

Conclusiones V Jornadas Crue-Docencia, Universitat Jaume I. 5 y 6 de marzo de 2026

Mesa redonda: La inteligencia artificial en la docencia universitaria: evaluación, formación del profesorado y gobernanza académica

Ponentes

- **Elisabet Golobardes**, Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica | Universidad Digital, Universitat Ramon Llull
- **Pablo Pavón Mariño**, Vicerrector de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, Universidad Politécnica de Cartagena
- **María Josefa Mosteiro**, Profesora Titular, Departamento de Pedagogía y Didáctica, Universidad de Santiago de Compostela

Durante el segundo día de la V Reunión de la Sectorial de CRUE-Docencia, celebrado en la Universidad Jaume I de Castellón, tuvo lugar una Mesa Redonda sobre «La inteligencia artificial en la docencia universitaria: evaluación, formación del personal y gobernanza académica».

La Mesa estuvo moderada por Moisés Canle, Vicerrector de Titulaciones e Internacionalización de la Universidade da Coruña. Los ponentes fueron Elisabet Golobardes, vicerrectora de Organización Académica y Calidad de la Universitat Ramon Llull; Pablo Pavón, vicerrector de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Cartagena; y Pepa Mosteiro, profesora del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Universidad de Santiago de Compostela.

En la sesión se analizó la transformación que la IA generativa está provocando en los procesos de enseñanza y aprendizaje y, en particular, en los métodos de evaluación, destacando los retos en materia de integridad académica, autoría y equidad.

Entre las conclusiones de esta mesa redonda se encuentran: la necesidad de rediseñar la forma de impartir la enseñanza en la universidad y los procedimientos de evaluación; la formación sobre el uso responsable de las herramientas de IA generativa, así como la necesidad de aumentar la competencia digital del personal académico en este ámbito; y la importancia de garantizar que este nuevo avance tecnológico no genere nuevas formas de desigualdad, especialmente entre el alumnado.