

Comisión CRUE para la Agenda 2030

Anualidad 2023

Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030



Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030

Índice

- 01** PRESENTACIÓN
- 02** IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS COMISIONES SECTORIALES DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS
- 03** ACCIONES CRUE VINCULADAS A LOS ODS
- 04** BUENAS PRÁCTICAS
- 05** MECANISMOS DE INDICADORES O RENDICIÓN DE CUENTAS
- 06** ALIANZAS Y CONVENIOS
- 07** ANEXOS

01.

Presentación

Tomando como referencia el interesante documento publicado por CRUE Universidades Españolas en 2021, titulado *Universidad 2030. Propuestas para el debate*, se identifican las que se siguen considerando como las grandes áreas de interés del sistema universitario: las tres misiones encomendadas a la universidad (docencia, investigación y transferencia del conocimiento), las personas que constituyen la comunidad universitaria (estudiantes, personal técnico, de gestión y de administración y servicios y personal docente e investigador), la financiación de la propia universidad para afrontar con éxito los retos a los que se enfrenta tanto en la actualidad como en el futuro y los temas transversales, algunos los más novedosos, que tienen que ver con la Responsabilidad Social Universitaria, la buena gobernanza y la sostenibilidad ambiental de las infraestructuras y de los espacios.

Las funciones propias de la universidad siguen estando plenamente vigentes en el momento actual, y no tienen por qué variar en el medio y largo plazo. Sin embargo, la universidad ha de estar inmersa en un proceso de constante cambio que la debe de redefinir si lo que quiere es seguir contribuyendo al devenir y a las transformaciones consustanciales a una sociedad en constante mutación. La universidad está llamada a participar en la resolución de los problemas, a la búsqueda de soluciones a los grandes retos y a desentrañar las claves interpretativas de los desafíos del futuro.

Sin desarrollo sostenible no hay futuro. Y esta *Memoria de Acciones CRUE en materia de Agenda 2030*, relativa al año 2023, que tenemos el gusto de presentarles, no es sino la recopilación sistematizada de los logros que vamos alcanzando como asociación (de la cual formamos parte un nutrido grupo de universidades, principalmente públicas pero también de iniciativa privada) y la constatación “medible” de que el compromiso y la participación de la comunidad universitaria española es imprescindible para poder avanzar en la transformación y conseguir resultados. Crue Universidades Españolas posee la capacidad de impulsar actividades y proyectos para su despliegue efectivo, así como un enorme potencial para contribuir a la dinamización de la participación ciudadana y movilizar a los agentes sociales y económicos, desde la esfera nacional hasta los entornos más locales en los que se incardinan las 77 universidades que formamos parte de esta “alianza”.

Transformar el mundo es un proceso que se realiza con pequeñas acciones que se van sumando en cada uno de los territorios, a distintas escalas. Desde esta perspectiva, Crue Universidades Españolas y, dentro de ella, como elemento integrador, la Comisión CRUE para la Agenda 2030, tiene la responsabilidad de ser un referente, desarrollando un papel de cuidado y coordinación en la aplicación de buenas prácticas de responsabilidad social y en la generación y difusión de conocimiento en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Con el bagaje de estos años, desde que en 2019 fuera creada esta Comisión específica en el seno de la organización, se ha podido venir constatando una mejor coordinación y un más efectivo alineamiento de las, cada vez más numerosas e importantes, actividades y acciones que sobre ODS se realizan desde las

diferentes universidades que participan de ella; y que tienen que ver, como no podría ser de otra manera, con la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento, los tres pilares esenciales del quehacer universitario. Del mismo modo, se ha hecho evidente que disponer de esta estructura específica permite, no solo alcanzar una mayor proyección social del papel que la universidad española juega en materia de sostenibilidad, sino que supone contar con un eficaz instrumento de interlocución y colaboración con los órganos gubernamentales que asumen en cada momento la responsabilidad de dinamizar la Agenda 2030. En particular, la colaboración con la Secretaría de Estado de la Agenda 2030 o la participación en el Consejo de Desarrollo Sostenible han dado importantes frutos que es necesario seguir impulsando en el futuro.

En el año 2023 se han continuado publicando estudios y clasificaciones a nivel internacional que permiten constatar el progreso de las universidades españolas en materia de sostenibilidad y Agenda 2030. El compromiso de Crue Universidades Españolas con la estrategia de Desarrollo Sostenible auspiciada por Naciones Unidas y que en el caso español toma cuerpo en la Agenda 2030 liderada por el Gobierno de España, es, sin duda, innegable, y sus aportaciones repercuten positivamente en diferentes ámbitos. Las actividades formativas y de debate sobre el papel de la educación superior en el progreso de la Agenda 2030, la promoción de la investigación alineada con la consecución de la Agenda 2030, la cooperación universitaria para el desarrollo sostenible, la transferencia de conocimiento hacia la sociedad en materia de ODS o el asesoramiento a través de informes técnicos, son ejemplos de la implicación de las universidades de nuestro país con la Agenda 2030.

En el presente documento se pretende mostrar la actividad que en estos diversos campos ha realizado la Comisión Crue para la Agenda 2030 durante el año 2023. Este informe persigue no solo dar cuenta de las acciones desarrolladas en 2023, sino también mostrar el enorme potencial que tiene el Sistema Universitario Español (SUE), a través de CRUE y sus universidades asociadas, para contribuir a un reto que la sociedad debe asumir como ineludible si queremos avanzar significativamente en la senda de conseguir un mundo sostenible y con futuro.

La *Memoria 2023 de las Acciones CRUE en materia de Agenda 2030* se configura en los siguientes apartados:

- Identificación y alineamiento de los grupos de trabajo de CRUE hacia la consecución de los ODS.
- Acciones CRUE vinculadas a los ODS.
- Buenas prácticas.
- Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas.
- Alianzas y convenios.

La Memoria se completa con un apartado final en el que se recogen los Anexos.

Esperamos que la presente Memoria muestre claramente el compromiso de CRUE en abordar de manera transversal los retos que plantea a la sociedad la Agenda 2030. Es obligado dejar constancia, finalmente, que la Memoria, pero sobre todo las acciones recogidas en ella, son fruto del esfuerzo colectivo de las personas que se han implicado en la Comisión CRUE para la Agenda 2030. Ellas representan los valores de CRUE: contribución desde las universidades, a través de su conocimiento, para lograr una sociedad más avanzada y sostenible.

Antonio Largo
Presidente de la Comisión CRUE para la Agenda 2030
Rector de la Universidad de Valladolid



02.

Identificación y alineamiento de las Comisiones Sectoriales de CRUE hacia la consecución de los ODS

Crue Universidades Españolas tiene 9 Comisiones Sectoriales especializadas por área y divididas en grupos de trabajo para abordar los diferentes campos que influyen directamente en la educación superior: Asuntos Estudiantiles, Docencia, Gerencias, Secretarías Generales, I+D+i, Internacionalización y Cooperación, Profesorado, Digitalización y Sostenibilidad.

Cada una de estas comisiones trabaja activamente unos objetivos concretos planteados siempre desde la perspectiva de la Agenda 2030.

En la siguiente ilustración se indica de una manera gráfica en qué Objetivos de Desarrollo Sostenible impacta el trabajo de cada una de estas 9 comisiones.

crue
Universidades
Españolas
Asuntos
Estudiantiles



crue
Universidades
Españolas
Docencia



crue
Universidades
Españolas
Gerencias



crue
Universidades
Españolas
I+D+i



crue
Universidades
Españolas
Internacionalización
y Cooperación



crue
Universidades
Españolas
Profesorado



crue
Universidades
Españolas
Secretarías
Generales



crue
Universidades
Españolas
Sostenibilidad





03.

Acciones CRUE vinculadas a los ODS

Jornadas y congresos organizados por Crue vinculados a los ODS

- II Jornadas de Crue-Docencia. Mesa redonda IV: *Sostenibilización curricular e inclusión de los ODS en los planes de estudios*. UC3M. 9, 10 febrero de 2023
- XXXII Jornadas Crue-Sostenibilidad bajo el título "Biodiversidad y clima: un desafío para la Universidad" 17 al 19 de mayo de 2023, Universidad de Burgos
- XXXIII Jornadas de Crue-Sostenibilidad. 25 al 27 de octubre de 2023, Universitat Politècnica de València.

Sesiones de debate o talleres en las jornadas de las sectoriales vinculadas a los ODS o Agenda 2030

- Conferencia Magistral Virtual en el Seminario sobre ODS organizado por el Colegio de Bibliotecólogos del Perú. 3-4 noviembre 2023 "¿Pueden las bibliotecas universitarias contribuir a la Agenda 2030 a través del acceso abierto?". Impartida por: Gerardo Marraud. Universidad de Vigo. REBIUN, Crue-I+D+i.
- Conferencia. 13 de diciembre Universidade de Minho (Braga) "Contribuir a los ODS de la Agenda 2030 desde las bibliotecas universitarias: la propuesta de REBIUN". Impartida por: Gerardo Marraud. Universidad de Vigo. REBIUN, Crue-I+D+i.
- Curso "Aplicar la agenda 2030 en bibliotecas universitarias y científicas", 3 de febrero de 2023, UCM, Madrid. REBIUN, Crue-I+D+i.
- Sesión "Proyectos combinados de Cooperación Académica". XIX Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación, Universidad de León, 24 de mayo de 2023.
- V Conferencia de Promoción Internacional del Sistema Universitario Español. XX Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación, Universidad de Murcia. 27 de noviembre de 2023.
- La Universidad española en la Cooperación al Desarrollo. XIX Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación, Universidad de León, 24 de mayo de 2023.
- VI Plan Director: objetivos y retos para la cooperación española XX Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación, Universidad de Murcia. 27 de noviembre de 2023.

Iniciativas o proyectos de CRUE y en los que colabora CRUE

- Convenio con la Secretaría de Estado para la Agenda 2030 para fomentar el logro de los ODS.
- Convenio (renovación) de colaboración con la Fundación Dágoris para apoyar a estudiantes brillantes sin recursos.
- Colaboración y participación de CRUE en el Foro de Cultura de Seguridad Nacional adscrito al Departamento de Seguridad Nacional, del Gabinete de la Presidencia del Gobierno.
- Programa Campus Rural en Colaboración con los ministerios de Transición Ecológica y Universidades.
- Convenio de colaboración entre Crue Universidades Españolas, el Ministerio de Universidades y el Banco Santander para el Desarrollo de la IV Edición del Programa de Becas Santander Erasmus.
- Convocatoria de Premios «Universidad, Conocimiento y Agenda 2030» al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM), convocada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Crue Universidades Españolas y la Fundación Carolina
- Programa de prácticas laborales Fundación ONCE-CRUE. Estudiantes Universitarios discapacitados para la realización de prácticas en empresas.
- Programa On the Move para el intercambio de investigadores entre España y Reino Unido.
- Elaboración del Diagnóstico anual de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas a cargo del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de Crue-Sostenibilidad.
- Colaboración de CRUE con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico en el proyecto «Generación Clima»: *Estudiantes universitarios en la delegación española de la COP 27*.
- IV Convocatoria Premio REBIUN de Crue-I+D+i. Quinta temporada de la Serie de divulgación científica «Universo Sostenible», coproducida por Crue Universidades Españolas y TVE que se emite dentro del programa «La Aventura del Saber», en La 2. 24 de mayo de 2023.
- Poster y un resumen para presentar las actividades de la línea IV en las XVIII Jornadas Españolas de Información y Documentación (REBIUN de Crue-I+D+i). 1 de junio de 2023.
- Participación en las consultas temáticas de la Mesa África en el marco del III Plan África. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. GT Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Reuniones periódicas y acciones conjuntas con la Unidad de Internacionalización del SEPIE para el fortalecimiento de la internacionalización de redes internacionales del SUE. GT de Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Reuniones periódicas y acciones conjuntas con la Dirección General del español en el Mundo (DGEM) del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. GT de Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Participación en el III Foro España-India organizado por la Fundación Consejo España-India, celebrado en Delhi. GT de Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Participación de CRUE en la II Cumbre Académica y del Conocimiento UE-CELAC, En la sesión «Conocimiento para el desarrollo y la sostenibilidad: Ciencia, tecnología e innovación. Propuestas de acción» el 4 de mayo de 2023.
- Participación de CRUE en el VI Congreso Universidad y Discapacidad de Fundación ONCE el 25 de octubre de 2025.

- Elaboración Informe "El español como herramienta de internacionalización". GT de Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Informe "Análisis comparado de acceso internacional: estudio sobre cómo se accede a estudios universitarios (grado y máster) en los países de nuestro entorno". GT de Internacionalización de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Elaboración de un repositorio de buenas prácticas sobre urbanismo sostenible en el campus universitario del SUE. GT Edificación y Urbanismo Universitario Sostenible. Crue-Sostenibilidad.

Acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible que se elabora en el seno del Consejo de Desarrollo Sostenible

- Participación en la Comisión Permanente del Consejo de Desarrollo Sostenible¹ y en los grupos de trabajo que lo conforman: Grupo de Trabajo de Metas e Indicadores y Grupo de Trabajo de Coherencia.
- Participación en los Grupos de Agenda 2030, Capacidades y Políticas, Género e Infancia y Educación para el desarrollo del Consejo. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo en colaboración con DGPoldes. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Informe anual de la Ayuda Oficial al Desarrollo llevada a cabo por las Universidades de CRUE. Febrero-mayo de 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Participación en el Foro España con los Refugiados. Círculo de Bellas Artes, 20 de junio de 2023.
- Colaboración en la elaboración del VI Plan Director de la Cooperación Española. AECID, 24-25 de mayo de 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Jornadas OCUD con el título "5 Años de los Derechos Humanos en un Mundo en Crisis". Universidad Autónoma de Madrid. 14 de diciembre de 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Jornada Interinstitucional de Cooperación Universitaria al Desarrollo. Universidad Politécnica de Madrid. 7 de junio de 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Semana de la Cooperación Universitaria. Universidades Gallegas. 9-11 de mayo de 2023.
- Jornadas bianuales sobre Comercio Justo. Encuentro de Cooperación, Agroecología y Consumo Responsable: hacia una comunidad sostenible global. 20-31 de mayo de 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.

tras Iniciativas

- Participación de CRUE en un taller sobre sostenibilidad y educación doctoral de EUA-CDE. [Consulta](#)

¹ Consejo de Desarrollo Sostenible, adscrito al Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 a través de la Secretaría de Estado para la Agenda 2030, es un órgano asesor, de colaboración y cauce de la participación de la sociedad civil para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

[NdP.](#)

- Participación de CRUE en la presentación del informe «Segregación de género en los estudios universitarios» del Ministerio de Universidades.
- Participación de CRUE en el primer [«Informe sobre brecha salarial en las universidades públicas españolas»](#), un estudio del Ministerio de Universidades, Crue y ANECA.
- Elaboración del cuestionario e Informe sobre personas refugiadas de Ucrania en España (MUNI). GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Aportaciones de CRUE a la Consulta pública previa del proyecto de Real Decreto por el que se regulan las subvenciones y ayudas de la cooperación para el desarrollo sostenible y la acción humanitaria. Mayo 2023. GT de Cooperación de Crue-Internacionalización y Cooperación.
- Participación del GT de Sostenibilidad en la Docencia Universitaria de Crue-Sostenibilidad en el XVI Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades. Centro Nacional de Educación Ambiental, Valsaín (Segovia). 19-21 de junio de 2023.
- Informe sobre Mejora de los procedimientos de evaluación del progreso de la «Estrategia de Desarrollo Sostenible y de sus 8 Retos País» encomienda de la Secretaría de Estado para la Agenda 2030 a CRUE.

04.

Buenas prácticas

- [Informe de aplicación del Real Decreto 822/2021. Sobre la inclusión de la sostenibilidad en los planes de estudios universitarios.](#) Documento elaborado por el grupo de trabajo de Sostenibilidad en la Docencia Universitaria de Crue-Sostenibilidad y aprobado por los comités ejecutivos de Crue-Sostenibilidad y Crue-Docencia. Aprobado por el Comité Permanente de Crue Universidades Españolas en abril de 2023. Sostenibilidad en la Docencia Universitaria de Crue-Sostenibilidad.
- Formaciones en diferentes universidades. Cómo insertar los ODS y la sostenibilidad en la docencia universitaria. El GT de Sostenibilidad en la Docencia Universitaria de Crue-Sostenibilidad desarrolla o participa cada año en diferentes cursos centrados en desarrollar capacidades entre el profesorado universitario para introducir la sostenibilidad y los ODS en las materias que imparte.

05.

Mecanismos de indicadores o rendición de cuentas

- Crue-Docencia. Colaboración con el GT de Sostenibilización Curricular en la elaboración del Informe de aplicación del Real Decreto 822/2021. Sobre la inclusión de la sostenibilidad en los planes de estudios universitarios.
- Crue-I+D+i. REBIUN. Formulario Estadístico REBIUN 2023 (datos 2022)
- Manifiesto 8M, Día Internacional de la Mujer. [Consulta.](#)
- Manifiesto 25N, Día Internacional de la Eliminación por la Violencia contra las Mujeres. [Consulta.](#)
- Comunicado CRUE. 11F, Día de la Mujer y la niña en la ciencia: Crue visibiliza el trabajo de las mujeres STEM en las universidades españolas. [Consulta.](#)
- Comunicado de condena de la invasión de Ucrania por parte del Estado ruso. [Consulta.](#)
- Comunicado CRUE sobre la Ley de Convivencia Universitaria. [Consulta.](#)
- Comunicado CRUE rechaza la escalada bélica en Oriente Próximo y traslada su solidaridad a las comunidades universitarias y científicas de Israel y Palestina. [Consulta.](#)
- Comunicado CRUE. Segundo comunicado en relación con la escalada bélica en Israel y Palestina. [Consulta.](#)
- Manifiesto de las XXXII Jornadas de Crue-Sostenibilidad «Biodiversidad y Clima: un desafío para la Universidad». [Consulta.](#)
- Manifiesto de las XXXIII Jornadas de Crue-Sostenibilidad «Universidad y Ciudad: hacia la neutralidad climática». [Consulta.](#)
- Guía Cómo alinear las actividades de los Servicios de Prevención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). [Consulta.](#)
- Diagnóstico de la sostenibilidad ambiental en las universidades españolas. [Consulta.](#)
- Diagnóstico de la gestión de riesgos psicosociales en las Universidades españolas. [Consulta.](#)
- Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD): Sistematización de la recogida de indicadores de cooperación universitaria al desarrollo introduciendo la metodología TOSSD, encuesta anual.
- GT Cooperación, Crue-Internacionalización y Cooperación, Informe sobre los programas de refugio en las universidades.
- Presentación del informe *I+TC Investigación y Transferencia de Conocimiento en las universidades españolas 2022*, Red OTRI, Crue-I+D+i.

06.

Alianzas y convenios

A. Alianzas nacionales

Ministerios e organismos de carácter público

1. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
2. Ministerio de Educación y Formación Profesional
3. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
4. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
5. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030
6. Subdirección General de Fomento de la Innovación del Ministerio de Economía y Empresa (MINECO)
7. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
8. Agencia Estatal de Investigación (AEI)
9. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
10. Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI)
11. Fundación Española Para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
12. Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)
13. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación Superior (SEPIE)
14. Oficina Española del Cambio Climático (OECC)
15. Consejo de Cooperación al Desarrollo (órgano consultivo de la Administración General del Estado)
16. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Derechos de la Infancia
17. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Género y Desarrollo
18. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Capacidades
19. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Agenda 2030
20. Consejo de Cooperación al Desarrollo GT de Educación para el Desarrollo

Redes

21. Sociedad de Científicos Españoles en el Reino Unido (CERU)
22. Red Española de Seguridad y Salud en el trabajo (RedSST)
23. Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS)
24. Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS)
25. Red de Fundaciones Universidad-Empresa (RedFUE)
26. Red Interuniversitaria de Voluntariado Ambiental (RIVA)
27. Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (Red SAPDU)
28. Red de Unidades de igualdad de Género para la Excelencia de las Universidades Españolas (RUIGEU)
29. MetaRed de Universia

Otros

30. ACNUR
31. Alastria
32. Innovatia 8.3
33. Instituto Interuniversitario 'Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad' (INAECU)
34. Fundación Transfiere
35. Fundación COTEC
36. Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE)
37. Fundación Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)
38. Fundación Carolina
39. Fundación UNIVERSIA
40. Santander Universidades
41. Cámara de Comercio de España
42. Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)
43. Red Life IP Intermares
44. Asociación Parques Científicos y Tecnológicos (APTE)
45. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
46. Proyecto Global Challenge
47. Red de Universidades Andaluzas por el Comercio Justo
48. Foro Nacional de Ciberseguridad, Consejo de Seguridad Nacional
49. Unión Profesional

B. Alianzas europeas

50. European Professional Association for Knowledge Transfer Professionals (ASTP-Proton)
51. National Associations Advisory Committee (NAAC)
52. Copernicus Alliance - European Network on Higher Education for Sustainable Development
53. European Climate Foundation
54. Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible. Proyecto Life U-MOB
55. Research Policy Working Group de la EUA
56. European University Association (EUA)
57. RIS3 Group de la EUA
58. Simplification Group de la EUA
59. EUA Council for Doctoral Education Steering Committee
60. Grupo PRIMA de Crue & CRUP
61. Erasmus Student Network

C. Alianzas internacionales

1. International Association of Universities (IAU)
2. IAU - Cluster on Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD)
3. Green Metric
4. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)
5. Global Universities Partnership on Environment and Sustainability (GUPES)
6. La Coordinadora Latinoamericana y del Caribe de Pequeños (as) Productores(as) y Trabajadores(as) de Comercio Justo (CLAC)
7. Campaña Ropa Limpia (CRL)

07.

Anexos

Anexo I. Cuestionario Memoria Acciones Crue Agenda

Comisión Sectorial Crue-INDICAR			
1. COMPROMISOS DE CRUE HACIA LOS ODS			
1. Si ha vinculado el título de las jornadas de la sectorial y/o algún congreso con los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
2. Si ha vinculado alguna sesión de debate o taller en las jornadas de la sectorial a los ODS o Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	ORGANIZACIÓN	LUGAR	FECHA
3. Si ha vinculado alguna iniciativa o proyecto de la sectorial durante 2020 relacionada con los ODS o la Agenda 2030, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	ORGANIZACIÓN	LUGAR	FECHA
4. Si la sectorial ha desarrollado actividades relacionadas con iniciativas orientadas a la consecución de proyectos y fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el Sistema Universitario por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
5. Si la sectorial ha desarrollado iniciativas universitarias en relación con la Docencia, Investigación, Extensión o Divulgación con la Agenda 2030 y la Estrategia de Desarrollo Sostenible, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
6. Si la sectorial ha desarrollado cualquier otra iniciativa relacionada con la Agenda 2030 universitaria no recogida en los apartados anteriores, por favor, indíquelo:			
TÍTULO	TIPO	LUGAR	FECHA
2. IDENTIFICACIÓN Y ALINEAMIENTO DE LAS LÍNEAS DE TRABAJO DE CRUE HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS			
GRUPO DE TRABAJO O RED	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO	
3. INDICADORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS			
Si hay algún ejemplo en su sectorial de construcción de indicadores o rendición de cuentas (estudio, informe, análisis, buena práctica) relativos a los ODS, cite los mismos y señale qué objetivos de desarrollo sostenible y			

Meta del Objetivo se ven afectados. Por favor, en la medida de lo posible, identifique uno principal y otro secundario.

MECANISMO DE INDICADOR O RENDICIÓN DE CUENTAS	TIPO	SI OTRO, ESPECIFICAR TIPO	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO

4. ALIANZAS

Destaque las alianzas de su sectorial que puedan contribuir a la Agenda 2030, indicando el tipo de alianza (nacional, europea, internacional) y, si es posible, los ODS implicados.

ALIANZA	TIPO ALIANZA	DESCRIPCIÓN	ODS IMPLICADOS	META OBJETIVO

5. BUENAS PRÁCTICAS

TÍTULO BUENA PRÁCTICA	ODS IMPLICADOS	DESCRIPCIÓN	PÁGINA WEB DE LA ACCIÓN, EN SU CASO.

6. ESTRATEGIA DESARROLLO SOSTENIBLE Y 9 RETOS PAÍS

Si la sectorial ha desarrollado acciones relacionadas o alineadas con la Estrategia de Desarrollo Sostenible y los 8 Retos País.

TÍTULO	DESCRIPCIÓN	TIPO	ODS IMPLICADOS	RETO PAIS DE LA EDS	LUGAR	FECHA

Anexo II. Gráfico Impacto de los GTs de CRUE en los 17 ODS de la Agenda 2030.

Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE		1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERD	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCIONABLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
crue Universidades Españolas Asuntos Estudiantiles	Becas	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>
	Deporte Universitario			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
	Discapacidad y Diversidad				<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>							
	Empleo				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>							
	Movilidad y Organización y Participación Estudiantil				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												
	Orientación al estudiante				<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>
crue Universidades Españolas Docencia	Calidad Docente				<input checked="" type="checkbox"/>													
	Enseñanzas online				<input checked="" type="checkbox"/>													
	Títulos propios				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								
crue Universidades Españolas Gerencias	Contabilidad analítica, sistemas de financiación y de información				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>									
	Gestión de la investigación y la transferencia								<input checked="" type="checkbox"/>									
	Gestión de los derechos de propiedad intelectual y relaciones con las entidades de gestión				<input checked="" type="checkbox"/>													
crue Universidades Españolas I+D+i	Divulgación y cultura científica, Red Divulga				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>									
	Gestión de la investigación, Red UGI					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	Red de Bibliotecas, Rebiun				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	

	Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE	1 ERAS EN LA POBREZA	2 ERAS EN LA POBREZA	3 ERAS EN LA POBREZA	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 EQUIDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA EN LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	Oficinas europeas, Red OE								<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>
	Transferencia de resultados de investigación, Red OTRI		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>							
crue Universidades Españolas Internacionalización y Cooperación	Cooperación				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Internacionalización																<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Movilidad				<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>
crue Universidades Españolas Profesorado	Atención a la Diversidad, Igualdad e Inclusión en el PDI					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>							
	Evaluación del Profesorado				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>	
crue Universidades Españolas Secretarías Generales	Conferencia de Archiveros				<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>	
	Delegados de Protección de Datos				<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>	
	Gabinetes Jurídicos				<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>	
	Protocolo				<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>	
crue Universidades Españolas Sostenibilidad	Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
	Edificación y Urbanismo Universitario Sostenible						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	Sostenibilidad en la Docencia Universitaria				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Universidad y Movilidad Sostenible			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
	Universidades Saludables		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>

Grupos de trabajo y Redes asociadas a las Comisiones Sectoriales de CRUE		1 ERAS EN LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 EQUIDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA LIMPIA Y ACCESIBLE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE TERRESTRES BIENESTAR	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
crue Universidades Españolas Digitalización	Administración Electrónica									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Análisis e Indicadores				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>
	Desarrollos Colaborativos				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	Dirección TI									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Formación On-Line y Tecnologías Educativas				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>
	IA y gobierno del dato									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Coordinación de Acciones Formativas				<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>								
	Seguridad y Auditoría TI									<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nº Total de ODS impactados/cubiertos	1	2	3	27	9	2	3	7	14	8	5	7	6	2	1	16	16	

Anexo III. Crue-Digitalización. Información complementaria sobre su impacto en los ODS de la Agenda 2030.

La Sectorial de Crue-Digitalización impulsa la transformación digital en las universidades españolas, los objetivos y acciones de sus grupos de trabajo se encuentran alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esta vinculación responde al compromiso de las universidades con la sostenibilidad, la inclusión y la innovación, integrando tecnologías avanzadas en la educación superior y promoviendo un impacto positivo en el entorno social y ambiental. Los grupos de trabajo de esta sectorial abordan áreas clave como la infraestructura digital, la gestión de datos, la seguridad, y la mejora de la experiencia educativa, aplicando modelos sostenibles que refuerzan el compromiso hacia los ODS.

A través de sus acciones, Crue-Digitalización no solo mejora la eficiencia y accesibilidad de los servicios universitarios, sino que también fomenta una cultura de innovación responsable y accesible para todos. Estos grupos trabajan en soluciones digitales inclusivas y sostenibles que facilitan el acceso al conocimiento y fortalecen la cooperación entre universidades. Su labor es fundamental para contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y resiliente.

Además de su impacto nacional, los grupos de trabajo de Crue-Digitalización contribuyen a la internacionalización del Sistema Universitario Español, alineándose con políticas clave de la Unión Europea para fortalecer su proyección global. Las iniciativas se integran con marcos como la Pasarela Única Digital, el eIDAS y el AI Act europeo, garantizando interoperabilidad y un estándar elevado en la gestión de datos e identidad digital. La colaboración en proyectos de ciencia abierta y el desarrollo de infraestructura blockchain compatible con servicios europeos son solo algunos ejemplos de esta alineación, que fomenta la cooperación con redes como MetaRed y RedIRIS. De este modo, las universidades no solo cumplen su misión educativa, sino que también avanzan en objetivos de sostenibilidad e innovación digital, contribuyendo a los ODS mediante alianzas estratégicas y el fortalecimiento de competencias internacionales.

Acrónimos

1. Acciones Formativas: AF
2. Desarrollos Colaborativos DC
3. Administración electrónica: AE
4. Análisis e indicadores: AI
5. Directores de TI: DTI
6. Formación online y tecnologías educativas: FOLTE
7. Inteligencia Artificial y Gobierno del dato: IAGD
8. Seguridad y Auditoría TI: SATI

Metas específicas relacionadas:

ODS 4: Educación de Calidad (AF, AI, DC, FOLTE).

Meta 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

- **DC:** El Proyecto Hércules y el enfoque en el acceso abierto a recursos de investigación promueven facilitar el aprendizaje técnico y el acceso a la investigación, beneficiando a estudiantes, profesores y personal académico de todas las universidades participantes. Este proyecto alinea a las universidades con estándares europeos de acceso abierto, apoyando una educación superior de calidad y accesible en el contexto de la UE.

Meta 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento:

- **AF:** El aumento de la cantidad de miembros de la sectorial y del personal técnico de las universidades, mediante iniciativas de formación y actualización, especialmente en temas como inteligencia artificial, contribuyen directamente al desarrollo de habilidades relevantes para el trabajo y las tecnologías emergentes, lo que es clave para una educación de calidad adaptada a los desafíos modernos, y se encuentran en línea con la Agenda Europea de Competencias, asegurando que las habilidades adquiridas sean reconocidas y valoradas en el ámbito europeo.
- **AI:** La promoción de modelos de gobierno y gestión TIC en universidades mejora la madurez digital de estas instituciones universitarias, lo cual fortalece su capacidad para formar estudiantes y personal en habilidades digitales avanzadas.
- **FOLTE:** Las universidades, a través de las acciones del grupo FOLTE, ofrecen un catálogo de formación online y de tecnologías educativas (dentro de los marcos europeos de competencia digital DigCompEdu y DigComp), que contribuye a que los estudiantes y personal universitario desarrollen habilidades en herramientas digitales y en el uso de IA, mejorando la preparación de los futuros profesionales.

Meta 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

- **FOLTE:** Los documentos de principios de uso de IA en la educación y las buenas prácticas ayudan a crear entornos de aprendizaje éticos y sostenibles, al mismo tiempo que impulsan el uso responsable de la tecnología en el aula.

Meta 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos:

- **AI:** La adecuación de modelos de madurez digital y el análisis de la situación TIC ayudan a las universidades a optimizar su infraestructura digital bajo estándares de la UE en accesibilidad e inclusión digital y a desarrollar un entorno de aprendizaje adaptado a las demandas modernas, fomentando un aprendizaje más efectivo.
- **DC:** El desarrollo de la App-Crue y el Portal de Investigación semántico, contribuye a mejorar el acceso a la información educativa e investigativa, permitiendo un entorno universitario más interconectado y con mejores herramientas para el aprendizaje. El desarrollo de estas herramientas facilita un acceso interconectado en línea con la Pasarela Única Digital de la UE.
- **FOLTE:** Las recomendaciones para evitar el mal uso de la tecnología en el aula, junto con el informe sobre tecnologías educativas, mejoran el entorno de aprendizaje digital, haciéndolo más inclusivo y seguro.

ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura (AF, AE, AI, SATI, DC, DTI, FOLTE)

Meta 9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos:

- **AE:** La interoperabilidad y la promoción de una Pasarela Única Digital alineada con el Single Digital Gateway de la UE facilitan una infraestructura digital sólida que beneficia a instituciones y a la ciudadanía, promoviendo una administración eficiente y moderna.

- **AI:** La actualización de plataformas y la recolección de indicadores TIC en universidades contribuyen al desarrollo de infraestructuras digitales que soportan el crecimiento educativo y la innovación en la educación superior.
- **DC:** La colaboración en proyectos como UNIDIGITAL-IA y el desarrollo de la App-CRUE apoya la creación de herramientas digitales duraderas y efectivas, optimizando recursos y reduciendo costos mediante el desarrollo compartido.
- **DTI:** La contratación y despliegue de infraestructura común para proyectos UniDigital fortalece la infraestructura tecnológica en las universidades, diseñada para cumplir con estándares de interoperabilidad europeos, asegurando sostenibilidad y escalabilidad en los proyectos colaborativos
- **SATI:** Las colaboraciones en ciberseguridad, como las auditorías de vulnerabilidad y la implementación de servicios de monitorización y prevención de malware, fortalecen la infraestructura de seguridad en el entorno universitario, creando un sistema más robusto y resiliente.

Meta 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo:

- **AE:** La digitalización de procesos, como el registro electrónico y el identificador europeo de legislación (ELI), fortalece la capacidad tecnológica de las instituciones, innovando en la administración pública y promoviendo el uso de herramientas avanzadas.
- **AF:** Promover y coordinar la formación de profesionales en tecnologías avanzadas, como la inteligencia artificial, fortalece la capacidad tecnológica en el ámbito universitario, impulsando la innovación y mejorando la infraestructura del sector TI en la educación superior. Esto también fomenta la investigación y el desarrollo de nuevas soluciones tecnológicas que pueden beneficiar a otros sectores.
- **AI:** Las iniciativas de benchmarking y la participación en grupos internacionales fomentan la investigación y el desarrollo de capacidades digitales en universidades, fortaleciendo su infraestructura tecnológica y posicionándolas en un contexto global.
- **DC:** Al fomentar el desarrollo de productos y servicios colaborativos entre universidades, el grupo fortalece la infraestructura tecnológica del sector educativo y promueve la innovación en la administración.
- **DTI:** La implementación de la Red Blockchain BLUE (en consonancia²⁶ con la European Blockchain Services Infrastructure) y la Plataforma Transversal de Impulso a la Ciencia Abierta promueven innovaciones tecnológicas y científicas en las universidades, consolidando sus capacidades de investigación y administración digital.
- **FOLTE:** La elaboración de informes y el seguimiento de la evolución de la IA en las universidades impulsan la innovación en el ámbito de las tecnologías educativas, fortaleciendo la infraestructura y las capacidades tecnológicas de las instituciones.
- **IAGD:** Las actividades en IA, como el taller de concienciación y la recopilación de documentación y normativas, apoyan el avance en la inteligencia artificial dentro del sistema universitario, promoviendo la innovación en el sector educativo.

Meta 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020:

- **FOLTE:** Al difundir buenas prácticas y fomentar la colaboración en torno a las tecnologías educativas, FOLTE contribuye a una adopción más amplia y equitativa de estas tecnologías en la educación superior, mejorando el acceso a recursos digitales de calidad.

- **IAGD:** La organización de sesiones y la presentación de casos de uso sobre Gobierno del Dato y proyectos UniDigital contribuyen a estandarizar y hacer accesible la gestión y explotación de datos, fortaleciendo la infraestructura tecnológica y digital en universidades y facilitando el acceso digital universal en línea con los principios del Mercado Único Digital.
- **SATI:** Los esfuerzos por centralizar servicios de ciberseguridad mediante UNIDigital, el servicio de ciberinteligencia en tiempo real "SINMALOS", mejoran la accesibilidad y protección de la tecnología en las universidades. Estos servicios centralizados cumplen con la Directiva NIS2 de la UE, garantizando la protección y accesibilidad de la infraestructura tecnológica a nivel europeo.

ODS 12: Producción y Consumo Responsables. (DC)

Meta 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

- **DC:** El dejar de emplear la tarjeta Inteligente Universitaria física e implementar la virtual, ayuda a reducir el uso del plástico y por consiguiente, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

ODS 14: Vida Submarina. (DC)

Meta 14.1. De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes

- **DC:** La eliminación del plástico ayuda a prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo.

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (AD, AE, DTI, IAGD, SATI, AIGD)

Meta 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas:

- **AE:** Al participar en iniciativas de digitalización, como la identidad digital, firma electrónica y archivos electrónicos, el grupo de trabajo contribuye a mejorar la transparencia y eficiencia de las instituciones públicas.
- **DTI:** La Red Blockchain BLUE refuerza la transparencia y la seguridad en los procesos administrativos universitarios, lo cual contribuye a la integridad y confianza en las instituciones académicas.
- **IAGD:** El gobierno del dato fomenta la transparencia y la responsabilidad en el uso de los datos. Las sesiones de capacitación sobre la estructura de los equipos de gobierno del dato y el manejo de la calidad, privacidad y riesgos asociados al dato, aseguran un uso ético y controlado de la información, promoviendo la confianza en la gestión universitaria.
- **SATI:** La participación en el Foro Nacional de Ciberseguridad y la implementación de herramientas de seguridad como LUCIA y microCLAUDIA ayudan a establecer protocolos de protección de la información que fortalecen la responsabilidad y la transparencia de las instituciones universitarias.

Meta 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

- **AE:** Herramientas como la Carpeta Ciudadana y los servicios de intermediación facilitan el acceso de los ciudadanos a los servicios públicos, fomentando una participación más inclusiva.

Meta 16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales:

- **AE:** Al trabajar en la interoperabilidad, observatorios y seguridad, el grupo de trabajo apoya la accesibilidad a la información pública y la integridad de los datos, promoviendo así un acceso justo y seguro a la información.
- **DTI:** El proyecto PLATICA (Plataforma Transversal de Impulso a la Ciencia Abierta) facilita la divulgación, catalogación y monitoreo de datos científicos, promoviendo el acceso abierto a la información y reforzando la transparencia en la investigación académica.
- **AIGD:** Al fomentar la recopilación de normativas y regulaciones y compartir modelos de gobernanza del dato, este grupo facilita el acceso a las mejores prácticas y promueve un entorno más seguro y transparente para el manejo de datos institucionales.

Meta 16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia

- **SATI:** Las auditorías de seguridad, la cooperación con el IRIS-CERT para gestionar incidentes y la colaboración con el CCN-CERT para el uso de herramientas avanzadas de ciberinteligencia apoyan la capacidad institucional para hacer frente a amenazas de seguridad digital.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos (AF, AE, AI, SATI, DC, DTI, FOLTE)

Meta 17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología:

- **AE:** Las colaboraciones con la Secretaría General de Administración Digital y proyectos como UNIDIGITAL en RedIRIS fomentan el intercambio de recursos y conocimientos, fortaleciendo el sistema digital y promoviendo la colaboración interinstitucional y facilitando el intercambio de recursos y conocimientos en línea con las políticas de cooperación de la UE.
- **AI:** Al participar en grupos internacionales y colaborar en la definición de indicadores, el GT fortalece la cooperación entre universidades y otros actores en el ámbito de la tecnología educativa.
- **DC:** La colaboración en proyectos como UNIDIGITAL-IA y el desarrollo de la App-Crue apoya la creación de herramientas digitales duraderas y efectivas, optimizando recursos y reduciendo costos mediante el desarrollo compartido.
- **DTI:** La colaboración con RedIRIS y otras entidades para el desarrollo de plataformas como PLATICA y la Red Blockchain BLUE fomenta el acceso equitativo a recursos tecnológicos y promueve el intercambio de conocimientos entre instituciones.
- **FOLTE:** La participación en el grupo de Metared y la colaboración internacional sobre formación online y tecnologías educativas permite compartir experiencias y fomentar la implementación de buenas prácticas a nivel internacional, especialmente en el ámbito iberoamericano.
- **AIGD:** La colaboración con el SIIU, CRUE y Red OTRI para mejorar la calidad y el uso de los datos reportados fomenta alianzas estratégicas que promueven una gestión más integrada de la información en el ámbito educativo.

Meta 17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular:

- **AE:** Al gestionar convenios y proyectos conjuntos, el grupo de trabajo contribuye a la formación de capacidades en administración electrónica, facilitando la implementación de la ley y los estándares digitales.

- **AI:** La colaboración con el Observatorio del Dato y otras redes nacionales e internacionales contribuye a crear indicadores y modelos que refuercen la capacidad de análisis de datos en las universidades, promoviendo una mejor toma de decisiones.
- **SATI:** A través de cursos especializados, campañas de concienciación y reuniones mensuales para compartir experiencias y coordinar medidas, el grupo refuerza la capacitación en seguridad para el personal universitario, promoviendo un entorno seguro y compartido.

Meta 17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo:

- **DC:** El facilitar acceso al código fuente, y la coordinación de proyectos colaborativos promueve el acceso equitativo a recursos tecnológicos, y estandariza herramientas que pueden ser utilizadas ampliamente por diferentes instituciones.
- **DTI:** La infraestructura compartida y la colaboración con la Sectorial de Secretarías Generales permiten crear una red de colaboración en proyectos digitales, fortaleciendo los lazos interinstitucionales en el ámbito académico y administrativo.
- **FOLTE:** La organización de webinars, jornadas y difusión de buenas prácticas mediante el grupo FOLTE, facilita el trabajo conjunto entre universidades y otras instituciones, promoviendo el desarrollo de una red de conocimiento en educación digital y formación online. Esta vinculación y participación en alianzas con otras redes internacionales, fomenta el intercambio de conocimientos en el ámbito educativo digital, apoyando las alianzas en el contexto del Digital Europe Programme.
- **AIGD:** Las reuniones y talleres sobre IA y gobierno del dato facilitan el aprendizaje entre universidades y crean un espacio para alinear políticas y estrategias, apoyando el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de la infraestructura de datos y tecnología en toda la red.
- **SATI:** La colaboración con RedIRIS, INCIBE y el CCN-CERT fortalece la red de alianzas que permite a las universidades acceder a tecnología y conocimientos avanzados en ciberseguridad, promoviendo un enfoque colaborativo.

Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.

Desde Crue-Digitalización se está trabajando de manera centralizada y coordinada con distintos proveedores tecnológicos, estableciendo unos lazos de cooperación persistentes y eficaces.

- **AE:** La colaboración con patrocinadores y el desarrollo de jornadas técnicas para la promoción y difusión de servicios permiten una sinergia entre universidades, empresas y organismos. Esta cooperación es fundamental para el avance de los ODS, ya que el intercambio de recursos y conocimientos fortalece las capacidades institucionales.
- **DC:** La colaboración con proveedores tecnológicos se ha plasmado en una alianza estratégica de una década de relación en el proyecto AppCRUE en el que la colaboración público-privada ha permitido el desarrollo eficaz de una solución que ya se encuentra implantada en más del 80% de universidades CRUE.

Anualidad 2023

**Memoria de
Acciones CRUE en
materia de
Agenda 2030**