



crue

Universidades  
Españolas

Docencia

# Estructuras curriculares flexibles: proyectos e itinerarios abiertos

Pleno CRUE-Docencia 6 de marzo de 2026

## Ponentes:

**Andrés José Piñón Pazos**, Adjunto de  
Formación y Desarrollo de Títulos,  
Universidade da Coruña.



**Ángel M. Pitarch Roig**, Vicedirector del  
Grado en Arquitectura Técnica, Universitat  
Jaume I



## Modera:

**Sonia Madrid Cánovas**, Vicerrectora de  
Estudios, Universidad de Murcia



Aspecto	Artículo 21: Estructuras curriculares e innovación docente	Artículo 23: Itinerario académico abierto
<b>Finalidad</b>	Incorporar estructuras curriculares específicas e innovaciones metodológicas para mejorar la calidad docente.	Flexibilizar la formación inicial permitiendo cursar asignaturas de varios Grados afines.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Puede afectar a la globalidad de un título (todas sus materias y asignaturas).	Combina asignaturas de al menos dos títulos oficiales de Grado del mismo o afín campo de estudio.
<b>Requisitos formales</b>	Debe estar recogido en la memoria del plan de estudios y puede reflejarse en el Suplemento Europeo al Título.	Requiere normativa específica, informe favorable del Sistema de Garantía de Calidad y aprobación por órganos de gobierno.
<b>Carga académica</b>	No establece un mínimo o máximo específico de créditos.	Entre 60 y 120 créditos (en Grados de 240), cursados en los dos primeros años.
<b>Reconocimiento al estudiante</b>	Puede otorgarse certificado específico por participar en innovaciones docentes.	Permite obtener la mención de "Grado incluido en un programa con itinerario académico abierto".
<b>Límites de admisión</b>	No establece cupos específicos.	Cupo máximo del 10% del límite de plazas más bajo de los Grados implicados.
<b>Modificación del título</b>	Implica que esté previsto en la memoria del título.	No requiere modificar el plan de estudios, solo comunicación a los organismos competentes.

**RD822**  
**/2021**

- El título basado en proyectos y el itinerario abierto como **unidad curricular**.
- El diseño de los **resultados de aprendizaje y la evaluación** en estos currículos tan distintos de los habituales.
- Cómo se **consigna** en la memoria que se manda a las agencias de evaluación.
- Las **dificultades** en el diseño e implementación: ¿normativos? ¿logísticos? ¿de verificación?
- Los **aportes más beneficiosos**, a vuestro juicio, de estos formatos para el estudiante.
- Cualquier aspecto que penséis que se deba destacar además de los señalados.



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Motivación y puesta en marcha

- **Motivación:**
  - Flexibilizar la formación inicial de grado cursando materias de distintos grados afines
  - Posibilitar que un estudiante pueda comenzar sus estudios universitarios sin necesidad de decidir inmediatamente el grado que cursará.
  - Posibilitar su formación multidisciplinar a través del Programa de Formación Complementaria
- **Puesta en marcha:**
  - Normativa: R.D. 1393/2007
  - Curso 2020-2021



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Diseño e Implantación

- **Diseño**
  - **Afinidad.**
  - **Logística.**
  - **Aspectos normativos.**
- **Implantación :**

#### **Grado Abierto en Ingeniería Industrial**

- Grado en I. Eléctrica
- Grado en T. Industriales
- Grado en I. Electrónica I. y Automática
- Grado en I. Mecánica

#### **Grado Abierto en Ciencias Sociales y Jurídicas**

- Grado en ADE
- Grado en Derecho
- Grado en C. Empresariales
- Grado en Económicas
- Grado en Turismo
- Grado en Sociología
- Grado en Educación Social



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Dificultades en puesta en marcha

- **Marco Legal:**
  - Agencia Calidad, S. General de Universidades CCAA.
  - Definición de Normativa específica
  - Entrada en vigor del RD822/2021
- **Gestión Académica y Logística**
  - Reconocimientos
  - Coordinación entre centros
  - Tutorización



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Normativa

- **Reglamento**
  - Objeto y fines de los G. A.
  - Centros responsables y Supervisión académica
    - Coordinador del programa, tutores y responsables por centro, Comisión Académica
    - Procedimiento de tutorización.
  - Admisión, Acceso al grado destino
  - Programa de “formación complementaria”
- **RR Establece las características del plan de estudios**
  - Tipo (abierto o cerrado)
  - Materias y reconocimientos



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Resultados

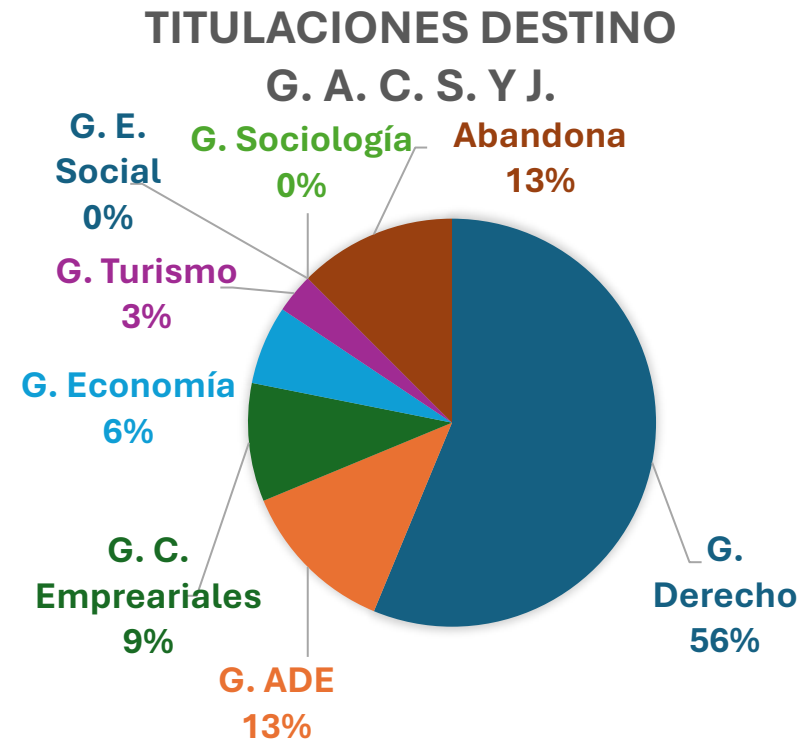
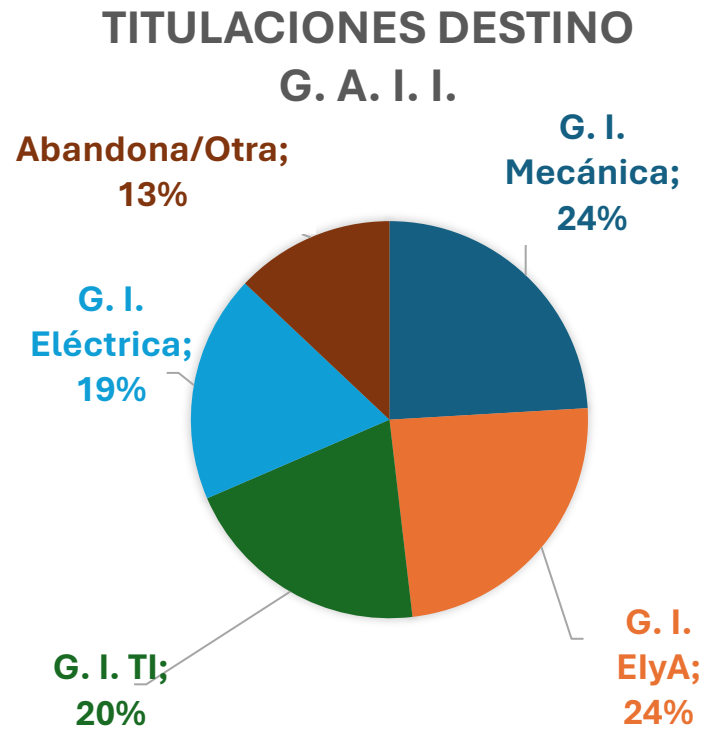
Grado Abierto en Ingenierías Industriales						
Curso	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Matriculados	15	10	9	13	11	13

Grado Abierto en Ciencias Sociales y Jurídicas						
Curso	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Matriculados	4	3	2	14	9	10



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Resultados



¿Programa de Formación Complementaria?



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Adaptación al RD822/2021

- **Adaptación normativa sencilla...**
  - Ámbitos de conocimiento
- **Nuevas Propuestas**
  - No requiere modificación de la memoria de verificación
  - Informe S.I.C.
  - Aprobación por Órganos de Gobierno
  - Desarrollo de normativa específica
  - Comunicación a Agencia de Calidad, CCAA y Consejo de Universidades.
  - Posibilidad para estudiante de Mención «título universitario oficial de Grado incluido en un programa con itinerario académico abierto»



## Grados Abiertos en Universidade da Coruña

### Conclusiones

- **Flexibilidad para el alumnado en la selección del Grado**
- **Posibilidad mejorar la transversalidad del currículo.**
- **Necesidad de tutorización**
- **Mejora y satisfacción en la selección de los estudios.**

## Grado basado en proyectos Universitat Jaume I

## Grado arquitectura técnica Universitat Jaume I

### Aprendizaje por proyectos

Proyecto dirigido

- **Método de enseñanza - aprendizaje** en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.

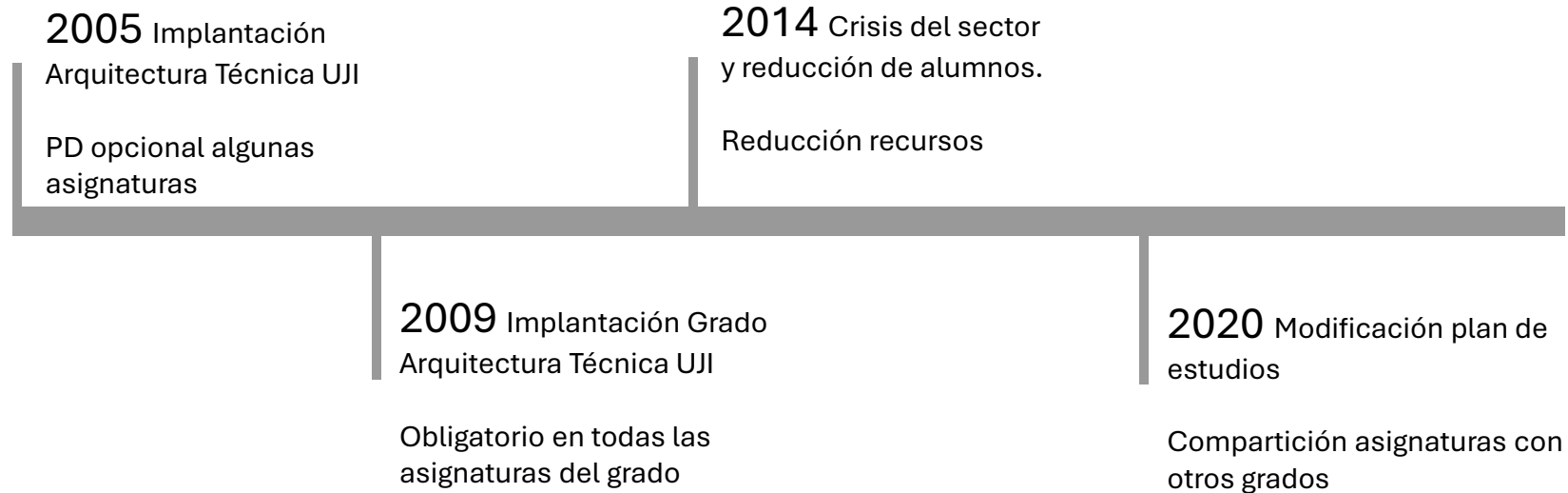
[Descripción en VERIFICA](#)

# Grado arquitectura técnica Universitat Jaume I

## Aprendizaje por proyectos

Proyecto dirigido

### • Evolución



## PD1: Edificación tradicional



- En primer curso: introducción al aprendizaje por proyectos mediante el estudio de una construcción tradicional.

## PD2: Edificio en construcción



- En segundo curso: el estudio de una edificación analizando su estructura, materiales, ejecución y documentación legal.

## PD3: Edificio existente



- En tercer curso: el estudio de una edificación analizando la envolvente, instalaciones y gestión del proceso de construcción o rehabilitación, así como la adecuación de locales en el edificio.

Descripción en VERIFICA

## Resultados de aprendizaje y evaluación

# ED2005 - MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I: FUNDAMENTOS

- UJI02 - Conocer los conceptos de impacto medioambiental y sostenibilidad en edificación.
- ME12 - Ser capaz de aplicar la normativa técnica y generar documentos en el ámbito de la materia
- **ME10 - Ser capaz de intervenir en la rehabilitación de edificios en el ámbito de la materia.**
- **ME09 - Ser capaz de identificar las causas que han provocado el deterioro de la edificación en el ámbito de la materia.**
- **ME04 - Ser capaz de reconocer los materiales tradicionales y novedosos empleados en edificación, sus variedades y características que los definen.**
- MB4 - Ser capaz de identificar las características químicas de los materiales de construcción, sus procesos de elaboración, los ensayos para la determinación de sus características, su origen geológico, impacto medioambiental, reciclado y gestión de residuos.
- **CG01 - Ser capaz y competente para la producción oral y escrita de documentos relativos a su trabajo profesional relacionado con el ámbito de la materia.**

## Resultados de aprendizaje y evaluación

### ED2005 - MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I: FUNDAMENTOS

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN ESCRITO (TEXT, DESARROLLO Y/O PROBLEMAS)	<b>70%</b>
PROYECTOS	<b>20%</b>
MEMORIAS E INFORMES DE PRÁCTICAS	<b>10%</b>

VERIFICA

Peso de la evaluación por proyectos entre el 10% y el 40% dependiendo de la asignatura.

Esta evaluación a su vez se subdivide en un 30% para la defensa y un 70% para el contenido del proyecto.

## Resultados de aprendizaje y evaluación

### ED2005 - MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I: FUNDAMENTOS

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
<b>ENSEÑANZAS TEÓRICAS</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>ENSEÑANZAS PRÁCTICAS (PROBLEMAS)</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>ENSEÑANZAS PRÁCTICAS (LABORATORIOS)</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>TUTORÍAS</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>TRABAJO PERSONAL</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
<b>TRABAJO DE PREPARACIÓN DE LOS EXAMENES</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

VERIFICA

## Resultados de aprendizaje y evaluación

# ED2005 - MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I: FUNDAMENTOS

Horario Versión accesible

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00					
8:30					ED2052 ● LABORATORIO 2 ○ 08:30 - 11:30
9:00	ED2054 ● PROBLEMAS 1 ○ 09:00 - 10:30	ED2005 ● TEORÍA 1 ○ 09:00 - 10:30	ED2053 ● LABORATORIO 1 ○ 09:00 - 11:00	ED2054 ● TEORÍA 1 ○ 09:00 - 10:30	ED2052 ● LABORATORIO 3 ○ 08:30 - 11:30
9:30					ED2052 ● TUTORÍA 2 ○ 09:30 - 11:00
10:00					
10:30					
11:00	ED2054 ● TEORÍA 1 ○ 11:00 - 12:30	ED2005 ● LABORATORIO 1 ○ 11:00 - 13:00		ED2004 ● PROBLEMAS 1 ○ 11:00 - 13:00	ED2052 ● LABORATORIO 1 ○ 11:45 - 14:45
11:30			ED2053 ● LABORATORIO 1 ○ 11:30 - 13:30		ED2052 ● LABORATORIO 4 ○ 11:45 - 14:45
12:00			ED2053 ● LABORATORIO 2 ○ 11:30 - 13:30		ED2004 ● SEMINARIO 3 ○ 11:45 - 13:15
12:30	ED2054				
13:00	ED2054 PROBLEMAS 2 ○ 13:00 - 14:30	ED2004		ED2052 TEORÍA 1 ○ 13:00 - 15:00	
13:30			ED2005 ● TUTORÍA 1 ○ 13:30 - 15:00		
14:00		ED2052 ● PROBLEMAS 1 ○ 14:00 - 15:00			
14:30					
15:00					

Información de horarios disponible en:

[www.sia.uji.es](http://www.sia.uji.es)

- Franja horaria disponible de tutorías para todos los alumnos y todos los profesores implicados

## Dificultades

**Normativos y de verificación:**  
Sin problemas...

### **Concienciación:**

Del **profesorado** para entender la aplicación de la metodología y las posibilidades de aplicarla en cada una de las materias.

Del **alumnado** para entender las bondades de la metodología.

### **Recursos:**

La aplicación de la metodología requiere de una atención personalizada para cada uno de los grupos de alumnos.

60 alumnos organizados en grupos de 5 suponen 2,4 créditos de POD.

### **Coordinación:**

Es necesario un trabajo importante de coordinación entre los profesores y con los alumnos en la formación de grupos.

La organización de grupos homogéneos es compleja en 2º y 3er curso.

## Beneficios

### **Motivación:**

El alumnado aplica directamente los conocimientos adquiridos por cada una de las asignaturas en un caso real.

### **Integración:**

Se integran conocimientos y competencias de diversas asignaturas en un mismo proyecto.

### **Competencias transversales:**

Trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, aprendizaje autónomo.

## Evoluciones de la metodología en otras titulaciones

### **Grado en Arquitectura Técnica y Edificación**



Taller 1: Aprender de la Construcción Tradiciona

Taller 2: Modelizar Conceptos (BIM)

Taller 3: Gestión I

Taller 4: Análisis del Edificio

Taller 5: Diagnóstico

Taller 6: Gestión II

Taller 7: Rehabilitación

Taller 8: Proyectos

### **Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos**



Plan actual: Proyecto de la triple

Plan de 2025:

Proyecto I: Foco principal en el diseño conceptual

Proyecto II: Foco principal en la parte artística

Proyecto III: Foco principal en la parte de