%	2,65%	0,17%	26,54%	26,15%	19,37%	34,92%	12,26%	1,86%	34,53%	29,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**31,11%**	**61,08%**	**45,60%**	**4,59%**	**3,04%**	**6,82%**	**4,31%**	**4,37%**	**3,89%**	**8,02%**	**7,17%**	**12,58%**	**6,33%**	**6,50%**	**7,46%**
Universidad de Zaragoza	22,22%	58,50%	62,89%	1,57%	6,62%	9,34%	0,15%	-1,09%	3,96%	6,35%	12,24%	15,01%	3,16%	2,78%	8,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**22,22%**	**58,50%**	**62,89%**	**1,57%**	**6,62%**	**9,34%**	**0,15%**	**-1,09%**	**3,96%**	**6,35%**	**12,24%**	**15,01%**	**3,16%**	**2,78%**	**8,70%**
Universidad de La Laguna	24,44%	37,44%	77,44%	-53,31%	-4,59%	4,07%	-8,26%	-3,78%	-9,95%	-51,24%	0,56%	9,54%	-4,09%	2,00%	-5,48%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	35,56%			-0,36%	4,03%	15,72%	2,99%	3,40%	3,49%	-4,14%	8,69%	11,01%	6,75%	-3,59%	5,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**30,00%**	**37,44%**	**77,44%**	**-29,17%**	**-0,12%**	**5,83%**	**-2,63%**	**0,42%**	**-3,22%**	**-29,75%**	**4,68%**	**9,74%**	**1,34%**	**-1,21%**	**-0,31%**
Universidad de Cantabria	20,00%			5,23%	0,28%	14,71%	0,48%	-3,88%	0,21%	8,61%	5,10%	18,13%	1,49%	-0,11%	4,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	**20,00%**			**5,23%**	**0,28%**	**14,71%**	**0,48%**	**-3,88%**	**0,21%**	**8,61%**	**5,10%**	**18,13%**	**1,49%**	**-0,11%**	**4,01%**
Universidad de Castilla-La Mancha				-0,84%	6,04%	19,71%	13,26%	5,18%	7,71%	3,22%	13,90%	31,56%	15,48%	12,76%	14,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA				**-0,84%**	**6,04%**	**19,71%**	**13,26%**	**5,18%**	**7,71%**	**3,22%**	**13,90%**	**31,56%**	**15,48%**	**12,76%**	**14,17%**
Universitat Autònoma de Barcelona	22,22%	54,18%	42,99%	4,61%	7,89%	8,00%	1,59%	10,57%	6,72%	7,22%	11,73%	11,42%	3,31%	16,96%	10,10%
Universitat de Barcelona				11,64%	7,52%	7,27%	2,81%	6,70%	7,15%	4,77%	6,11%	7,83%	3,66%	3,39%	5,58%
Universitat de Girona	35,56%			5,73%	3,87%	-3,69%	7,58%	5,61%	3,54%	8,75%	6,89%	0,80%	8,95%	9,79%	6,75%
Universitat de Lleida				21,60%	2,87%	-0,83%	1,16%	16,19%	4,64%	22,70%	4,96%	3,30%	3,36%	20,71%	6,88%
Universitat Politècnica de Catalunya	35,56%					4,64%	-3,51%	0,03%	0,08%			9,20%	0,82%	5,90%	5,84%
Universitat Pompeu Fabra				-2,25%	4,76%	24,25%	-0,25%	-3,58%	3,46%	-0,89%	7,30%	25,74%	1,34%	-4,98%	5,60%
Universitat Rovira i Virgili	31,11%	62,00%	61,98%	22,34%	1,76%	4,02%	4,43%	9,06%	4,52%	25,60%	4,67%	8,30%	6,97%	15,96%	7,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**31,11%**	**58,27%**	**45,45%**	**8,20%**	**5,90%**	**6,04%**	**2,53%**	**2,74%**	**4,98%**	**6,22%**	**7,35%**	**8,61%**	**4,14%**	**8,05%**	**6,98%**
Universidad de Extremadura	17,78%	67,67%	63,42%	1,15%	5,15%	2,87%	0,79%	-7,78%	1,93%	5,05%	10,58%	14,93%	5,30%	0,47%	8,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**17,78%**	**67,67%**	**63,42%**	**1,15%**	**5,15%**	**2,87%**	**0,79%**	**-7,78%**	**1,93%**	**5,05%**	**10,58%**	**14,93%**	**5,30%**	**0,47%**	**8,14%**
Universidade da Coruña	40,00%			4,06%	4,71%	11,33%	-0,25%	3,66%	4,21%	14,49%	12,49%	27,93%	2,93%	13,59%	12,48%
Universidade de Santiago de Compostela				6,59%	1,92%	5,35%	1,34%	1,20%	2,62%	14,85%	8,29%	19,74%	10,43%	6,85%	10,83%
Universidade de Vigo	17,78%	70,03%	67,44%	-1,71%	3,34%	-0,05%	38,18%	1,77%	2,76%	0,74%	9,53%	11,80%	44,08%	14,49%	10,57%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**28,89%**	**70,03%**	**67,44%**	**3,39%**	**3,19%**	**4,84%**	**2,35%**	**2,51%**	**3,09%**	**9,61%**	**9,90%**	**18,83%**	**10,23%**	**13,04%**	**11,20%**
Universidad de La Rioja	20,00%	74,29%	62,32%	4,43%	-0,88%	14,15%		-1,09%	0,94%	6,61%	6,58%	19,20%		5,61%	7,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**20,00%**	**74,29%**	**62,32%**	**4,43%**	**-0,88%**	**14,15%**		**-1,09%**	**0,94%**	**6,61%**	**6,58%**	**19,20%**		**5,61%**	**7,70%**
Universitat de les Illes Balears	44,44%	47,03%		1,15%	-4,22%	0,70%	10,11%	2,01%	-1,04%	4,40%	-1,59%	4,63%	10,19%	4,62%	1,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**44,44%**	**47,03%**		**1,15%**	**-4,22%**	**0,70%**	**10,11%**	**2,01%**	**-1,04%**	**4,40%**	**-1,59%**	**4,63%**	**10,19%**	**4,62%**	**1,48%**
Euskal Herriko Unibertsitatea				1,34%	4,05%	3,31%	1,31%	2,37%	2,98%	4,81%	9,00%	9,39%	4,49%	9,31%	7,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO				**1,34%**	**4,05%**	**3,31%**	**1,31%**	**2,37%**	**2,98%**	**4,81%**	**9,00%**	**9,39%**	**4,49%**	**9,31%**	**7,96%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).															
	I.e1. Interrupción de la docencia presencial.	I.e2. Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado.	I.e3. Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster.	I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanzas de Grado.						I.e5. Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanzas de Grado.						
Universidad	I.e1 = V98 / 45	I.e2 = V13 / V14	I.e3	Artes y Humanidades I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Ciencias Sociales y Jurídicas I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Ciencias I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Ciencias de la Salud I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Arquitectura e Ingeniería I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Total I.e4 = [(V4.1-V4.2)/V4.2] * 100	Artes y Humanidades I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100	Ciencias Sociales y Jurídicas I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100	Ciencias I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100	Ciencias de la Salud I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100	Arquitectura e Ingeniería I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100	Total I.e5 = [(V5.1-V5.2)/V5.2] * 100
Universidad de Burgos				15,47%	-0,24%	-9,44%	5,28%	-4,13%	-0,19%	16,24%	3,49%	-0,11%	4,77%	1,02%	3,77%
Universidad de León	55,56%	38,18%	72,47%	25,77%	4,99%	2,77%	2,28%	1,38%	4,56%	36,29%	10,48%	10,72%	5,17%	8,72%	10,43%
Universidad de Salamanca	35,56%	39,70%		4,98%	7,07%	7,39%	0,41%	-5,65%	4,40%	8,63%	11,21%	16,62%	4,42%	-1,08%	9,09%
Universidad de Valladolid	35,56%	32,99%	32,98%	-1,96%	2,42%	8,84%	1,54%	-1,75%	1,50%	0,08%	7,68%	14,31%	4,72%	4,21%	6,32%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**42,22%**	**36,57%**	**49,25%**	**5,62%**	**4,06%**	**5,11%**	**1,48%**	**-2,30%**	**2,90%**	**9,08%**	**8,75%**	**13,36%**	**4,68%**	**3,55%**	**7,74%**
Universidad Autónoma de Madrid				3,48%	10,79%	3,20%	-2,78%	-4,03%	5,59%	7,11%	15,00%	9,57%	0,26%	3,66%	10,28%
Universidad Carlos III de Madrid		71,21%	68,27%	87,58%	4,79%	104,11%	1,09%	0,96%	5,31%	96,23%	7,27%	108,97%	3,02%	6,07%	8,66%
Universidad Complutense de Madrid				-0,41%	-7,71%	-0,42%	-1,74%	5,19%	-4,08%	2,73%	-3,35%	6,01%	1,35%	9,48%	0,05%
Universidad de Alcalá		74,56%		3,48%	-11,73%	-1,15%	1,08%	8,49%	-2,93%	5,82%	-7,18%	8,88%	5,83%	15,88%	2,33%
Universidad Politécnica de Madrid															
Universidad Rey Juan Carlos	15,56%	76,20%	43,36%	12,72%	1,14%	-4,42%	2,55%	7,80%	2,75%	15,61%	5,94%	7,38%	7,70%	19,14%	8,27%
COMUNIDAD DE MADRID	**15,56%**	**74,95%**	**57,74%**	**3,72%**	**-0,91%**	**1,80%**	**-0,73%**	**1,77%**	**0,36%**	**6,95%**	**3,39%**	**8,85%**	**2,83%**	**4,84%**	**4,40%**
Universidad Pública de Navarra	22,22%	64,28%	66,00%		2,38%	57,01%	14,88%	5,63%	7,03%		5,62%	59,98%	14,70%	14,11%	11,29%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**22,22%**	**64,28%**	**66,00%**		**2,38%**	**57,01%**	**14,88%**	**5,63%**	**7,03%**		**5,62%**	**59,98%**	**14,70%**	**14,11%**	**11,29%**
Universidad de Alicante	37,78%	65,31%	69,74%	-1,12%	18,37%	5,42%	0,90%	4,84%	11,64%	3,16%	26,65%	16,91%	6,31%	9,88%	18,99%
Universidad Miguel Hernández				-0,22%	11,32%	3,23%	0,29%	1,49%	4,94%	0,54%	19,60%	9,88%	3,62%	6,15%	10,30%
Universitat de València	17,78%	60,57%	73,08%	5,46%	3,03%	3,43%	3,06%	16,39%	3,85%	10,06%	6,81%	8,34%	8,20%	26,77%	8,26%
Universitat Jaume I	17,78%	72,87%		-1,77%	-3,13%	6,12%	14,90%	6,27%	0,44%	0,54%	2,16%	26,04%	17,14%	13,65%	5,82%
Universitat Politècnica de València	17,78%	46,69%	47,69%	4,65%	17,24%	10,70%	2,82%	3,55%	6,01%	5,34%	20,22%	12,50%	6,28%	7,92%	9,64%
COMUNIDAD VALENCIANA	**22,78%**	**57,62%**	**64,44%**	**2,75%**	**7,44%**	**5,05%**	**2,97%**	**4,83%**	**5,62%**	**6,04%**	**12,62%**	**11,55%**	**7,57%**	**10,01%**	**10,62%**
Universidad de Oviedo				-1,52%	-17,37%	-13,94%	1,72%	-9,33%	-11,62%	4,06%	-13,92%	-8,97%	4,43%	-6,09%	-7,80%
PRINCIPADO DE ASTURIAS				**-1,52%**	**-17,37%**	**-13,94%**	**1,72%**	**-9,33%**	**-11,62%**	**4,06%**	**-13,92%**	**-8,97%**	**4,43%**	**-6,09%**	**-7,80%**
Universidad de Murcia				2,62%	4,67%	9,42%	3,46%	7,76%	4,75%	6,48%	11,46%	17,57%	8,26%	15,70%	10,86%
Universidad Politécnica de Cartagena	33,33%	54,32%	36,03%		8,36%			1,48%	2,44%		14,02%			8,78%	9,54%
REGIÓN DE MURCIA	**33,33%**	**54,32%**	**36,03%**	**2,62%**	**4,78%**	**9,42%**	**3,46%**	**3,26%**	**4,50%**	**6,48%**	**11,54%**	**17,57%**	**8,26%**	**10,83%**	**10,73%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**25,44%**	**60,08%**	**54,66%**	**2,96%**	**2,86%**	**4,96%**	**2,48%**	**2,18%**	**2,87%**	**5,61%**	**7,22%**	**11,22%**	**5,71%**	**6,67%**	**7,06%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia		50,86%	28,67%	21,84%	18,54%	39,05%		19,74%	19,94%	25,10%	26,55%	40,80%		25,26%	26,83%
ESTADO		**50,86%**	**28,67%**	**21,84%**	**18,54%**	**39,05%**		**19,74%**	**19,94%**	**25,10%**	**26,55%**	**40,80%**		**25,26%**	**26,83%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		50,86%	28,67%	21,84%	18,54%	39,05%		19,74%	19,94%	25,10%	26,55%	40,80%		25,26%	26,83%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**25,44%**	**53,20%**	**38,47%**	**4,32%**	**3,91%**	**5,69%**	**2,48%**	**2,31%**	**3,61%**	**7,02%**	**8,41%**	**11,83%**	**5,71%**	**6,80%**	**7,88%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).															
	I.e1. Interrupción de la docencia presencial.	I.e2. Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado.	I.e3. Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster.	I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanzas de Grado.						I.e5. Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanzas de Grado.						
				Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total
Universidad	I.e1 = V98 / 45	I.e2 = V13 / V14	I.e3	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e4 = [(V$_{4.1}$ - V$_{4.2}$)/V$_{4.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100	I.e5 = [(V$_{5.1}$ - V$_{5.2}$)/V$_{5.2}$] * 100
Universidad San Jorge	24,44%	20,03%		-36,64%	4,67%		3,75%	10,19%	3,95%	-34,26%	11,36%		7,88%	14,22%	8,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**24,44%**	**20,03%**		**-36,64%**	**4,67%**		**3,75%**	**10,19%**	**3,95%**	**-34,26%**	**11,36%**		**7,88%**	**14,22%**	**8,68%**
Universidad Europea de Canarias		76,32%	73,08%		107,52%		231,39%	-11,20%	115,10%		125,65%		244,66%	-12,46%	131,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		**76,32%**	**73,08%**		**107,52%**		**231,39%**	**-11,20%**	**115,10%**		**125,65%**		**244,66%**	**-12,46%**	**131,72%**
Universitat de Vic - Central de Catalunya				19,91%	-3,67%	-13,41%	14,00%	48,68%	6,96%	20,57%	-3,62%	-9,18%	15,45%	51,60%	8,03%
Universitat Abat Oliba CEU					-0,79%				-0,79%		13,81%				13,81%
Universitat Internacional de Catalunya	44,44%			39,39%	13,89%	126,37%	5,18%	33,06%	10,81%	39,24%	17,53%	153,59%	6,46%	36,03%	12,95%
Universitat Ramon Llull	33,33%			4,84%	8,35%	1,82%	7,33%	3,95%	7,65%	4,45%	9,82%	6,07%	7,59%	7,62%	9,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**38,89%**			**22,30%**	**11,11%**	**-2,06%**	**9,57%**	**12,16%**	**10,52%**	**22,73%**	**13,19%**	**3,57%**	**10,65%**	**15,41%**	**12,50%**
Mondragon Unibertsitatea	26,67%	52,20%	49,11%		18,34%		6,98%	22,01%	19,11%		19,97%		10,23%	22,00%	20,26%
Universidad de Deusto	22,22%	100,00%	100,00%	-9,58%	0,57%			24,05%	2,30%	-6,77%	2,19%			28,87%	4,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**24,44%**	**83,40%**	**78,69%**	**-9,58%**	**4,97%**		**6,98%**	**22,79%**	**7,55%**	**-6,77%**	**6,47%**		**10,23%**	**24,50%**	**9,01%**
Universidad Camilo José Cela		100,00%													
Universidad CEU San Pablo	31,11%	55,78%	72,46%	11,49%	13,62%	31,14%	6,95%	5,85%	10,85%	12,83%	18,65%	37,94%	9,24%	6,65%	14,46%
Universidad Europea de Madrid	55,56%	100,00%	100,00%	-21,38%	-16,53%	75,42%	8,39%	-25,72%	-4,22%	-20,45%	-14,60%	107,34%	16,57%	-24,48%	0,42%
Universidad Francisco de Vitoria				22,19%	24,61%	30,90%	9,53%	70,62%	21,70%	25,04%	27,57%	36,31%	13,97%	74,95%	25,16%
Universidad Pontificia Comillas	40,00%			-16,71%	5,24%		-7,42%	-0,37%	2,09%	-16,19%	6,87%		-4,50%	2,62%	3,97%
COMUNIDAD DE MADRID	**42,22%**	**91,85%**	**90,72%**	**17,91%**	**21,19%**	**87,75%**	**21,29%**	**3,99%**	**20,56%**	**18,82%**	**24,11%**	**104,78%**	**27,54%**	**5,84%**	**24,58%**
Universidad de Navarra	11,11%			15,84%	8,41%	2,29%	-0,08%	-0,69%	4,50%	16,96%	13,64%	5,94%	2,08%	2,12%	8,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**11,11%**			**15,84%**	**8,41%**	**2,29%**	**-0,08%**	**-0,69%**	**4,50%**	**16,96%**	**13,64%**	**5,94%**	**2,08%**	**2,12%**	**8,11%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	42,22%	56,17%	83,63%	90,62%	2,50%	6,99%	4,11%		3,56%	98,66%	4,70%	18,18%	8,38%		6,91%
Universidad CEU Cardenal Herrera	24,44%	50,00%			-40,71%		10,47%	10,93%	-2,80%		-39,32%		16,92%	12,79%	1,86%
COMUNIDAD VALENCIANA	**33,33%**	**53,10%**	**83,63%**	**90,62%**	**-8,96%**	**6,99%**	**7,91%**	**10,93%**	**0,75%**	**98,66%**	**-7,05%**	**18,18%**	**13,47%**	**12,79%**	**4,68%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**29,07%**	**85,70%**	**86,94%**	**12,82%**	**10,39%**	**19,86%**	**12,17%**	**10,29%**	**11,26%**	**14,32%**	**12,96%**	**27,19%**	**16,42%**	**12,61%**	**14,40%**
Universitat Oberta de Catalunya		28,78%	29,59%	32,61%	16,50%	1181,70%		19,22%	18,62%	33,91%	18,77%	1178,82%		22,97%	20,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		**28,78%**	**29,59%**	**32,61%**	**16,50%**	**1181,70%**		**19,22%**	**18,62%**	**33,91%**	**18,77%**	**1178,82%**		**22,97%**	**20,92%**
Universidad a Distancia de Madrid		100,00%		17,07%	14,37%			10,55%	13,94%	17,90%	20,17%			14,86%	19,45%
COMUNIDAD DE MADRID		**100,00%**		**17,07%**	**14,37%**			**10,55%**	**13,94%**	**17,90%**	**20,17%**			**14,86%**	**19,45%**
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		**47,20%**	**29,59%**	**31,77%**	**16,28%**	**1181,70%**		**18,04%**	**18,14%**	**33,05%**	**18,91%**	**1178,82%**		**21,88%**	**20,77%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**29,07%**	**57,55%**	**55,09%**	**33,54%**	**7,65%**	**41,29%**	**7,91%**	**17,39%**	**9,35%**	**19,39%**	**14,29%**	**33,74%**	**16,42%**	**14,22%**	**15,40%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**27,26%**	**53,88%**	**39,84%**	**4,62%**	**4,09%**	**5,92%**	**2,87%**	**2,49%**	**3,83%**	**7,49%**	**9,22%**	**12,54%**	**7,78%**	**7,29%**	**8,77%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e6. Utilización de la plataforma digital por los alumnos.	I.e7. Utilización de la plataforma digital por los profesores.	I.e8. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia hibrida.	I.e9. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia hibrida.	I.e10. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.	I.e11. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual.	I.e12. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.	I.e13. Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e14 Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e15 Ayudas a los alumnos para la atender gastos extraordinarios generados por la presencia de la COVID-19.	I.e16. Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales.	I.e17. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de grado.
Universidad	I.e6 = $[((V_{-12}-V_{-28}) - V_{-6.2})/V_{-6.2}] * 100$	I.e7 = V56 / V53 *100	I.e8 = V10 / V7	I.e9 = V26 / V15	I.e10 = V11 / V7	I.e11 = V27 / V15	I.e12 = (V78 / (V7+V15+V31+V47))	I.e13 = V80 / (V7 + V15)	I.e14 = V83 / (V7 + V15)	I.e15 = V76 / (V7 + V15)	I.e16 = V76 / (V8 + V9)	I.e17 = (V1 - V17,2) / V17,2
Universidad de Almería												25,72%
Universidad de Cádiz	63,64%	55,10%	100,00%	98,85%		1,15%	11,37	7,45				1,50%
Universidad de Córdoba												
Universidad de Granada												
Universidad de Huelva							110,98	106,66	4,91			-0,54%
Universidad de Jaén	98,11%	100,00%	100,00%	92,77%		12,20%	73,28					6,68%
Universidad de Málaga	100,00%	100,00%	100,00%	98,78%		1,22%	119,03	88,67	156,19	4,12	141,17	0,86%
Universidad de Sevilla	78,54%	85,62%	100,00%	100,00%		2,36%	62,97	32,84	53,60	1,44	58,98	9,91%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	68,11%				100,00%	100,00%	143,43	132,71	171,61	0,42	8,22	18,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**82,93%**	**85,57%**	**100,00%**	**98,44%**	**100,00%**	**13,10%**	**79,53**	**57,53**	**71,00**	**2,25**	**77,69**	**7,60%**
Universidad de Zaragoza	80,04%	100,00%	76,46%	45,06%	7,95%	4,65%	118,45	9,13	13,07			1,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**80,04%**	**100,00%**	**76,46%**	**45,06%**	**7,95%**	**4,65%**	**118,45**	**9,13**	**13,07**			**1,32%**
Universidad de La Laguna	99,43%	100,00%	100,00%	92,95%		7,05%		61,90	264,96			4,51%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		100,00%					79,12		100,34			0,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**99,43%**	**100,00%**	**100,00%**	**92,95%**		**7,05%**	**79,12**	**61,90**	**187,08**			**2,39%**
Universidad de Cantabria		100,00%		100,00%			18,44	5,19				-3,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		**100,00%**		**100,00%**			**18,44**	**5,19**				**-3,61%**
Universidad de Castilla-La Mancha							151,03	24,04	225,64	4,80		3,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA							**151,03**	**24,04**	**225,64**	**4,80**		**3,54%**
Universitat Autònoma de Barcelona	100,00%	100,00%	100,00%	94,77%		5,23%	65,59		35,25			5,32%
Universitat de Barcelona												
Universitat de Girona	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			55,73					12,10%
Universitat de Lleida							239,12		33,26	11,45	493,09	7,58%
Universitat Politècnica de Catalunya		96,59%					8,86		24,69	10,52	207,06	11,48%
Universitat Pompeu Fabra	97,17%		100,00%	100,00%			220,54	41,89	15,96			-3,10%
Universitat Rovira i Virgili	100,00%	84,66%	100,00%	75,98%		24,02%	17,24	35,00				11,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**99,49%**	**96,11%**	**100,00%**	**91,41%**		**12,47%**	**78,35**	**38,17**	**28,42**	**10,75**	**244,63**	**7,42%**
Universidad de Extremadura	84,49%	76,41%	51,89%	21,85%			35,87	6,41	7,97			0,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**84,49%**	**76,41%**	**51,89%**	**21,85%**			**35,87**	**6,41**	**7,97**			**0,85%**
Universidade da Coruña	100,00%								46,91	4,10	153,09	4,63%
Universidade de Santiago de Compostela							22,25	21,38		3,99	222,51	23,24%
Universidade de Vigo	97,12%	74,02%	62,84%	34,13%	12,45%	33,15%	168,05		5,79	3,38	136,73	5,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**98,50%**	**74,02%**	**62,84%**	**34,13%**	**12,45%**	**33,15%**	**84,81**	**21,38**	**25,11**	**3,83**	**169,85**	**12,27%**
Universidad de La Rioja	99,73%	100,00%	43,35%	52,27%	16,49%	24,50%	343,32	70,89	144,58	0,29	12,36	4,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**99,73%**	**100,00%**	**43,35%**	**52,27%**	**16,49%**	**24,50%**	**343,32**	**70,89**	**144,58**	**0,29**	**12,36**	**4,25%**
Universitat de les Illes Balears	93,52%		86,98%	84,64%	1,51%	13,75%	24,26	3,87	70,84			11,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**93,52%**		**86,98%**	**84,64%**	**1,51%**	**13,75%**	**24,26**	**3,87**	**70,84**			**11,10%**
Euskal Herriko Unibertsitatea							154,94					6,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO							**154,94**					**6,53%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e6. Utilización de la plataforma digital por los alumnos.	I.e7. Utilización de la plataforma digital por los profesores.	I.e8. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia hibrida.	I.e9. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia hibrida.	I.e10. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.	I.e11. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual.	I.e12. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.	I.e13. Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e14 Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e15 Ayudas a los alumnos para la atender gastos extraordinarios generados por la presencia de la COVID-19.	I.e16. Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales.	I.e17. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de grado.
Universidad	I.e6 = $[((V_{-12}-V_{-28}) - V_{-6,2})/V_{-6,2}] * 100$	I.e7 = V56 / V53 *100	I.e8 = V10 / V7	I.e9 = V26 / V15	I.e10 = V11 / V7	I.e11 = V27 / V15	I.e12 = (V78 / (V7+V15+V31+V47))	I.e13 = V80 / (V7 +	I.e14 = V83 / (V7 + V15)	I.e15 = V76 / (V7 + V15)	I.e16 = V76 / (V8 + V9)	I.e17 = (V1 - V17,2) / V17,2
Universidad de Burgos												3,74%
Universidad de León	97,64%	89,98%	76,13%	60,87%	1,63%	15,22%	70,29		36,00	2,37	75,20	-2,85%
Universidad de Salamanca	99,54%	100,00%	41,46%	64,43%		4,74%	169,41	62,01	86,65	7,04	371,14	2,31%
Universidad de Valladolid	52,99%	50,02%	62,94%	73,51%		0,66%	16,07	4,61	69,14			8,07%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**81,75%**	**77,18%**	**55,93%**	**66,37%**	**1,63%**	**6,09%**	**97,60**	**35,71**	**70,56**	**5,64**	**247,57**	**3,53%**
Universidad Autónoma de Madrid							31,50		153,66			-3,34%
Universidad Carlos III de Madrid	92,03%	100,00%	100,00%	55,22%		6,80%	69,99	117,64	38,73	11,69	254,94	-4,61%
Universidad Complutense de Madrid							17,33		345,37			10,72%
Universidad de Alcalá	98,05%	85,74%	80,49%	63,94%	1,39%	39,96%	125,03					9,31%
Universidad Politécnica de Madrid												
Universidad Rey Juan Carlos	97,94%	93,29%	100,00%	81,65%		18,35%		30,43				-1,58%
COMUNIDAD DE MADRID	**96,53%**	**93,26%**	**96,02%**	**66,92%**	**1,39%**	**19,84%**	**46,55**	**57,54**	**241,27**	**11,69**	**254,94**	**3,46%**
Universidad Pública de Navarra		79,82%					31,42	29,98	115,95	5,86		14,83%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**79,82%**					**31,42**	**29,98**	**115,95**	**5,86**		**14,83%**
Universidad de Alicante		78,01%	98,73%	95,28%	1,27%	4,72%	85,16					2,19%
Universidad Miguel Hernández		100,00%	100,00%	100,00%					25,45			5,14%
Universitat de València	34,73%	86,31%	100,00%				44,73			1,50	30,56	-3,53%
Universitat Jaume I	100,00%				100,00%	100,00%	35,26	33,19	78,39	2,29	134,08	4,76%
Universitat Politècnica de València	84,44%	99,56%					109,44	8,63	39,31			7,72%
COMUNIDAD VALENCIANA	**60,22%**	**89,14%**	**99,59%**	**97,73%**	**34,88%**	**44,76%**	**68,29**	**16,95**	**45,94**	**1,68**	**40,44**	**1,70%**
Universidad de Oviedo							66,55					2,74%
PRINCIPADO DE ASTURIAS							**66,55**					**2,74%**
Universidad de Murcia							373,37	10,20	229,57			1,76%
Universidad Politécnica de Cartagena	100,00%	100,00%	100,00%	85,52%			41,55			0,39	5,30	12,84%
REGIÓN DE MURCIA	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**85,52%**			**319,03**	**10,20**	**229,57**	**0,39**	**5,30**	**3,12%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**84,04%**	**89,76%**	**89,48%**	**79,49%**	**21,56%**	**16,61%**	**89,30**	**37,51**	**106,15**	**4,43**	**132,41**	**5,02%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia	99,87%	100,00%			100,00%	100,00%						1,92%
ESTADO	**99,87%**	**100,00%**			**100,00%**	**100,00%**						**1,92%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	99,87%	100,00%			100,00%	100,00%						1,92%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**87,24%**	**90,02%**	**89,48%**	**79,49%**	**63,94%**	**31,66%**	**89,30**	**37,51**	**106,15**	**4,43**	**132,41**	**4,38%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e6. Utilización de la plataforma digital por los alumnos.	I.e7. Utilización de la plataforma digital por los profesores.	I.e8. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia hibrida.	I.e9. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia hibrida.	I.e10. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.	I.e11. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual.	I.e12. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.	I.e13. Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e14 Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e15 Ayudas a los alumnos para la atender gastos extraordinarios generados por la presencia de la COVID-19.	I.e16. Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales.	I.e17. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de grado.
Universidad	I.e6 = [[(V_{-12}-V_{-28}) - $V_{-6,2}$]/$V_{-6,2}$] * 100	I.e7 = V56 / V53 *100	I.e8 = V10 / V7	I.e9 = V26 / V15	I.e10 = V11 / V7	I.e11 = V27 / V15	I.e12 = (V78 / (V7+V15+V31+V47))	I.e13 = V80 / (V7 + V15)	I.e14 = V83 / (V7 + V15)	I.e15 = V76 / (V7 + V15)	I.e16 = V76 / (V8 + V9)	I.e17 = (V1 - V17,2) / V17,2
Universidad San Jorge		100,00%					3,59		35,37			17,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**100,00%**					**3,59**		**35,37**			**17,12%**
Universidad Europea de Canarias	100,00%	100,00%	100,00%	57,73%		42,27%						3,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**57,73%**		**42,27%**						**3,95%**
Universitat de Vic - Central de Catalunya												
Universitat Abat Oliba CEU	92,79%		100,00%	100,00%								13,40%
Universitat Internacional de Catalunya	100,00%	89,98%	38,01%	15,11%			66,09	53,04				12,68%
Universitat Ramon Llull	99,42%	100,00%	77,20%	89,98%	22,80%	10,02%	567,55			1,92	79,75	2,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**74,39%**	**97,19%**	**70,17%**	**81,42%**	**22,80%**	**10,02%**	**455,26**	**53,04**		**1,92**	**79,75**	**5,80%**
Mondragon Unibertsitatea	74,35%	78,53%	67,64%	81,97%		5,55%	61,89		22,85	1,89	61,35	17,38%
Universidad de Deusto	92,68%	88,80%	100,00%			3,30%						16,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**86,08%**	**84,65%**	**87,87%**	**81,97%**		**4,16%**	**61,89**		**22,85**	**1,89**	**61,35**	**16,78%**
Universidad Camilo José Cela		100,00%	100,00%	100,00%								
Universidad CEU San Pablo	100,00%	96,97%	100,00%	100,00%			84,15	113,58	139,72	41,59	1005,50	21,47%
Universidad Europea de Madrid	100,00%	95,93%	90,82%	80,18%	9,18%	19,82%						57,86%
Universidad Francisco de Vitoria												
Universidad Pontificia Comillas	99,96%	100,00%	100,00%	100,00%					148,02			-0,56%
COMUNIDAD DE MADRID	**79,38%**	**98,27%**	**96,55%**	**92,27%**	**9,18%**	**19,82%**	**84,15**	**113,58**	**143,93**	**41,59**	**1005,50**	**27,16%**
Universidad de Navarra	100,00%	100,00%			1,01%		4,54	4,40	263,68	152,62	5364,32	3,20%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**100,00%**	**100,00%**			**1,01%**		**4,54**	**4,40**	**263,68**	**152,62**	**5364,32**	**3,20%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	99,05%	94,01%	59,34%	24,49%	11,40%	11,28%			8,70			12,60%
Universidad CEU Cardenal Herrera	100,02%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%							9,55%
COMUNIDAD VALENCIANA	**99,48%**	**97,19%**	**77,98%**	**50,76%**	**52,03%**	**11,28%**			**8,70**			**11,12%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**82,81%**	**96,61%**	**84,36%**	**80,22%**	**26,73%**	**13,10%**	**226,04**	**51,47**	**122,15**	**52,59**	**1766,75**	**14,36%**
Universitat Oberta de Catalunya		89,68%			100,00%	100,00%	13,28		2,48			26,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		**89,68%**			**100,00%**	**100,00%**	**13,28**		**2,48**			**26,40%**
Universidad a Distancia de Madrid					100,00%	100,00%						31,26%
COMUNIDAD DE MADRID					**100,00%**	**100,00%**						**31,26%**
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		**89,68%**			**100,00%**	**100,00%**	**13,28**		**2,48**			**26,70%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**82,81%**	**96,41%**	**84,36%**	**80,22%**	**64,91%**	**64,89%**	**112,09**	**51,47**	**55,86**	**52,59**	**1766,75**	**19,46%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**86,58%**	**91,11%**	**88,75%**	**79,65%**	**64,21%**	**41,84%**	**92,00**	**38,21**	**98,64**	**9,64**	**309,50**	**6,29%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e18. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster.						I.e19. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado.					
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total
Universidad	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100
Universidad de Almería	17,00%	14,35%	71,09%	3,26%	36,32%	18,60%						
Universidad de Cádiz	10,37%	12,28%	29,54%	38,75%	9,16%	14,91%	29,09%	61,38%	-20,93%	-43,30%	29,60%	-2,62%
Universidad de Córdoba												
Universidad de Granada												
Universidad de Huelva	78,57%	37,58%	22,03%	-29,27%	79,84%	36,41%	-40,00%	1,56%	12,50%	8,53%	8,33%	5,56%
Universidad de Jaén	19,13%	5,56%	45,16%	1,85%	8,11%	9,25%	168,42%	-12,48%	200,00%	-33,59%	17,39%	-5,75%
Universidad de Málaga	-19,06%	10,90%	4,53%	0,60%	22,99%	8,82%	-61,70%	-1,95%		-38,98%	-21,10%	-19,40%
Universidad de Sevilla	8,49%	6,85%	15,52%	4,71%	9,66%	8,21%		73,66%	69,47%	39,86%	77,22%	74,79%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	10,92%	-1,62%	10,88%	-1,51%	42,37%	3,60%	359,44%	-17,62%	23,53%	-8,04%		6,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**9,04%**	**10,52%**	**23,49%**	**3,39%**	**15,02%**	**11,44%**	**119,80%**	**15,56%**	**28,20%**	**-10,84%**	**26,73%**	**15,70%**
Universidad de Zaragoza	-1,30%	9,29%	16,23%	-0,45%	17,77%	10,01%	-52,86%	-20,74%	-23,08%	-35,73%	-11,76%	-26,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**-1,30%**	**9,29%**	**16,23%**	**-0,45%**	**17,77%**	**10,01%**	**-52,86%**	**-20,74%**	**-23,08%**	**-35,73%**	**-11,76%**	**-26,08%**
Universidad de La Laguna	51,80%	9,64%	16,43%	9,27%	36,58%	16,47%						
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	37,06%	-13,96%	-13,99%	-19,69%	15,04%	-2,61%		93,77%			-66,45%	-18,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**43,51%**	**-2,77%**	**7,66%**	**2,93%**	**20,96%**	**6,66%**		**93,77%**			**-66,45%**	**-18,61%**
Universidad de Cantabria	-5,91%	21,08%	36,36%	5,33%	-1,01%	7,60%		-32,14%		33,22%	34,01%	1,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	**-5,91%**	**21,08%**	**36,36%**	**5,33%**	**-1,01%**	**7,60%**		**-32,14%**		**33,22%**	**34,01%**	**1,82%**
Universidad de Castilla-La Mancha	21,79%	12,55%	-4,23%	105,65%	16,84%	18,15%	-5,35%	-30,65%	-10,94%	3,58%	19,22%	-16,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	**21,79%**	**12,55%**	**-4,23%**	**105,65%**	**16,84%**	**18,15%**	**-5,35%**	**-30,65%**	**-10,94%**	**3,58%**	**19,22%**	**-16,97%**
Universitat Autònoma de Barcelona	-4,74%	0,46%	-4,92%	-7,50%	-16,98%	-3,81%	-11,03%	-9,55%	3,81%	-15,92%		-13,41%
Universitat de Barcelona												
Universitat de Girona	-3,87%	-6,31%	56,67%	-36,41%	-16,55%	-8,71%	-24,10%	-6,60%	-31,00%	-10,73%	109,61%	-8,19%
Universitat de Lleida	-5,75%	12,32%	169,23%	-10,25%	-18,53%	-1,11%	413,16%	-3,40%	-72,09%	25,48%	-16,92%	4,85%
Universitat Politècnica de Catalunya			99,22%	-3,57%	-1,26%	-1,38%						
Universitat Pompeu Fabra	8,23%	6,39%		1,91%	-10,30%	4,49%						
Universitat Rovira i Virgili	34,90%	28,92%	18,90%	5,31%	31,35%	25,24%	-23,04%	-44,45%	-69,87%	-10,69%	-73,99%	-35,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**3,57%**	**6,97%**	**26,81%**	**-6,98%**	**-1,30%**	**1,23%**	**-5,19%**	**4,45%**	**-53,14%**	**-11,32%**	**-33,41%**	**-6,92%**
Universidad de Extremadura	4,03%	-4,35%	29,55%	7,91%	27,88%	1,79%	-30,77%	106,45%		70,08%	-4,09%	60,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**4,03%**	**-4,35%**	**29,55%**	**7,91%**	**27,88%**	**1,79%**	**-30,77%**	**106,45%**		**70,08%**	**-4,09%**	**60,31%**
Universidade da Coruña	16,35%	4,68%	16,30%	17,10%	24,46%	13,69%		-20,66%		2,35%	-28,48%	-19,88%
Universidade de Santiago de Compostela	12,55%	0,24%	37,09%	0,22%	16,23%	7,43%						
Universidade de Vigo	-11,38%	2,14%	3,01%	9,92%	18,11%	4,60%	61,19%				-60,00%	-41,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**3,40%**	**2,31%**	**20,12%**	**5,08%**	**20,97%**	**8,59%**	**61,19%**	**-20,66%**		**2,35%**	**-44,19%**	**-24,65%**
Universidad de La Rioja	20,36%	10,20%	35,00%		21,07%	16,08%	-73,91%	25,28%	36,36%	-46,67%		10,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**20,36%**	**10,20%**	**35,00%**		**21,07%**	**16,08%**	**-73,91%**	**25,28%**	**36,36%**	**-46,67%**		**10,30%**
Universitat de les Illes Balears	4,51%	4,71%	-8,54%	10,28%	76,90%	7,41%	-45,34%	21,05%		-33,84%	-9,79%	-7,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**4,51%**	**4,71%**	**-8,54%**	**10,28%**	**76,90%**	**7,41%**	**-45,34%**	**21,05%**		**-33,84%**	**-9,79%**	**-7,98%**
Euskal Herriko Unibertsitatea	-2,25%	1,44%	18,35%	14,04%	8,59%	6,21%	155,83%	1,82%	144,74%	46,96%	85,07%	39,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**-2,25%**	**1,44%**	**18,35%**	**14,04%**	**8,59%**	**6,21%**	**155,83%**	**1,82%**	**144,74%**	**46,96%**	**85,07%**	**39,32%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e18. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster.						I.e19. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado.					
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total
Universidad	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e18 = [(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	I.e19 = [(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100
Universidad de Burgos	200,00%	22,52%	-29,84%	82,76%	-0,54%	22,49%		-30,95%		-25,00%	27,66%	-24,70%
Universidad de León	5,88%	45,01%	-80,45%	-7,93%	11,40%	1,88%	-36,84%	7,02%	-37,04%	-87,93%	369,57%	-70,90%
Universidad de Salamanca	16,10%	-8,99%	33,50%	-10,44%	25,52%	0,47%	148,41%	19,73%	-56,48%	16,48%	56,67%	29,03%
Universidad de Valladolid	36,75%	10,70%	70,19%	2,51%	-2,01%	8,67%		-75,68%		-74,83%	-71,88%	-76,21%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**26,92%**	**8,37%**	**-22,49%**	**-3,79%**	**5,66%**	**5,45%**	**125,37%**	**7,40%**	**-52,59%**	**-44,80%**	**49,04%**	**-9,49%**
Universidad Autónoma de Madrid	-4,10%	-0,88%	2,41%	14,51%	49,49%	3,86%	-52,85%	11,15%	21,01%	-30,22%	36,52%	-17,57%
Universidad Carlos III de Madrid	4,84%	-1,08%	46,59%		8,49%	3,73%	9,15%	15,97%			-21,68%	9,03%
Universidad Complutense de Madrid	-2,36%	1,09%	-1,28%	-3,47%	0,22%	-0,52%	-24,38%	101,46%	61,29%	21,61%	66,27%	53,30%
Universidad de Alcalá	-9,92%	-6,09%	-20,22%	-1,52%	10,63%	-4,17%	150,16%	-7,19%	12,89%	-23,06%	40,33%	-9,70%
Universidad Politécnica de Madrid												
Universidad Rey Juan Carlos	-24,04%	-41,92%	-26,98%	-1,28%	-0,24%	-33,14%						
COMUNIDAD DE MADRID	**-5,00%**	**-14,06%**	**-2,09%**	**-0,31%**	**9,56%**	**-7,39%**	**14,76%**	**28,79%**	**23,85%**	**-11,45%**	**21,52%**	**7,38%**
Universidad Pública de Navarra		-1,55%	82,93%	-16,67%	14,75%	6,11%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**-1,55%**	**82,93%**	**-16,67%**	**14,75%**	**6,11%**						
Universidad de Alicante	19,26%	11,91%	61,71%	0,67%	7,69%	14,04%	-38,60%	-27,90%	32,69%	-36,50%	-97,14%	-28,40%
Universidad Miguel Hernández	81,82%	-35,86%	81,13%	5,96%	21,36%	-6,99%		-68,35%	89,80%	-48,16%	6,25%	-75,31%
Universitat de València	6,70%	-1,09%	11,86%	0,87%	-5,62%	0,42%	-28,48%	1,49%	11,76%	-28,64%	110,24%	-21,19%
Universitat Jaume I	5,37%	-3,75%	26,92%	-9,48%	-14,90%	-3,02%	-35,14%	-40,48%	59,55%	-22,12%		-11,30%
Universitat Politècnica de València	13,98%	26,94%	8,19%	10,08%	7,00%	8,74%	-65,71%	-45,28%	-36,96%		26,62%	-23,26%
COMUNIDAD VALENCIANA	**11,59%**	**-3,13%**	**17,27%**	**2,74%**	**6,10%**	**2,92%**	**-55,49%**	**-27,73%**	**20,07%**	**-32,67%**	**25,31%**	**-34,88%**
Universidad de Oviedo	27,34%	6,24%	34,67%	-23,66%	3,90%	6,54%	6216,67%	98,38%	22,73%	6,47%	85,71%	130,10%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	**27,34%**	**6,24%**	**34,67%**	**-23,66%**	**3,90%**	**6,54%**	**6216,67%**	**98,38%**	**22,73%**	**6,47%**	**85,71%**	**130,10%**
Universidad de Murcia	-21,92%	-23,04%	-36,84%	-32,42%	-5,84%	-25,53%						
Universidad Politécnica de Cartagena		-12,42%	-57,14%		17,94%	12,07%		-17,17%	-75,92%		47,72%	-43,38%
REGIÓN DE MURCIA	**-21,92%**	**-22,32%**	**-37,16%**	**-32,42%**	**15,86%**	**-18,27%**		**-17,17%**	**-75,92%**		**47,72%**	**-43,38%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**5,57%**	**-1,07%**	**10,13%**	**-0,42%**	**8,46%**	**2,76%**	**10,66%**	**7,10%**	**-37,82%**	**-16,85%**	**14,06%**	**-6,36%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia	-1,33%	1,32%	9,72%	15,76%	20,56%	4,77%	15,07%	19,42%		-7,86%	-7,20%	6,44%
ESTADO	**-1,33%**	**1,32%**	**9,72%**	**15,76%**	**20,56%**	**4,77%**	**15,07%**	**19,42%**		**-7,86%**	**-7,20%**	**6,44%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	-1,33%	1,32%	9,72%	15,76%	20,56%	4,77%	15,07%	19,42%		-7,86%	-7,20%	6,44%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**4,66%**	**-0,80%**	**10,12%**	**0,78%**	**9,00%**	**2,94%**	**11,34%**	**8,80%**	**-37,82%**	**-15,96%**	**9,29%**	**-4,77%**

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e18. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster.						I.e19. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado.					
Universidad	Artes y Humanidades I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Ciencias Sociales y Jurídicas I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Ciencias I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Ciencias de la Salud I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Arquitectura e Ingeniería I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Total I.e18 = [[(V16-20) - V.18,2)/V.18,2] * 100	Artes y Humanidades I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	Ciencias Sociales y Jurídicas I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	Ciencias I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	Ciencias de la Salud I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	Arquitectura e Ingeniería I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100	Total I.e19 = [[(V16-20) - V.19,2)/V.19,2] * 100
Universidad San Jorge		-37,02%		-39,55%		-42,39%		78,38%		-52,88%		-40,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**-37,02%**		**-39,55%**		**-42,39%**		**78,38%**		**-52,88%**		**-40,68%**
Universidad Europea de Canarias		40,00%		-21,40%	-10,34%	-4,59%		-15,92%		-5,97%		-11,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		**40,00%**		**-21,40%**	**-10,34%**	**-4,59%**		**-15,92%**		**-5,97%**		**-11,34%**
Universitat de Vic - Central de Catalunya												
Universitat Abat Oliba CEU		-45,67%				-30,98%		447,95%				447,95%
Universitat Internacional de Catalunya	-51,02%	-39,22%		-23,76%	-70,27%	-38,86%		8,10%		-26,78%	81,32%	-5,65%
Universitat Ramon Llull	-42,55%	-50,56%	-58,21%	-47,91%	-57,76%	-51,90%	-15,73%	-8,81%	-62,50%	-36,09%	168,91%	2,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-22,68%**	**-49,34%**	**-58,21%**	**-28,76%**	**-58,55%**	**-49,20%**	**-15,73%**	**-1,47%**	**-62,50%**	**-28,16%**	**158,63%**	**5,06%**
Mondragon Unibertsitatea		-35,12%			-42,84%	-39,58%		-62,86%			3,08%	-71,42%
Universidad de Deusto	-76,67%	-59,41%		-57,24%	-49,90%	-58,24%		-71,17%		3,36%	-30,36%	-66,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**-76,67%**	**-54,35%**		**-57,24%**	**-45,22%**	**-52,61%**		**-69,15%**		**3,36%**	**-3,53%**	**-68,28%**
Universidad Camilo José Cela												
Universidad CEU San Pablo	-64,89%	-52,26%		-50,65%	-63,27%	-52,70%		41,67%		49,30%		33,52%
Universidad Europea de Madrid		-31,46%		-63,09%	-27,25%	-39,08%	117,11%	35,86%		2,84%	89,47%	26,95%
Universidad Francisco de Vitoria												
Universidad Pontificia Comillas	-49,55%	-60,54%		-40,09%	-52,38%	-55,12%	-17,91%	17,08%		-40,58%	8,00%	7,52%
COMUNIDAD DE MADRID	**69,58%**	**-35,75%**		**-44,88%**	**-38,48%**	**-35,81%**	**-0,34%**	**22,28%**		**-3,47%**	**39,89%**	**15,22%**
Universidad de Navarra	-44,10%	-45,70%	167,39%	-20,92%	-42,37%	-42,32%	854,55%	101,10%		51,87%		83,82%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**-44,10%**	**-45,70%**	**167,39%**	**-20,92%**	**-42,37%**	**-42,32%**	**854,55%**	**101,10%**		**51,87%**		**83,82%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	-60,74%	-49,20%	-92,79%	-48,09%	-90,63%	-50,48%		-89,14%		13,21%		-84,79%
Universidad CEU Cardenal Herrera	209,71%	-82,38%		-64,00%	20,65%	-54,65%	18350,00%	-43,00%		-97,13%		-93,54%
COMUNIDAD VALENCIANA	**47,18%**	**-61,15%**	**-92,79%**	**-53,51%**	**7,06%**	**-52,02%**	**18350,00%**	**-80,45%**		**-96,72%**		**-92,85%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**12,96%**	**-47,28%**	**-35,79%**	**-44,50%**	**-41,95%**	**-44,21%**	**159,37%**	**-31,47%**	**-62,50%**	**-88,23%**	**90,02%**	**-61,77%**
Universitat Oberta de Catalunya	-53,32%	-69,86%		-78,42%	-67,37%	-69,33%	25,67%	33,31%		9,66%	-19,30%	16,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-53,32%**	**-69,86%**		**-78,42%**	**-67,37%**	**-69,33%**	**25,67%**	**33,31%**		**9,66%**	**-19,30%**	**16,78%**
Universidad a Distancia de Madrid	-9,62%	-54,63%		-20,45%	17,63%	-52,66%	166,30%	153,77%		83,02%	40,81%	87,39%
COMUNIDAD DE MADRID	**-9,62%**	**-54,63%**		**-20,45%**	**17,63%**	**-52,66%**	**166,30%**	**153,77%**		**83,02%**	**40,81%**	**87,39%**
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	**-52,40%**	**-66,31%**		**-73,14%**	**-66,23%**	**-66,42%**	**87,23%**	**69,84%**		**69,12%**	**-2,77%**	**51,05%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**-33,81%**	**-58,32%**	**-35,79%**	**-57,66%**	**-55,26%**	**-56,70%**	**115,02%**	**-8,44%**	**-62,50%**	**-70,05%**	**25,26%**	**-38,87%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**-4,06%**	**-29,45%**	**7,80%**	**-27,48%**	**-11,95%**	**-22,14%**	**22,25%**	**2,86%**	**-38,42%**	**-39,34%**	**12,99%**	**-16,59%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e20. Total enseñanzas de Grado						I.e21. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster.					
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total
Universidad	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100
Universidad de Almería	15,21%	28,17%	157,05%	9,09%	17,39%	25,72%	9,45%	52,02%	8,55%	-31,82%	77,16%	18,60%
Universidad de Cádiz	-0,32%	6,55%	18,10%	-2,25%	-4,06%	1,50%	4,89%	39,73%	31,21%	-31,43%	42,55%	14,91%
Universidad de Córdoba												
Universidad de Granada												
Universidad de Huelva	-2,05%	4,57%	-0,93%		2,44%	-0,54%	37,09%	31,62%	34,36%	68,00%	48,97%	36,41%
Universidad de Jaén	-1,03%	20,22%	35,11%	42,11%	118,18%	6,68%	0,21%	23,76%	18,28%	-49,58%	86,45%	9,25%
Universidad de Málaga	-5,89%	20,41%	62,50%	6,18%	8,74%	0,86%	6,13%	12,06%	7,66%	20,43%	19,35%	8,82%
Universidad de Sevilla	10,23%	12,44%	3,15%	33,33%	-63,16%	9,91%	1,52%	6,06%	5,03%	75,68%	59,67%	8,21%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	17,59%	14,43%	30,51%	40,00%	1000,00%	18,97%	1,25%	14,86%	1,93%	-62,50%	4,85%	3,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**3,89%**	**14,33%**	**30,83%**	**9,83%**	**10,97%**	**7,60%**	**5,68%**	**17,35%**	**10,15%**	**6,78%**	**46,10%**	**11,44%**
Universidad de Zaragoza		-0,67%	12,15%	80,00%	84,62%	1,32%		7,28%	29,35%	-34,38%	8,46%	10,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**-0,67%**	**12,15%**	**80,00%**	**84,62%**	**1,32%**		**7,28%**	**29,35%**	**-34,38%**	**8,46%**	**10,01%**
Universidad de La Laguna	2,54%	19,24%	22,73%	5,88%	-43,75%	4,51%	16,23%	28,19%	25,38%	-50,00%	-43,04%	16,47%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	0,96%	-11,16%	-3,94%	-2,56%	13,40%	0,15%						-2,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**1,79%**	**7,40%**	**1,82%**	**-1,99%**	**8,89%**	**2,39%**	**16,23%**	**28,19%**	**25,38%**	**-50,00%**	**-43,04%**	**6,66%**
Universidad de Cantabria		-1,73%	-13,86%			-3,61%		5,41%	7,19%	400,00%	63,64%	7,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		**-1,73%**	**-13,86%**			**-3,61%**		**5,41%**	**7,19%**	**400,00%**	**63,64%**	**7,60%**
Universidad de Castilla-La Mancha		2,37%	12,19%	-62,50%	-69,62%	3,54%		3,62%	141,58%	23,53%	-33,92%	18,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		**2,37%**	**12,19%**	**-62,50%**	**-69,62%**	**3,54%**		**3,62%**	**141,58%**	**23,53%**	**-33,92%**	**18,15%**
Universitat Autònoma de Barcelona	6,21%	5,95%	-3,29%	-20,96%	12,50%	5,32%	1,44%	28,14%	5,94%	-35,42%	-24,15%	-3,81%
Universitat de Barcelona												
Universitat de Girona	4,58%	11,66%	27,53%	86,49%	188,64%	12,10%	0,29%	-13,68%	-26,12%	-47,46%	-8,58%	-8,71%
Universitat de Lleida	4,71%	19,70%	8,85%	-5,88%	-74,39%	7,58%	0,09%	8,24%	7,78%	-28,17%	-42,05%	-1,11%
Universitat Politècnica de Catalunya	3,98%	9,11%	-14,37%	353,41%	1056,10%	11,48%	-1,28%	-1,35%	-5,30%	8,48%	-1,10%	-1,38%
Universitat Pompeu Fabra	0,16%	-5,34%	-19,67%	-22,08%	-41,94%	-3,10%	7,25%	8,29%	19,34%	-20,22%	1,34%	4,49%
Universitat Rovira i Virgili	9,36%	22,07%	3,18%	100,00%	200,00%	11,18%	10,36%	37,83%	59,71%	31,93%	23,40%	25,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**5,05%**	**10,38%**	**-1,64%**	**62,22%**	**254,41%**	**7,42%**	**1,68%**	**9,48%**	**8,84%**	**-14,98%**	**-6,56%**	**1,23%**
Universidad de Extremadura		2,91%	-16,27%	-15,63%	-25,00%	0,85%		0,90%	26,75%	-52,00%	-58,95%	1,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		**2,91%**	**-16,27%**	**-15,63%**	**-25,00%**	**0,85%**		**0,90%**	**26,75%**	**-52,00%**	**-58,95%**	**1,79%**
Universidade da Coruña	4,05%	12,59%	50,00%		-82,61%	4,63%	21,23%	25,22%	9,09%	-63,74%	-40,00%	13,69%
Universidade de Santiago de Compostela	27,61%	28,77%	-3,90%	-57,14%	6,15%	23,24%	28,31%	-21,48%	15,03%	18,03%	2,97%	7,43%
Universidade de Vigo	3,62%	4,51%	34,45%	140,00%	9,09%	5,01%	-11,08%	62,28%	15,66%	-32,76%	3,33%	4,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**12,15%**	**17,26%**	**12,40%**	**-52,06%**	**-43,24%**	**12,27%**	**10,48%**	**11,50%**	**13,33%**	**-41,20%**	**-13,33%**	**8,59%**
Universidad de La Rioja		-2,72%	40,67%			4,25%		6,12%	32,09%	200,00%	-22,22%	16,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		**-2,72%**	**40,67%**			**4,25%**		**6,12%**	**32,09%**	**200,00%**	**-22,22%**	**16,08%**
Universitat de les Illes Balears		7,59%	38,46%	28,57%	254,55%	11,10%		13,12%	11,38%	-90,32%	10,87%	7,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		**7,59%**	**38,46%**	**28,57%**	**254,55%**	**11,10%**		**13,12%**	**11,38%**	**-90,32%**	**10,87%**	**7,41%**
Euskal Herriko Unibertsitatea		6,64%	5,02%	119,23%	-75,00%	6,53%		9,36%	23,47%	3,47%	-41,30%	6,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		**6,64%**	**5,02%**	**119,23%**	**-75,00%**	**6,53%**		**9,36%**	**23,47%**	**3,47%**	**-41,30%**	**6,21%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e20. Total enseñanzas de Grado						I.e21. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster.					
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total
Universidad	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [[(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [[(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100
Universidad de Burgos	-11,86%	20,68%	4,91%	165,38%	945,16%	3,74%	33,72%	10,84%	10,13%	-28,00%	20,78%	22,49%
Universidad de León	-1,48%	-7,05%	0,68%	-93,02%	-45,90%	-2,85%	7,50%		-1,40%	-93,92%	90,18%	1,88%
Universidad de Salamanca	-9,86%	7,22%	2,47%	23,75%	35,81%	2,31%	13,75%	29,09%	17,89%	-33,96%	-31,79%	0,47%
Universidad de Valladolid	5,59%	13,46%	11,50%	425,00%	147,06%	8,07%	5,31%	2,62%	31,92%	-16,67%	12,50%	8,67%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**-1,49%**	**7,49%**	**4,31%**	**29,65%**	**65,37%**	**3,53%**	**11,44%**	**13,62%**	**13,30%**	**-50,49%**	**-18,48%**	**5,45%**
Universidad Autónoma de Madrid		1,89%	-21,62%	-10,81%	52,24%	-3,34%		9,94%	-7,02%	20,00%	-0,53%	3,86%
Universidad Carlos III de Madrid		-5,01%	-7,14%	270,91%	-20,73%	-4,61%		23,49%	17,84%	-36,66%	-45,18%	3,73%
Universidad Complutense de Madrid		9,04%	290,80%	117,24%	5,04%	10,72%		-12,92%	-10,38%	126,74%	88,37%	-0,52%
Universidad de Alcalá		16,88%	0,03%	200,00%	12,50%	9,31%		-2,07%	4,12%	-7,27%	-34,72%	-4,17%
Universidad Politécnica de Madrid												
Universidad Rey Juan Carlos		5,31%	-19,40%	1,22%	-9,01%	-1,58%		-19,46%	-21,46%	-81,95%	-46,73%	-33,14%
COMUNIDAD DE MADRID		**6,15%**	**96,78%**	**60,23%**	**0,52%**	**3,46%**		**-3,97%**	**-5,36%**	**-37,25%**	**-13,26%**	**-7,39%**
Universidad Pública de Navarra		9,46%	50,00%	150,00%	50,00%	14,83%		6,43%	7,89%	-43,75%	3,45%	6,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**9,46%**	**50,00%**	**150,00%**	**50,00%**	**14,83%**		**6,43%**	**7,89%**	**-43,75%**	**3,45%**	**6,11%**
Universidad de Alicante	2,19%	1,98%	-4,50%	121,74%	60,51%	2,19%	-0,56%	62,71%	9,64%	270,41%	94,26%	14,04%
Universidad Miguel Hernández	7,82%	-6,90%	-8,62%	9,48%	46,00%	5,14%	0,11%	6,47%	-16,08%	-12,15%	29,85%	-6,99%
Universitat de València	-0,30%	13,04%	3,65%	-92,54%	-76,39%	-3,53%	0,30%	6,31%	15,85%	3,14%	-17,52%	0,42%
Universitat Jaume I	6,22%	17,91%	38,83%	-95,45%	-27,10%	4,76%	1,08%	2,66%	-2,30%	-33,78%	-25,41%	-3,02%
Universitat Politècnica de València	4,44%	1,15%	16,69%	45,45%	80,20%	7,72%	5,83%	6,57%	23,02%	5,41%	-0,40%	8,74%
COMUNIDAD VALENCIANA	**2,52%**	**9,06%**	**5,61%**	**-73,68%**	**-10,47%**	**1,70%**	**1,69%**	**7,81%**	**5,27%**	**12,52%**	**-2,74%**	**2,92%**
Universidad de Oviedo		4,93%	-3,56%	-93,02%	-74,65%	2,74%		9,62%	11,18%	-36,44%	-18,79%	6,54%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		**4,93%**	**-3,56%**	**-93,02%**	**-74,65%**	**2,74%**		**9,62%**	**11,18%**	**-36,44%**	**-18,79%**	**6,54%**
Universidad de Murcia						1,76%		-26,72%	-26,35%	59,38%	-1,92%	-25,53%
Universidad Politécnica de Cartagena		3,10%	50,00%	5,41%	88,61%	12,84%		15,02%	11,43%	-44,74%	30,52%	12,07%
REGIÓN DE MURCIA		**3,10%**	**50,00%**	**5,41%**	**88,61%**	**3,12%**		**-18,79%**	**-22,24%**	**-7,30%**	**17,44%**	**-18,27%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**3,88%**	**6,64%**	**40,56%**	**4,96%**	**18,33%**	**5,02%**	**4,95%**	**3,45%**	**5,44%**	**-18,84%**	**-3,69%**	**2,76%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia			2,68%	-21,85%	-2,65%	1,92%			5,36%	-17,71%	2,37%	4,77%
ESTADO			**2,68%**	**-21,85%**	**-2,65%**	**1,92%**			**5,36%**	**-17,71%**	**2,37%**	**4,77%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			2,68%	-21,85%	-2,65%	1,92%			5,36%	-17,71%	2,37%	4,77%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**3,88%**	**6,64%**	**15,97%**	**-5,49%**	**11,46%**	**4,38%**	**4,95%**	**3,45%**	**5,41%**	**-18,77%**	**-3,54%**	**2,94%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).											
	I.e20. Total enseñanzas de Grado						I.e21. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster.					
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total
Universidad	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e20 = [(V2:V6) - V.20,2)/V.20,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100	I.e21 = [(V21:V25) - V.21,2)/V.21,2] * 100
Universidad San Jorge		856,76%	-3,70%	7,36%		17,12%		1062,50%	8,62%		-76,32%	15,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**856,76%**	**-3,70%**	**7,36%**		**17,12%**		**1062,50%**	**8,62%**		**-76,32%**	**15,22%**
Universidad Europea de Canarias							81,90%	39,02%	105,62%	-14,29%	275,00%	90,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS							**81,90%**	**39,02%**	**105,62%**	**-14,29%**	**275,00%**	**90,82%**
Universitat de Vic - Central de Catalunya												
Universitat Abat Oliba CEU							-8,93%	1,12%	1,16%	650,00%	-17,65%	-6,57%
Universitat Internacional de Catalunya		-84,50%	-32,43%	3,88%	-2,79%	12,68%		-69,32%	36,91%	7,08%	-22,41%	22,29%
Universitat Ramon Llull	1,08%	-3,10%	-21,71%	-23,70%	148,57%	2,66%	-12,89%	-4,14%	-13,66%	0,12%	16,48%	-3,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**47,48%**	**-59,97%**	**-17,56%**	**-10,78%**	**103,92%**	**15,37%**	**-0,74%**	**-34,34%**	**-5,85%**	**2,55%**	**10,34%**	**-1,41%**
Mondragon Unibertsitatea	-17,02%	138,97%		34,48%	43,36%	17,38%						20,84%
Universidad de Deusto	58,51%	-26,02%	82,61%	233,33%	-25,00%	16,37%	28,79%	-65,08%	-16,58%	-11,50%	-12,55%	-16,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**18,62%**	**7,74%**	**39,95%**	**81,58%**	**36,80%**	**16,78%**	**28,79%**	**-65,08%**	**-16,58%**	**-11,50%**	**-12,55%**	**-5,21%**
Universidad Camilo José Cela												
Universidad CEU San Pablo		9,95%	33,47%	73,76%	29,87%	21,47%		13,66%	-26,30%	-56,36%	-56,25%	-5,40%
Universidad Europea de Madrid		49,79%	91,60%	22,30%	70,83%	57,86%		13,49%	43,04%	12,75%	4,51%	21,84%
Universidad Francisco de Vitoria												
Universidad Pontificia Comillas		-1,03%	-1,75%	-5,97%	35,29%	-0,56%		-7,66%	-16,53%	-11,02%	6,34%	-10,24%
COMUNIDAD DE MADRID		**25,37%**	**51,68%**	**35,54%**	**53,27%**	**35,94%**		**34,08%**	**26,28%**	**18,37%**	**16,15%**	**28,38%**
Universidad de Navarra		-0,73%	8,66%	-16,82%	-0,27%	3,20%		4,17%	21,39%	26,24%	7,73%	15,35%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**-0,73%**	**8,66%**	**-16,82%**	**-0,27%**	**3,20%**		**4,17%**	**21,39%**	**26,24%**	**7,73%**	**15,35%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	14,05%	7,95%	3,18%	23,53%	61,54%	12,60%	-0,99%	1,75%	-6,01%	-53,85%	56,82%	-0,97%
Universidad CEU Cardenal Herrera	0,62%	21,88%	1,14%	38,02%	6,29%	9,55%	-25,74%	-11,40%	16,78%	50,63%	-3,23%	-9,30%
COMUNIDAD VALENCIANA	**8,87%**	**14,25%**	**2,12%**	**35,84%**	**8,89%**	**11,12%**	**-8,92%**	**-4,24%**	**2,67%**	**40,30%**	**25,97%**	**-4,04%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**28,29%**	**11,98%**	**25,56%**	**21,88%**	**35,72%**	**20,32%**	**0,87%**	**14,66%**	**17,29%**	**11,52%**	**11,10%**	**10,79%**
Universitat Oberta de Catalunya		-71,02%	44,82%	-15,58%	3,59%	26,40%		-86,29%	-38,03%	-51,83%	-9,08%	-38,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		**-71,02%**	**44,82%**	**-15,58%**	**3,59%**	**26,40%**		**-86,29%**	**-38,03%**	**-51,83%**	**-9,08%**	**-38,66%**
Universidad a Distancia de Madrid			38,51%	88,14%	172,45%	31,26%		-56,88%	-16,82%	93,67%	366,39%	-5,31%
COMUNIDAD DE MADRID			**38,51%**	**88,14%**	**172,45%**	**31,26%**		**-56,88%**	**-16,82%**	**93,67%**	**366,39%**	**-5,31%**
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		**-71,02%**	**44,14%**	**-10,11%**	**22,46%**	**26,70%**		**-82,19%**	**-33,54%**	**-45,35%**	**61,52%**	**-32,84%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**147,91%**	**-35,78%**	**36,06%**	**15,18%**	**33,09%**	**23,00%**	**85,15%**	**-53,87%**	**-18,60%**	**-6,71%**	**27,54%**	**-13,66%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**15,05%**	**-0,34%**	**18,11%**	**2,21%**	**17,29%**	**6,70%**	**14,34%**	**-13,14%**	**-3,00%**	**-14,57%**	**5,11%**	**-1,49%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).									
	I.e22. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado.						I.e23. Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad Erasmus.	I.e24. Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad Erasmus.	I.e25. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas oficiales universitarias.	I.e26. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y de formación.
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total				
Universidad	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e22 = [((V21:V25) - V.22,2)/V.22,2] * 100	I.e23 = (V9 - V23.2)/V23.2	I.e24 = (V8 - V24.2)/ V24.2	I.e25 = (V62 - V25.2)/V25.2	I.e26 = (V63 - V26.2)/V26.2
Universidad de Almería	4,15%	20,83%	3,07%	-11,85%	-4,57%	2,65%	10,02%	-40,85%		
Universidad de Cádiz	6,29%	32,69%	11,98%	-20,63%	29,52%	11,38%		-57,80%	-12,73%	
Universidad de Córdoba										
Universidad de Granada										
Universidad de Huelva	3,74%	16,52%	60,71%	-18,38%	11,30%	8,08%	-48,11%	-62,89%	-3,77%	32,77%
Universidad de Jaén	8,04%	-0,64%	43,56%	12,50%	8,37%	9,68%	-46,32%	-56,97%	-5,35%	15,25%
Universidad de Málaga	7,12%	27,39%	113,11%	27,19%	15,20%	15,08%	-54,07%	-47,28%	4,65%	-29,22%
Universidad de Sevilla	-14,40%	-0,88%	2,59%	37,76%	80,66%	-0,32%	-61,22%	-34,87%	-11,58%	-3,52%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	10,05%	5,51%	-2,67%	-26,74%	16,54%	8,88%	-61,36%	-40,65%	-9,27%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**-1,42%**	**8,77%**	**18,27%**	**7,90%**	**28,11%**	**6,28%**	**-51,01%**	**-46,92%**	**-6,53%**	**-10,17%**
Universidad de Zaragoza		2,48%	19,83%	52,11%	56,09%	9,84%	-39,11%	-59,17%	-20,72%	-35,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**2,48%**	**19,83%**	**52,11%**	**56,09%**	**9,84%**	**-39,11%**	**-59,17%**	**-20,72%**	**-35,52%**
Universidad de La Laguna	21,38%	26,21%	-12,50%	-6,56%	7,69%	18,19%	-67,86%	-52,12%	11,23%	-28,31%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	9,13%	13,64%	33,58%	-5,65%	8,33%	9,90%			-3,01%	19,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**16,98%**	**23,88%**	**4,24%**	**-5,95%**	**8,16%**	**14,95%**	**-67,86%**	**-52,12%**	**4,67%**	**2,57%**
Universidad de Cantabria						10,74%	-66,59%	-61,95%	-8,57%	4,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA						**10,74%**	**-66,59%**	**-61,95%**	**-8,57%**	**4,76%**
Universidad de Castilla-La Mancha		-1,77%	73,31%	-63,01%	-55,83%	3,77%			-2,81%	-24,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		**-1,77%**	**73,31%**	**-63,01%**	**-55,83%**	**3,77%**			**-2,81%**	**-24,62%**
Universitat Autònoma de Barcelona	0,62%	-7,07%	-9,63%	14,94%	12,68%	1,81%	-21,99%	-29,27%	-25,61%	-12,12%
Universitat de Barcelona										
Universitat de Girona	-17,93%	-14,21%	-9,43%	-7,69%	-13,37%	-15,02%	-51,40%	-52,53%	-31,87%	
Universitat de Lleida	22,49%	20,20%	19,07%	-13,33%	-1,09%	17,23%	-50,77%	-78,80%	-21,34%	-27,64%
Universitat Politècnica de Catalunya	-16,32%	-16,03%	15,38%	-16,38%	-15,16%	-12,28%	0,13%	-33,95%	-35,57%	
Universitat Pompeu Fabra	0,46%	-16,67%	3,47%	9,54%	15,09%	3,24%	-51,05%	-51,36%	-13,17%	-40,81%
Universitat Rovira i Virgili	-8,66%	5,98%	18,92%	-1,92%	26,32%	4,79%	-38,69%	-66,28%	-31,88%	-28,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-2,03%**	**-4,81%**	**3,96%**	**-0,63%**	**1,18%**	**-0,82%**	**-29,20%**	**-44,58%**	**-27,81%**	**-20,15%**
Universidad de Extremadura		1,37%	7,07%	-14,29%	20,46%	2,18%	-48,28%	-54,19%	3,86%	68,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		**1,37%**	**7,07%**	**-14,29%**	**20,46%**	**2,18%**	**-48,28%**	**-54,19%**	**3,86%**	**68,58%**
Universidade da Coruña	8,18%	9,92%	-1,82%	19,15%	-4,06%	6,22%	-36,34%	-52,10%	-8,34%	0,97%
Universidade de Santiago de Compostela	-8,72%	0,86%	22,08%	-0,15%	2,33%	-2,36%	-44,16%	-62,93%	-10,03%	-56,33%
Universidade de Vigo	-14,96%	52,50%	5,94%	9,55%	20,81%	2,50%	-52,96%	-55,53%	-4,27%	-66,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**-6,11%**	**12,86%**	**12,50%**	**6,00%**	**3,32%**	**0,84%**	**-45,68%**	**-56,69%**	**-7,71%**	**-55,95%**
Universidad de La Rioja		3,95%	3,01%	400,00%	15,38%	5,66%	-28,34%	-58,28%	-13,90%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		**3,95%**	**3,01%**	**400,00%**	**15,38%**	**5,66%**	**-28,34%**	**-58,28%**	**-13,90%**	
Universitat de les Illes Balears		2,20%	14,42%	-17,97%	31,03%	6,00%	-68,87%	-63,86%	-26,46%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		**2,20%**	**14,42%**	**-17,97%**	**31,03%**	**6,00%**	**-68,87%**	**-63,86%**	**-26,46%**	
Euskal Herriko Unibertsitatea		-8,28%	2,55%	15,46%	116,81%	-0,89%	-40,43%	-40,38%	-4,92%	-10,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		**-8,28%**	**2,55%**	**15,46%**	**116,81%**	**-0,89%**	**-40,43%**	**-40,38%**	**-4,92%**	**-10,88%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).									
	I.e22. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado.						I.e23. Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad Erasmus.	I.e24. Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad Erasmus.	I.e25. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas oficiales universitarias.	I.e26. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y de formación.
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total				
Universidad	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e23 = (V9 - V23.2)/V23.2	I.e24 = (V8 - V24.2)/ V24.2	I.e25 = (V62 - V25.2)/V25.2	I.e26 = (V63 - V26.2)/V26.2
Universidad de Burgos	17,88%	-12,20%	-28,71%	-24,18%	1,10%	1,57%	-35,07%	-75,65%		
Universidad de León	10,46%		14,29%	-48,39%	7,69%	6,45%	-42,76%	-64,75%		
Universidad de Salamanca	-3,41%	-10,16%	1,05%	15,35%	15,11%	5,20%		-48,57%	-11,61%	-14,11%
Universidad de Valladolid	-6,32%	-11,67%	31,25%	20,00%	17,93%	1,93%	-24,67%	-51,92%	-10,75%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**-0,28%**	**-9,74%**	**6,75%**	**5,48%**	**14,30%**	**4,14%**	**-32,10%**	**-54,94%**	**-11,24%**	**-14,11%**
Universidad Autónoma de Madrid		14,76%	-40,85%	10,33%	2,69%	-1,52%	-46,55%	-50,13%	-31,50%	-26,81%
Universidad Carlos III de Madrid		43,23%	15,73%	-27,31%	-25,55%	8,59%	-49,55%	-76,16%	-22,23%	-12,10%
Universidad Complutense de Madrid		-12,75%	15,36%	137,17%	121,70%	6,50%	-32,68%	-53,94%	-28,10%	
Universidad de Alcalá		15,79%	8,25%	11,43%	8,41%	12,96%		-77,21%		
Universidad Politécnica de Madrid		-1,41%	-13,88%	7,02%	7,22%				-8,48%	
Universidad Rey Juan Carlos		7,46%	20,00%	-29,06%	16,96%	8,55%	-31,43%	-73,53%	-29,19%	-66,99%
COMUNIDAD DE MADRID		**2,17%**	**-7,19%**	**27,91%**	**24,90%**	**5,21%**	**-39,12%**	**-66,31%**	**-24,41%**	**-21,16%**
Universidad Pública de Navarra		5,44%	-3,53%	33,33%	36,36%	7,09%			-3,79%	16,52%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**5,44%**	**-3,53%**	**33,33%**	**36,36%**	**7,09%**			**-3,79%**	**16,52%**
Universidad de Alicante	3,34%	20,00%	4,75%	12,50%	8,47%	5,60%	-58,06%	-55,29%	-0,55%	-31,33%
Universidad Miguel Hernández	36,58%	-21,05%	-30,00%	-3,33%	35,67%	14,79%	-37,33%	-67,71%		
Universitat de València	0,07%	-1,85%	15,22%	18,24%	41,53%	8,13%	-43,80%	-45,03%	-15,36%	-1,85%
Universitat Jaume I	-18,96%	42,57%	91,13%	139,06%	265,57%	32,70%	-69,74%	-21,11%	0,00%	
Universitat Politècnica de València	-1,27%	9,55%	18,07%	2,75%	14,10%	6,82%	-51,15%	-53,82%	2,48%	9,35%
COMUNIDAD VALENCIANA	**1,10%**	**8,14%**	**13,88%**	**18,11%**	**31,56%**	**9,67%**	**-49,30%**	**-48,53%**	**-5,83%**	**-2,00%**
Universidad de Oviedo		-2,81%	25,89%	-25,71%	-0,48%	0,14%	-31,64%	-61,18%	-20,57%	9,58%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		**-2,81%**	**25,89%**	**-25,71%**	**-0,48%**	**0,14%**	**-31,64%**	**-61,18%**	**-20,57%**	**9,58%**
Universidad de Murcia		-8,83%	36,80%	6,08%	-8,64%	-0,67%		-53,27%	-1,32%	-29,71%
Universidad Politécnica de Cartagena		-11,03%	-2,04%	80,00%	4,72%	-6,76%	26,17%	-26,00%		-75,00%
REGIÓN DE MURCIA		**-9,10%**	**33,66%**	**9,02%**	**-6,15%**	**-1,38%**	**26,17%**	**-45,96%**	**-1,32%**	**-41,94%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**-0,45%**	**0,25%**	**6,88%**	**8,96%**	**18,05%**	**4,30%**	**-41,90%**	**-53,18%**	**-16,19%**	**-16,35%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia			-0,23%	-4,31%	6,61%	0,30%				
ESTADO			**-0,23%**	**-4,31%**	**6,61%**	**0,30%**				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			-0,23%	-4,31%	6,61%	0,30%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**-0,45%**	**0,25%**	**5,80%**	**8,68%**	**17,84%**	**4,19%**	**-41,90%**	**-53,18%**	**-16,19%**	**-16,35%**

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).									
	I.e22. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado.						I.e23. Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad Erasmus.	I.e24. Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad Erasmus.	I.e25. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas oficiales universitarias.	I.e26. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y de formación.
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total				
Universidad	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e22 = [[(V21:V25) - V.22,2]/V.22,2] * 100	I.e23 = (V9 - V23.2)/V23.2	I.e24 = (V8 - V24.2)/ V24.2	I.e25 = (V62 - V25.2)/V25.2	I.e26 = (V63 - V26.2)/V26.2
Universidad San Jorge		842,86%	-18,18%			2,68%			--	-53,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**842,86%**	**-18,18%**			**2,68%**			**--**	**-53,26%**
Universidad Europea de Canarias							-89,90%	-81,71%	--	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS							**-89,90%**	**-81,71%**	**--**	
Universitat de Vic - Central de Catalunya									--	
Universitat Abat Oliba CEU	78,38%		-74,07%	-33,33%	76,47%	1,69%	-82,74%	-88,00%	--	
Universitat Internacional de Catalunya		-92,47%	21,88%	59,18%	31,63%	39,51%	-87,36%	-89,56%	--	-74,71%
Universitat Ramon Llull	-0,10%	2,99%	35,00%	17,07%	24,24%	4,23%	-92,84%	-90,14%	--	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**70,69%**	**-80,71%**	**-12,20%**	**33,33%**	**33,48%**	**15,94%**	**-91,16%**	**-89,82%**	**--**	**-5,84%**
Mondragon Unibertsitatea	19,75%	-3,36%	25,81%	-45,45%	45,95%	13,38%	-80,38%	-88,46%	--	-28,07%
Universidad de Deusto	53,51%	-39,81%	14,71%	50,00%	5,24%	10,91%	-87,86%	-92,78%	--	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**39,49%**	**-27,95%**	**17,29%**	**31,58%**	**11,84%**	**11,70%**	**-86,21%**	**-92,46%**	**--**	**-28,07%**
Universidad Camilo José Cela									--	
Universidad CEU San Pablo		172,50%	-57,35%	135,71%	111,11%	12,54%	-90,10%	-92,30%	--	563,01%
Universidad Europea de Madrid		19,09%	33,06%	90,91%	121,05%	29,70%	-92,46%	-91,27%	--	
Universidad Francisco de Vitoria									--	
Universidad Pontificia Comillas		-1,44%	13,47%	-46,15%	24,22%	1,84%	-83,99%	-86,02%	--	
COMUNIDAD DE MADRID		**61,40%**	**-29,28%**	**18,42%**	**100,00%**	**24,00%**	**-87,74%**	**-89,98%**	**--**	**96,58%**
Universidad de Navarra		9,69%	-4,58%	37,20%	-1,15%	2,22%	-86,12%	-83,57%	--	0,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**9,69%**	**-4,58%**	**37,20%**	**-1,15%**	**2,22%**	**-86,12%**	**-83,57%**	**--**	**0,00%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	16,30%	13,04%	14,08%	-62,50%	-75,00%	13,64%	-88,24%	-79,12%	--	
Universidad CEU Cardenal Herrera			-94,71%		150,00%	-4,58%	-88,60%	-98,99%	--	
COMUNIDAD VALENCIANA	**52,37%**	**113,04%**	**-75,91%**	**-45,45%**		**8,06%**	**-88,35%**	**-85,06%**	**--**	
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**57,48%**	**9,41%**	**-21,59%**	**28,76%**	**17,78%**	**11,78%**	**-87,81%**	**-89,44%**	**--**	**16,39%**
Universitat Oberta de Catalunya			-56,82%	-74,19%	-49,21%	-63,13%	-80,19%	-95,59%	--	50,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA			**-56,82%**	**-74,19%**	**-49,21%**	**-63,13%**	**-80,19%**	**-95,59%**	**--**	**50,62%**
Universidad a Distancia de Madrid			51,90%	200,00%	66,67%	-0,45%			--	
COMUNIDAD DE MADRID			**51,90%**	**200,00%**	**66,67%**	**-0,45%**			**--**	
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES			**-31,78%**	**-52,48%**	**-43,94%**	**-49,86%**	**-80,19%**	**-97,00%**	**--**	**27,88%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**63,46%**	**9,41%**	**-22,63%**	**13,74%**	**10,62%**	**6,05%**	**-87,77%**	**-89,45%**	**--**	**20,12%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**1,61%**	**0,60%**	**3,27%**	**8,92%**	**17,49%**	**4,28%**	**-58,11%**	**-66,68%**	**--**	**-6,14%**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						
	I.i1. Interrupción de la actividad investigadora presencial.	I.i2. Movilidad internacional del personal docente e investigador.	I.i3. PDI de procedencia extranjera	I.i4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	I.i5. Financiación Investigación Básica		
					Básica	Básica - Pública	Básica - Privada
Universidad	I.i1 = V84 / 45	I.i2 = (V55 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i3 = (V54 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i4 = [[(V74,$V_{-2.2}$)/$V_{-2.2}$]	I.i5 = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5a = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5b = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$
Universidad de Almería							
Universidad de Cádiz	17,78%	-94,53%			-36,74%	-36,54%	-56,74%
Universidad de Córdoba							
Universidad de Granada							
Universidad de Huelva				1280,83%			
Universidad de Jaén	31,11%	-84,72%	20,00%	1982,50%	8,46%	10,63%	-94,86%
Universidad de Málaga	26,67%		-78,05%	858,05%	-41,85%	-43,09%	213,64%
Universidad de Sevilla	33,33%	-42,71%	42,21%	229,83%			
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla		-94,96%	20,69%	531,11%	-17,96%	-19,25%	9,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**27,22%**	**-81,26%**	**6,51%**	**707,36%**	**-33,20%**	**-34,00%**	**27,59%**
Universidad de Zaragoza	17,78%	33,33%	33,66%	8414,35%	-10,92%	-10,74%	-19,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**17,78%**	**33,33%**	**33,66%**	**8414,35%**	**-10,92%**	**-10,74%**	**-19,69%**
Universidad de La Laguna	15,56%		20,00%	-34,52%	-20,27%	-21,01%	5,03%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	35,56%		-7,69%	245,62%	-68,25%	-68,29%	-64,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**25,56%**		**1,69%**	**97,21%**	**-47,50%**	**-48,04%**	**-18,80%**
Universidad de Cantabria	17,78%	-89,90%	28,57%		9,16%	8,76%	30,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	**17,78%**	**-89,90%**	**28,57%**		**9,16%**	**8,76%**	**30,23%**
Universidad de Castilla-La Mancha	33,33%	-77,57%	1,02%	211,20%	0,85%	1,14%	-15,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	**33,33%**	**-77,57%**	**1,02%**	**211,20%**	**0,85%**	**1,14%**	**-15,32%**
Universitat Autònoma de Barcelona	44,44%	75,61%	-86,34%	4176,89%	-11,57%	-12,02%	-3,75%
Universitat de Barcelona							
Universitat de Girona	20,00%	-75,74%	58,11%	4003,86%	5,19%	6,75%	-40,25%
Universitat de Lleida	31,11%	90,91%	29,41%	5058,81%	-58,99%	-58,32%	-79,77%
Universitat Politècnica de Catalunya				4227,32%			
Universitat Pompeu Fabra			-98,11%	3392,94%	-33,69%	-26,04%	-67,48%
Universitat Rovira i Virgili	31,11%	-44,25%	-48,54%	3265,17%	24,05%	20,96%	121,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**31,67%**	**-47,83%**	**-67,55%**	**4038,31%**	**-19,34%**	**-16,25%**	**-48,71%**
Universidad de Extremadura	22,22%	-48,12%	53,85%	2309,16%	-45,93%	-46,04%	-2,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**22,22%**	**-48,12%**	**53,85%**	**2309,16%**	**-45,93%**	**-46,04%**	**-2,61%**
Universidade da Coruña	22,22%		-13,16%	848,67%	58,34%	61,51%	-11,38%
Universidade de Santiago de Compostela	22,22%		50,00%	9224,46%			
Universidade de Vigo	35,56%	-94,72%		11629,69%	10,07%	10,21%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**26,67%**	**-94,72%**	**22,09%**	**7580,51%**	**30,06%**	**30,92%**	**-11,38%**
Universidad de La Rioja	20,00%	10,53%	33,33%	566,17%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**20,00%**	**10,53%**	**33,33%**	**566,17%**			
Universitat de les Illes Balears		-30,77%	-89,77%	2876,24%	-0,20%	-0,20%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		**-30,77%**	**-89,77%**	**2876,24%**	**-0,20%**	**-0,20%**	
Euskal Herriko Unibertsitatea	13,33%			6606,81%	-56,74%	-58,05%	1,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**13,33%**			**6606,81%**	**-56,74%**	**-58,05%**	**1,51%**

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						
	I.i1. Interrupción de la actividad investigadora presencial.	I.i2. Movilidad internacional del personal docente e investigador.	I.i3. PDI de procedencia extranjera	I.i4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	I.i5. Financiación Investigación Básica		
					Básica	Básica - Pública	Básica - Privada
Universidad	I.i1 = V84 / 45	I.i2 = (V55 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i3 = (V54 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i4 = [(V74,$V_{-2.2}$)/$V_{-2.2}$]	I.i5 = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5a = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5b = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$
Universidad de Burgos	26,67%		-18,18%				
Universidad de León	22,22%	-50,00%	-88,46%	1589,02%	-14,11%	-13,01%	-97,52%
Universidad de Salamanca	35,56%	-79,64%	65,60%	1113,54%	-43,79%	-43,46%	-51,18%
Universidad de Valladolid	17,78%	-66,82%	57,63%	1670,13%	-35,69%	-35,82%	13,51%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**25,56%**	**-71,15%**	**38,36%**	**1415,45%**	**-37,39%**	**-37,00%**	**-52,18%**
Universidad Autónoma de Madrid	18,89%	-97,74%	29,69%	5266,97%	2,99%	2,59%	26,18%
Universidad Carlos III de Madrid	53,33%		-65,71%	1297,67%	-37,92%	-38,47%	2,65%
Universidad Complutense de Madrid	24,44%		58,70%	1023,48%	-13,46%	-18,46%	27,84%
Universidad de Alcalá		-8,33%		446,89%			
Universidad Politécnica de Madrid				777,44%			
Universidad Rey Juan Carlos			61,27%	4359,46%	-74,32%	-73,67%	
COMUNIDAD DE MADRID	**32,22%**	**-78,70%**	**12,34%**	**2228,87%**	**-23,11%**	**-25,37%**	**25,12%**
Universidad Pública de Navarra	22,22%		142,31%		75,87%	77,58%	66,22%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**22,22%**		**142,31%**		**75,87%**	**77,58%**	**66,22%**
Universidad de Alicante	17,78%	-97,92%	31,25%	2772,68%	36,02%	36,36%	-12,96%
Universidad Miguel Hernández				3866,29%	-46,53%	-45,73%	-68,65%
Universitat de València	37,78%	44,55%	36,91%	4044,18%	-23,48%	-22,55%	-93,42%
Universitat Jaume I	17,78%			4452,62%	4,40%	4,46%	1,51%
Universitat Politècnica de València	48,89%		13,92%	-73,36%	-13,19%	-13,24%	-11,08%
COMUNIDAD VALENCIANA	**30,56%**	**-58,65%**	**29,71%**	**27,41%**	**-15,07%**	**-14,48%**	**-45,40%**
Universidad de Oviedo			-33,33%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS			**-33,33%**				
Universidad de Murcia			23,16%	817,07%			
Universidad Politécnica de Cartagena	53,33%	-40,00%	-16,67%		-25,06%	-30,14%	480,58%
REGIÓN DE MURCIA	**53,33%**	**-40,00%**	**16,81%**	**817,07%**	**-25,06%**	**-30,14%**	**480,58%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**23,52%**	**-66,11%**	**-10,70%**	**500,43%**	**-22,96%**	**-23,15%**	**-17,15%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia							
ESTADO							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**23,52%**	**-66,11%**	**-10,70%**	**500,43%**	**-22,96%**	**-23,15%**	**-17,15%**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						
	I.i1. Interrupción de la actividad investigadora presencial.	I.i2. Movilidad internacional del personal docente e investigador.	I.i3. PDI de procedencia extranjera	I.i4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	I.i5. Financiación Investigación Básica		
					Básica	Básica - Pública	Básica - Privada
Universidad	I.i1 = V84 / 45	I.i2 = (V55 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i3 = (V54 - $V_{2.2}$) / $V_{2.2}$	I.i4 = [(V74,$V_{.2.2}$)/$V_{.2.2}$]	I.i5 = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5a = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$	I.i5b = ($V_{7.1}$ - $V_{7.2}$)/$V_{7.2}$
Universidad San Jorge	48,89%		-94,34%		7,00%	7,00%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**48,89%**		**-94,34%**		**7,00%**	**7,00%**	
Universidad Europea de Canarias	62,22%		-62,50%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**62,22%**		**-62,50%**				
Universitat de Vic - Central de Catalunya							
Universitat Abat Oliba CEU							
Universitat Internacional de Catalunya	35,56%	-57,75%	-8,21%	-99,54%	-68,79%	-72,10%	-47,43%
Universitat Ramon Llull	44,44%		16,70%		326,57%	328,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**80,00%**	**-57,75%**	**5,15%**	**-99,54%**	**10,85%**	**17,97%**	**-47,43%**
Mondragon Unibertsitatea	40,00%	-87,23%	38,46%	-97,16%	-36,04%	-39,52%	-0,94%
Universidad de Deusto	46,67%	-97,56%	42,50%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**86,67%**	**-94,71%**	**40,91%**	**-97,16%**	**-36,04%**	**-39,52%**	**-0,94%**
Universidad Camilo José Cela							
Universidad CEU San Pablo	40,00%		4,08%	-98,03%	-52,03%	-49,85%	-66,50%
Universidad Europea de Madrid	55,56%		-55,48%		-77,90%	-70,77%	-95,32%
Universidad Francisco de Vitoria							
Universidad Pontificia Comillas		-47,83%	90,10%		3,93%		
COMUNIDAD DE MADRID	**95,56%**	**-47,83%**	**37,28%**	**-98,03%**	**-47,86%**	**-57,90%**	**-84,63%**
Universidad de Navarra		-71,43%	-11,02%	-76,35%	-10,53%	-99,95%	1209,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**-71,43%**	**-11,02%**	**-76,35%**	**-10,53%**	**-99,95%**	**1209,11%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	44,44%	-96,91%	-2,33%		-58,07%		2855,96%
Universidad CEU Cardenal Herrera	33,33%		85,11%		13,00%	10,84%	588,08%
COMUNIDAD VALENCIANA	**77,78%**	**-96,91%**	**43,33%**		**-12,62%**	**10,84%**	**2133,69%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**64,44%**	**-81,52%**	**11,43%**	**-82,82%**	**-24,04%**	**-53,06%**	**235,80%**
Universitat Oberta de Catalunya			151,35%		-19,57%	-16,47%	-60,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA			**151,35%**		**-19,57%**	**-16,47%**	**-60,54%**
Universidad a Distancia de Madrid							
COMUNIDAD DE MADRID							
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES			**151,35%**		**-19,57%**	**-16,47%**	**-60,54%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**64,44%**	**-81,52%**	**14,44%**	**-81,66%**	**-23,56%**	**-48,78%**	**211,10%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**--**	**-67,39%**	**-2,92%**	**68,18%**	**-22,99%**	**-24,16%**	**6,17%**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).											
	I.i6. Financiación Investigación Aplicada			I.i7. Financiación Investigación Básica. Regional				I.i8. Financiación Investigación Aplicada. Regional				
	Aplicada	Aplicada - Pública	Aplicada - Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.
Universidad	I.i6 = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6a = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6b = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$										
Universidad de Almería													
Universidad de Cádiz	-8,24%	82,01%	-18,78%	16,72%	-68,94%	5,40%		-36,74%	33,88%	-33,89%	237,49%	-90,85%	-8,24%
Universidad de Córdoba													
Universidad de Granada													
Universidad de Huelva													
Universidad de Jaén	24,64%	61,95%	18,74%	-60,74%	-38,69%	-27,89%	-69,67%	8,46%	69,28%	-9,01%	-27,42%	-49,09%	24,64%
Universidad de Málaga	198,93%	1416,43%	-77,21%	-29,38%	-52,58%	-23,08%		-41,85%	160,82%	298,45%	135,87%	-35,79%	198,93%
Universidad de Sevilla	29,04%	0,95%	36,42%						4,02%	33,06%	89,78%	46,16%	29,04%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	-25,73%	5,49%	-33,53%	2,77%	-15,26%	-75,07%	38,26%	-17,96%	-0,97%	-45,91%	10,93%	-54,42%	-25,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**62,76%**	**347,35%**	**-2,30%**	**-13,33%**	**-51,41%**	**-25,84%**	**127,10%**	**-33,20%**	**65,31%**	**59,96%**	**100,22%**	**-40,35%**	**62,76%**
Universidad de Zaragoza	20,65%	38,34%	16,79%	-28,30%	-8,56%	49,52%	1117,33%	-10,92%	2,57%	39,43%	70,66%	-31,85%	20,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**20,65%**	**38,34%**	**16,79%**	**-28,30%**	**-8,56%**	**49,52%**	**1117,33%**	**-10,92%**	**2,57%**	**39,43%**	**70,66%**	**-31,85%**	**20,65%**
Universidad de La Laguna	8,21%	20,38%	-22,21%	-12,59%	-36,60%	29,76%	145,93%	-20,27%	7,63%	19,81%	-3,44%	-27,98%	8,21%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-10,98%	-38,37%	367,09%	-78,45%	-82,05%	-7,55%		-68,25%	24,13%	-82,80%	740,28%	-100,00%	-10,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**0,26%**	**-7,84%**	**33,63%**	**-49,02%**	**-58,72%**	**-4,37%**	**145,93%**	**-47,50%**	**13,24%**	**-55,21%**	**122,11%**	**-41,08%**	**0,26%**
Universidad de Cantabria	-13,23%	12,33%	-32,66%	-61,35%	0,96%	35,11%	581,43%	9,16%	-19,80%	-1,54%	-36,90%	-13,99%	-13,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	**-13,23%**	**12,33%**	**-32,66%**	**-61,35%**	**0,96%**	**35,11%**	**581,43%**	**9,16%**	**-19,80%**	**-1,54%**	**-36,90%**	**-13,99%**	**-13,23%**
Universidad de Castilla-La Mancha	10,99%	143,74%	-23,69%	66,12%	-17,05%	-45,41%	-100,00%	0,85%	174,18%	-82,04%	-84,57%	-8,57%	10,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	**10,99%**	**143,74%**	**-23,69%**	**66,12%**	**-17,05%**	**-45,41%**	**-100,00%**	**0,85%**	**174,18%**	**-82,04%**	**-84,57%**	**-8,57%**	**10,99%**
Universitat Autònoma de Barcelona	-71,59%	-74,71%	-70,96%	-47,99%	-6,50%	0,86%	-13,68%	-11,57%	-83,10%	-55,38%	-47,10%	8,21%	-71,59%
Universitat de Barcelona													
Universitat de Girona	-8,30%	-0,42%	-10,87%	32,49%	-20,46%	4,27%		5,19%	-0,85%	-29,65%	19,65%	-82,87%	-8,30%
Universitat de Lleida	-19,71%	-37,80%	-13,76%	-87,78%	-29,70%	-19,49%		-58,99%		-81,23%	-93,52%	839,12%	-19,71%
Universitat Politècnica de Catalunya													
Universitat Pompeu Fabra	-26,80%	-35,40%	-23,83%	-63,43%	-30,32%	-3,41%	-89,03%	-33,69%	-23,05%	-59,88%	12,83%	-20,59%	-26,80%
Universitat Rovira i Virgili	-12,11%	10,69%	-31,77%	75,77%	-30,07%	166,18%	-100,00%	24,05%	-3,15%	-35,09%	-1,00%	-80,77%	-12,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-43,62%**	**-27,08%**	**-49,38%**	**-45,31%**	**-19,21%**	**8,46%**	**-83,92%**	**-19,34%**	**-44,06%**	**-58,54%**	**-26,08%**	**-12,62%**	**-43,62%**
Universidad de Extremadura	-17,02%	-28,01%	-10,47%	-40,80%	-55,30%	-31,95%	-100,00%	-45,93%	-28,46%	19,01%	-27,22%	-63,39%	-17,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**-17,02%**	**-28,01%**	**-10,47%**	**-40,80%**	**-55,30%**	**-31,95%**	**-100,00%**	**-45,93%**	**-28,46%**	**19,01%**	**-27,22%**	**-63,39%**	**-17,02%**
Universidade da Coruña	-43,71%	-43,96%	-43,65%	70,06%	-6,33%	197,65%	-70,60%	58,34%	-43,79%	-43,63%	-79,38%	-23,25%	-43,71%
Universidade de Santiago de Compostela													
Universidade de Vigo	7,55%	93,32%	-6,29%	-24,65%	22,13%	131,76%		10,07%	-1,84%	20,34%	19,10%	33,51%	7,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**-12,05%**	**28,04%**	**-19,89%**	**13,50%**	**10,14%**	**160,34%**	**-70,60%**	**30,06%**	**-20,13%**	**2,42%**	**-0,32%**	**8,81%**	**-12,05%**
Universidad de La Rioja	-14,90%	83,25%	-29,49%						7,44%	-27,64%	-10,60%	-42,07%	-14,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**-14,90%**	**83,25%**	**-29,49%**						**7,44%**	**-27,64%**	**-10,60%**	**-42,07%**	**-14,90%**
Universitat de les Illes Balears	-11,83%	-12,43%	-11,23%	26,19%	-10,04%	44,08%		-0,20%	-7,64%	-9,35%	-58,67%	-45,70%	-11,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**-11,83%**	**-12,43%**	**-11,23%**	**26,19%**	**-10,04%**	**44,08%**		**-0,20%**	**-7,64%**	**-9,35%**	**-58,67%**	**-45,70%**	**-11,83%**
Euskal Herriko Unibertsitatea	-4,83%	14,61%	-12,98%	-27,63%	-90,61%	-55,66%	-91,67%	-56,74%	1,91%	-15,51%	-18,57%	-80,12%	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**-4,83%**	**14,61%**	**-12,98%**	**-27,63%**	**-90,61%**	**-55,66%**	**-91,67%**	**-56,74%**	**1,91%**	**-15,51%**	**-18,57%**	**-80,12%**	**-4,83%**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).												
	I.i6. Financiación Investigación Aplicada			I.i7. Financiación Investigación Básica. Regional					I.i8. Financiación Investigación Aplicada. Regional				
	Aplicada	Aplicada - Pública	Aplicada - Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.
Universidad	I.i6 = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6a = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6b = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$										
Universidad de Burgos	5,56%		15,07%						-100,00%				5,56%
Universidad de León	-29,07%	-25,04%	-29,76%	-2,80%	-26,31%	1,26%	-88,16%	-14,11%	-38,82%	-17,54%	-59,20%	-63,93%	-29,07%
Universidad de Salamanca	-3,00%	-1,82%	-3,27%	-43,56%	-62,58%	11,83%	-100,00%	-43,79%	37,95%	6,61%	-58,35%	-31,76%	-3,00%
Universidad de Valladolid	12,71%	46,94%	3,36%	-8,66%	-42,72%	-78,01%	-100,00%	-35,69%	1,62%	-0,98%	136,06%	118,41%	12,71%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**-3,48%**	**15,74%**	**-7,02%**	**-26,49%**	**-52,12%**	**-19,47%**	**-98,08%**	**-37,39%**	**-17,63%**	**-3,91%**	**-21,01%**	**24,41%**	**-3,48%**
Universidad Autónoma de Madrid				75,86%	-14,32%	29,86%	224,69%	2,99%					
Universidad Carlos III de Madrid	26,46%	29,71%	25,73%	5,54%	-57,96%	-41,19%	17,71%	-37,92%	36,60%	7,84%	82,65%	-19,88%	26,46%
Universidad Complutense de Madrid	-25,77%	-34,53%	-21,91%	7,33%	-17,71%	-49,83%	2047,99%	-13,46%	-87,93%	36,03%	-34,97%	45,04%	-25,77%
Universidad de Alcalá													
Universidad Politécnica de Madrid													
Universidad Rey Juan Carlos				-76,32%	-62,91%	-100,00%	-100,00%	-74,32%					
COMUNIDAD DE MADRID	**-0,25%**	**-11,17%**	**3,30%**	**12,06%**	**-26,28%**	**-39,16%**	**433,63%**	**-23,11%**	**-20,92%**	**26,24%**	**39,53%**	**3,83%**	**-0,25%**
Universidad Pública de Navarra	-8,64%	-35,35%	-1,04%	147,84%	0,62%	826,83%		75,87%	-6,88%	-12,63%	102,20%	-95,80%	-8,64%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**-8,64%**	**-35,35%**	**-1,04%**	**147,84%**	**0,62%**	**826,83%**		**75,87%**	**-6,88%**	**-12,63%**	**102,20%**	**-95,80%**	**-8,64%**
Universidad de Alicante	56,68%	94,41%	37,68%	63,26%	-9,57%	158,29%	-46,31%	36,02%	68,70%	68,51%	-16,25%	6,02%	56,68%
Universidad Miguel Hernández	-23,48%	-25,57%	-22,79%	-33,37%	-71,61%	-23,07%	125,23%	-46,53%	-4,39%	-52,63%	-16,10%	35,08%	-23,48%
Universitat de València	-42,22%	-25,17%	-48,61%	-3,65%	-38,41%	-21,54%	10,43%	-23,48%	31,92%	-64,53%	-47,69%	-43,53%	-42,22%
Universitat Jaume I	-1,59%	74,94%	-41,53%	14,55%	0,07%	-14,02%	-10,49%	4,40%	-0,53%	-10,01%	24,78%	-38,09%	-1,59%
Universitat Politècnica de València	5,87%	21,94%	-7,59%	28,47%	-39,80%	2,04%	-72,03%	-13,19%	-9,86%	2,63%	15,64%	34,55%	5,87%
COMUNIDAD VALENCIANA	**-2,72%**	**18,84%**	**-17,09%**	**9,72%**	**-36,77%**	**-2,41%**	**50,87%**	**-15,07%**	**1,16%**	**-19,55%**	**8,19%**	**6,94%**	**-2,72%**
Universidad de Oviedo													
PRINCIPADO DE ASTURIAS													
Universidad de Murcia													
Universidad Politécnica de Cartagena	-0,90%	18,67%	-11,10%	14,37%	-67,87%	47,70%		-25,06%	8,74%	-25,97%	-28,25%	138,50%	-0,90%
REGIÓN DE MURCIA	**-0,90%**	**18,67%**	**-11,10%**	**14,37%**	**-67,87%**	**47,70%**		**-25,06%**	**8,74%**	**-25,97%**	**-28,25%**	**138,50%**	**-0,90%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**-2,16%**	**26,19%**	**-15,57%**	**-15,56%**	**-34,71%**	**-10,35%**	**-39,55%**	**-22,96%**	**-4,22%**	**-4,64%**	**8,84%**	**-5,17%**	**-2,16%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia													
ESTADO													
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES													
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**-2,16%**	**26,19%**	**-15,57%**	**-15,56%**	**-34,71%**	**-10,35%**	**-39,55%**	**-22,96%**	**-4,22%**	**-4,64%**	**8,84%**	**-5,17%**	**-2,16%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).												
	I.i6. Financiación Investigación Aplicada			I.i7. Financiación Investigación Básica. Regional				I.i8. Financiación Investigación Aplicada. Regional					
	Aplicada	Aplicada - Pública	Aplicada - Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.
Universidad	I.i6 = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6a = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$	I.i6b = $(V_{6.1} - V_{6.2})/V_{6.2}$										
Universidad San Jorge	14,31%	-3,34%	16,85%	97,16%	23,39%	-14,36%		7,00%	7,57%	75,64%	11,71%		14,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**14,31%**	**-3,34%**	**16,85%**	**97,16%**	**23,39%**	**-14,36%**		**7,00%**	**7,57%**	**75,64%**	**11,71%**		**14,31%**
Universidad Europea de Canarias													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS													
Universitat de Vic - Central de Catalunya													
Universitat Abat Oliba CEU													
Universitat Internacional de Catalunya	-33,18%		-32,81%	-76,95%	-60,51%	-81,30%	-100,00%	-68,79%	-76,77%	67,23%	-75,20%	-59,12%	-33,18%
Universitat Ramon Llull	-34,91%	-71,60%	-28,80%	-56,48%	-44,90%			326,57%	-100,00%	72,29%	12,75%	-100,00%	-34,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-34,33%**	**-71,60%**	**-30,29%**	**-67,22%**	**-59,23%**	**366,88%**	**-100,00%**	**10,85%**	**-94,72%**	**70,92%**	**-55,22%**	**-71,42%**	**-34,33%**
Mondragon Unibertsitatea	-20,35%	-28,47%	-20,12%	-32,68%	-100,00%	-23,51%		-36,04%	-31,60%	2067,46%		100,00%	-20,35%
Universidad de Deusto													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**-20,35%**	**-28,47%**	**-20,12%**	**-32,68%**	**-100,00%**	**-23,51%**		**-36,04%**	**-31,60%**	**2067,46%**		**100,00%**	**-20,35%**
Universidad Camilo José Cela													
Universidad CEU San Pablo	-36,06%	-64,49%	-33,67%	-25,57%	-62,50%	82,11%		-52,03%	112,87%	-18,62%	-72,69%	80,91%	-36,06%
Universidad Europea de Madrid	-64,61%	-56,74%	-66,31%	-77,82%	-78,87%	-69,51%	-89,72%	-77,90%	-29,72%	-78,92%	-90,37%	-63,06%	-64,61%
Universidad Francisco de Vitoria													
Universidad Pontificia Comillas	10,49%	8,43%	10,57%	-21,27%	16,10%	-0,71%		3,93%	21,95%	-32,54%	25,34%	-10,63%	10,49%
COMUNIDAD DE MADRID	**-1,64%**	**-22,67%**	**-0,46%**	**-47,00%**	**-59,11%**	**-13,86%**	**-89,72%**	**-47,86%**	**21,21%**	**-39,36%**	**-44,12%**	**-7,78%**	**-1,64%**
Universidad de Navarra	-0,48%	235,62%	-3,01%	21,44%	-66,17%	88,40%	-100,00%	-10,53%	33,18%	83,60%	-41,91%	-45,79%	-0,48%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**-0,48%**	**235,62%**	**-3,01%**	**21,44%**	**-66,17%**	**88,40%**	**-100,00%**	**-10,53%**	**33,18%**	**83,60%**	**-41,91%**	**-45,79%**	**-0,48%**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir				-100,00%	19,76%	-100,00%		-58,07%					
Universidad CEU Cardenal Herrera	-17,07%	2625,31%	-37,34%	-42,87%	43,22%			13,00%	-88,15%	-45,51%	23,17%	2196,86%	-17,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	**-17,07%**	**2625,31%**	**-37,34%**	**-54,85%**	**37,22%**	**-84,98%**		**-12,62%**	**-88,15%**	**-45,51%**	**23,17%**	**2196,86%**	**-17,07%**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**-13,81%**	**-21,51%**	**-13,44%**	**-23,93%**	**-59,89%**	**36,91%**	**-89,95%**	**-24,04%**	**-26,42%**	**62,91%**	**-27,35%**	**-41,35%**	**-13,81%**
Universitat Oberta de Catalunya	-8,50%	-31,13%	47,64%	-17,47%	-15,01%	-26,26%	193,61%	-19,57%	-37,91%	87,76%	41,03%	738,70%	-8,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**-8,50%**	**-31,13%**	**47,64%**	**-17,47%**	**-15,01%**	**-26,26%**	**193,61%**	**-19,57%**	**-37,91%**	**87,76%**	**41,03%**	**738,70%**	**-8,50%**
Universidad a Distancia de Madrid													
COMUNIDAD DE MADRID													
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	**-8,50%**	**-31,13%**	**47,64%**	**-17,47%**	**-15,01%**	**-26,26%**	**193,61%**	**-19,57%**	**-37,91%**	**87,76%**	**41,03%**	**738,70%**	**-8,50%**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**-13,72%**	**-23,77%**	**-13,11%**	**-23,50%**	**-56,26%**	**23,73%**	**-68,38%**	**-23,56%**	**-26,69%**	**63,09%**	**-25,36%**	**-40,30%**	**-13,72%**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**-3,36%**	**25,25%**	**-15,23%**	**-16,01%**	**-35,46%**	**-8,72%**	**-40,59%**	**-22,99%**	**-7,00%**	**-0,69%**	**6,39%**	**-11,69%**	**-3,36%**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (I.g).				
	I.i9: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.						I.g1. Interrupción de la gestión universitaria presencial.	I.g2. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional del personal de administración y servicios.	I.g3. Impacto de la COVID-19 en la plantilla del personal de administración y servicios.	I.g4. Impacto de la COVID-19 en la contratación de servicios operativos externalizados.	I.g5. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la gestión universitaria on-line.
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total					
Universidad							I.g1 = V84 / 45	I.g2 = (V59 - V58)	I.g3 = V60 / V57	I.g4 = V73 / V73n-1	I.g5 = V81 / V57
Universidad de Almería										-2,30%	
Universidad de Cádiz	71,43%	100,00%	66,67%	50,00%	87,50%	70,00%	17,78%	100,00%	2,67%	-9,50%	
Universidad de Córdoba										10,90%	
Universidad de Granada										-3,61%	
Universidad de Huelva							17,78%	100,00%	2,24%	0,00%	
Universidad de Jaén	80,00%	84,21%	85,71%	68,75%	100,00%	82,89%	31,11%	100,00%		-3,78%	2,26
Universidad de Málaga	77,78%	79,41%	80,65%	71,43%	64,71%	76,03%	26,67%	100,00%	0,36%	9,40%	230,82
Universidad de Sevilla	100,00%	86,15%	100,00%	88,00%	91,67%	91,48%	55,56%	75,00%	0,80%	4,45%	636,88
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	90,91%	66,67%	75,00%	58,33%		71,15%		100,00%	3,63%	0,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**79,25%**	**61,73%**	**69,43%**	**70,33%**	**69,11%**	**68,98%**	**29,78%**	**87,85%**	**1,27%**	**2,26%**	**442,88**
Universidad de Zaragoza	45,00%	80,95%	72,22%	73,91%	75,61%	72,41%	17,78%	19,71%	2,53%	-5,37%	136,71
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	**45,00%**	**80,95%**	**72,22%**	**73,91%**	**75,61%**	**72,41%**	**17,78%**	**19,71%**	**2,53%**	**-5,37%**	**136,71**
Universidad de La Laguna	81,82%	52,94%	60,87%	52,94%	64,29%	60,98%	24,44%	100,00%		-3,74%	439,36
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria							17,78%	100,00%	4,58%	-2,45%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**81,82%**	**52,94%**	**60,87%**	**52,94%**	**64,29%**	**60,98%**	**21,11%**	**100,00%**	**4,58%**	**-3,18%**	**439,36**
Universidad de Cantabria	75,00%	90,91%	37,50%	39,13%	70,83%	60,81%	35,56%	100,00%	4,33%	6,56%	22,34
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	**75,00%**	**90,91%**	**37,50%**	**39,13%**	**70,83%**	**60,81%**	**35,56%**	**100,00%**	**4,33%**	**6,56%**	**22,34**
Universidad de Castilla-La Mancha							53,33%	100,00%	2,94%	5,89%	578,83
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA							**53,33%**	**100,00%**	**2,94%**	**5,89%**	**578,83**
Universitat Autònoma de Barcelona	85,29%	73,96%	92,77%	84,35%	95,65%	85,59%	44,44%	100,00%	3,32%	-8,71%	29,90
Universitat de Barcelona											
Universitat de Girona	28,57%	73,91%	52,38%	53,33%	77,27%	64,86%	35,56%	100,00%	0,99%	3,54%	107,98
Universitat de Lleida	75,00%	81,25%		34,48%	26,09%	44,44%	44,44%	100,00%		1,13%	634,58
Universitat Politècnica de Catalunya							48,89%	100,00%		-0,18%	
Universitat Pompeu Fabra	42,42%	65,45%		36,76%	81,25%	51,16%		100,00%	8,42%	3,35%	31,75
Universitat Rovira i Virgili	62,07%	38,46%	69,70%	48,28%	72,97%	59,74%	42,22%	100,00%	3,22%	0,31%	672,35
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**67,38%**	**68,62%**	**85,45%**	**67,65%**	**70,25%**	**71,70%**	**43,11%**	**100,00%**	**4,11%**	**-1,93%**	**209,86**
Universidad de Extremadura	25,00%	47,83%	37,93%	28,57%	100,00%	40,26%	42,22%	39,00%	9,33%	19,16%	255,99
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	**25,00%**	**47,83%**	**37,93%**	**28,57%**	**100,00%**	**40,26%**	**42,22%**	**39,00%**	**9,33%**	**19,16%**	**255,99**
Universidade da Coruña	55,56%	88,89%	88,57%	81,25%	84,09%	83,19%	53,33%	63,36%		3,50%	103,56
Universidade de Santiago de Compostela									2,71%	14,49%	
Universidade de Vigo	57,14%	57,50%	72,73%	100,00%	89,66%	70,83%	35,56%	92,97%	2,19%	-1,34%	39,65
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**21,67%**	**35,63%**	**49,55%**	**18,89%**	**72,41%**	**41,15%**	**44,44%**	**79,57%**	**2,48%**	**6,76%**	**70,77**
Universidad de La Rioja	50,00%	25,00%	87,50%		66,67%	58,33%	20,00%	100,00%	4,12%	5,70%	896,97
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**50,00%**	**25,00%**	**87,50%**		**66,67%**	**58,33%**	**20,00%**	**100,00%**	**4,12%**	**5,70%**	**896,97**
Universitat de les Illes Balears	50,00%	78,57%	57,14%	52,63%	66,67%	62,96%	48,89%	21,78%	8,69%	-13,56%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**50,00%**	**78,57%**	**57,14%**	**52,63%**	**66,67%**	**62,96%**	**48,89%**	**21,78%**	**8,69%**	**-13,56%**	
Euskal Herriko Unibertsitatea	65,38%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%		100,00%		6,76%	421,06
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**65,38%**	**75,34%**	**78,57%**	**78,79%**	**73,53%**	**75,20%**		**100,00%**		**6,76%**	**421,06**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (I.g).				
	I.i9: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.						I.g1. Interrupción de la gestión universitaria presencial.	I.g2. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional del personal de administración y servicios.	I.g3. Impacto de la COVID-19 en la plantilla del personal de administración y servicios.	I.g4. Impacto de la COVID-19 en la contratación de servicios operativos externalizados.	I.g5. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la gestión universitaria on-line.
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total					
Universidad							I.g1 = V84 / 45	I.g2 = (V59 - V58)	I.g3 = V60 / V57	I.g4 = V73 / V73n-1	I.g5 = V81 / V57
Universidad de Burgos	66,67%	42,86%	42,86%		80,00%	43,90%			1,37%	13,46%	
Universidad de León	100,00%	80,00%	42,86%	58,33%	38,46%	56,10%			6,24%	-2,08%	721,00
Universidad de Salamanca	63,64%	76,42%	69,23%	48,39%	84,21%	65,38%	24,44%	100,00%	1,95%	-16,93%	526,66
Universidad de Valladolid	79,17%	85,71%	90,91%	83,33%	73,08%	80,95%	44,44%	37,77%	3,65%	3,92%	17,85
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**69,77%**	**72,60%**	**67,19%**	**55,00%**	**69,84%**	**66,13%**	**34,44%**	**58,06%**	**3,11%**	**-5,27%**	**368,35**
Universidad Autónoma de Madrid									1,33%	19,05%	
Universidad Carlos III de Madrid	71,43%	74,36%	78,57%	50,00%	67,80%	71,11%		100,00%	2,06%	-1,75%	496,82
Universidad Complutense de Madrid	32,33%	60,32%	73,33%	33,54%	50,00%	46,21%			5,44%	0,51%	85,94
Universidad de Alcalá	76,92%	42,11%	91,67%	35,71%	77,27%	56,48%			3,67%	3,90%	
Universidad Politécnica de Madrid		100,00%			100,00%	100,00%				1,41%	
Universidad Rey Juan Carlos	90,00%	75,00%	60,00%	83,33%	82,14%	80,73%	44,44%	95,90%	13,15%	3,97%	421,62
COMUNIDAD DE MADRID	**32,70%**	**50,90%**	**28,78%**	**23,81%**	**84,76%**	**43,94%**	**44,44%**	**98,05%**	**4,98%**	**3,76%**	**199,71**
Universidad Pública de Navarra			50,00%	20,83%	20,00%	19,30%	44,44%		3,41%	2,37%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA			**50,00%**	**20,83%**	**20,00%**	**19,30%**	**44,44%**		**3,41%**	**2,37%**	
Universidad de Alicante	69,57%	78,57%	74,42%	90,91%	83,33%	77,37%	37,78%	80,03%		2,24%	
Universidad Miguel Hernández										-5,50%	877,19
Universitat de València	51,02%	29,73%	100,00%	46,62%	28,57%	48,42%	44,44%	100,00%	36,33%	0,71%	237,78
Universitat Jaume I	40,00%	42,86%	50,00%	64,71%	69,23%	53,62%	17,78%			-0,62%	
Universitat Politècnica de València	96,30%	100,00%	94,64%		94,87%	95,22%	44,44%	100,00%	3,44%	6,12%	566,76
COMUNIDAD VALENCIANA	**64,04%**	**46,02%**	**88,13%**	**51,14%**	**83,43%**	**66,16%**	**36,11%**	**94,07%**	**22,92%**	**1,64%**	**444,09**
Universidad de Oviedo	88,57%	66,67%	76,74%	85,71%	94,59%	81,71%	15,56%		1,61%	-0,97%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	**88,57%**	**66,67%**	**76,74%**	**85,71%**	**94,59%**	**81,71%**	**15,56%**		**1,61%**	**-0,97%**	
Universidad de Murcia	70,97%	70,18%	56,00%	60,00%	81,82%	65,46%			0,67%	2,06%	514,80
Universidad Politécnica de Cartagena		85,71%			88,89%	88,46%	53,33%		1,91%	-4,27%	422,92
REGIÓN DE MURCIA	**70,97%**	**71,88%**	**56,00%**	**60,00%**	**87,50%**	**70,33%**	**53,33%**		**0,96%**	**0,90%**	**493,24**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**53,89%**	**59,25%**	**63,25%**	**49,94%**	**75,47%**	**59,78%**	**34,38%**	**88,15%**	**5,38%**	**1,81%**	**326,46**
Universidad Nacional de Educación a Distancia	77,78%	92,41%	100,00%	85,71%	88,24%	88,97%				15,42%	
ESTADO	**77,78%**	**92,41%**	**100,00%**	**85,71%**	**88,24%**	**88,97%**				**15,42%**	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	77,78%	92,41%	100,00%	85,71%	88,24%	88,97%				15,42%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**54,53%**	**60,97%**	**63,42%**	**50,09%**	**75,65%**	**60,36%**	**34,38%**	**88,15%**	**5,38%**	**2,06%**	**315,37**

	INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).						INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (I.g).				
	I.i9: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.						I.g1. Interrupción de la gestión universitaria presencial.	I.g2. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional del personal de administración y servicios.	I.g3. Impacto de la COVID-19 en la plantilla del personal de administración y servicios.	I.g4. Impacto de la COVID-19 en la contratación de servicios operativos externalizados.	I.g5. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la gestión universitaria on-line.
Universidad	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	I.g1 = V84 / 45	I.g2 = (V59 - V58)	I.g3 = V60 / V57	I.g4 = V73 / V73n-1	I.g5 = V81 / V57
Universidad San Jorge			100,00%	50,00%		57,14%	53,33%	100,00%	6,67%	-8,81%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN			**100,00%**	**50,00%**		**57,14%**	**53,33%**	**100,00%**	**6,67%**	**-8,81%**	
Universidad Europea de Canarias								100,00%	27,78%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS								**100,00%**	**27,78%**		
Universitat de Vic - Central de Catalunya										4,45%	
Universitat Abat Oliba CEU											
Universitat Internacional de Catalunya	66,67%	66,67%		66,67%	80,00%	70,59%	44,44%	100,00%	7,74%	0,13%	
Universitat Ramon Llull		61,29%	50,00%	30,77%	28,57%	46,77%	44,44%	100,00%	9,86%	15,00%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**33,33%**	**62,16%**	**50,00%**	**37,50%**	**50,00%**	**51,90%**	**44,44%**	**100,00%**	**9,34%**	**10,92%**	
Mondragon Unibertsitatea		66,67%			61,90%	62,50%	13,33%	100,00%	3,88%	14,90%	433,84
Universidad de Deusto		100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	22,22%	100,00%	11,17%	-5,56%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		**95,45%**		**100,00%**	**73,33%**	**84,48%**	**17,78%**	**100,00%**	**9,76%**	**4,58%**	**433,84**
Universidad Camilo José Cela	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%		90,00%			1,00%		
Universidad CEU San Pablo	50,00%	50,00%		53,33%	100,00%	53,85%	44,44%	100,00%	10,50%	-13,69%	984,30
Universidad Europea de Madrid							55,56%	100,00%	14,85%		
Universidad Francisco de Vitoria										-12,67%	
Universidad Pontificia Comillas	50,00%	11,11%			16,67%	23,53%	40,00%	100,00%	5,45%	10,55%	
COMUNIDAD DE MADRID	**60,00%**	**20,83%**	**100,00%**	**58,82%**	**28,57%**	**44,29%**	**46,67%**	**100,00%**	**10,16%**	**-12,39%**	**984,30**
Universidad de Navarra							20,00%	100,00%	3,13%	-56,62%	33,56
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA							**20,00%**	**100,00%**	**3,13%**	**-56,62%**	**33,56**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		66,67%	100,00%	37,50%		46,15%	26,67%	100,00%	7,78%	-10,85%	21,32
Universidad CEU Cardenal Herrera	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	10,85%		
COMUNIDAD VALENCIANA	**50,00%**	**66,67%**	**100,00%**	**58,33%**	**100,00%**	**70,83%**	**26,67%**	**100,00%**	**9,10%**	**-10,85%**	**21,32**
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**19,74%**	**44,35%**	**44,83%**	**29,09%**	**41,89%**	**35,15%**	**29,84%**	**100,00%**	**7,94%**	**-5,78%**	**142,62**
Universitat Oberta de Catalunya		45,45%		100,00%	100,00%	60,00%			12,85%	24,45%	665,67
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		**45,45%**		**100,00%**	**100,00%**	**60,00%**			**12,85%**	**24,45%**	**665,67**
Universidad a Distancia de Madrid		12,50%				12,50%				0,77%	
COMUNIDAD DE MADRID		**12,50%**				**12,50%**				**0,77%**	
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		**31,58%**		**100,00%**	**100,00%**	**43,48%**			**12,85%**	**24,09%**	**665,67**
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**19,74%**	**42,54%**	**44,83%**	**29,73%**	**44,16%**	**35,60%**	**29,84%**	**100,00%**	**8,54%**	**4,87%**	**278,33**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**52,11%**	**59,48%**	**63,02%**	**48,83%**	**73,74%**	**58,89%**	**--**	**90,05%**	**5,90%**	**2,63%**	**312,09**

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u).							
	I.u1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u2 Impacto de la COVID-19 en el consumo energético eléctrico del año 2020.	I.u3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades universitarias de manera presencial sin riesgos.	I.u4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de las actividades universitarias de manera presencial.	I.u6: Impacto de la COVID-19 en el presupuesto de gastos del año 2021.	I.u7: Colaboración institucional con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u8: Impacto de la presencia de la COVID -19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.
Universidad	I.u1 = V64 / Iu_1	I.u2 = $(V_{69} - ((V_{70}+V_{71})/2))/[(V_{70}+V_{71})/2)$	I.u3 = V68 / Iu1	I.u4 = V67 / Iu1	I.u5 = V72 / Iu1	I.u6 =	I.u7 = V82/Iu1	I.u8 = V65/Iu1
Universidad de Almería					328,91			-56,62%
Universidad de Cádiz	224,65	-3,11%		1,03	267,49		0,64	-95,02%
Universidad de Córdoba					341,61			-30,64%
Universidad de Granada					156,58			-55,59%
Universidad de Huelva	227,49	11,70%	22,74		354,45	4,52		
Universidad de Jaén	226,50	0,66%			364,52			-41,49%
Universidad de Málaga	225,92	-2,37%	31,98	39,86	451,79	144,48	30,40	-18,58%
Universidad de Sevilla	231,52	-8,65%	2,28	39,29	366,63	48,41	9,26	-30,61%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	222,16	-6,10%	3,81	41,83	475,71	142,06		-28,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	**227,73**	**-3,49%**	**13,35**	**33,26**	**325,41**	**64,33**	**14,18**	**-57,89%**
Universidad de Zaragoza		-18,90%		5,49	295,22	11,58		-72,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**-18,90%**		**5,49**	**295,22**	**11,58**		**-72,38%**
Universidad de La Laguna	159,13	-11,77%	6,82	32,86	467,77	248,61		-27,62%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	102,76	-26,75%		4,28	414,73	94,19		-66,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	**132,66**	**-20,29%**	**6,82**	**19,44**	**442,87**	**175,57**		**-42,18%**
Universidad de Cantabria		-9,40%	0,41	1,68	253,77		0,30	-1,57%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		**-9,40%**	**0,41**	**1,68**	**253,77**		**0,30**	**-1,57%**
Universidad de Castilla-La Mancha		-22,29%	45,14		371,96	199,72		-78,72%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		**-22,29%**	**45,14**		**371,96**	**199,72**		**-78,72%**
Universitat Autònoma de Barcelona	159,88	-32,50%		10,93	344,71	26,71	0,67	-11,05%
Universitat de Barcelona								
Universitat de Girona	174,19	-31,24%	9,16	4,00	264,40		3,44	-51,85%
Universitat de Lleida	167,06	-33,48%	37,99	65,21	243,30	25,67		-52,24%
Universitat Politècnica de Catalunya	177,80	-42,97%		45,23	609,35	23,15		-11,41%
Universitat Pompeu Fabra	200,33	-21,82%	162,07	65,41	421,48	12,92		-14,81%
Universitat Rovira i Virgili	144,90	-27,78%	3,49	2,80	288,45		4,47	-41,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**168,31**	**-34,72%**	**47,82**	**27,69**	**389,14**	**23,40**	**2,20**	**-14,61%**
Universidad de Extremadura		-11,56%		1,15	320,71	7,12	4,35	63,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		**-11,56%**		**1,15**	**320,71**	**7,12**	**4,35**	**63,38%**
Universidade da Coruña	47,03	-24,42%			456,92	42,52	2,40	-74,03%
Universidade de Santiago de Compostela	225,27	-28,83%		8,12	532,56			-43,77%
Universidade de Vigo	47,96	-10,18%	0,16	2,12	457,84	5,33		-28,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	**122,76**	**-22,01%**	**0,16**	**5,64**	**489,22**	**22,94**	**2,40**	**-49,23%**
Universidad de La Rioja	87,88	-35,40%	13,64	1,07	813,43	128,82	108,55	-73,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	**87,88**	**-35,40%**	**13,64**	**1,07**	**813,43**	**128,82**	**108,55**	**-73,15%**
Universitat de les Illes Balears	54,85	-33,32%	9,79	8,60	146,53	62,00		-18,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	**54,85**	**-33,32%**	**9,79**	**8,60**	**146,53**	**62,00**		**-18,94%**
Euskal Herriko Unibertsitatea		-31,03%	0,38	8,50	527,62			-62,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		**-31,03%**	**0,38**	**8,50**	**527,62**			**-62,31%**

	INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u).							
	I.u1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u2 Impacto de la COVID-19 en el consumo energético eléctrico del año 2020.	I.u3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades universitarias de manera presencial sin riesgos.	I.u4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de las actividades universitarias de manera presencial.	I.u6: Impacto de la COVID-19 en el presupuesto de gastos del año 2021.	I.u7: Colaboración institucional con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u8: Impacto de la presencia de la COVID -19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.
Universidad	I.u1 = V64 / Iu$_1$	I.u2 = [V$_{69}$ - ((V$_{70}$+V$_{71}$)/2)]/[(V$_{70}$+V$_{71}$)/2)]	I.u3 = V68 / Iu1	I.u4 = V67 / Iu1	I.u5 = V72 / Iu1	I.u6 =	I.u7 = V82/Iu1	I.u8 = V65/Iu1
Universidad de Burgos					268,03			-71,13%
Universidad de León	187,07	-0,22%	21,80	2,38	347,75	33,39	2,78	-50,06%
Universidad de Salamanca	51,98	-8,78%	0,83	0,74	290,33	71,66		-60,59%
Universidad de Valladolid	190,37	6,38%	0,67	5,77	331,14	64,33		-54,45%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	**127,24**	**-1,46%**	**4,67**	**2,87**	**310,37**	**62,20**	**2,78**	**-58,93%**
Universidad Autónoma de Madrid	144,71	-3,76%			396,03	126,72		11,11%
Universidad Carlos III de Madrid		-35,69%	0,37		503,00	34,00	64,43	-49,64%
Universidad Complutense de Madrid	38,98	-35,12%		19,74	266,17	288,86	11,77	-46,67%
Universidad de Alcalá		-26,76%			449,35			102,98%
Universidad Politécnica de Madrid		-22,82%	17,11		359,07			-28,99%
Universidad Rey Juan Carlos	162,32	-51,54%	0,29	0,26	160,43		19,70	-99,98%
COMUNIDAD DE MADRID	**98,75**	**-27,28%**	**6,55**	**12,20**	**320,83**	**202,96**	**22,85**	**-36,18%**
Universidad Pública de Navarra	69,41				418,39	110,40	28,79	-54,45%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	**69,41**				**418,39**	**110,40**	**28,79**	**-54,45%**
Universidad de Alicante	175,84	-33,52%			428,18			31,92%
Universidad Miguel Hernández	163,45	-15,65%	16,93		416,88	23,06	1,21	-51,34%
Universitat de València	170,65	0,51%	2,83	3,68	426,40		12,15	-58,66%
Universitat Jaume I	165,31	-29,45%	5,52	3,42	337,41	71,27	29,83	
Universitat Politècnica de València	170,46	-27,52%	17,20	33,40	549,00	33,63		-71,76%
COMUNIDAD VALENCIANA	**170,31**	**-17,59%**	**8,90**	**12,91**	**443,17**	**40,47**	**13,39**	**-34,80%**
Universidad de Oviedo		-27,30%	2,53	63,36	306,02			-52,41%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		**-27,30%**	**2,53**	**63,36**	**306,02**			**-52,41%**
Universidad de Murcia		-24,72%	27,53		382,21	213,13		-81,48%
Universidad Politécnica de Cartagena	102,74	-37,05%		6,65	360,86			-67,85%
REGIÓN DE MURCIA	**102,74**	**-27,63%**	**27,53**	**6,65**	**378,34**	**213,13**		**-80,98%**
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	**154,57**	**-21,37%**	**13,81**	**18,03**	**367,17**	**93,46**	**14,39**	**-38,69%**
Universidad Nacional de Educación a Distancia					65,88			-23,09%
ESTADO					**65,88**			**-23,09%**
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES					65,88			-23,09%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	**154,57**	**-21,37%**	**13,81**	**18,03**	**335,48**	**93,46**	**11,28**	**-38,67%**

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u).							
	I.u1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u2 Impacto de la COVID-19 en el consumo energético eléctrico del año 2020.	I.u3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades universitarias de manera presencial sin riesgos.	I.u4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de las actividades universitarias de manera presencial.	I.u6: Impacto de la COVID-19 en el presupuesto de gastos del año 2021.	I.u7: Colaboración institucional con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u8: Impacto de la presencia de la COVID -19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.
Universidad	I.u1 = V64 / Iu_1	I.u2 = (V_{69} - ((V_{70}+V_{71})/2))/(((V_{70}+V_{71})/2)	I.u3 = V68 / Iu1	I.u4 = V67 / Iu1	I.u5 = V72 / Iu1	I.u6 =	I.u7 = V82/Iu1	I.u8 = V65/Iu1
Universidad San Jorge		-18,92%	2,59	46,18	320,46	33,95	3,49	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		**-18,92%**	**2,59**	**46,18**	**320,46**	**33,95**	**3,49**	
Universidad Europea de Canarias								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS								
Universitat de Vic - Central de Catalunya					359,12			
Universitat Abat Oliba CEU								
Universitat Internacional de Catalunya		-28,61%		0,49	476,60			
Universitat Ramon Llull	16,37	5,27%		83,25	669,92			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**16,37**	**-0,08%**		**64,96**	**561,74**			
Mondragon Unibertsitatea	43,51	26,20%	0,53	123,87	1.803,46	20,69	2,20	
Universidad de Deusto					849,10			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	**43,51**	**26,20%**	**0,53**	**123,87**	**1.192,91**	**20,69**	**2,20**	
Universidad Camilo José Cela								
Universidad CEU San Pablo		-9,67%	19,43	16,72	1.322,36	131,06	4,65	
Universidad Europea de Madrid								
Universidad Francisco de Vitoria					748,88			
Universidad Pontificia Comillas		-36,59%	4,00	1,12	86,22	119,28		
COMUNIDAD DE MADRID		**-22,36%**	**10,73**	**7,92**	**670,73**	**124,64**	**4,65**	
Universidad de Navarra		-8,69%		1,38	183,71	234,60		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		**-8,69%**		**1,38**	**183,71**	**234,60**		
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir				2,12	46,04	8,35		
Universidad CEU Cardenal Herrera								
COMUNIDAD VALENCIANA				**2,12**	**46,04**	**8,35**		
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	**22,15**	**-6,42%**	**0,10**	**33,42**	**570,42**	**110,08**	**3,68**	
Universitat Oberta de Catalunya	4,00	-35,03%	0,54	3,54	756,60	2,32		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	**4,00**	**-35,03%**	**0,54**	**3,54**	**756,60**	**2,32**		
Universidad a Distancia de Madrid					50,13			
COMUNIDAD DE MADRID					**50,13**			
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	**4,00**	**-35,03%**	**0,54**	**3,54**	**643,62**	**2,32**		
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	**9,43**	**-8,05%**	**0,40**	**20,64**	**599,18**	**51,38**	**3,68**	**--**
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	**139,69**	**-20,48%**	**12,17**	**18,44**	**369,12**	**87,41**	**11,07**	



crue
Universidades
Españolas